



الكلية  
التطبيقية



الخطة التفصيلية

## سيكون لمبادرة الكليات التطبيقية أثر

على أبرز أهداف رؤية ٢٠٣٠

زيادة معدلات التوظيف



تنمية وتنويع الاقتصاد



توفير حياة عامرة وصحية



تعدّ مهارات أبنائنا وقدراتهم من أهم مواردنا وأكثرها قيمة وسنواصل الاستثمار في مجالات التعليم والتدريب لنتمكن من تجهيز الشباب والشابات للعمل في المستقبل كما سنضاعف جهودنا لضمان موائمة نتائج النظام التعليمي لدينا مع احتياجات سوق العمل

## الملخص التنفيذي

رسمت رؤية المملكة ٢٠٣٠ خارطة طريق للعمل الاقتصادي والتنموي كي تصبح المملكة نموذجاً رائداً على كافة المستويات، وسعيًا للوصول إلى مستقبل زاهر وتنمية مستدامة، حيث تضمنت الرؤية على عدد من الأهداف التي تعزز التوجه الإستراتيجي للمملكة نحو تطوير الموارد البشرية، من خلال توفير معارف نوعية في المجالات ذات الأولوية، وتحسين جاهزية الشباب للانخراط في سوق العمل، والتوسع في التدريب التطبيقي والمهني لتوفير احتياجات سوق العمل.

تهدف رؤية المملكة ٢٠٣٠ إلى تحسين مخرجات منظومة التعليم والتدريب في جميع مراحلها من التعليم المبكر وحتى التعليم والتدريب المستمر مدى الحياة؛ للوصول إلى المستويات العالمية، من خلال برامج تعليم وتأهيل وتدريب تواكب مستجدات العصر ومتطلباته، وتتواءم مع احتياجات التنمية المتسارعة والمتجددة ومتطلبات الثورة الصناعية الرابعة لسوق العمل المحلي والعالمي، بالشراكة بين جميع الجهات ذات العلاقة محلياً ودولياً. ويأتي التعليم ما بعد الثانوي كأحد مستهدفات الرؤية في السعي لإيجاد حلول مبتكرة لمواءمة مخرجات التعليم مع مستهدفات التنمية، وذلك بالنظر للأعداد المتزايدة لخريجي الثانوية العامة، وإلى واقع القبول الحالي للتعليم ما بعد الثانوي، حيث يتم استيعاب الأعداد الكبيرة من خريجي الثانوية العامة في تخصصات نظرية وإنسانية لا تقل الدراسة فيها عن ٤ سنوات وفي برامج لا تتواءم مع احتياجات سوق العمل، وتصل نسبة المقبولين في مثل هذه التخصصات إلى ما يزيد على ٦٠% من خريجي الثانوية العامة كل عام، الأمر الذي ينتهي برحلة طويلة للبحث عن عمل يتناسب مع المؤهل الذي حصل عليه الطالب. وفي المقابل فإن واقع سوق العمل في الوقت الراهن يشهد ارتفاعاً في عدد المتعاقدين من غير السعوديين، إذ يمثلون ما يقارب من ٧٧% من مجموع العاملين في القطاع الخاص، بسبب عدم مواءمة مخرجات التعليم لاحتياج سوق العمل، إذ إن ما يزيد على ٦٠% من الباحثين عن عمل هم من حملة البكالوريوس من تلك التخصصات.

## الملخص التنفيذي

بناء على ذلك يأتي مشروع تحويل كليات المجتمع في الجامعات السعودية إلى كليات تطبيقية في تخصصات وبرامج تساهم في سد هذه الفجوة، من خلال تأهيل كوادر وطنية بدرجات دبلوم مرتبطة بشهادات مهنية متوافقة مع مستهدفات التنمية، حيث تتمثل الأهداف الإستراتيجية للمشروع فيما يلي:

- رفع معدلات قبول خريجي الثانوية العامة في الكليات التطبيقية. ➤ الإسهام في ردم الفجوة في سوق العمل وتقليل الانكشاف المهني في التخصصات التطبيقية.
- ربط الكليات بشراكات إستراتيجية مع القطاع الخاص.
- مواءمة مخرجات الكليات التطبيقية مع مستهدفات التنمية.

وبناءً عليه تم العمل في المبادرة من خلال منهجية تعتمد على عدة محاور:

مشاركة القطاع الخاص

البرامج

الطلبة وأعضاء هيئة التدريس

الإستراتيجية

وقد ركزت إستراتيجية المشروع على أن تكون الكليات التطبيقية مرتبطة بالجامعة ولكن بهوية وحوكمة مختلفة عن باقي الكليات، حيث تمكنا من تحقيق أهدافها من خلال التمركز حول الطالب (Student-centric) وركزت أيضا على الربط بمستهدفات التنمية والقطاع الخاص ومن ذلك توجيه الطلبة لسوق العمل بشكل أسرع وتوسيع الفئات المستهدفة، وهم: (خريجو الثانوية والباحثون عن عمل ومن هم على رأس العمل)، إضافة إلى ذلك فقد تبنت إستراتيجية المشروع مفهوم التحول من التعليم النظري إلى التعليم التطبيقي، ولتحقيق هدف هذا المشروع والتحول من كليات المجتمع بأنواعها (دراسات تطبيقية/خدمة مجتمع/كليات مجتمع) إلى كليات تطبيقية فقد طُوّر الهيكل العام للكليات التطبيقية وعُمل على حوكمتها من خلال إعداد وتطوير لائحة خاصة تجعلها أكثر مرونة لتواءم مع متغيرات ومتطلبات التنمية.





## الملخص التنفيذي

كذلك عمل المشروع على رفع الطاقة الاستيعابية للكلية بعد تحويلها ليصل إلى أكثر من ٢٠٪ من خريجي الثانوية العامة في عام ٢٠٢٥م، عن طريق تحفيز الطلاب للالتحاق بها من خلال منحهم مكافأة مالية أسوة ببقية طلاب كليات الجامعة، وتفعيل دور الشراكات الإستراتيجية مع القطاع الخاص، وفي الوقت ذاته عمل على إنشاء وحدات مهنية تساهم في إعداد أدلة وخطط؛ لتأهيل الطاقم التعليمي وربطهم بالشهادات المهنية، وتوفير الإرشاد المهني اللازم للطلبة الراغبين في الالتحاق بالكليات التطبيقية.

وقد حُدِّت البرامج المقدمة في الكليات التطبيقية من خلال عدة مدخلات، أهمها: واقع سوق العمل وواقع الباحثين عن العمل، والتصنيف السعودي للمهن، وكذلك الاعتماد على عدة مرتكزات من أهمها: رحلة تعليمية مرنة (Exit-Points) وبرامج إعداد اللغة الإنجليزية والربط الجغرافي للبيئة المحيطة واحتياجاتها وربط البرامج بشهادات مهنية والتدريب الميداني. ومن هذا المنطلق طُوِّرَ أكثر من ٧٠ برنامجاً نوعياً في تسعة مجالات رئيسية.

وبالنظر إلى أن سوق العمل يعد من أهم المستفيدين من مخرجات الكليات التطبيقية بعد تطويرها، فقد شارك هذا المشروع القطاع الخاص برسم خطط وبرامج هذه الكليات والاستفادة من تجربته في التدريب والتأهيل، وأخذ بالاعتبار الاختلافات بين مناطق المملكة من حيث احتياج سوق العمل، حيث ركِّز عند تصميم البرامج على الاحتياج وفق النطاق الجغرافي لكل كلية ومُكِّنَت الكليات من الاستفادة من البرامج التي تخدم المنطقة.



## الملخص التنفيذي

وختاماً فإن مشروع تحويل كليات المجتمع في الجامعات السعودية إلى كليات تطبيقية يهدف - في مجمله - إلى تحقيق كفاءة الإنفاق، وتركيز الجهد في سد احتياجات التنمية وتوطين الوظائف، وذلك عن طريق استغلال البنية التحتية الحالية في الجامعات السعودية والتوزيع الجغرافي لها، وتوجيه القبول إلى برامج تساهم في سد احتياج سوق العمل، من خلال تطوير هيكل عام وتطوير لائحة خاصة أكثر مرونة.



## جدول المحتويات

### الفصل الثاني

الإطار العام	01
الاستراتيجية	02
الطلبة	03
البرامج	04
مشاركة القطاع الخاص	05
الكفاءة والتشاركية	06

### الفصل الأول

الملخص التنفيذي	01
مسوّغات التحوّل	02
منهجية المشروع	03
الوضع الراهن	04
المقارنات المعيارية	05



## جدول المحتويات

### الملحقات

- 01 خارطة الطريق
- 02 احصاءات كليات المجتمع
- 03 القبول على مستوى الجامعات
- 04 تحليل الباحثين عن عمل

### الفصل الثالث

- 01 الهيكلية

### الفصل الرابع

- 01 الخطة التنفيذية



وزارة التعليم  
Ministry of Education

# الفصل الأول

---

الكلية  
التطبيقية





# المدخل

الرغبة في بناء القدرات والإمكانات اللازمة لتحقيق الأهداف الطموحة لرؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ نتج عنها الحاجة إلى إطلاق مبادرات نوعية لمعالجة وضع كليات المجتمع في الجامعات السعودية والاستفادة من الإمكانيات المتاحة لديها للمساهمة في الموائمة بين خريجي الجامعات وسوق العمل وذلك عن طريق تحويل هذه الكليات إلى كليات تطبيقية، حيث ارتكزت المبادرة على منهجيات، واستراتيجيات، ووسائل مبتكرة في إدراك التحديات واقتناص الفرص، والاستفادة من نقاط القوة المتمثلة في الموارد والإمكانات والبنية التحتية والتوزيع الجغرافي الواسع لكليات المجتمع كما اعتمدت أدوات فعّالة للتخطيط وتفعيل مشاركة القطاع الخاص والتنفيذ وتقييم الأداء القائم على النتائج والأثر، ووضع المستهدفات المرحلية للبرامج والمسارات والتخصصات حسب التوزيع الجغرافي واحتياجات المناطق الحالية والمستقبلية، بما يضمن بناء وتوزيع قاعدة عريضة وفعّالة من الموارد البشرية المؤهلة للوظائف الآنية والمتوقعة في المستقبل.

في ظل التطورات المتسارعة عالمياً ومحلياً، و بسبب الزيادة الكبيرة ومع تزايد أعداد خريجي المرحلة الثانوية و التغير الحاصل في احتياجات سوق العمل؛ فإن هذه المبادرة تأتي كحل يهدف إلى تفعيل دور الكليات ودرجات الدبلوم وجعلها عنصراً فعالاً بمخرجات عالية ملبية و متوافقة مع احتياجات سوق العمل عن طريق التركيز على التخصصات التي تضيف إلى اقتصاد الوطن وتحقق التطلعات بما يتوافق مع رؤية ٢٠٣٠. حيث يعتبر الاستثمار في العنصر البشري من الاستثمارات الناجحة وأحد روافد الاقتصاد المبني على المعرفة.





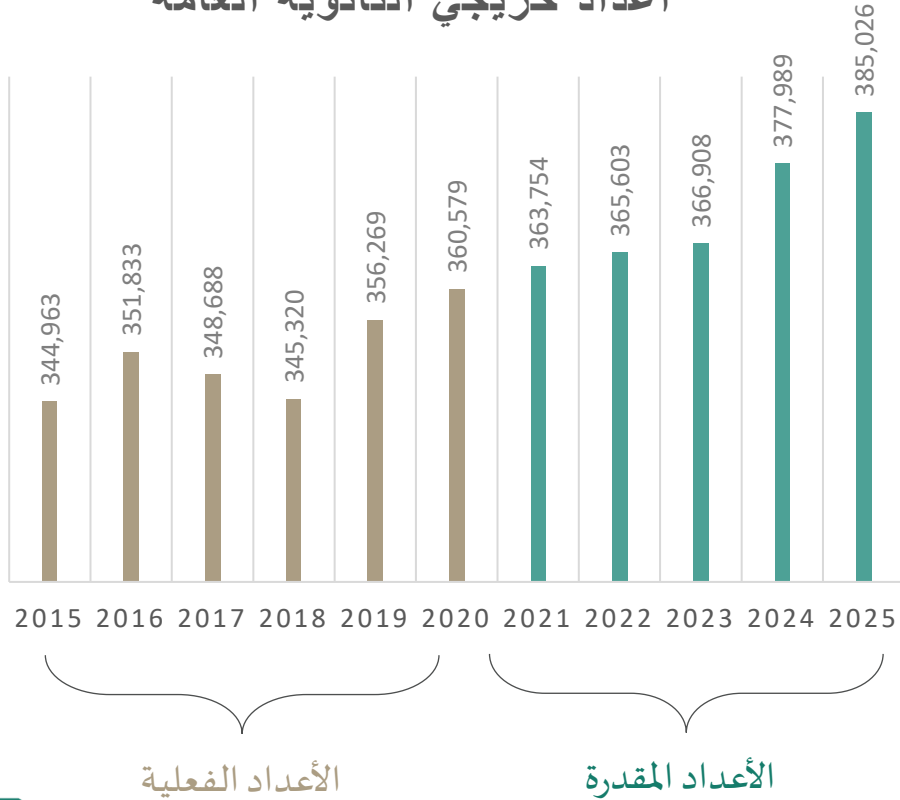
# مسوّغات التحوّل

التطور التقني المتسارع أحدث تغييرات جذرية عديدة في متطلبات سوق العمل، من حيث نوعية الوظائف التي يحتاجها، والفرص الوظيفية الجديدة، والمهارات المستقبلية التي يتطلبها، فقد انحسرت مهن قديمة وبرزت أخرى جديدة، بما يفرض على الأنظمة التعليمية المشاركة في بناء مبادرات نوعية جديدة لتوفير مخرجات تعليمية مؤهلة تمتلك القدرات المعرفية والمهارية على المستويين الكمي والنوعي، من خلال العمل على تطوير توجهات استراتيجية جديدة تواءم تلك التغييرات المتسارعة في المستقبل القريب، ارتكزت تلك التوجهات في أغلب نماذج الأنظمة التعليمية المتقدمة على التحول من أساليب التعليم النظري والتوجه نحو تطبيق أساليب وأنماط التعلم التطبيقي وخبراته المتراكمة، بما انعكس على ارتفاع معدلات التشغيل والمشاركة الاقتصادية للسكان في سن العمل وتحويل النظام التعليمي من نظام استهلاكي إلى نظام انتاجي استثماري لتحسين جودة الحياة وفرص العمل

في الصفحات التالية استعراض لمسوغات ودواعي تحويل كليات المجتمع إلى كليات تطبيقية

## محدودية الخيارات لمرحلة ما بعد الثانوية أدى لتفاقم عدد من التحديات الرئيسية المرتبطة بالشباب

## أعداد خريجي الثانوية العامة



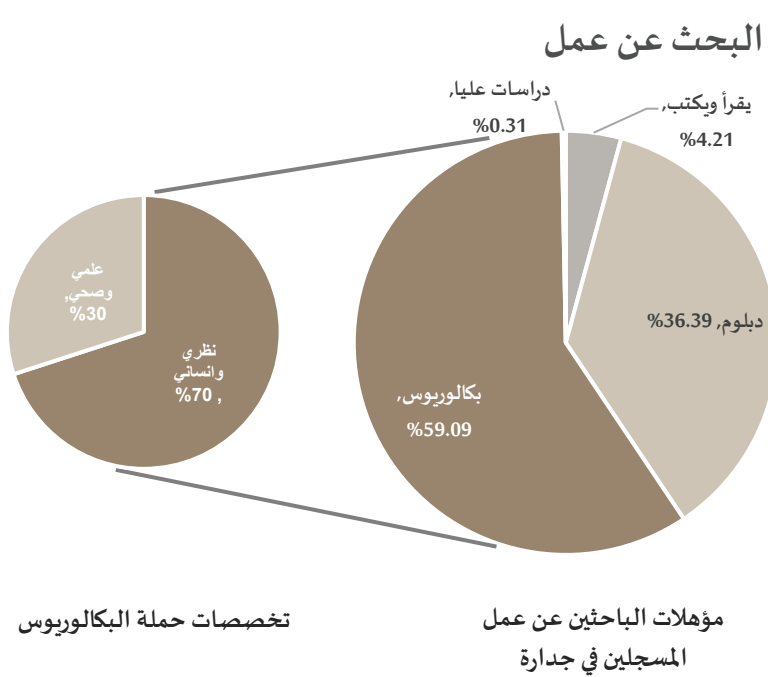
أعداد خريجي الثانوية العامة في ازدياد متواصل، وسيبلغ العدد 385,000 طالب وطالبة في عام 2025 بزيادة 30,000 تقريباً مقارنة بالعالم الحالي.

يقابل هذه الأعداد وزيادتها، رفع القدرة الاستيعابية للجامعات والمؤسسات التعليمية. وينتج عن ذلك، قبول خريجي الثانوية في تخصصات لا تتواءم مع متطلبات سوق العمل.

ونتيجة لذلك:

زيادة العبء المالي وانخفاض معدل كفاءة الانفاق في الجامعات والمؤسسات التعليمية (تكلفة الطالب) بدون قيمة مضافة، كذلك تأثر سوق العمل و معدل البطالة وذلك بخريجين لايمتكون المهارات المطلوبة للانخراط المباشر في العمل.

# رحلة ما بعد الثانوية إلى سوق العمل أدت إلى تفاقم المزيد من التحديات خاصة المرتبطة بالشباب



غير متوائمة مع احتياجات سوق العمل

## تخصصات البرامج الجامعية

التخصص	النسبة المئوية
تخصصات نظرية	80%
تخصصات علمية	20%
برامج تدريبية أكاديمية	80%
برامج تطبيقية	80%

متوسط مدة البرامج 1-5 سنوات

## مسارات ما بعد الثانوية

البرنامج	النسبة المئوية
برامج جامعية (القطاع الحكومي)	60%
برامج تدريبية (كليات المجتمع الجامعية)	5%
برامج تدريبية (TVTC)	23%
برامج جامعية (القطاع الخاص)	8%
التحاق بسوق العمل	4%

350+ ألف خريجي الثانوية العامة

من الباحثين عن عمل يحملون درجة البكالوريوس. 59% منهم في تخصصات انسانية ونظرية غير متوائمة مع احتياجات سوق العمل 70%

70%

من الطلاب الجامعيين في تخصصات انسانية ونظرية غير المتوائمة مع احتياجات سوق العمل يقضون 4-5 سنوات لكي يلتحقوا بسوق العمل

ما يقارب 70%

من خريجي الثانوية العامة يقبلون في الجامعات الحكومية والأهلية في برامج أكاديمية

## سيؤدي الاستثمار على الوضع الحالي لعدد من المخاطر أهمها:

- الاستثمار في قبول خريجي الثانوية العامة في درجة البكالوريوس في تخصصات نظرية
- الاستثمار في الصرف و الهدر المالي والبشري على كليات المجتمع والكلية الجامعية النظرية بدون أية قيمة مضافة حقيقية للمخرجات.
- عدم استغلال امكانيات الكليات والجامعات وبنيتها التحتية.

## كفاءة الانفاق



- زيادة الفجوة بين المخرجات والمستوى المهاري للطلبة ومتطلبات سوق العمل وزيادة التكدس في بعض التخصصات.
- الاخلال بالتسلسل الهرمي في الوظائف ومؤهلاتها (حامل درجة البكالوريوس ينافس حامل درجة الدبلوم في الوظائف).
- عدم استغلال التوزع الجغرافي للكليات والذي من الممكن استخدامه لسد احتياج سوق العمل في جميع المناطق (تعزيز دور الكليات في خدمة التنمية المنطقية).
- ارتفاع نسبة الانكشاف المهني بسبب عدم الترابط بين مخرجات الكليات مع سوق العمل ومتطلباته (الوافدين).

## رأس المال البشري



- اهدار فرص الشراكة مع القطاع الخاص في تمويل وتوظيف مخرجات الكليات.
- اهدار فرص الاستثمار في امكانيات وأصول الكليات.

مشاركة القطاع  
الخاص



تأتي أهمية المبادرة لما لها علاقة وثيقة بعدة عناصر من أهمها تنمية القدرات البشرية والتي تعتبر حجر الأساس في رؤية ٢٠٣٠ وكذلك في تخريج وتأهيل وتدريب كوادر وطنية قادرة العمل في القطاعات المستهدفة واستغلال قدرات الجامعات في توسيع مجالات التدريب المهني الموجه.



## فرص مشاركة القطاع الخاص

برامج أكاديمية غير  
تطبيقية وغير  
متوافقة مع  
متطلبات سوق  
العمل

قلة عدد  
الشراكات بين  
القطاع الخاص  
والكليات



## واقع سوق العمل

يعمل بالقطاع الخاص **8,300,000+**

سعودي %23 أجنبي %77

مجالات تطبيقية %40



## الباحثين عن عمل

أعداد الباحثين عن عمل السعوديين  
ما يقارب **1,000,000+**

جامعيين 598,000 %59

تخصصات إنسانية و نظرية %70

الثانوية 257,000 %25



## القطاع الخاص

موظف 8,300,000+



%77

أجنبي

%23

سعودي

أجنبي

سعودي

## أمثلة على المهن

61,000

492,000

الكتابية

1,580,000

187,000

الهندسية المساعدة

130,000

31,000

العمليات الصناعية والكيميائية

## القطاع الحكومي

موظف 1,234,000+



## العائد الاقتصادي\*

%43.5

%81.1

75.7

## العدد للمؤهل

الثانوية 127,000

دبلوم 161,000

جامعية 625,000

بينما المشاركة في الاقتصاد لحاملي درجة دبلوم أعلى بقليل من حاملي الدرجة الجامعية، إلا أن عدد المشتغلين من حاملي الدرجة الجامعية أكثر. كذلك، حاملي درجة الدبلوم أسرع في الانخراط في سوق العمل والمشاركة في التنمية الاقتصادية

\* هو مؤشر يقيس مشاركة السكان في سن العمل (15 سنة فأكثر) في القوة العاملة كمشتغلين أو متعطلين وهو عبارة عن نسبة قوة العمل إلى السكان 15 سنة فأكثر





## الباحثين عن العمل

1,000,000+

## الفئة العمرية

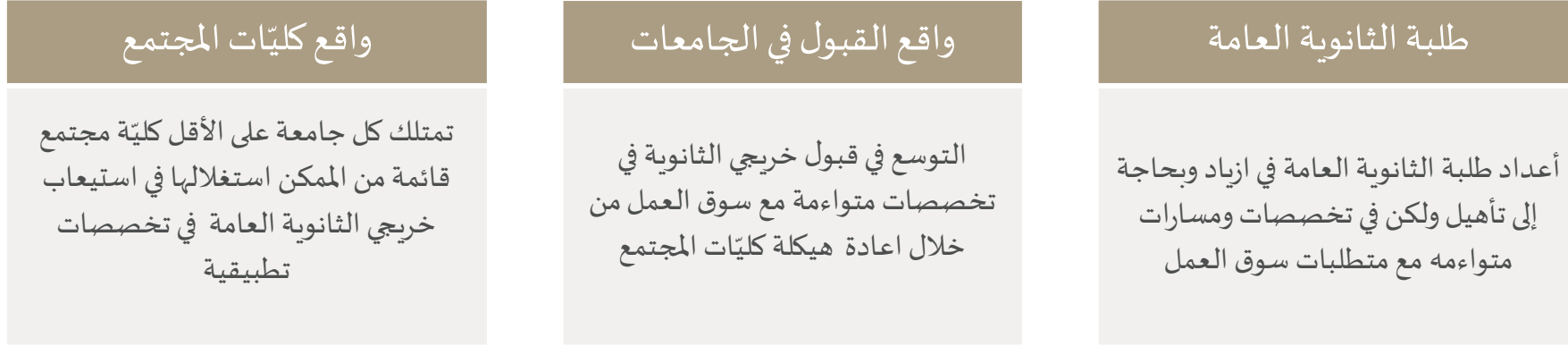
## العدد للمؤهل

~%28	24-20	~%25	الثانوية 257,000
~%37	%37 29-25	~%1	دبلوم 11,000
~%18	%18 34-30	~%59	جامعية 598,000



يلاحظ أن غالبية الباحثين عن العمل من حاملي الشهادة الجامعية و الثانويه العامة

# تحويل كليات المجتمع الى كليات تطبيقية سيسهم في حل عدد من التحديات واستغلال التوزع الجغرافي والبنية التحتية المتوفرة



ويأتي مشروع تحويل كليات المجتمع إلى كليات تطبيقية وتوسيع القبول فيها لتكون أداة لتوجيه خريجي الثانوية العامة للتخصصات التطبيقية. كذلك المبادرة كفيلة بأن تكون مساعد للجامعات في رفع كفاءة الانفاق وعلى تنظيم سوق العمل وتخريج وتأهيل وتدريب كوادر وطنية مؤهلة للعمل في القطاعين العام والخاص.

وتأهيل الطلبة في مدة أقل (١-٢ سنتين)

رفع كفاءة الإنفاق في المؤسسات التعليمية والمساهمة في انخراط الخريجين في سوق العمل بشكل أسرع

في تخصصات متواءمة مع متطلبات سوق العمل

منح فرصة للقطاع الخاص في المشاركة في التعليم وتأهيل الخريجين

التوسع في القبول في الكليات التطبيقية

توفير بدائل مناسبة للجامعات لاستيعاب خريجي الثانوية العامة

# منهجية المبادرة

## الوضع الراهن

دراسة الوضع الراهن للكلية من عدة نواحي من خلال مراجعة دراسات سابقة وعقد ورش العمل مع أصحاب المصلحة. كذلك دراسة أفضل الممارسات المحلية والدولية

## مرحلة التخطيط

تطوير الخطط الاستراتيجية والتنفيذية على مستوى الوزارة والجامعات والتي تتضمن تفاصيل الإطار العام والبرنامج الزمني

## مرحلة التنفيذ

تبدأ مرحلة التحوّل حيث يتم تطبيق الخطط ورصد جميع التحديات والنتائج بشكل دوري وقياس مدى تحقيق الأهداف

## مرحلة المتابعة

متابعة العمل في الكلية من خلال مؤشرات الأداء ومخرجاتها وتطبيق الدروس المستفادة من التجارب وعمل التحسينات والتغيرات اللازمة لمواكبة التغييرات المستقبلية



# الوضع الراهن لكليات المجتمع

3

المقارنات المعيارية

2

احصاءات الكليات

1

لمحة تاريخية



# المقدمة

كليات المجتمع من الكليات الحيوية التي أنشئت لتحقيق هدفين رئيسيين أولهما: زيادة الطاقة الاستيعابية لخريجي الثانوية الذين يسعون لشغل بعض الوظائف والانخراط في سوق العمل دون الحاجة لتلقي التعليم بالجامعة، والآخر المواءمة بين مخرجات التعليم الجامعي واحتياجات سوق العمل بمجموعة الوظائف الفنية.

وحيث إن رسالة التعليم في المملكة تهدف إلى تطوير نظام تعليمي متميز يستند إلى معايير عالمية وروح تنافسية عالية، وتحقيقاً لرؤية ٢٠٣٠، فقد عملت وزارة التعليم على إطلاق مبادرة تعنى بتطوير كليات المجتمع من جميع الجوانب (الإدارية، العلمية، الفنية)، لما لهذه الكليات من دور بارز في توسيع قاعدة التعليم الجامعي وتحقيق أهداف وأدوار لا تستطيع أن تؤديها الجامعات ومنها الانتشار الواسع وتوفير فرصة للشباب في الالتحاق بسوق العمل في وقت مبكر من حياتهم، كما أن هذه الكليات توفر للقطاع الخاص وخاصة قطاع الأعمال الصغيرة والمتوسطة عمالة مدربة تدريباً عالياً.

# لمحة تاريخية عن كليات المجتمع

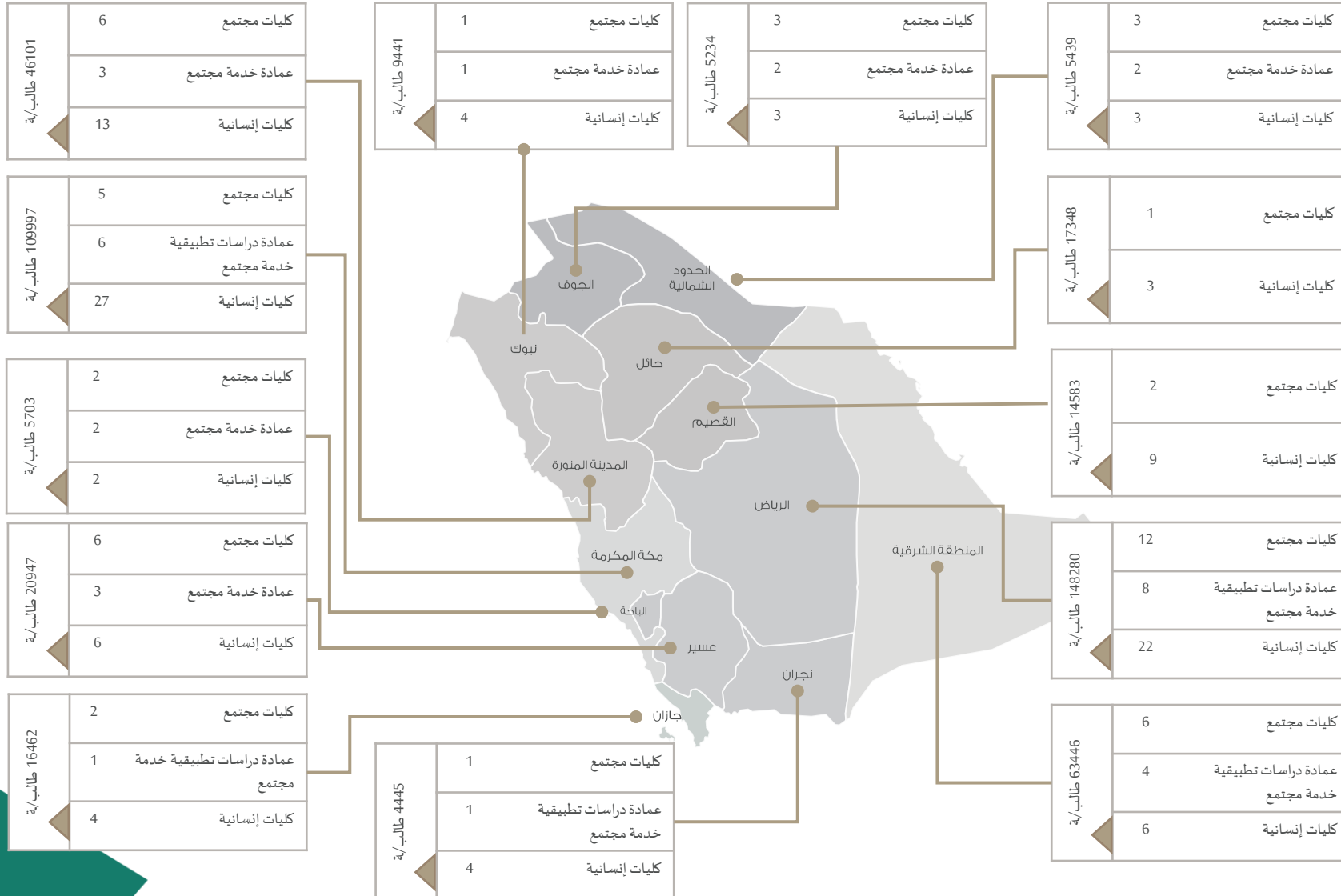
العدد الإجمالي

65,600+  
طالب وطالبة

50  
كلية مجتمع

467,426  
طالب وطالبة

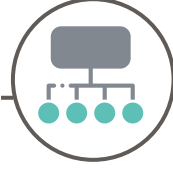
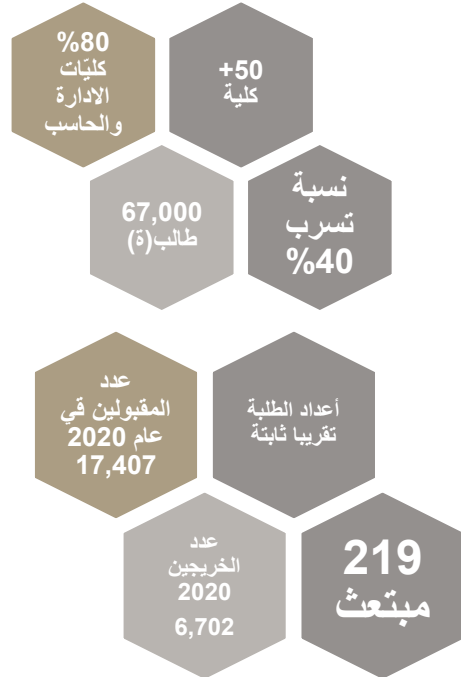
106  
كلية إنسانية\*







### الكلية والطلبة



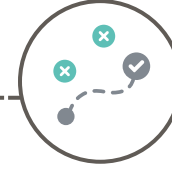
### الهيكلية

- طابع أكاديمي
- أقسام و وكالات مترهلة هيكلياً
- توسع غير مبرر



### التخصصات والبرامج

- مكرره وغير مرنة
- موجة للتجسير للجامعة
- ازدواجية في البرامج
- قلة البرامج الفريدة
- ضعف الارتباط بالقطاع الخاص



### الاستراتيجية

- هوية غير واضحة
- غير مرتبطة جغرافياً
- تستهدف فئة قليلة
- نظام تعليمي غير تطبيقي



### معدلات الاقسام إلى التخصصات

القسم	التخصص
-------	--------

1 : 2 المتوسط

1 : 1 الأقل

1 : 5 الأعلى



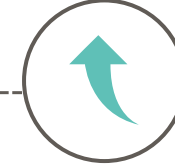
### معدلات الطلبة لإعضاء هيئة التدريس

الطلبة	عضو هيئة تدريس
--------	----------------

1 : 24 المتوسط

1 : 5 الأقل

1 : 107 الأعلى

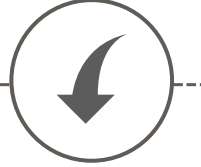


### المخرجات

مستوى مهارات غير منافس

نسبة توظيف غير مرضية (18-22%)

يحتاج تدريب مكثف لدخول سوق العمل



### المدخلات

5% من الثانوية العامة

ضعف جودة الطلبة

التهيئة للجامعة

# واقع كليات المجتمع

بينما لدى كليات المجتمع نقاط ضعف كما تم تلخيصها في ما سبق، إلا أن الكليات لديها مكامن قوة تؤهلها لتعلب دوراً محورياً في تنمية الموارد البشرية



تتوزع كليات المجتمع في جميع مناطق المملكة مما يمكنها من تلبية جميع متطلبات سوق العمل وتغييراته ومساعدة المناطق على التوسع في خططها التنموية

ارتباطها بجامعات

وجود البنية التحتية الأساسية

خبرة تراكمية

توزعها الجغرافي



## كليات المجتمع في منطقة الرياض

عدد التخصصات	عدد الخريجين		عدد المنتظمين		عدد المسجلين		الكلية	الجامعة	المدينة / المحافظة
	F	M	F	M	F	M			
16	201	91	2724	855	841	255	كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع	جامعة الملك سعود	الرياض
7	-	76	-	1240	-	535	كلية المجتمع		
6	973	-	2311	-	802	-	كلية المجتمع		
13	-	-	4647	1536	1710	600	كلية التعليم المستمر وخدمة المجتمع	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	
4	97	108	764	710	330	369	كلية المجتمع	جامعة الأمير سطام	الخرج
3	-	-	-	2	-	-	كلية المجتمع		وادي الدواسر
3	-	1	-	54	-	25	كلية المجتمع		الأفلاج
4	39	27	227	169	109	92	كلية المجتمع	جامعة شقراء	شقراء
8	74	45	279	209	82	81	كلية المجتمع		حريملاء
1	92	31	405	118	205	67	كلية المجتمع		القوية
1	156	24	594	184	159	86	كلية المجتمع		الدوادمي
4	-	33	-	770	-	271	كلية المجتمع	جامعة المجمعة	المجمعة

\* الأعداد الموضحة للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ



## منطقة مكة المكرمة

## كليات المجتمع في منطقة مكة المكرمة

عدد التخصصات	عدد الخريجين		عدد المنتظمين		عدد المسجلين		الكلية	الجامعة	المدينة / المحافظة
	F	M	F	M	F	M			
1	14	7	58	208	18	12	كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر	جامعة أم القرى	مكة المكرمة
4	146	56	1359	803	576	213	كلية المجتمع		
8	22	157	1019	2605	653	1362	كلية المجتمع	جامعة الملك عبدالعزيز	جدة
3	-	-	-	-	-	-	كلية المجتمع	جامعة جدة	
5	243	181	2313	1254	1537	851	كلية المجتمع	جامعة الطائف	الطائف

\* الأعداد الموضحة للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

# منطقة مكة المكرمة

أعداد التخصصات في كليات المجتمع في منطقة مكة المكرمة

جامعة الطائف  
TAIF UNIVERSITY

جامعة الطائف

كلية المجتمع	الطائف	5	تخصصات
--------------	--------	---	--------

جامعة جدة  
University of Jeddah

جامعة جدة

كلية المجتمع	جدة	3	تخصصات
--------------	-----	---	--------

جامعة الملك عبدالعزيز

جامعة الملك عبدالعزيز

كلية المجتمع	جدة	8	تخصصات
--------------	-----	---	--------

جامعة أم القرى

جامعة أم القرى

كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر	مكة المكرمة	1	تخصصات
كلية المجتمع	مكة المكرمة	4	تخصصات

\* الأعداد الموضحة للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ





## منطقة المدينة المنورة

## كليات المجتمع في منطقة المدينة المنورة

عدد التخصصات	عدد الخريجين		عدد المنتظمين		عدد المسجلين		الكلية	الجامعة	المدينة / المحافظة
	F	M	F	M	F	M			
11	2418	1199	7597	5266	2488	1902	كلية المجتمع	جامعة طيبة	المدينة المنورة
4	612	256	3390	1544	1363	788	كلية المجتمع		خيبر
4	579	115	1811	1268	899	711	كلية المجتمع		بدر
3	101	122	101	122	202	275	كلية المجتمع		المهد
4	736	-	2132	-	977	-	كلية المجتمع		الحناكية
4	211	134	863	915	465	518	كلية المجتمع		العلا

\* الأعداد الموضحة للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ



# منطقة المدينة المنورة

أعداد التخصصات في كليات المجتمع في منطقة المدينة المنورة



## جامعة طيبة

كلية المجتمع  
الشناكية

4  
تخصصات

كلية المجتمع  
بدر

4  
تخصصات

كلية المجتمع  
المدينة المنورة

11  
تخصصات

كلية المجتمع  
العلا

4  
تخصصات

كلية المجتمع  
المهد

3  
تخصصات

كلية المجتمع  
خيبر

4  
تخصصات

\* الأعداد الموضحة للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

# منطقة القصيم

## كليات المجتمع في منطقة القصيم

عدد التخصصات	عدد الخريجين		عدد المنتظمين		عدد المسجلين		الكلية	الجامعة	المدينة / المحافظة
	F	M	F	M	F	M			
4	-	264	-	8667	-	3788	كلية المجتمع	جامعة القصيم	بريدة
4	-	37	-	2849	-	1924	كلية المجتمع		عنيزة

# منطقة حائل

## كليات المجتمع في منطقة حائل

عدد التخصصات	عدد الخريجين		عدد المنتظمين		عدد المسجلين		الكلية	الجامعة	المدينة / المحافظة
	F	M	F	M	F	M			
3	52	51	496	401	70	83	كلية المجتمع	جامعة حائل	حائل

\* الأعداد الموضحة للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ



# منطقة القصيم وحائل

أعداد التخصصات في كليات المجتمع في منطقة القصيم وحائل



جامعة حائل  
University of Hail

جامعة حائل

كلية المجتمع



3

حائل



تخصصات



جامعة القصيم  
Qassim University

جامعة القصيم

كلية المجتمع



4

بريدة



تخصصات

كلية المجتمع



4

عنيزة



تخصصات



## منطقة الحدود الشمالية

## كليات المجتمع في منطقة الحدود الشمالية

عدد التخصّصات	عدد الخريجين		عدد المنتظمين		عدد المسجلين		الكلية	الجامعة	المدينة / المحافظة
	F	M	F	M	F	M			
2	25	8	762	346	139	88	كلية المجتمع	جامعة الحدود الشمالية	عرعر
2	35	24	585	1086	69	107	كلية المجتمع		رفحاء
2	24	2	441	361	29	47	كلية المجتمع		طريف



## جامعة الحدود الشمالية

كلية المجتمع  
طريف  
2  
تخصّص

كلية المجتمع  
رفحاء  
2  
تخصّص

كلية المجتمع  
عرعر  
2  
تخصّص

\* الأعداد الموضحة للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ



## كليات المجتمع في منطقة الجوف

عدد التخصصات	عدد الخريجين		عدد المنتظمين		عدد المسجلين		الكلية	الجامعة	المدينة / المحافظة
	F	M	F	M	F	M			
3	25	7	282	82	98	50	كلية المجتمع	جامعة الجوف	القريات
4	7	2	174	110	113	90	كلية المجتمع		سكاكا
1	-	3	92	56	52	43	كلية المجتمع		طبرجل



جامعة الجوف  
Jouf University

## جامعة الجوف

كلية المجتمع



1

طبرجل



تخصص

كلية المجتمع



4

سكاكا



تخصص

كلية المجتمع



3

القريات



تخصص



## منطقة تبوك

## كليات المجتمع في منطقة تبوك

عدد التخصصات	عدد الخريجين		عدد المنتظمين		عدد المسجلين		الكلية	الجامعة	المدينة / المحافظة
	F	M	F	M	F	M			
4	141	106	877	907	444	506	كلية المجتمع	جامعة تبوك	تبوك

## منطقة الباحة

## كليات المجتمع في منطقة الباحة

عدد التخصصات	عدد الخريجين		عدد المنتظمين		عدد المسجلين		الكلية	الجامعة	المدينة / المحافظة
	F	M	F	M	F	M			
4							كلية الدراسات التطبيقية والتعليم المستمر	جامعة الباحة	الباحة
7	-	-	-	2	-	2	كلية المجتمع		



# منطقة تبوك ومنطقة الباحة

أعداد التخصصات في كليات المجتمع في منطقة تبوك والباحة



## جامعة الباحة

كلية الدراسات التطبيقية  
والإعلاء المستمر  
الباحة

4

تخصصات

كلية المجتمع  
الباحة

7

تخصصات



## جامعة تبوك University of Tabuk

## جامعة تبوك

كلية المجتمع  
تبوك

4

تخصصات





# المنطقة الشرقية

## كليات المجتمع في المنطقة الشرقية

عدد التخصصات	عدد الخريجين		عدد المنتظمين		عدد المسجلين		الكلية	الجامعة	المدينة / المحافظة
	F	M	F	M	F	M			
6	442	102	4427	1451	1130	355	كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع	جامعة الملك فيصل	الهفوف
3	90	33	1215	494	497	201	كلية المجتمع	جامعة الملك فيصل	بقيق
6	4639	1915	35878	22303	8288	6124	كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع	جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل	الدمام
7	171	-	1843	-	809	-	كلية المجتمع	جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل	القطيف
6	-	142	-	763	-	-	كلية المجتمع	جامعة صفر الباطن	حفر الباطن
7	-	225	-	5906	-	3015	كلية المجتمع	جامعة الملك فهد للبترول والمعادن	الدمام

\* الأعداد الموضحة للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

# المنطقة الشرقية

أعداد التخصصات في كليات المجتمع في المنطقة الشرقية



جامعة الملك فهد للبترول  
والمعادن

كلية المجتمع  
الدمام

7  
تخصصات



جامعة حفر الباطن

كلية المجتمع  
حفر الباطن

6  
تخصصات



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل  
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل

كلية الدراسات التطبيقية  
وخدمة المجتمع  
الدمام

6  
تخصصات

كلية المجتمع  
القطيف

7  
تخصصات



جامعة الملك فيصل  
KING FAISAL UNIVERSITY

جامعة الملك فيصل

كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع  
الهفوف

6  
تخصصات

كلية المجتمع  
بقيق

3  
تخصصات



## كليات المجتمع في منطقة عسير

عدد التخصصات	عدد الخريجين		عدد المنتظمين		عدد المسجلين		الكلية	الجامعة	المدينة / المحافظة
	F	M	F	M	F	M			
5	185	47	123	70	123	63	كلية المجتمع	جامعة الملك خالد	أبها
3	331	284	1716	1487	747	586	كلية المجتمع		خميس مشيط
2	-	228	246	1004	244	406	كلية المجتمع		محايل عسير
2	119	-	471	-	104	-	كلية المجتمع		رجال ألمع
2	2	17	437	188	228	84	كلية المجتمع	جامعة بيشة	بيشة
3	1	6	234	126	112	43	كلية المجتمع		النماص



# منطقة عسير

أعداد التخصصات في كليات المجتمع في منطقة عسير



## جامعة بيشة

كلية المجتمع  
بيشة

2  
تخصصات

كلية المجتمع  
النماص

3  
تخصصات



## جامعة الملك خالد

كلية المجتمع  
محايل عسير

2  
تخصصات

كلية المجتمع  
رجال ألمع

2  
تخصصات

كلية المجتمع  
أبها

5  
تخصصات

كلية المجتمع  
خميس مشيط

3  
تخصصات



## منطقة جازان

## كليات المجتمع في منطقة جازان

عدد التخصصات	عدد الخريجين		عدد المنتظمين		عدد المسجلين		الكلية	الجامعة	المدينة / المحافظة
	F	M	F	M	F	M			
7	1019	866	6804	5968	2841	2861	كلية المجتمع	جامعة جازان	جازان
3							كلية التطبيقات الهندسية		

## منطقة نجران

## كليات المجتمع في منطقة نجران

عدد التخصصات	عدد الخريجين		عدد المنتظمين		عدد المسجلين		الكلية	الجامعة	المدينة / المحافظة
	F	M	F	M	F	M			
4	118	13	1035	551	407	213	كلية المجتمع	جامعة نجران	نجران

\* الأعداد الموضحة للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ



# منطقة جازان

أعداد التخصصات في كليات المجتمع في منطقة جازان ونجران



جامعة نجران

كلية المجتمع

نجران

4

تخصصات



جامعة جازان

كلية المجتمع

جازان

7

تخصصات

كلية التطبيقات الهندسية

جازان

3

تخصصات



## ٣. مقارنات معيارية

- يتم تعريف كليات المجتمع في الولايات المتحدة الأمريكية بعدة طرق مختلفة: كليات المبتدئين؛ الكليات التقنية، كليات السننتين؛ أو كليات المدينة. يوفر التعليم الأساسي في المقام الأول لمدة عامين يمكن الطلبة من الانتقال إلى للحصول على درجة البكالوريوس - لذلك في جوهرها هي كليات التعليم المستمر التي تقدم دورات الوصول إلى الجامعات.
- كليات المجتمع تجذب الشباب بشكل أساسي من مجتمعهم المحلي. غالباً ما يتم دعم التعليم من خلال إيرادات الضرائب المحلية.
- كما أنهم يعملون مع الشركات المحلية لضمان إعداد الطلبة للقوى العاملة المحلية. يبدو أن هذا هو النموذج الذي تعتمد عليه مملكة العربية السعودية. هناك أيضاً نموذج لتعليم الكبار / دروس مسائية في العديد من النظم التعليمية "الناضجة". توفر هذه مجموعة واسعة من فرص التعليم والتنمية الشخصية والثقافية للأفراد البالغين في مجتمعاتهم المحلية.

### ملخص

- بكالوريوس
- دبلوم مشارك
- دبلوم تطبيقي مشارك
- شهادات مهنية
- دورات تعليم مهني مستمر

### الدرجات العلمية

- كيانات مستقلة
- حكومية - غير ربحية
- متعددة التمويل

### الهيكل و الارتباط التنظيمي

- في الغالب يتم التأهيل أثناء التدريب للتقديم لدرجة البكالوريوس في الجامعات

### التجسير للجامعة

- في الغالب دعم حكومي، بالإضافة إلى فرض بعض الرسوم الدراسية على الطلبة، وتربط التمويل بالأداء وتضمن الإنصاف والابتكار

### التمويل

- تركز على برامج أكاديمية + سوق العمل

### البرامج التدريبية

- ٣٣% عمل دائم
- ٦٧% تعاون (دوام جزئي)

### هيئة التدريس

- ١٩% دكتوراه
- ٦٣% ماجستير

### المسمى الغالب

- كليات مجتمع
- Community colleges

### أبرز الامثلة

- Santa Barbara City College
- Walla Walla Community College



معدل الهيئة التدريسية	تكلفة الخريج	التكلفة حسب الطالب سنويا	التجسير	معدل التوظيف	الطلبة الخريجين	الطلبة المقيدون
١٤:١	٥٨,٢٠٩ ريال	١٦,٨٨٩ ريال	٦٧.٦%	٨٣%	٧٨%	١٢M



## مقارنات معيارية

<ul style="list-style-type: none"> <li>• باستثناء في اسكتلندا ، فإن CC (Community School) هي مدرسة لا تقدم فقط التعليم الأساسي للشباب 11 من عمر 18 ، في مجتمعهم المحلي ، ولكن أيضاً تقدم خدمات وتعليماً إضافياً للبالغين وغيرهم من أفراد مجتمعاتهم. قد يشمل ذلك المرافق الرياضية ، ومحو الأمية وما إلى ذلك ، فضلاً عن التعليم على أنماط الحياة والثقافة العامة (دعم زيادة الوعي والمهارات في ، الحرفية ، والأدب ، والهوايات ، واستخدام تكنولوجيا المعلومات / الاستخدام الرقمي ، وأي مجال آخر يهتم المجتمع المحلي).</li> </ul>	ملخص
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دبلوم مشارك</li> <li>• دبلوم تطبيقي مشارك</li> <li>• شهادات مهنية</li> <li>• دورات تعليم مهني مستمر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• البرامج التدريبية</li> <li>• برامج أكاديمية + سوق العمل</li> <li>• دوايم كامل</li> <li>• دبلوم عالي - بكالوريوس - ماجستير</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• كيانات مستقلة</li> <li>• حكومية - غير ربحية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• هيئة التدريس</li> <li>• كليات التعليم المستمر</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• في الغالب يتم التأهيل أثناء التدريب للتقديم لدرجة البكالوريوس في الجامعات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التمسى الغالب</li> <li>• أبرز الامثلة</li> <li>• London community college</li> <li>• Liverpool Community College</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• متعدد حكومي لسن 16-18 - تكلفة على الطالب - مدفوع من ارباب العمل</li> </ul>	التمويل



الطبة المقيدین	الطبة الخريجين	معدل التوظيف	التجسير	التكلفة حسب الطالب سنويا	تكلفة الخريج	التدريس المسائي
٢٢٣,٢٨٠	٨٠%	٥٠%	٥٠%	٣٨,٩٦٤ ريال	٧٧,٩٢٨ ريال	في الغالب





## مقارنات معيارية

- المؤسسات التعليمية المكافئة لكليات المجتمع هي كليات التعليم العالي والتعليم الإضافي ( TAFE(Tertiary and Further Education )
- بالإضافة إلى توفير التعليم والتدريب المهني والتقني ، وتمثل مهنتها الرئيسية في تقديم مجموعة من الدورات ذات الصلة المهنية التي هي مستوى ما قبل الدرجة pre-degree level ، وإعداد الطلبة لمكان العمل. ومع ذلك ، فإنها توفر أيضاً التعليم والتدريب الذي يوفر مسارات محتملة لدرجة البكالوريوس
- يتم تقديم الدورات في المساء وفي عطلات نهاية الأسبوع لاستيعاب العاملين بدوام كامل. وهناك بعض مقدمي الخدمة أصبحوا يقدموا التعليم العالي و منح برامج درجة البكالوريوس. وفي العادة التمويل يأتي من المنح الحكومية ورسومه الدورة..

## ملخص

<ul style="list-style-type: none"> <li>دبلوم مشارك</li> <li>دبلوم تطبيقي مشارك</li> <li>دورات تعليم مهني مستمر</li> </ul>	الدرجات العلمية	سوق العمل	البرامج التدريبية
<ul style="list-style-type: none"> <li>كيانات مستقلة</li> <li>ربحية متعددة التمويل</li> </ul>	الهيكل و الارتباط التنظيمي	دوام كامل ودوام جزئي	هيئة التدريس
<ul style="list-style-type: none"> <li>في الغالب يتم التأهيل أثناء التدريب للتقديم لدرجة البكالوريوس في الجامعات</li> </ul>	التجسير للجامعة	يعتمدون على المهنيين أصحاب الخبرة	المسمى الغالب
<ul style="list-style-type: none"> <li>في الغالب دعم حكومي، بالإضافة الى فرض بعض الرسوم الدراسية على الطلبة ، وتربط التمويل بالأداء وتضمن الإنصاف والابتكار</li> </ul>	التمويل	كليات المجتمع معاهد التعليم الفني والتعليم المستمر TAFE	أبرز الامثلة Sydney Community College Albury Wodonga Community College



الطلبة المقيدون	الطلبة الخريجين	معدل التوظيف	التجسير	التكلفة حسب الطالب سنويا	تكلفة الخريج	التدريس المسائي
٤.١ مليون	٨٢%	٨٧.٧%	٣٠.٣%	الطالب سنويا	٩٠,٣٦٢ ريال	في الغالب

- الكليات الإعدادية / المعهد المركزي: تعليم ما قبل الجامعي في كليات المبتدئين (دورة مدتها سنتان) أو معهد مركزي (دورة مدتها ثلاث سنوات)، تقدم مجموعة واسعة من البرامج والمواد الدراسية الاختيارية. تركز هذه البرامج على الفرص لتطبيق تعلمهم في سياقات العالم الحقيقي.
- الفنون التطبيقية: مسار أكثر توجهاً نحو الممارسة وهو عبارة عن دورات دبلومة بدوام كامل، مما يوفر خبرة عملية في بيئة تعلم ديناميكية وتقدمية. تقبل الفنون التطبيقية أيضاً البالغين العاملين ذوي الخبرة العملية ذات الصلة من خلال تمرين القبول المبكر للفنون التطبيقية. هناك تركيز قوي على التعلم القائم على الممارسة، بما في ذلك مرفقات العمل مع شركاء الصناعة الذين يشكلون جزءاً من المنهج الدراسي (هذه تختلف في مدتها من ستة أسابيع إلى ستة أشهر، أو حتى لفترة أطول للدورات التدريبية المختارة). كما أنها توفر برامج بدوام جزئي على مستوى الدبلوم وما بعد الدبلوم مصممة للمتعلمين البالغين الذين يرغبون في تعميق معارفهم ومهاراتهم عبر مجموعة من التخصصات والصناعات.
- معاهد التعليم الفني: ITE.
- تركز ITEs كلياً على التعليم التقني أو المهني، إما من خلال دورات Nitec بدوام كامل أو Nitec العليا، أو برامج التدريب التي تتم بالشراكة مع أصحاب العمل. فهم يستفيدون من خبرات الصناعة من خلال شراكات وتعاون مكثفين لضمان أن الخريجين مجهزون جيداً بالمهارات التي تحتاجها الصناعة، بما في ذلك التدريب الداخلي. يمكن اعتبار خريجي ITE للالتحاق بكلية الفنون التطبيقية، وكذلك برامج الدبلوم التقني. ITE يمكن للمتعلمين البالغين الذين يرغبون في استئناف أو مواصلة الترقية الأكاديمية في المرحلة الثانوية الوصول إلى ذلك من خلال ITEs.
- "التشجيع التعلم مدى الحياة، تتوفر برامج دراسة مهارات العمل في المستقبل" لجميع السنغافوريين. يمكن للأفراد الوصول إلى كل من التعليم في مكان العمل والتعليم القائم على المؤسسات على مستويات مختلفة من الدبلوم إلى الدرجة.

## ملخص

البرامج التدريبية	• سوق العمل	• الدرجات العلمية	• شهادة ثانوية للإلتحاق بالتعليم الجامعي و ليست كلية مجتمع
هيئة التدريس	• دوام كامل بشكل رئيسي	• الهيكل و الارتباط التنظيمي	• حساب مسعبي • خاصة ربحية • متعدد
المسمى الغالب	• بكالوريوس ٧٦% • ماجستير ٢٢% • دكتوراه ٢%	• التجسير للجامعة	• في الغالب يتم التأهيل أثناء التدريب للتقديم لدرجة البكالوريوس في الجامعات
أبرز الامثلة	• Junior College • Tampines Junior College	• التمويل	• في الغالب دعم حكومي، بالإضافة الى فرض بعض الرسوم الدراسية على الطلبة، وتربط التمويل بالأداء وتضمن الإنصاف والابتكار



الطلبة المقيدون	الطلبة الخريجين	معدل التوظيف	التجسير	التكلفة حسب الطالب سنويا	تكلفة الخرج	معدل الهيئة التدريسية
132,139	76.3%	85%	30%	30,287	49,354 ريال	17:1

في عام ٢٠٠٠، وافقت الحكومة على اقتراح من وزارة التعليم لإنشاء شبكة من المؤسسات التعليمية التي يمكن من خلالها توفير التدريب على المهارات المهنية والتقنية على جميع المستويات لخريجي المدارس قبل دخولهم إلى القوى العاملة. توفر كليات المجتمع أيضاً بنية تحتية للمجتمعات الريفية لاكتساب التدريب على المهارات من خلال الدورات القصيرة بالإضافة إلى توفير إمكانية الوصول إلى التعليم بعد الثانوي. أصبحت هذه المؤسسات معروفة باسم كليات المجتمع. منذ إنشاء أول ١٢ كلية مجتمعية رائدة في عام ٢٠٠١، ارتفع عدد كليات المجتمع في جميع الولايات في ماليزيا باستثناء الإقليم الفيدرالي، إلى ٩١ (حسب أكتوبر ٢٠١٤). تعد كليات المجتمع مرادفاً للتعليم والتدريب في المجالين التقني والمهني (TVET نظراً لأنها توفر العديد من البرامج التي تعتمد على التعليم والتدريب التقني والمهني في مستويات الشهادات والدبلومات. هي شبكة من المعاهد التعليمية التي تقدم التدريب المهني والتقني، على جميع المستويات، لخريجي المدارس وإعدادهم للدخول في القوى العاملة. كما أنها توفر البنية الأساسية للمجتمعات المحلية لاكتساب التدريب على المهارات من خلال الدورات

## ملخص

<ul style="list-style-type: none"> <li>• دبلوم مشارك</li> <li>• دبلوم تطبيقي مشارك</li> <li>• شهادات مهني</li> </ul>	الدرجات العلمية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basic Vocational Education</li> <li>• Technical and vocational programmes</li> <li>• TVET education at certificate and diploma levels</li> </ul>	البرامج التدريبية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• كيانات مستقلة</li> <li>• خاصة ربحية</li> <li>• متعدد</li> </ul>	الهيكل و الارتباط التنظيمي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• دوام كامل بشكل رئيسي</li> </ul>	هيئة التدريس
<ul style="list-style-type: none"> <li>• في الغالب يتم التأهيل أثناء التدريب للتقديم لدرجة البكالوريوس في الجامعات</li> </ul>	التجسير للجامعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• دبلوم</li> <li>• بكالوريوس</li> <li>• ماجستير</li> <li>• دكتوراه</li> </ul>	المسمى الغالب
<ul style="list-style-type: none"> <li>• في الغالب دعم حكومي، بالإضافة إلى فرض بعض الرسوم الدراسية على الطلبة</li> </ul>	التمويل	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كليات المجتمع</li> </ul>	المسمى الغالب
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Malaysia Technical University Network (MTUN)</li> </ul>	أبرز الامثلة



# مقارنات معيارية : الدروس المستفادة

ماليزيا



سنغافورة



استراليا



المملكة المتحدة



الولايات المتحدة



## هيئة التدريس

- تقديم برامج تدريبية مرنة بما في ذلك دورات قصيرة وتدريب على رأس العمل لاعداد مهارات تطبيقية عالية المستوى للصناعة
- التركيز على الخبرة العملية لهيئة التدريس و تقليل الاستعانة بحملة الدكتوراه
- مشاركة أصحاب العمل من خلال المجالس الاستشارية للكلية، والمشاركة في تطوير معايير المهارات المهنية الوطنية، وتوفير التدريب التعاوني و التدريب المنتهي بالتوظيف
- توفير آليات مستقلة لضمان الجودة
- اعتماد صيغة تمويل حكومي، والتركيز على تنويع مصادر التمويل ، و تطبيق المقابل المادي للدورات التأهيلية المهنية لسوق العمل، بحيث يرتبط التمويل بالأداء
- الترويج بدور كليات المجتمع في المجتمع و كيفية دعمها لاحتياجات السوق لدعم صورة ذهنية ايجابية
- تنويع الخيارات بمسارات مختلفة للحصول على الشهادات و الدرجات العلمية بناء على احتياج سوق العمل.
- زيادة استقلالية كل كلية تعليمياً ومالياً و ادارياً.
- بناء منظومة تعليمية و تدريبية تتيح استكمال المسار الدراسي في الجامعات و الحصول على درجة البكالوريوس

## البرامج التدريبية

- الجمع بين التدريب النظري والتدريب العملي على رأس العمل، للتأهيل لسوق العمل
- تقديم مسارات مرنة تشمل دورات قصيرة وطويلة وامكانية تكامل المسارات مع التعليم العالي في المجال التطبيقي
- التعاقد مع أصحاب الخبرة العملية في مجالاتهم لعمليات التدريب ، في الغالب بدوام جزئي مع قلة حملة الدكتوراه
- مشاركة أصحاب العمل في عمليات تحديد الاحتياجات التدريبية، ووضع المعايير ، وضمان الجودة و استدامة عمليات التوظيف للخريجين
- توفير معايير الجودة العالية وضمان الجودة للمتدربين والتدريب وفرض العواقب اللازمة
- دعم حكومي،بالإضافة الى فرض الرسوم الدراسية على الطلبة ، وتربط التمويل بالأداء وتضمن الإنصاف والابتكار
- اللجوء إلى التسويق على مستوى الدولة وتوفير الابتكار والدعم في إنشاء كليات و تخصصات جديدة واجراء الأبحاث والتحليل اللازمة المرتبطة بالسوق
- تمنح شهادات متنوعة ابتداء من الدورات التعليمية المهنية القصيرة الى منح شهادات المهنية و منح شهادة الدبلوم التطبيقي وصولاً الى منح درجة البكالوريوس في بعض الدول
- في الغالب هي كليات مستقلة ولها مجلس ائمة، مع وجود بعض التجارب التي تكون فيها الكليات تابعة للجامعات الحكومية و تكون مستقلة مالياً و ادارياً
- في الغالب يتم التأهيل أثناء التدريب للتقديم لدرجة البكالوريوس في الجامعات

العروض  
التدريبية

الحكومة  
والجودة

التمويل

التسويق

الدرجات العلمية

الهيكل و  
الارتباط  
التنظيمي

التجسير  
للجامعة

## الخلاصة

التعليم هو العنصر الأهم في صناعة الكوادر البشرية، و أحد أهم الأدوات الممكنة لتحقيق رؤية المملكة 2030. إن حصول الفرد ذكرا كان أو أنثى على تعليم عادل وعالي الجودة هو واحد من أهم ممكنات التغيير إذ ينتج لنا أفراد مؤهلين و قادرين على استيعاب التغيرات المتسارعة محليا و دوليا.

ناقش الفصل الأول دواعي و مسوغات المبادرة حيث أن أعداد خريجي المرحلة الثانوية في تزايد مستمر مع مرور السنوات، وهذه الأعداد و بسبب المنافسة العالية و النظرة المجتمعية إلى كليات المجتمع تتجه نسبة كبيرة منها إلى تخصصات غير متواءمة مع سوق العمل مما يزيد من معدل البطالة أو وجودهم في أعمال لا تناسب مع تخصصاتهم الدراسية مما يقلل من الكفاءة. ولوجود البنية التحتية الجاهزة لكليات المجتمع و توزيعها على جميع مناطق المملكة إذ أن كل جامعة تمتلك كلية مجتمع واحدة على الأقل، فإن هذه المبادرة تأتي كحل للاستفادة من هذه البنية التحتية الجاهزة لاستيعاب أعداد الخريجين المتزايدة و تأهيلهم في تخصصات مطلوبة من سوق العمل في شراكة مستدامة مع القطاع الخاص. كما تم عمل دراسة و مقارنة معيارية بين كليات المجتمع في عدد من دول العالم للاستفادة من خبراتهم في هذا المجال و حرصا على الوصول لأفضل نموذج ممكن.

في الفصل التالي سيكون الحديث عن الإطار العام للمبادرة، و استراتيجية التنفيذ، كما سيتم تحليل و دراسة وضع الطلبة و أعضاء هيئة التدريس، بالإضافة إلى التطرق للبرامج التعليمية و أساليب تطويرها، و ختاماً توضيح طرق المشاركة الفعالة بين القطاع التعليمي و القطاع الخاص فيما يخص هذه المبادرة.



وزارة التعليم  
Ministry of Education

# الفصل الثاني

الكليات  
التطبيقية





# منطلقات مبادرة تحويل كليات المجتمع إلى كليات تطبيقية

معالجة التحديات الحالية التي تواجه الكليات



تحقيق أهداف  
رؤية المملكة ٢٠٣٠

توطين الوظائف الحرجة  
وتحقيق الأمان المهني

تحقيق أهداف التنمية  
المستدامة

## الرؤية والرسالة

### الأهداف :

- رفع معدل قبول خريجي الثانوية العامة في الكليات.
- مواءمة مخرجات الكليات مع احتياجات سوق العمل
- ربط الكليات بشركات استراتيجية مع القطاع الخاص.
- تحسين الصورة الذهنية لكليات في المجتمع.
- الإسهام في ردم الفجوة وتقليل الانكشافات المهنية

### الرؤية :

كليات تطبيقية تلبى احتياجات سوق العمل المتغيرة بكوادر مؤهلة مهنيًا، وتؤدي دوراً محورياً في تنمية المجتمعات المحلية.

### الرسالة :

تحول كلي للكليات من الاستراتيجية ومروراً بالبرامج وموائمتها مع سوق العمل و انتهاءً بتقييم مخرجاتها وتحسين صورتها النمطية.



ارتباطها 2030 بأهداف رؤية المملكة	الأهداف الاستراتيجية لمشروع الكليات التطبيقية
4.1.1 بناء رحلة تعليمية متكاملة 4.1.7 التوسع في التدريب المهني لتوفير احتياجات سوق العمل	رفع معدل قبول خريجي الثانوية العامة في الكليات
4.1.7 التوسع في التدريب المهني لتوفير احتياجات سوق العمل	مواءمة مخرجات الكليات مع احتياجات سوق العمل
4.2.1 تحسين جاهزية الشباب لدخول سوق العمل 4.1.5 توفير معارف نوعية للمتميزين في المجالات ذات الأولوية	ربط الكليات بشراكات استراتيجية مع القطاع الخاص
2.6.3 تعزيز قيم الإيجابية والمرونة وثقافة العمل الجاد بين أطفالنا	تحسين الصورة الذهنية لكليات في المجتمع
3.3.3 توطين الصناعات الواعدة	الإسهام في ردم الفجوة وتقليل الانكشافات المهنية



# الأهداف الاستراتيجية

## وصف الهدف

- يعنى الهدف بتوسيع القبول بالكلية التطبيقية لاستكمال الرحلة التعليمية من بعد مرحلة الثانوية العامة

## عناصر الهدف

- استكمال للرحلة التعليمية
- تعزيز فرص خريجين الثانوي
- للالتحاق بالتعليم العالي

## المبادرات الإستراتيجية

- تطوير الكليات التطبيقية
- وحدة استشراف المستقبل
- تطوير الرحلة التعليمية لذوي الإعاقة

## رقم الهدف

رقم الهدف

1  
رفع معدل قبول خريجي الثانوية العامة في الكليات.

## أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠ المرتبطة بالهدف



- ٤.١.١ بناء رحلة تعليمية متكاملة
- ٤.١.٧ التوسع في التدريب المهني لتوفير احتياجات سوق العمل

## مؤشرات الأداء ذات الصلة

- أعداد القبول

# الأهداف الاستراتيجية

## وصف الهدف

يعنى الهدف بتشكيل البرامج المقدمة في كليات المجتمع بناء على حاجة حقيقية وطلب عالي في سوق العمل

## عناصر الهدف

- تواصل فعال مع أصحاب الأعمال
- دراسة سوق العمل واحتياجاته
- تطوير برامج جديدة تخدم الهدف
- تطوير برامج حالية لتخدم الهدف بشكل أفضل

## المبادرات الإستراتيجية

- تطوير الكليات التطبيقية
- وحدة استشراف المستقبل
- التدريب التعاوني
- دعم الحصول على الشهادات المهنية

## رقم الهدف

٢

مواءمة مخرجات الكليات مع احتياجات سوق العمل

## أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠ المرتبطة بالهدف



- E.I.V التوسع في التدريب المهني لتوفير احتياجات سوق العمل

## مؤشرات الأداء ذات الصلة

- نسبة التوظيف
- عدد البرامج
- عدد الشهادات المهنية المضمنة في البرامج
- أعداد الحاصلين على الشهادات المهنية

## وصف الهدف



عقد شراكات استراتيجية مع الشركات الكبرى بالقطاع الخاص تساهم في تركيز البرامج على المهارات المعاصرة ذات الطلب العالي في سوق العمل

## عناصر الهدف



- شراكات تقدم برامج تدريبية منتهية بالتوظيف
- برامج تدريبية تركز على مهارات مهمة معاصرة

## المبادرات الإستراتيجية



- تطوير الكليات التطبيقية
- تمكين القطاع الخاص

## اسم الهدف

ربط الكليات بشراكات استراتيجية مع القطاع الخاص.

رقم الهدف

٣

## أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠ المرتبطة بالهدف



- ٤.٢.١ تحسين جاهزية الشباب لدخول سوق العمل
- ٤.١.٥ توفير معارف نوعية للمتميزين في المجالات ذات الأولوية

## مؤشرات الأداء ذات الصلة



- عدد الشراكات
- عدد البرامج المشاركة مع القطاع الخاص
- نسبة المهنيين والممارسين
- عدد طلبة الشراكات

## وصف الهدف

- تحسين الصورة الذهنية للكلية التطبيقية ومؤهلاتها ومخرجاتها لدى المجتمع وأصحاب العمل

## عناصر الهدف

- تحديث هوية الكلية التطبيقية
- وضع مؤشرات واضحة تعكس فعالية الانضمام لبرامج الكلية التطبيقية ووضعها للعلن
- الشراكات الاستراتيجية مع الشركات الكبرى

## المبادرات الإستراتيجية

- تطوير الكلية التطبيقية

## اسم الهدف

تحسين الصورة الذهنية لكلية في المجتمع.

رقم الهدف

٤

## أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠ المرتبطة بالهدف



- ٢.٦.٣ تعزيز قيم الإيجابية والمرونة وثقافة العمل الجاد بين أطفالنا

## مؤشرات الأداء ذات الصلة

- نسبة التوظيف
- اعداد القبول والخريجين
- نسبة التسرب

## وصف الهدف

يعنى الهدف بزيادة نسب التوطين للوظائف المهنية من خلال استشراف حجم الانكشاف المهني وبناءً عليه فتح مقاعد بالتخصصات المطلوبة

## عناصر الهدف

- استشراف الانكشاف المهني
- توسيع القبول في التخصصات المطلوبة

## المبادرات الإستراتيجية

- تطوير الكليات التطبيقية

## اسم الهدف

ردم الفجوة وتقليل الانكشاف المهني

رقم الهدف

٥

## أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠ المرتبطة بالهدف



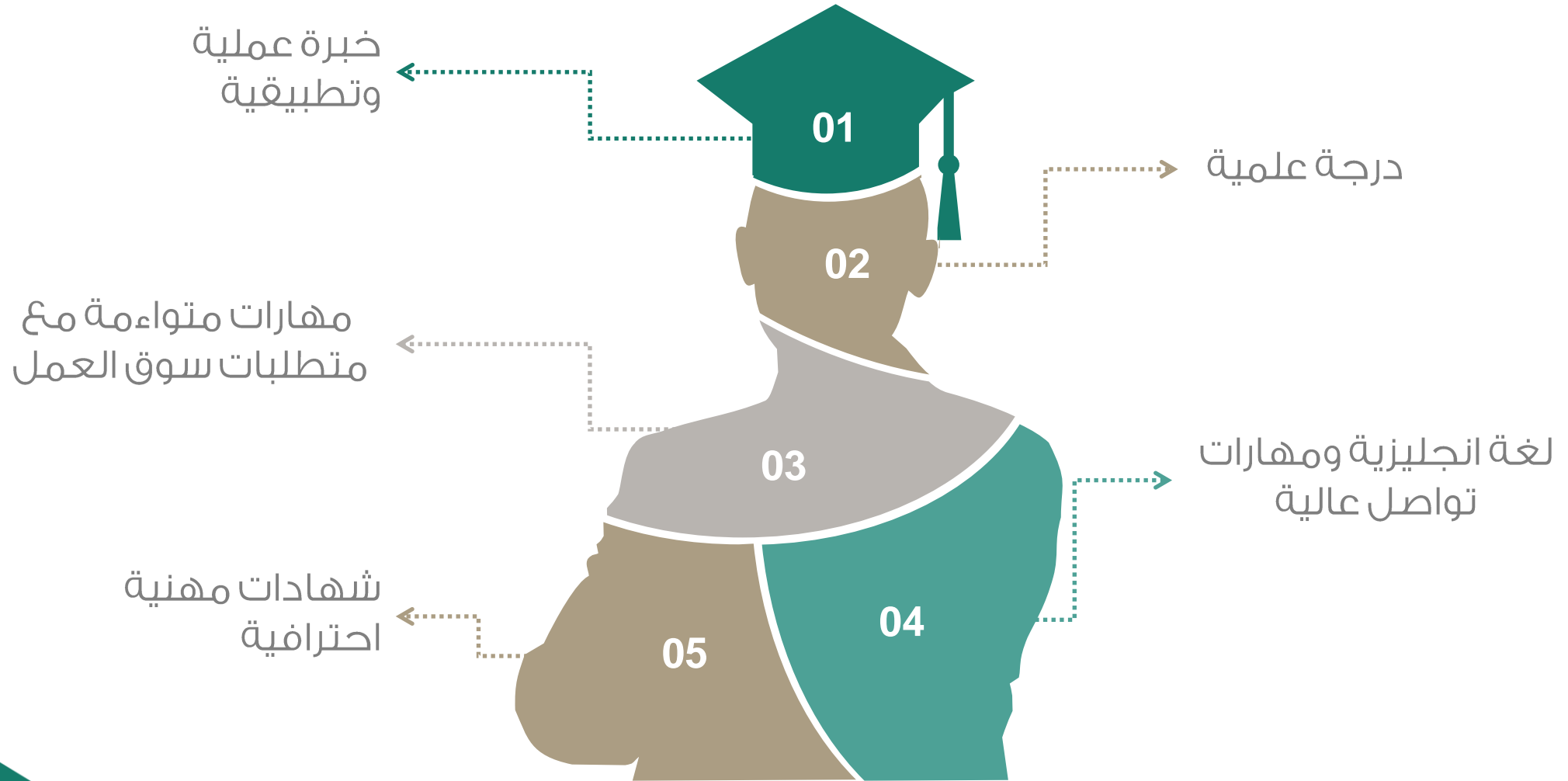
- ٣.٣.٣ توطين الصناعات الواعدة

## مؤشرات الأداء ذات الصلة

- نسبة الانكشافات المهنية في تخصصات الكليات



## المخرجات المتوقعة للكلية التطبيقية



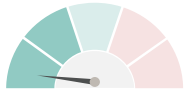
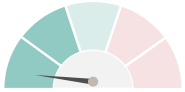


# الاطار العام



## المؤشرات الرئيسية

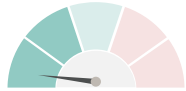
عدد الطلبة عدد الخريجين نسبة التوظيف



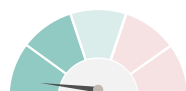
نسبة المهنيين



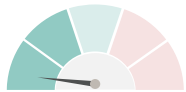
عدد شهادات مهنية



عدد الشراكات



عدد التخصصات



## الممكّنات

الميكلة

اللائحة

## الإطار العام

سمات التحوّل

الطلبة وأعضاء هيئة التدريس

البرامج

سوق العمل

الكفاءة و التشاركية

## الأهداف

زيادة القبول

مواءمة التخصصات والشراكات مع سوق العمل

سد فجوة الانكشافات المهنية

الصورة الذهنية

## الرؤية والرسالة

### الرؤية :

كلّيات تطبيقية تلبّي احتياجات سوق العمل المتغيرة بكوادر مؤهلة مهنيًا، وتؤدي دوراً محورياً في تنمية المجتمعات المحلية.

### الرسالة :

تحويل كلي للكلّيات من الاستراتيجية ومروراً بالبرامج وموائمتها مع سوق العمل و انتهاء بتقييم مخرجاتها وتحسين صورتها النمطية.

# سيركز تحويل كليات المجتمع على عدد من العناصر التي ستعزز جاهزية الطلاب لسوق العمل وكفاءة الإنفاق

الاستراتيجية	الكليات التطبيقية (الوضع المستقبلي)	كليات المجتمع (الوضع الحالي)
توسيع عرض الخدمات ليشمل خريجي الثانوية العامة والموظفين، وإعادة التأهيل الباحثين عن عمل.	فئة واسعة	1 المستفيدون من الكليات
التحول إلى المؤشرات القائمة على النتائج والأداء.	قائم على النتائج	2 متابعة الأداء
تحول تدريجي إلى اللامركزية والتحرر من القيود التشغيلية مع الجامعة.	لامركزي	3 المركزية والعلاقة مع الجامعات
التحول من التركيز للتحضير للجامعة إلى الإعداد لسوق العمل.	الإعداد لسوق العمل	4 تركيز الكليات
تحفيز القطاع الخاص للمساهمة في تمويل الكليات وتطوير نظام تمويل مختلط يضمن توفر موارد كافية والاستدامة.	القطاع الخاص	5 مصادر التمويل
التحول إلى نظام تعليمي تطبيقي يركز على الخبرات العملية. وتقليص مدة الدراسة الجامعية مع التركيز على التخصصات التطبيقية.	تطبيقي	6 النظام التعليمي

## الطموح

## كليات تطبيقية

- أنظمة مكافآت محفزة
- تحسين لرؤية الذهنية للكلية
- نظام مرن - استقلال مقنن
- اللوائح التنظيمية
- النوعية والقيم المضافة

- تقليل نسب التسرب
- قبول مفتوح
- التوجيه المهني
- التدريب على رأس العمل
- تأهيل الباحثين عن العمل

- استخدام اساليب تدريبية تطبيقية
- مناهج مبربوة بالشهاداة المهنية
- اعتماد اللغة الانجليزية
- برامج مرنة والتجسير

- توافق البرامج مع احتياجات سوق العمل
- ربط التخصصات باحتياجات المناطق
- المشاركة مع القطاع الخاص

- ترشيد الانفاق والاستغلال الأمثل للمرافق
- توحيد ومشاركة البرامج
- القياس بناء على المخرجات والمؤشرات الأداء

## المحاور

## 1- الاستراتيجية والإدارة

## 2- الطلبة

## 3- البرامج

## 4- سوق العمل

## 5- الكفاءة والتشاركية

## الحالي

## كليات دراسات تطبيقية / كليات خدمة مجتمع / كليات المجتمع

- عدم وضوح الرؤية الخاصة بكلية المجتمع

- عدم إتاحة الفرصة للطلبة المتميزين في الانتقال إلى برامج البكالوريوس
- تسرب الطلبة من الدراسة
- صعوبات تعامل الطلبة مع اللغة الإنجليزية

- ضعف المرونة في فتح التخصصات
- ضعف التركيز على الجانب العملي التطبيقي
- طرق التدريس والكادر التعليمي غير مناسب لطبيعة الكليات
- أغلب الكادر التعليمي غير تطبيقي

- ضعف الشراكات مع جهات التوظيف سواء الحكومية أو الخاصة
- عدم تلبية كليات المجتمع متطلبات البيئة المحيطة
- عدم وجود تخصصات منتهية بالتوظيف

- عدم اعتماد مؤشرات ومعايير قياس كفاءة الإنفاق
- غياب التشارك مع القطاع الخاص

# الاطار العام التفصيلي

## 1- الاستراتيجية والإدارة

- الادارة والقيادة وإدارة التغيير
- اللوائح والاجراءات
- ضبط الجودة
- سمعة الكلية
- الاستراتيجيات (الرسالة،الرؤية،الأهداف)

## 4- سوق العمل

- التكامل بين العرض والطلب
- الرعاية والتوظيف والتدريب التعاوني
- برامج التدريب المنتهي بالتوظيف

## 3- البرامج

- تصميم البرامج الملائمة مع سوق العمل
- المستوى المهاري
- التجسير والنقل

## 2- الطلبة وأعضاء هيئة التدريس

- الارشاد والتوجيه
- الالتحاق والقبول
- التحفيز والتقدم
- التهيئة لسوق العمل والمتابعة

## 5- الكفاءة والتشاركية

- الشراكات الاستراتيجية مع الجهات الحكومية والخاصة
- المجالس الاستشارية
- التمويل والموارد المالية
- كفاءة الانفاق

## 1- الاستراتيجية والإدارة

مؤشرات الأداء	المبادئ الرئيسية	المحاور الفرعية
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ عدد الإجراءات التي لا تحتاج لاعتماد مجلس الجامعة</li> <li>✓ فترة الاستجابة لطلبات الكلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستقلالية والمرونة</li> <li>• حوكمة واضحة لإدارة الكلية</li> <li>• الامتثال لبرامج التدريب على التعليم التطبيقي في اللوائح</li> </ul>	اللوائح والاجراءات
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ نسب القبول في الكلية مقارنة بكامل القبول في الجامعة</li> <li>✓ العدد الإجمالي للطلبة المقبولين</li> <li>✓ عدد المقيدون في الكلية</li> <li>✓ عدد الطلبة المقبولين لكل برنامج</li> <li>✓ عدد المتقدمين</li> <li>✓ معدل المتقدمين</li> <li>✓ عدد المبادرات المجتمعية</li> <li>✓ نسبة وصول الكلية لطلبة الثانوية</li> <li>✓ عدد زيارات الكلية للمدارس الثانوية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعريف والتسويق بالكلية المختلفة بمختلف مدارس التعليم العام</li> <li>• مشاركة الكلية في البرامج المجتمعية في المنطقة</li> </ul>	سمعة الكلية
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ نسب أعضاء هيئة التدريس بخبرات تطبيقية</li> <li>✓ عدد أعضاء هيئة التدريس والتدريب من المهنيين</li> <li>✓ نسبة المهنيين للأكاديميين من أعضاء هيئة التدريس</li> <li>✓ متوسط عدد الدورات التدريبية في سجل التدريب المهني المستمر لكل عضو هيئة تدريس</li> <li>✓ نسبة أعضاء هيئة التدريس لكل طالب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• خبرات تطبيقية لأعضاء هيئة التدريس</li> <li>• تقنين الاعارة لكسب الخبرات الصناعية والاستفادة منها</li> </ul>	إدارة تطوير أعضاء هيئة التدريس
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ شهادات الاعتماد المحلي أو الدولي</li> <li>✓ التحديث الدوري للمؤشرات (كل سنتين)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• البدء في تحقيق معايير الإعتمادات الاكاديمية المحلية الدولية</li> <li>• تطوير نظام الجودة ليشمل معايير التعليم التطبيقي</li> </ul>	ضبط الجودة



### أهم أصحاب المصلحة

القطاع الحكومي

الجامعة

صندوق الموارد البشرية

المعاهد الخاصة

القطاع الخاص

المستفيدون



### الدعم المالي

الدعم الحكومي

دعم القطاع الخاص

المقابل المادي

العائد من الخدمات  
الاستشارية والاصول



### الموارد البشرية

#### طبيعة التوظيف

عمل جزئي (فصلي-  
شهري-ساعات)

نظام العمل (عقود  
سنوية)

#### مؤهلات هيئة التدريس

دكتوراه

ماجستير

بكالوريوس

## 2- الطلبة وأعضاء هيئة التدريس

مؤشرات الأداء	المبادئ الرئيسية	المحاور الفرعية
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ نسبة التسرب</li> <li>✓ نسبة الحضور</li> <li>✓ نسبة التخرج</li> <li>✓ نسبة النجاح</li> <li>✓ عدد الأنشطة الصفية واللاصفية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الارشاد والتوجيه المهني والترويج للكلية</li> <li>• رعاية الطلبة وترغيبهم في التعليم التطبيقي عن طريق الأنشطة الصفية واللاصفية</li> </ul>	الارشاد والتوجيه
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ نسب القبول في الكلية مقارنة بكامل القبول في الجامعة</li> <li>✓ العدد الإجمالي للطلبة المقبولين</li> <li>✓ عدد المقيدون في الكلية</li> <li>✓ عدد الطلبة المقبولين لكل برنامج</li> <li>✓ عدد المتقدمين</li> <li>✓ معدل المتقدمين</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مرونة في القبول بغض النظر عن السن</li> <li>• التنسيق في قبول خريجي الثانوية العامة بين مؤسسات التعليم والتدريب المختلفة</li> </ul>	الالتحاق والقبول
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ عدد الخريجين</li> <li>✓ عدد الفرص الوظيفية للخريجين</li> <li>✓ عدد عروض العمل للطلاب على مقاعد الدراسة</li> <li>✓ نسبة التوظيف لخريجي الكلية</li> <li>✓ عدد الطلاب الذين تم توظيفهم في المشاريع الوطنية في المنطقة</li> <li>✓ عدد طلاب التدريب المنتهي بالتوظيف</li> <li>✓ نسبة الطلبة المشاركين في برامج التدريب التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العمل على استحداث برامج العقود لخدمة شركات ومصانع محلية.</li> <li>• تقديم صيغ متعددة من التدريب كالتدريب التحويلي، وإعادة التدريب، والتدريب على رأس العمل.</li> <li>• دعم الصناديق الحكومية للتدريب المنتهي بالتوظيف</li> </ul>	الرعاية والتوظيف والتدريب التعاوني والتدريب المنتهي بالتوظيف



## المقابل المادي للدراسة

### في عمر الدراسة

مدفوعة

شهادة قصيرة

مجانا

درجة علمية

### أكبر من عمر الدراسة

مدفوعة

شهادة قصيرة

مدفوعة

درجة علمية



## نظام توقيت الدراسة

### أوقات الدوام

مساوي

صباحي

### طبيعة الدوام

دوام جزئي

دوام كامل



## الشرائح المستهدفة

### في عمر الدراسة

طلبة الجامعات  
(نقاط خروج)

خريجو الثانوية

### أكبر من عمر الدراسة

على رأس العمل

خريجو  
الجامعات



## نظام فصول الدراسة

### نظام فصلين

فصل ٢

فصل ١

### Trimester

فصل ٣

فصل ٢

فصل ١



## الطلبة وأعضاء هيئة التدريس

## الاطار العام

### ربط القبول في المسارات التعليمية

ربط القبول في المسارات التعليمية والموقع الجغرافي وخاصة في البرامج التخصصية للمنطقة

تضمين التحويل والتنقل بين الكليات في آليات القبول

### إعطاء ذوي الإعاقة

اعطاء ذوي الاعاقة فرصة أكبر ومناسبة مع مهارتهم

التدرج في التوسع للبرامج المطلوبة والمتوائمة مع سوق العمل وتعزيز قبول في برامج الشراكات

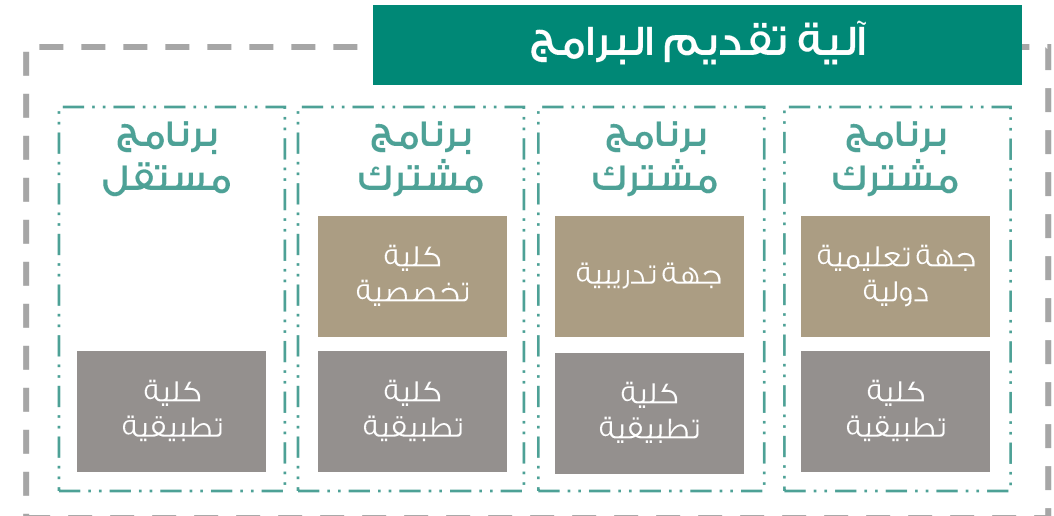
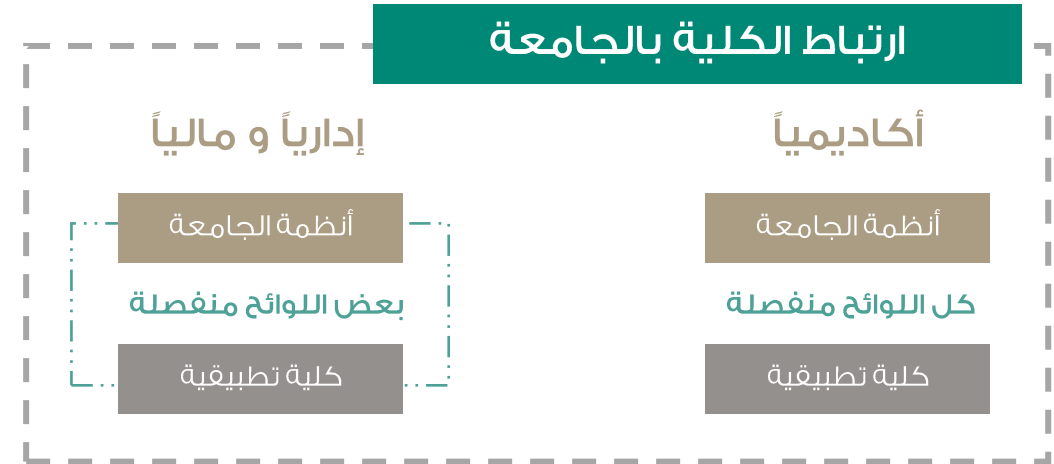
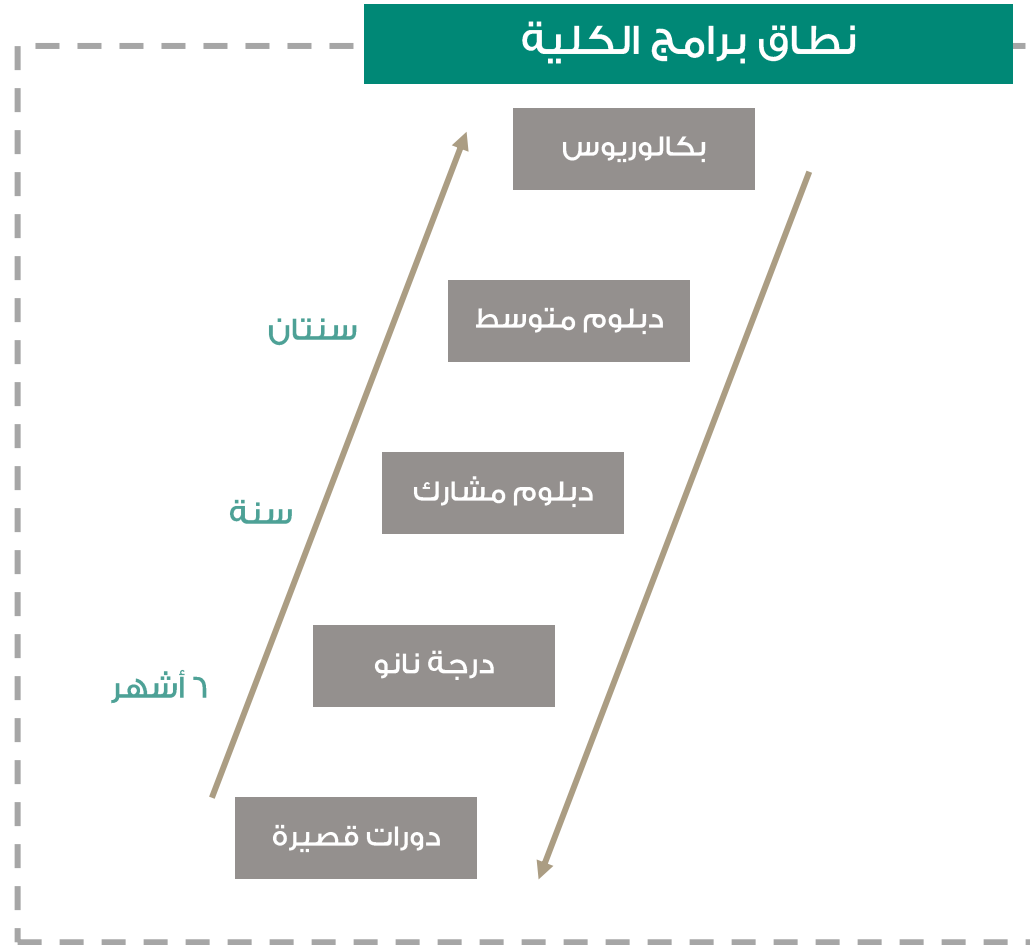
### التوسع في القبول للبرامج

التوسع في القبول للبرامج التي لا تتطلب تطوير بنية تحتية ومتوائمة مع سوق العمل

الاعتماد على مكامن القوة والتخصصات القائمة الان في الكليات

## 3- البرامج

مؤشرات الأداء	المبادئ الرئيسية	المحاور الفرعية
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ نسبة مشاركة القطاع الخاص في تطوير المناهج</li> <li>✓ عدد الخريجين</li> <li>✓ نسبة التوظيف للخريجين</li> <li>✓ نسبة الخريجين بشهادات مهنية</li> <li>✓ عدد الدورات والبرامج القصيرة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير المنهج التطبيقي في جميع المراحل</li> <li>• تطوير المنهج بحسب معايير المهارات المهنية</li> <li>• بناء قرارات إفتتاح التخصصات على الاحتياج</li> <li>• المرونة والسرعة في فتح التخصصات</li> <li>• مشاركة أرباب العمل في تحديد التخصصات وبناء المؤهلات</li> <li>• منح فرصة أكبر للتعليم المسائي لمن يرغب في التطوير</li> <li>• التركيز على تقييم المهارة مع المعارف والكفاءات</li> <li>• تنوع البرامج لتشمل الدورات والبرامج القصيرة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تصميم المناهج الملائمة</li> <li>• مع سوق العمل بحسب</li> <li>• معايير المهارات الوطنية</li> </ul>



منهجية تقديم البرامج لن تقتصر فقط على الحصول على الشهادة ولكن سيأخذ في الحسبان التصميم والتحليل الكامل للمسار الوظيفي للشهادات المهنية التي تعزز التعاقب الوظيفي ( Succession planning ) والتعليم مدى الحياة (life-long learning)

## الشهادات المهنية والاختبارات المعيارية

تأهيل الطلبة لسوق العمل ورفع جودة المخرجات



الهدف

## برامج الدبلوم

برامج مرنة ومتوائمة مع سوق العمل

خريجي الكليات والموظفين على رأس العمل وتأهيل الباحثين عن العمل



المستهدفون

خريجي الدرجة الثانوية باختلاف مساراتها

مضمنة في المناهج وتختبر بعد كل فترة



المنهجية

تقليل التسرب وذلك بتضمين الخروج المبكر من البرنامج  
(Exit Exams)

## 4- سوق العمل

مؤشرات الأداء	المبادئ الرئيسية	المحاور الفرعية
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ عدد البرامج المعدة بالتعاون مع سوق العمل</li> <li>✓ عدد اللجان المشتركة ومذكرات التفاهم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مشاركة أرباب العمل في المناهج , التخصصات والتدريب</li> <li>• البحث المستمر للتغيرات في سوق العمل والاستجابة لها</li> <li>• التنسيق في قبول خريجي الثانوية العامة بين مؤسسات التعليم والتدريب المختلفة</li> </ul>	التكامل بين العرض والطلب
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ عدد عروض العمل للطلبة على مقاعد الدراسة</li> <li>✓ عدد الطلبة الذين تم توظيفهم في المشاريع الوطنية في المنطقة</li> <li>✓ عدد طلبة التدريب المنتهي بالتوظيف</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العمل على استحداث برامج العقود لخدمة شركات ومصانع محلية.</li> <li>• تقديم صيغ متعددة من التدريب كالتدريب التحويلي، وإعادة التدريب، والتدريب على رأس العمل.</li> <li>• دعم الصناديق الحكومية للتدريب المنتهي بالتوظيف</li> </ul>	الرعاية والتوظيف والتدريب التعاوني و التدريب المنتهي بالتوظيف



## 5- الكفاءة والتشاركية

مؤشرات الأداء	المبادئ الرئيسية	المحاور الفرعية
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ عدد البرامج التي تمول من القطاع الخاص</li> <li>✓ نسبة الإيرادات من الاستثمارات مرافق الكلية من دخل الكلية</li> <li>✓ عدد الرعايات للبرامج المقدمة من الكلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستغلال الأمثل لمرافق الكلية</li> <li>• زيادة كفاءة الموارد المالية و تنوعها</li> <li>• استثمار مرافق الكلية للدعم المالي و الرعايات</li> </ul>	التمويل وتنوع الموارد المالية
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تكلفة الطالب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعاون في استخدام مصادر التعليم و البرامج وتقليل النفقات</li> </ul>	كفاءة الانفاق



# ٢. الطلبة وأعضاء هيئة التدريس

## الخدمات المساندة

- الإرشاد المهني والتوظيف .
- إدارات خاصة بالتدريب وتوفير الفرص التدريبية.
- متابعة الخريجين والتواصل معهم وعقد اللقاءات الدورية للتطوير أداء الكليات التطبيقية.

## أعضاء هيئة التدريس

- عضو هيئة التدريس من حملة الماجستير.
- خبرة عملية في القطاع الخاص.
- اطار لادارة التغيير للأعضاء الحاليين

## الطلبة

- فئات الطلبة
- شروط قبول مرنة.
- مكافأة خلال مدة الدراسة.
- تخصصات ذات طلب من سوق العمل.





## الفئات المستهدفة

الشهادات المهنية	معايير القبول	التحفيز	التكلفة	العمر	
دعم كامل : تكلفة الإعداد والاختبارات	بحسب الجامعات	يوجد مكافأة	مجانية	خمس سنوات بعد الثانوية العامة	خريجو الثانوية
دعم كامل : تكلفة الإعداد والاختبارات	بحسب الجامعات	لايوجد مكافئة	مقابل مادي مخفض	غير محدد	الباحثين عن العمل
بدون دعم	بحسب الجامعات	لايوجد مكافئة	مقابل مادي كامل	غير محدد	على رأس العمل



## من خريجي الثانوية العامة

## الطلبة

## القبول

المكافأة

الإرشاد الأكاديمي

البرامج

التدريب والتوظيف

الوضع  
الحالي

45% من أعداد القبول (105 ألف) في مسار الدراسات الإسلامية والانسانية والإدارية

الوضع  
المستقبلي

29% من مقاعد الجامعات تكون للكلية التطبيقية تعادل 21% من خريجي الثانوية في عام 2025

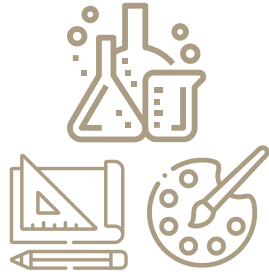
- يتم قبول الطلبة من جميع مسارات الثانوية العامة.
- تتميز الكليات التطبيقية بالصورة المقترحة بتخصصات ذات طابع متواءم مع سوق العمل.
- برامج تهيئ الطلبة للالتحاق بسوق العمل بشكل مباشر وبوقت أقصر



## من خريجي الثانوية العامة

## الطلبة

## القبول



في المقابل خلال نفس الفترة (2020-2024) سوف تضيف الكليات التطبيقية (مدة البرنامج سنتين) 120 خريج/ة في تخصصات ذات معدل توظيف عالي.

ألتحاق عدد 100 طالب/ة في المسارات: الإدارية والإنسانية والدراسات الإسلامية في عام 2020 م سوف يضيف قرابة 60 خريج/ة إلى سوق العمل في عام 2024 م في تخصصات ذات معدل توظيف منخفض جداً.

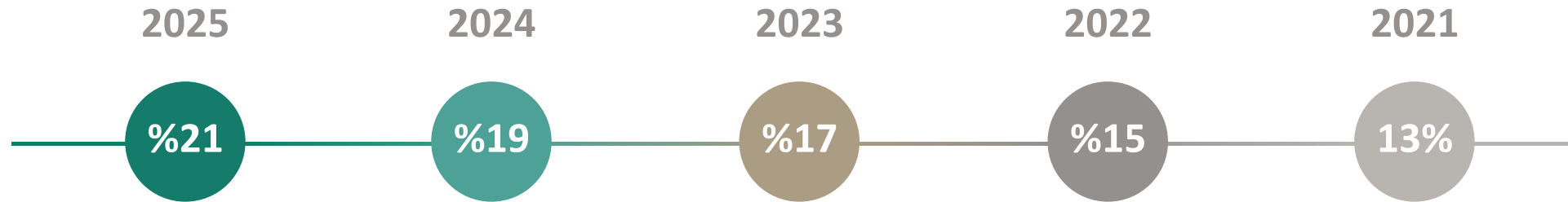


## من خريجي الثانوية العامة

## الطلبة

## منهجية القبول

- تم تحديد أعداد القبول في الجامعات السعودية خلال الفترة من 2021 إلى 2025 مع مراعاة النمو السنوي من خريجي الثانوية العامة.
- من المتوقع التحاق الطلبة في الكليات التطبيقية من خريجي الثانوية العامة على النحو التالي:



- تم خفض مقاعد القبول في المسارات الإنسانية والدراسات الإسلامية وتعويضها بمقاعد في مسار الكليات التطبيقية مع الإبقاء على نسبة مقاعد التخصصات الصحية والعلمية والإدارية مع التأكيد على الاستفادة من هذه المقاعد في تخصصات ذات احتياج في سوق العمل.



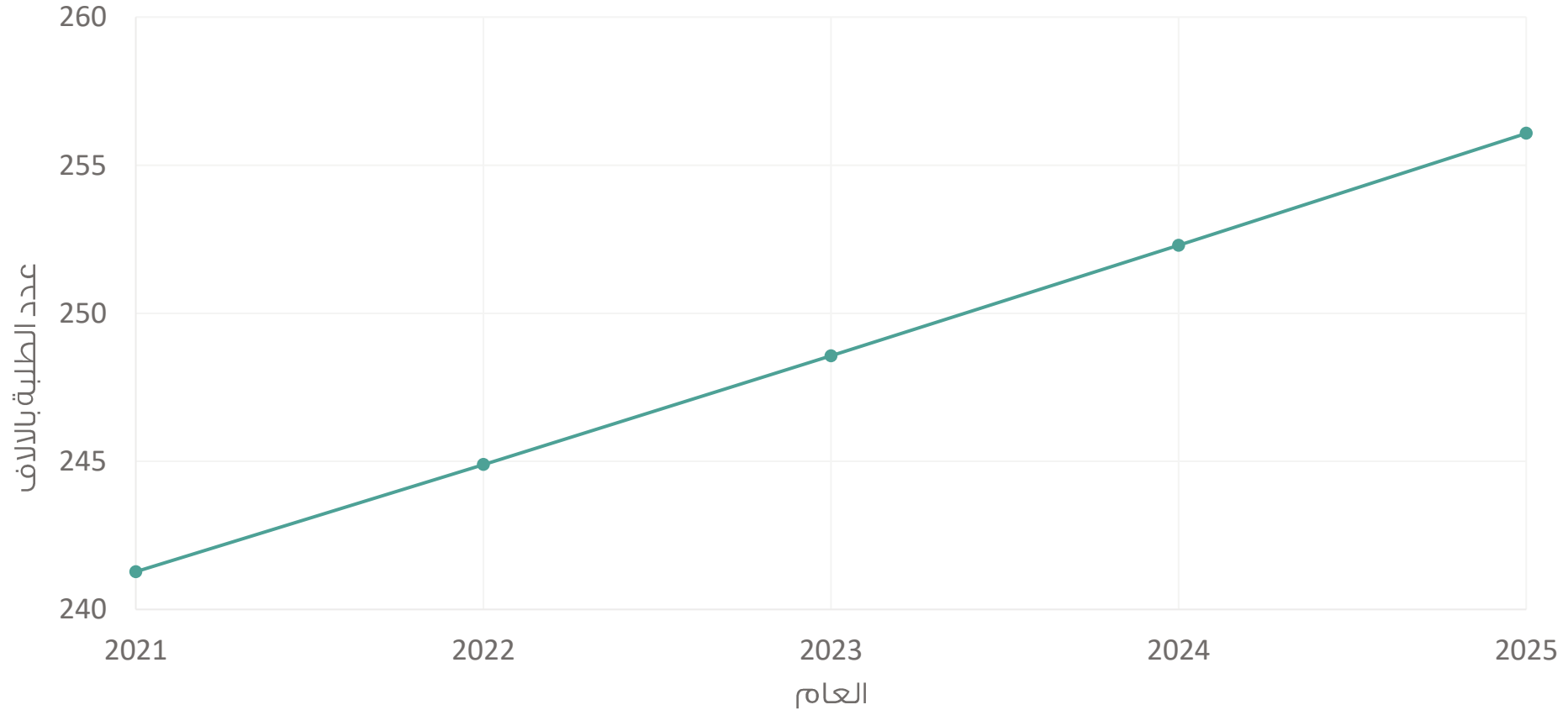
## من خريجي الثانوية العامة

## الطلبة

## القبول

يوضح الشكل أعداد المقاعد المتوقعة حتى عام 2025 مع الأخذ في الاعتبار نسبة النمو في خريجين الثانوية العامة\*

## عدد مقاعد الجامعات الحكومية المتوقعة خلال الفترة 2021 – 2025



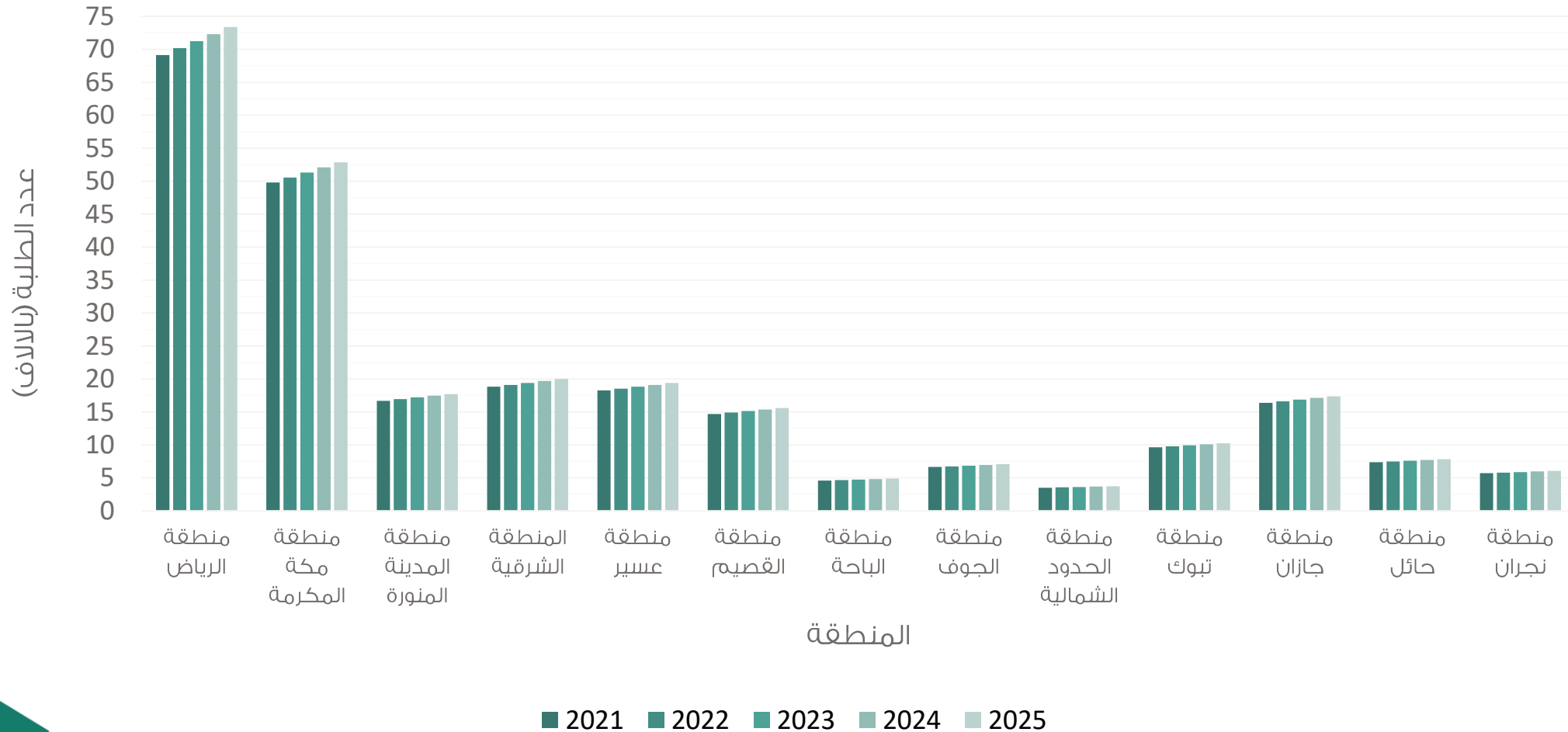


## من خريجي الثانوية العامة

## الطلبة

## القبول

## أعداد مقاعد الجامعات الحكومية بحسب المناطق من 2021 - 2025



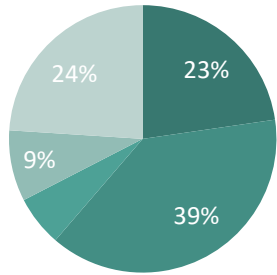
## من خريجي الثانوية العامة

## الطلبة

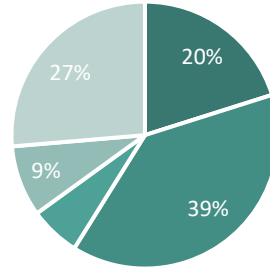
## القبول

توضح الأشكال نسب المقاعد بحسب المسار حتى عام 2025 ويلاحظ التوسع في نسبة مقاعد المسار التطبيقي وانخفاض مقاعد المسار الإنساني والدراسات الإسلامية

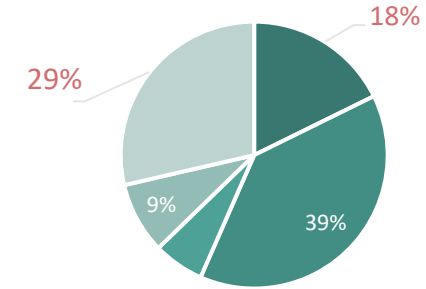
توزيع نسبة المقاعد المتوقعة بحسب المسارات للعام 2023



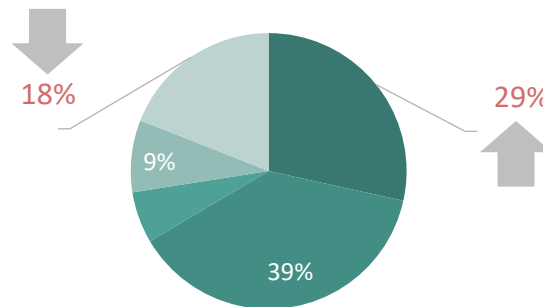
توزيع نسبة المقاعد المتوقعة بحسب المسارات للعام 2022



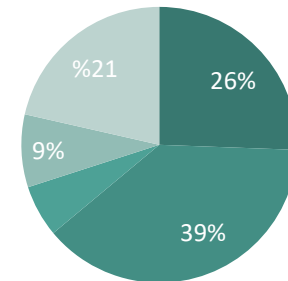
توزيع نسبة المقاعد المتوقعة بحسب المسارات للعام 2021



توزيع نسبة المقاعد المتوقعة بحسب المسارات للعام 2025



توزيع نسبة المقاعد المتوقعة بحسب المسارات للعام 2024



المسار التطبيقي  
المسار العلمي  
المسار الصحي  
المسار الإداري  
المسار الإنساني والدراسات الإسلامية





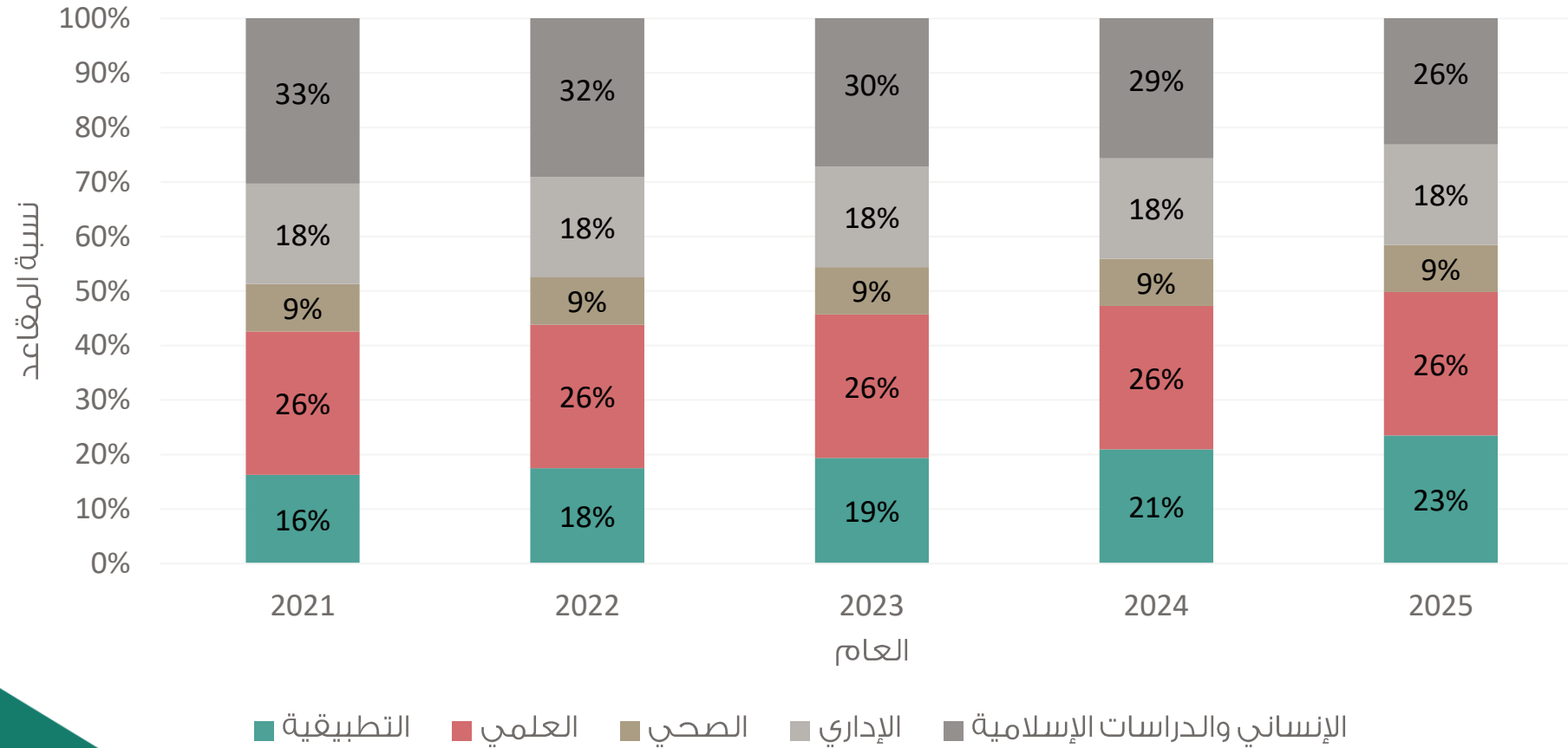
## من خريجي الثانوية العامة

## الطلبة

القبول

نسبة مقاعد الجامعات بحسب المسار في منطقة الرياض 2021 - 2025

منطقة الرياض





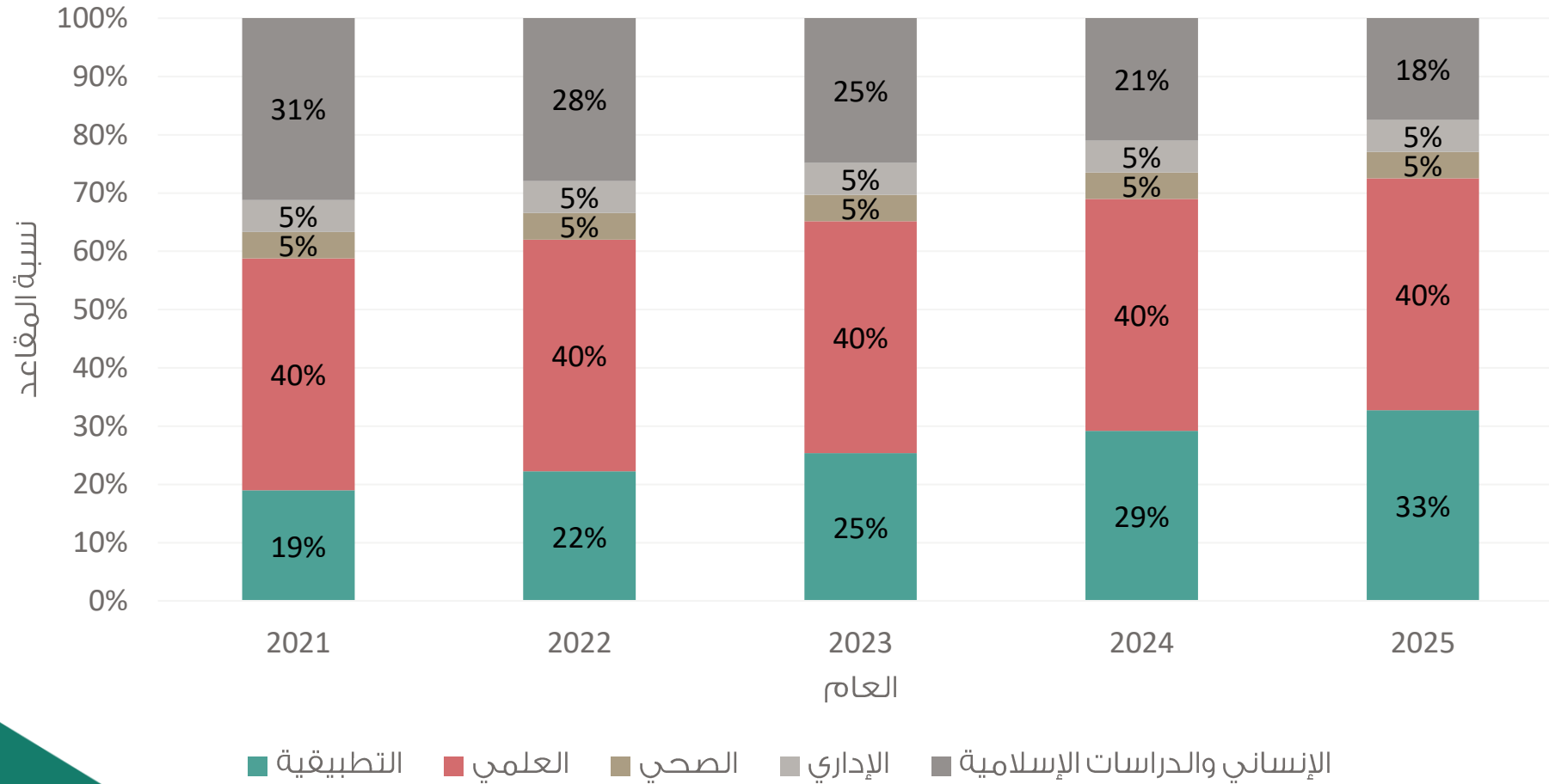
## من خريجي الثانوية العامة

## الطلبة

### القبول

منطقة مكة المكرمة

نسبة مقاعد الجامعات بحسب المسار في منطقة مكة المكرمة 2021 - 2025



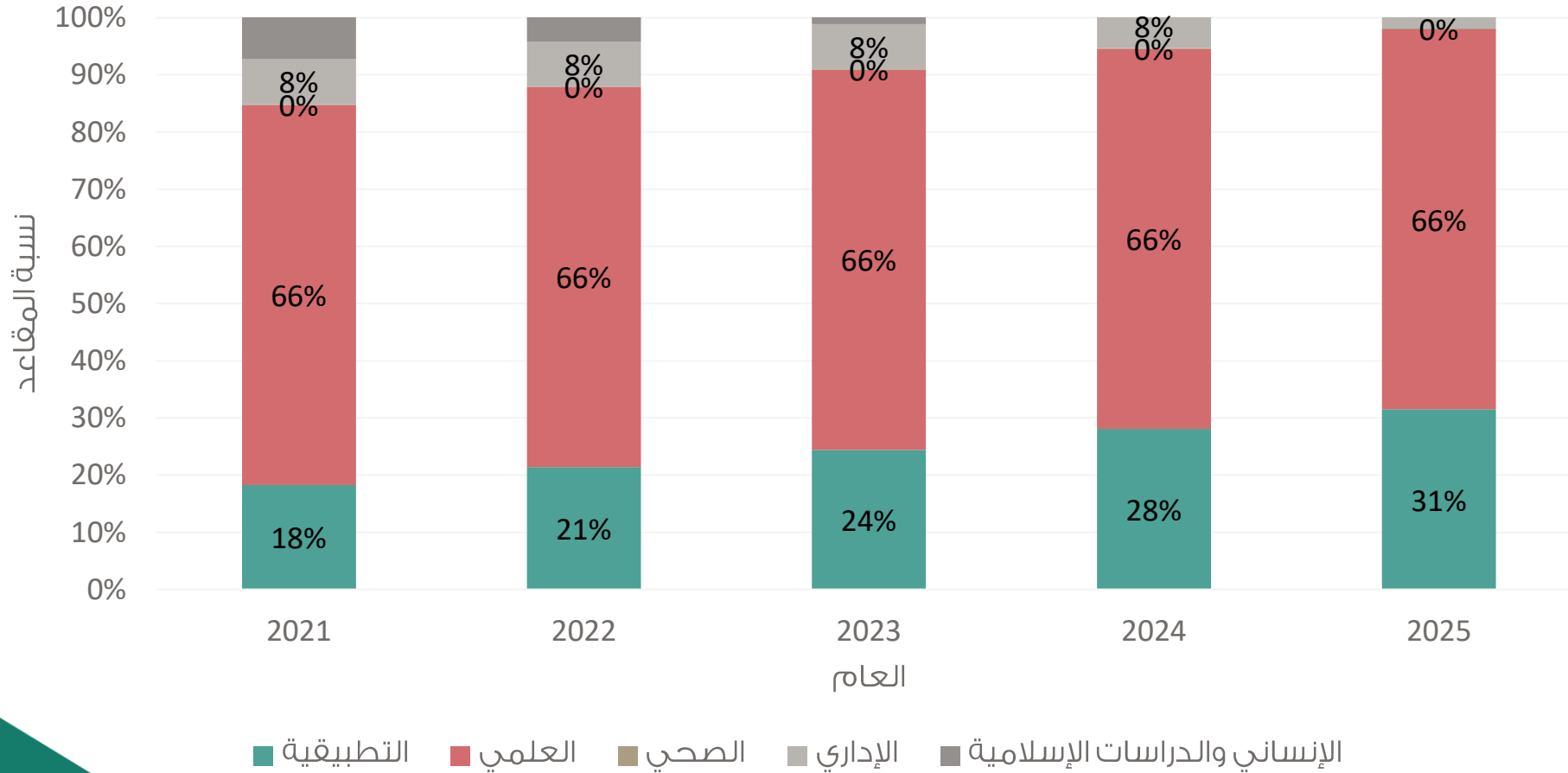
## من خريجي الثانوية العامة

## الطلبة

## القبول

منطقة المدينة  
المنورة

نسبة مقاعد الجامعات بحسب المسار في منطقة المدينة المنورة 2021 - 2025



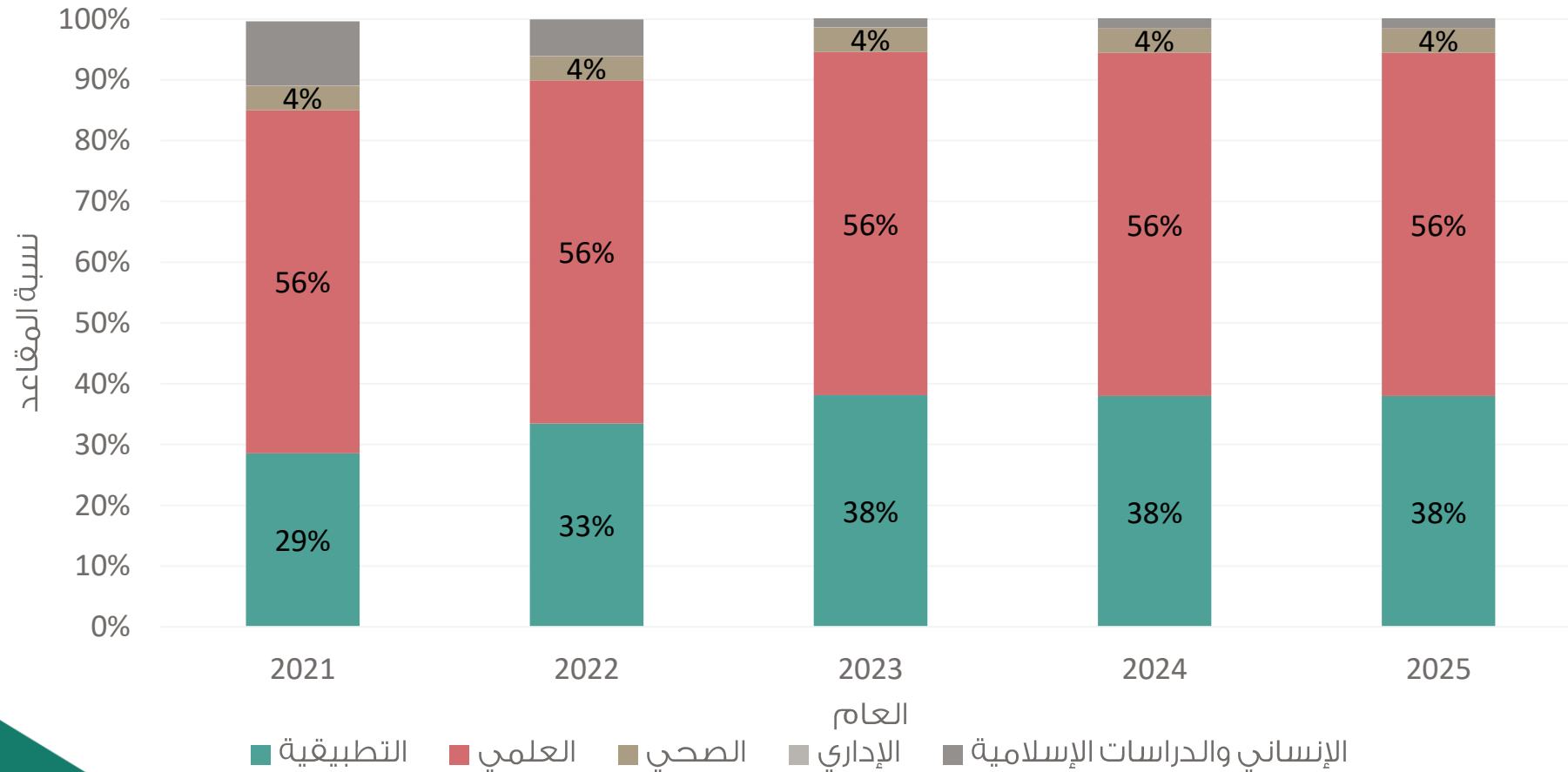
## من خريجي الثانوية العامة

## الطلبة

### القبول

منطقة  
الشرقية

نسبة مقاعد الجامعات بحسب المسار في المنطقة الشرقية 2021 - 2025



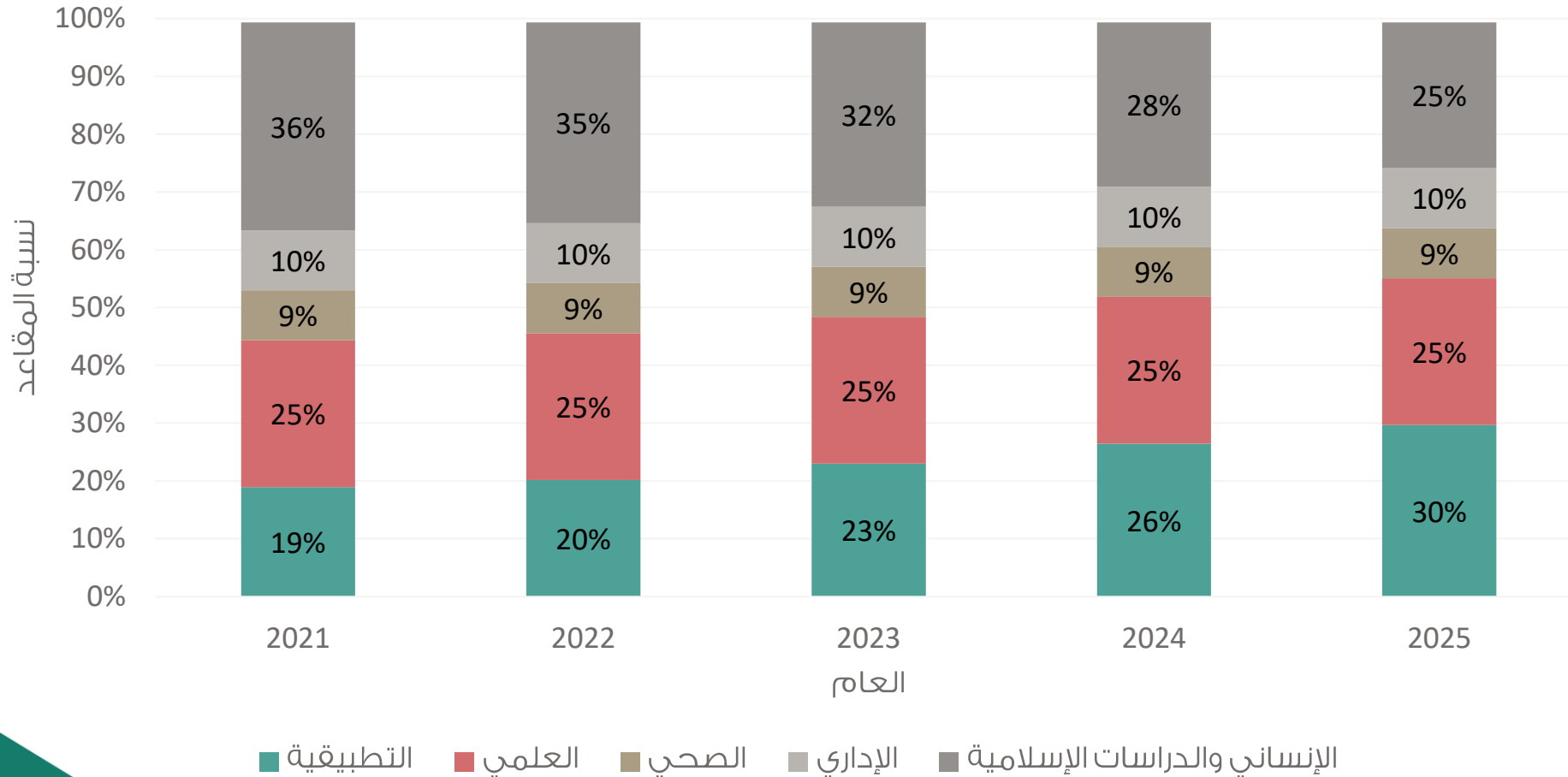
## من خريجي الثانوية العامة

## الطلبة

### القبول

### نسبة مقاعد الجامعات بحسب المسار في منطقة عسير 2021 - 2025

منطقة عسير





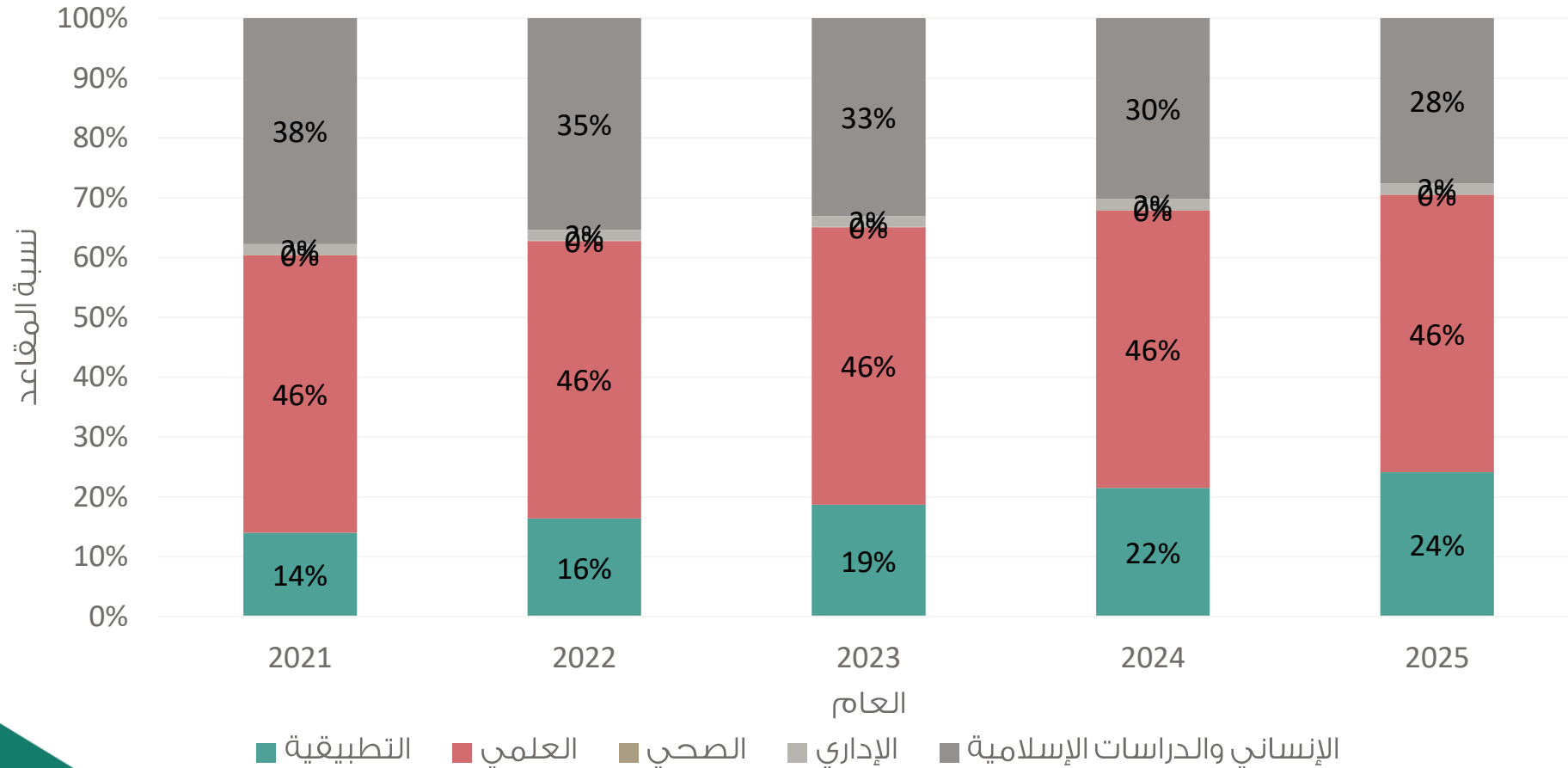
## من خريجي الثانوية العامة

## الطلبة

### القبول

نسبة مقاعد الجامعات بحسب المسار في منطقة القصيم 2021 - 2025

منطقة القصيم





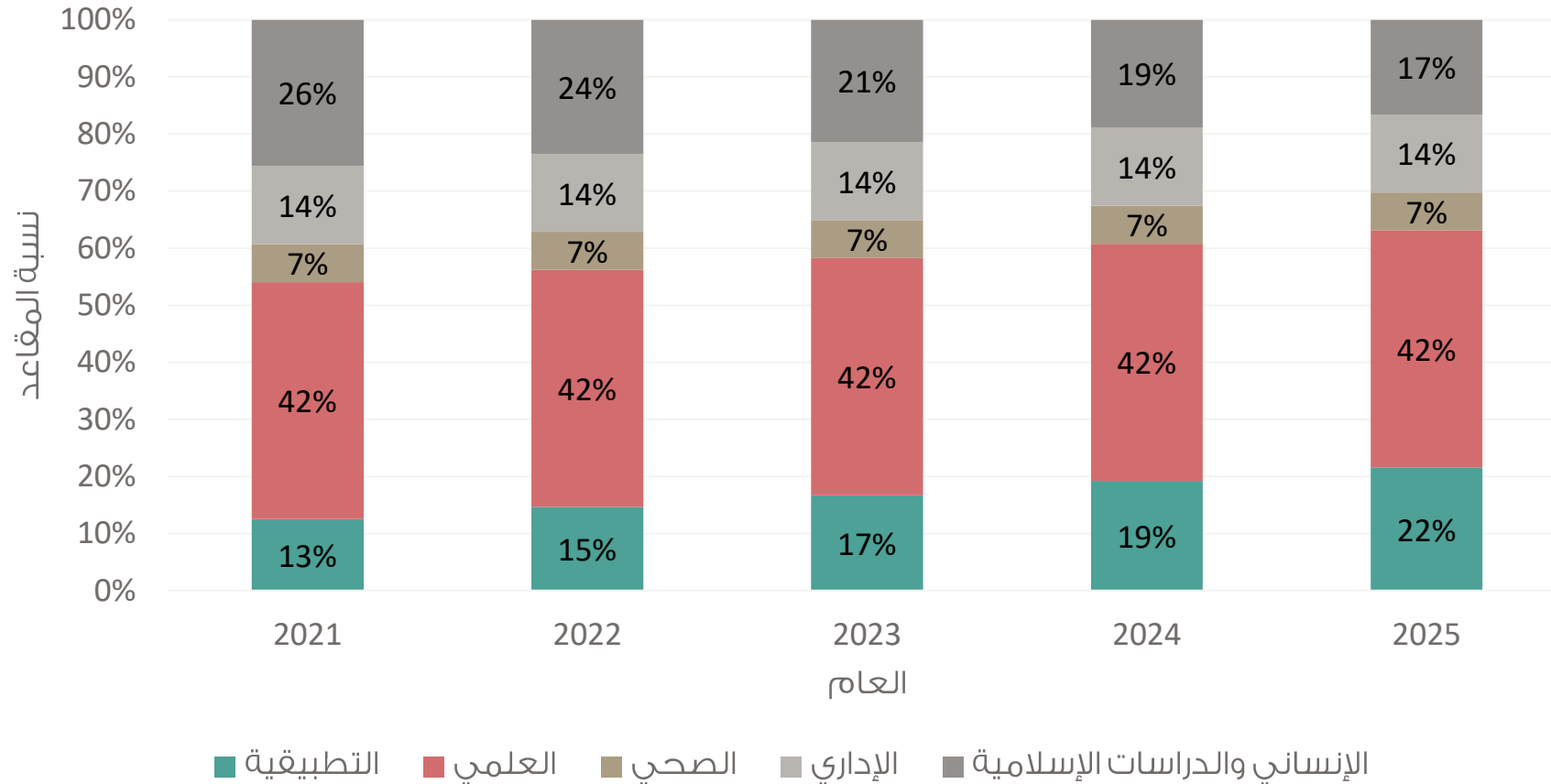
## من خريجي الثانوية العامة

## الطلبة

### القبول

منطقة الباحة

نسبة مقاعد الجامعات بحسب المسار في منطقة الباحة 2021 - 2025



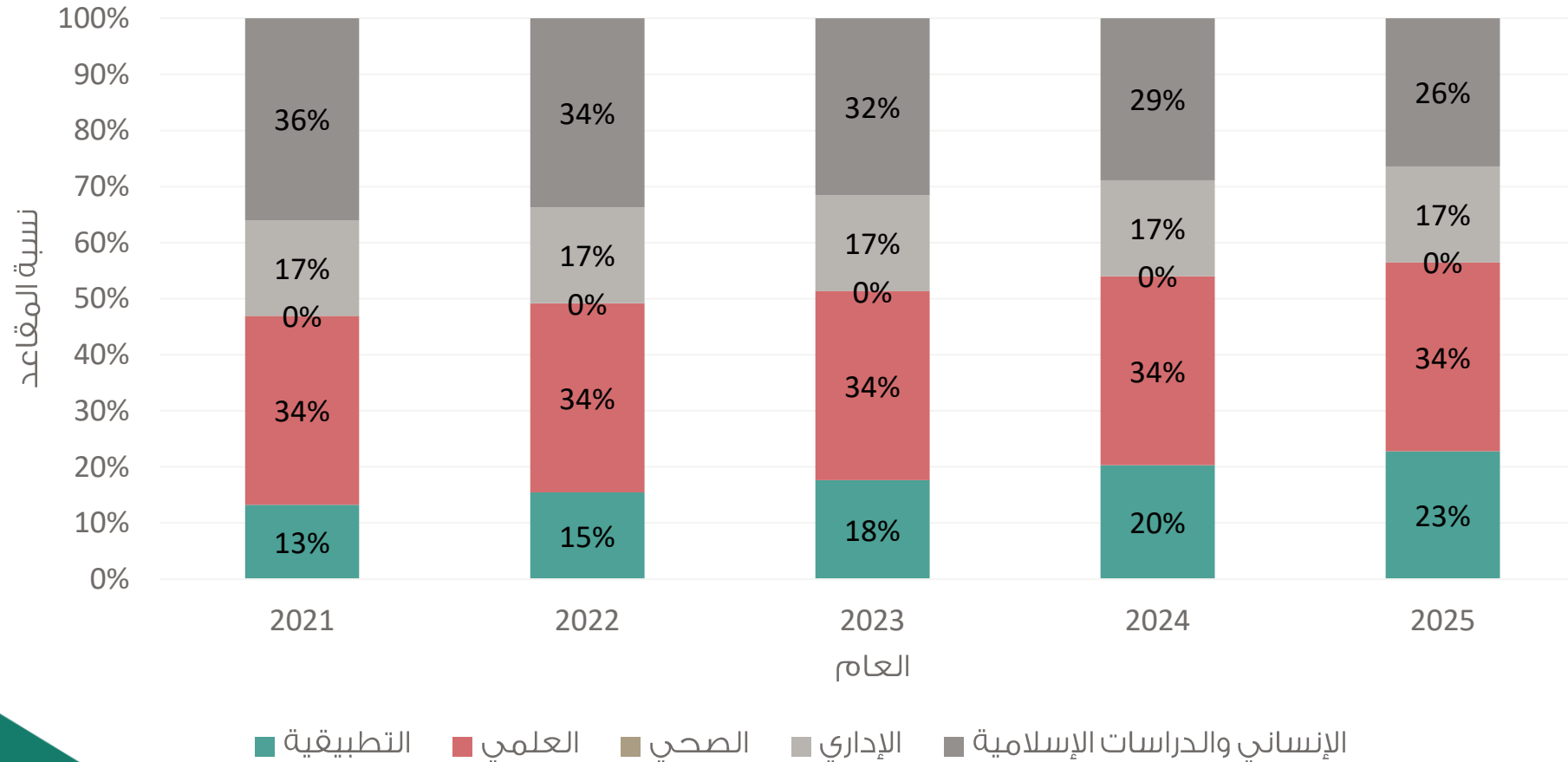
## من خريجي الثانوية العامة

## الطلبة

## القبول

منطقة الجوف

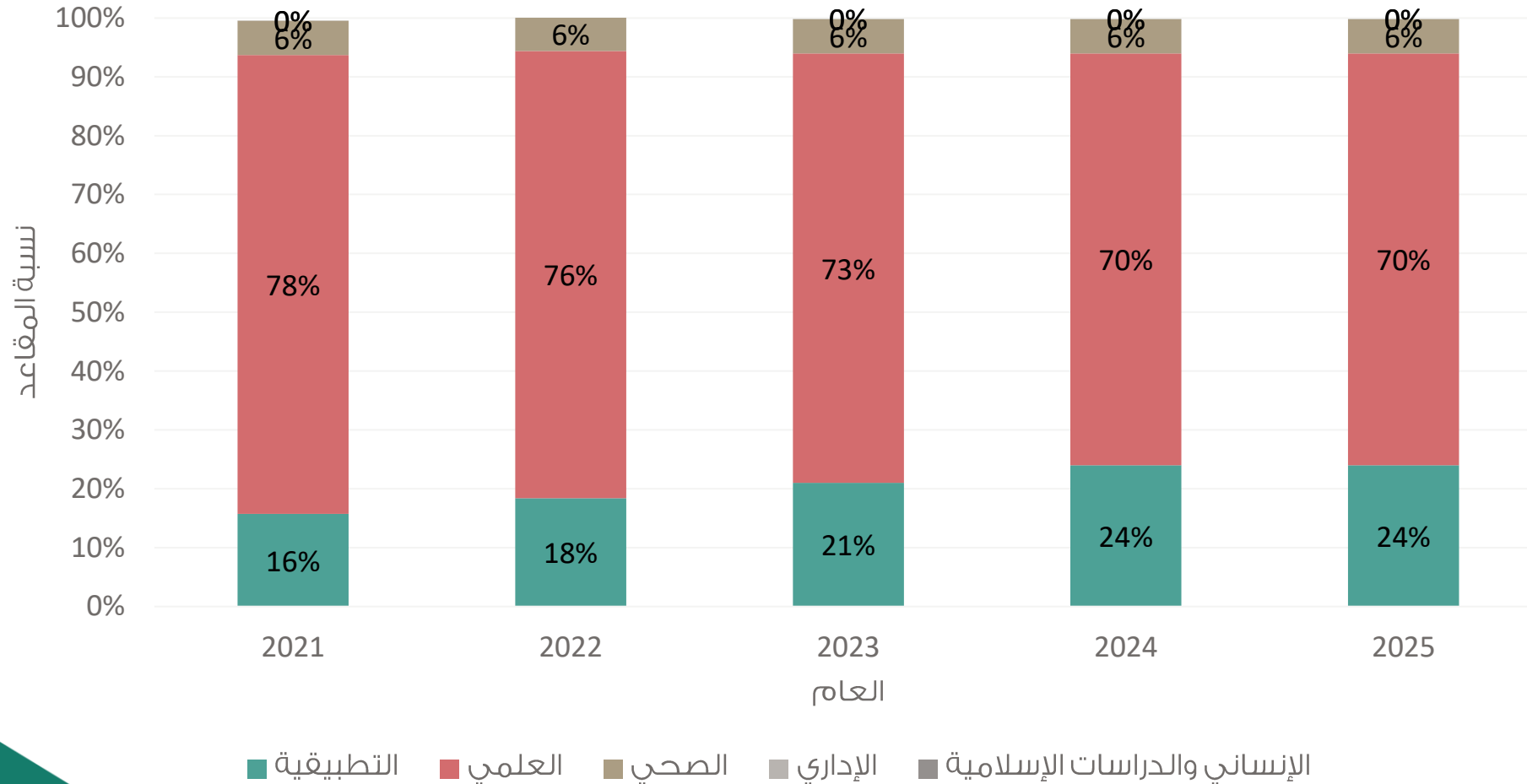
## نسبة مقاعد الجامعات بحسب المسار في منطقة الجوف 2021 - 2025



## من خريجي الثانوية العامة

## الطلبة

نسبة مقاعد الجامعات بحسب المسار في منطقة الحدود الشمالية 2021 - 2025



### القبول

منطقة الحدود الشمالية



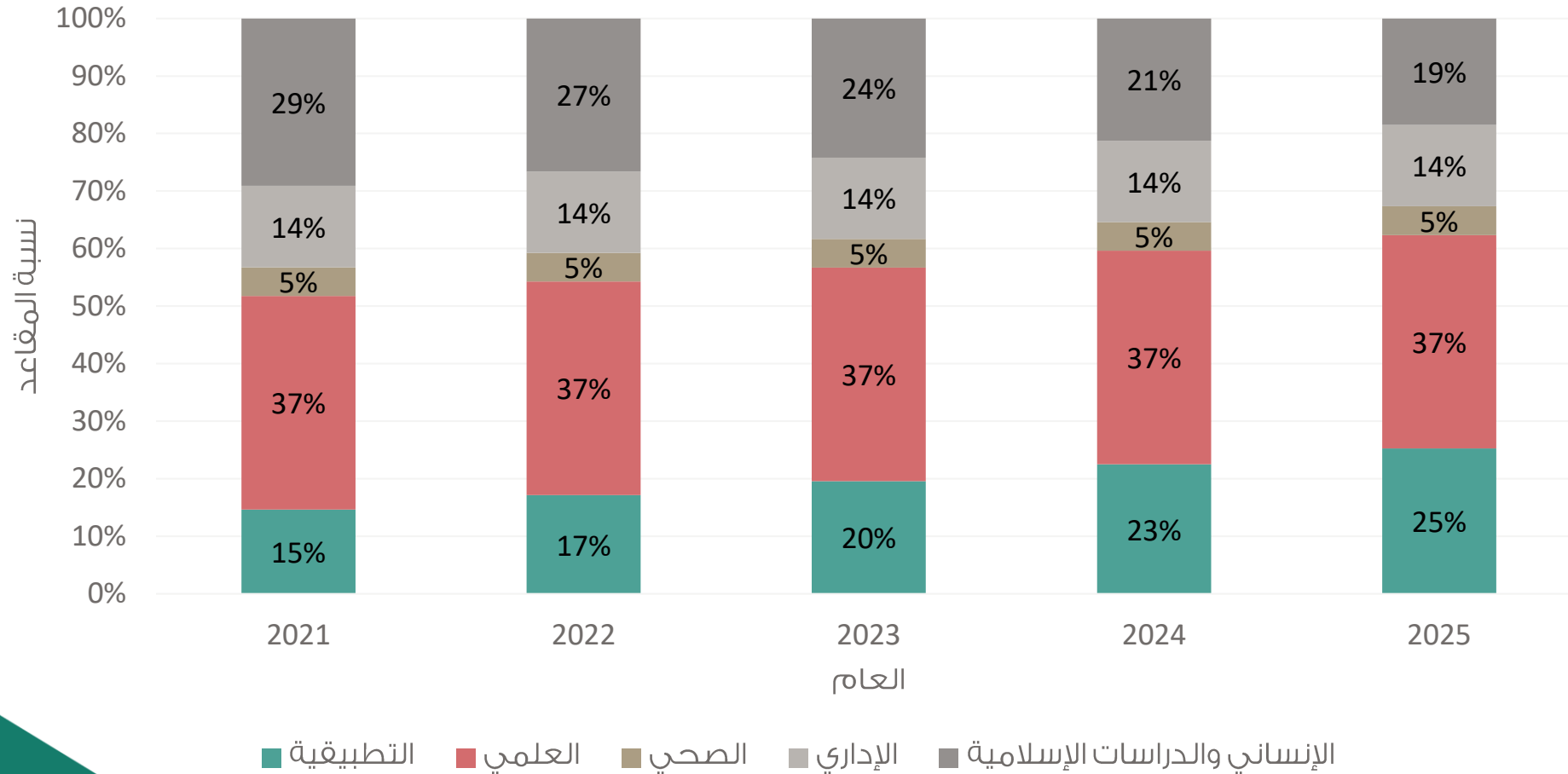
## من خريجي الثانوية العامة

## الطلبة

## القبول

## نسبة مقاعد الجامعات بحسب المسار في منطقة تبوك 2021 - 2025

منطقة تبوك





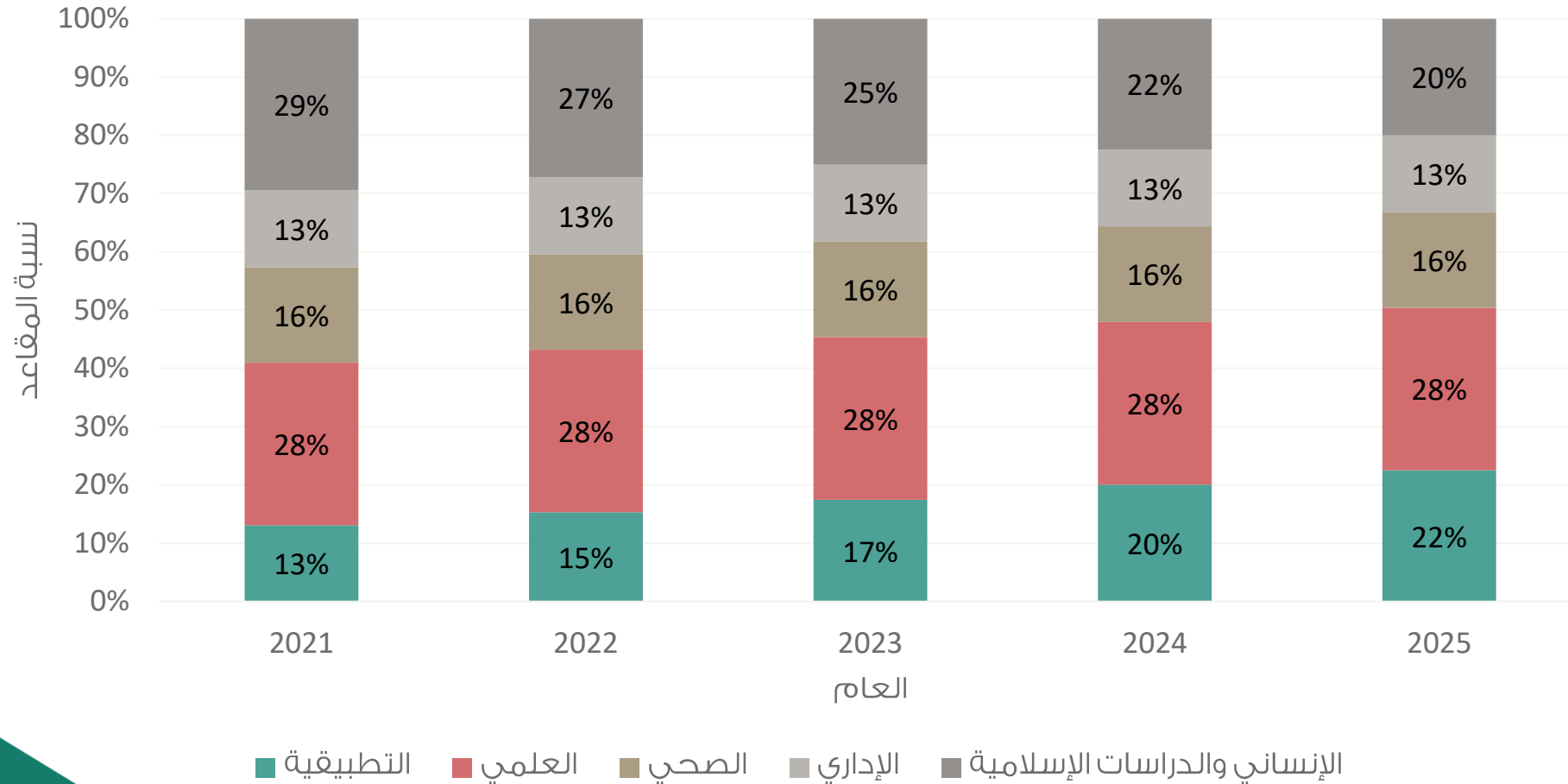
## من خريجي الثانوية العامة

## الطلبة

### القبول

#### منطقة جازان

نسبة مقاعد الجامعات بحسب المسار في منطقة جازان 2021 - 2025



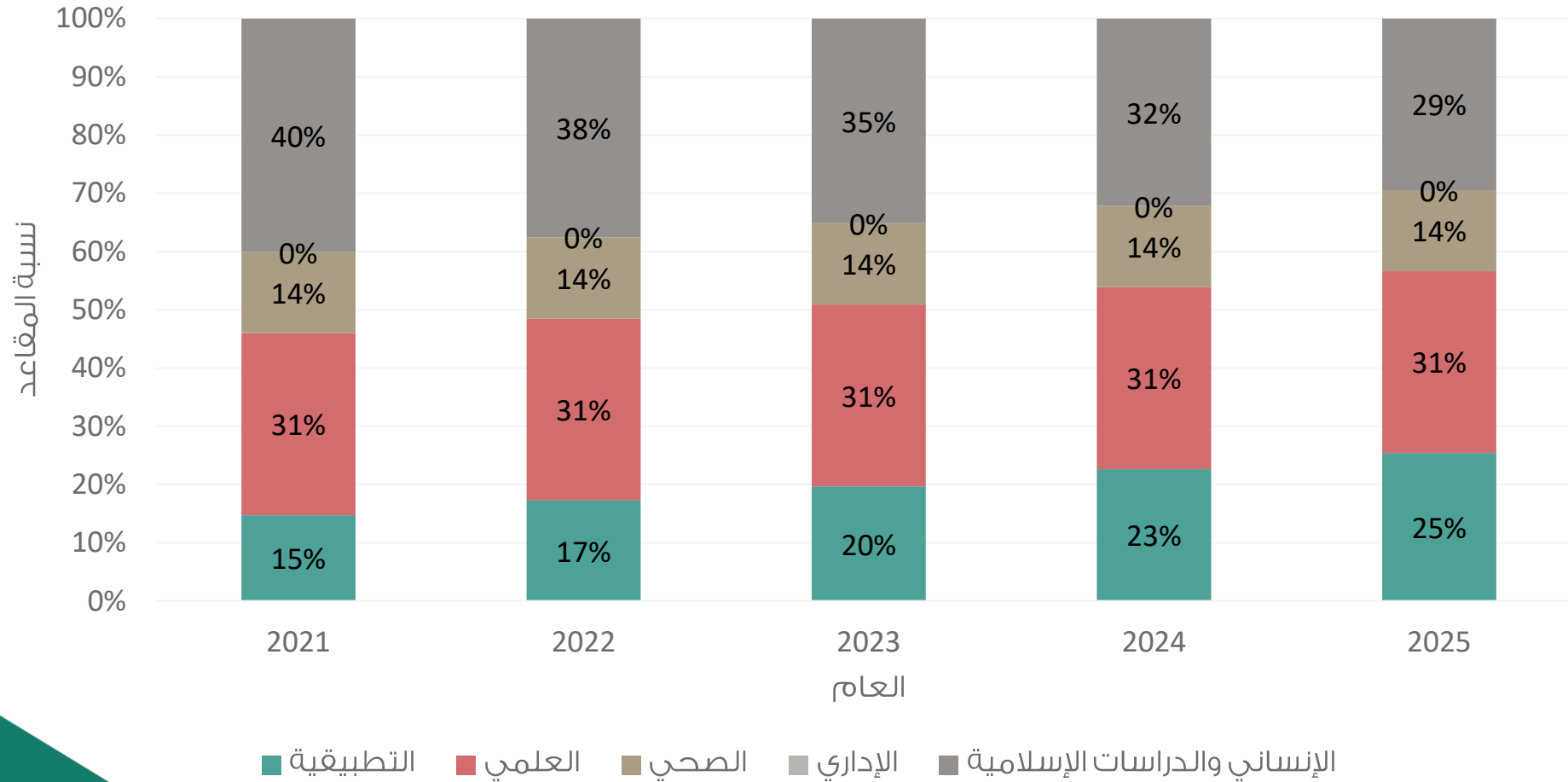
## من خريجي الثانوية العامة

## الطلبة

## القبول

## منطقة حائل

## نسبة مقاعد الجامعات بحسب المسار في منطقة حائل 2021 - 2025





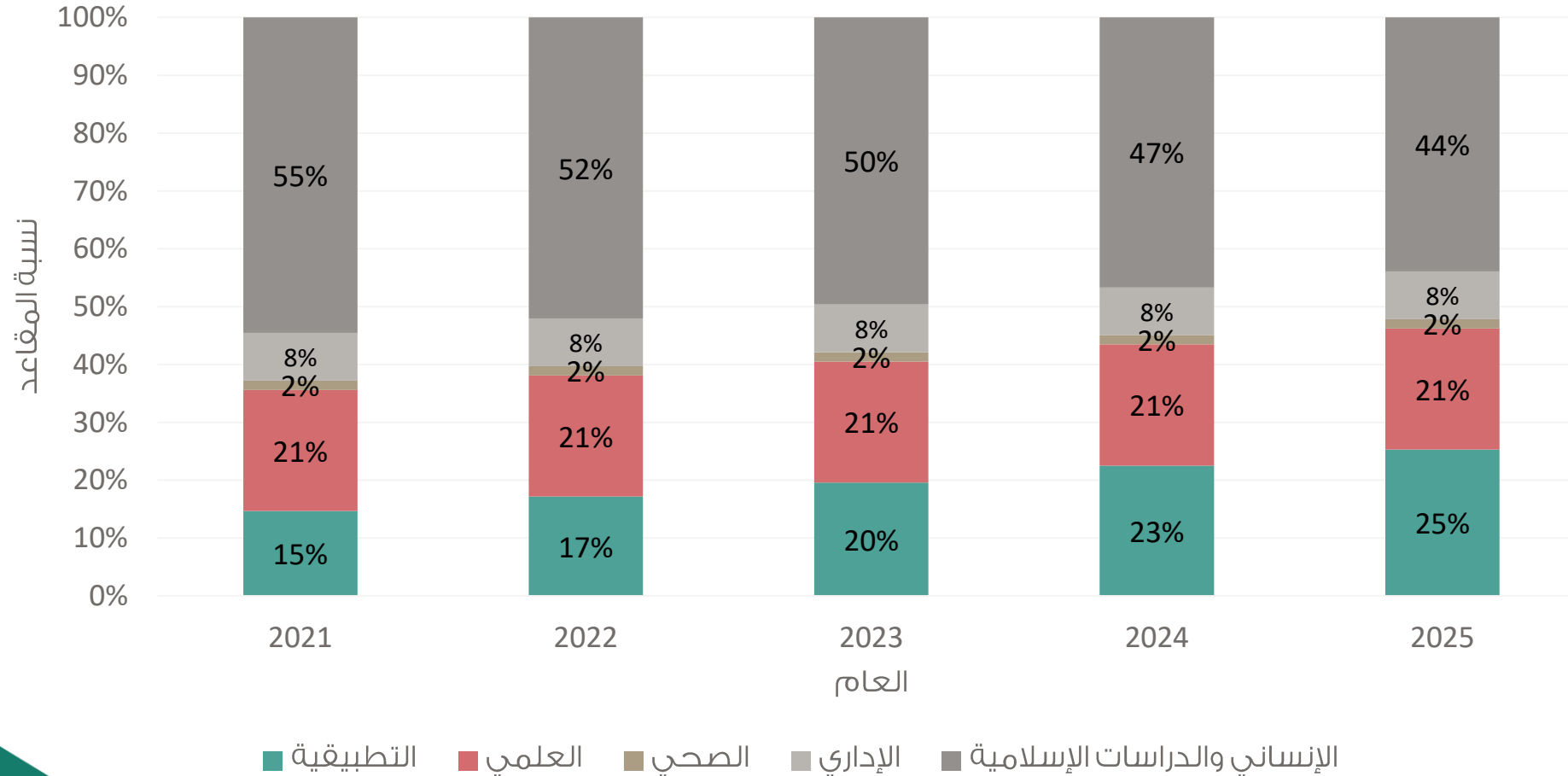
## من خريجي الثانوية العامة

## الطلبة

### القبول

#### منطقة نجران

نسبة مقاعد الجامعات بحسب المسار في منطقة نجران 2021 - 2025



## من خريجي الثانوية العامة

## الطلبة

القبول

المكافأة

الإرشاد الأكاديمي

البرامج

التدريب والتوظيف

- يصرف للطالب السعودي المنتظم غير الموظف مكافأة شهرية وفقاً لم تقررر اللائحة المنظمة للشؤون المالية في الجامعات.
- من الممكن تمويل هذه المكافأة من خلال خفض الأعداد في التخصصات الغير متوائمة مع سوق العمل (مثل التخصصات الإنسانية) وتخصيصها لطلبة الدبلوم بتخصصاته المتوائمة مع احتياجات سوق العمل.
- كون الطلبة في درجات البكالوريوس في التخصصات محدودة التوظيف يقضون ٤ سنوات ويصرف لهم مكافآت خلال مدة الدراسة.
- بعد توجيه الطلبة لتخصصات الدبلوم وصرف المكافآت سوف يكون الطالب جاهز لسوق العمل خلال نصف المدة التي يقضيها طالب البكالوريوس في تخصص لا يخدم سوق العمل.

## من خريجي الثانوية العامة

# الطلبة

القبول

المكافأة

الإرشاد الأكاديمي

البرامج

التدريب والتوظيف

- يتم تعيين مرشد أكاديمي من أعضاء هيئة التدريس لكل متدرب وستمر هذا المرشد طوال فترة التدريب.
- يتمحور دور المرشد في توجيه الطلبة أكاديمياً ومتابعة تقدمهم ويتابع نتائجهم ومدى التزامهم بمتطلبات البرنامج.
- يتم استشارة المشرف الأكاديمي لأي طلب يتقدم به المتدرب/المتدربة يتعلق بالجانب الأكاديمي (معادلة مقرر – تحويل – حذف وإضافة المقررات – تأجيل أو اعتذار عن فصل وغيره من الإجراءات الأكاديمية).

## من خريجي الثانوية العامة

# الطلبة

القبول

المكافأة

الإرشاد الأكاديمي

البرامج

التدريب والتوظيف

- يتم مراجعة البرامج بشكل دوري وتحديثها لموائمة المتغيرات في سوق العمل.
- تكوين لجنة من قبل الوزارة لتوجيه الجامعات وتحديث متطلبات سوق العمل بالتعاون مع وزارة الموارد البشرية.
- يتم المفاضلة بين الطلبة بحسب درجات الثانوية العامة واختبار القدرات والتحصيلي.
- تكون البرامج ذات الطابع العملي مقسمة إلى مجموعات كل مجموعة ما بين 15 إلى 20 طالب كحد أقصى.

## من خريجي الثانوية العامة

# الطلبة

القبول

المكافأة

الإرشاد الأكاديمي

البرامج

التدريب والتوظيف

- تقوم كل كلية بتشكيل وحدة خاصة بالتدريب والتوظيف ويتم توفير جميع الوسائل لتسهيل مهام عمل هذه الوحدة.
- توفر هذه الوحدة فرص تدريب للمتدربين في الشركات العاملة في المنطقة في مجال التخصص.
- كما يتقوم بالعمل على تجهيز شراكات مع المنشآت من مختلف القطاعات لتوفير فرص عمل لخريجين وخريجات الكليات التطبيقية.
- التهيئة للحصول على الشهادات المهنية في مجال التخصص.



### القبول

الإرشاد المهني

البرامج

التدريب والتوظيف

- يتم قبول الباحثين العمل من حملة درجة الدبلوم أو البكالوريوس بمقابل مادي مخفض.
- يكون موعد المحاضرات مرن (صباحي/مساءلي) بحسب ظروف المتدرب.
- تطرح برامج قصيرة تساعد الطلبة على رفع المهارات في المجالات ذات الطلب العالي في سوق العمل.
- تطرح دورات الإعداد لاختبارات الشهادات المهنية.

القبول

الإرشاد المهني

البرامج

التدريب والتوظيف

- تقديم الاستشارات المهنية للمتدرب وتحديد المجالات المناسبة بما يتوافق مع قدراته.
- مساعدة الطلبة بتجهيز السيرة الذاتية ومحفظة الاعمال (Portfolio).
- مساعدة الطلبة في آليات البحث عن الفرص الوظيفية وطرق التقدم لطلب التوظيف.
- تحديد الشهادات المهنية ذات العلاقة بمجال التخصص وآلية الحصول عليها.

## من الباحثين عن عمل

# الطلبة

القبول

الإرشاد المهني

البرامج

التدريب والتوظيف

- يتم مراجعة البرامج بشكل دوري وتحديثها لموائمة المتغيرات في سوق العمل.
- تكوين لجنة من قبل الوزارة لتوجيه الجامعات وتحديث متطلبات سوق العمل بالتعاون مع وزارة الموارد البشرية.
- تكون البرامج ذات الطابع العملي مقسمة إلى مجموعات كل مجموعة ما بين 10 إلى 20 طالب كحد أقصى.



## من الباحثين عن عمل

## الطلبة

القبول

الإرشاد المهني

البرامج

التدريب والتوظيف

- تقوم كل كلية بتشكيل وحدة خاصة بالتدريب والتوظيف ويتم توفير جميع الوسائل لتسهيل مهام عمل هذه الوحدة.
- توفر هذه الوحدة فرص تدريب للمتدربين في الشركات العاملة في المنطقة في مجال التخصص.
- كما يتقوم بالعمل على تجهيز شركات مع المنشآت من مختلف القطاعات لتوفير فرص عمل لخريجين وخريجات الكليات التطبيقية.
- التهيئة للحصول على الشهادات المهنية في مجال التخصص.

## من هم على رأس العمل

# الطلبة

### القبول

### الإرشاد المهني

### البرامج

- يتم قبول الطلبة على رأس العمل من حملة درجة الدبلوم أو البكالوريوس بمقابل مادي كامل
- يكون موعد المحاضرات مرن (صباحي/مساءلي) بحسب ظروف المتدرب.
- تطرح برامج قصيرة تساعد الطلبة على رفع المهارات في المجالات ذات الطلب العالي في سوق العمل.
- تطرح دورات الإعداد لاختبارات الشهادات المهنية.

## من هم على رأس العمل

# الطلبة

القبول

الإرشاد المهني

البرامج

- تقديم الاستشارات المهنية للمتدرب وتحديد المجالات المناسبة بما يتوافق مع قدراته.
- مساعدة الطلبة بتجهيز السيرة الذاتية ومحفظة الاعمال (Portfolio).
- مساعدة الطلبة لتطوير قدراتهم الوظيفية.
- تحديد الشهادات المهنية ذات العلاقة بمجال التخصص وآلية الحصول عليها.



## من هم على رأس العمل

## الطلبة

القبول

الإرشاد المهني

البرامج

- يتم مراجعة البرامج بشكل دوري وتحديثها لموائمة المتغيرات في سوق العمل.
- تكوين لجنة من قبل الوزارة لتوجيه الجامعات وتحديث متطلبات سوق العمل بالتعاون مع وزارة الموارد البشرية.



# أعضاء هيئة التدريس

## المؤهلات

الإرشاد الأكاديمي

تطوير البرامج

التدريب والتطوير

- أعضاء هيئة التدريس في كليات المجتمع الحالية ويتم عقد دورات لهم في مهام واستراتيجية الكليات التطبيقية ودعمهم للحصول على الشهادات المهنية.
- عضو هيئة التدريس ذو خبرة في مجال التدريب.
- استقطاب مهنيين من القطاع الخاص لتقديم البرامج.
- الحصول على شهادات مهنية في مجال التخصص.





# أعضاء هيئة التدريس

المؤهلات

الإرشاد الأكاديمي

تطوير البرامج

التدريب والتطوير

- الإشراف الأكاديمي على ٢٠ متدرب من بدء التحاقهم بالتدريب.
- الاجتماع بالطلبة بشكل دوري ومتابعة تقدم المتدرب لضمان الانتهاء من البرنامج في المدة المحددة.
- تقديم الاستشارات الأكاديمية للمتدربين.



# أعضاء هيئة التدريس

المؤهلات

الإرشاد الأكاديمي

تطوير البرامج

التدريب والتطوير

- مراجعة مفردات البرنامج الأكاديمي بشكل دوري لتطوير البرنامج بما يتوافق مع احتياجات سوق العمل.
- القيام بزيارات للجهات الموظفة للمدرسين من خريجي هذا البرنامج لأخذ مقترحاتهم حول تطوير البرنامج.
- إجراء المقارنات المرجعية بشكل دوري لضمان مواكبة التطورات في مجال البرنامج.



# أعضاء هيئة التدريس

المؤهلات

الإرشاد الأكاديمي

تطوير البرامج

التدريب والتطوير

- يتم تقديم برامج تدريبية لعضو هيئة التدريس في المجالات ذات العلاقة بأعمال الكليات التطبيقية مثل الإرشاد الأكاديمي والمهني ودورات في مجال الطرق التدريب.
- تدريب أعضاء هيئة التدريس للحصول على الشهادات المهنية المتاحة.



## الإرشاد النفسي والاجتماعي

- تقديم الدعم النفسي والاجتماعي للمتدربين عبر الاستشارات الفردية أو البرامج التوعوية.
- تتكون هذه الوحدة من مختص نفسي واجتماعي مؤهل.
- دراسة حالة المتدرب النفسية والاجتماعية ورفع التوصيات لإدارة الكلية لاتخاذ القرارات المناسبة.

الإرشاد المهني

وحدة التدريب والتوظيف

وحدة الخريجين



# الخدمات المساندة

الإرشاد النفسي والاجتماعي

الإرشاد المهني

وحدة التدريب والتوظيف

وحدة الخريجين

- تتكون هذه الوحدة من مختصين في المجالات المهنية وتحديد المجالات المناسبة لكل متدرب بما يتوافق مع قدراته.
- مساعدة الطلبة بتجهيز السيرة الذاتية ومحفظة الاعمال (Portfolio)
- مساعدة الطلبة في آليات البحث عن الفرص الوظيفية وطرق التقدم لطلب التوظيف.



## الخدمات المساندة

- يتمحور دور هذه الوحدة على السعي لعقد الشراكات مع القطاع الخاص وتوفير فرص التدريب والتوظيف في القطاعات ذات العلاقة ببرامج الكليات التطبيقية.
- تهيئة الطلبة على مهارات بيئة العمل والاحترافية في أداء المهام الوظيفية.
- متابعة الطلبة أثناء التدريب.
- تطوير منظومة التدريب استناداً على آراء جهات التدريب.
- المشاركة في تجهيز ليوم المهنة.

الإرشاد النفسي والاجتماعي

الإرشاد المهني

وحدة التدريب والتوظيف

وحدة الخريجين



## الخدمات المساندة

- تهتم هذه الوحدة بمتابعة خريجين الكلية التطبيقية وحصولهم على فرص وظيفية.
- إقامة الفعاليات والملتقيات الخاصة بخريجين الكلية.
- التواصل مع الخريجين والعمل على تكوين الشراكات مع الجهات الموظفة.
- التواصل مع الجهات الموظفة لخريجين الكلية وأخذ انطباعاتهم لتطوير الكلية وبرامجها.

الإرشاد النفسي والاجتماعي

الإرشاد المهني

وحدة التدريب والتوظيف

وحدة الخريجين



# ٣. البرامج





# البرامج

3

البرامج وخطتها التفصيلية

2

مركزات تحديد البرامج ومنهجيتها

1

طرق  
التعليم

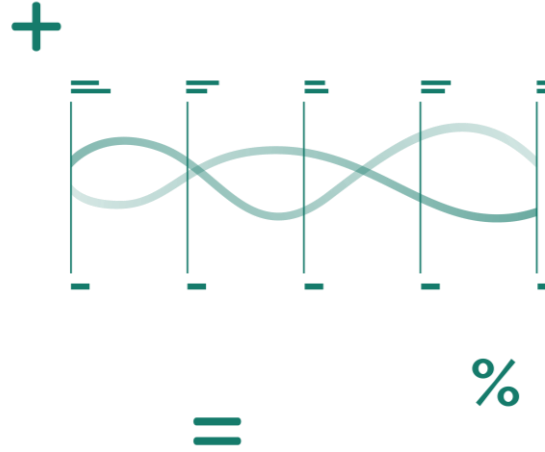


# ١. طرق التعليم

تعليم خارج نطاق  
المؤسسة التعليمية



تعليم مدمج



تعليم داخل نطاق  
المؤسسة التعليمية





# تعليم داخل نطاق المؤسسة التعليمية



يعتمد التعليم التقليدي على الثقافة التقليدية التي تركز على تداول المعرفة، فيكون المعلم هو أساس التعلم ويتمثل دوره في نقل وتلقي المعلومات، حيث يستقبل جميع الطلبة المعلومات في نفس الزمان والمكان. ويعتبر الطالب متلقي للمعلومات من المعلم.

## تحليل SWOT للتعليم داخل نطاق المؤسسة التعليمية

# S

### نقاط الضعف

- الحصص الدراسية التقليدية  
مجدولة بوقت محدد وغير مرنة
- وجود كثافة للطلبة كبيرة في  
الفصول وقاعات الدرس تقلل  
من فرص التعلم الجيد وتوصيل  
المعلومة بالشكل الجيد

# O

### المخاطر

- عدم وجود تغذية راجعة لأن دور  
المتعلم متلقي فقط  
للمعلومة.

### نقاط القوة

- تفاعل الطلبة المباشر مع  
معلميهم وأقرانهم وجهًا  
لوجه.

# W

### الفرص

- فرصة أقوى للعمل على  
المشاريع الجماعية للطلبة من  
خلال التعليم التقليدي في  
الفصول الدراسية

# T



# تعليم خارج نطاق المؤسسة التعليمية



استخدام آليات الاتصال الحديث من حاسب وشبكاته ووسائطه المتعددة من صوت وصورة ورسومات وآليات بحث ومكتبات إلكترونية وكذلك بوابات الانترنت ويتعلمون الطلبة خارج نطاق المؤسسة التعليمية

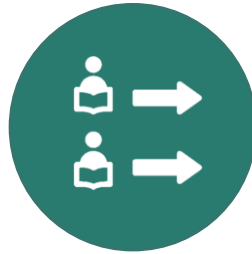
# تعليم خارج نطاق المؤسسة التعليمية

## التعليم عن بعد

يتم من خلال بعض الوسائط الالكترونية الحديثة أو التقليدية، مع عدم وجود تواصل مباشر أو كامل بين المتعلم وعضو هيئة التدريس

### متزامن

يحدث التعلم المتزامن عندما يتفاعل المعلم مع الطلبة وفق جدول محدد ويتلقون الطلبة التعليم بالوقت ذاته



### غير متزامن (انتساب)

يحدث التعلم غير المتزامن يعني أن الطلبة يتلقون التعليم بالوقت الأنسب لهم وبشكل غير متزامن مع بقية الطلبة وبدون تواصل مباشر مع زملائهم أو أعضاء هيئة التدريس



## التعليم التطبيقي / التجريبي

التعلم التجريبي هو تطبيق النظرية والمحتوى الأكاديمي على تجارب العالم الحقيقي ، سواء داخل الفصل الدراسي أو داخل المجتمع أو داخل مكان العمل ، مما يعمل على تطوير نواتج التعلم أو البرنامج الدراسي القائم على الدورة التدريبية التي تركز بشكل خاص على مهارات التوظيف

# تحليل S W O T للتعليم خارج نطاق المؤسسة التعليمية

## S

### نقاط الضعف

- صعوبة تعرف الطلبة على زملائه لعدم وجود تواصل مباشر.

## O

### المخاطر

- قد يحتاج إلى تكلفة عالية خصوصا في البداية لأنها تحتاج بنية تحتية من أجهزة ووسائل وتدريب العاملين.
- بعض المواد التعليمية بحاجة لسياق محدد ليحصل الطالب على نواتج التعليم المرجوة منها

### نقاط القوة

- إمكانية الاتصال والوصول للمناهج في أي وقت.
- استخدام العديد من معينات التعليم السمعية والبصرية.

## W

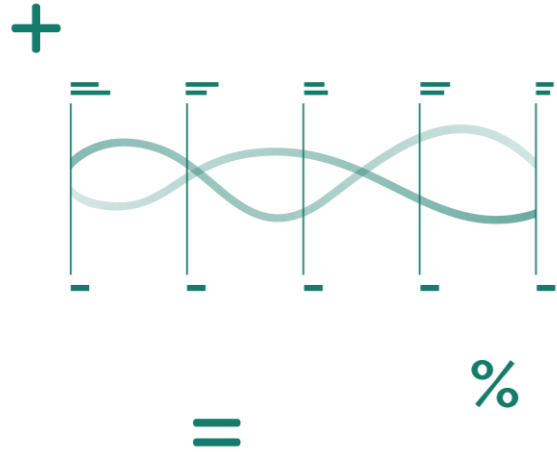
### الفرص

- كما تتوفر مشروعات المجموعة البدنية على نطاق أوسع من خلال التعليم التقليدي في الفصول الدراسية
- إعادة استخدام المواد التعليمية المنتجة لأكثر من مرة

## T



# التعليم المدمج



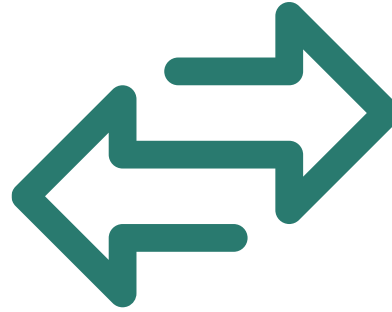
الجمع بين عدة أنماط من التعلم، مثل التعلم الإلكتروني مع التعلم التقليدي وجهاً لوجه والتعلم الذاتي. ويقصد بالتعلم المدمج مزج أدوار المعلم التقليدية في الفصول الدراسية التقليدية مع الفصول الافتراضية والمعلم الإلكتروني. أي أنه تعلم يجمع بين التعلم التقليدي والتعلم الإلكتروني. وأفضل مفتاح للدمج هو الذي يجمع بين عدة طرق مختلفة للحصول على أعلى إنتاجية بأقل تكلفة. وعرفته الجمعية الأمريكية للتدريب والتطوير بأنه "الدمج المخطط له لأي مما يلي: التفاعل الحي وجهاً لوجه، التعاون المتزامن أو الـ متزامن، التعلم الذاتي والأدوات المساعدة على تحسين الأداء.





## النظام المرن

اغلبية التعليم يكون عن بعد  
والحضور الفعلي للفصول  
الدراسية عند الطلب



## المحاضرات التبادلية

تبديل بين الاسلوب التقليدي  
والتعليم عن بعد



## المحاضرات العكسية

يحضر الطلبة المحاضرات المسجلة  
خارج وقت الاوقات المجدولة، وعند  
حضورهم للفصول يكون  
للفعاليات التعليمية الجماعية أو  
المشاريع أو أسئلة للمدرس عن  
المحاضرات

## تحليل SWOT للتعليم المدمج

# S

### نقاط الضعف

- يعتمد على قوة الاتصال بالانترنت
- موارد مكلفة لتحصيل العلم

# O

### المخاطر

- تبادل معلومات سرية مثل الهوية والرقم السري لحل الواجبات

### نقاط القوة

- توجد فرصة للطالب للتواصل المباشر مع المدرس وقت الحصص
- مرونة بجدولة المقررات

# W

### الفرص

- زيادة عدد الطلبة المسجلين بالبرامج لتوفر لطبيعة التعليم المرن
- التعامل مع نقص أعضاء هيئة التدريس

# T

## مقارنة تحليل SWOT لطرق التعليم

S نقاط القوة	W نقاط الضعف	O الفرص	T المخاطر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>تفاعل الطلبة المباشر مع معلميهم وأقرانهم وجهًا لوجه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الحصص الدراسية التقليدية مجدولة بوقت محدد وغير مرنة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>فرصة أقوى للعمل على المشاريع الجماعية للطلبة من خلال التعليم التقليدي في الفصول الدراسية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدم وجود تغذية راجعة لأن دور المتعلم متلقي فقط للمعلومة.</li> </ul>	<p><b>تعليم داخل نطاق المؤسسة التعليمية</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>إمكانية الاتصال والوصول للمناهج في أي وقت.</li> <li>استخدام العديد من معينات التعليم السمعية والبصرية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>صعوبة تعرف الطلبة على زملائه لعدم وجود تواصل مباشر.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إعادة استخدام المواد التعليمية المنتجة لأكثر من مرة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>قد يحتاج إلى تكلفة عالية خصوصاً في البداية لأنها تحتاج بنية تحتية من أجهزة ووسائل وتدريب العاملين.</li> </ul>	<p><b>تعليم خارج نطاق المؤسسة التعليمية</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>توجد فرصة للطالب للتواصل المباشر مع المدرس وقت الحصص</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>زيادة عدد الطلبة المسجلين بالبرامج لتوفر لطبيعة التعليم المرن</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>زيادة عدد الطلبة المسجلين بالبرامج لتوفر لطبيعة التعليم المرن</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تبادل معلومات سرية مثل الهوية والرقم السري لحل الواجبات</li> </ul>	<p><b>تعليم مدمج</b></p>

# أنواع التدريب على رأس العمل (apprenticeships)

## شهادة تدريب على رأس العمل

تم تصميمها لتؤدي بسلاسة إلى الحصول على  
درجة البكالوريوس أو البكالوريوس.

## تدريب على رأس العمل مرتبط بالكلية

تقدم بعض كليات المجتمع في الولايات  
المتحدة الأمريكية تعليماً في الفصل الدراسي  
من خلال سلسلة من المقررات الدراسية  
للحصول على ساعات دراسية

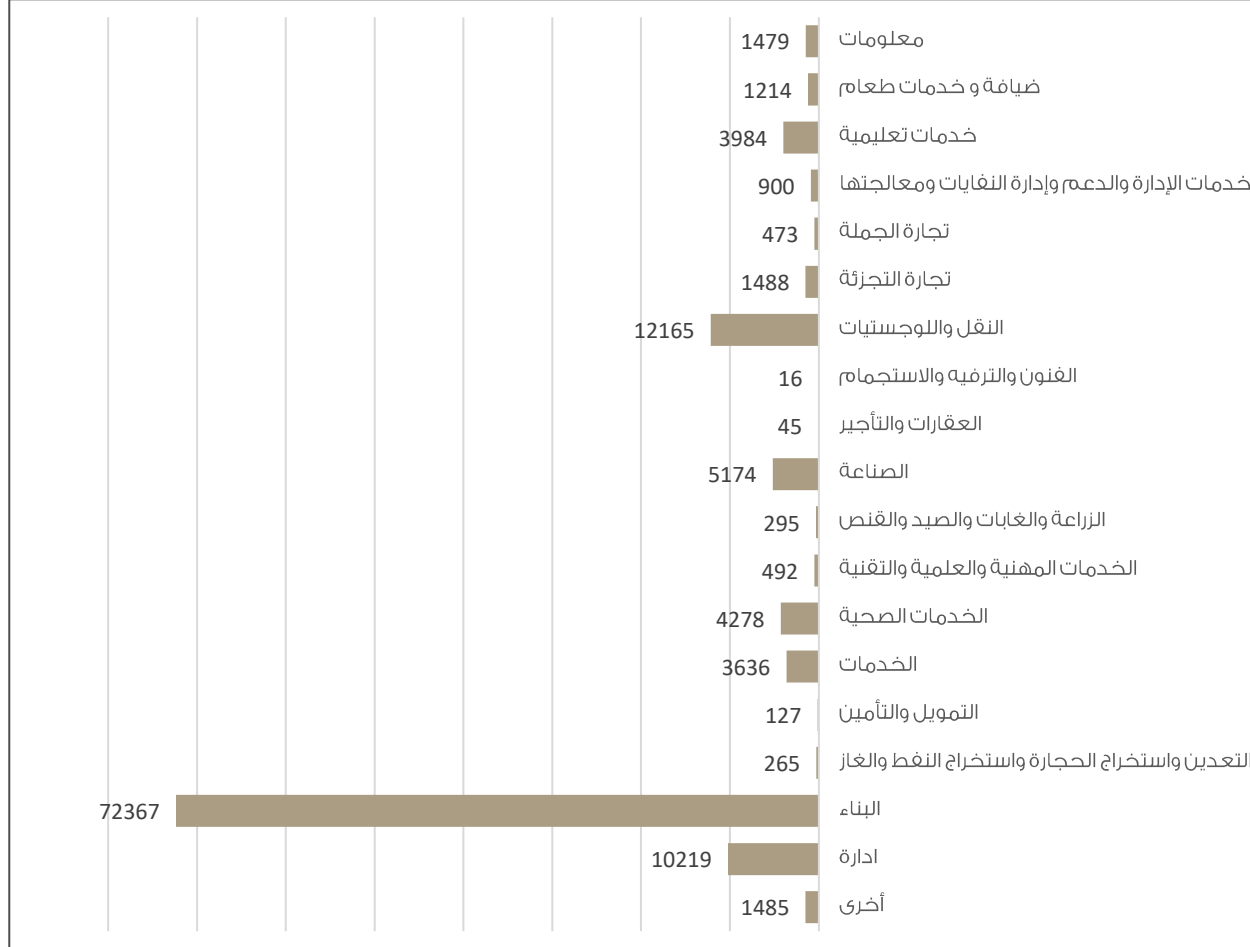
## تدريب على رأس العمل تقليدي

تعمل خارج نظام التعليم العالي الحامل  
للساعات الدراسية

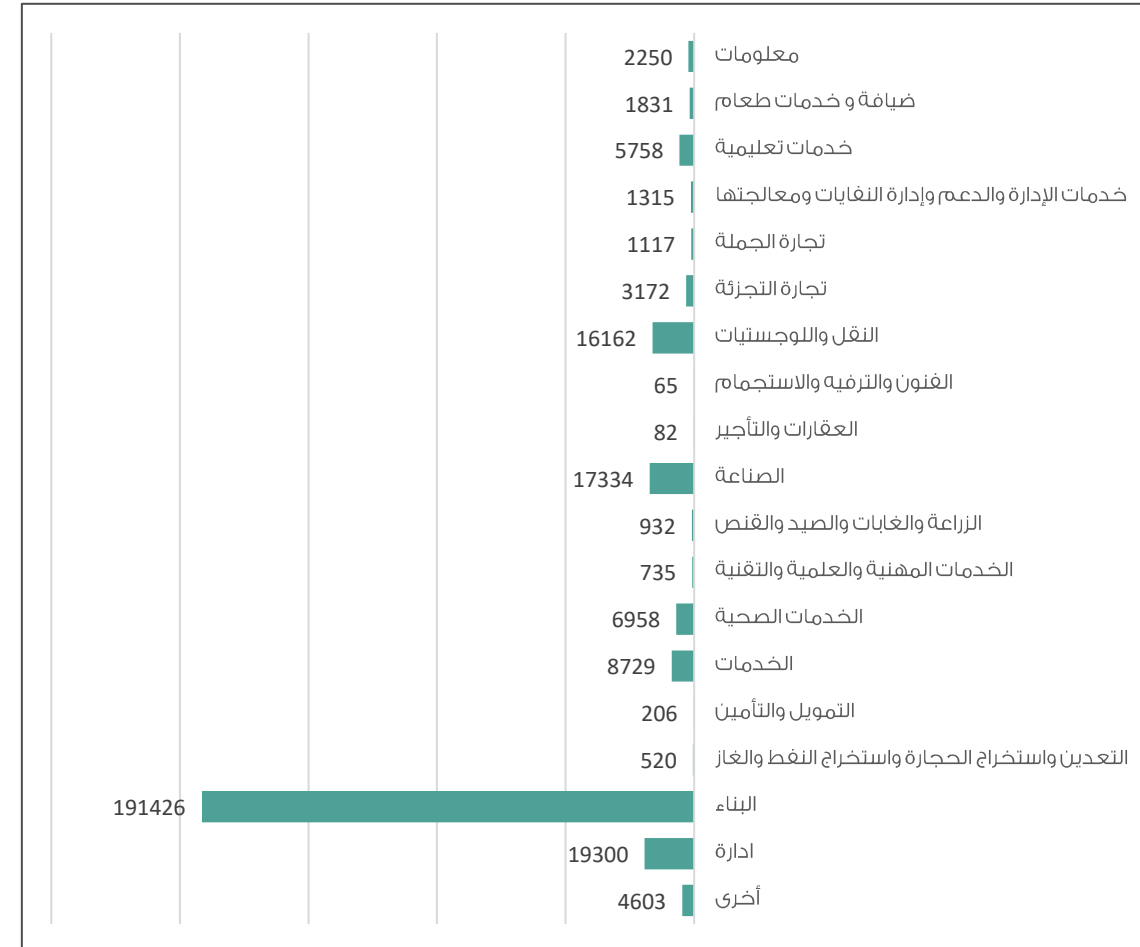


# تحليل التدريب على رأس العمل في الولايات المتحدة

## رسم بياني لأعداد الطلبة المستجدين



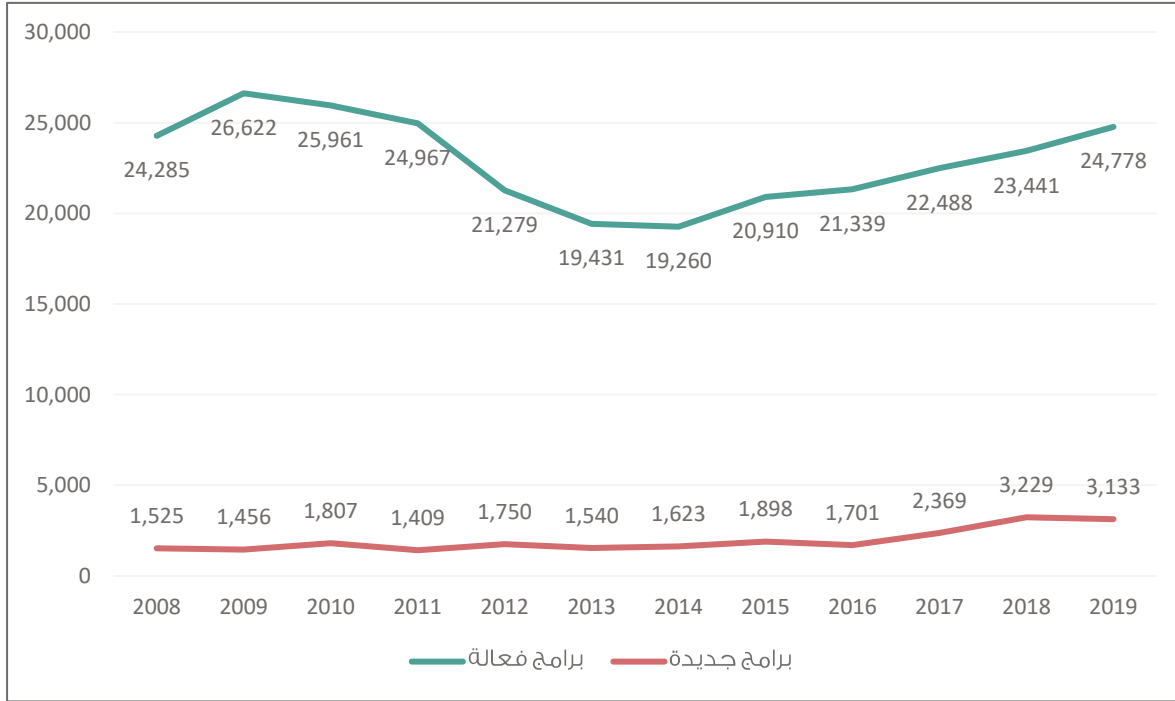
## رسم بياني لأعداد الطلبة الفعاليين





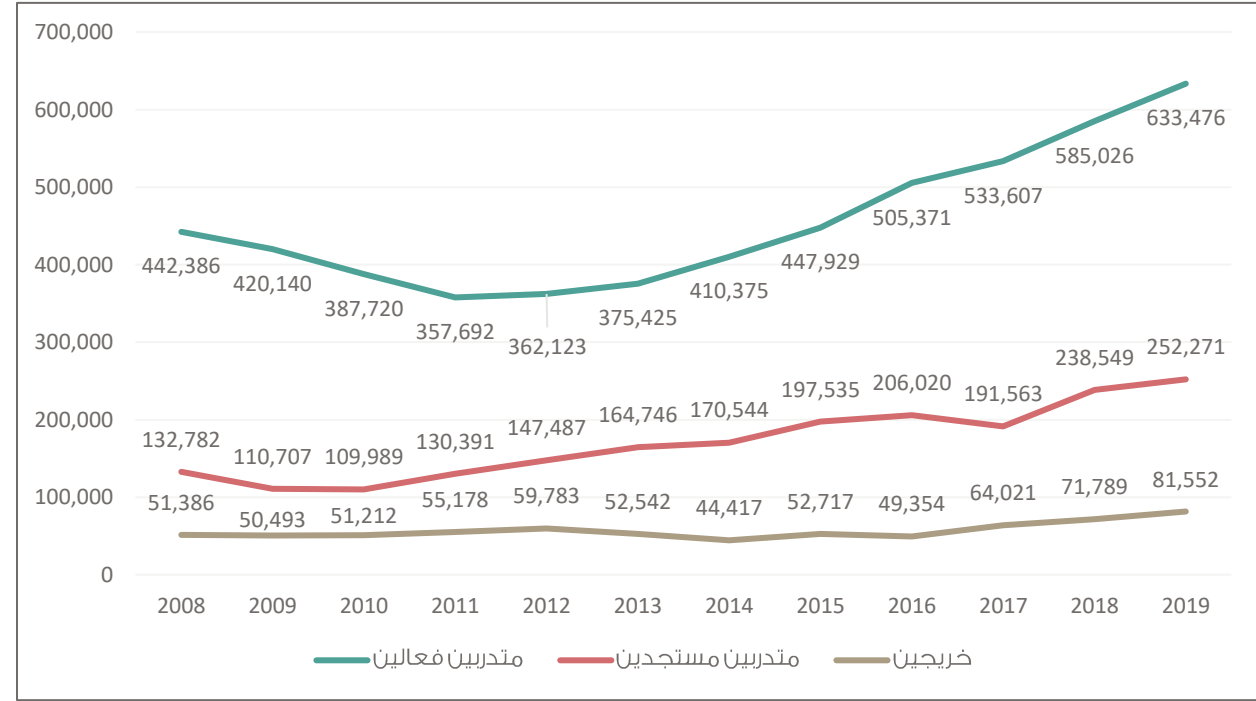
# تحليل التدريب على رأس العمل في الولايات المتحدة

## رسم بياني لبرامج التدريب الفعالة والمستحدثة سنوياً



- تم استحداث أكثر من 12,300 خلال آخر خمس سنوات برنامج تدريبي

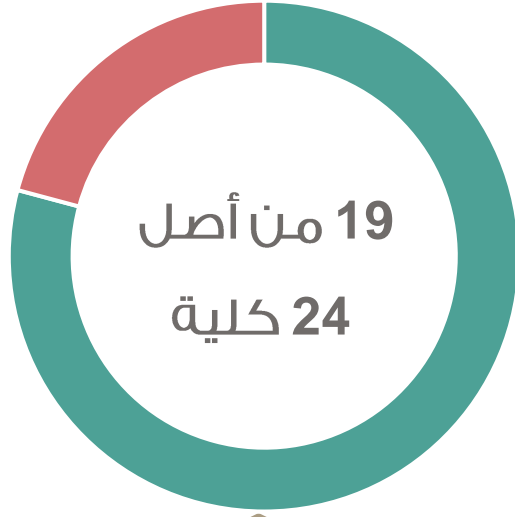
## رسم بياني لأعداد الطلبة وأنواعهم خلال السنوات



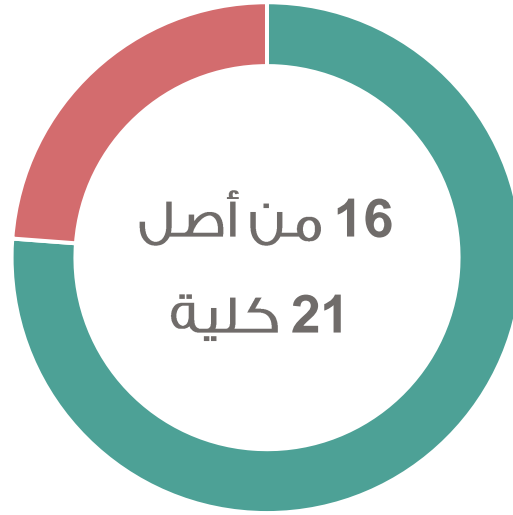
- 38% نمو في عدد الطلبة الفعالين أعلى من متوسط العشر السنوات الفائتة



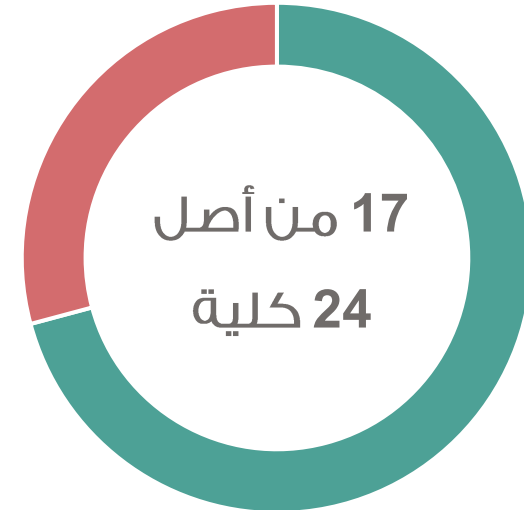
## التعليم عن بعد في الكليات الكندية



٣٠% إلى ٣٠% من  
الطلبة يسجلون في  
التعليم عن بعد



توفر من  
٣٠% إلى ٣٠%  
برامج عن بعد



توفر  
من ٣٠% إلى ٣٠%  
مقررات عن بعد

Source: Summary of Ontario eLearning Surveys of Publicly Assisted PSE Institutions, February 22, 2011



## التعليم عن بعد في الكليات الكندية

24/18

18 كلية من أصل 24  
لديها خطة لتفعيل  
التعليم عن بعد



20 %

من برامج 21 كليات  
كندية تقدم عن بعد



15 %

من مقررات 45 كلية  
تدرس عن بعد



### جدول يوضح متوسط طرق عرض المناهج في الكليات

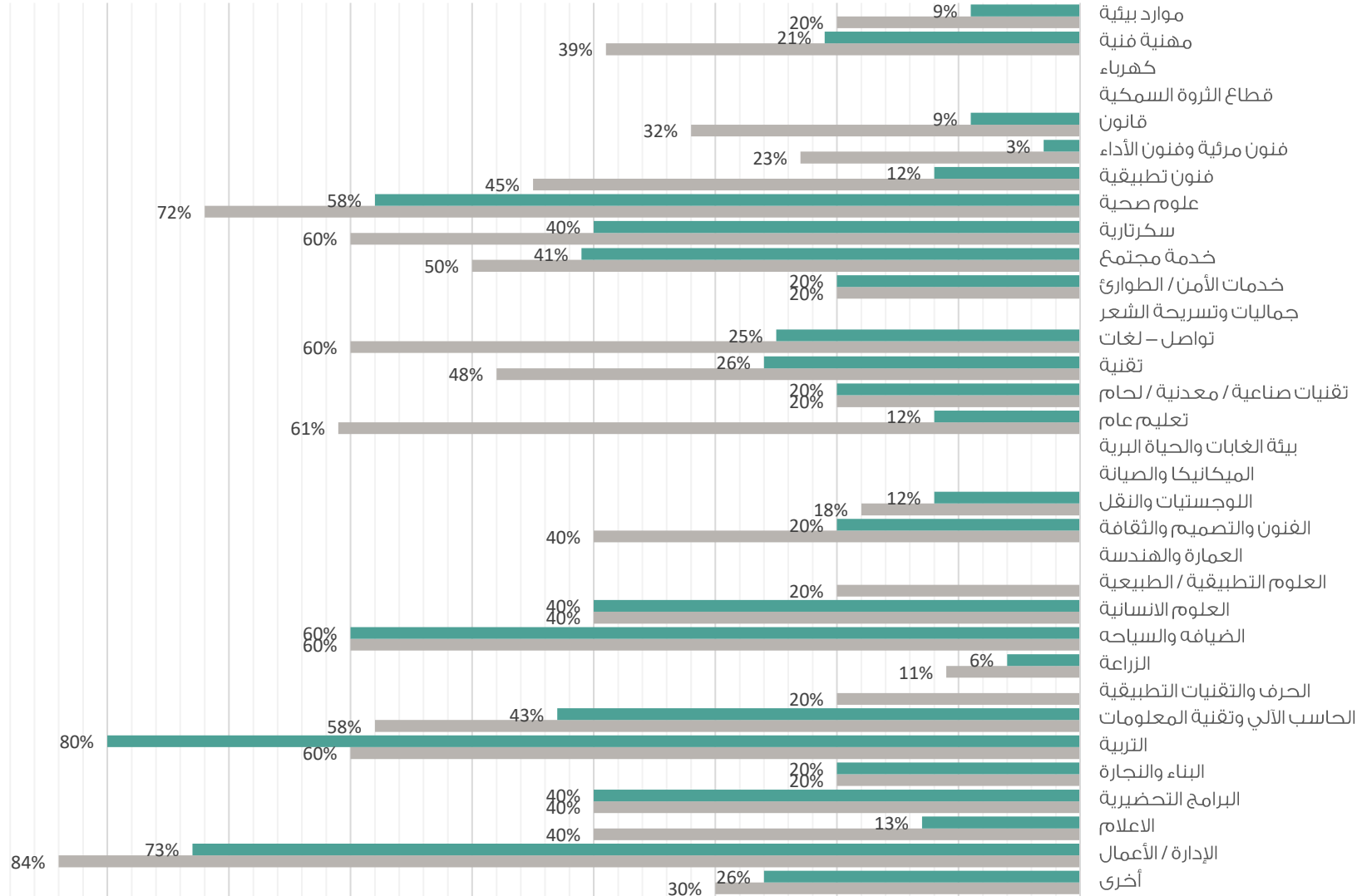
متوسط لكلية	عدد الكليات	عدد المقررات	طريقة عرض المناهج في التعليم عن بعد
184	5	918	متزامن عن بعد
124	8	988	مدمج
564	20	11,278	تعليم عن بعد بشكل كامل

Source: Summary of Ontario eLearning Surveys of Publicly Assisted PSE Institutions, February 22, 2011





## برامج ومقررات الكليات الكندية



دراسة مسحية لنسب المواد التعليمية والبرامج التعليمية المقدمة عن بعد لـ ١٣١ كلية في كندا تركز على مؤهلات الدبلوم وتخصصات مهنية



مقرر



برنامج

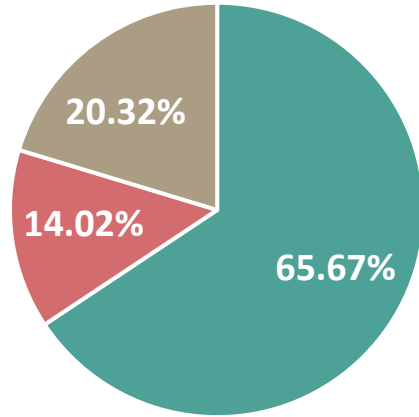


Source: Whalen, A. (2018, June 05). Data for 2017- online learning survey canada - Appendix 2



## التعليم في الولايات المتحدة

11,490,416 طالب وطالبة مسجلين  
ببرنامج دبلوم مدتها سنتين في 2018  
وتقسيمهم كالتالي:



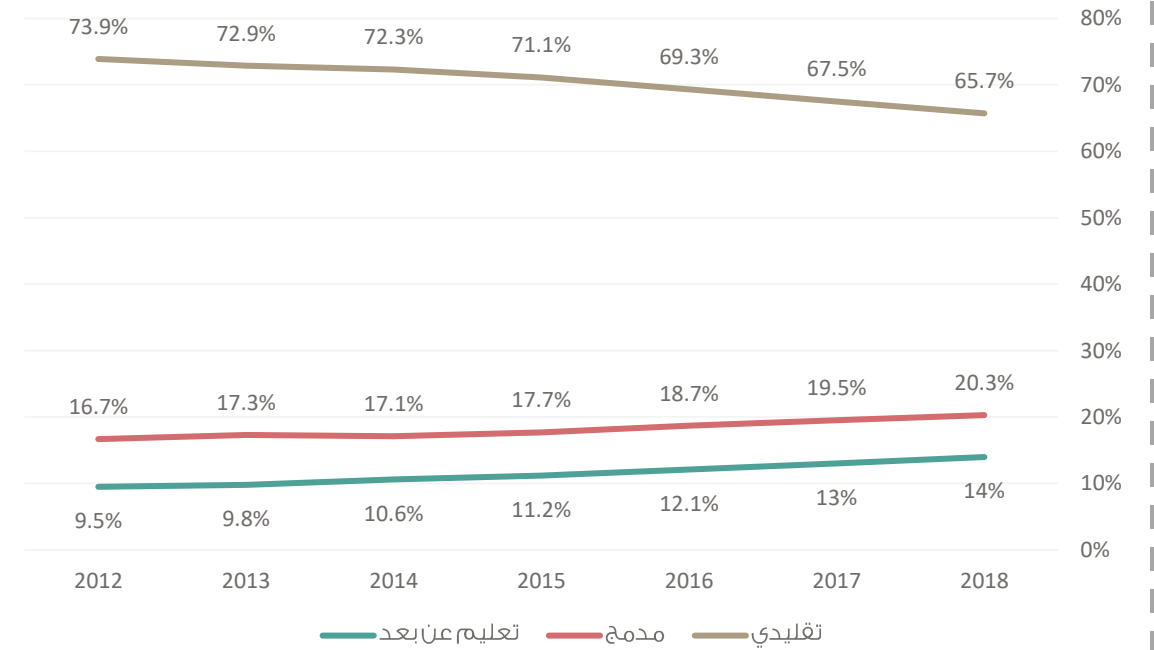
■ تعليم تقليدي ■ مقررات عن بعد ■ على الأقل مقرر واحد عن بعد

Sources: U.S. Department of Education, National Center for Education Statistics. (forthcoming). Digest of Education Statistics 2019, Table 311.15.

نسبة اعداد الطلبة المنضمين للتعليم عن بعد، بعد المرحلة  
الثانوية كانت 34.7%، بناءً على 6124 مؤسسة تعليمية



نسب المسجلين في التعليم عن بعد في مقررات الدبلوم حسب السنوات

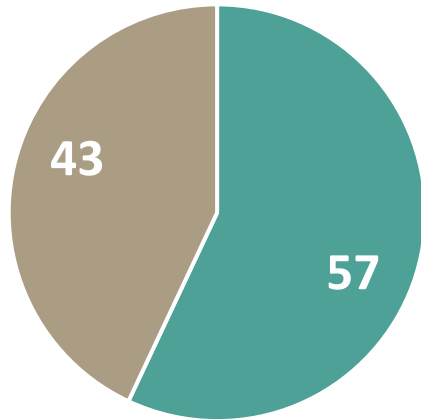


Source: U.S. Department of Education, National Center for Education Statistics, Integrated Postsecondary Education Data System (IPEDS), Fall Enrollment component final data (2012 - 2017) and provisional data (2018).

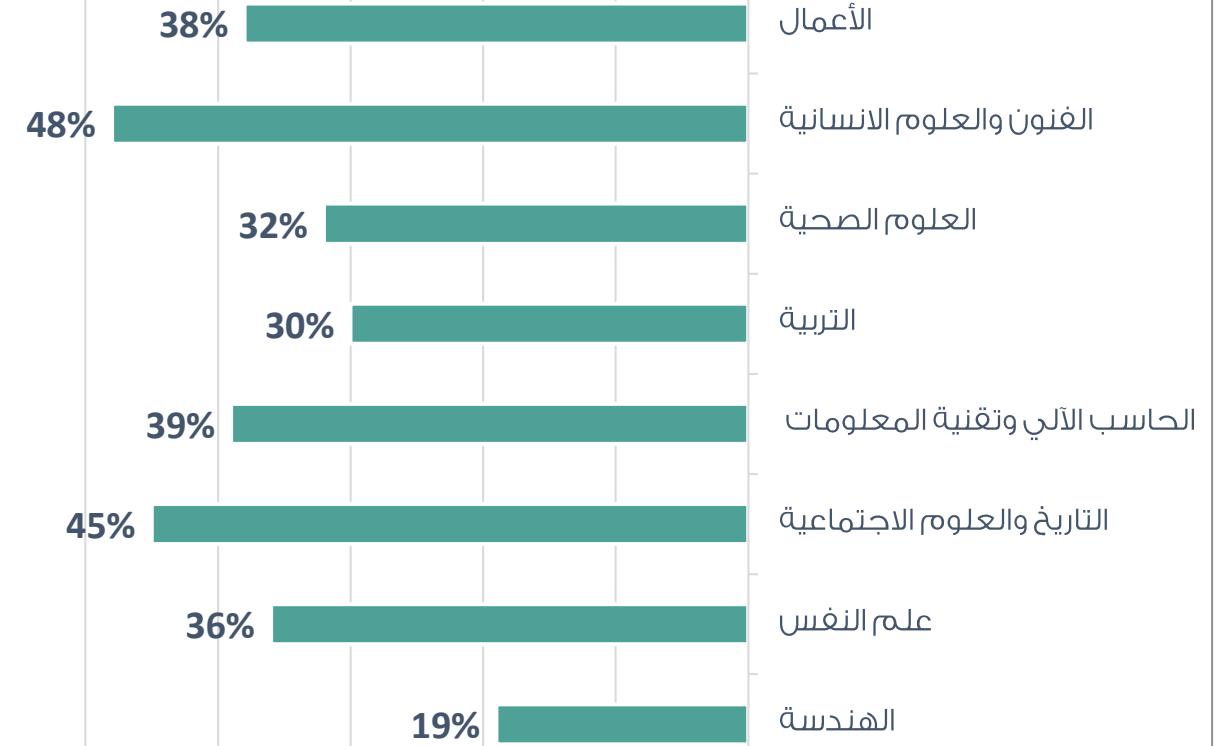


## برامج الدبلوم في الولايات المتحدة

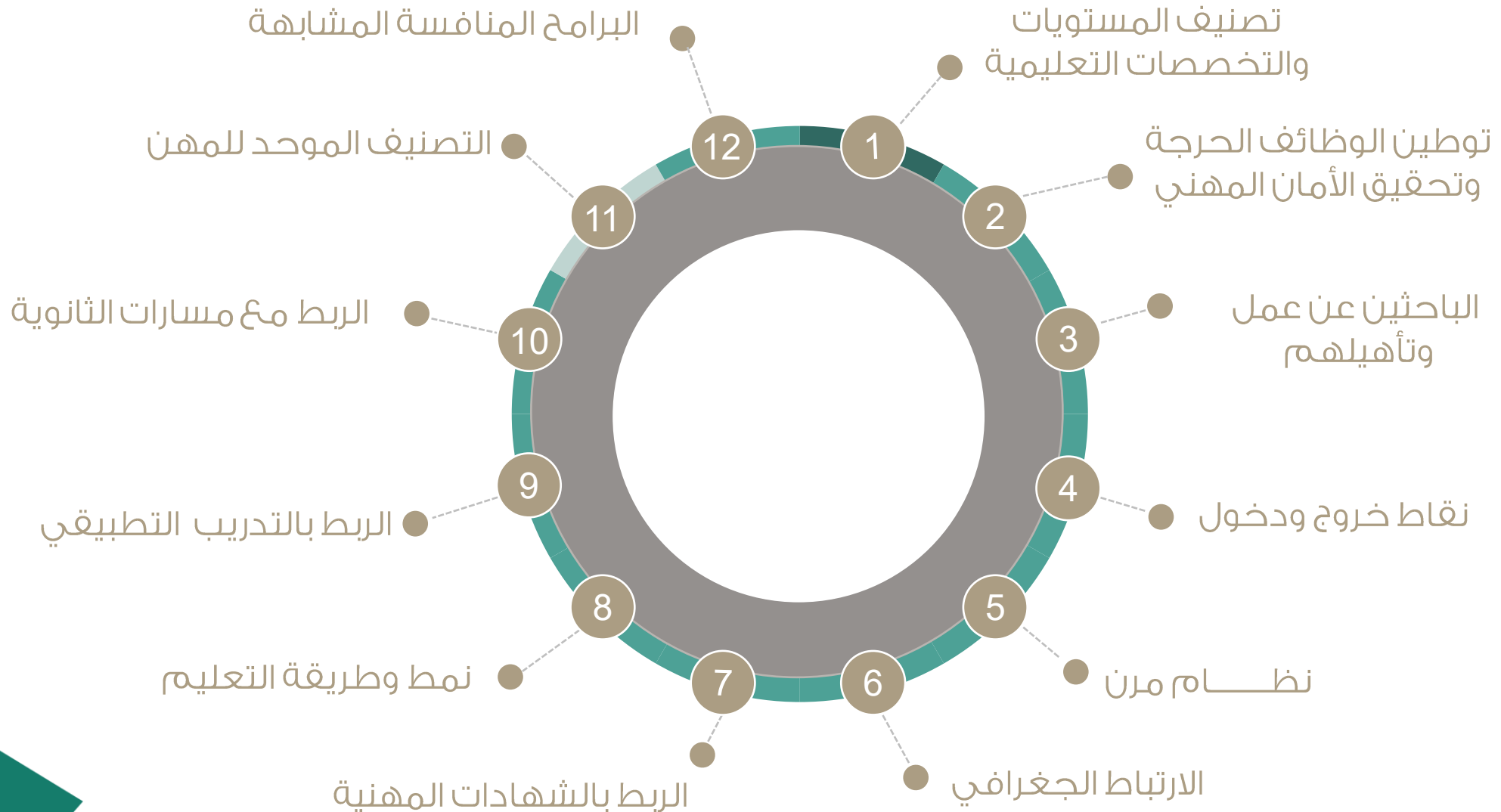
نسب برامج التعليم عن بعد حسب مجال الدراسة



■ تعليم عن بعد بشكل كامل ■ مدمج



## ٢. مرتكزات تحديد البرامج ومنهجيتها





## ٢. مراكز تحديد البرامج ومنهجيتها

### ١. تصنيف المستويات والتخصصات التعليمية

وزارة التعليم  
Ministry of Education

.....  
**التصنيف السعودي الموحد**  
للمستويات والتخصصات التعليمية  
١٤٤١ هـ - ٢٠٢٠ م

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

تم تضمين التصنيف الموحد في تسميات البرامج وتخصصاتها. كذلك تم تبني المستويات في تحديد الحد الأدنى لمتطلبات الدبلومات والدرجات العلمية وربطها بالوحدات التعليمية (الساعات الأكاديمية).

حدد التصنيف 24 ساعة دراسية لدرجة الدبلوم المشارك و60 ساعة دراسية لدرجة الدبلوم المتوسط كأحد أدنى. وتم تصميم البرامج بناء على هذه المعطيات



## ٢. مراكز تحديد البرامج ومنهجيتها

2. توظيف الوظائف الحرجة وتحقيق الأمان المهني\*



### المشتغلون في القطاع الخاص

بلغ عدد المشتغلون الأجانب في القطاع الخاص أكثر من 8.3 شخص ولذلك تم الاعتماد على تحليل القوى العاملة في المناطق لتحديد الاحتياج.

تم الاعتماد على المسميات الوظيفية في تحديد البرامج وربطها في احتياجات المناطق



## ٢. مرتكزات تحديد البرامج ومنهجيتها

### ٣. الباحثين عن عمل وتأهيلهم\*



#### الباحثين عن عمل

أعداد الباحثين عن عمل السعوديين  
ما يقارب **1,000,000+**

جامعيين 598,000 %59

تخصصات إنسانية و نظرية %70

الثانوية 257,000 %25

### الباحثون عن عمل

بلغ عدد الباحثين عن عمل أكثر من مليون باحث وباحثة كما هو موضح.

تم تحليل الباحثون عن العمل وربطهم في المسارات والبرامج المناسبة لإعادة تأهيلهم وتسهيل التحاقهم بسوق العمل.

## ٢. مراكز تحديد البرامج ومنهجيتها

### 4. نقاط خروج ودخول

معدلات التسرب في الكليات تزيد عن 40% حيث أن يتخرج 5 طلبة فقط من أصل 8 تم قبولهم. ولتفادي هذه المشكلة، تم بناء البرامج بتوفير نقاط خروج حيث تحدد البرامج نقاط دخول وخروج مرنة للحصول على شهادات تدريبية أو دبلومات.

رفع كفاءة الانفاق

توفير فرصة الالتحاق  
بسوق العمل

تقليل نسبة التسرب





## ٢. مرتكزات تحديد البرامج ومنهجيتها

### ٥. نظام مرن

من أهم سمات البرامج في الكليات التطبيقية هي المرونة حيث تمكن الطلبة المتعذرين في الكليات التخصصية من الحصول على شهادات تدريبية او درجات علمية من خلال الموازنة بين الكليات التخصصية الكليات التطبيقية.

رفع كفاءة الانفاق من خلال توفير نقاط خروج في الكليات التطبيقية للطلبة المتعثرين وتحديد اختبارات معيارية لها

## ٢. مراكز تحديد البرامج ومنهجيتها

### ٦. الارتباط الجغرافي



استغلال التوزيع الجغرافي للكلّيات وربط البرامج وتحديد تخصصاتها المشتركة والمهنية بما يتناسب مع احتياجات المناطق من الموارد البشرية المؤهلة معرفيا ومهاريا.

## ٢. مرتكزات تحديد البرامج ومنهجيتها

### ٧. الربط بالشهادات المهنية

لرفع المستوى المهاري لدى الطلبة ولاستفءاء متطلبات سوق العمل، تم ربط البرامج وتضمين خطتها بشهادات احترافية ومهنية بحيث يتمكن الطلبة من الحصول على هذه الشهادات خلال مدة الدراسة. كذلك تم ربط بعض المقررات بالشهادات وعدد الساعات المطلوبة



الإتصال التطبيقي	علوم الكمبيوتر والمعلومات	العلوم الصحية	إدارة الأعمال	تكنولوجيا الهندسة والعلوم

## ٢. مرتكزات تحديد البرامج ومنهجيتها

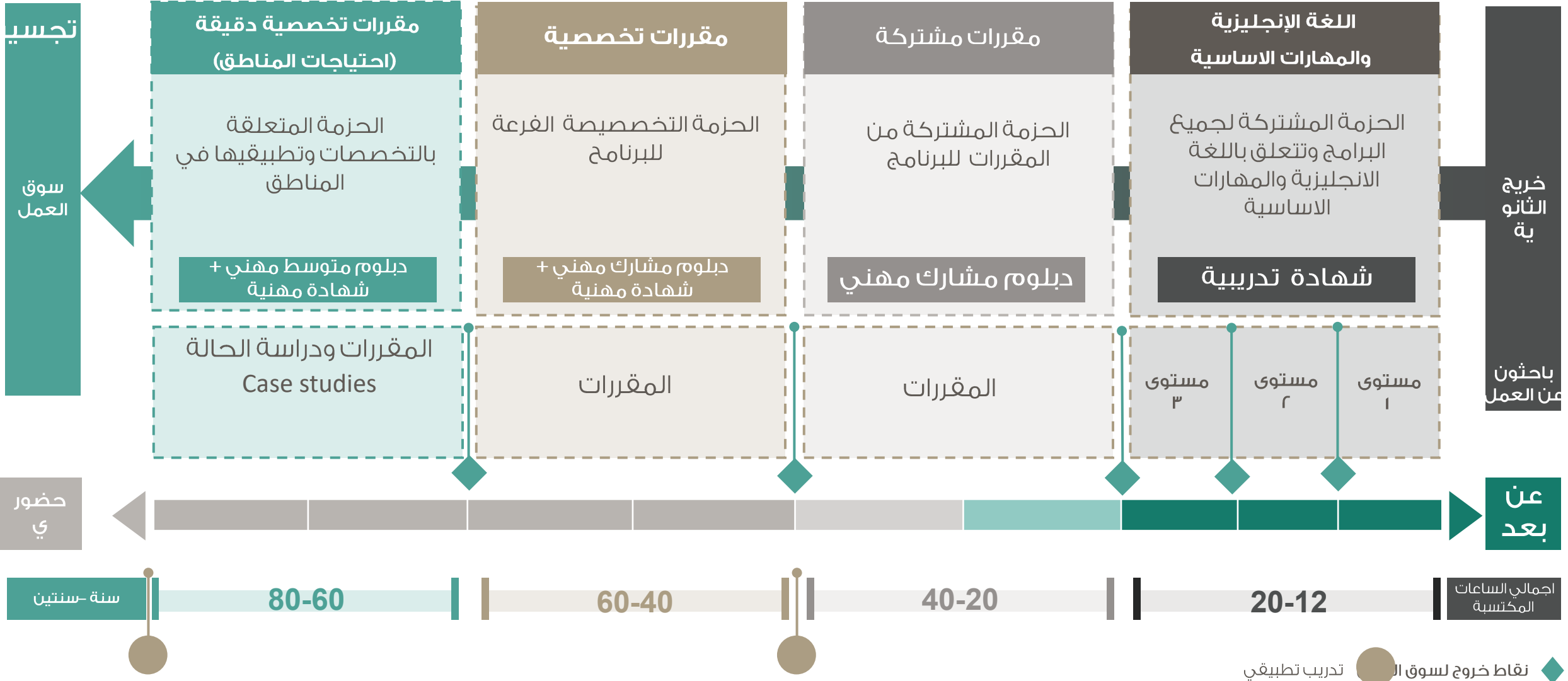
### 8. نمط وطريقة التعليم

تم الأخذ في الحسبان نمط التعليم وكيفية توظيفه في البرامج وخططها. تم تضمين التعليم عن بعد أو الحضوري كأحد عناصر تحديد البرامج وطريقة تطبيقها.

كذلك تم تضمين نظام الحزم في خطط البرامج (Blocks) وذلك لتمكين الباحثين عن عمل أو من هم على رأس عمل من التسجيل بشكل سلس.

كما تم اعتماد الحزمة الأولى (Block) للغة الانجليزية (من الممكن معادلة الاختبارات المعيارية للغة الانجليزية لاجتياز الحزمة) والمهارات الأساسية (مهارات التواصل).





## ٢. مرتكزات تحديد البرامج ومنهجيتها

### ٩. التدريب التطبيقي



لرفع معدل التوظيف لدى الطلبة وزيادة فرص المشاركة بين سوق العمل والكلية، تم تضمين التدريب التعاوني والتطبيقي كأساس في الخطة لجميع البرامج. وتختلف مدة التدريب من 3-6 أشهر بناءً على البرنامج وطريقة التعليم.

## ٢. مراكز تحديد البرامج ومنهجيتها

### 10. مسارات الثانوية المتخصصة

لرفع مستوى التكامل بين الثانوية العامة والكلية التطبيقية، تم الربط بين مسارات الثانوية العامة وبرامج الكلية بحيث يتمكن الطلبة من تحديد مساراتهم في وقت مبكر.



## ٢. مرتكزات تحديد البرامج ومنهجيتها

### ١١. التصنيف الموحد للمهن

#### التصنيف الموحد للمهن

لتسهيل تحديد الوظائف المستهدفة وربطها في البرامج في الكليات، تم تضمين التصنيف الموحد للمهن الصادر من هيئة الاحصاء عام 2019 في بناء وتحديد البرامج.





## ٢. مرتكزات تحديد البرامج ومنهجيتها

### ١٢. البرامج المنافسة المشابهة



المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني  
Technical and Vocational Training Corporation



الكلية التقنية العالمية  
International Technical Colleges



المعهد التقني السعودي لخدمات البترول  
Saudi Petroleum Services Polytechnic

لما تقوم به وزارة التعليم بجمع قطاعاتها من دور تكاملي فيما بينها، تم حصر جميع البرامج المشابهة في القطاعات الأخرى وذلك لهدف التكامل مع تلك الجهات والمؤسسات التعليمية. كذلك توحيد الجهود في تأهيل وتخرج قوى عاملة من المواطنين المواطنين قادرة على سد فجوة الانكشافات المهنية

## ٣. البرامج وخطتها التفصيلية

تم الاعتماد على التصنيف الموحد في تسميات البرامج و تخصصاتها كما تم تبني المستويات في تحديد الحد الأدنى لمتطلبات الدبلومات و الدرجات العلمية و ربطها بالساعات الدراسية، كذلك استهدفت هذه البرامج ٨.٣ مليون وظيفة في القطاع الخاص كما تمت الاستفادة من التوزيع الجغرافي للكلّيات لربط البرامج و تحديد تخصصاتها المشتركة و المهنية بما يتناسب مع احتياجات المناطق من الموارد البشرية المؤهلة.

لتقليل نسبة التسرب العالية تم توفير عدة نقاط للدخول و الخروج تتيح لكافة الفئات العمرية من الاستفادة و الحصول على شهادات تدريبية أو دبلومات كما تمكن الطلبة المتعثريين في الكلّيات التخصصية من الحصول على شهادات تدريبية أو درجات علمية عن طريق الموازنة بين الكلّيات التخصصية و التطبيقية من خلال اختبارات معيارية.

و لزيادة كفاءة البرامج و لرفع المستوى المهاري لدى الطلبة و لاستيفاء متطلبات سوق العمل، تم ربط أغلب البرامج و تضمين خطتها بشهادات احترافية بحيث يتمكن الطلبة من الحصول على هذه الشهادات خلال مدة الدراسة. كذلك تم ربط بعض المقررات بالشهادات و عدد الساعات المطلوبة.

## المجالات والبرامج

70+ برنامج

9 مجالات



الخدمات

11 برنامج



الصحة و الرفاة

6 برامج



الزراعة والبيطرة

برنامجين



الأعمال والإدارة  
والقانون

19 برنامج



التعليم

برنامج

STEAM



تقنية الاتصالات  
والمعلومات

7 برامج



العلوم الطبيعية  
والرياضيات والإحصاء

برنامجين



الهندسة  
والتصنيع والبناء

23 برنامج



الفنون والعلوم  
الإنسانية

6 برامج

## بطاقة توصيف البرنامج

البرنامج	اسم البرنامج	الدرجة العلمية و مدتها	الدرجات العلمية الممنوحة في البرنامج ( شهادات تدريبية الى دبلومات)
المسار العام	المسار المرتبط بدليل التصنيف الموحد	عدد ساعات البرنامج	عدد الساعات المطلوب
رمز التصنيف للبرنامج:	رقم البرنامج في التصنيف	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	عدد الساعات المطلوبة للجمع بين أكثر من تخصص

وصف البرنامج:

وصف كامل للبرنامج واهدافه

احتياج المناطق

تحليل للانكشاف المهني والباحثين عن عمل

الوظائف المستهدفة:

الوظائف المستهدفة في دليل المهن

المسوغات

مسوغات افتتاح البرنامج

مسارات المرحلة الثانوية

مسارات الثانوية المناسبة للبرنامج

التخصصات الفرعية

التخصصات الفرعية للبرنامج

البرامج المماثلة

تحليل للبرامج المماثلة في المنطقة

الشهادات المهنية المستهدفة:

قائمة بالشهادات المهنية المستهدفة

### مسار: مصادر التعلم

- برنامج تحضير المختبرات المدرسية

#### مسار مصادر التعلم:

يتضمن إعداد مهني متخصص للفنيين والأخصائيين في وسائط ومصادر التعلم والمختبرات المدرسية للتعليم قبل المدرسي، ورياض الأطفال، والمدارس المتوسطة، والثانوية، والتعليم المهني، والتعليم العملي والمهاري ويركز برنامج تحضير المختبرات المدرسية على تنمية مهارات التحليل الموضوعي لمقررات العلوم لجميع صفوف المدرسة، ومتابعة تزويد المختبر بمتطلباته المتجددة من التجهيزات، إعداد قائمة باحتياجات المختبر من التجهيزات، تنظيم وترتيب محتويات المختبر ومقتنياته، وتصنيفها بطريقة تساعد على أداء العمل داخل المختبر بسهولة، العمل على توفير جميع السجلات والدفاتر والملفات اللازمة الخاصة بالمختبر، تجهيز التجارب المعملية المدرسية للمعلمين، إعداد تقرير شهري عن نشاط المختبر، المبادرة بتجهيز المختبر المدرسي للمشاركة بفعالية في الأنشطة العلمية والبرامج المختلفة ولهذا المسار ارتباط وثيق في مشروع مسارات الثانوية حيث يعتمد على تجهيز وتأهيل الكوادر الوطنية.

# بطاقة البرنامج: تحضير المختبرات المدرسية

البرنامج	تحضير المختبرات المدرسية	الدرجة العلمية و مدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	التعليم	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	١١٩٠١	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## وصف البرنامج:

يسعى هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكّنه من تحضير بيئة المختبرات المدرسية، والأدوات، والأجهزة المستخدمة فيها للطلبة لإجراء التجارب العلمية، والاختبارات، والقياسات فيها حسب المنهج الخاص بذلك، كما يهدف هذا التخصص إلى تمكين الطالب من تشغيل، وصيانة أجهزة، وأدوات المختبر، ومساعدة الطلبة على استخدامها بالطريقة المثلى.

## الوظائف المستهدفة:

- محضر مختبر
- فني مختبر أحياء
- فني مختبر علوم
- مدرس مختبرات

## التخصصات الفرعية

- محضري المختبرات المدرسية
- المختبرات التعليمية

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية تلبي الاحتياجات المهنية المتوقعة بعد تطوير برنامج مسارات المرحلة الثانوية

## البرامج المماثلة

- برنامج غير منافس.

## احتياج المناطق

- سيكون هناك احتياج متزايد بتطبيق مبادرة مسارات الثانوية العامة

## مسارات المرحلة الثانوية

مسار علوم الصحة والحياة

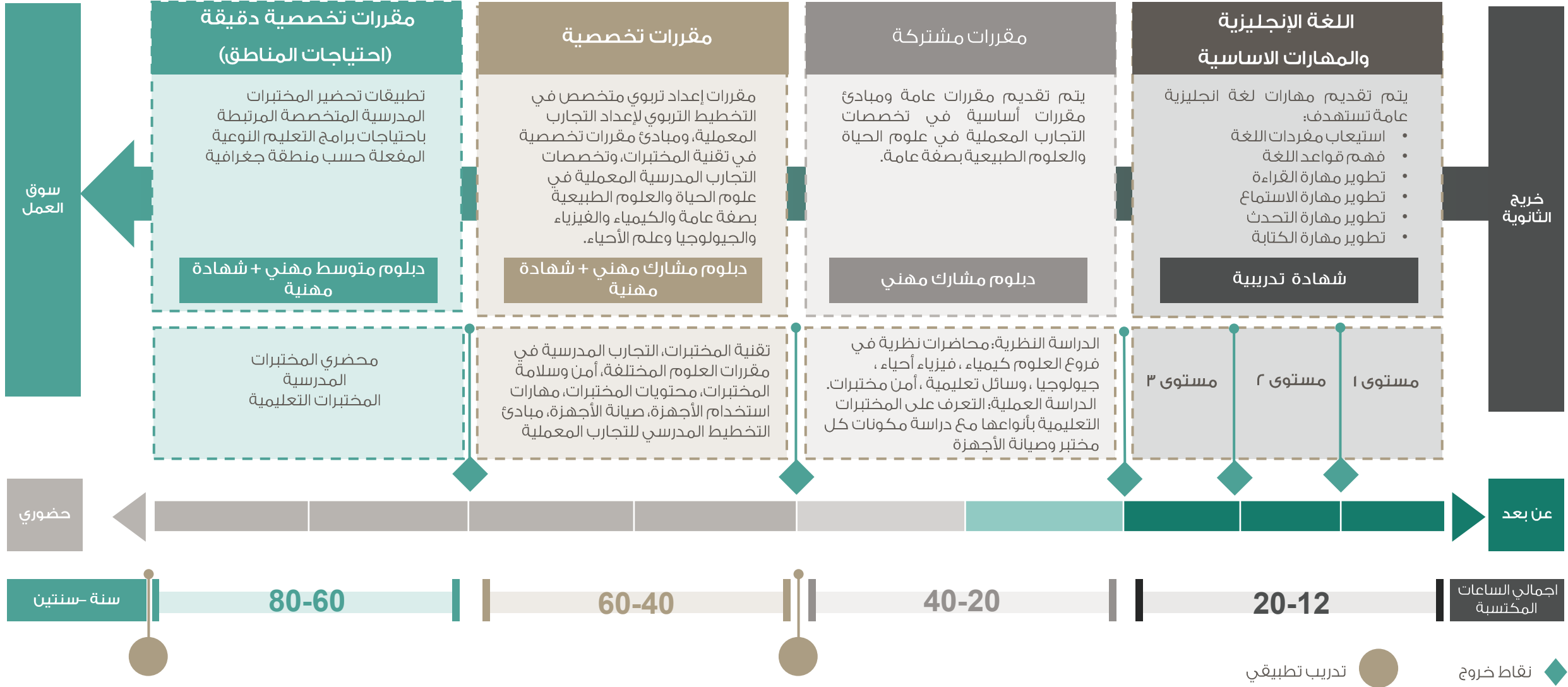
المسار العلمي العام

مسار علوم الحاسب والهندسة

## الشهادات المهنية المستهدفة:

- شهادة تدريبية مهنية متخصصة

# خطة البرنامج: تحضير المختبرات المدرسية



# الفنون والعلوم الانسانية



## مسار: التقنيات السمعية والبصرية والإنتاج الإعلامي:

هي دراسة تقنيات ومهارات إنتاج الكتب أو الصحف ، والإنتاج الإذاعي أو التلفزيوني ، وإنتاج الأفلام أو الفيديو ، والإنتاج الموسيقي المسجل ، ويشمل برامج ومؤهلات في طرق إنتاج الألوان والتصوير ورسومات الحاسوب. ودراسة الجمع بين الصور والكلمات والزخارف في إنتاج الكتب والمجلات والملصقات والإعلانات، والتصميم الجرافيكي والوسائط الرقمية، الإنتاج الرقمي والمرئي

مسار: التقنيات السمعية – البصرية والإنتاج الإعلامي

- برنامج الإذاعة والتلفزيون والفيلم
- برنامج التصميم الجرافيكي والوسائط الرقمية
- برنامج الإنتاج الرقمي والمرئي

## مسار الحرف اليدوية:

دراسة التقنيات والمهارات في حرفة معينة ، مثل المجوهرات والفخار والنسيج ونحت الخشب والخياطة والتفصيل وغيرها من الحرف اليدوية.

مسار: الحرف اليدوية

- برنامج الخياطة والتفصيل

## مسار الموضة والتصميم الداخلي والصناعي:

يتضمن دراسة الجمع بشكل خلاق بين الخط والشكل والنسيج في التصميم والبناء على سبيل المثال، أزياء الملابس والمنتجات الصناعية والديكورات الداخلية.

مسار: الموضة والتصميم الداخلي والصناعي

- برنامج التصميم الداخلي
- برنامج تصميم الأزياء والنسيج



# بطاقة البرنامج: التصميم الجرافيكي والوسائط الرقمية

البرنامج	التقنيات السمعية – البصرية والإنتاج الإعلامي	الدرجة العلمية و مدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الفنون والعلوم الإنسانية	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٢١١٠٢	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## التخصصات الفرعية

- الإنتاج الجرافيكي
- تصميم المطبوعات والوسائط المتعددة
- تصميم الرسوم بالحاسب الآلي
- تصميم صفحات الويب
- الرسم والتصميم بالحاسب الآلي والوسائط المتعددة

## البرامج المماثلة

- في الكليات التقنية العالمية: التصميم الطباعي – جرافيك، تصميم صفحات انترنت
- في معاهد التدريب الأهلي: دبلوم الرسم بالحاسب الآلي، دبلوم تصميم الوسائط المتعددة "الجرافيكس"

## الشهادات المهنية المستهدفة:

- Adobe Certified Expert - Photoshop CC 2015
- Adobe Certified Expert - Premiere Pro CC 2015

## الوظائف المستهدفة:

- مصمم الجرافيك والوسائط المتعددة
- مصمم جرافيك
- مصمم إعلام مطبوع
- مصمم مواقع ويب

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الفنون والعلوم الإنسانية بما يعادل ٦٩٠٠٤ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج التقنيات السمعية – البصرية والإنتاج الإعلامي بما يعادل ٣٦٩٢ وظيفة

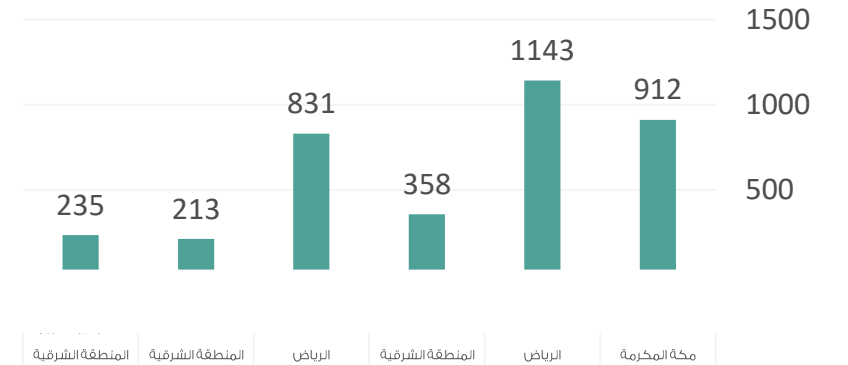
## مسارات المرحلة الثانوية

مسار إدارة الأعمال	المسار العلمي العام
المسار الإنساني العام	المسار الشرعي

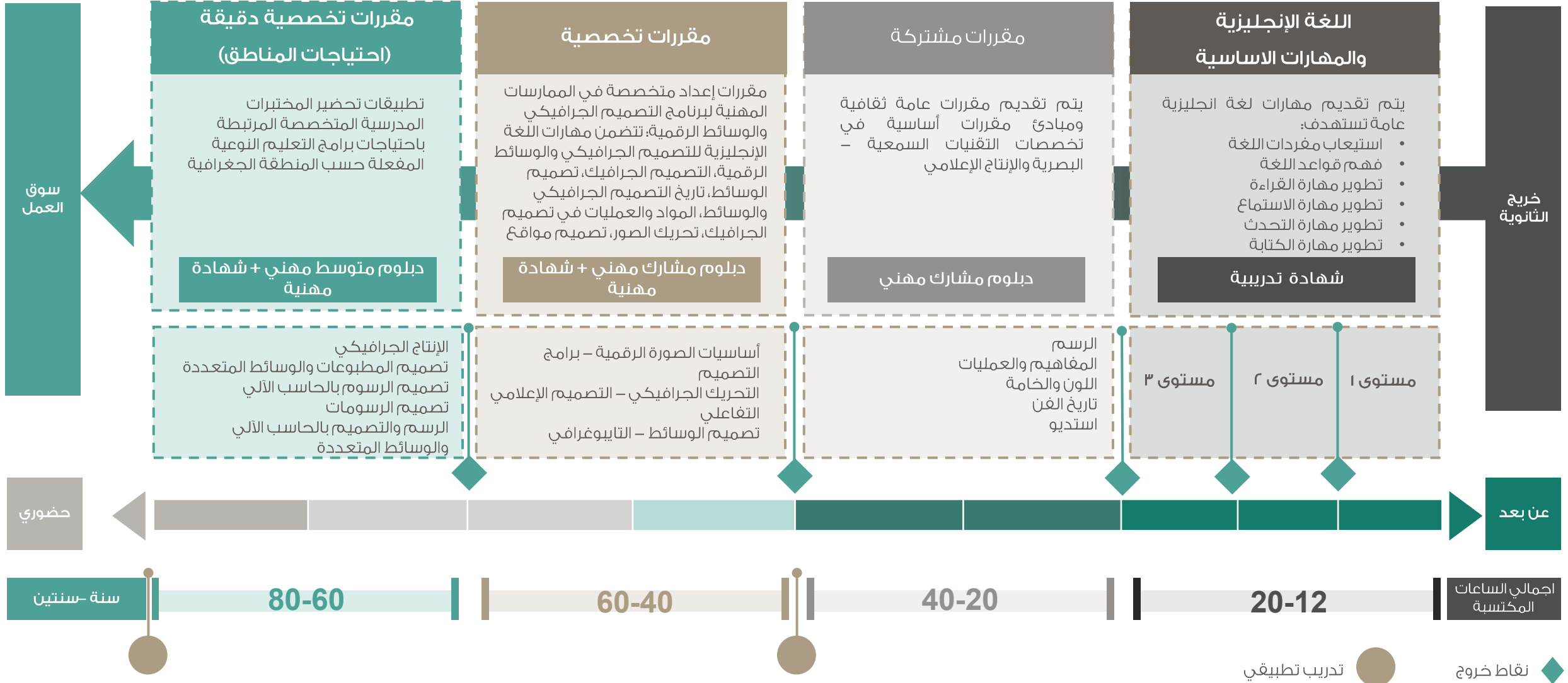
## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمهارات التي تمكنه من تخطيط، وتصميم، وإنتاج التصميم بمختلف أنواعها، مثل: الصور، الشعارات، المطبوعات، الملصقات، الإعلانات، المواقع الإلكترونية، والتطبيقات ... وغيرها باستخدام برامج الحاسب الآلي المختلفة، كما يمكنه من تخطيط، وتصميم، وإنتاج وسائط رقمية، ووسائط متعددة تدمج بين الصوت والصورة والحركة والرسومات المتحركة؛ لإيصال رسالة ما، وتحقيق

## احتياج المناطق



# خطة البرنامج: التصميم الجرافيكي والوسائط الرقمية



# بطاقة البرنامج: الإذاعة والتلفزيون والفيلم

البرنامج	التقنيات السمعية – البصرية والإنتاج الإعلامي	الدرجة العلمية و مدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الفنون والعلوم الإنسانية	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٢١١٠١	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكّنه من تخطيط، وإعداد، وإخراج الأعمال الإذاعية، والتلفزيونية، والسينمائية مثل البرامج، والدراما، والفترات الإخبارية، والأفلام السينمائية.

## الوظائف المستهدفة:

- مخرجو ومنتجو الأفلام والمسرح
- مخرج تليفزيوني وإذاعي
- منتج تليفزيوني وإذاعي
- مخرج أفلام رسوم متحركة

## التخصصات الفرعية

- الإذاعة والتلفاز
- الإخراج والتصميم
- التصوير السينمائي
- الإنتاج الإذاعي
- مساعدي الإخراج الإذاعي والتلفزيوني
- التصوير والإنتاج التليفزيوني
- الإذاعة والإعلام الرقمي
- تقنية الإنتاج الإعلامي

## الاحتياج

تلبية لتوسع في هذا المجال خاصة في وارة الثقافة والتوجه الوطني للفنون.

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية في ضوء مبادرات وبرامج ومشاريع رؤية المملكة ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الفنون والعلوم الإنسانية بما يعادل ٦٩٠٤ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج التقنيات السمعية – البصرية والإنتاج الإعلامي بما يعادل ٣٦٩٢ وظيفة
- تلبية الاحتياجات المهنية لبرامج الرؤية ٢٠٣٠

## البرامج المماثلة

- في المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني: التصوير التلفزيوني – الانتاج الإعلامي – عام
- في معاهد التدريب الأهلي: دبلوم أخصائي تشغيل اذاعة وتلفزيون
- الوسائط المتعددة "الجرافيكس"
- دبلوم التصميم الجرافيكي الإعلامي

## مسارات المرحلة الثانوية

المسار الشرعي

المسار الإنساني العام

مسار إدارة الأعمال

## الشهادات المهنية المستهدفة:

- شهادة تدريبية مهنية متخصصة
- شهادة دبلوم مشارك مهنية متخصصة
- شهادة دبلوم متوسط مهنية متخصصة

# خطة البرنامج: الإذاعة والتلفزيون والفيلم



# بطاقة البرنامج: الإنتاج الرقمي والمرئي

البرنامج	التقنيات السمعية – البصرية والإنتاج الإعلامي	الدرجة العلمية و مدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الفنون والعلوم الإنسانية	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٢١١٠٦	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## التخصصات الفرعية

- تصميم ألعاب الفيديو
- كتابة النصوص والسيناريوهات
- الأفلام المتحركة
- الإنتاج والإخراج الإعلامي

## الوظائف المستهدفة:

- مخرجو ومنتجو الأفلام والمسرح وما يرتبط بهم
- اختصاصي تصوير سينمائي
- اختصاصي تصوير تلفزيوني
- اختصاصي مؤثرات صوتية

## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمهارات الأساسية التي تمكّنه من تخطيط، وتصميم، وإنتاج الأفلام القصيرة، والرسوم المتحركة، وتصميم ألعاب الفيديو، وتطبيقات الجوال، ... وغيرها. كما يمكن الطالب من استخدام التأثيرات المرئية، والصوتية، والحركة (الأنيميشن) بطريقة مبدعة.

## البرامج المماثلة

- في معاهد الشراكات الاستراتيجية: تصميم الألعاب الرقمية.
- في معاهد التدريب الأهلي: تقنية الانتاج الاعلامي

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الفنون والعلوم الإنسانية بما يعادل ٦٩٠٠٤ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج التقنيات السمعية – البصرية والإنتاج الإعلامي بما يعادل ٣٦٩٢ وظيفة
- تلبية الاحتياجات المهنية لبرامج الرؤية ٢٠٣٠
- تلبية الاحتياجات المهنية لبرامج الرؤية ٢٠٣٠

## احتياج المناطق

تلبية لهم تم من توسع في هذا المجال خاصة في وارة الثقافة والتوجه الوطني للفنون. وكذلك الجهود في القطاع غير الربحي فيه هذا المجال

## الشهادات المهنية المستهدفة:



Adobe Certified Expert - Premiere Pro CC 2015

المسار الشرعي

المسار الإنساني

مسار إدارة الأعمال

العام

# خطة البرنامج: الإنتاج الرقمي والمرئي



# بطاقة البرنامج: التصميم الداخلي

البرنامج	الموضة والتصميم الداخلي والصناعي	الدرجة العلمية و مدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الفنون والعلوم الإنسانية	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٢٢٠١	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكّنه من تصميم، وتنسيق المساحات الداخلية في أي مبنى، أو منشأة على اختلاف أنواعها، مثل: المنازل، والمكاتب، والمطاعم، والأسواق، والمصانع مع دراسة المشاكل المتعلقة بالتصميم الداخلي لإيجاد الحلول المناسبة لها، كما يتناول هذا التخصص دراسة تطبيقات الكمبيوتر في التصميم، وتقنيات الرسم، ومبادئ الألوان، والإضاءة الداخلية، وأعمال التشطيب، وتوزيع الأثاث، وغير ذلك؛ بهدف تحقيق مساحات داخلية جميلة،

## احتياج المناطق

تلبية لهم تم من توسع في هذا المجال وخاصة في وزارة الثقافة والتوجه الوطني للفنون.

## الوظائف المستهدفة:

- فني تركيب الديكور
- مصمم معارض
- مصمم داخلي
- مصمم مواقع تصوير

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الفنون والعلوم الإنسانية بما يعادل ٦٩٠٠٤ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج الموضة والتصميم الداخلي والصناعي بما يعادل ٢٦٤٤٧ وظيفة
- تلبية الاحتياجات المهنية لبرامج الرؤية ٢٠٣٠

## التخصصات الفرعية

- التصميم الداخلي
- تصميم مسارح ومعارض
- هندسة التصميم الداخلي
- التصميم الداخلي والأثاث

## البرامج المماثلة

- في معاهد الشراكات الاستراتيجية: تصميم الالعب الرقمية.
- في معاهد التدريب الأهلي: تقنية الانتاج الاعلامي

## مسارات المرحلة الثانوية

المسار الشرعي

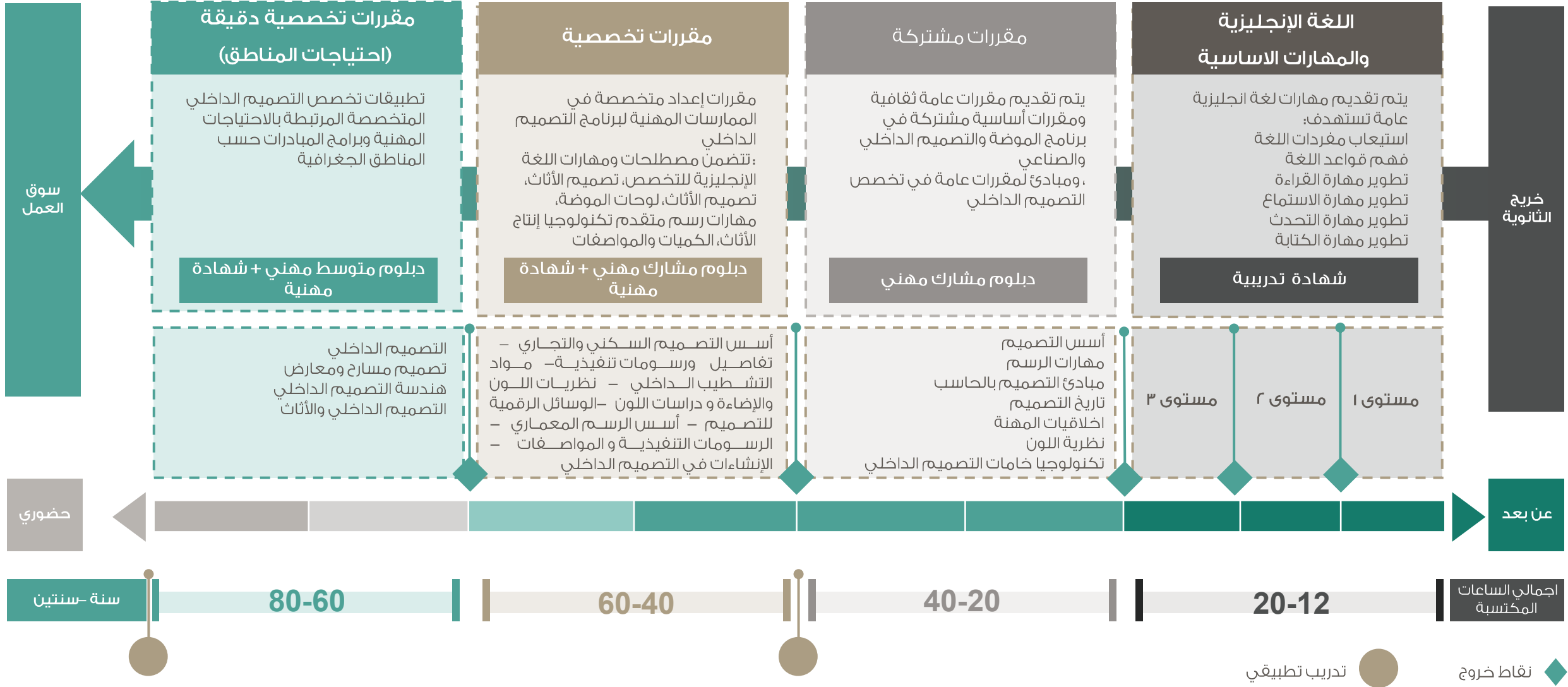
المسار الإنساني العام

مسار إدارة الأعمال

## الشهادات المهنية المستهدفة:

- اعتماد مهني من الهيئة السعودية للمهندسين
- Autodesk Certified Professional AutoCAD
- Autodesk Certified Professional 3ds Max

# خطة البرنامج: التصميم الداخلي





# بطاقة البرنامج: الخياطة والتفصيل

البرنامج	الحرف اليدوية	الدرجة العلمية و مدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الفنون والعلوم الإنسانية	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٢١٤٠٢	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## التخصصات الفرعية

- التطريز اليدوي
- خياطة وإنتاج ملابس
- تصميم أزياء

## البرامج المماثلة

- لا توجد برامج منافسة.

## الشهادات المهنية المستهدفة:

- شهادة تدريبية مهنية متخصصة
- شهادة دبلوم مشارك مهنية متخصصة
- شهادة دبلوم متوسط مهنية متخصصة

## الوظائف المستهدفة:

- مشغلو آلات الخياطة
- خياط ملابس رجالية
- خياط ملابس نسائية
- خياط ملابس عربية

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الفنون والعلوم الإنسانية بما يعادل ٦٩٠٠٤ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج الحرف اليدوية بما يعادل ٣١٧٠٠ وظيفة
- تلبية الاحتياجات المهنية لبرامج الرؤية ٢٠٣٠

## مسارات المرحلة الثانوية

المسار الشرعي

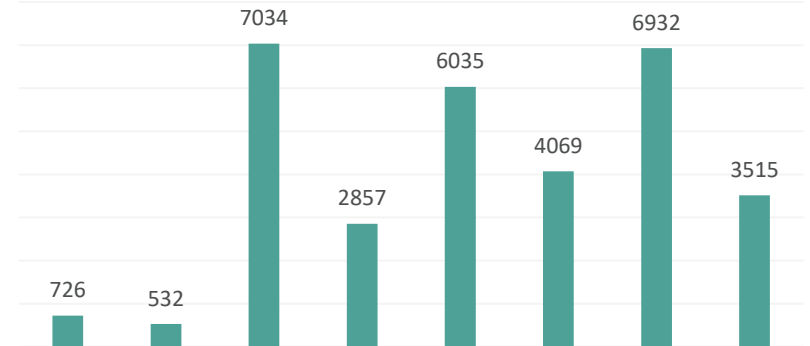
المسار الإنساني العام

مسار إدارة الأعمال

## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمهارات والتقنيات المتعلقة بأعمال خياطة، وتفصيل، وتطريز الملابس يدوياً، بتصاميم مختلفة، ويتناول مهارات التعامل مع مكائن الخياطة، والتطريز الآلي، والتصميم باستخدام أجهزة الحاسب، إضافة إلى التدريب على أساليب ومهارات إدارة مشاغل الخياطة بطريقة محترفة.

## احتياج المناطق



# خطة البرنامج: الخياطة والتفصيل



# الأعمال والإدارة والقانون



## مسار: المحاسبة والضرائب:

يتضمن دراسة ومراجعة وتسجيل المعاملات المالية

مسار: المحاسبة والضرائب  
▪ برنامج المحاسبة

## مسار المالية والمصرفية والتأمين:

يهتم بدراسة تخطيط وتوجيه وتنظيم ومراقبة الأنشطة والخدمات المالية. ويشمل مراقبة الموارد المالية للمنظمات والمؤسسات والأفراد، وتقديم الخدمات المالية على مستوى الشركات والأفراد

مسار: المالية والمصارف والتأمين  
▪ برنامج الإدارة المالية  
▪ برنامج إدارة التمويل والاستثمار  
▪ برنامج إدارة المخاطر والتأمين

## مسار الإدارة والتسيير:

دراسة تخطيط وتوجيه وتشغيل وظائف وأنشطة المنظمات والمؤسسات.

مسار: التسيير والإدارة  
▪ برنامج الموارد البشرية  
▪ برنامج إدارة الأعمال  
▪ برنامج إدارة الخدمات الصحية  
▪ برنامج نظم المعلومات الإدارية  
▪ برنامج الإدارة الرياضية والترفيهية  
▪ برنامج إدارة الطيران  
▪ برنامج الإدارة الصناعية  
▪ برنامج إدارة المستودعات وسلاسل الإمداد  
▪ برنامج إدارة وتطوير العقار  
▪ برنامج الإدارة المكتبية

## مسار التسويق والإعلان:

يتناول دراسة تعزيز عمليات تبادل السلع والخدمات بين المنظمات و / أو الأفراد ، ودراسة سلوك المستهلك ومتطلباته. ويشمل دراسة دور تطوير المنتجات والتسعير والتوزيع والترويج والمبيعات من أجل تعظيم أداء الأعمال

مسار: التسويق والإعلان  
▪ برنامج الإعلان والاتصال التسويقي  
▪ برنامج التجارة الإلكترونية

## مسار السكرتارية والأعمال المكتبية:

يتناول دراسة الإجراءات والممارسات الإدارية وتكنولوجيا المكاتب والمهارات الكتابية والاختزال ولوحة المفاتيح. كما يتضمن برامج السكرتارية المتخصصة (ثنائية اللغة ، والطبية ، والقانونية ، والمحاسبة).

مسار: السكرتارية والأعمال المكتبية  
▪ برنامج السكرتارية التنفيذية  
▪ برنامج السكرتارية الطبية  
▪ برنامج مساعد قانوني

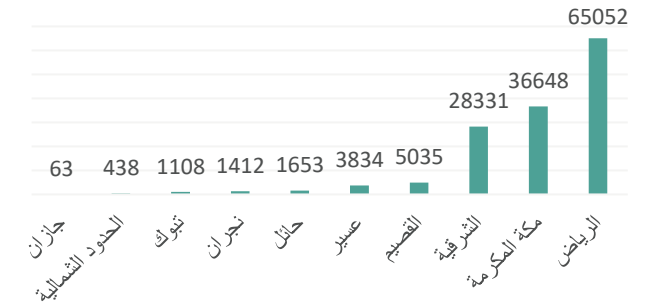
# بطاقة البرنامج: المحاسبة

البرنامج	المحاسبة والضرائب	الدرجة العلمية و مدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الأعمال والإدارة والقانون	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٤١١٠	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الأساسية لإثبات المعاملات، والأحداث المالية، وقياسها، وتسجيلها، وإعداد التقارير المالية، والإقرارات الزكوية والضريبية وفقاً لمفاهيم ومعايير متعارف عليها لمختلف المنشآت في مختلف القطاعات الربحية وغير الربحية والحكومية، كما يهدف إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات المناسبة لاستخدام وتحليل المعلومات المالية في عمليات اتخاذ القرارات المتعلقة بإدارة الكلية، أو الرقابة عليها، أو التعامل معها، إضافة إلى أنه يزود الطالب بالمهارات المناسبة التي تعينه في تحقيق موثوقية

## احتياج المناطق



## الوظائف المستهدفة:

- مساعدا الاختصاصيين في المحاسبة
- مساعد حسابات
- فني دفاتر محاسبية
- فني حسابات صندوق
- فني حسابات كلفة

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية (موضح بالشارت)
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الأعمال والإدارة والقانون بما يعادل ٧٨٤٤٧٦ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج المحاسبة والضرائب بما يعادل ١٤٣٥٧٤ وظيفة
- تلبية الاحتياجات المهنية لبرامج الرؤية ٢٠٣٠

## مسارات المرحلة الثانوية

المسار الشرعي

المسار الإنساني العام

المسار العلمي العام

مسار إدارة الأعمال

## التخصصات الفرعية

- المحاسبة التجارية
- المحاسبة المالية
- المحاسبة المالية التطبيقية
- المحاسبة المصرفية
- المحاسبة المهنية

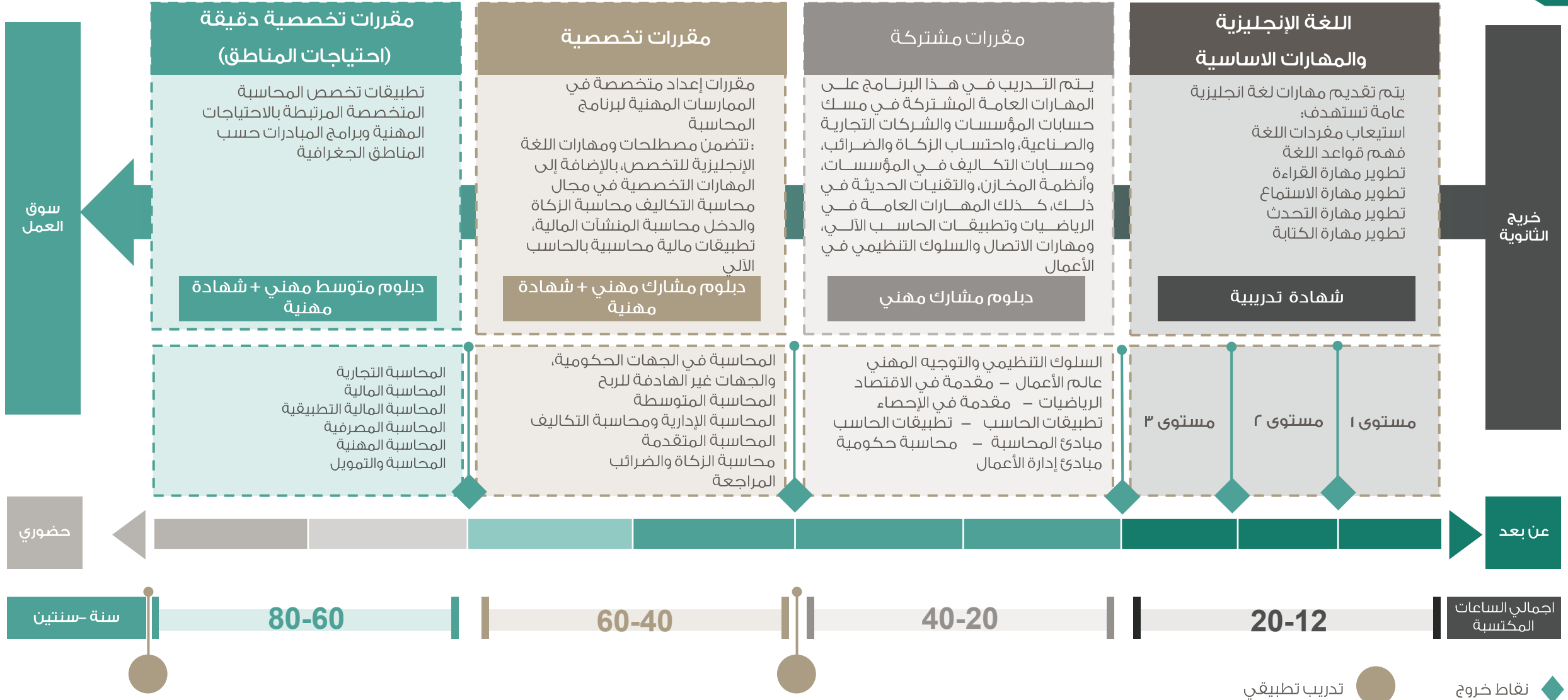
## البرامج المماثلة

- المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني: المحاسبة
- الكليات التقنية العالمية: المحاسبة
- معاهد التدريب الأهلي: دبلوم محاسبة عربي، دبلوم محاسبة – ٣ سنوات
- دبلوم محاسبة انجليزي

## الشهادات المهنية المستهدفة:

- ACCA Association of Chartered Certified Accountants

# خطة البرنامج: المحاسبة



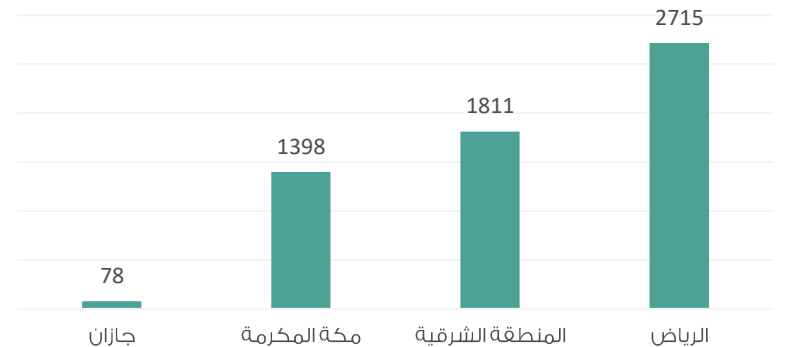
# بطاقة البرنامج: الإدارة المالية

البرنامج	المالية والمصارف والتأمين	الدرجة العلمية و مدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الأعمال والإدارة والقانون	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٤٢٠١	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد بالمعارف والمهارات التي تمكّنه من إعداد، ومراجعة، وتحليل القوائم المالية للشركات، وكتابة تقارير مالية تساعد في اتخاذ القرارات الإدارية، والاستثمارية. كما يتناول حركة المال، والاستثمار، والتمويل داخل الشركات الكبرى، والبنوك، وأسواق المال، والأسهم، والطرق العملية لإدارة المال في الشركة، مثل: كيفية زيادة رأس مال الشركة، وتوظيفه، واستثماره بشكل أفضل.

## احتياج المناطق



## الوظائف المستهدفة:

- مساعده الاختصاصيين في الإدارة المالية
- وسطاء السندات والأدوات المالية
- مأمورو الائتمان والقروض
- إدارة التقارير المالية
- المحللون الماليون

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية (موضح بالشارت)
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الأعمال والإدارة والقانون بما يعادل ٧٨٤٤٧٦ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج المحاسبة والضرائب بما يعادل ٦٠٠٢ وظيفة
- الرؤية ٢٠٣٠
- تلبية الاحتياجات المهنية لبرامج الرؤية ٢٠٣٠

## مسارات المرحلة الثانوية

المسار الشرعي	المسار الإنساني العام
المسار العلمي العام	مسار إدارة الأعمال

## التخصصات الفرعية

- الإدارة المالية والمصرفية
- العلوم المالية والبنكية
- العلوم المالية
- مالية الشركات
- الإدارة المالية والبنوك

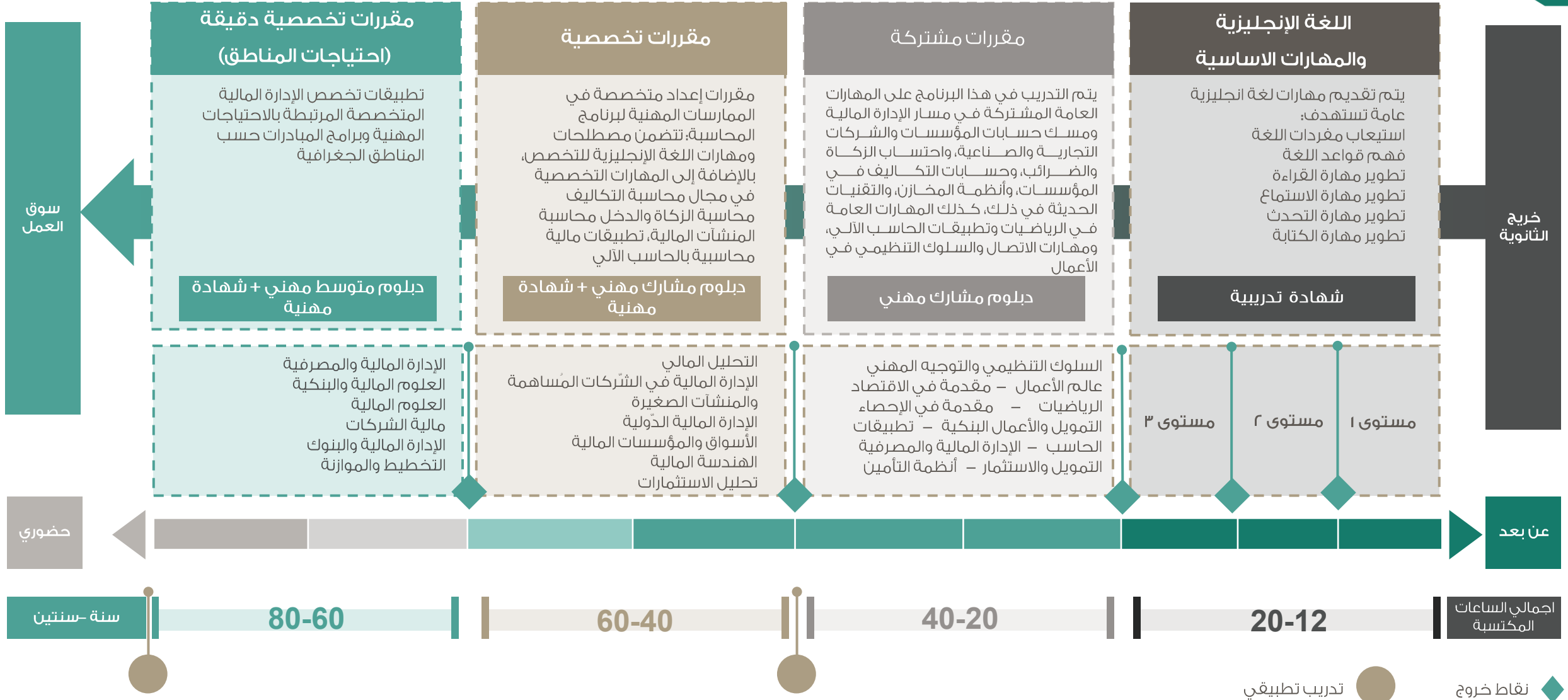
## البرامج المماثلة

- معاهد الشراكات الاستراتيجية: المالية
- معاهد التدريب الأهلي: دبلوم إدارة مالية، الأعمال المالية والمصرفية، التقنية المالية والمصرفية تخصص – العلوم المالية والمصرفية، العلوم المصرفية

## الشهادات المهنية المستهدفة:

- شهادة تدريبية مهنية متخصصة
- شهادة دبلوم مشارك مهنية متخصصة
- شهادة دبلوم متوسط مهنية متخصصة

## خطة البرنامج: الإدارة المالية



# بطاقة البرنامج: إدارة التمويل والاستثمار

البرنامج	المالية والمصارف والتأمين	الدرجة العلمية و مدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الأعمال والإدارة والقانون	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٤٢٠١	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## التخصصات الفرعية

- إدارة التمويل
- الاستثمار
- التمويل
- التمويل الدولي
- التمويل والاستثمار
- التمويل والأعمال البنكية

## البرامج المماثلة

- لا توجد برامج منافسة

## الشهادات المهنية المستهدفة:

- شهادة تدريبية مهنية متخصصة
- شهادة دبلوم مشارك مهنية متخصصة
- شهادة دبلوم متوسط مهنية متخصصة

## الوظائف المستهدفة:

- مدير إدارة التمويل
- وسطاء السندات والأدوات المالية
- مأمورو الائتمان والقروض

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الأعمال والإدارة والقانون بما يعادل ٧٨٤٤٧٦ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج المالية والمصارف والتأمين بما يعادل ٦٠٢ وظيفة
- الرؤية ٢٠٣٠
- تلبية الاحتياجات المهنية لبرامج الرؤية ٢٠٣٠

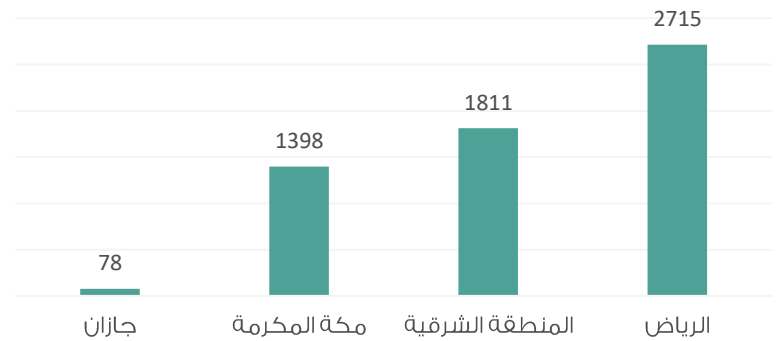
## مسارات المرحلة الثانوية

المسار الشرعي	المسار الإنساني العام
المسار العلمي العام	مسار إدارة الأعمال

## وصف البرنامج:

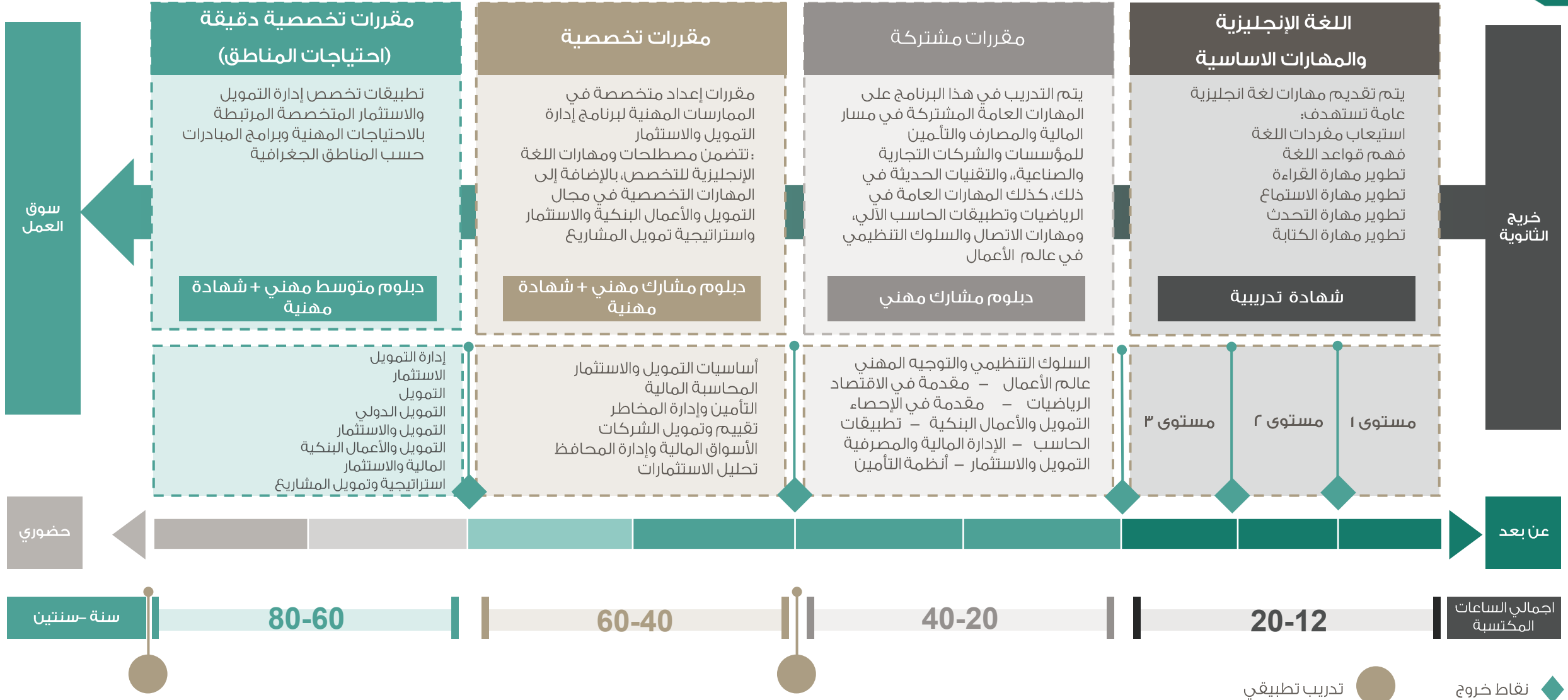
يهدف هذا التخصص إلى تزويد بالمعارف والمهارات التي تمكنه من إعداد، ومراجعة، وتحليل القوائم المالية للشركات، وكتابة تقارير مالية تساعد في اتخاذ القرارات الإدارية، والاستثمارية. كما يتناول حركة المال، والاستثمار، والتمويل داخل الشركات الكبرى، والبنوك، وأسواق المال، والأسهم، والطرق العملية لإدارة المال في الشركة، مثل: كيفية زيادة رأس مال الشركة، وتوظيفه، واستثماره بشكل أفضل.

## احتياج المناطق





# خطة البرنامج: إدارة التمويل والاستثمار



# بطاقة البرنامج إدارة المخاطر والتأمين

البرنامج	المالية والمصارف والتأمين	الدرجة العلمية و مدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الأعمال والإدارة والقانون	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٤١٢٠٥	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكّنه من تخطيط، وتنظيم، وتوجيه، وإدارة، ومتابعة كافة الأنشطة الخاصة بقطاع التأمين، وأنواعه، وجوانبه الإدارية، والقانونية، والمالية، والتسويقية، ومدى جدواه الاقتصادية، كما يتناول دراسة، وتحليل، وتقويم، وإدارة المخاطر التي قد يتعرض لها أي مشروع أو منشأة عبر التحكم بها، وتخفيضها إلى أقل مستوى ممكن، وتحمل تبعات ذلك.

## احتياج المناطق

بناء على التوجه الوطني في تطوير صناعة التأمين وما تشمله من عناصر مثل تأمين المباني و النقل والبضائع.

## الوظائف المستهدفة:

- مدير إدارة المخاطر
- اختصاصي تأمين ضد المخاطر
- وكلاء التأمين
- الكتبة الاحصائيون والماليون وكتبة التأمين

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الأعمال والإدارة والقانون بما يعادل ٧٨٤٤٧٦ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج المالية والمصارف والتأمين بما يعادل ٦٠٢ وظيفة الرؤية ٢٠٣٠
- تلبية الاحتياجات المهنية لبرامج الرؤية ٢٠٣٠

## مسارات المرحلة الثانوية

المسار الشرعي

المسار الإنساني العام

المسار العلمي العام

مسار إدارة الأعمال

## التخصصات الفرعية

- التأمين
- التأمين الصحي
- أعمال التأمين
- المخاطر والتأمين
- إدارة أعمال التأمين
- التأمين التكافلي
- التأمين البحري والموانع
- التأمين الاحترافي

## البرامج المماثلة

- المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني: التأمين
- الكليات التقنية العالمية: التأمين
- معاهد التدريب الأهلي: التأمين التعاوني والتكافلي
- التأمين الصحي، أعمال التأمين
- المصرفية

## الشهادات المهنية المستهدفة:



Chartered Insurance Institute (CII) •

# خطة البرنامج: إدارة التمويل والاستثمار



# بطاقة البرنامج الموارد البشرية

البرنامج	التسيير والإدارة	الدرجة العلمية و مدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الأعمال والإدارة والقانون	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٤٣٠٢	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## التخصصات الفرعية

- إدارة وتنظيم الموارد البشرية
- تطوير الموارد البشرية
- إدارة المواهب
- إدارة الموارد البشرية

## البرامج المماثلة

- معاهد التدريب الأهلي: التأمين إدارة وتنمية الموارد البشرية، دبلوم ادارة الموارد البشرية، التقنية الإدارية تخصص إدارة الموارد البشرية، إدارة الموارد البشرية، ادارة موارد بشرية – انجليزي، إدارة وتطوير الموارد البشرية
- إدارة الأعمال تخصص الموارد البشرية

## الشهادات المهنية المستهدفة:



Professional in Human Resources

## الوظائف المستهدفة:

- مديرو الموارد البشرية
- اختصاصي تطوير موارد بشرية

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الأعمال والإدارة والقانون بما يعادل ٧٨٤٤٧٦ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج لتسيير والإدارة بما يعادل ٢٩٥٥٠ وظيفة
- تلبية الاحتياجات المهنية لبرامج الرؤية ٢٠٣٠

## مسارات المرحلة الثانوية

المسار الشرعي

المسار الإنساني العام

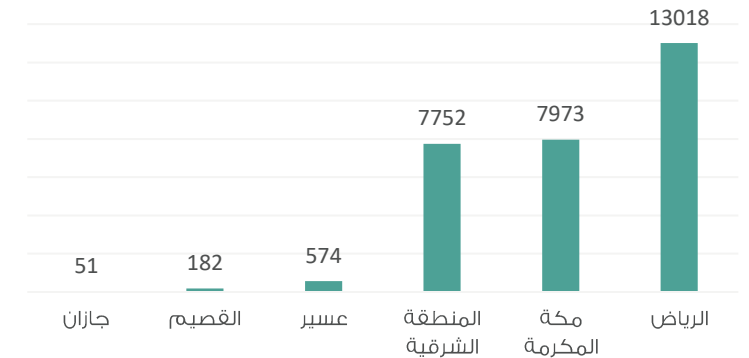
المسار العلمي العام

مسار إدارة الأعمال

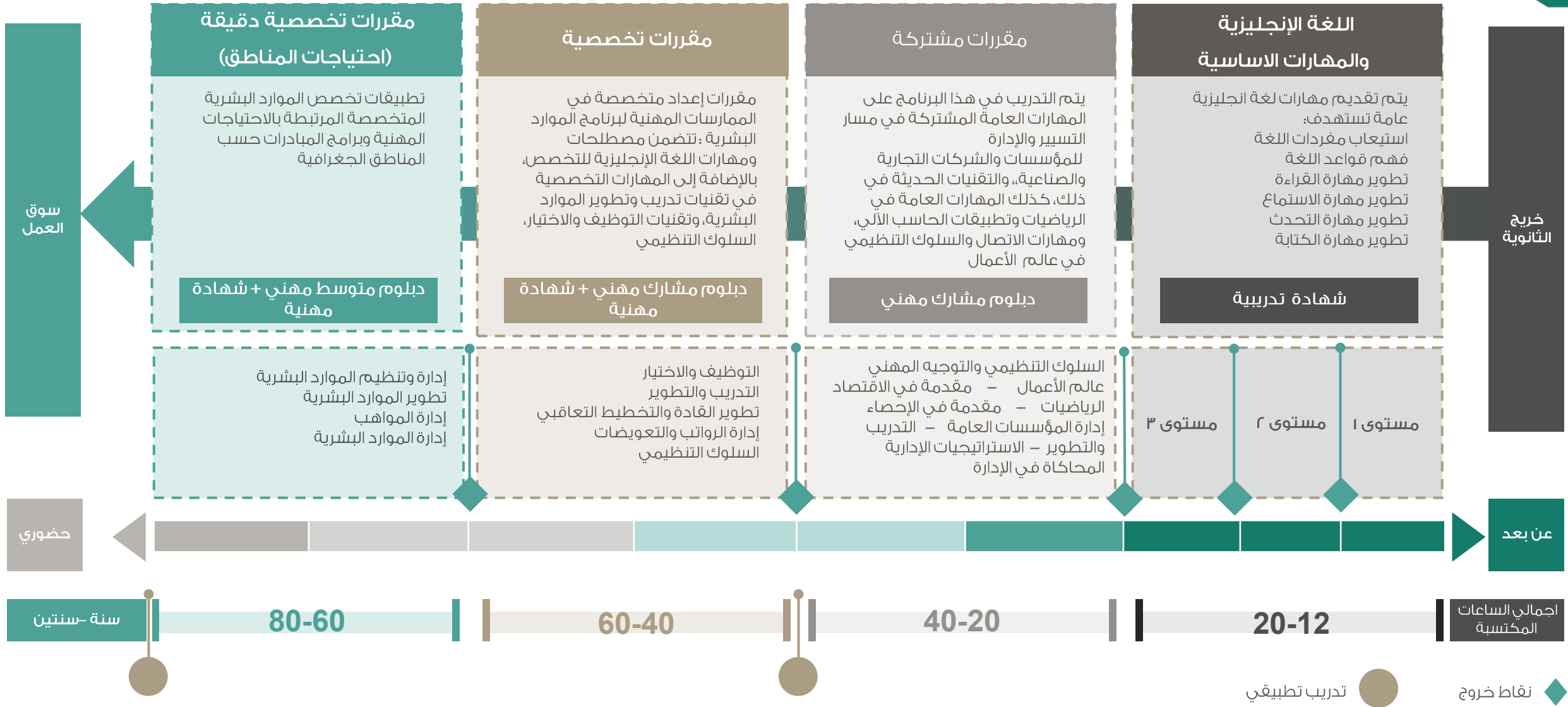
## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمفاهيم الإدارية والتطبيقية التي تمكنه من تخطيط، وإدارة، وتنظيم الموارد، والإمكانيات البشرية في المنظمات المختلفة، ويتناول الجوانب المختلفة المتعلقة بالقوى العاملة، مثل: التوظيف، والتدريب والتطوير المهني، وتقييم الأداء، وأنظمة الأجور، والحوافز، والتعويضات، كما يهتم بالجوانب القانونية والحقوقية للموظف، وحمايتها، والدفاع عنها.

## احتياج المناطق



# خطة البرنامج: الموارد البشرية



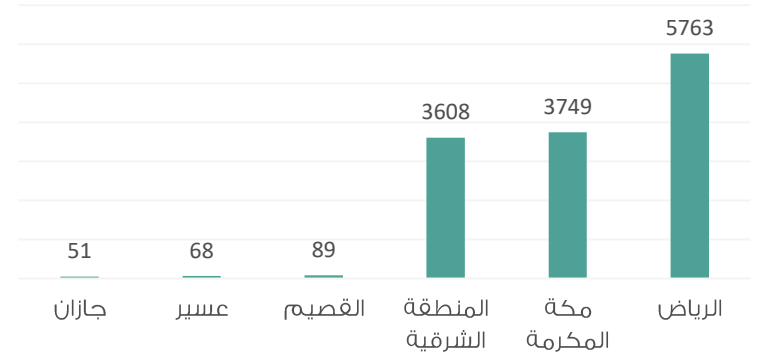
# بطاقة البرنامج إدارة الأعمال

البرنامج	التسيير والإدارة	الدرجة العلمية و مدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الأعمال والإدارة والقانون	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٤٣٠٣	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكنه من تخطيط، وتنظيم، وتوجيه، ومتابعة، وإدارة الأنشطة، والمهام التي تقوم بها المنظمات على اختلاف أنواعها؛ للوصول إلى أهدافها بكفاءة وفاعلية، ويتناول هذا التخصص جوانب التسويق، والإدارة، وإدارة الموارد البشرية، والمحاسبة، والمالية، والتجارة الدولية للمشاريع والمنظمات بكافة أنواعها.

## احتياج المناطق



## التخصصات الفرعية

- إدارة الأعمال التنفيذي
- إدارة العمليات
- إدارة المنشآت
- إدارة الأعمال الصغيرة
- إدارة العمليات والجودة
- الابتكار وريادة الأعمال

## الوظائف المستهدفة:

- مدير تنفيذي للعمليات التشغيلية
- مدير مشروع لخدمات الأعمال
- مدير تطوير الأعمال

## المسوغات

- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الأعمال والإدارة والقانون بما يعادل ٧٨٤٤٧٦ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج التسيير والإدارة بما يعادل ٢٩٥٥٠ وظيفة، وفي مجال تخصص البرنامج إدارة الأعمال ١٣٣٢٨ وظيفة

## مسارات المرحلة الثانوية

المسار الشرعي	المسار الإنساني العام
المسار العلمي العام	مسار إدارة الأعمال

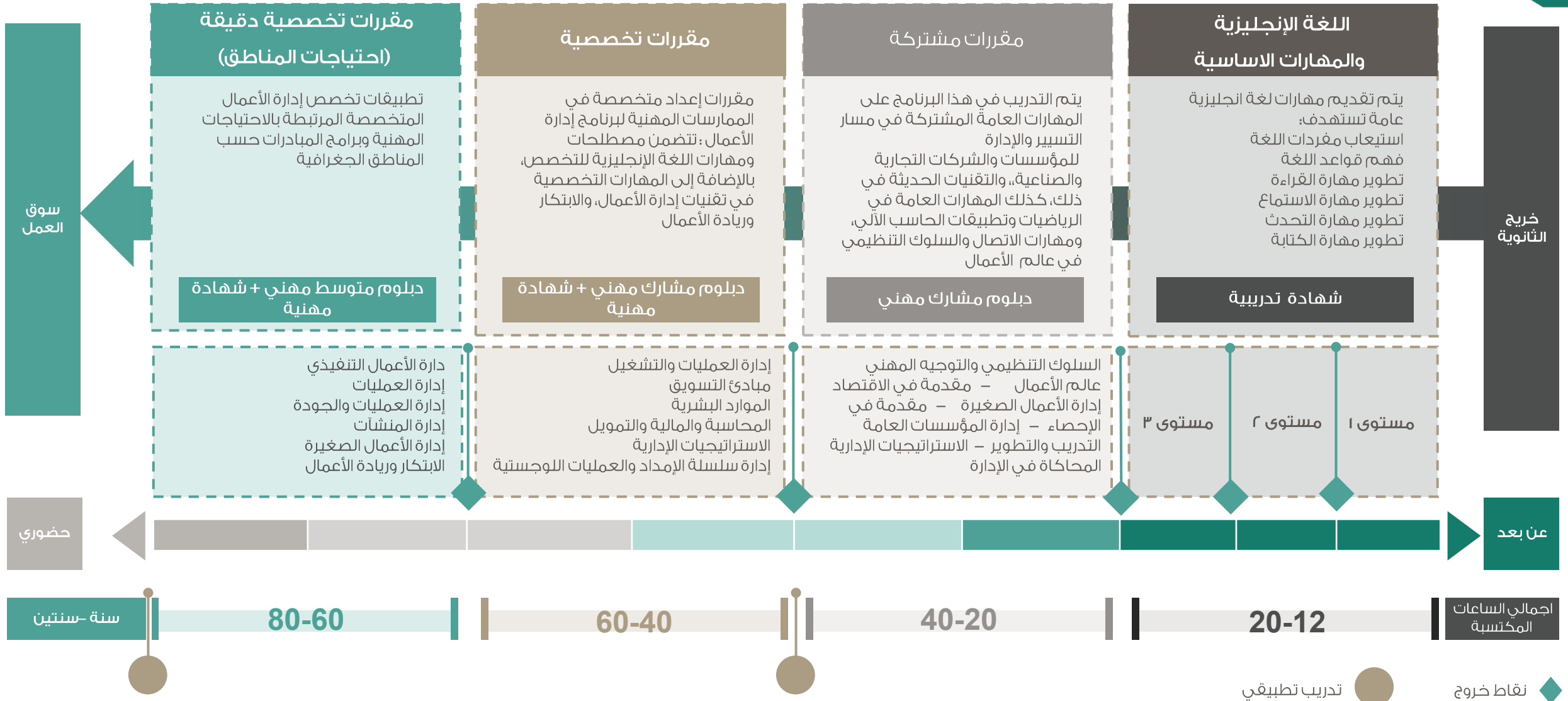
## البرامج المماثلة

- معاهد التدريب الأهلي: دبلوم إدارة أعمال، دبلوم إدارة أعمال، إدارة الأعمال الاحترافي، التقنية الإدارية تخصص إدارة الاعمال، تقنية إدارة الأعمال، برنامج إدارة المراكز التجارية، إدارة أعمال منافذ بيع تجزئة
- الكلية التقنية العالمية: إدارة الاعمال، إدارة الأعمال الصغيرة
- معاهد الشركات الاستراتيجية: إدارة الحشود.

## الشهادات المهنية المستهدفة:

- Certified Associate in Project Management (CAPM)

# خطة البرنامج: إدارة الأعمال



# بطاقة البرنامج إدارة الخدمات الصحية

البرنامج	التسيير والإدارة	الدرجة العلمية و مدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الأعمال والإدارة والقانون	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٤١٣٠٥	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## التخصصات الفرعية

- إدارة المؤسسات الصحية
- إدارة المستشفيات
- الإدارة الصحية
- إدارة الخدمات الصحية والمستشفيات
- إدارة الأنظمة والجودة الصحية
- إدارة المرافق الصحية

## البرامج المماثلة

- لا يوجد برنامج منافس

## الشهادات المهنية المستهدفة:

- فني إدارة صحية – الهيئة السعودية للتخصصات الصحية



## الوظائف المستهدفة:

- أخصائي تموين طبي
- مساعد مدير مرافق صحية
- محلل سجلات طبية
- أخصائي إدارة خدمات صحية
- فني سجلات طبية

## المسوغات

- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الأعمال والإدارة والقانون بما يعادل ٧٨٤٤٧٦ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج التسيير والإدارة بما يعادل ٢٩٥٥٠ وظيفة، وفي مجال تخصص السكرتارية الطبية ١١٢٩ وظيفة

## مسارات المرحلة الثانوية

المسار الشرعي

المسار الإنساني العام

المسار العلمي العام

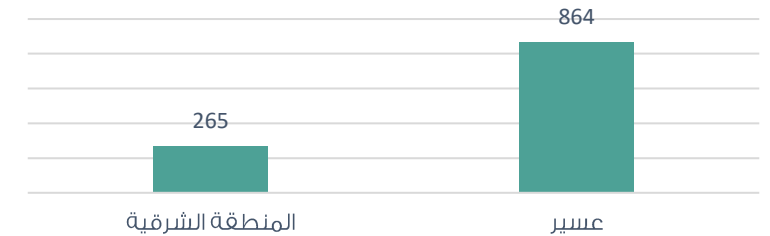
مسار إدارة الأعمال

## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكنه من تخطيط، وتنظيم، وتوجيه، ومتابعة، وإدارة كافة الأنشطة والمهام التي تقوم بها المؤسسات الصحية المختلفة؛ للوصول إلى أهدافها، بكفاءة، وفاعلية، ويتناول هذا التخصص تحليل، وتطوير، وتقوية إجراءات العمل في المؤسسات الصحية، وأنظمة الجودة، والتأمين، والإمداد، وتجربة العميل، وسلامته، كما يتناول الجوانب التسويقية، والإدارية، وإدارة الموارد البشرية، والمحاسبة، وكذلك الجوانب القانونية للخدمات الصحية.

## احتياج المناطق

عدد الوظائف المشغولة بأجانب

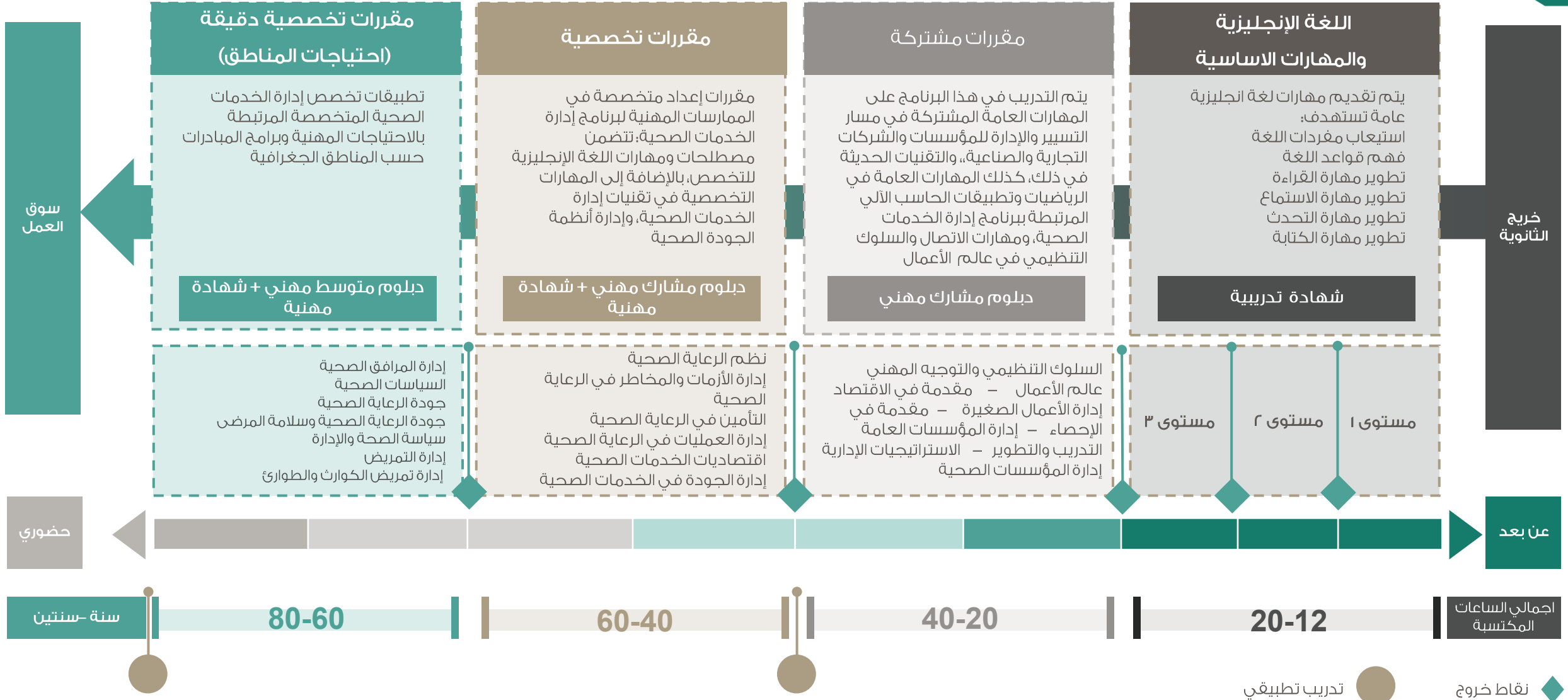


المنطقة الشرقية

عسير



# خطة البرنامج: إدارة الخدمات الصحية



# بطاقة البرنامج نظم المعلومات الإدارية

شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية	الدرجة العلمية و مدتها	التسيير والإدارة	البرنامج
من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.	عدد ساعات البرنامج	الأعمال والإدارة والقانون	المسار العام
٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٠٤٣٠٤	رمز التصنيف للبرنامج:

## التخصصات الفرعية

- نظم المعلومات المالية
- إدارة العمليات والمعلومات
- إدارة نظم المعلومات
- نظم معلومات الأعمال

## البرامج المماثلة

- معاهد التدريب الأهلي: دبلوم نظم المعلومات الإدارية

## الشهادات المهنية المستهدفة:

- شهادة تدريبية مهنية متخصصة
- شهادة دبلوم مشارك مهنية متخصصة
- شهادة دبلوم متوسط مهنية متخصصة

## الوظائف المستهدفة:

- مدير إدارة النظم الإدارية
- مدير إدارة العمليات
- فني إدارة العمليات

## المسوغات

- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الأعمال والإدارة والقانون بما يعادل ٧٨٤٤٧٦ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج التسيير والإدارة بما يعادل ٢٩٥٥٠ وظيفة
- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠

## مسارات المرحلة الثانوية

المسار الشرعي

المسار الإنساني العام

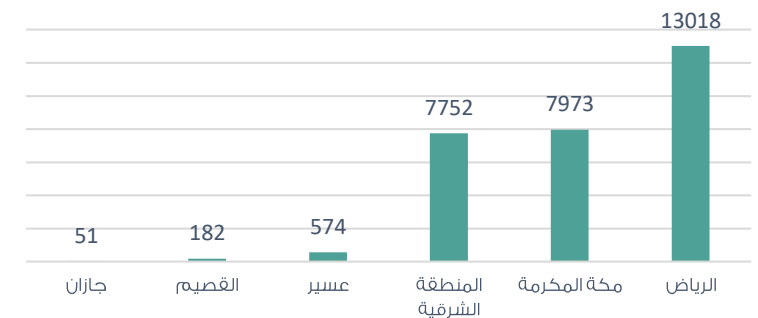
المسار العلمي العام

مسار إدارة الأعمال

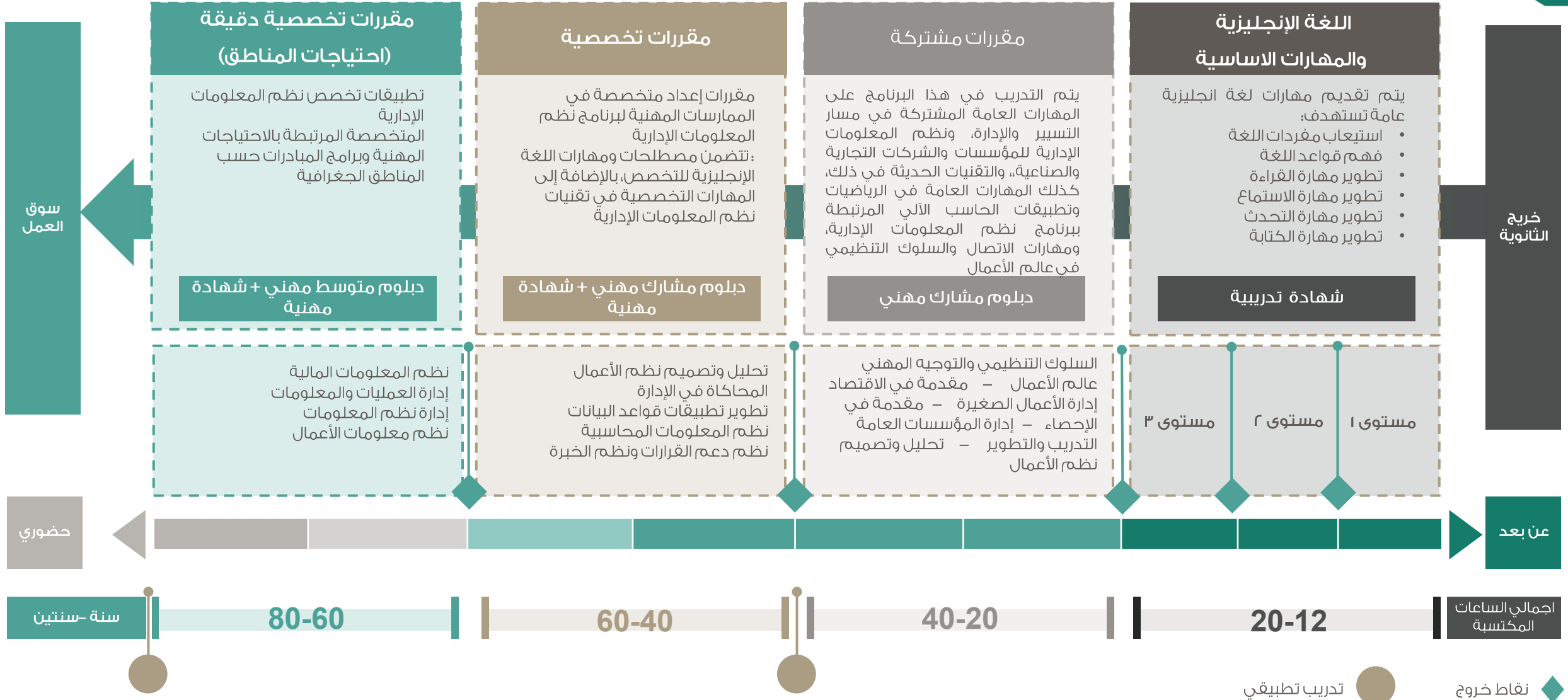
## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكّنه من تحليل، وتطوير، وتقييم الحلول البرمجية، ومختلف أنظمة تقنية المعلومات؛ لخدمة أقسام المؤسسات التجارية، وفي جميع العمليات المالية، والتجارية، والإدارية، والمحاسبية. يسعى هذا التخصص إلى تمكين الطالب من لعب دور حلقة الوصل بين العاملين في المستويات الإدارية المختلفة، في المنظمة التجارية، وبين المتخصصين في تقنية المعلومات، من أجل توفير المعلومات المحدثة لمدرء المنظمة؛ لمساعدتهم

## احتياج المناطق



# خطة البرنامج: نظم المعلومات الإدارية



# بطاقة البرنامج الإدارية الرياضية والترويحية

البرنامج	التسيير والإدارة	الدرجة العلمية و مدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الأعمال والإدارة والقانون	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٤١٣١٩	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكنه من العمل الإداري في قطاعات متعددة، مثل: الأندية الرياضية، ومراكز الأنشطة الترويحية، ومراكز اللياقة البدنية والصحية، والتسويق الرياضي، والإعلام الرياضي، والصحافة الرياضية، وإدارة المنشآت الرياضية.

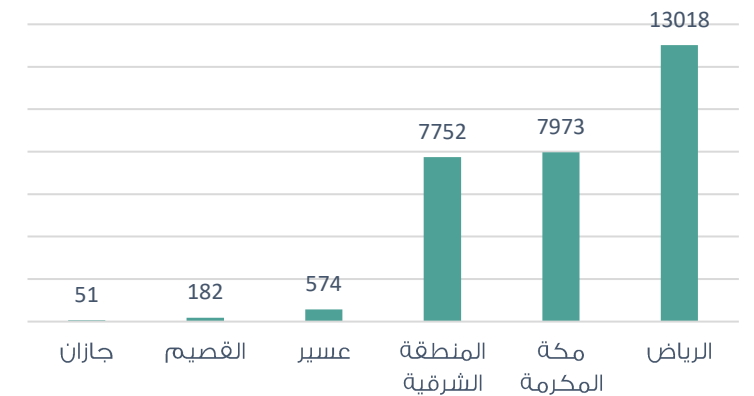
## الوظائف المستهدفة:

- مدير مركز ترفيهي
- مدير مركز رياضي
- مدير نادي رياضي
- مدير مركز شباب

## التخصصات الفرعية

- الإدارة الرياضية
- إدارة وتدريب رياضي
- إدارة الترفيه

## احتياج المناطق



## المسوغات

- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الأعمال والإدارة والقانون بما يعادل ٧٨٤٤٧٦ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج التسيير والإدارة بما يعادل ٢٩٥٥٠ وظيفة
- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠

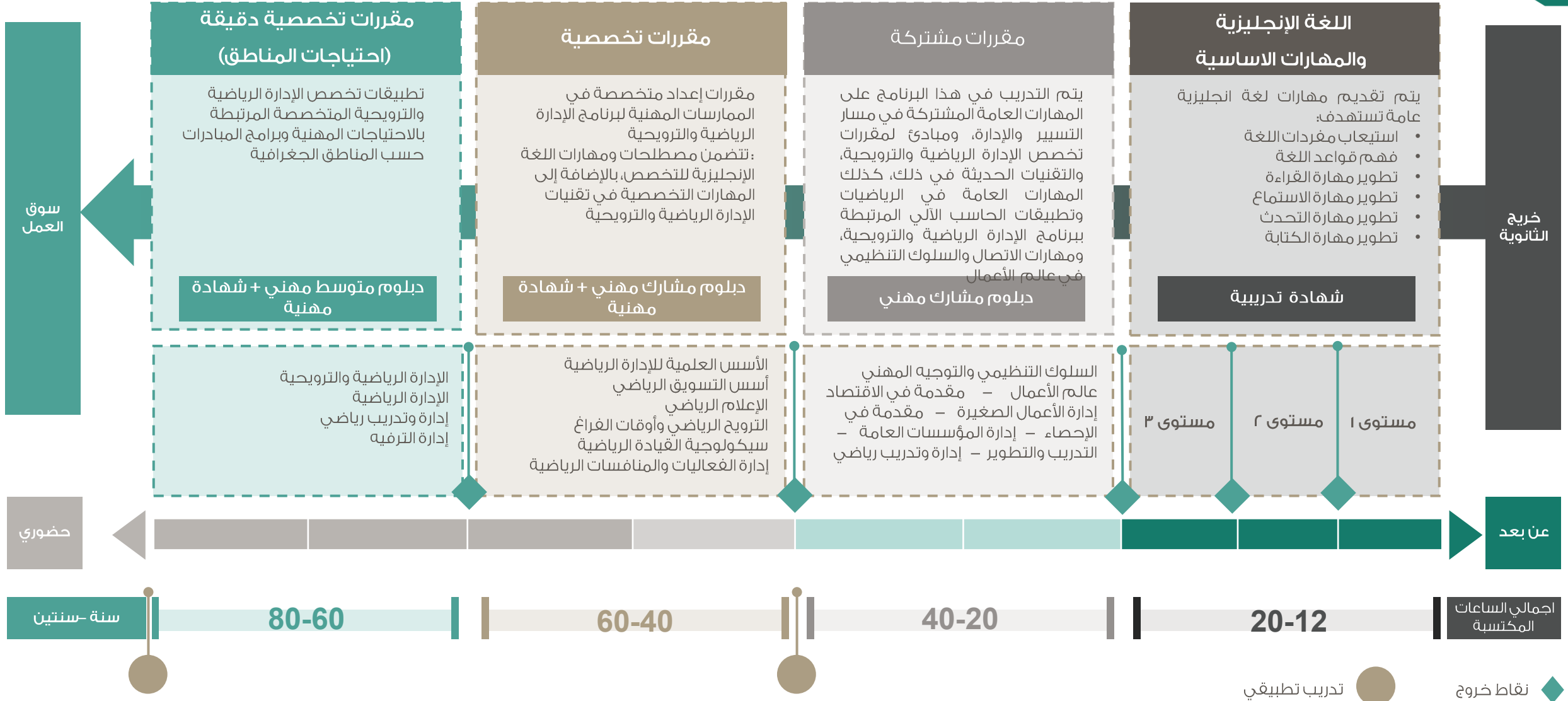
## مسارات المرحلة الثانوية

المسار الشرعي	المسار الإنساني العام
المسار العلمي العام	مسار إدارة الأعمال

## الشهادات المهنية المستهدفة:

- شهادة تدريبية مهنية متخصصة
- شهادة دبلوم مشارك مهنية متخصصة
- شهادة دبلوم متوسط مهنية متخصصة

# خطة البرنامج: الإدارة الرياضية والترويحية



# بطاقة البرنامج إدارة الطيران

البرنامج	التسيير والإدارة	الدرجة العلمية و مدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الأعمال والإدارة والقانون	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٤١٣١٠	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## التخصصات الفرعية

- خدمات النقل الجوي
- عمليات الطيران

## الوظائف المستهدفة:

- مدير شبكات الطيران
- مرشد طيران
- مفتش عمليات طيران
- مفتش صلاحية طيران

## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكنه من تخطيط، وتنظيم، وتوجيه، ومتابعة، وإدارة كافة الأنشطة والمهام في مجال النقل الجوي، ويتناول دراسة مجالات الأمن والسلامة، والإمداد الجوي، وأعمال الشحن، وإدارة العمليات في المطارات، والقوانين، والإجراءات التي تنظم صناعة النقل الجوي على المستوى العالمي والمحلي.

## البرامج المماثلة

- لا يوجد برنامج منافس

## المسوغات

- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الأعمال والإدارة والقانون بما يعادل ٧٨٤٤٧٦ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج التسيير والإدارة بما يعادل ٢٩٥٥٠ وظيفة، وفي مجال إدارة الطيران ٥٢٣ وظيفة
- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠

## احتياج المناطق

تلبية للجهود في توظيف المهنيين المخصصة في إدارة الطيران من خدمات النقل الجوي والعمليات الطيران مع المشغلين الدوليين والمحليين

## الشهادات المهنية المستهدفة:



Airline Management Diploma

- 

## مسارات المرحلة الثانوية

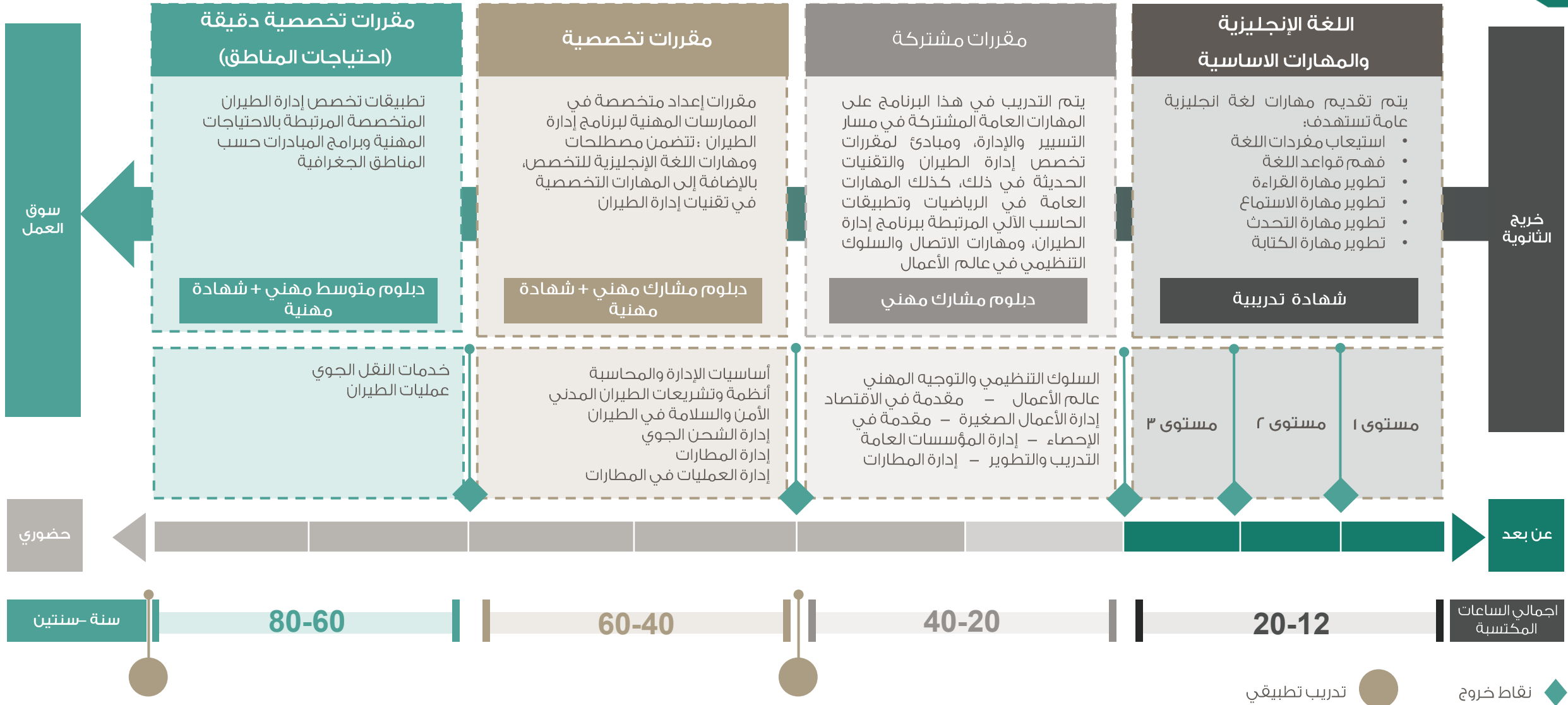
المسار الشرعي

المسار الإنساني العام

المسار العلمي العام

مسار إدارة الأعمال

# خطة البرنامج: إدارة الطيران



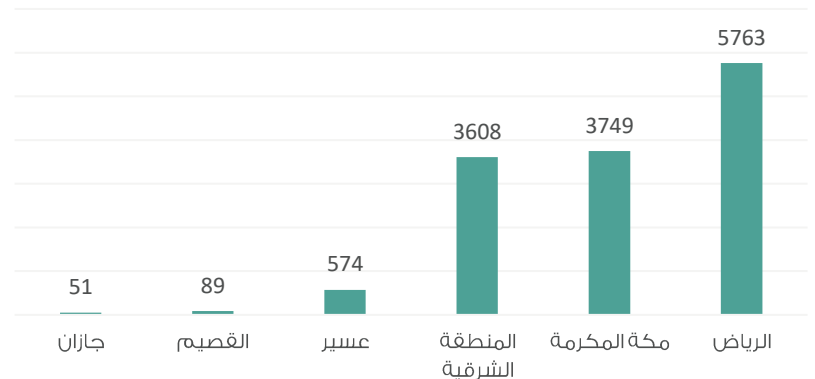
# بطاقة البرنامج الإدارة الصناعية

البرنامج	التسيير والإدارة	الدرجة العلمية و مدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الأعمال والإدارة والقانون	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٤١٣١٥	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات اللازمة لتخطيط وتنظيم ومتابعة وتقييم العمليات الصناعية المختلفة، والعمل على تحديد سياسات المشروع بشكل عام، والتنسيق بين عناصره الرئيسية: التمويل، والإنتاج والتوزيع، وإقرار الهيكل التنظيمي، والرقابة النهائية على أعمال التنفيذ. كما يتناول هذا التخصص دراسة الجوانب التشغيلية وإدارة سلاسل الإمداد وضبط جودة المنتج من أجل تحقيق الهدف الإنتاجي بأقل التكاليف والموارد.

## احتياج المناطق



## التخصصات الفرعية

- إدارة الصناعات الغذائية
- تقنية إدارة المواد
- علوم الإدارة الصناعية
- نظم الإدارة والهندسة الصناعية
- التنظيم الصناعي

## الوظائف المستهدفة:

- كاتب تأجير العدد والادوات الصناعية
- مراقب علي الإنتاج في صناعة المكينات
- مدير تطوير الأعمال الصناعية
- مراقب وحدات المعالجة الصناعية
- مراقب وملاحظ ومشرف على الإنتاج

## المسوغات

- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الأعمال والإدارة والقانون بما يعادل ٧٨٤٤٧٦ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج التسيير والإدارة بما يعادل ٢٩٥٥٠ وظيفة
- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠

## مسارات المرحلة الثانوية

المسار التشريعي	المسار الإنساني العام
المسار العلمي العام	مسار إدارة الأعمال

## البرامج المماثلة

- لا يوجد برنامج منافس

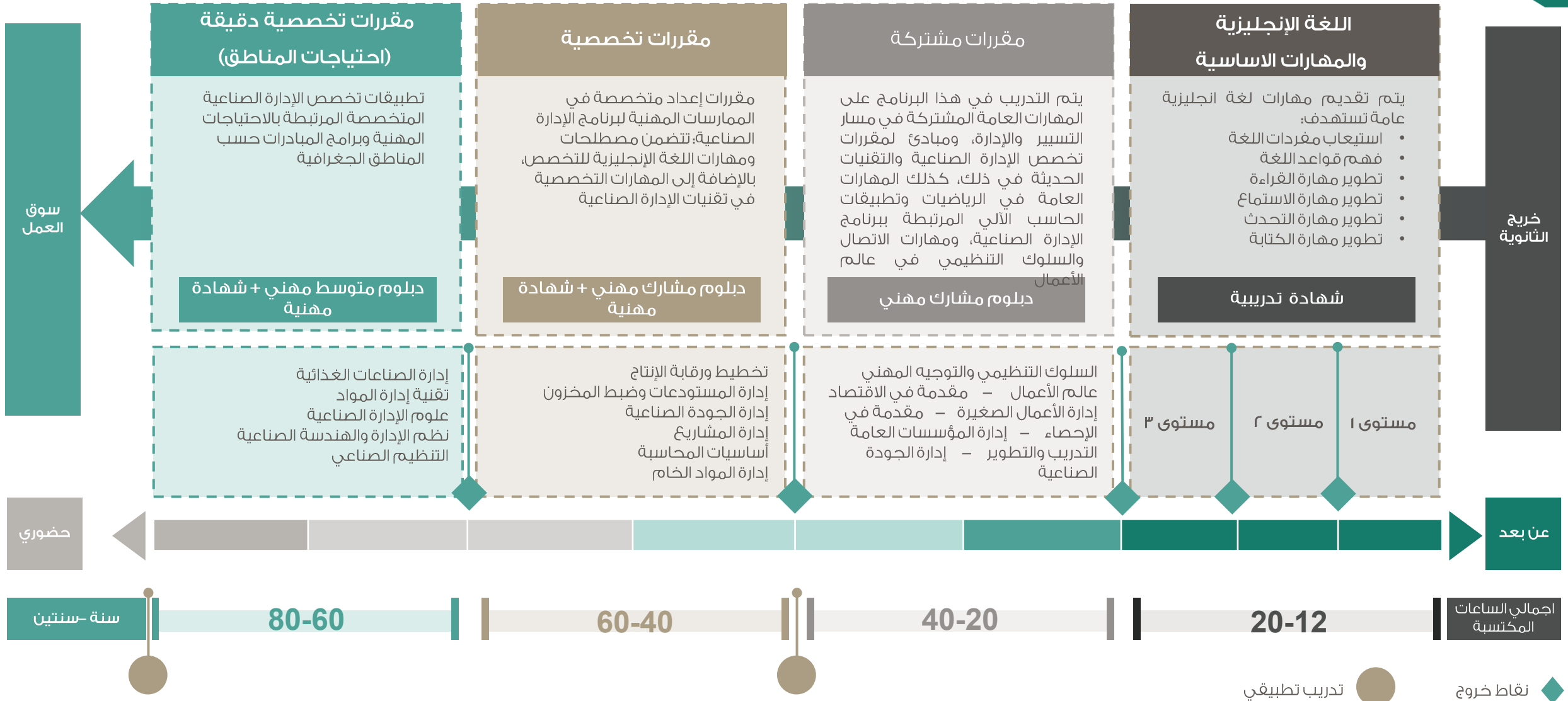
## الشهادات المهنية المستهدفة:



Certified Associate in Project Management (CAPM)



# خطة البرنامج: الإدارة الصناعية



# بطاقة البرنامج إدارة المستودعات وسلاسل الإمداد

البرنامج	التسيير والإدارة	الدرجة العلمية و مدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الأعمال والإدارة والقانون	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٤٣٠٧	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## التخصصات الفرعية

- إدارة إمدادات الأعمال
- إدارة المستودعات
- عمليات الإمدادات المشتركة
- إدارة سلاسل الإمداد
- إدارة الإمداد
- الإمداد والتمويل
- الإمدادات
- إدارة التمويل

## البرامج المماثلة

- في المؤسسة العامة للتدريب المهني والتقني: إدارة المستودعات
- في معاهد الشراكات الاستراتيجية: إدارة سلسلة التوريد، صيانة خط النفقات العامة
- في الكليات التقنية العالمية: عمليات المخازن

## الشهادات المهنية المستهدفة:



Certified Supply Chain Professional (CSCP)

Certified in Production and Inventory

Management (CPIM)

Certified Professional in Supply Management

(CPSM)

INSTITUTE FOR SUPPLY MANAGEMENT

## الوظائف المستهدفة:

- أمين مستودع أو مخزن
- أمين مخزن
- مدير مستودع
- أخصائي مستودعات
- مأمور مستودع
- مدير المخزون

## المسوغات

- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الأعمال والإدارة والقانون بما يعادل ٧٨٤٤٧٦ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج التسيير والإدارة بما يعادل ٢٩٥٥٠ وظيفة، وفي تخصص إدارة المستودعات وسلاسل الإمداد ١٠٦٥٢ وظيفة
- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠

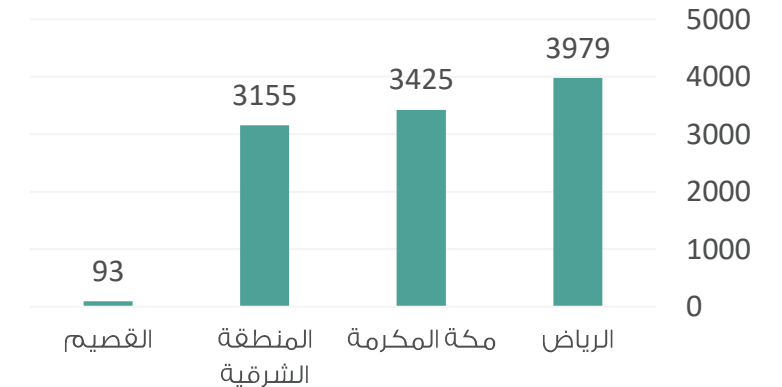
## مسارات المرحلة الثانوية

المسار الشرعي	المسار الإنساني العام
المسار العلمي العام	مسار إدارة الأعمال

## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكّنه من تخزين، وحفظ، واستلام، وفرز، وتسليم، وتسجيل البضائع المخزنة، واسترجاعها، ومعرفة ما ينقص منها، وما يزيد، وتمكين الطالب من مهارة إدارة المستودعات، وتزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكّنه من تخطيط، وتنظيم، وتوجيه، ومتابعة، وإدارة كافة الأنشطة، والمهام، المتعلقة بالإمدادات في المنظمة

## احتياج المناطق



# خطة البرنامج: إدارة المستودعات وسلاسل الإمداد



# بطاقة البرنامج إدارة وتطوير العقار

البرنامج	التسيير والإدارة	الدرجة العلمية و مدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الأعمال والإدارة والقانون	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٤١٣١٣	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## التخصصات الفرعية

- إدارة العقارات
- ادارة الأصول

## الوظائف المستهدفة:

- مشرف عقاري
- وكيل عقاري
- وسيط عقاري
- وسيط تأجير مباني
- وسيط أراضي وعقارات
- مدير السجل العقاري

## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكّنه من تخطيط، وتنظيم، وتوجيه، ومتابعة، وإدارة كافة الأنشطة والمهام المتعلقة بتطوير الأراضي، والمباني التجارية، والسكنية، ويتناول هذا التخصص الجوانب التسويقية، وإعداد دراسات الجدوى الاقتصادية، وطرق الحصول على التمويل، وتحديد المخاطر المحتملة، والتعرف على التشريعات والقوانين المتعلقة بتطوير العقار على اختلاف أنواعه واحتياج المناطق

## البرامج المماثلة

- غير منافس

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠

## الشهادات المهنية المستهدفة:

- شهادة المعهد السعودي العقاري



## مسارات المرحلة الثانوية

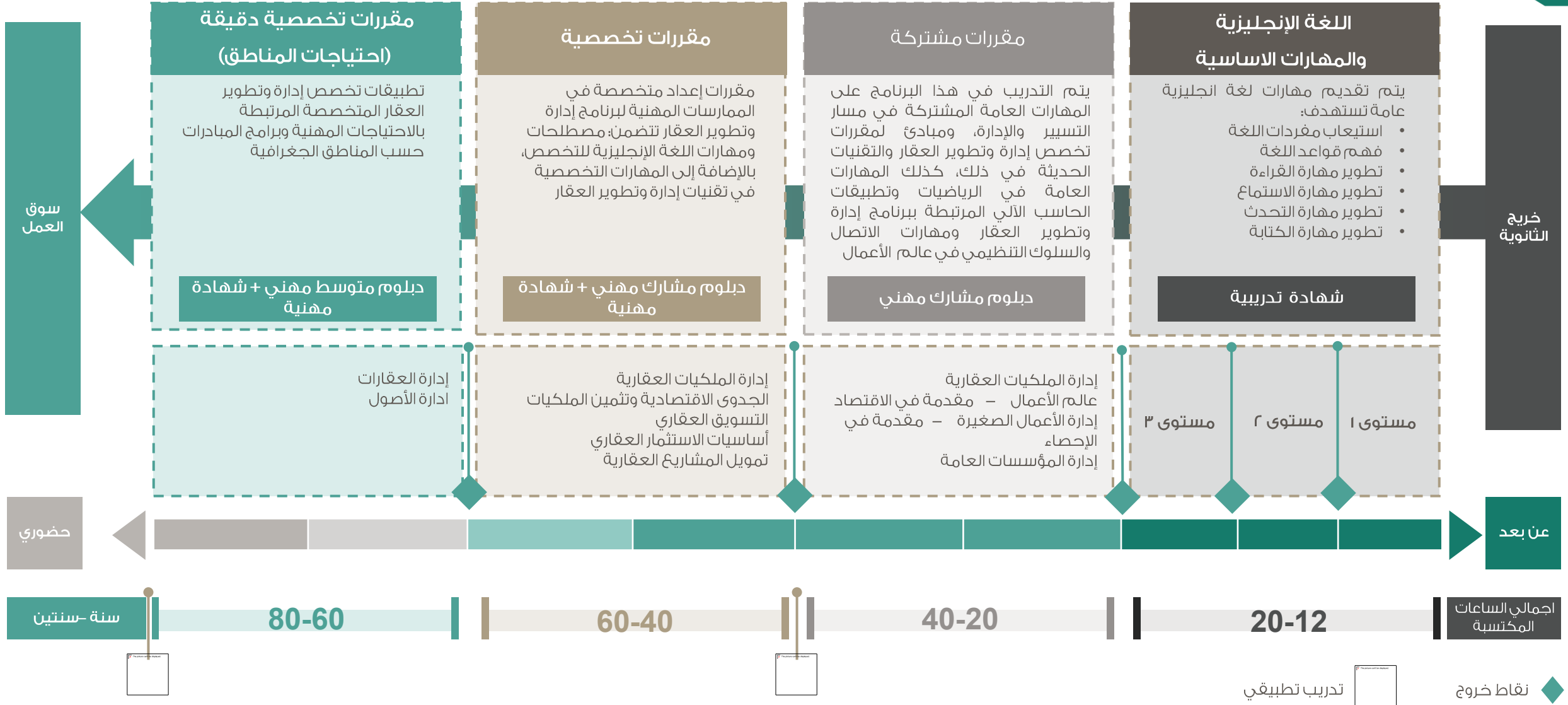
المسار الشرعي

المسار الإنساني العام

المسار العلمي العام

مسار إدارة الأعمال

# خطة البرنامج: إدارة وتطوير العقار



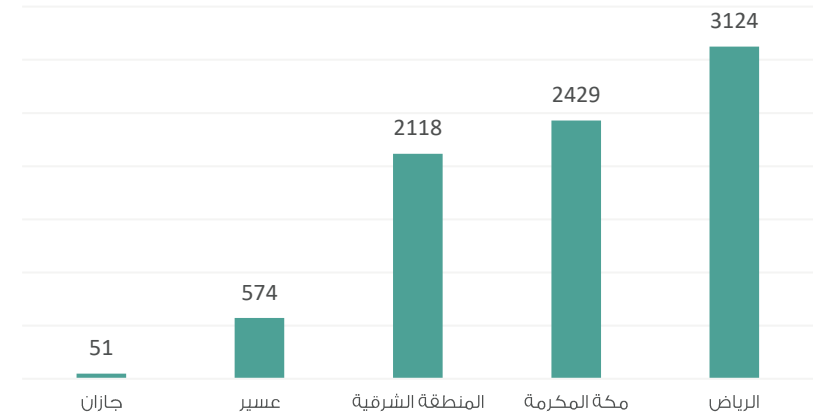
## بطاقة البرنامج الإدارة المكتبية

البرنامج	التسيير والإدارة	الدرجة العلمية و مدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الأعمال والإدارة والقانون	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٤١٣٢٠	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمهارات التي تمكنه من القيام بأعمال السكرتارية المختلفة، مثل: تصنيف الملفات، وأعمال الاتصالات الإدارية، وإعداد الخطابات، وحجز المواعيد، ومتابعة إنجاز الأعمال، وإدارة العلاقات مع الأقسام المختلفة للمنظمة، كما يسعى إلى تمكين الطالب من استخدام تطبيقات الحاسب الآلي المكتبية، وتطبيقات إدارة المشاريع، والموارد البشرية،... وغيرها.

## احتياج المناطق



## الوظائف المستهدفة:

- مدير مكتب
- مدير إدارة خدمات المكاتب
- مشرف مدخلي البيانات
- مشرف حفظ ملفات

## المسوغات

- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الأعمال والإدارة والقانون بما يعادل ٧٨٤٤٧٦ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج التسيير والإدارة بما يعادل ٢٩٥٥٠ وظيفة، وفي تخصص الإدارة المكتبية ٨٢٩٦ وظيفة

## مسارات المرحلة الثانوية

المسار التشريعي	المسار الإنساني العام
المسار العلمي العام	مسار إدارة الأعمال

## التخصصات الفرعية

- إدارة المكاتب
- إدارة مكاتب القيادات الإدارية
- إدارة مكتبية وسكرتارية

## البرامج المماثلة

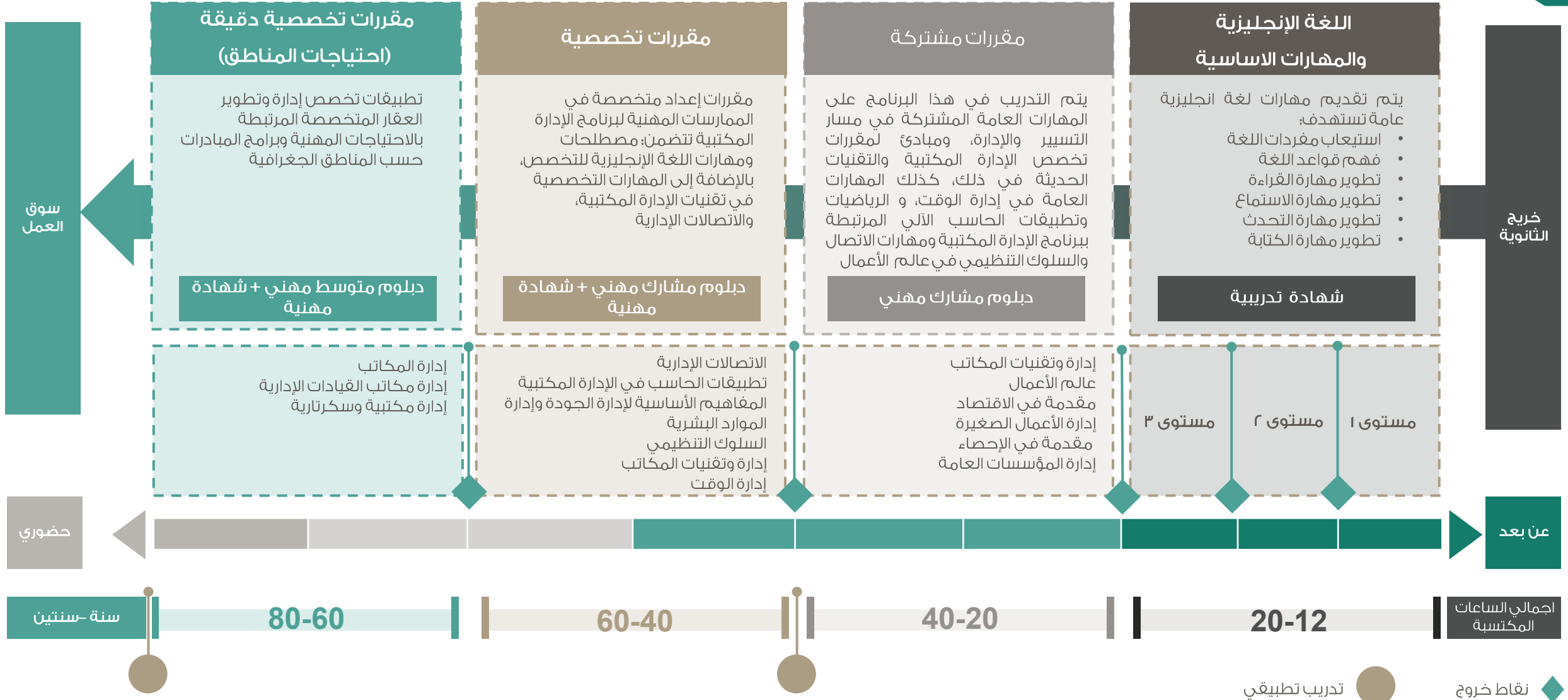
- معهد التدريب الأهلي: التقنية الإدارية تخصص الإدارة المكتبية، برنامج المكاتب الأمامية، دبلوم التقنية الإدارية تخصص إدارة مكتبية، برنامج التطبيقات المكتبية على الحاسب والسكرتارية، برنامج الحاسب التطبيقي تخصص تقنية مكاتب
- برنامج كاتب حسابات فندقية

## الشهادات المهنية المستهدفة:



- Certified Administrative Professional (CAP)
- Certified Administrative Assistant (CAA)

# خطة البرنامج: الإدارة المكتبية



# بطاقة البرنامج الإعلان والاتصال التسويقي

البرنامج	التسويق والإعلان	الدرجة العلمية ومدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الأعمال والإدارة والقانون	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٤٤٠٢	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## التخصصات الفرعية

- التسويق التطبيقي
- التسويق والمبيعات
- التسويق وإدارة الأعمال الدولية
- التسويق والتجارة الإلكترونية
- اتصالات الإعلان
- إدارة الإعلان
- إدارة التسويق
- تقنيات التسويق والابتكار

## البرامج المماثلة

- معاهد التدريب الأهلي: العلاقات العامة والإعلام، دبلوم تسويق – سنتين، دبلوم تسويق عربي، دبلوم تسويق انجليزي، دبلوم تسويق – ٣ سنوات، برنامج أخصائي تسويق، برنامج مسئول مبيعات وتسويق، دبلوم الادارة والتسويق – سنتين
- التخصصات المنافسة في معاهد الشراكات الاستراتيجية: التسويق وإدارة البيع، خدمة العملاء الفنية

## الشهادات المهنية المستهدفة:

- American Marketing Association Professional Certified Marketer (PCM)

## الوظائف المستهدفة:

- مدير تنفيذي للتسويق
- مدير تنفيذي للمبيعات
- أخصائي تسويق تجارة إلكترونية

## المسوغات

- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الأعمال والإدارة والقانون بما يعادل ٧٨٤٤٧٦ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج التسويق والإعلان بما يعادل ٣٥٦٧٧٠ وظيفة.
- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلياً للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠

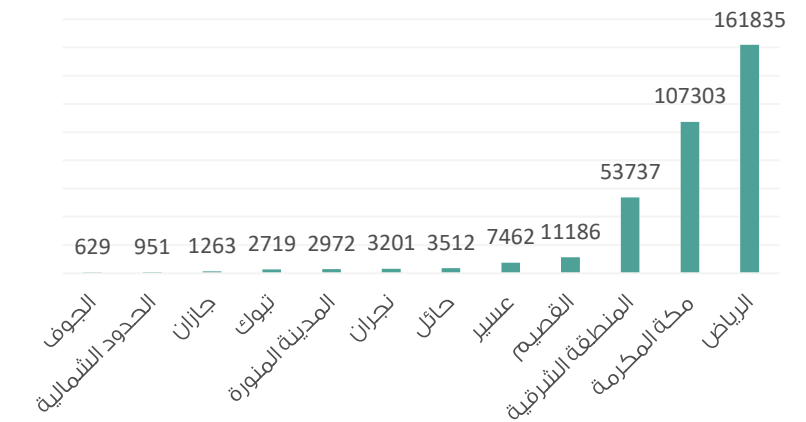
## مسارات المرحلة الثانوية

المسار الشرعي	المسار الإنساني العام
المسار العلمي العام	مسار إدارة الأعمال

## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الأساسية التي تمكنه من تخطيط، وتنظيم، وإدارة، ومتابعة أنشطة الترويج للمنتجات، مثل: السلع، والخدمات، والأفكار عبر استخدام الأنشطة، والوسائل المختلفة، وخاصة الإعلان، كما يسعى إلى بناء العلامة التجارية للمنتج، وترسيخ سمعة محددة وإيجابية عنه، كما يهدف إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الأساسية التي تمكنه من تخطيط، وإدارة، ومتابعة، وتنسيق

## احتياج المناطق





## خطة البرنامج: الإعلان والاتصال التسويقي



# بطاقة البرنامج التجارة الإلكترونية

البرنامج	التسويق والإعلان	الدرجة العلمية و مدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الأعمال والإدارة والقانون	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٤٤٠٣	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## التخصصات الفرعية

- التسويق والتجارة الإلكترونية
- الأعمال الإلكترونية

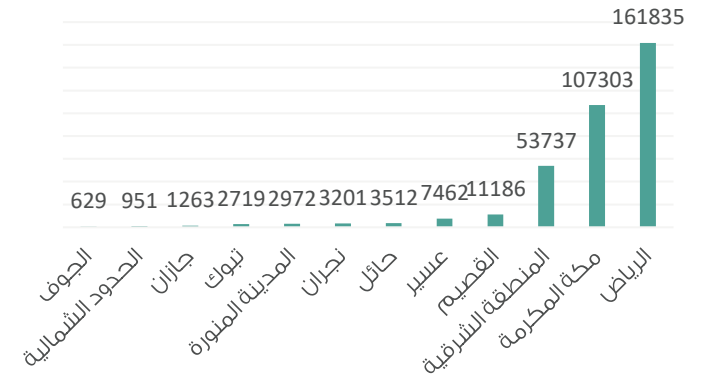
## الوظائف المستهدفة:

- أخصائي تسويق تجارة إلكترونية
- مدير تنفيذي للتجارة الإلكترونية
- مدير تنفيذي للمبيعات الإلكترونية
- مدير الأبحاث التسويقية الإلكترونية
- مدير مبيعات وتسويق الكتروني

## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الأساسية التي تمكّنه من تخطيط، وتنسيق، وإدارة، ومتابعة الأعمال والأنشطة التجارية عبر الانترنت باستخدام منصات التجارة الإلكترونية، ومواقع التواصل الاجتماعي، ... وغيرها، كما يتناول دراسة استيراد، وتخزين، ونقل، وتوزيع البضائع، والتسويق الإلكتروني، وطرق التحصيل والدفع، وبرمجة، وتصميم المواقع للأهداف التجارية، وبناء وإدارة قواعد البيانات، وأنظمة تقنية المعلومات.

## احتياج المناطق



## البرامج المماثلة

- برنامج – غير منافس

## المسوغات

- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الأعمال والإدارة والقانون بما يعادل ٧٨٤٤٧٦ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج التسويق والإعلان بما يعادل ٣٥٦٧٧٠ وظيفة.
- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠

## الشهادات المهنية المستهدفة:

Digital Marketing Institute - Certified Digital Marketing Professional



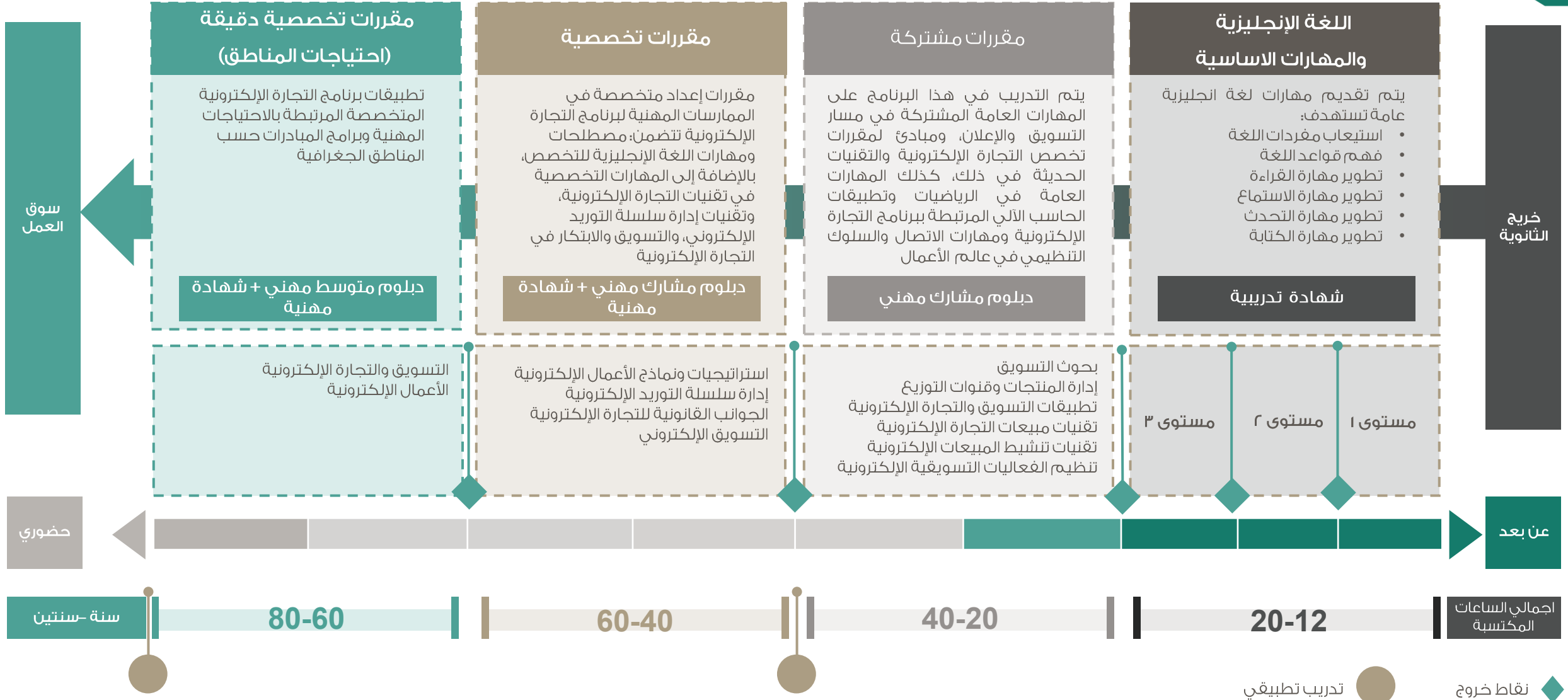
المسار الشرعي

المسار الإنساني العام

المسار العلمي العام

مسار إدارة الأعمال

# خطة البرنامج: التجارة الإلكترونية



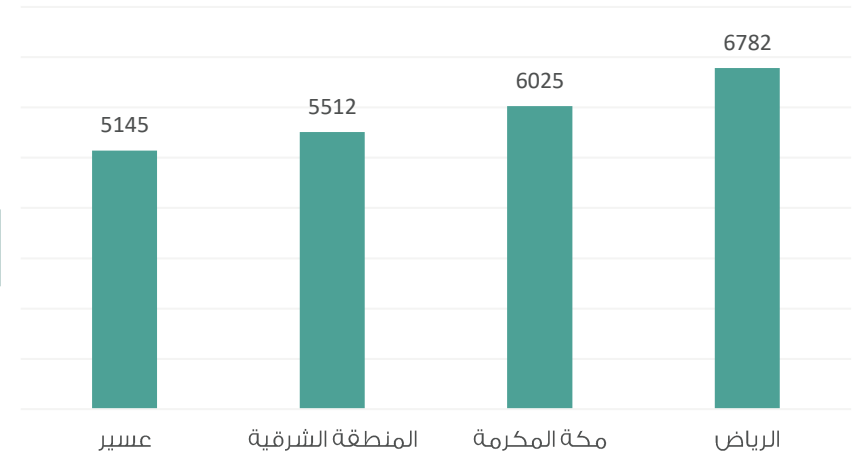
# بطاقة البرنامج السكرتارية التنفيذية

البرنامج	السكرتارية والأعمال المكتبية	الدرجة العلمية و مدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الأعمال والإدارة والقانون	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٤١٥٠١	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمهارات التي تمكنه من استقبال ومعالجة المكالمات الهاتفية، وتنظيم الاجتماعات، وأخذ الملاحظات فيها، وإدخال البيانات، وتنظيم، وفرز، وحفظ، واسترجاع الملفات، والأوراق الرسمية، وإعداد الخطابات، ومتابعة تنفيذ الأعمال المختلفة، ومساعدة الآخرين على القيام بأعمالهم.

## احتياج المناطق



## التخصصات الفرعية

- التحرير والسكرتارية
- السكرتارية التنفيذية وإدارة المكاتب
- إدارة أعمال وسكرتارية

## الوظائف المستهدفة:

- سكرتير تنفيذي
- سكرتير اداري
- مساعد اداري عام
- مقرر اجتماعات
- سكرتير وكاتب اختزال

## المسوغات

- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الأعمال والإدارة والقانون بما يعادل ٧٨٤٤٧٦ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج السكرتارية والأعمال المكتبية بما يعادل ٢٤٥٩٣ وظيفة، ٢٣٤٦٤ وظيفة في تخصص السكرتارية التنفيذية تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠

## مسارات المرحلة الثانوية

المسار الشرعي	المسار الإنساني العام
المسار العلمي العام	مسار إدارة الأعمال

## البرامج المماثلة

- معاهد التدريب الأهلي: دبلوم سكرتارية ومساعدة إدارية – سنتين، دبلوم سكرتارية وإدارة أعمال – سنتين، دبلوم سكرتارية معاهد الشراكات الاستراتيجية: الكمبيوتر وتقنية المعدات المكتبية، السكرتير التنفيذي
- المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني: الإدارة المكتبية

## الشهادات المهنية المستهدفة:

- Certified Administrative Professional (CAP)
- Certified Administrative Assistant (CAA)



# خطة البرنامج: السكرتارية التنفيذية



# بطاقة البرنامج السكرتارية الطبية

شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية	الدرجة العلمية و مدتها	السكرتارية والأعمال المكتبية	البرنامج
من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.	عدد ساعات البرنامج	الأعمال والإدارة والقانون	المسار العام
٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٠٤١٥٠٢	رمز التصنيف للبرنامج:

## التخصصات الفرعية

- السكرتارية والنسخ الطبي

## الوظائف المستهدفة:

- سكرتير طبي
- كاتب استقبال مرضى
- منسق إداري طبي

## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكنه من تخطيط، وتنظيم، وتقديم الخدمات الإدارية للعملاء في المنشآت الصحية المختلفة؛ مثل: استقبال المرضى، وإعداد الفواتير، وتجهيز الملفات، والقيام بأعمال التأمين المختلفة، كما يشمل تقديم المساعدة، والدعم الإداري للعاملين في هذه المنشآت.

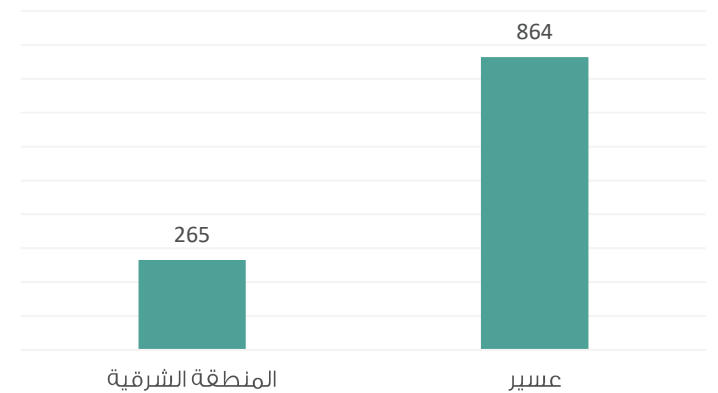
## البرامج المماثلة

- برنامج غير منافس

## المسوغات

- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الأعمال والإدارة والقانون بما يعادل ٧٨٤٤٧٦ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج السكرتارية والأعمال المكتبية بما يعادل ٢٤٥٩٣ وظيفة، و ١١٢٩ وظيفة في تخصص السكرتارية الطبية
- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠

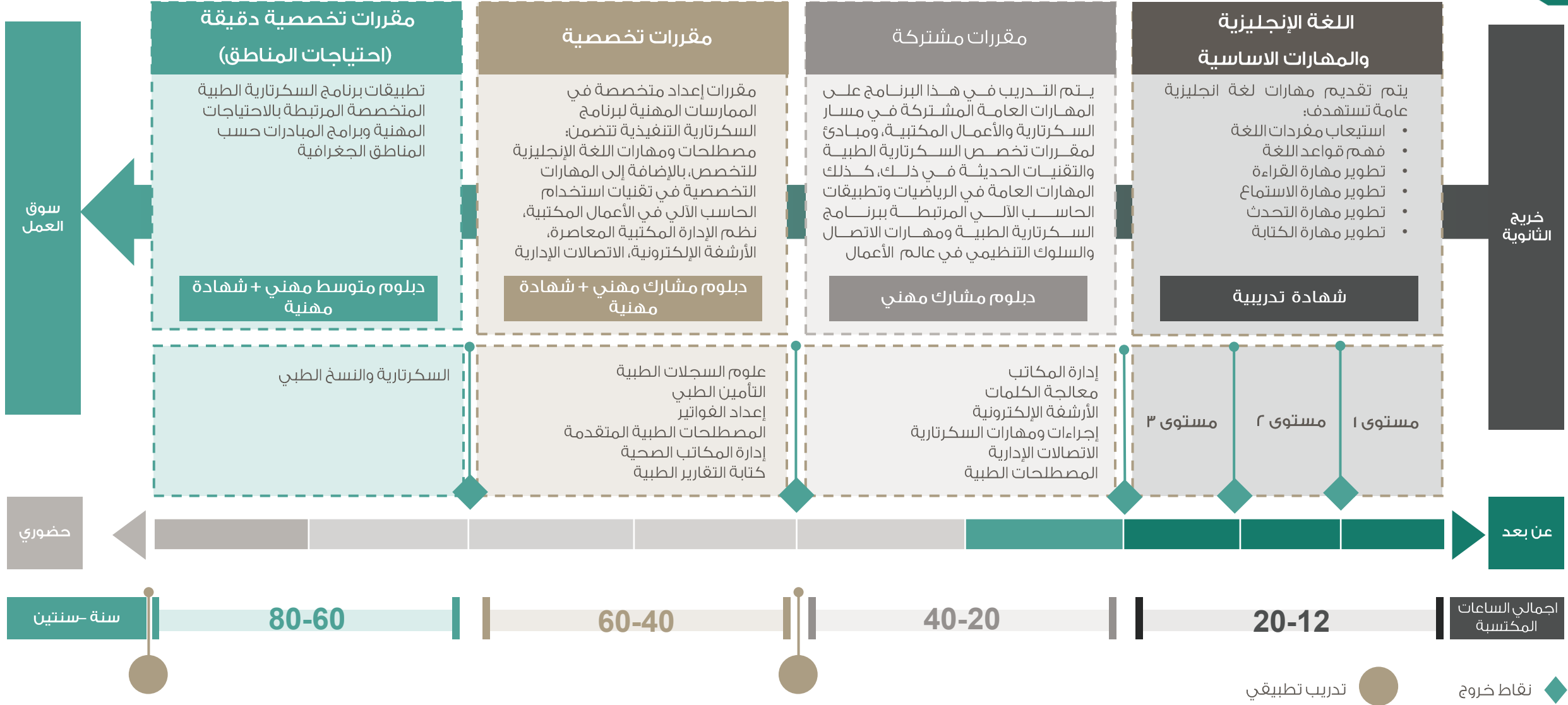
## احتياج المناطق



## الشهادات المهنية المستهدفة:

- الهيئة السعودية للتخصصات الصحية

# خطة البرنامج: السكرتارية الطبية



# بطاقة البرنامج مساعد قانوني (Paralegals)

البرنامج	القانون	الدرجة العلمية و مدتها	دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الأعمال والإدارة والقانون	عدد ساعات البرنامج	٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	تخصص جديد	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## التخصصات الفرعية

- مساعد قانون إداري
- مساعد قانوني أحوال شخصية
- مساعد قانون جنائي
- مساعد قانون تجاري
- مساعد القانون المالي والشركات
- مساعد قانوني القضاء العمالي

## البرامج المماثلة

- برنامج غير منافس

## الشهادات المهنية المستهدفة:

- لا يوجد

## الوظائف المستهدفة:

- سكرتير قانوني
- كاتب قانوني
- باحث قانوني
- محقق قانوني
- مساعد قانوني

## المسوغات

- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الأعمال والإدارة والقانون بما يعادل ٧٨٤٤٧٦ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج القانون بما يعادل ٣١٦٤ وظيفة مستثنى قانوني تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠

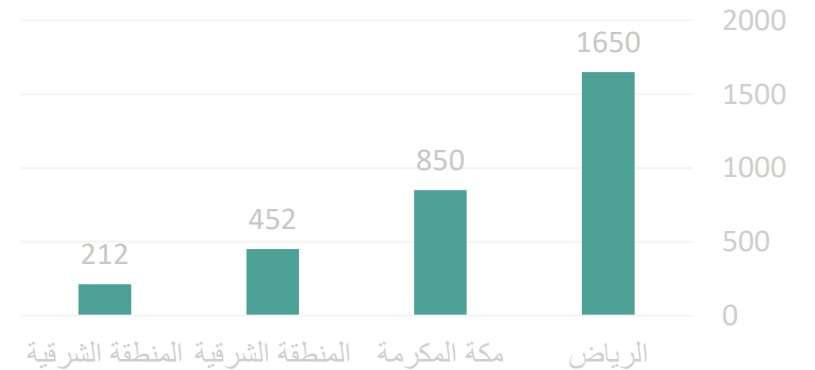
## مسارات المرحلة الثانوية

المسار الإنساني العام	المسار الشرعي
مسار إدارة الأعمال	المسار العلمي العام

## وصف البرنامج:

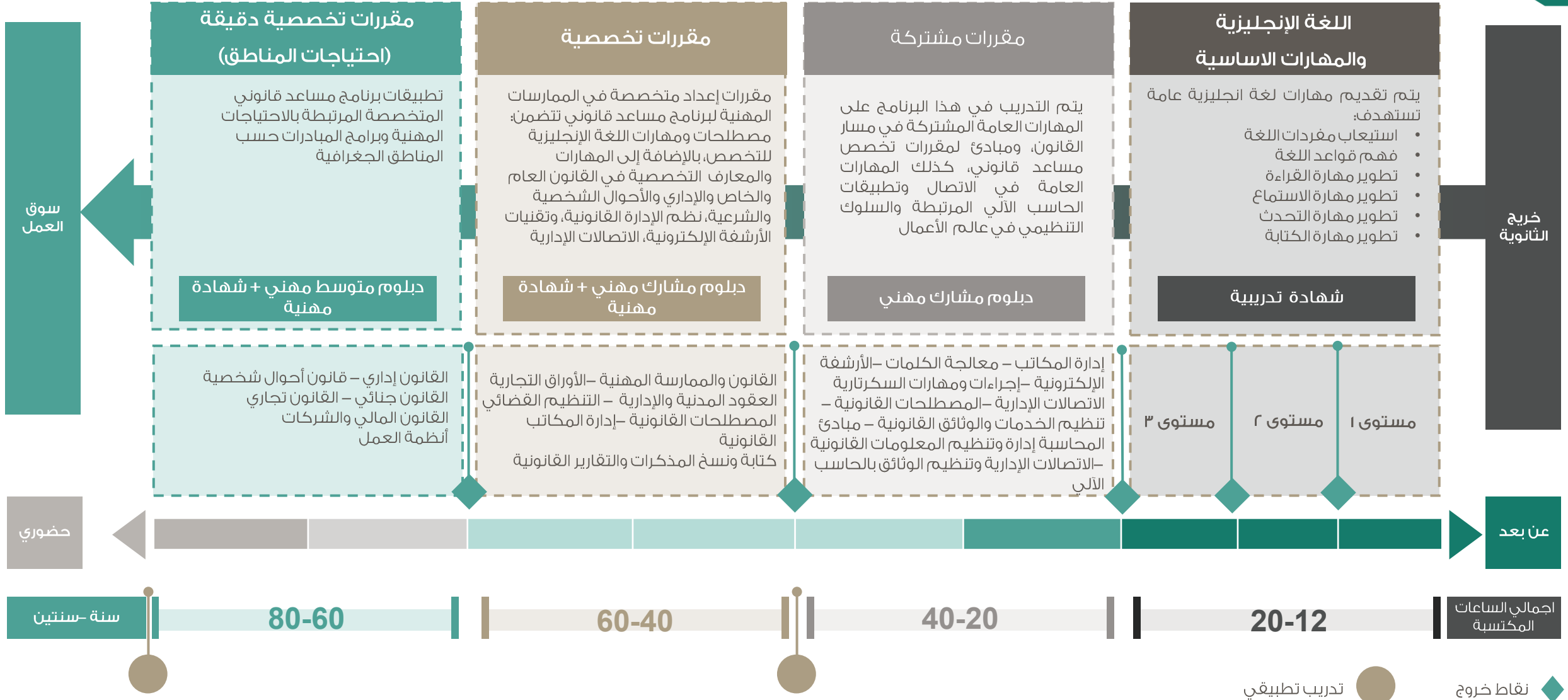
يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكنه من تقديم العديد من المهام الرئيسية في إعداد القضايا والوثائق وتخطيطها، وتنظيمها، وتنمية المعرفة الأساسية بالمصطلحات القانونية، والقانون الإجرائي، وصياغة وتجهيز الوثائق القانونية، والمهارات البحثية القانونية اللازمة لمعاونة الممارسين المهنيين في مهنة المحاماة والقضاء.

## احتياج المناطق





# خطة البرنامج: مساعد قانوني





# العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء



## مسار: البيئة الطبيعية والحياة البرية:

يتناول دراسة العلاقات بين الكائنات الحية في البيئات الطبيعية من أجل حماية الطبيعة والحياة البرية. وتشمل دراسة إنشاء وصيانة المتنزهات الوطنية للحفاظ على حالتها الطبيعية الأصلية، ودراسة تقنيات حماية البيئة.



مسار: البيئة الطبيعية والحياة البرية  
▪ برنامج تكنولوجيا حماية البيئة

## مسار علوم الأرض:

يتناول برامج دراسة تكوين طبقات الأرض وهيكل الأرض بما في ذلك الغلاف المائي والغلاف الجوي، كما يتناول دراسة برامج وتقنيات نظم المعلومات الجغرافية



مسار: علوم الأرض  
▪ برنامج نظم المعلومات الجغرافية

# بطاقة البرنامج تكنولوجيا حماية البيئة

شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية	الدرجة العلمية و مدتها	البيئة الطبيعية والحياة البرية	البرنامج
من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.	عدد ساعات البرنامج	العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء	المسار العام
٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٠٥٢٢٠١	رمز التصنيف للبرنامج:

## التخصصات الفرعية

- حماية البيئة
- حماية البيئة والموارد الطبيعية
- علوم صحة البيئة
- الإدارة البيئية وتقييم الأثر البيئي
- البيئة الحيوانية والتلوث
- تلوث هواء وأرصاد
- تلوث مياه

## البرامج المماثلة

- في المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني: حماية البيئة
- في معاهد التدريب الأهلي: دبلوم حماية البيئة

## الشهادات المهنية المستهدفة:

National Association of Safety  
Professionals

- شهادة تدريبية الهيئة السعودية للحياة الفطرية
- Environmental Health and Safety Professional Certificate (EHS)

## الوظائف المستهدفة:

- أخصائي بيئي
- محلل جودة مياه
- اختصاصي شؤون بيئية
- اختصاصي تلوث الهواء والضوضاء
- اختصاصي التنوع الاحيائي
- اختصاصي محميات طبيعية

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠

## مسارات المرحلة الثانوية

مسار علوم الصحة والحياة

المسار العلمي العام

مسار علوم الحاسب والهندسة

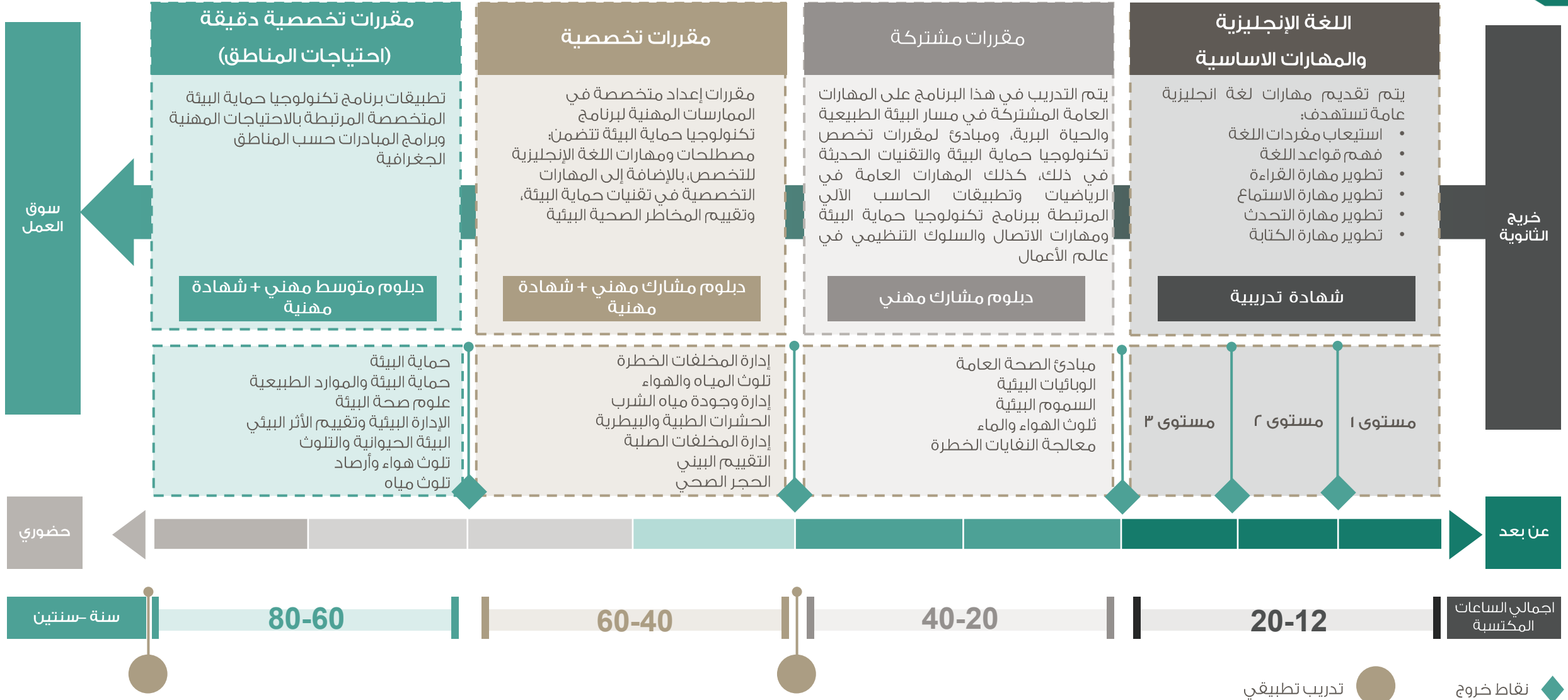
## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكنه من العمل في مجالات مكافحة الآفات، والأوبئة الضارة، والمراقبة البيئية، والإصحاح البيئي، والتأكد من سلامة المياه، ومطابقتها للمواصفات، والمقاييس المعتمدة، والمساهمة في حملات التوعية التي ترفع من الوعي البيئي حول الأوبئة والملوثات لدى أفراد المجتمع.

## احتياج المناطق

تلبية للتوجه الوطني في المحميات الملكية وحماية البيئة تأهيل كوادر وطنية للعمل في المحميات الجديدة على مستوى المملكة وكذلك المشاريع العملاقة في نيوم والبحر الأحمر والتي تهدف إلى تأهيل والمحافظة على البيئة وتوفير الكوادر للعمل في مشاريع وزارة البيئة والمياه والزراعة

# خطة البرنامج: تكنولوجيا حماية البيئة



# بطاقة البرنامج نظم المعلومات الجغرافية GIS

شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية	الدرجة العلمية و مدتها	علوم الأرض	البرنامج
من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.	عدد ساعات البرنامج	العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء	المسار العام
٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٠٥٣٢٠٣	رمز التصنيف للبرنامج:

## التخصصات الفرعية

- الخرائط ونظم المعلومات الجغرافية
- التقنيات الجغرافية والخدمات
- الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
- علم الخرائط
- علم المعلومات الجغرافية

## البرامج المماثلة

- لا توجد برامج منافسة

## الشهادات المهنية المستهدفة:

- The GIS Certification Institute (GISCI)
- ArcGIS Desktop Entry



## الوظائف المستهدفة:

- أخصائي رسم خرائط رقمية
- مشرف أول مسح جوي رقمي
- فني نظم معلومات جغرافية

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء  
بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠

## مسارات المرحلة الثانوية

المسار العلمي العام

مسار إدارة الأعمال

مسار علوم الحاسب والهندسة

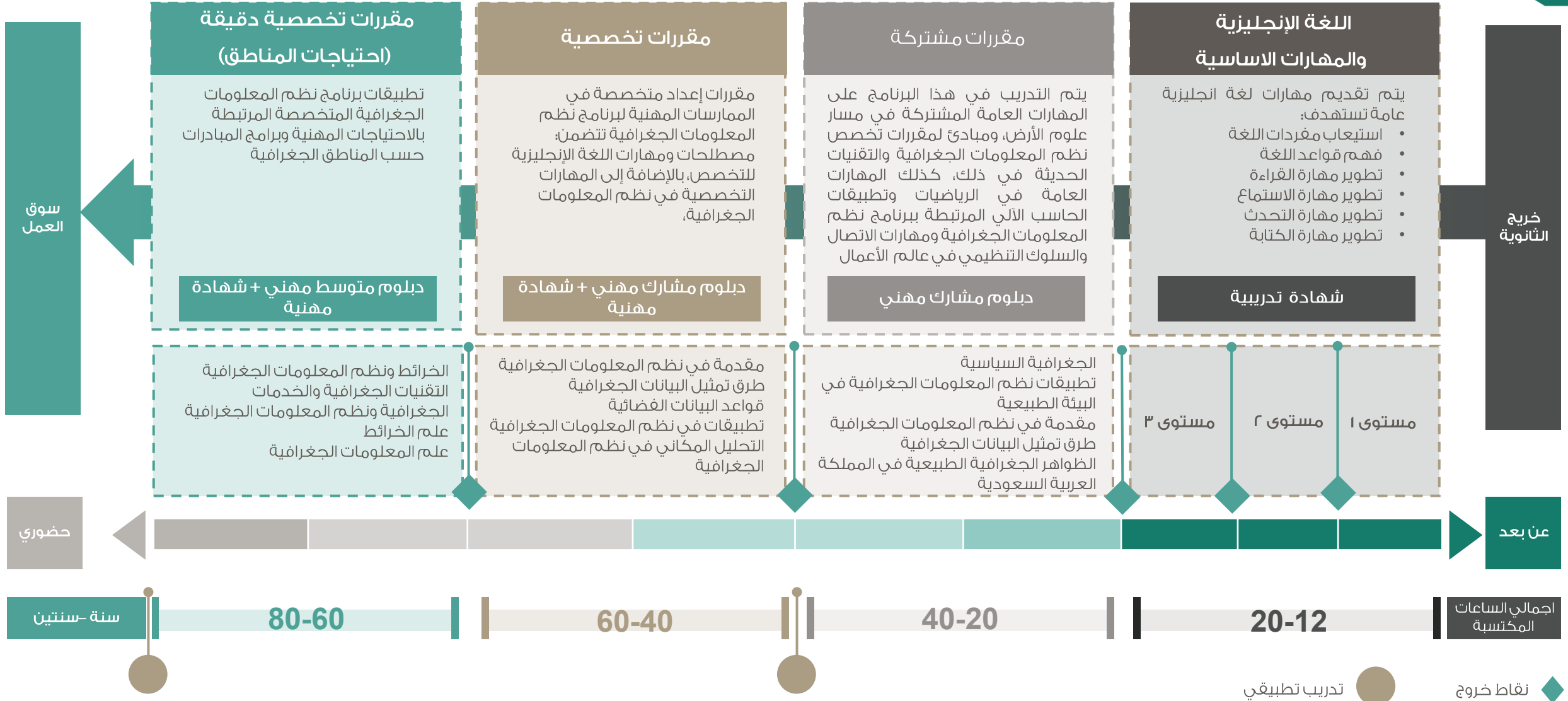
## وصف البرنامج:

يسعى هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الأساسية لاستخدام البرامج الحاسوبية، وأنظمة تحديد المواقع؛ بهدف جمع، وتخزين، وتحليل، وعرض المعلومات، والبيانات الطبيعية، والبشرية، ومعالجتها مكانياً ووصفياً، كما يتناول طرق استخدام هذه البيانات، في رسم الخرائط، وتحديد البنية التحتية، ودراسة التغيرات الجغرافية المختلفة، ومتابعة تطورها الزمني.

## احتياج المناطق

ياتي هذا البرنامج ليستهدف الباحثين عن عمل في التخصصات الانسانية (تخصص جغرافيا وغيرها) حيث يأهلهم للعمل في هذا المجال المهم وكذلك تلبية للتوجه الوطني والتي تم انشاء هيئة مساحة خاصة بالمجال.

# خطة البرنامج: نظم المعلومات الجغرافية



# تقنية الاتصالات والمعلومات



## مسار: تصميم وإدارة قواعد البيانات والشبكات:

يتناول دراسة تصميم وصيانة وتكامل تطبيقات البرمجيات، كما يتضمن دراسة برامج تطبيقات وسائط الكمبيوتر، وإدارته، تركيب وصيانة شبكات الحاسوب، دراسات قواعد البيانات، إدارة تقنية المعلومات، أمن تكنولوجيا المعلومات، إدارة وتصميم الشبكات، وتصميم المواقع



- مسار: تصميم وإدارة قواعد البيانات والشبكات
- برنامج إدارة أنظمة الشبكات
  - برنامج الدعم الفني
  - برنامج أمن المعلومات

## مسار تطوير وتحليل البرمجيات والتطبيقات:

يتناول دراسة تصميم وتطوير أنظمة الكمبيوتر وبيئات الحوسبة، وبرمجة الحاسوب، وعلوم الكمبيوتر، وتحليل أنظمة الكمبيوتر، وتصميم أنظمة الكمبيوتر، والمعلوماتية، وأنظمة التشغيل، وتطوير لغات البرمجة، وتطوير البرمجيات.



- مسار: تطوير وتحليل البرمجيات والتطبيقات
- برنامج البرمجة وعلوم الحاسب
  - برنامج تقنية المعلومات
  - برنامج نظم المعلومات
  - برنامج علوم البيانات

# بطاقة برنامج- إدارة أنظمة الشبكات

شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية	مدة البرنامج	تصميم وإدارة قواعد البيانات والشبكات	البرنامج
من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.	عدد ساعات البرنامج	تقنية الاتصالات والمعلومات	المسار العام
٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية	الحد الأدنى من الساعات للحضور على درجة فرعية في هذا البرنامج	٠٦٢٠١	رمز التصنيف للبرنامج:

## التخصصات الفرعية

- شبكات المعلومات
- شبكات الإنترنت
- تقنية شبكات الحاسب
- دعم أنظمة شبكات الحاسب
- الاتصالات وشبكات الحاسب الآلي
- إدارة شبكات الحاسب
- أنظمة التشغيل

## البرامج المماثلة

- في معاهد التدريب الأهلي: دبلوم علوم حاسب (تقنية شبكات)، برنامج الحاسب التطبيقي تخصص تمديدات شبكات، دبلوم تقنية شبكات – سنتين، برنامج تمديد كوابل شبكات الحاسب – سنة
- في معاهد الشراكات الاستراتيجية: فني شبكات ذكية

## الشهادات المهنية المستهدفة:

- VMware Certified Professional 5
- Microsoft Certified Solutions Expert (MCSE)
- Windows Server Administration Fundamentals
- Cisco Certified Network Associate (CCNA)

## الوظائف المستهدفة

- فنيو النظم والشبكات الحاسوبية
- فني نظم معلوماتية
- فني تحليل نظم
- فنيو الشبكات الالكترونية

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلياً للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج تقنية الاتصالات والمعلومات بما يعادل ٤٩٥٧٠ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج تصميم وإدارة قواعد البيانات والشبكات بما يعادل ٥٦٠٤ وظيفة

## مسارات المرحلة الثانوية

مسار إدارة الأعمال

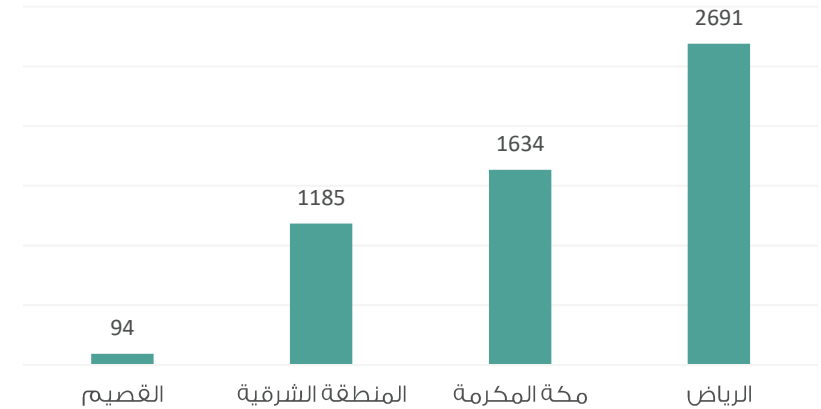
المسار العلمي العام

مسار علوم الحاسب والهندسة

## وصف البرنامج:

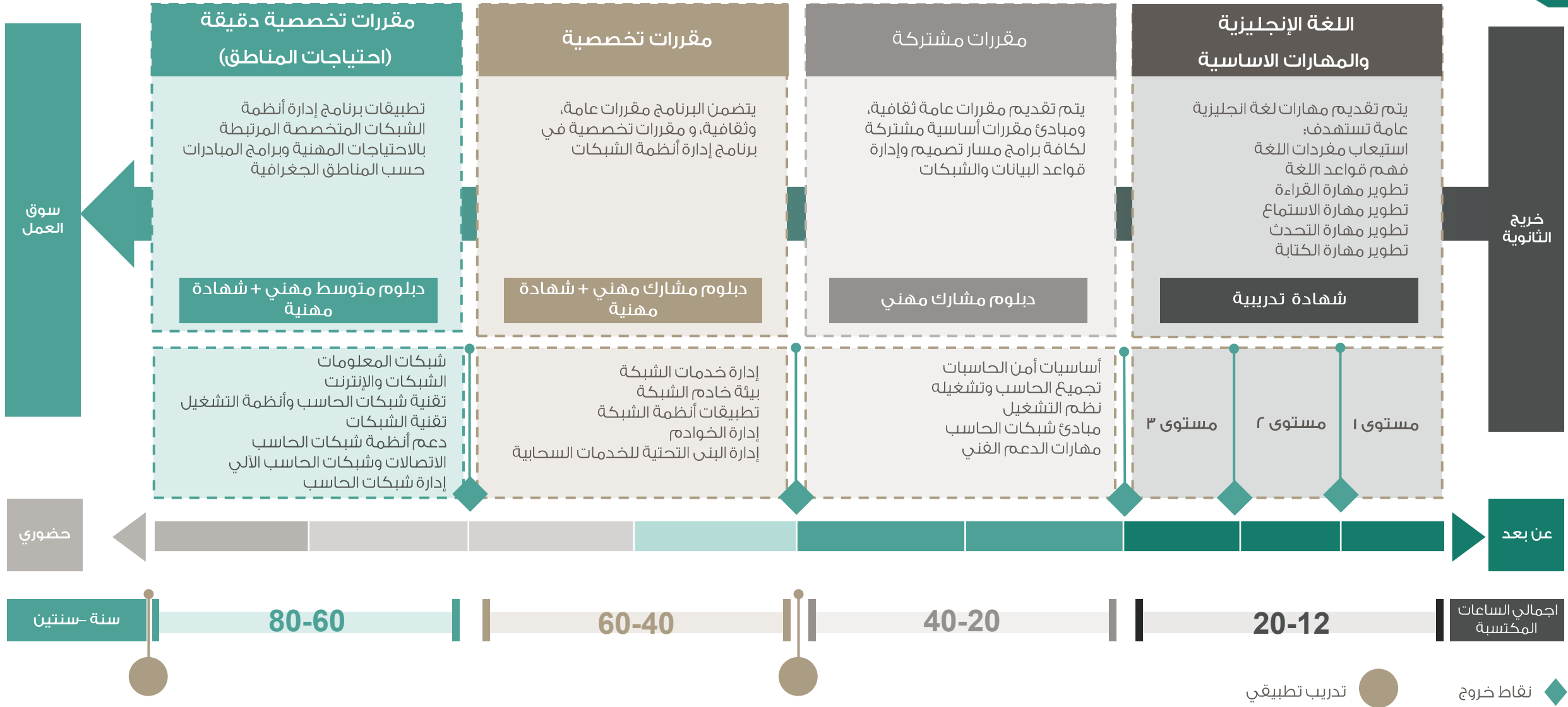
يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الأساسية التي تمكنه من إدارة خدمات شبكات الحاسب الآلي في المنشآت المختلفة، ويتناول هذا التخصص متابعة أداء الشبكة في الكلية، وإدارة حسابات المستخدمين، وتحديد الصلاحيات الممنوحة لهم، وتقديم الدعم الفني، وإصلاح الأخطاء الطارئة على الشبكة.

## احتياج المناطق





# برنامج إدارة أنظمة الشبكات



# بطاقة البرنامج الدعم الفني

شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية	الدرجة العلمية و مدتها	تصميم وإدارة قواعد البيانات والشبكات	البرنامج
من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.	عدد ساعات البرنامج	العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء	المسار العام
٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٠١٢٠٢	رمز التصنيف للبرنامج:

## التخصصات الفرعية

- مهارة دعم الحاسب الآلي
- الدعم الفني للحاسب

## البرامج المماثلة

- في الكليات التقنية العالمية: الدعم الفني، الدعم الفني (شبكة)، الدعم الفني (أنظمة)
- في معاهد التدريب الأهلي: دبلوم دعم فني – سنتين، تقنية الحاسب الآلي تخصص دعم فني
- في المؤسسة: الدعم الفني للحاسب

## الشهادات المهنية المستهدفة:



MTA: Windows Operating System Fundamentals



Google IT Support Professional Certificates

## الوظائف المستهدفة:

- عامل خدمات تقنية الاتصالات
- عامل تركيب خطوط البيانات والاتصالات
- إلكتروني صيانة أجهزة حاسوب
- إلكتروني صيانة أجهزة اتصال عام

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطة وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج تقنية الاتصالات والمعلومات بما يعادل ٤٩٥٧٠ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج تصميم وإدارة قواعد البيانات والشبكات بما يعادل ٥٦٠٤ وظيفة

## مسارات المرحلة الثانوية

مسار إدارة الأعمال

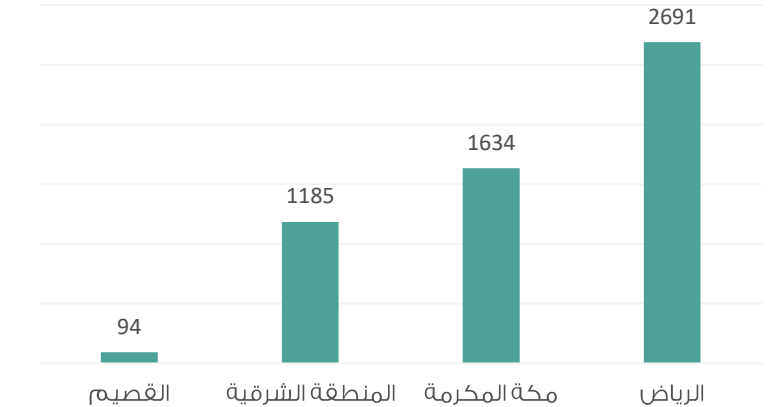
المسار العلمي العام

مسار علوم الحاسب والهندسة

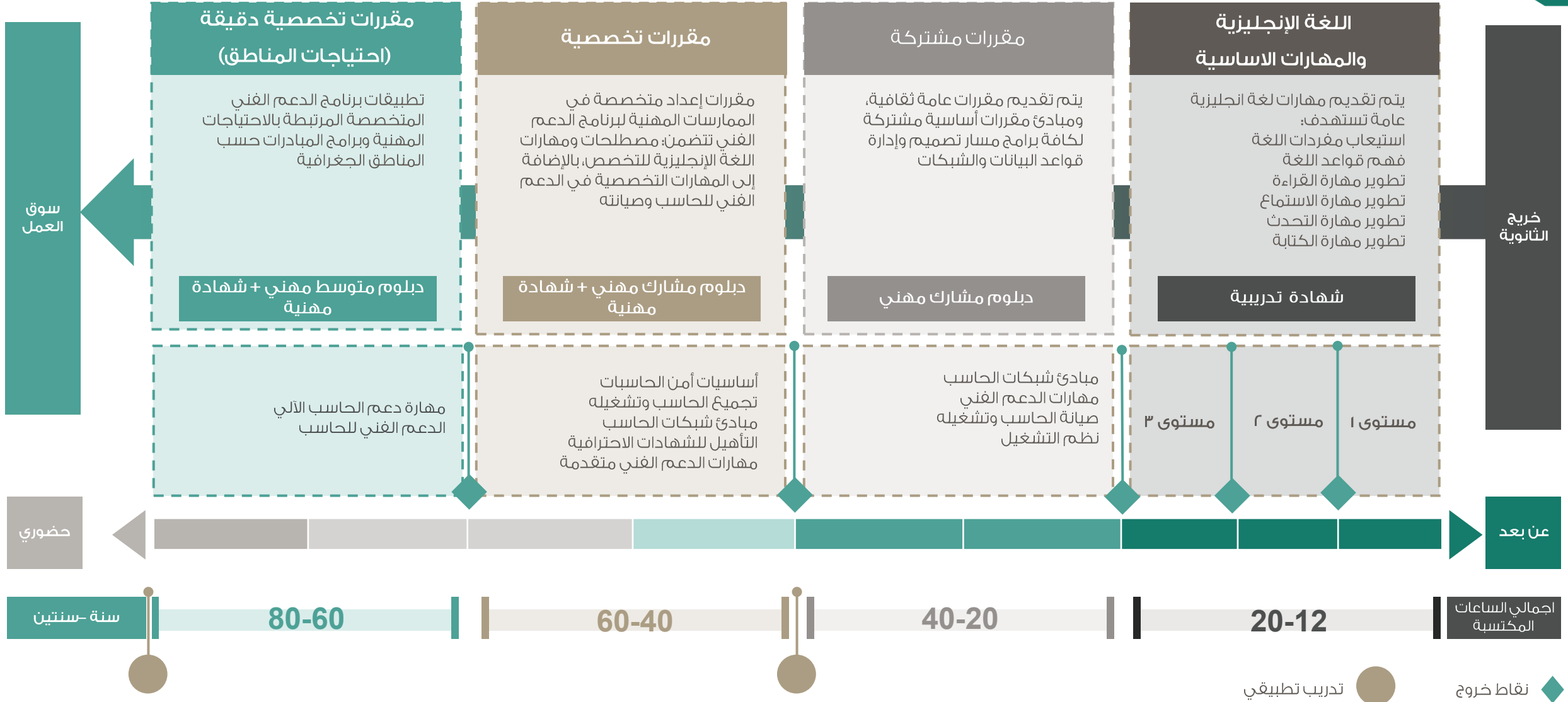
## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات والكفايات التي تمكنه من تقديم الدعم الفني للمستخدم، وحل المشاكل المتعلقة بالتطبيقات والأنظمة، وإصلاح وتهيئة وتجميع وصيانة وترقية الحاسب الآلي، كما يتناول تقديم التدريب للمستخدمين؛ لتسهيل استخدام التقنيات المختلفة بفعالية ودون تأخير.

## احتياج المناطق



# خطة برنامج الدعم الفني



# بطاقة البرنامج أمن المعلومات

شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية	الدرجة العلمية ومدتها	تصميم وإدارة قواعد البيانات والشبكات	البرنامج
من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.	عدد ساعات البرنامج	تقنية الاتصالات والمعلومات	المسار العام
٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٠١٢٠٣	رمز التصنيف للبرنامج:

## التخصصات الفرعية

- الأمن السيبراني
- مكافحة الجرائم المعلوماتية
- الأمن السيبراني والتحري الرقمي
- الأمن السيبراني المهني
- أمن المعلومات والشبكات

## البرامج المماثلة

- في معاهد الشركات الاستراتيجية: أمن المعلومات

## الشهادات المهنية المستهدفة:



• Certified Ethical Hacker (CEH)



• MTA: Security Fundamentals

## الوظائف المستهدفة:

- مدير أمن البيانات
- أخصائي أمن بيانات
- اختصاصي أمن وحمية نظم المعلومات

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج تقنية الاتصالات والمعلومات بما يعادل ٤٩٥٧٠ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج تصميم وإدارة قواعد البيانات والشبكات بما يعادل ٥٦٠٤ وظيفة

## مسارات المرحلة الثانوية

مسار إدارة الأعمال

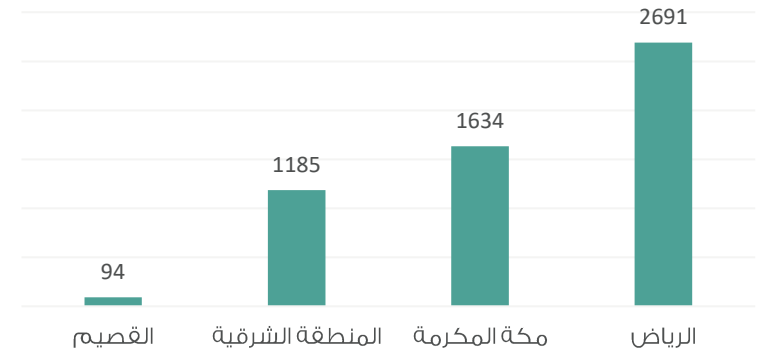
المسار العلمي العام

مسار علوم الحاسب والهندسة

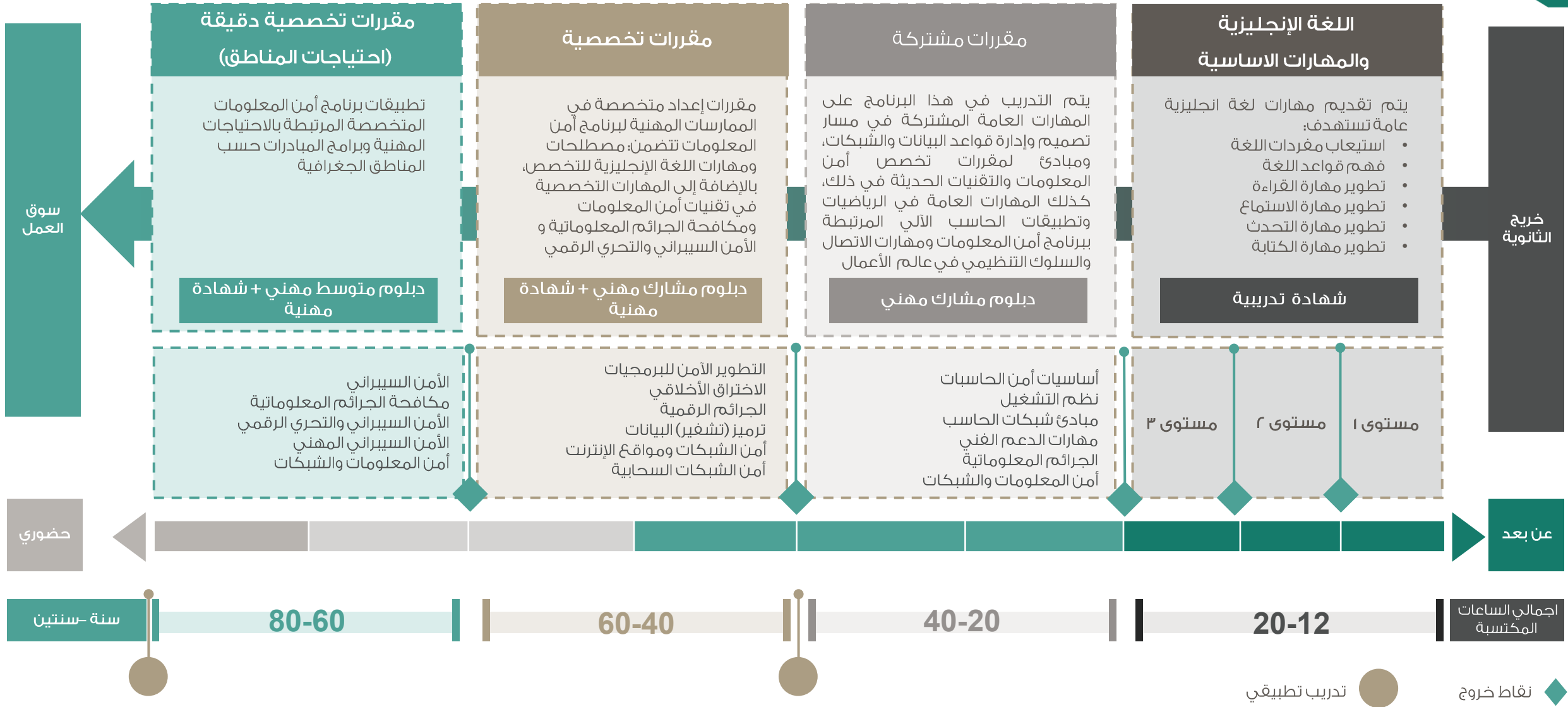
## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكنه من حماية معلومات وأنظمة الكلية، وتشغيلها دون التأثير على إنتاجية العمل، وإمكانية الوصول من قبل المستخدم للأنظمة والمعلومات، كما يتناول وضع ومتابعة وتقييم السياسات والتشريعات التي تحكم استخدام المعلومات داخل وخارج المنظمة؛ لحماية بياناتها من الاختراق.

## احتياج المناطق



# خطة البرنامج: أمن المعلومات



# بطاقة البرنامج البرمجة وعلوم الحاسب

شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية	الدرجة العلمية و مدتها	تطوير وتحليل البرمجيات والتطبيقات	البرنامج
من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.	عدد ساعات البرنامج	تقنية الاتصالات والمعلومات	المسار العام
٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٠٦٣٠١	رمز التصنيف للبرنامج:

## التخصصات الفرعية

- البرمجة وقواعد البيانات
- البرمجة ونظم المعلومات
- البرمجة وتشغيل الحاسب الآلي
- تطوير الويب
- تطبيقات الحاسب الآلي
- البرمجة والتطبيقات

## البرامج المماثلة

- في معاهد الشراكات الاستراتيجية: الحوسبة السحابية
- معاهد التدريب الأهلي: تقنية الحاسب تخصص البرمجيات
- الكليات التقنية العالمية: تطوير البرمجيات، تطوير مواقع انترنت
- المؤسسة العامة للتدريب: برمجيات الحاسب، تقنية الحاسب – عام

## الشهادات المهنية المستهدفة:



- MTA: Software Development Fundamentals
- MTA: Introduction to Programming
- Oracle Administration Certification

## الوظائف المستهدفة:

- مبرمج حاسب آلي
- مبرمج نظم بنك المعلومات
- مبرمج تطبيقات
- اختصاصي تطوير البرمجيات
- فاحص نظم

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج تقنية الاتصالات والمعلومات بما يعادل ٤٩٥٧٠ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج تصميم وإدارة قواعد البيانات والشبكات

## مسارات المرحلة الثانوية

المسار العلمي العام

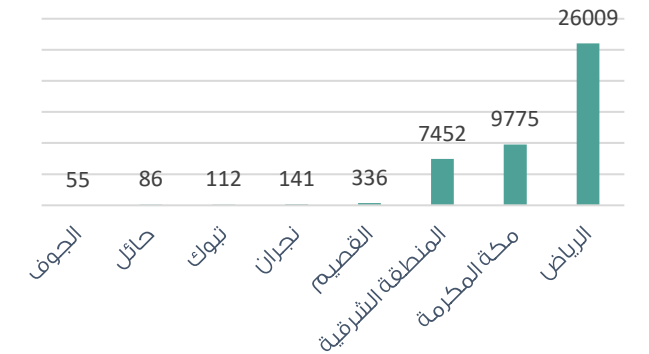
مسار إدارة الأعمال

مسار علوم الحاسب والهندسة

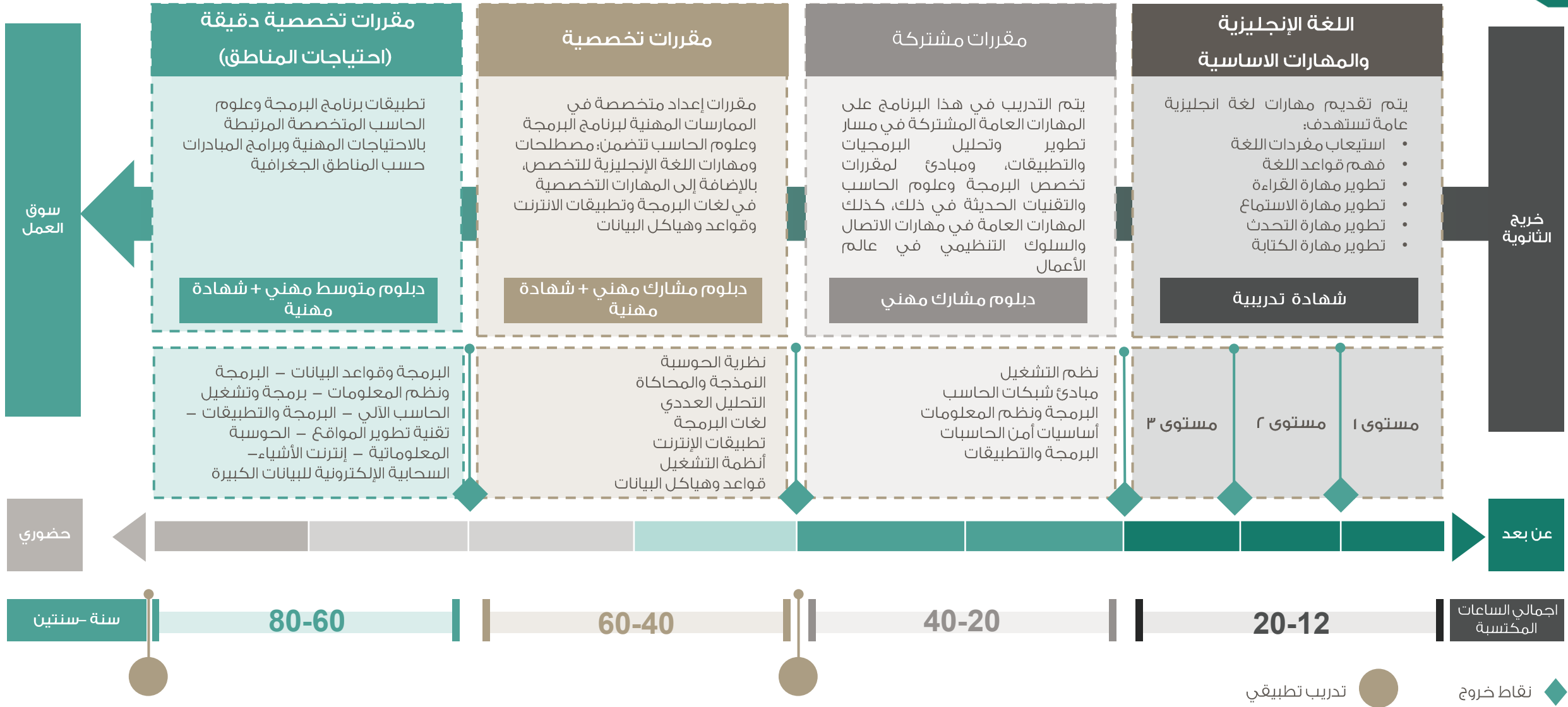
## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الأساسية وتمكينه من تصميم، وبرمجة، وتطوير حلول برمجية عالية الجودة؛ لتلبية احتياجات الناس، وتقديم خدمات أفضل للعملاء، كما يتناول هذا التخصص تصميم، وبرمجة، وتطوير مواقع الإنترنت، أو تطبيقات الجوال الذكية، أو المكتبية، وأتمتة مسارات الأعمال عبر دراسة اللغات البرمجية، والأكواد، والخوارزميات، على اختلاف أنواعها.

## احتياج المناطق



# خطة البرنامج: البرمجة وعلوم الحاسب



# بطاقة البرنامج تقنية المعلومات

شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية	الدرجة العلمية و مدتها	تطوير وتحليل البرمجيات والتطبيقات	البرنامج
من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.	عدد ساعات البرنامج	تقنية الاتصالات والمعلومات	المسار العام
٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٠٦٣٠٣	رمز التصنيف للبرنامج:

## التخصصات الفرعية

- إدارة تقنية المعلومات
- الوسائط المتعددة وتقنيات الويب
- تقنيات الإنترنت والوسائط المتعددة

## البرامج المماثلة

- معاهد التدريب الأهلي وتقنية الحاسب الآلي تخصص الوسائط المتعددة ورسومات الويب، دبلوم تقنية انترنت
- المؤسسة العامة للتدريب: الوسائط المتعددة وتقنيات الويب

## الشهادات المهنية المستهدفة:

- The Information Technology Certified Professional

## الوظائف المستهدفة:

- فني نظم تشغيل حاسوبية
- محلل نظم تقنية المعلومات
- أخصائي تقنية المعلومات
- مشغل حاسب الكتروني
- فني تقنية حاسوب تعليمي
- فني مختبر حاسوب

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلياً للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج تقنية الاتصالات والمعلومات بما يعادل ٤٩٥٧٠ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج تصميم وإدارة قواعد البيانات والشبكات بما يعادل ٤٣٥٦٦ وظيفة

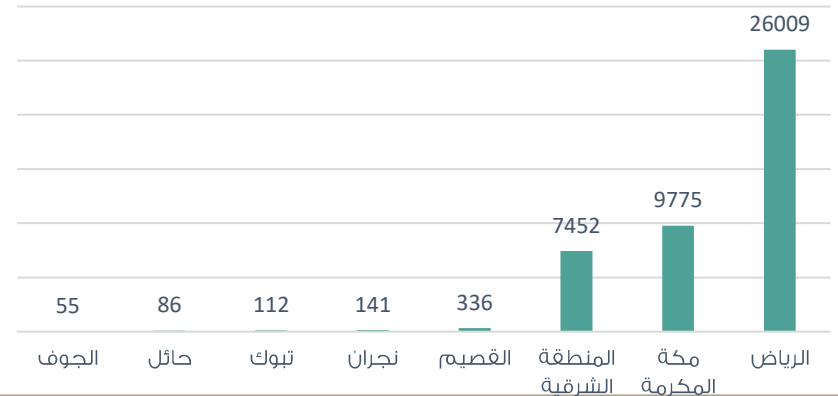
## مسارات المرحلة الثانوية

المسار العلمي العام	مسار علوم الحاسب والهندسة
مسار إدارة الأعمال	

## وصف البرنامج:

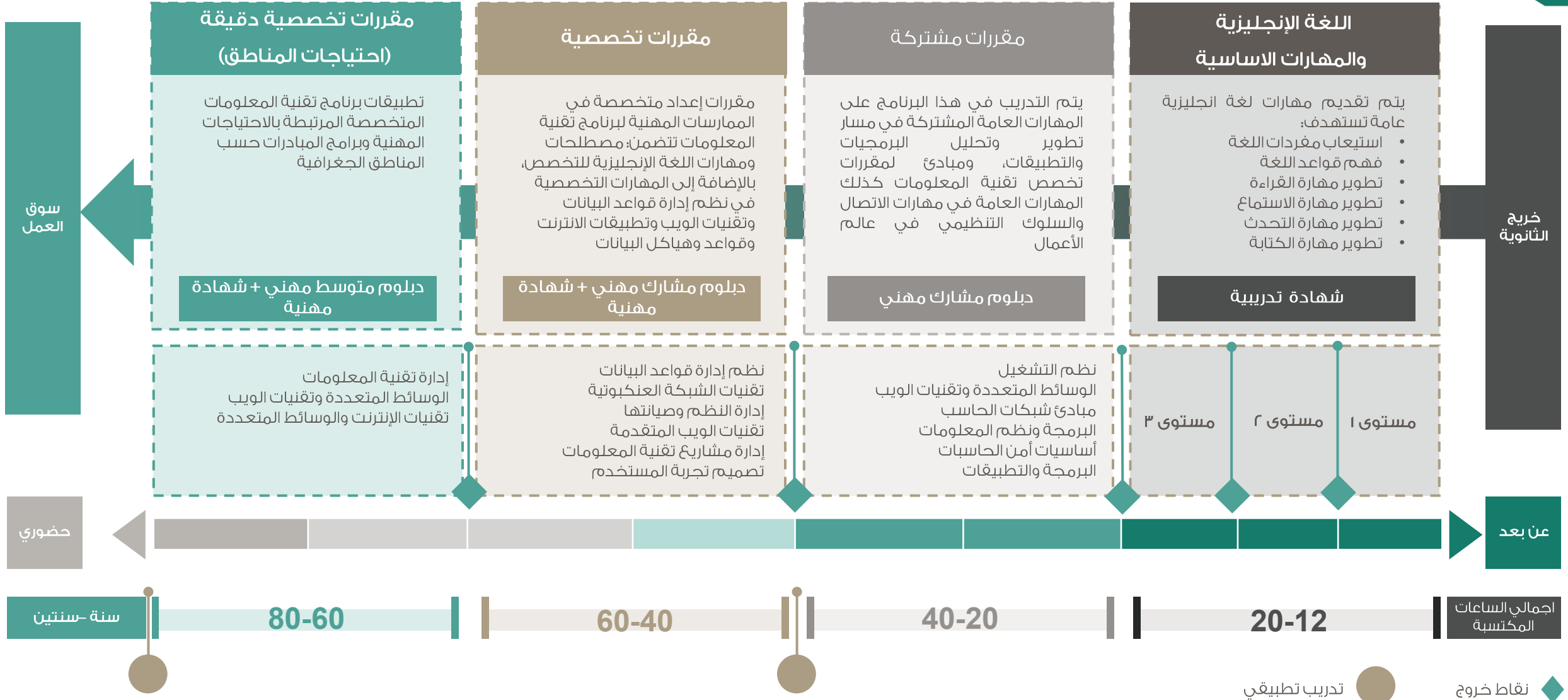
يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الأساسية التي تمكّنه من تولي مسؤولية الجوانب التقنية في المنظمات المختلفة، حيث يتأكد من توفر الخدمات التقنية المطلوبة، واستقرارها، وأمنها، كما يمكّن الطالب من تقييم حاجة المنظمة من أنظمة الحاسب الآلي، والتطبيقات، والشبكات، والسعي إلى توفيرها، وإعدادها، وتثبيتها، والتأكد من جودة عملها، وتدريب العاملين على استخدامها بكفاءة.

## احتياج المناطق





# خطة البرنامج: تقنية المعلومات



## خطة البرنامج: نظم المعلومات

شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية	الدرجة العلمية ومدتها	تطوير وتحليل البرمجيات والتطبيقات	البرنامج
من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.	عدد ساعات البرنامج	تقنية الاتصالات والمعلومات	المسار العام
٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٠٦٣٠٤	رمز التصنيف للبرنامج:

## التخصصات الفرعية

- تحليل وتصميم النظم
- إدارة البيانات
- نظم المعلومات الحاسوبية
- هندسة نظم حرب المعلومات
- نظم المعلومات والتقنية
- تطبيقات الحاسب وإدارة النظم

## البرامج المماثلة

- معاهد التدريب الأهلي: الحاسب الآلي تخصص نظم المعلومات، دبلوم إدارة قواعد بيانات، دبلوم تطوير قواعد البيانات

## الشهادات المهنية المستهدفة:

- ISFP The Information Systems Professional (I.S.P.)  
Information Systems Professional

## الوظائف المستهدفة:

- مطور نظم المعلومات
- اختصاصي شبكات نظم المعلومات
- اختصاصي أمن وحماية نظم المعلومات
- فني نظم معلوماتية
- فني فاحص نظم معلومات
- فني تحليل نظم

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج تقنية الاتصالات والمعلومات بما يعادل ٤٩٥٧٠ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج تصميم وإدارة قواعد البيانات والشبكات بما يعادل ٤٣٩٦٦ وظيفة

## مسارات المرحلة الثانوية

مسار إدارة الأعمال

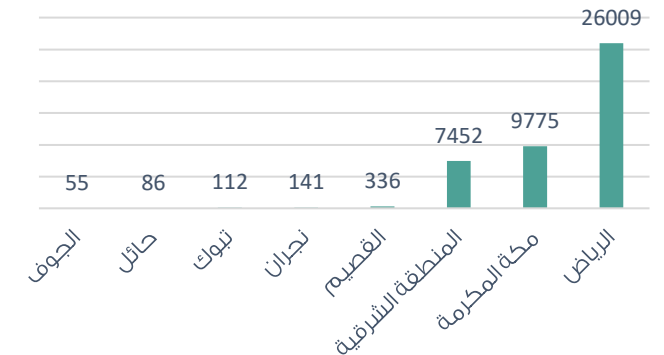
المسار العلمي العام

مسار علوم الحاسب والهندسة

## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الأساسية التي تمكنه من العمل على تطوير أنظمة تقنية متكاملة للمؤسسات والشركات، ويتناول طرق تحليل، وتصميم، وبناء، وتشغيل نظم المعلومات التي تقوم بتشغيل المؤسسات، مثل: البنوك، وشركات الاتصالات، ... وغيرها، كما يهتم بإدارة قواعد البيانات، وحفظها، وتخزينها، وحمايتها، واسترجاعها، عند الحاجة إليها، إضافة إلى تمكين الطالب من فهم متطلبات الأعمال، وتوفير الحلول المناسبة لها.

## احتياج المناطق



# خطة البرنامج: نظم المعلومات



# بطاقة البرنامج علوم البيانات

شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية	الدرجة العلمية و مدتها	تطوير وتحليل البرمجيات والتطبيقات	البرنامج
من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.	عدد ساعات البرنامج	تقنية الاتصالات والمعلومات	المسار العام
٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٠٦٩٠٢	رمز التصنيف للبرنامج:

## التخصصات الفرعية

- البيانات الضخمة
- تحليل البيانات
- هندسة البيانات

## البرامج المماثلة

- برنامج غير منافس

## الشهادات المهنية المستهدفة:



Microsoft Certified: Azure Data Engineer Associate



Oracle Administration Certification

## الوظائف المستهدفة:

- اختصاصي مركز البيانات والبيئة الحية
- أخصائي تنقيب عن البيانات
- مشرف مدخلي البيانات
- كاتب ادخال بيانات
- مدقق ادخال بيانات
- كاتب ترميز معالجة بيانات

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء  
بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠

## مسارات المرحلة الثانوية

المسار العلمي العام

مسار إدارة الأعمال

مسار علوم الحاسب والهندسة

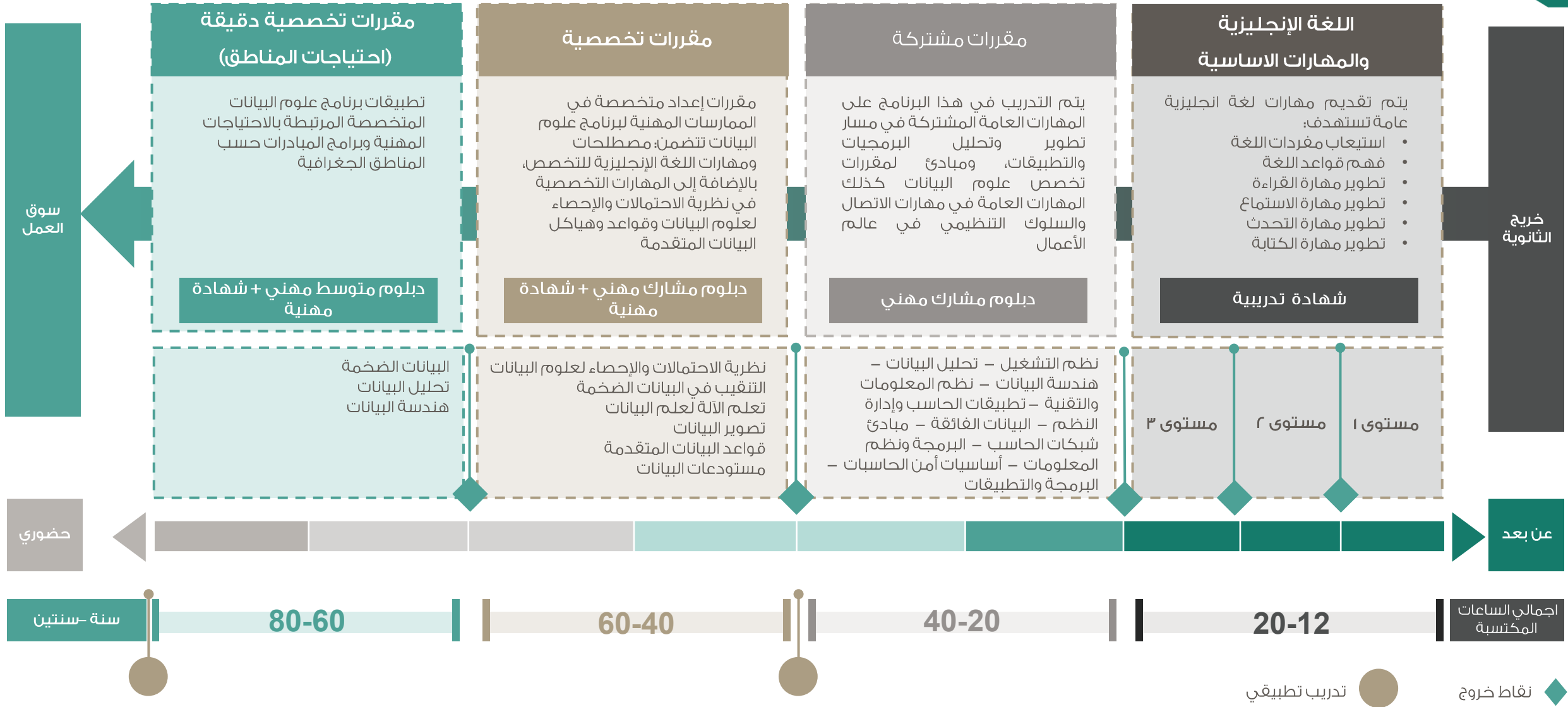
## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكنه من جمع، وتحليل، وتفسير البيانات، واستخدام الأدوات الرياضية، والإحصائية لتحقيق ذلك، كما يتناول دراسة الجوانب التقنية، والرياضية، والإحصائية، والإدارية، والتسويقية للبيانات؛ لاستخراج فائدة ملموسة منها، والمساعدة في حل المشكلات المختلفة، واتخاذ القرارات المناسبة.

## احتياج المناطق

تلبية للطلب المتزايد والتوجه الوطني نحو البيانات وعلومها وما يترتب عليه من توفير كوادر وطنية مؤهلة للعمل في هذا المجال في جميع المستويات

# خطة البرنامج: علوم البيانات



# الهندسة والتصنيع والبناء

مسار: الهندسة والمعالجات الكيميائية  
▪ برنامج تقنية الهندسة الكيميائية

**مسار: الهندسة والمعالجات الكيميائية:** يتناول برامج دراسة تخطيط وتصميم وتطوير المنتجات والعمليات التي تحدث فيها تغيرات كيميائية وفيزيائية. ويشمل تصميم المصانع الكيماوية وأنظمة التحكم، وتقنية الهندسة الكيميائية

مسار: الكهرباء والطاقة  
▪ برنامج تقنية هندسة الطاقة  
▪ برنامج تقنية الهندسة الكهربائية

**مسار: الكهرباء والطاقة:** يتناول دراسة تركيب وصيانة وإصلاح وتشخيص الأعطال في الأسلاك الكهربائية والمعدات ذات الصلة في المنشآت المنزلية والتجارية والصناعية. يتم تضمين تركيب وصيانة شبكات توزيع الطاقة الكهربائية العلوية وتحت الأرض، وصيانة محطات توليد الطاقة.

مسار: الإلكترونيات والأتمتة  
▪ برنامج تقنية هندسة الإلكترونيات والاتصالات  
▪ برنامج تقنية هندسة التحكم والأتمتة  
▪ برنامج تقنية هندسة الشبكات

**مسار: الإلكترونيات والأتمتة:** يتناول برامج دراسة تخطيط وتصميم وتطوير صيانة ومراقبة المعدات والآلات والأنظمة الإلكترونية. ويشمل برامج تصميم أجهزة الكمبيوتر وأجهزة الاتصال

مسار: الميكانيكا والحرف المعدنية  
▪ برنامج تقنية الهندسة الميكانيكية  
▪ برنامج الرافعات

**مسار: الميكانيكا والحرف المعدنية:** يشمل برامج دراسة تخطيط وتصميم وتطوير وإنتاج وصيانة ومراقبة الآلات والمصانع والأنظمة الميكانيكية والمنتجات المعدنية. ويشمل تصميم وصيانة الآلات التي تنتج السلع والخدمات. تركز الدراسة في هذا المسار على الآلات والأنظمة الميكانيكية والمنتجات المعدنية.

مسار: السيارات والسفن والطائرات  
▪ برنامج هندسة الطيران  
▪ برنامج تقنية الهندسة البحرية  
▪ برنامج تقنية هندسة المركبات

**مسار: السيارات والسفن والطائرات:** يتضمن برامج دراسة تصميم وتطوير وإنتاج وصيانة وتشخيص الأعطال في المركبات الآلية وإصلاحها وصيانتها، بما في ذلك معدات اختبار التربة وآلات البناء والبرق وغيرها من قطاعات الطائرات كما يتناول برامج

# الهندسة والتصنيع والبناء

مسار: الهندسة والحرف الهندسية

- برنامج تقنية هندسة الأجهزة الطبية
- برنامج تقنية الهندسة الصناعية

**مسار: الهندسة والحرف الهندسية:** يتناول دراسة برنامج تقنية هندسة الأجهزة الطبية، وبرنامج تقنية الهندسة الصناعية والحرف الهندسية الأخرى

مسار: الصناعات الغذائية

- برنامج التغذية وعلوم الاطعمة

**مسار: الصناعات الغذائية:** يتضمن دراسة برامج معالجة وتعبئة الأطعمة والمشروبات، والمعدات والإجراءات المستخدمة في إنتاج وتوزيع الأطعمة.

مسار: صناعة المواد (الزجاج، الورق، البلاستيك، الخشب)

- برنامج تقنية تصنيع البلاستيك
- برنامج إنتاج الورق وتقنية التعبئة والتغليف

**مسار: صناعة المواد:** يتناول برامج دراسة تصنيع المنتجات من الزجاج والورق والبلاستيك والخشب أو مواد أخرى

مسار: المناجم والتنقيب

- برنامج هندسة التعدين
- برنامج تقنية هندسة النفط والغاز الطبيعي

**مسار: المناجم والتنقيب:** يتناول برامج دراسة تقييم وتخطيط وتطوير وتوجيه استخراج المعادن والنفط والغاز من الأرض.

مسار: الهندسة المعمارية وتخطيط المدن

- برنامج تقنية الهندسة المعمارية
- برنامج تقنية هندسة المساحة

**مسار: الهندسة المعمارية وتخطيط المدن:** يتناول برامج دراسة فنون وعلوم وتقنيات تصميم المباني مثل سلامة الهيكل والكفاءة الوظيفية والاقتصادية للمبنى – والاعتبارات الجمالية، وتخطيط المدن

مسار: البناء والهندسة المدنية

- برنامج تقنية الهندسة المدنية
- برنامج تقنية هندسة الإنشاءات
- برنامج تقنية هندسة النقل

**مسار: البناء والهندسة المدنية:** يتضمن برامج دراسة علوم وتقنيات إنشاء وصيانة الهياكل المباني العامة والتجارية والصناعية والسكنية وتجهيزاتها، دراسة تخطيط وتصميم واختبار المباني والهياكل الخرسانية وأنظمة النقل وإمدادات المياه والصرف الصحي.

# بطاقة البرنامج تقنية الهندسة الكيميائية

البرنامج	الهندسة والمعالجات الكيميائية	الدرجة العلمية و مدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الهندسة والتصنيع والبناء	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٧١٠٢	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات والكفايات اللازمة للعمل في الجانب التطبيقي لمجال الهندسة الكيميائية، ويتناول هذا التخصص دراسة عمليات التشغيل والإنتاج في الصناعات الكيميائية، والقيام بالاختبارات والمقاييس الكيميائية، والتعرف على طرق تحليل نتائجها، وإجراءات السلامة الشخصية، وسلامة البيئة، والمحافظة عليها.

## احتياج المناطق

تلبية احتياج المصانع البتروكيمياويات وتوجهات وزارة الصناعة والثروة المعدنية

## الوظائف المستهدفة:

- تقني هندسة كيميائية
- فني كيميائي
- مشغل وحدة معالجة كيميائية مياه عادمة
- فني عمليات كيميائية
- مشغل مفاعل كيميائي عمليات كيميائية
- فني معدات المعالجة الحرارية الكيميائية
- فني معدات ترشيح وفرز المواد الكيميائية

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠

## مسارات المرحلة الثانوية

مسار علوم الصحة والحياة

المسار العلمي العام

مسار علوم الحاسب والهندسة

## التخصصات الفرعية

- الإنتاج الكيميائي
- تقنية هندسة البوليمرات
- الهندسة التقنية الكيميائية
- تقنية الكيمياء الصناعية
- تقنية تشغيل العمليات والتحليل الكيميائية

## البرامج المماثلة

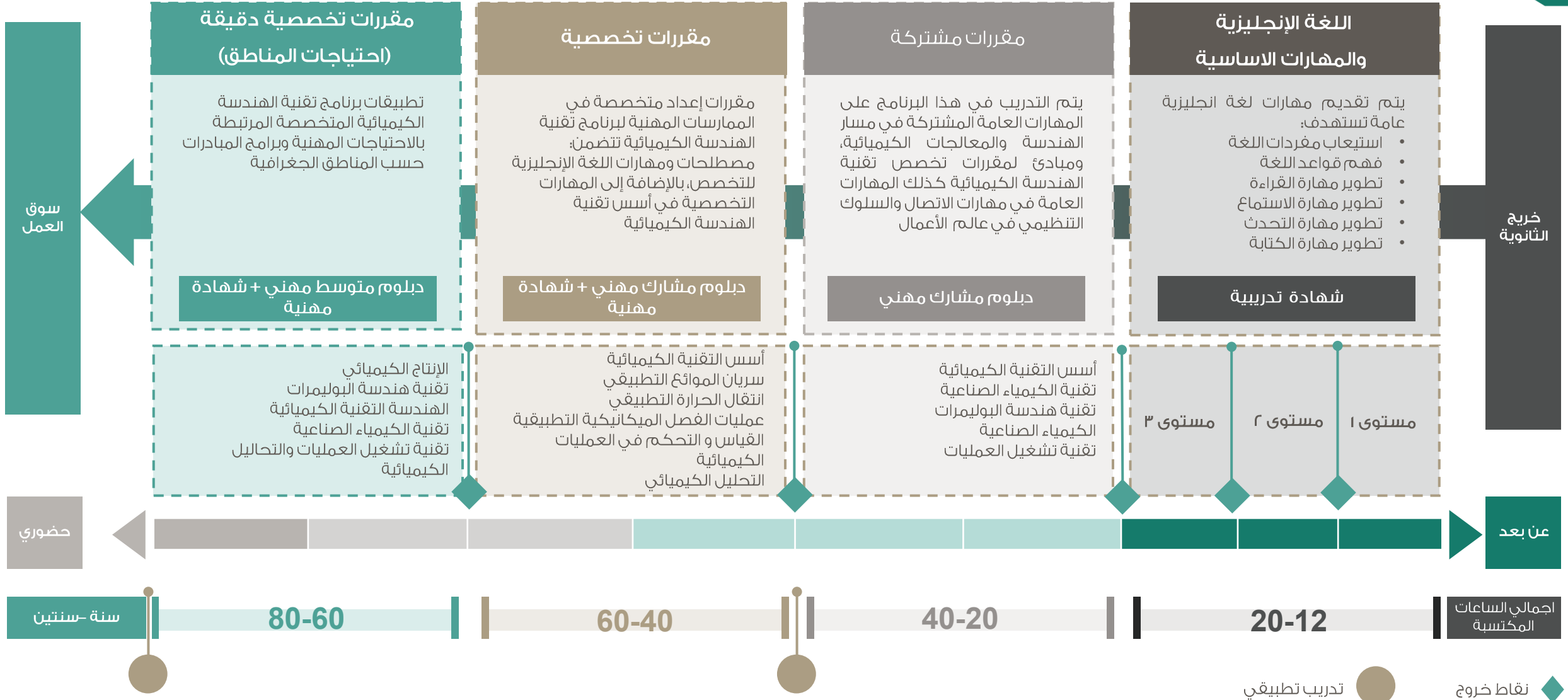
- المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني: إنتاج كيميائي، التقنية الكيميائية – عام

## الشهادات المهنية المستهدفة:

- شهادة تدريبية مهنية من أكاديمية سابك سابك
- Aramco Apprenticeship program
- الهيئة السعودية للمهندسين SC



# خطة البرنامج: تقنية الهندسة الكيميائية



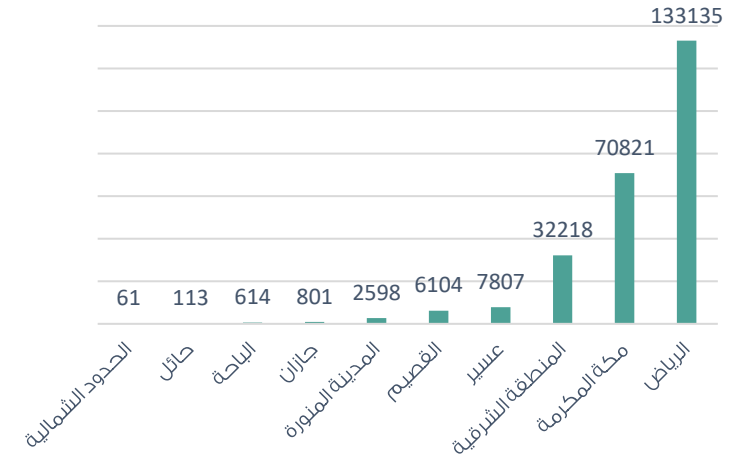
# بطاقة البرنامج تقنية هندسة الطاقة

البرنامج	الكهرباء والطاقة	الدرجة العلمية و مدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الهندسة والتصنيع والبناء	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٧١٣٠٣	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات لتمكينه من العمل في الجانب التطبيقي لمجال هندسة الطاقة، كما يتناول هذا المجال مراقبة، وصيانة، والإشراف على توليد، ونقل أشكال الطاقة المختلفة بصورة فعالة وأمنة ومجدية اقتصادياً.

## احتياج المناطق



## الوظائف المستهدفة:

- مشغل محطة توليد طاقة
- فني توربينات بخارية تشغيل
- فني توربينات بخارية صيانة
- فني توربينات غازية
- مشغل محركات ديزل
- مشغل محطات توليد الطاقة بالرياح

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الهندسة والتصنيع والبناء بما يعادل ٨٢٣٦٨٩ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج الكهرباء والطاقة والشبكات بما يعادل ٢٥٤٢٧٢ وظيفة

## مسارات المرحلة الثانوية

مسار علوم الحاسب والهندسة

المسار العلمي العام

## التخصصات الفرعية

- تقنية الطاقة
- تقنية الطاقة الشمسية
- تقنية طاقة الرياح
- تقنية طاقة الهيدروجين
- تقنية الطاقة المتجددة
- ترحيل نظام الطاقة

## البرامج المماثلة

- المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني: الطاقة المتجددة
- معاهد الشراكات الاستراتيجية: تقنية الطاقة الشمسية

## الشهادات المهنية المستهدفة:

- شهادة تدريبية مهنية من أكاديمية سابك سابق
- Aramco Apprenticeship program
- CEM<sup>®</sup> AEE Certified Energy Manager
- EMIT<sup>®</sup> AEE Energy Manager In-Training Option
- المركز السعودي لكفاءة الطاقة كفاءة

# خطة البرنامج: تقنية هندسة الطاقة



# بطاقة البرنامج تقنية الهندسة الكهربائية

البرنامج	الكهرباء والطاقة	الدرجة العلمية و مدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الهندسة والتصنيع والبناء	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٧١٣٠٤	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## التخصصات الفرعية

- الصيانة الكهربائية
- الصيانة الكهربائية لمحطات التحويل
- الصيانة الكهربائية لمحطات التوليد
- صيانة خطوط النقل الهوائي
- صيانة شبكات التوزيع الكهربائي
- الرسم الهندسي الكهربائي

## البرامج المماثلة

- المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني: الطاقة المتجددة، التقنية الكهربائية القوى الكهربائية، كهربائي خطوط هوائية، كهربائي خطوط أرضية
- الكليات التقنية العالمية: التقنية الكهربائية، مراقب كهربائي معاهد الشراكات الاستراتيجية: تقنية الطاقة الشمسية، كابلات الطاقة الكهربائية، تقنية تكييف الهواء – فني تبريد، تقنية الآلات الكهربائية، تقنية الصيانة الكهربائية

## الشهادات المهنية المستهدفة:

- IEEE courses
- الهيئة السعودية للمهندسين

## الوظائف المستهدفة:

- فني كهربائي مباني
- فني كهربائي تمديدات منزلية
- فني كهربائي صيانة
- فني كهربائي سيارات
- فني ميكانيكي مصاعد
- فني كهربائي قاطرات
- فني كهربائي آلات كهربائية

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الهندسة والتصنيع والبناء بما يعادل ٨٢٣٦٨٩ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج الكهرباء والطاقة والشبكات بما يعادل ٢٥٤٢٧٢ وظيفة

## مسارات المرحلة الثانوية

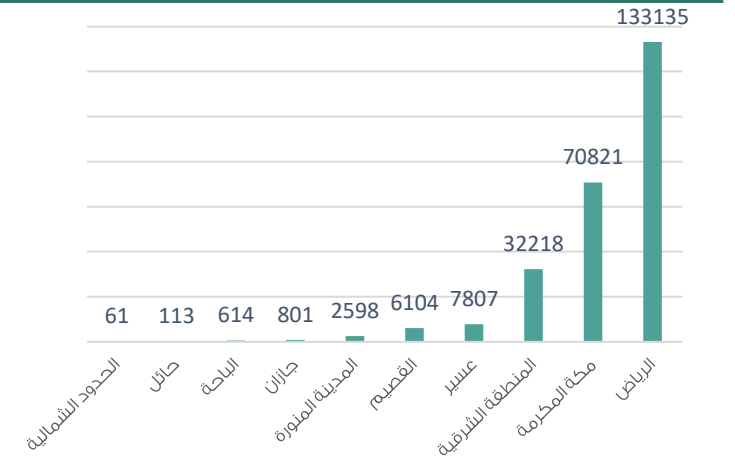
مسار علوم الحاسب والهندسة

المسار العلمي العام

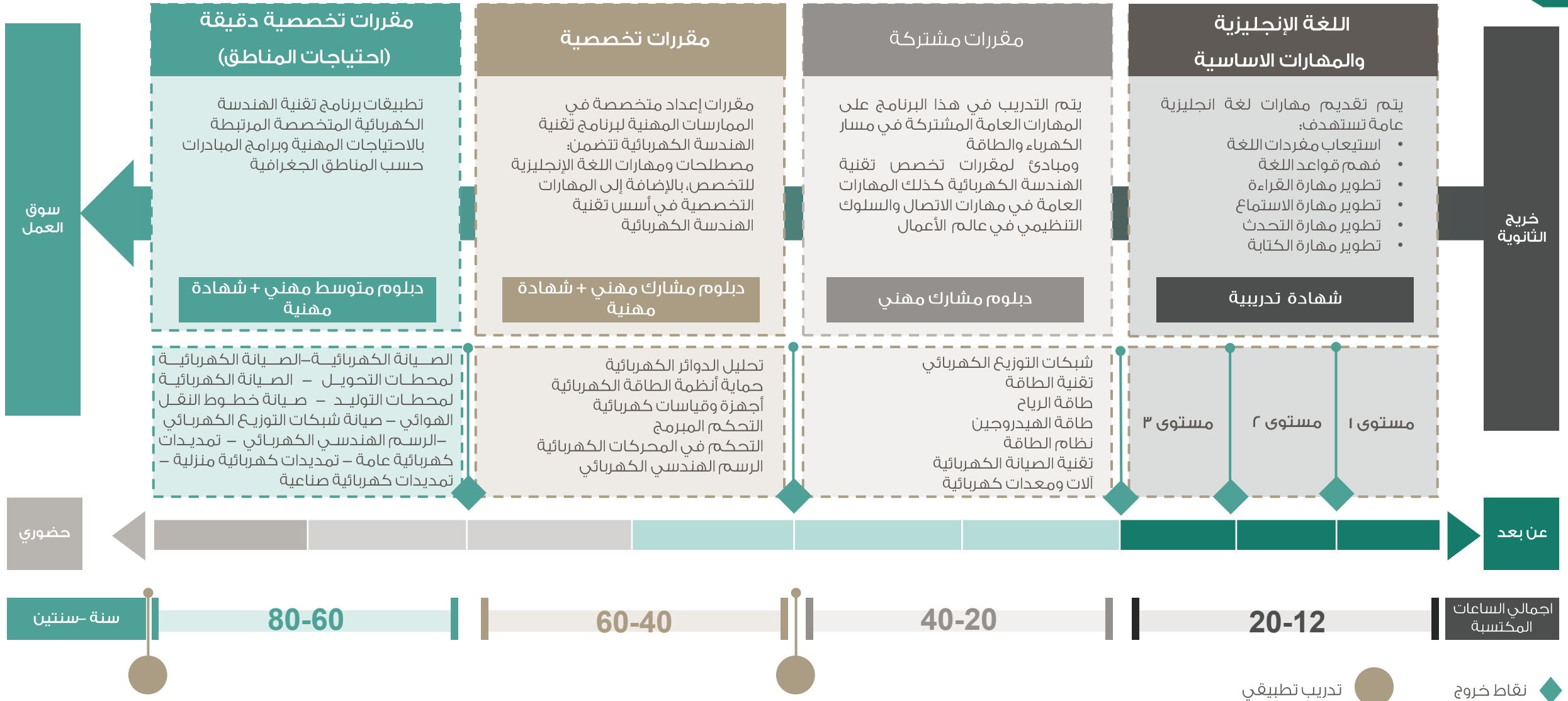
## وصف البرنامج:

يتناول هذا التخصص أساسيات كل من: البرادة، والكهرباء، والتكنولوجيا المهنية، والتمديدات المنزلية، والقياسات الكهربائية، والحماية الكهربائية، والرسم الفني الكهربائي، واللوحات الكهربائية، وصيانة الأجهزة الكهربائية، ولف الآلات الكهربائية.

## احتياج المناطق



# خطة البرنامج: تقنية الهندسة الكهربائية



# بطاقة البرنامج تقنية هندسة الإلكترونيات والاتصالات

شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية	الدرجة العلمية و مدتها	الإلكترونيات والأتمتة	البرنامج
من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.	عدد ساعات البرنامج	الهندسة والتصنيع والبناء	المسار العام
٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٠٧٤٠٢	رمز التصنيف للبرنامج:

## التخصصات الفرعية

- شبكات الاتصالات
- إلكترونيات صناعية
- وتحكم
- تقنية هندسة الإلكترونيات
- صيانة الإلكترونيات
- صيانة الأجهزة الذكية
- الدراسات الفنية ونظم الاتصالات
- الاتصالات والإشارات
- صيانة الإشارات والاتصالات السلكية واللاسلكية

## البرامج المماثلة

- المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني: اتصالات تقنية الاتصالات – عام، الإلكترونيات الصناعية والتحكم، أجهزة و آلات دقيقة، التقنية الإلكترونية – عام
- الكلية التقنية العالمية: التقنية الكهربائية، مراقب كهربائي
- معاهد الشراكات الاستراتيجية: تقنية الطاقة الشمسية، كابلات الطاقة الكهربائية، تقنية تكييف الهواء – فني تبريد، تقنية الآلات الكهربائية، تقنية الصيانة الكهربائية

## الشهادات المهنية المستهدفة:

- IEEE courses
- الهيئة السعودية للمهندسين
- Society of Cable Telecommunications Engineers

## الوظائف المستهدفة:

- فني إلكتروني صيانة أجهزة حاسوب
- فني إلكتروني صيانة أجهزة اتصال عام
- فني في الاتصالات السلكية واللاسلكية
- فني نظم تشغيل حاسوبية

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الهندسة والتصنيع والبناء بما يعادل ٨٢٣٦٨٩ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج الإلكترونيات والأتمتة والشبكات بما يعادل ٨٦٨٥٢ وظيفة

## مسارات المرحلة الثانوية

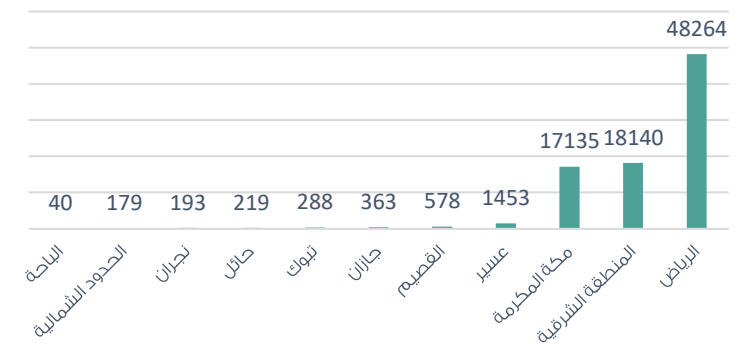
مسار علوم الحاسب والهندسة

المسار العلمي العام

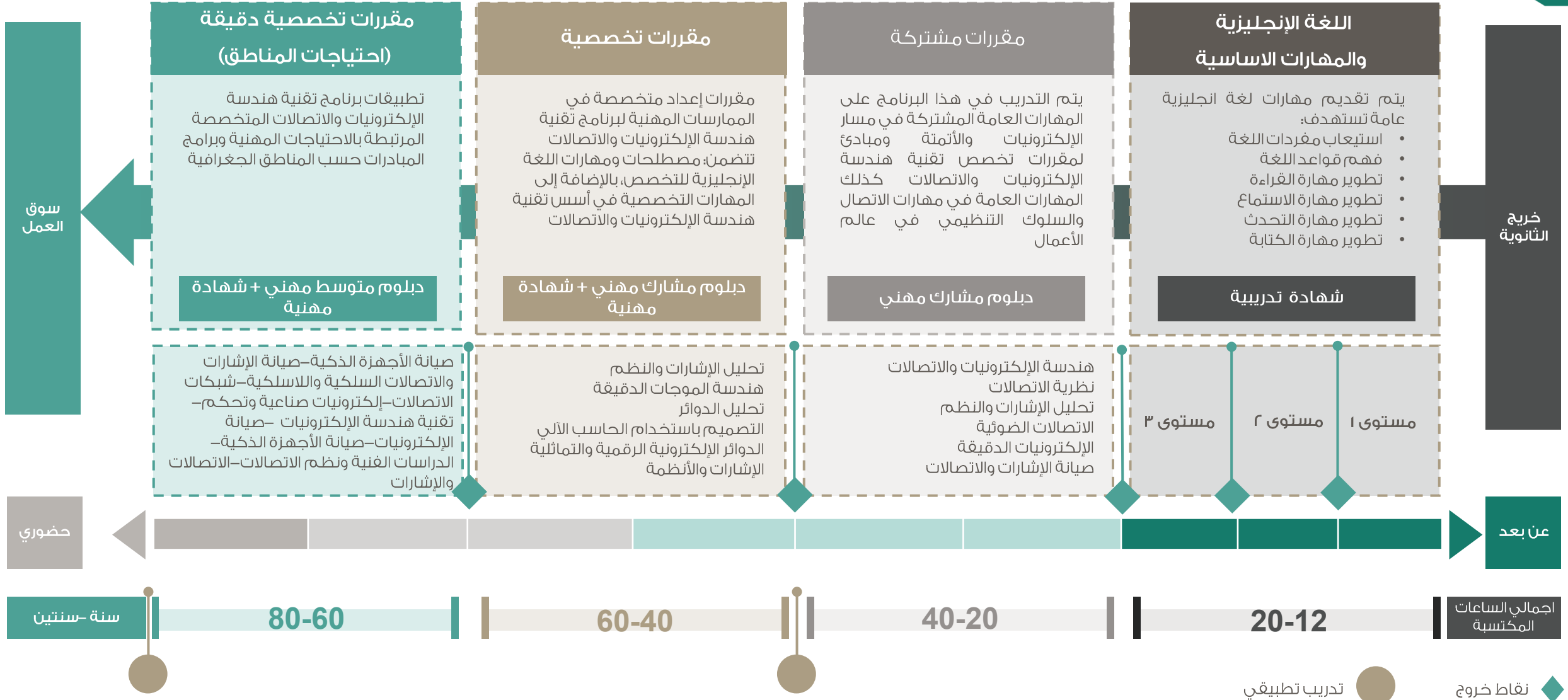
## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات والكفايات اللازمة للعمل في الجانب التطبيقي لمجال الهندسة الإلكترونية، كما يتناول مجال الإلكترونيات، مثل: النبضات التناظرية والرقمية، والإشارات والأنظمة، والتصميم الفني بمساعدة الحاسب الآلي، وأجهزة الاستشعار، وأنظمة القياس، والأنظمة المدمجة، والإلكترونيات الضوئية، وتصميم النظم الرقمية، والأنظمة الكهروميكانيكية، والتحكم في العمليات، وأنظمة التحكم الرقمية، والروبوتات، والذكاء

## احتياج المناطق



# خطة البرنامج: تقنية هندسة الإلكترونيات والاتصالات



# بطاقة البرنامج: تقنية هندسة التحكم والأتمتة

شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية	الدرجة العلمية و مدتها	الإلكترونيات والأتمتة	البرنامج
من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.	عدد ساعات البرنامج	الهندسة والتصنيع والبناء	المسار العام
٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٠٧٤٠٤	رمز التصنيف للبرنامج:

## التخصصات الفرعية

- تقنية هندسة التحكم
- تقنية الآلات الدقيقة والتحكم
- تقنية هندسة الآلات الدقيقة واللاسلكية

## البرامج المماثلة

- معاهد الشراكات الاستراتيجية: عمليات غرفة التحكم

## الشهادات المهنية المستهدفة:

- ISA Electrical Controls for the Control System Technician
- Certified Control Systems Technician (CCST)
- ISA CST Associate Recognition Program

## الوظائف المستهدفة:

- فنيو التحكم بعمليات إنتاج المعادن
- فنيو التحكم بالمرور الجوي
- فنيو التحكم محارق النفايات ومحطات معالجة المياه
- مهندس أتمتة

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الهندسة والتصنيع والبناء بما يعادل ٨٢٣٦٨٩ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج الإلكترونيات والأتمتة والشبكات بما يعادل ٨٦٨٥٢ وظيفة

## مسارات المرحلة الثانوية

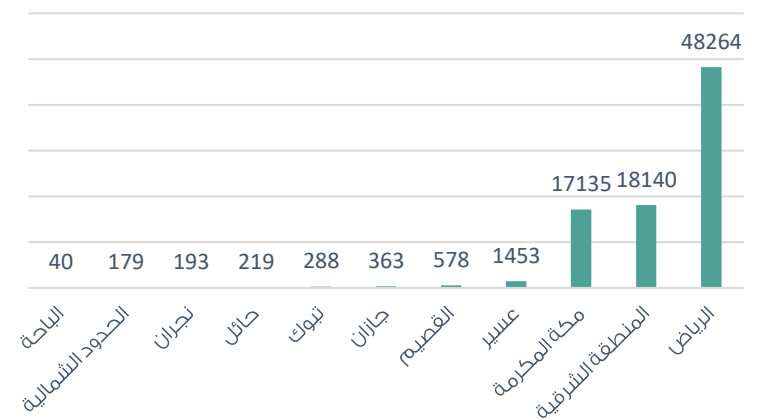
مسار علوم الحاسب والهندسة

المسار العلمي العام

## وصف البرنامج:

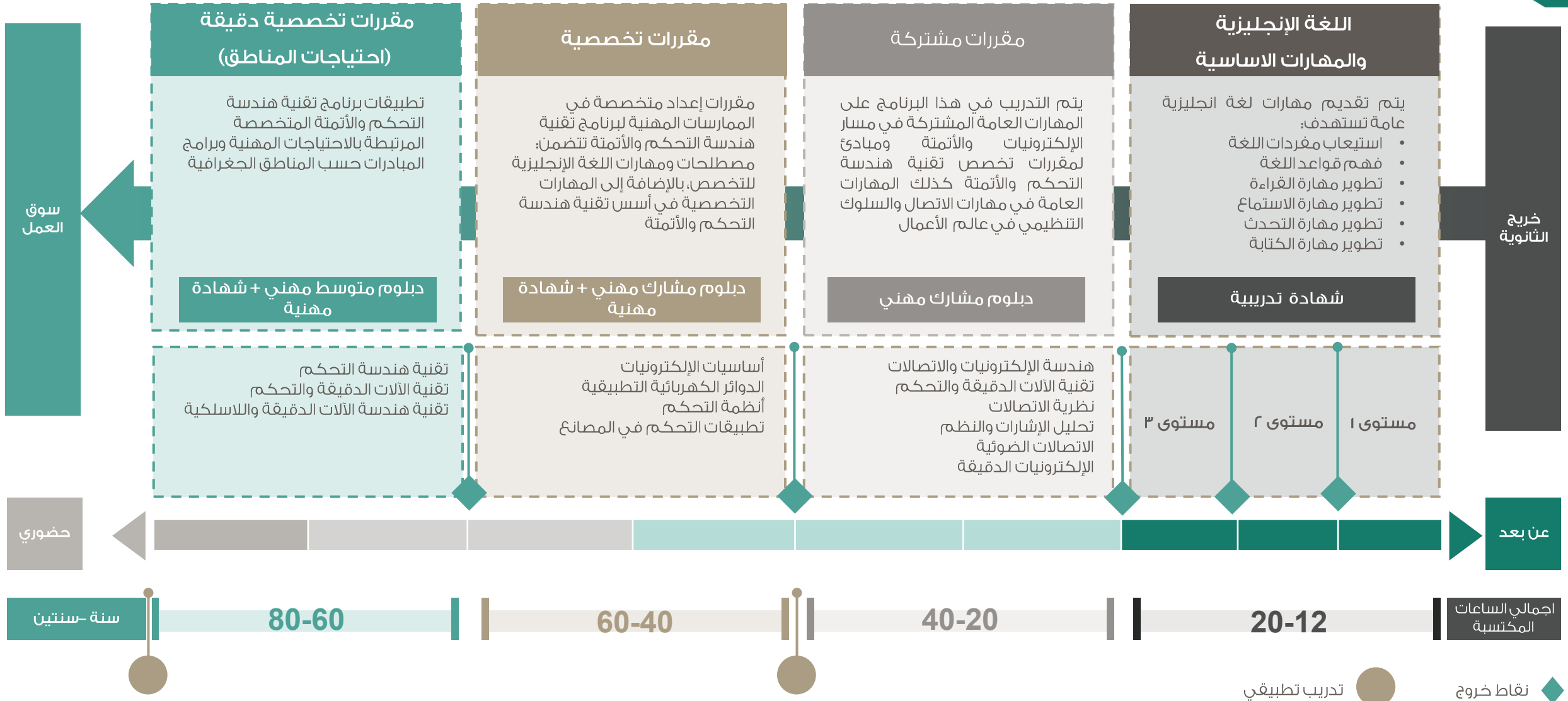
يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات اللازمة للعمل في الجانب التطبيقي لمجال الأتمتة الصناعية، كما يتناول تشغيل، ومراقبة، وصيانة أنظمة التحكم القائمة على الحاسب الآلي؛ للتحكم بالآلات، والعمليات الصناعية، وأتمتتها.

## احتياج المناطق





# خطة البرنامج: تقنية هندسة التحكم والأتمتة



# بطاقة البرنامج تقنية هندسة الشبكات

شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية	الدرجة العلمية و مدتها	الإلكترونيات والأتمتة	البرنامج
من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.	عدد ساعات البرنامج	الهندسة والتصنيع والبناء	المسار العام
٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٠٧٤٠٨	رمز التصنيف للبرنامج:

## التخصصات الفرعية

- تقنية هندسة الشبكات والاتصالات
- هندسة دعم نظم الشبكات

## البرامج المماثلة

- معاهد التدريب الأهلي: دبلوم الحاسب التطبيقي تخصص تشغيل شبكات
- المؤسسة العامة للتدريب التقني: شبكات الحاسب، إدارة أنظمة الشبكات
- دعم أنظمة شبكات الحاسب، شبكات الحاسب

## الشهادات المهنية المستهدفة:

- VMware Certified Professional
- Cisco Certified Network Professional (CCNP)
- Cisco Certified Network Associate (CCNA)
- Cisco Certified Entry Networking Technician (CCENT)
- Microsoft Certified Solutions Expert (MCSE)

## الوظائف المستهدفة:

- فني اتصالات السلكية واللاسلكية
- فني اتصالات مقاسم
- فني شبكات الأقمار الصناعية
- فني إلكتروني شبكات حاسوبية
- فني إلكتروني أجهزة بث وإرسال إذاعي
- فني إلكتروني أجهزة بث وإرسال تلفزيوني

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الهندسة والتصنيع والبناء بما يعادل ٨٢٣٦٨٩ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج الإلكترونيات والأتمتة والشبكات بما يعادل ٨٦٨٥٢ وظيفة

## مسارات المرحلة الثانوية

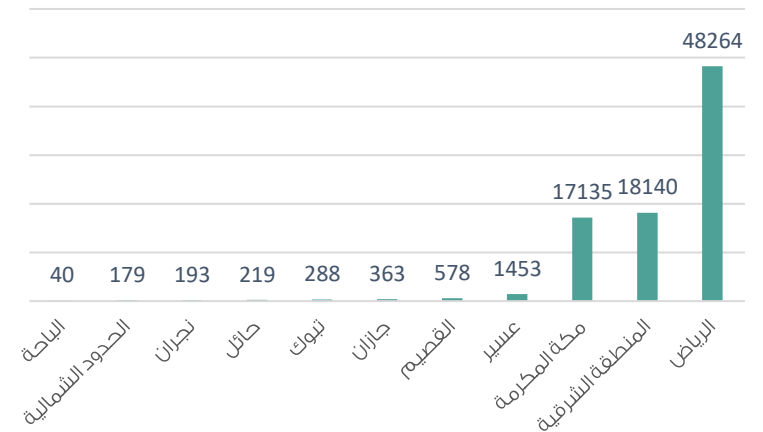
مسار علوم الحاسب والهندسة

المسار العلمي العام

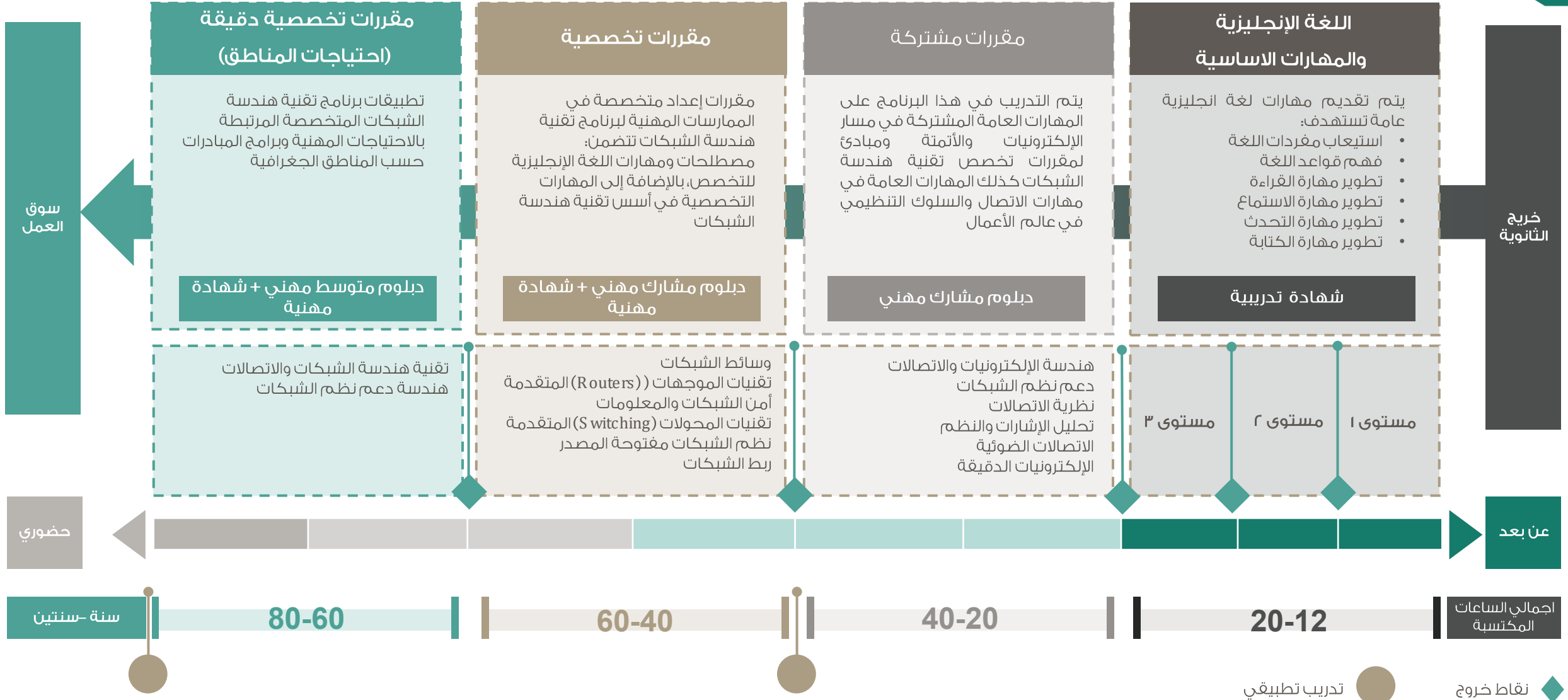
## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات اللازمة للعمل في الجانب التطبيقي في مجال هندسة الشبكات، كما يتناول الكفايات المقدمة في شهادة سيسكو (CCNP) ووسائل الشبكات، وتقنية الصوت عبر بروتوكول الإنترنت، وأمن المعلومات، وإدارة الأنظمة.

## احتياج المناطق



# خطة البرنامج: تقنية هندسة الشبكات



# بطاقة البرنامج: تقنية الهندسة الميكانيكية

البرنامج	الميكانيك والحرف المعدنية	الدرجة العلمية و مدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الهندسة والتصنيع والبناء	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٧١٥٠٢	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## التخصصات الفرعية

- تقنية هندسة إنتاج وتصميم نظم ميكانيكية
- تخطيط وتشغيل الآلات
- تقنية الاختبارات اللاإتلافية
- الفحص الميكانيكي
- أنظمة نيوماتية وهيدروليكية
- توصيل الأنابيب الصناعية

## البرامج المماثلة

- المؤسسة العامة للتدريب التقني

## الشهادات المهنية المستهدفة:

ASNT

ASNT nondestructive testing (NDT)

SMRP CMRT

The Certified Maintenance &amp; Reliability Technician (CMRT)

SC

الهيئة السعودية للمهندسين

## الوظائف المستهدفة:

- فني ميكانيكي إنتاج
- فني ميكانيكي سفن
- فني ميكانيكي لحام
- فني ميكانيكي إنشاءات معدنية
- فني ميكانيكي مركبات خفيفة

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الهندسة والتصنيع والبناء بما يعادل ٨٢٣٦٨٩ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج الميكانيك والحرف المعدنية بما يعادل ٢٧٧٨٥٩ وظيفة

## مسارات المرحلة الثانوية

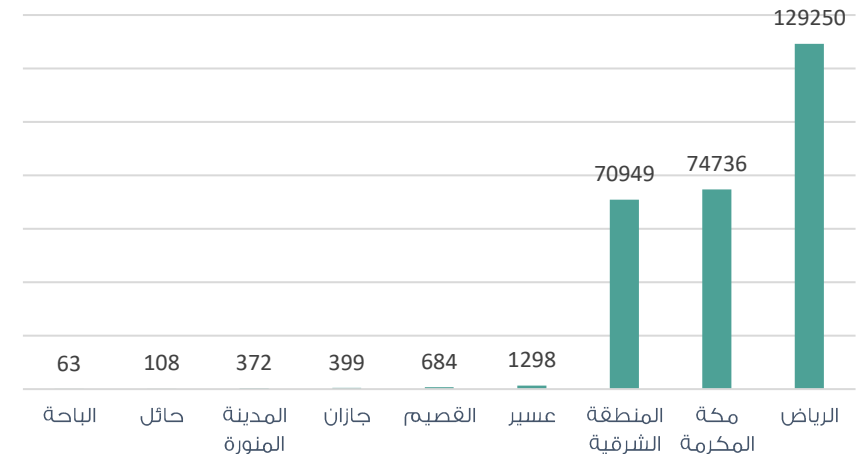
مسار علوم الحاسب والهندسة

المسار العلمي العام

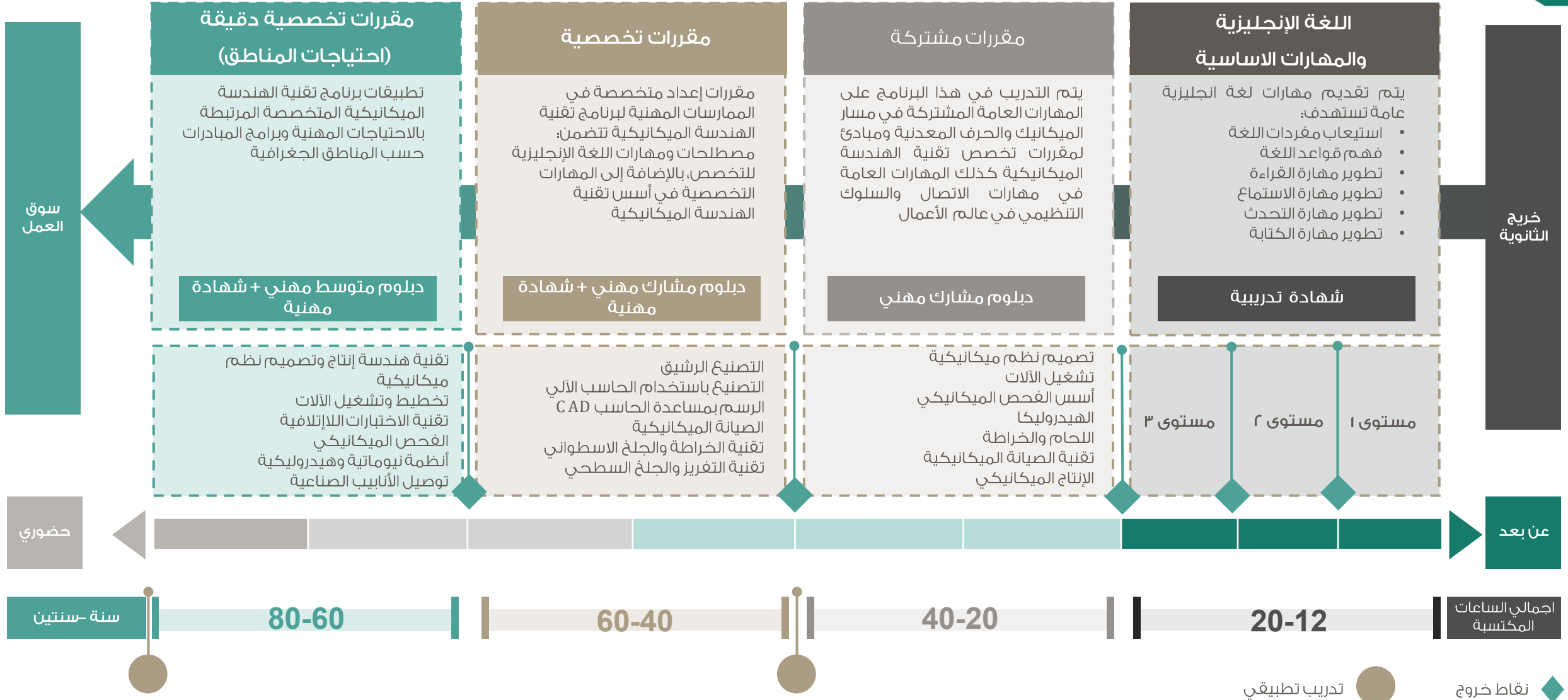
## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات والكفايات الأساسية للعمل في الجانب التطبيقي للهندسة الميكانيكية، كما يتناول دراسة عمليات تصنيع، وتركيب، وتشغيل، ومراقبة، وفحص، وصيانة المحركات، والآلات، وأنظمة التصنيع، وأعمال الإنتاج الميكانيكي المختلفة.

## احتياج المناطق



# خطة البرنامج: تقنية الهندسة الميكانيكية



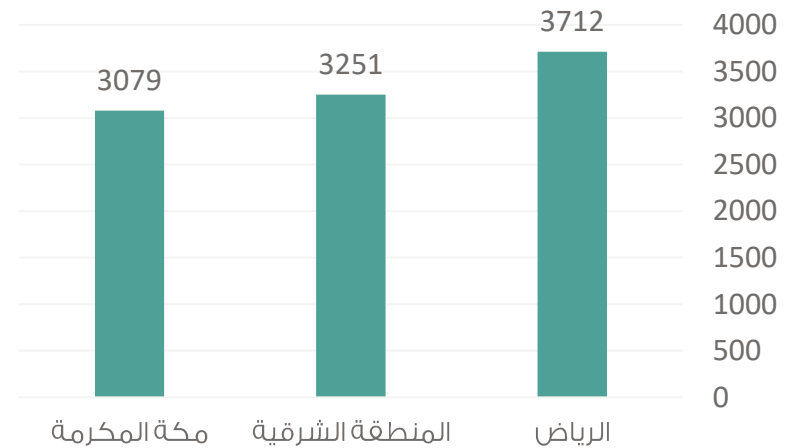
## بطاقة البرنامج: الرافعات

البرنامج	الميكانيك والحرف المعدنية	الدرجة العلمية و مدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الهندسة والتصنيع والبناء	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٤٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٣ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٧٨٨٠٣		

## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكنه من فحص، وتجهيز، وتشغيل معدات الرفع الثقيلة، مثل: الرافعات المتنقلة، والشوكية طبقاً لمعايير السلامة المتبعة عالمياً، كما يمكن الطالب من استخدام الأدوات والمعدات المصاحبة لعمليات رفع الأوزان، وإجراء العمليات الحسابية بكل دقة واحتراف.

## احتياج المناطق



## الوظائف المستهدفة:

- مشغل رافعة
- مشغل ونش ثابت
- مشغل رافعة حاويات
- مشغل ونش متحرك
- مشغل رافعة برجيه

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الهندسة والتصنيع والبناء بما يعادل ٨٢٣٦٨٩ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج الميكانيك والحرف المعدنية بما يعادل ٢٧٧٨٥٩ وظيفة، وعلى مستوى تخصص الرافعات ١٠٠٤٢ وظيفة

## مسارات المرحلة الثانوية

المسار العلمي العام	مسار إدارة الأعمال
مسار علوم الحاسب والهندسة	المسار الإنساني العام
مسار علوم الصحة والحياة	المسار الشرعي

## التخصصات الفرعية

- تشغيل الرافعات وعمليات الرفع الثقيلة
- تشغيل الرافعات

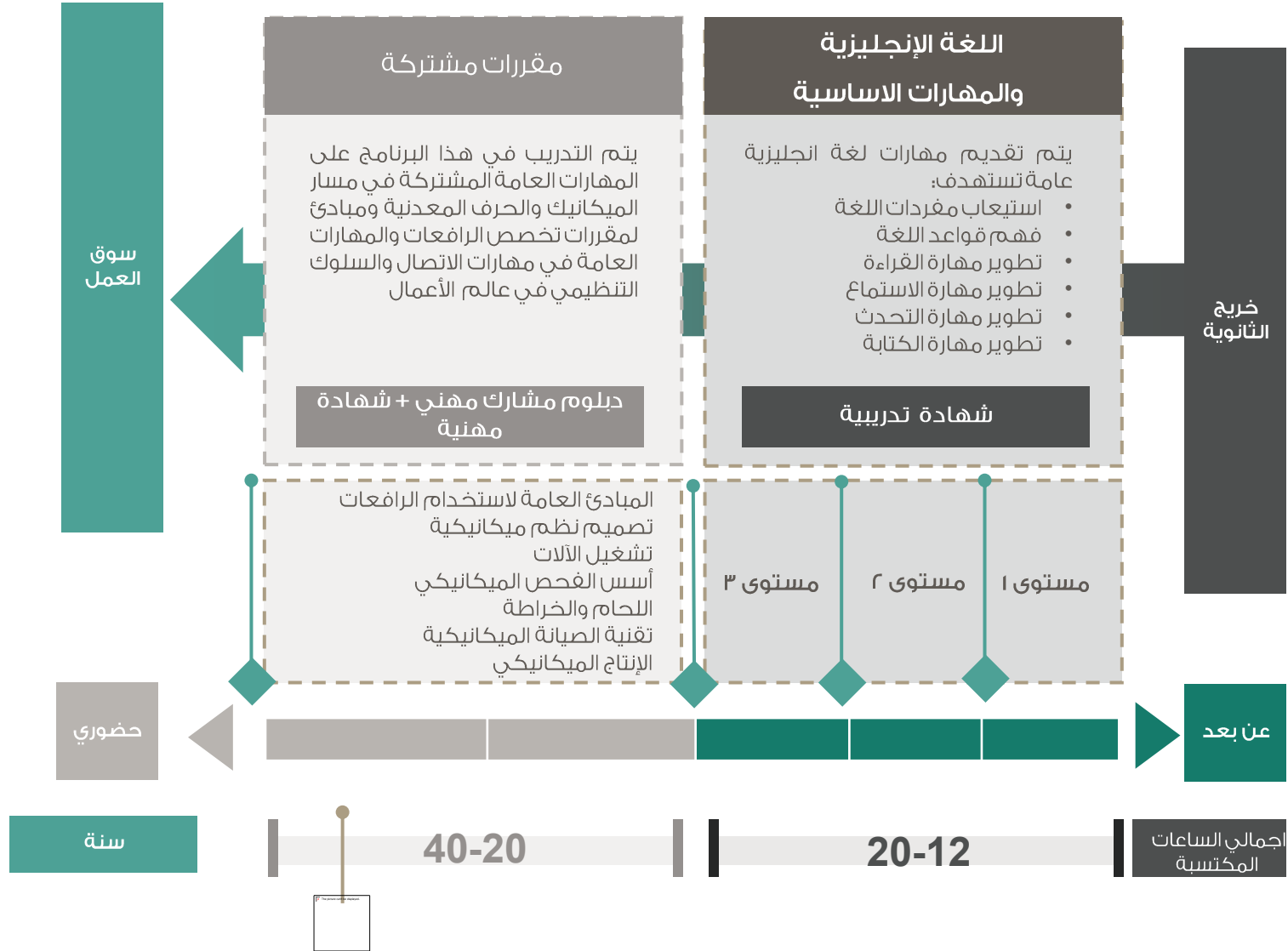
## البرامج المماثلة

- معاهد الشراكات الاستراتيجية: تشغيل الرافعات

## الشهادات المهنية المستهدفة:

- **KONEGRANES** Crane Operator Training

# خطة البرنامج: الرفعات



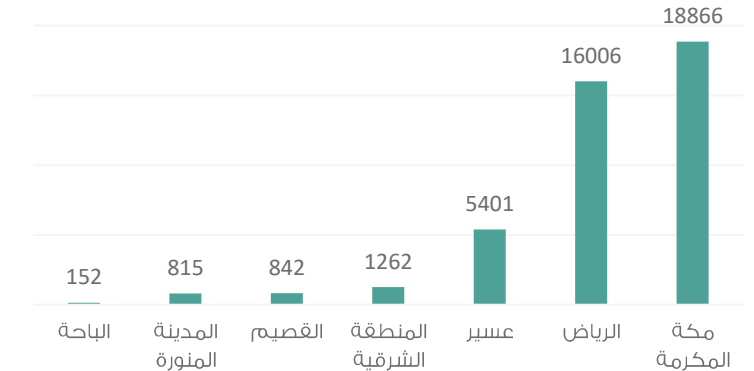
# بطاقة البرنامج: هندسة الطيران

البرنامج	السيارات والسفن والطائرات	الدرجة العلمية ومدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الهندسة والتصنيع والبناء	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٧٦٠١	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## وصف البرنامج:

يهتم هذا التخصص بدراسة حركة الأجسام في الجو، وخارج الغلاف الجوي للأرض، مثل: الطائرات بأنواعها المختلفة، والمقذوفات، ومركبات الفضاء والأقمار الاصطناعية،... الخ، كما يتناول تصميم، وتصنيع، وتطوير، واختبار، وصيانة الطائرات، والتحكم بها، وكذلك القذائف، والمركبات الفضائية، والأقمار الاصطناعية، وكيفية إطلاقها إلى مداراتها المحددة، ودراسة اتزانها، والمؤثرات المختلفة التي يجب الانتباه إليها؛ حتى تبقى الأقمار الاصطناعية أطول فترة ممكنة، وتؤدي وظيفتها، والمهام التي تم إطلاقها من أجلها.

## احتياج المناطق



## الوظائف المستهدفة:

- فني في هندسة الطيران
- فني كهربائي مولدات مواترات الطائرات
- فني ميكانيكي محرك طائرة
- فني ميكانيكي إصلاح هيكل الطائرة
- فني ميكانيكي صيانة طائرات
- فني إلكترونيات الطائرات

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الهندسة والتصنيع والبناء بما يعادل ٨٢٣٦٨٩ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج السيارات والسفن والطائرات بما يعادل ٤٣٣٤٤ وظيفة، وعلى مستوى تخصص هندسة الطيران بلغت ١٣٥٢ وظيفة تركزت في منطقة الرياض فقط

## مسارات المرحلة الثانوية

مسار علوم الحاسب والهندسة

المسار العلمي العام

## التخصصات الفرعية

- هندسة الطيران والفضاء
- النظم الكهربائية والأجهزة الدقيقة في الطائرات
- صيانة الطائرات
- صيانة الطائرات العسكرية
- صيانة الطائرات بدون طيار
- ميكانيكا الطائرات
- إلكترونيات الطائرات

## البرامج المماثلة

- معاهد الشركات الاستراتيجية: صيانة الطائرات

## الشهادات المهنية المستهدفة:



Boeing Maintenance Training Services



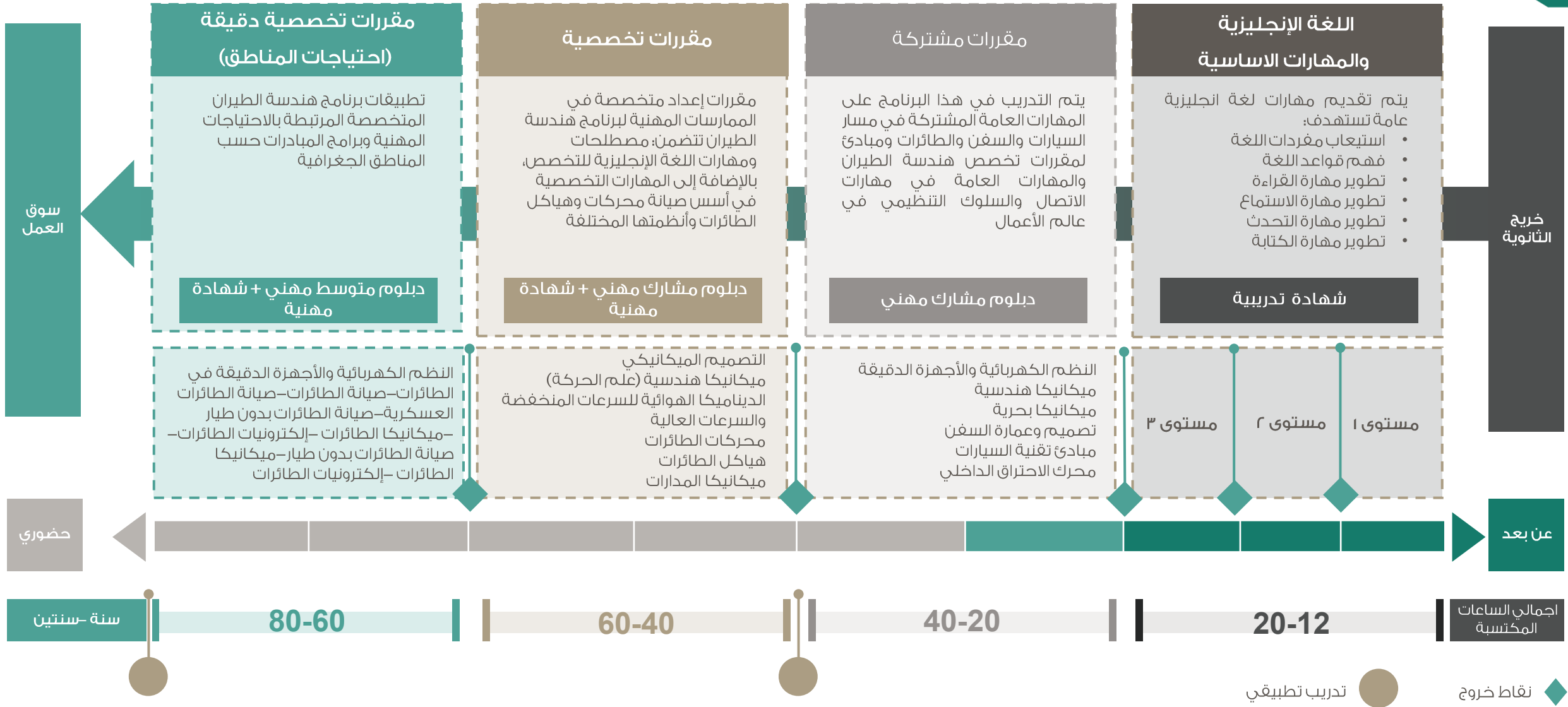
Airbus Maintenance Training



شركة السلام لصناعة الطيران



# خطة البرنامج: هندسة الطيران



# بطاقة البرنامج تقنية الهندسة البحرية

البرنامج	السيارات والسفن والطائرات	الدرجة العلمية و مدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الهندسة والتصنيع والبناء	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٧١٦٠٣	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## التخصصات الفرعية

- ميكانيكا بحرية
- الكهرباء والإلكترونيات البحرية
- تقنية المحركات البحرية

## الوظائف المستهدفة:

- أخصائي معدات بحرية
- فني رسم خرائط بحرية
- فني مساحة بحرية
- فني أنظمة ملاحية بحرية
- فني ميكانيكي سفن

## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الأساسية التي تمكنه من العمل في الجانب التطبيقي للهندسة البحرية، ويتناول القيام بأعمال تشغيل، ومراقبة، وإجراء الاختبارات المعيارية، وصيانة مختلف أنواع السفن، والمحركات البحرية، وأساسيات وتطبيقات الهندسة الكهربائية، والميكانيكية، والطاقة، والعمارة البحرية.

## البرامج المماثلة

- معاهد الشراكات الاستراتيجية: تشغيل السفن، صناعة وصيانة السفن

## المسوغات

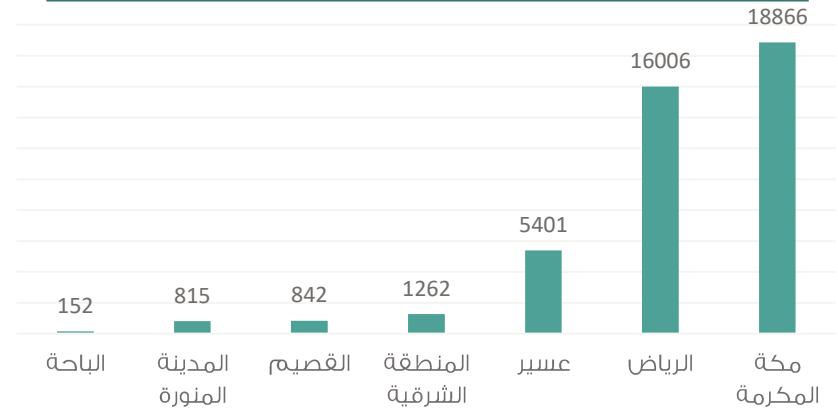
- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الهندسة والتصنيع والبناء بما يعادل ٨٢٣٦٨٩ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج السيارات والسفن والطائرات بما يعادل ٤٣٣٤٤ وظيفة

## مسارات المرحلة الثانوية

مسار علوم الحاسب والهندسة

المسار العلمي العام

## احتياج المناطق

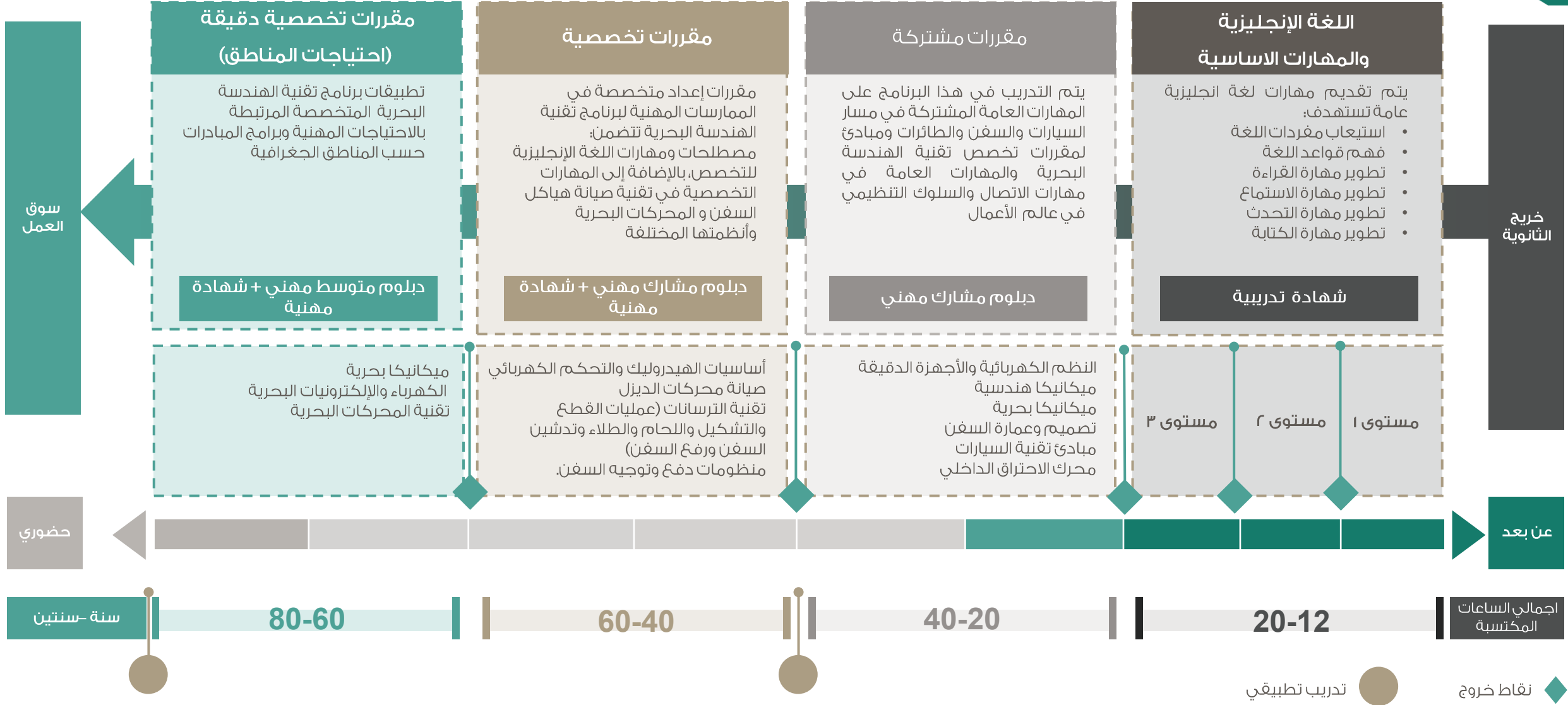


## الشهادات المهنية المستهدفة:



الشركة العالمية للصناعات البحرية

# خطة البرنامج: تقنية الهندسة البحرية



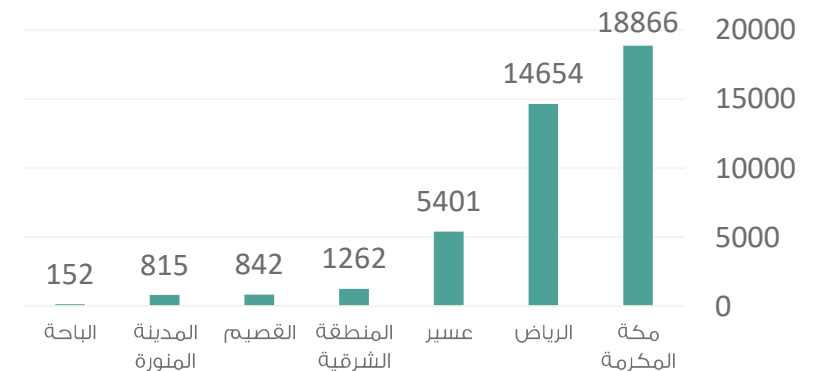
# بطاقة البرنامج تقنية هندسة المركبات

البرنامج	السيارات والسفن والطائرات	الدرجة العلمية و مدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الهندسة والتصنيع والبناء	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٧١٦٠٥	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات والكفايات اللازمة للعمل في الجانب التطبيقي من مجال المحركات والمركبات، كما يتناول هذا التخصص اختبار، وصيانة، وتطوير، وتجميع المكونات، والأجزاء، والأنظمة المختلفة للسيارات والآليات الأخرى، والتقنيات الحديثة المستخدمة في المحركات، مثل: السيارات الكهربائية، واستعمالات الطاقة المستدامة، والتقنيات المستخدمة في اختبار وصيانة المنظومات، والمكونات الميكانيكية للسيارة.

## احتياج المناطق



## الوظائف المستهدفة:

- فني ميكانيكي مكيف مركبات
- فني ميكانيكي سيارات

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الهندسة والتصنيع والبناء بما يعادل ٨٢٣٦٨٩ وظيفة، وفي المجال الضيق للبرنامج السيارات والسفن والطائرات بما يعادل ٤٣٣٤٤ وظيفة، وعلى مستوى تخصص تقنية هندسة المركبات بلغت ٤١٩٩٢ وظيفة

## مسارات المرحلة الثانوية

مسار علوم الحاسب والهندسة

المسار العلمي العام

## التخصصات الفرعية

- كهرباء وإلكترونيات السيارات
- ميكانيكا السيارات
- تقنية السيارات والصيانة

## البرامج المماثلة

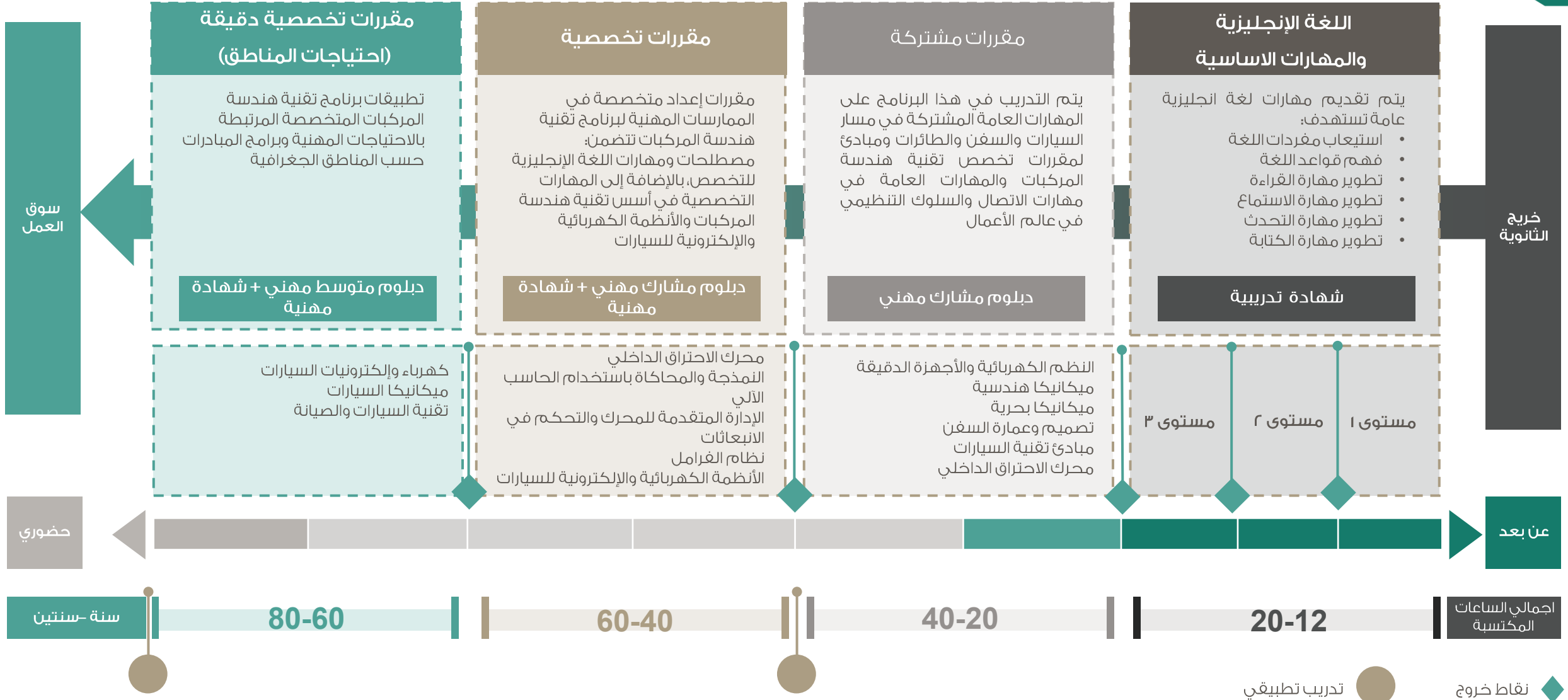
- معاهد الشراكات الاستراتيجية: تقنية السيارات والصيانة، تقنية الديزل، والتبريد
- المؤسسة العامة للتدريب المهني: محركات ومركبات، كهرباء وإلكترونيات السيارات، ميكانيكا السيارات، الآلات الزراعية
- معاهد التدريب الأهلي: صيانة عربات ومركبات السكك الحديدية

## الشهادات المهنية المستهدفة:



- National Institute for Automotive Service Excellence
- Car Manufacturer training centers (BMW/Ford/Toyota etc.)

# خطة البرنامج: تقنية هندسة المركبات



# بطاقة البرنامج تقنية هندسة الأجهزة الطبية

البرنامج	الهندسة والحرف الهندسية	الدرجة العلمية و مدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الهندسة والتصنيع والبناء	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٧١٩٠٢	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## التخصصات الفرعية

- تقنية الأجهزة الطبية
- تقنية الأجهزة الطبية الحيوية

## البرامج المماثلة

- المؤسسة العامة للتدريب المهني: تقنية الأجهزة الطبية
- معاهد التدريب الأهلي: التقنية الإلكترونية تخصص – تقنية الأجهزة الطبية

## الشهادات المهنية المستهدفة:

Johnson & Johnson Institute



GE Healthcare

GE Healthcare Education

## الوظائف المستهدفة:

- فني إلكتروني أجهزة طبية
- اختصاصي أجهزة طبية
- فني إلكتروني أجهزة طبية أسنان
- فني إلكتروني أجهزة طبية مساعدة
- فني أجهزة طبية

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلياً للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الهندسة والتصنيع والبناء بما يعادل ٨٢٣٦٨٩ وظيفة، وعلى مستوى تخصص تقنية هندسة الأجهزة الطبية بلغت ١٣٤٦ وظيفة في الرياض فقط

## مسارات المرحلة الثانوية

مسار علوم الحاسب والهندسة

المسار العلمي العام

مسار علوم الصحة والحياة

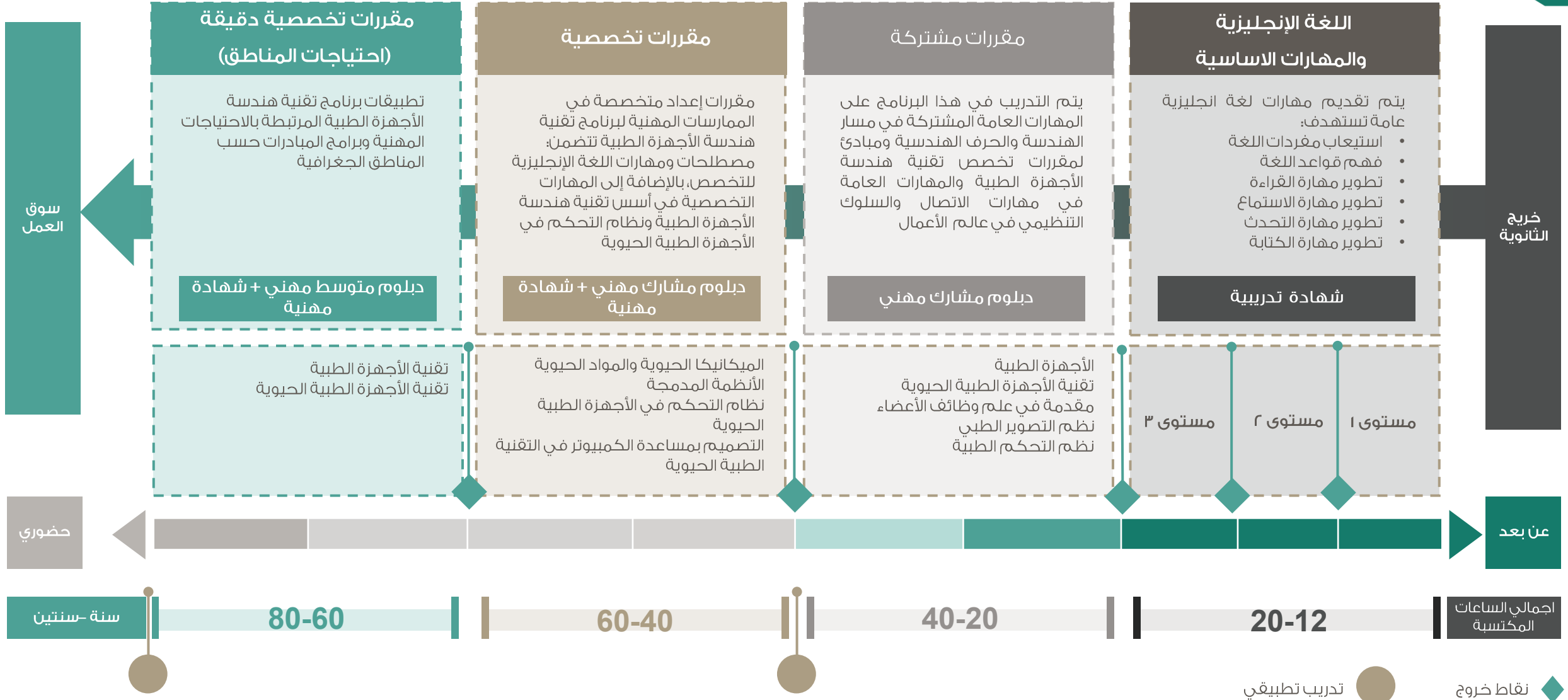
## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات اللازمة للعمل في الجانب التطبيقي لمجال هندسة الأجهزة الطبية، ويتناول أساسيات الإلكترونيات مثل النبضات التناظرية والرقمية، والإشارات والأنظمة، والتصميم بمساعدة الحاسوب، وأجهزة الاستشعار وأنظمة القياس، والأنظمة المدمجة، والإلكترونيات الضوئية، وتصميم النظم الرقمية، والأنظمة الكهروميكانيكية، والتحكم في العمليات، وأنظمة التحكم

## احتياج المناطق

القطاعات الحكومية في توظيف المهنة والحد من درجة الانكشاف المهني

# خطة البرنامج: تقنية هندسة الأجهزة الطبية



# بطاقة البرنامج تقنية الهندسة الصناعية

البرنامج	الهندسة والحرف الهندسية	الدرجة العلمية و مدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الهندسة والتصنيع والبناء	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٧٩٠٤	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## التخصصات الفرعية

- تقنية هندسة التصنيع
- تقنية هندسة أنظمة صناعية
- تقنية هندسة الإنتاج
- تقنية هندسة أنظمة تصنيع
- إنتاج وتصنيع
- تقنية السلامة والوقاية من الحريق

## البرامج المماثلة

- برنامج غير منافس

## الشهادات المهنية المستهدفة:

- Certified Manufacturing Engineer (CMfgE)
- Certified Fire Protection Specialist (CFPS)

## الوظائف المستهدفة:

- فني تصنيع
- فني معدات زراعية
- فني معدات تعدين

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الهندسة والتصنيع والبناء بما يعادل ٨٢٣٦٨٩ وظيفة، وعلى مستوى تخصص تقنية الهندسة الصناعية بلغت ١٣٤٦ وظيفة في المنطقة الشرقية فقط

## مسارات المرحلة الثانوية

مسار علوم الحاسب والهندسة

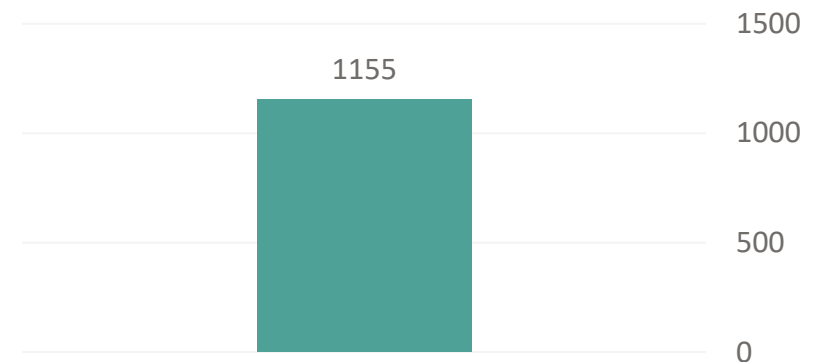
المسار العلمي العام

مسار علوم الصحة والحياة

## وصف البرنامج:

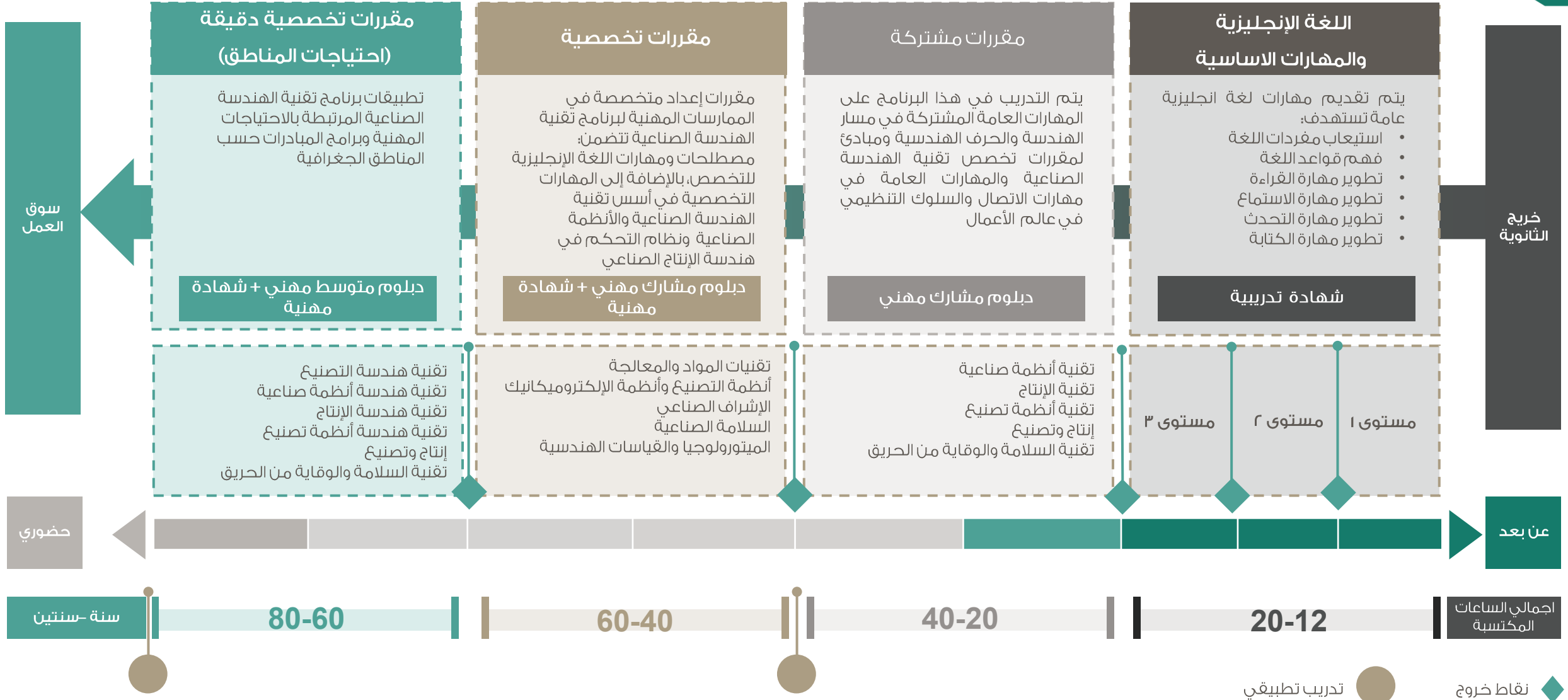
يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الأساسية التي تمكنه من العمل في الجانب التطبيقي للهندسة الصناعية والنظم، ويتناول مراقبة والإشراف على العمليات الصناعية، والخدمات؛ لتحقيق كفاءة عالية، واستخدام أمثل الموارد بأقل تكلفة، كما يمكن الطالب من المساهمة في تخطيط الإنتاج، وأعمال الصيانة، وإدارة المخازن والمستودعات، وضبط جودة المنتجات والخدمات.

## احتياج المناطق





# خطة البرنامج: تقنية الهندسة الصناعية



# بطاقة البرنامج التغذوية وعلوم الأطعمة

البرنامج	الصناعات الغذائية	الدرجة العلمية و مدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الهندسة والتصنيع والبناء	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٧٢١٠٢	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## التخصصات الفرعية

- سلامة الأغذية
- حفظ الأغذية
- جودة وسلامة الغذاء
- علوم التغذية

## البرامج المماثلة

- المؤسسة العامة للتدريب التقني: تصنيع غذائي، التصنيع الغذائي – عام، تقنية الإنتاج الغذائي – عام
- معاهد الشراكات الاستراتيجية: إنتاج الالبان، فني الالبان

## الشهادات المهنية المستهدفة:



- الهيئة السعودية للتخصصات الطبية

## الوظائف المستهدفة:

- مشرف أغذية
- أخصائي تغذية
- اختصاصي تغذية وتصنيع غذائي
- فني مختبر أغذية

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الهندسة والتصنيع والبناء بما يعادل ٨٢٣٦٨٩ وظيفة، وبلغ على مستوى إجمالي مسار الصناعات الغذائية ٣٥٢٤ وبلغ على مستوى تخصص التغذية وعلوم الأطعمة ٢٦٩٣ وظيفة في مناطق الرياض، مكة المكرمة والمنطقة الشرقية

## مسارات المرحلة الثانوية

مسار علوم الحاسب والهندسة

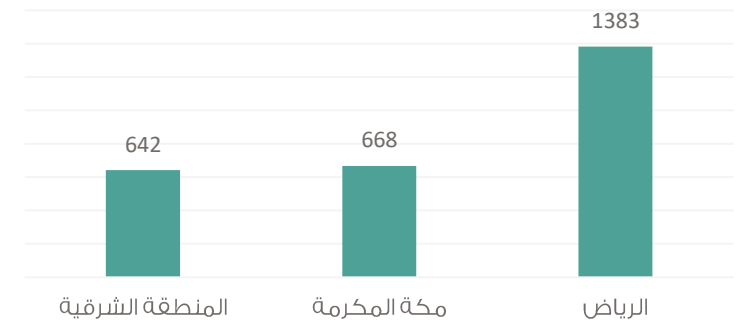
المسار العلمي العام

مسار علوم الصحة والحياة

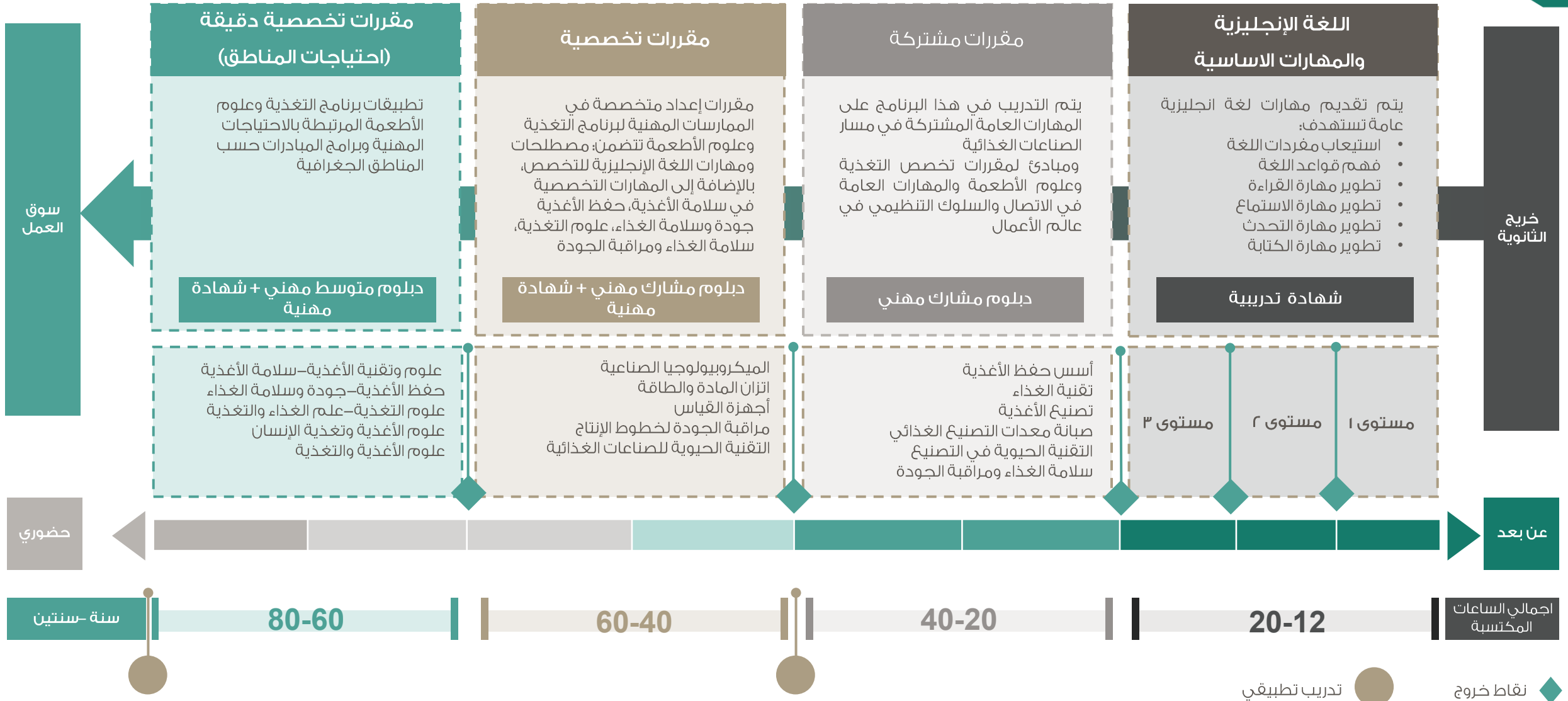
## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكّنه من تحليل، وفحص، وتقويم الأطعمة، والمنتجات الغذائية، وضمان سلامتها، وخلوها من الملوثات، والقيام بتطبيق أنظمة الصحة والسلامة الغذائية، والتوعية بها، كما يتناول الاشتراطات الصحية للمنشآت التي تقدم المنتجات، والخدمات الغذائية، وكيفية إعداد وتقديم الغذاء بشكل آمن وصحي، ويركز على القيام بالتحقيق في حالات التسمم الغذائي، وحالات تفسني الأوبئة، والعمل على الحد من انتشارها.

## احتياج المناطق



# خطة البرنامج: التغذية وعلوم الأطعمة



# بطاقة البرنامج تقنية تصنيع البلاستيك

البرنامج	تصنيع المواد (الزجاج، الورق، البلاستيك، الخشب)	الدرجة العلمية و مدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الهندسة والتصنيع والبناء	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٧٢٢٠١	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## التخصصات الفرعية

## الوظائف المستهدفة:

## وصف البرنامج:

- فني إنتاج منتجات بلاستيكية
- مشغل معدات خلط المواد البلاستيكية
- مشغل آلات تصنيع أكياس بلاستيكية

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات والكفايات الأساسية حول تصميم، وصناعة المنتجات البلاستيكية، والتعرف على الأخطاء الشائعة التي تُرتكب خلال عمليات التصنيع، وتؤدي إلى فشلها، كما يتناول هذا التخصص دراسة أنواع البلاستيك، وخصائصها، ومزاياها، وعيوبها، والعمليات الصناعية التي تساهم في صناعة، ومعالجة البلاستيك، وتشغيل مختلف آلات تشكيل البلاستيك في قطاع

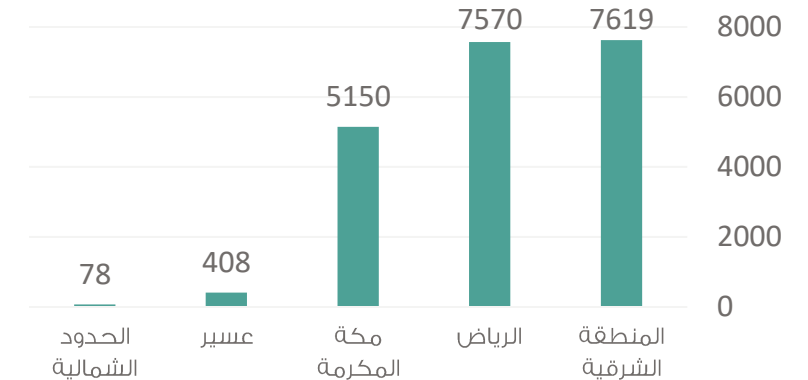
## البرامج المماثلة

- معاهد الشراكات الاستراتيجية: تقنية تصنيع البلاستيك

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الهندسة والتصنيع والبناء بما يعادل ٨٢٣٦٨٩ وظيفة، وبلغ على مستوى إجمالي مسار تصنيع المواد (الزجاج، الورق، البلاستيك، الخشب) ٢٠٨٢٥ وظيفة

## احتياج المناطق



## الشهادات المهنية المستهدفة:

- أكاديمية سابك
- شهادات مقدمة من مصانع البلاستيك.

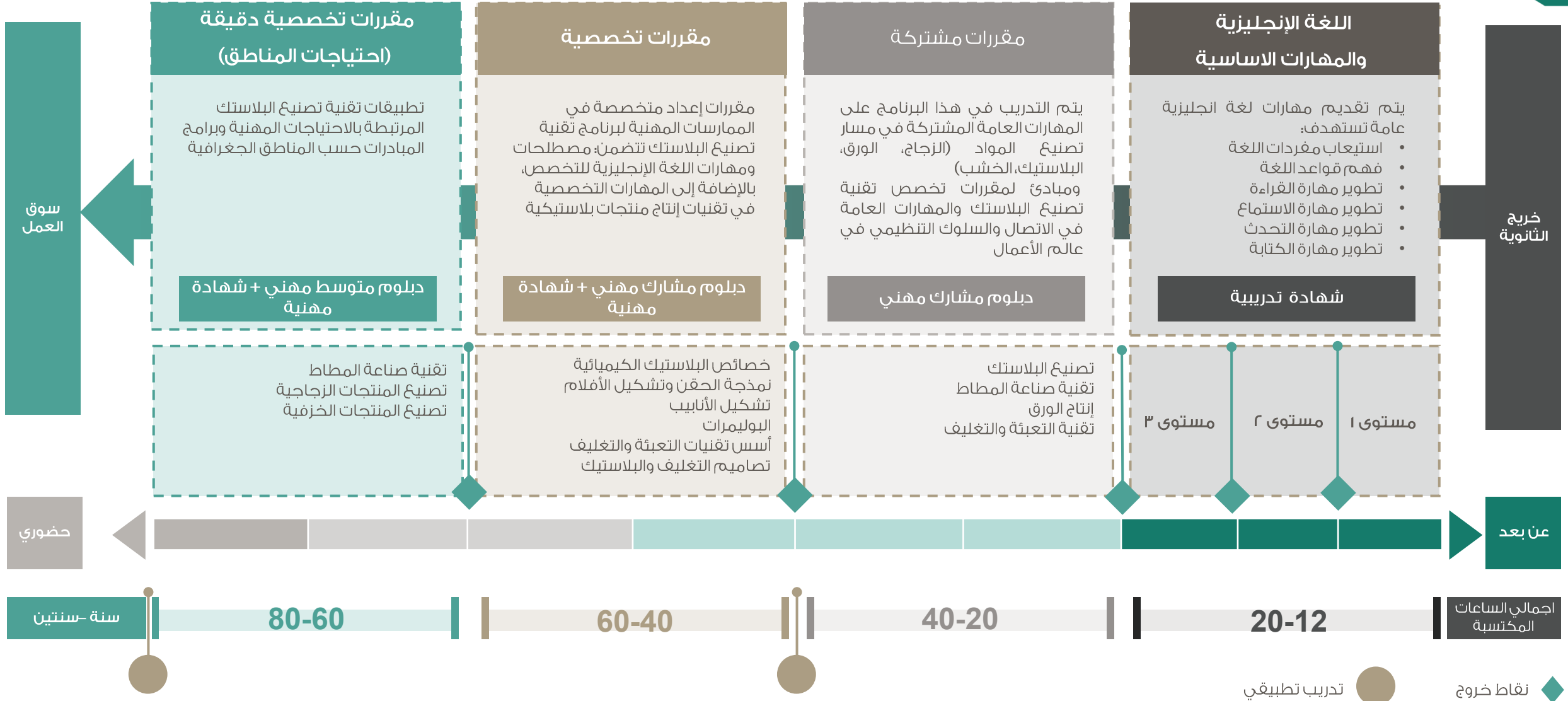
## مسارات المرحلة الثانوية

مسار علوم الحاسب والهندسة

المسار العلمي العام

مسار علوم الصحة والحياة

# خطة البرنامج: تقنية تصنيع البلاستيك



# بطاقة البرنامج إنتاج الورق وتقنية التعبئة والتغليف

شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية	الدرجة العلمية و مدتها	تصنيع المواد (الزجاج، الورق، البلاستيك، الخشب)	البرنامج
من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.	عدد ساعات البرنامج	الهندسة والتصنيع والبناء	المسار العام
٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٠٧٢٢٠٣	رمز التصنيف للبرنامج:

## التخصصات الفرعية

## الوظائف المستهدفة:

- مشغل مقص ورق
- مشغل آلة تصنيع أكياس ورقية
- مشغل آلة تصنيع مغلفات ورقية
- مشغل آلة تعويم العجينة الورقية
- مشغل آلة تبييض عجينة الورق

## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات والكفايات الأساسية حول مراحل صناعة الورق، والمنتجات الورقية، والمواد الخام المستخدمة، وطرق التبييض، والتحويل للمنتجات الورقية الأخرى، مثل: الورق المقوى، والمناديل الورقية، والدفاتر، كما يتناول دراسة الآلات المستخدمة في هذه العمليات، وطرق التأكد من جودة المنتجات.

## البرامج المماثلة

- لا توجد برامج منافسة

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الهندسة والتصنيع والبناء بما يعادل ٨٢٣٦٨٩ وظيفة، وبلغ على مستوى إجمالي مسار تصنيع المواد (الزجاج، الورق، البلاستيك، الخشب) ٢٠٢٤٠٠٠ وظيفة

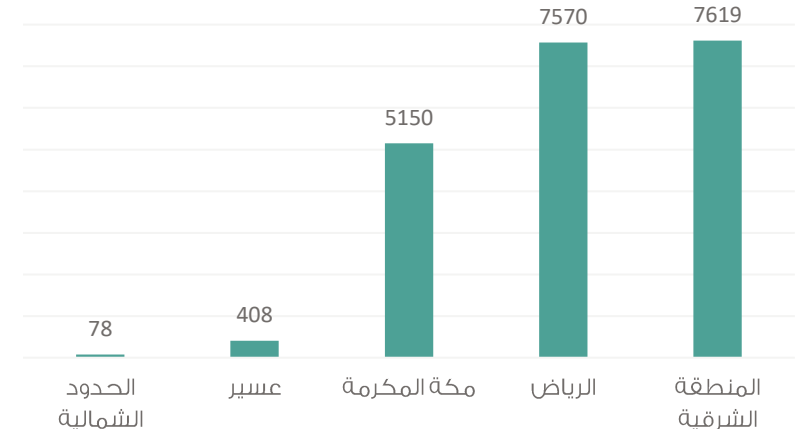
## مسارات المرحلة الثانوية

مسار علوم الحاسب والهندسة

المسار العلمي العام

مسار علوم الصحة والحياة

## احتياج المناطق

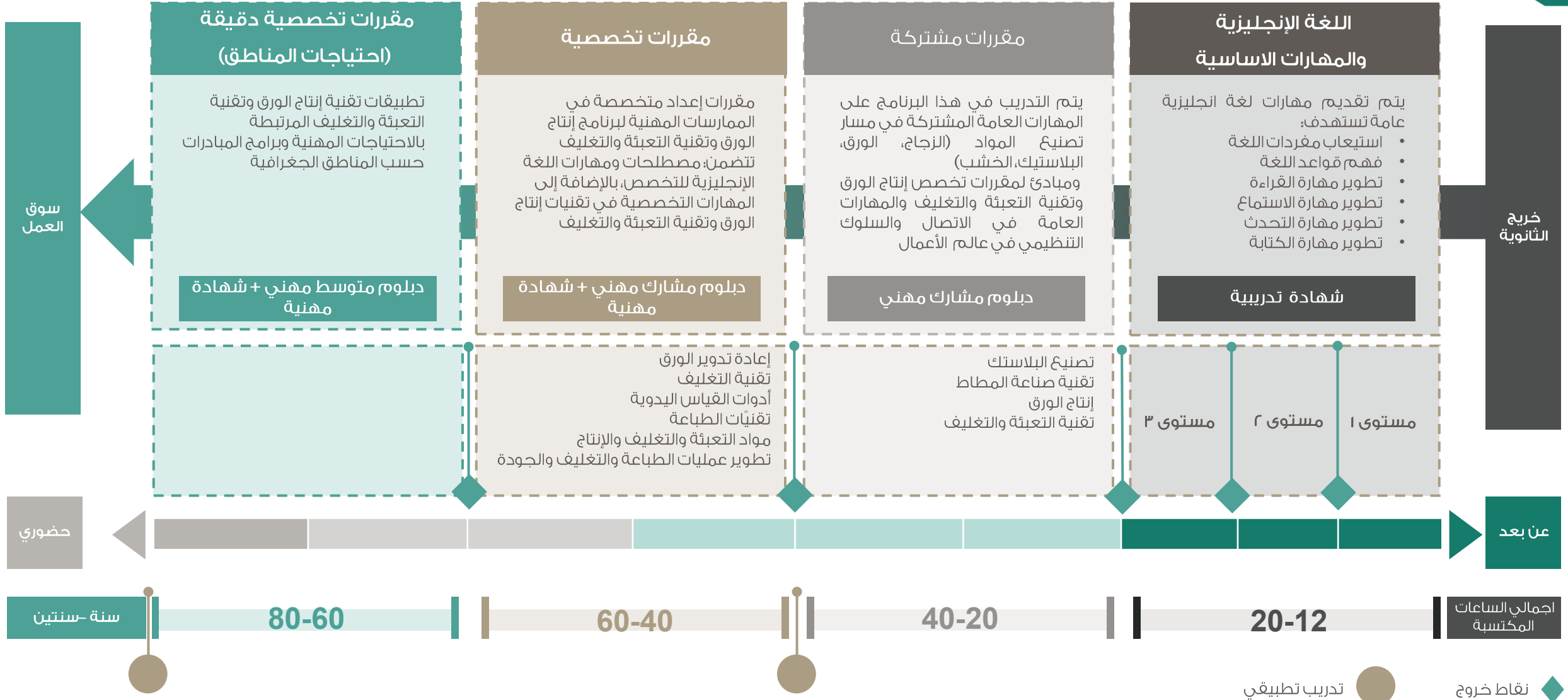


## الشهادات المهنية المستهدفة:



- تدريب الشركة السعودية لصناعة الورق

# خطة البرنامج: إنتاج الورق وتقنية التعبئة والتغليف



# بطاقة البرنامج هندسة التعدين

البرنامج	المناجم والتنقيب	الدرجة العلمية ومدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الهندسة والتصنيع والبناء	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٧٢٤٠١	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## التخصصات الفرعية

- تقنية التعدين
- تقنية تجهيز الخامات المعدنية
- تعدين سطحي
- تعدين تحتي

## البرامج المماثلة

- معاهد الشراكات الاستراتيجية: التعدين فوق سطح الأرض – التعدين تحت سطح الأرض، فني حفر – مشغل حفر
- معاهد التدريب الأهلي: دبلوم تقنية استكشاف النفط والغاز

## الشهادات المهنية المستهدفة:

- تدريب شركة معادن MARADEN
- Queen's Certificate in Mining Technologies

## الوظائف المستهدفة:

- فني معادن
- فني تعدين
- فني حفر آبار
- فني مناجم
- فني تفجير
- فني نبط
- فني أفران معادن

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الهندسة والتصنيع والبناء بما يعادل ٨٢٣٦٨٩ وظيفة، وبلغ على مستوى إجمالي مسار المناجم والتنقيب ٩٧٥٩ مظرفة

## مسارات المرحلة الثانوية

مسار علوم الحاسب والهندسة

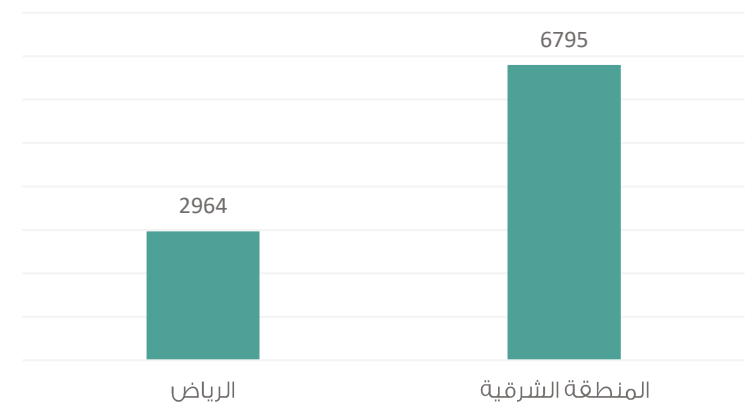
المسار العلمي العام

مسار علوم الصحة والحياة

## وصف البرنامج:

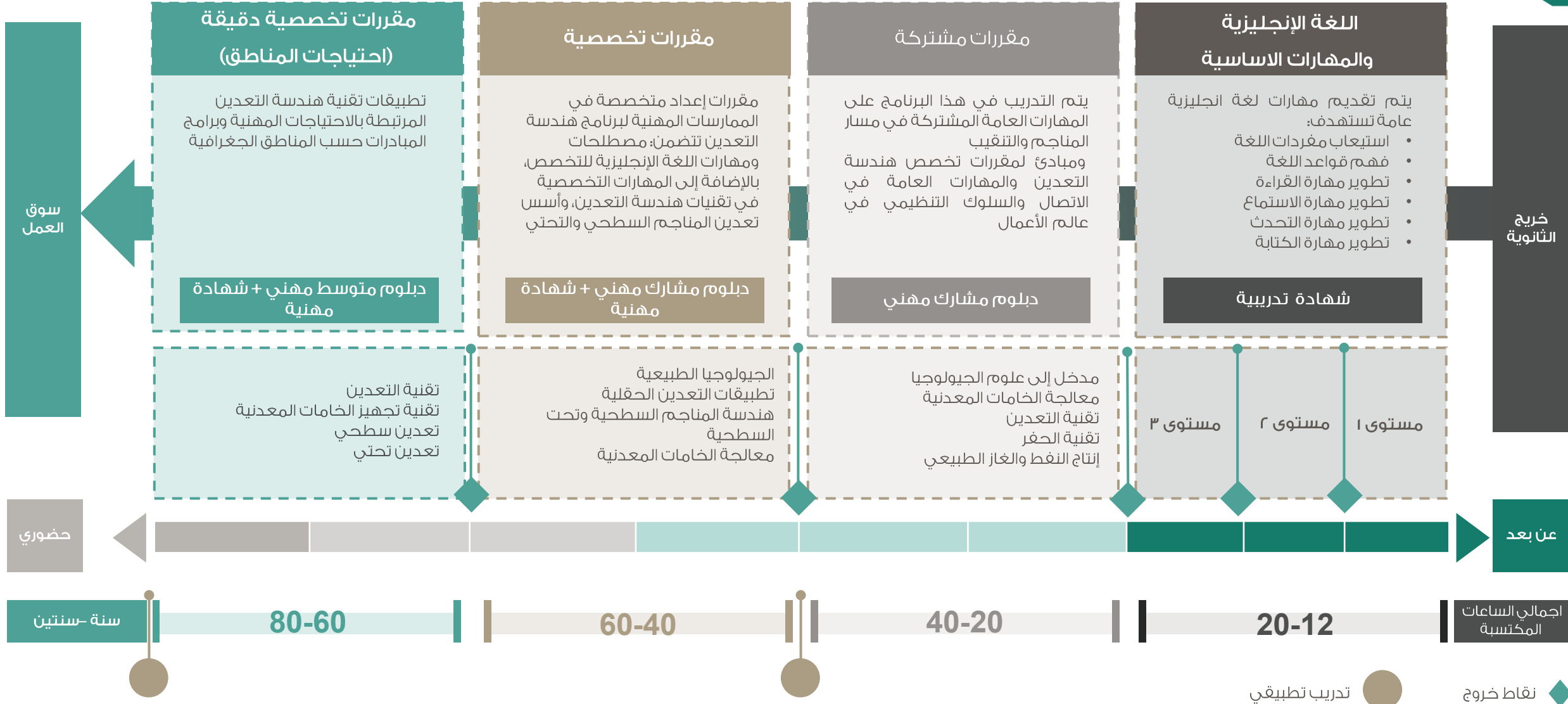
يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الأساسية التي تمكنه من تصميم، وتطوير، وتقييم، وتشغيل عمليات استخراج المعادن من الأرض، ومعالجتها، كما يتناول جميع عمليات التعدين، مثل: دراسة الجدوى الاقتصادية، وتصميم المناجم، وتطوير الخطط، واستكشاف الموارد المعدنية، وعمليات الإنتاج، وإغلاق المناجم.

## احتياج المناطق





## خطة البرنامج: هندسة التعدين



# بطاقة البرنامج تقنية هندسة النفط والغاز الطبيعي

البرنامج	المناجم والتنقيب	الدرجة العلمية و مدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الهندسة والتصنيع والبناء	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٧٢٤٠٣	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## التخصصات الفرعية

- هندسة إنتاج النفط والغاز الطبيعي
- هندسة حفر آبار النفط والغاز الطبيعي
- هندسة مكامن النفط والغاز الطبيعي

## الوظائف المستهدفة:

- فني مصفاة تكرير نفط
- فني وحدة خدمات عامه مصافي
- فني وحدة معالجة كيميائية للمشتقات النفطية
- فني وحدة تجميل منتجات نفطية
- فني وحدة تعبئة الغاز المسال
- فني وحدة معالجة وتخزين الغاز الطبيعي
- فني وحدة ضخ وتخزين منتجات نفطية

## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الأساسية حول طرق البحث عن مكامن النفط، والغاز الطبيعي، وحفر الآبار، واستخراج النفط والغاز الطبيعي، كما يتناول طرق تحليل البيانات الجيولوجية في سبيل التنقيب عن مكامن البترول والغاز الطبيعي، ودراسة الجدوى الاقتصادية، وهندسة الحفر والإنتاج، وأعمال صيانة وتشغيل الآبار ومكامن النفط والغاز.

## البرامج المماثلة

- معاهد الشراكات الاستراتيجية: فني حفر – مشغل حفر، الحفر، دورة المشغل الأساسي للمصفاة لعمليات النفط والغاز

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الهندسة والتصنيع والبناء بما يعادل ٨٢٣٦٨٩ وظيفة، وبلغ على مستوى إجمالي مسار المناجم والتنقيب ٩٧٥٩ وظيفة

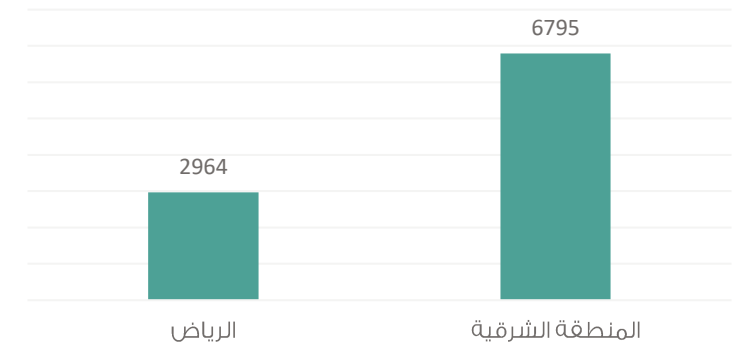
## مسارات المرحلة الثانوية

مسار علوم الحاسب والهندسة

المسار العلمي العام

مسار علوم الصحة والحياة

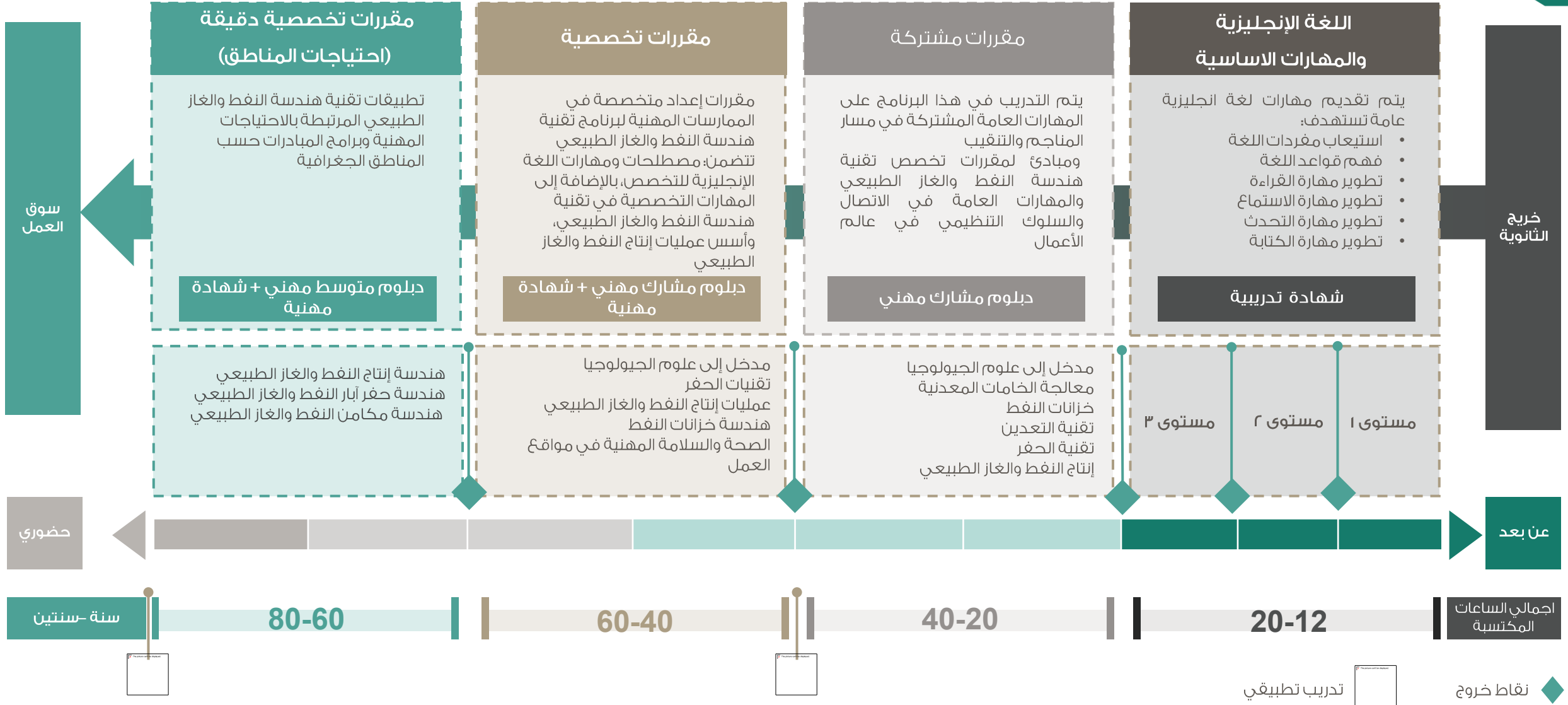
## احتياج المناطق



## الشهادات المهنية المستهدفة:

- تدريب شركة أرامكو
- أرامكو السعودية
- The Society of Petroleum Engineers training
- Society of Petroleum Engineers

# خطة البرنامج: تقنية هندسة النفط والغاز الطبيعي



# بطاقة البرنامج تقنية الهندسة المعمارية

البرنامج	الهندسة المعمارية وتخطيط المدن	الدرجة العلمية و مدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الهندسة والتصنيع والبناء	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٧٣١٠٣	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## التخصصات الفرعية

- التقنية المعمارية
- تقنية عمارة
- تقنية العمارة والتشييد
- الإنشاءات المعمارية

## الوظائف المستهدفة:

- تقني هندسة معماري
- رسام معماري
- مشرف مباني
- مساح مباني

## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكنه من العمل في الجانب التطبيقي من مجالات الهندسة المعمارية، ويتناول إعداد الرسومات المعمارية بالحاسب الآلي، وإعداد المواصفات الخاصة بالمبنى، وحساب الكميات، والإشراف على أعمال التشطيبات، والتأكد من الالتزام بالمواصفات المعتمدة في تنفيذ أعمال البناء بشكل عام، وفي التشطيبات على وجه الخصوص.

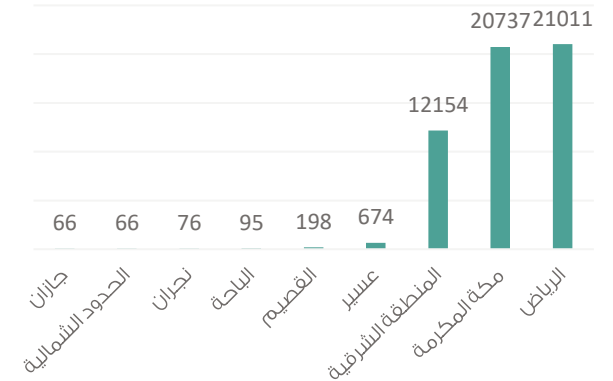
## البرامج المماثلة

- المؤسسة العامة للتدريب التقني: التقنية المعمارية
- الكليات التقنية العالمية: تقنية معمارية
- معاهد التدريب الأهلي: دبلوم التقنية المعمارية

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الهندسة والتصنيع والبناء بما يعادل ٨٢٣٦٨٩ وظيفة، وبلغ على مستوى إجمالي مسار الهندسة المعمارية وتخطيط المدن ٥٥٠٧٧ وظيفة

## احتياج المناطق



## الشهادات المهنية المستهدفة:

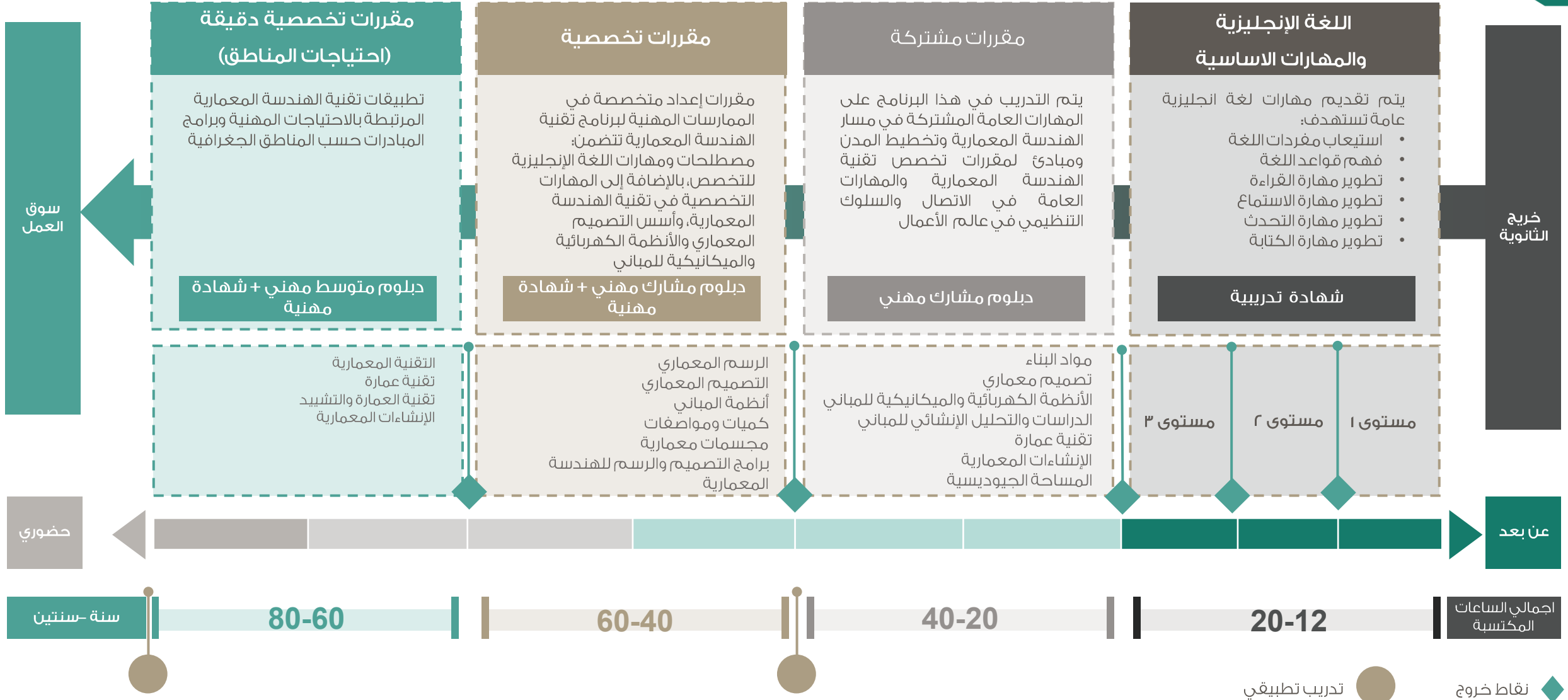
- اعتماد مهني من الهيئة السعودية للمهندسين
- Autodesk Certified Professional AutoCAD
- Autodesk Certified Professional 3ds Max

## مسارات المرحلة الثانوية

مسار علوم الحاسب والهندسة

المسار العلمي العام

# خطة البرنامج: تقنية الهندسة المعمارية



# بطاقة البرنامج تقنية هندسة المساحة

البرنامج	الهندسة المعمارية وتخطيط المدن	الدرجة العلمية و مدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الهندسة والتصنيع والبناء	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٧٣١٠٧	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## التخصصات الفرعية

- المساحة
- المسح البحري

## البرامج المماثلة

- المؤسسة العامة للتدريب التقني: تقنية المساحة
- معاهد التدريب الأهلي: دبلوم تقنية المساحة والخرائط، دبلوم تقنية المساحة – عربي، دبلوم تقنية المساحة – انجليزي

## الشهادات المهنية المستهدفة:

- The GIS Certification Institute (GISCI)
- ArcGIS Desktop Entry
- The Certified Survey Technician
- المديرية العامة للمساحة العسكرية
- هيئة المساحة الجيولوجية السعودية

## الوظائف المستهدفة:

- فني مساحة جوية
- مساح طرق
- مساح تصويري
- رسم خرائط مساحية
- فني مساح جيوديسي
- أخصائي مساحة هيدروغرافي
- فني رسم خرائط بحرية
- فني مساحة بحرية

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الهندسة والتصنيع والبناء بما يعادل ٨٢٣٦٨٩ وظيفة، وبلغ على مستوى إجمالي مسار الهندسة المعمارية وتخطيط المدن ٥٥٠٧٧ وظيفة

## مسارات المرحلة الثانوية

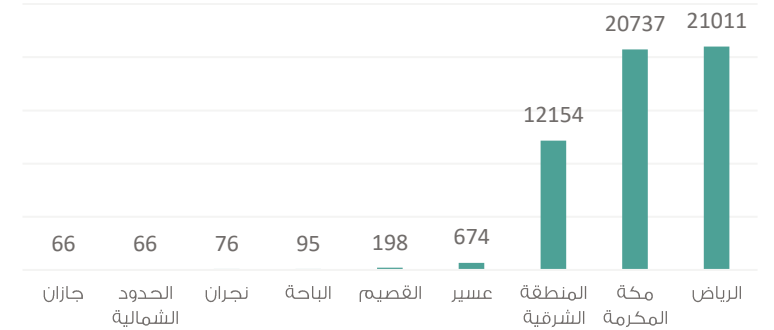
مسار علوم الحاسب والهندسة

المسار العلمي العام

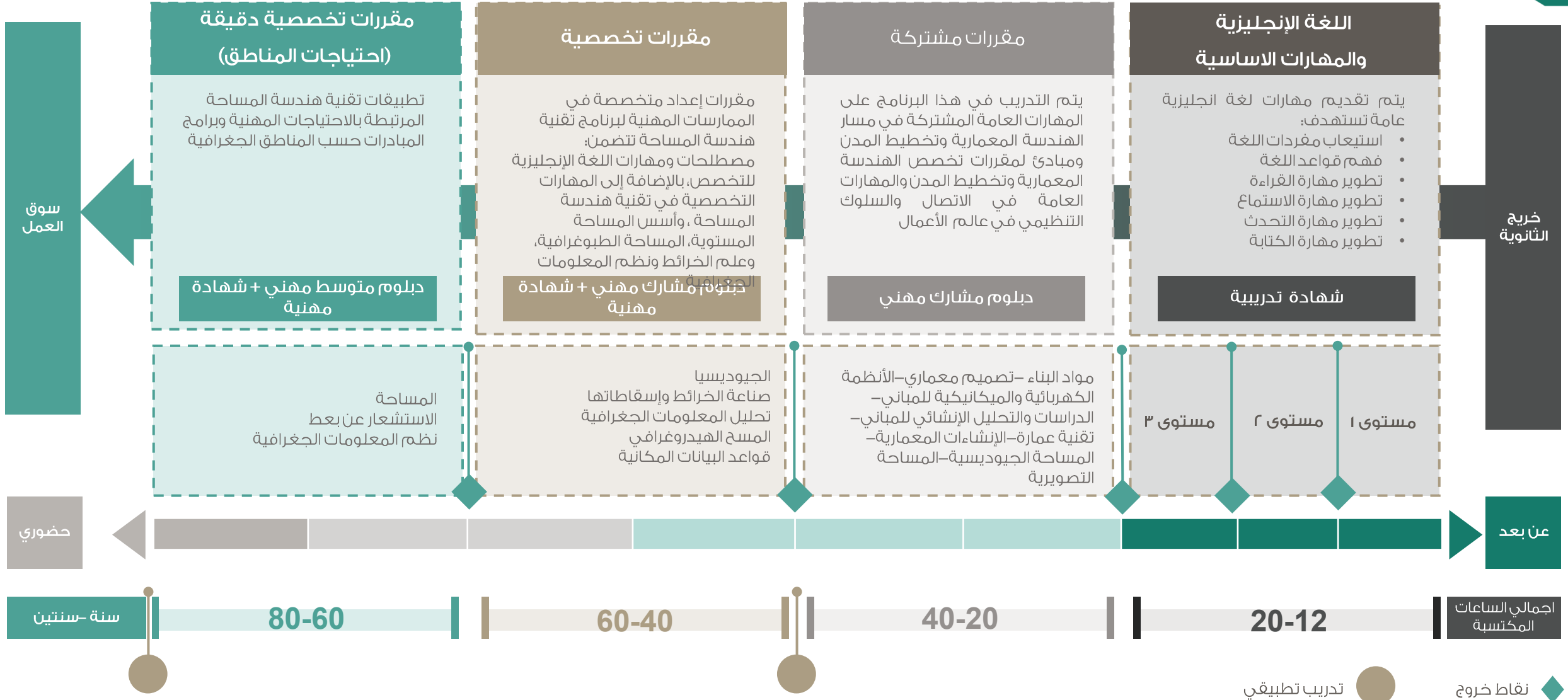
## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكنه من العمل في الجانب التطبيقي في مجال هندسة المساحة، كما يتناول مجالات الجيوماتكس، مثل: الجيوديسيا، ونظرية الأخطاء والتعديل، وصناعة الخرائط وإسقاطاتها، ونظم المعلومات الجغرافية، وقواعد البيانات المكانية، ومسح المعادن، والمسح الهيدروغرافي، والاستشعار عن بعد، والتصوير الرقمي، وتطبيقات الحاسب الآلي المستخدمة في عمليات المسح.

## احتياج المناطق



# خطة البرنامج: تقنية هندسة المساحة



# بطاقة البرنامج تقنية الهندسة المدنية

شهادة تدريجية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية	الدرجة العلمية و مدتها	البناء والهندسة المدنية	البرنامج
من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.	عدد ساعات البرنامج	الهندسة والتصنيع والبناء	المسار العام
٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٠٧٣٢٠٢	رمز التصنيف للبرنامج:

## التخصصات الفرعية

- تقنية التفتيش – الهندسة المدنية
- هندسة مدنية – مطارات
- هندسة مدنية – موانئ
- الهندسة المدنية والبيئة

## البرامج المماثلة

- معاهد التدريب الأهلي: دبلوم تقنية مدنية – عربي، دبلوم تقنية مدنية – انجليزي
- المؤسسة العامة للتدريب التقني: التقنية المدنية، التقنية المدنية والمعمارية
- الكليات التقنية العالمية: تقنية مدنية، مراقب مدني
- معاهد الشراكات الاستراتيجية: فتي تصميم مدن الملاهي.

## الشهادات المهنية المستهدفة:

- اعتماد مهني من الهيئة السعودية للمهندسين
- Autodesk Certified Professional AutoCAD
- CSI Educational Services
- AASHTO Training

## الوظائف المستهدفة:

- تقني هندسة مدنية
- فني هندسة مدنية
- مشرف انشاء مباني
- مشرف انشاء طرق

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الهندسة والتصنيع والبناء بما يعادل ٨٢٣٦٨٩ وظيفة، وبلغ على مستوى إجمالي مسار البناء والهندسة المدنية ٥٥٢٢٤ وظيفة

## مسارات المرحلة الثانوية

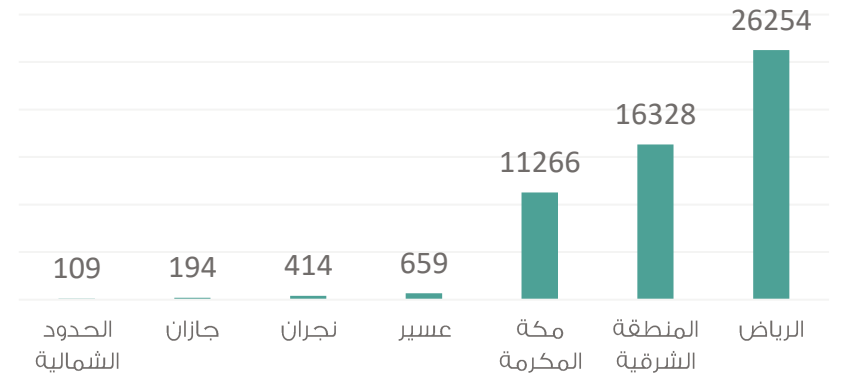
مسار علوم الحاسب والهندسة

المسار العلمي العام

## وصف البرنامج:

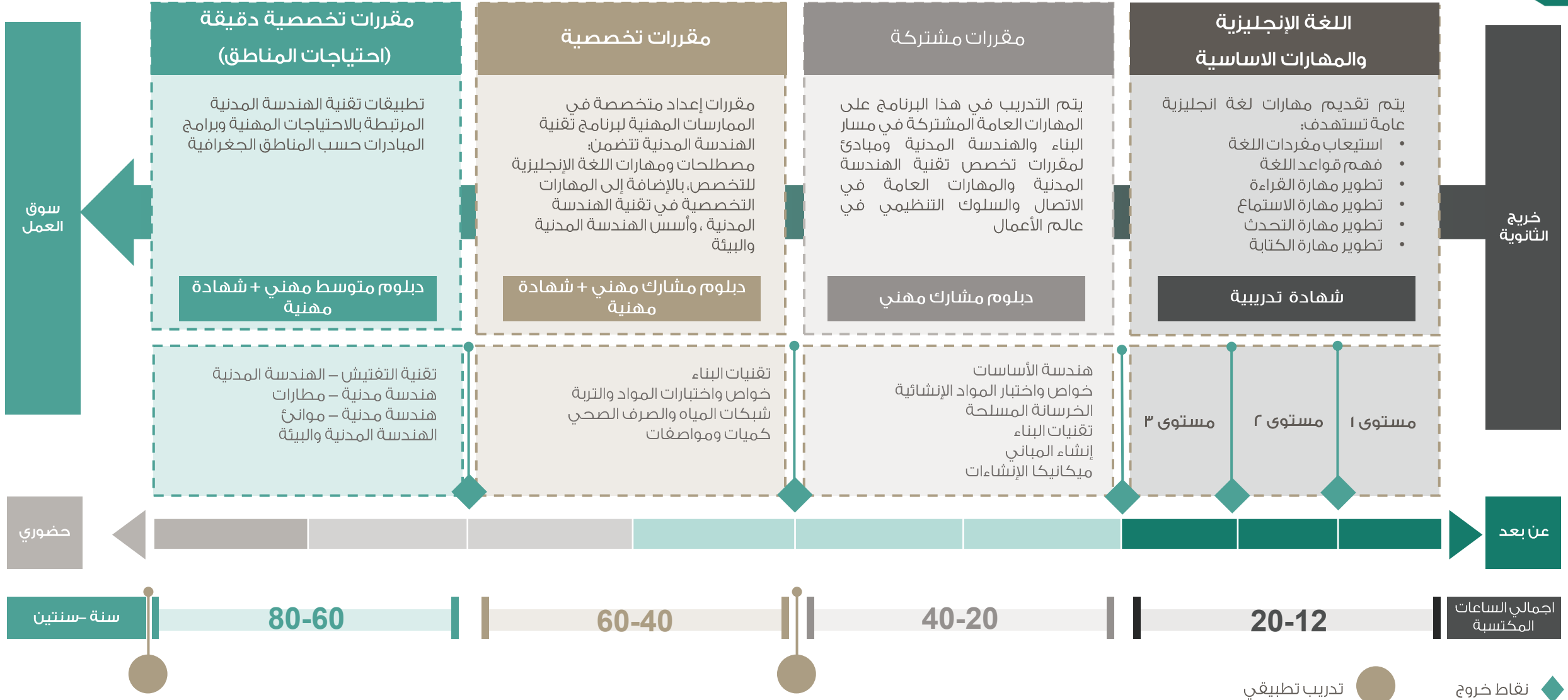
يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكنه من العمل في الجانب التطبيقي من مجالات الهندسة المدنية، كما يتناول الإشراف على أعمال التشييد، والتأكد من تطابقها مع المواصفات المعتمدة، والقيام بالاختبارات المعملية للإسمنت، والتربة، وأعمال المسح، والتأكد من سلامة مواقع العمل، إضافة إلى أعمال الرسم الهندسي المدني باستخدام الحاسب الآلي.

## احتياج المناطق





# خطة البرنامج: تقنية الهندسة المدنية



# بطاقة البرنامج تقنية هندسة الإنشاءات

البرنامج	البناء والهندسة المدنية	الدرجة العلمية و مدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الهندسة والتصنيع والبناء	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٧٣٢٠٤	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## التخصصات الفرعية

- تقنية هندسة التشييد
- الرسم الهندسي – إنشائي
- تسليح
- السفالات
- التشييد
- تقنية التشييد

## البرامج المماثلة

- المؤسسة العامة للتدريب التقني: التشييد والبناء
- الكليات التقنية العالمية: التشييد
- معاهد الشراكات الاستراتيجية: هندسة الطرق والسكك الحديدية، دبلوم في هندسة السكك الحديدية
- معاهد التدريب الأهلي: صيانة السكك الحديدية

## الشهادات المهنية المستهدفة:

- اعتماد مهني من الهيئة السعودية للمهندسين
- Autodesk Certified Professional AutoCAD
- CSI Educational Services

## الوظائف المستهدفة:

- فني إنشاءات خاصة
- فني خلطات خرسانية جاهزة
- فني إنشاء سكك حديدية
- فني جيولوجيا تقنية
- فني مختبر ميكانيك تربة

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الهندسة والتصنيع والبناء بما يعادل ٨٢٣٦٨٩ وظيفة، وبلغ على مستوى إجمالي مسار البناء والهندسة المدنية ٥٥٢٢٤ وظيفة

## مسارات المرحلة الثانوية

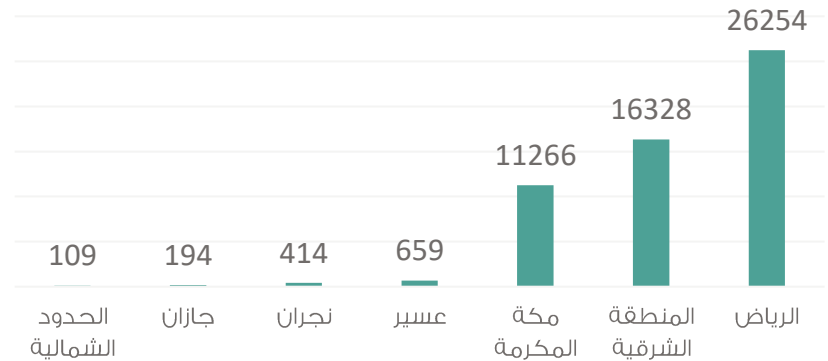
مسار علوم الحاسب والهندسة

المسار العلمي العام

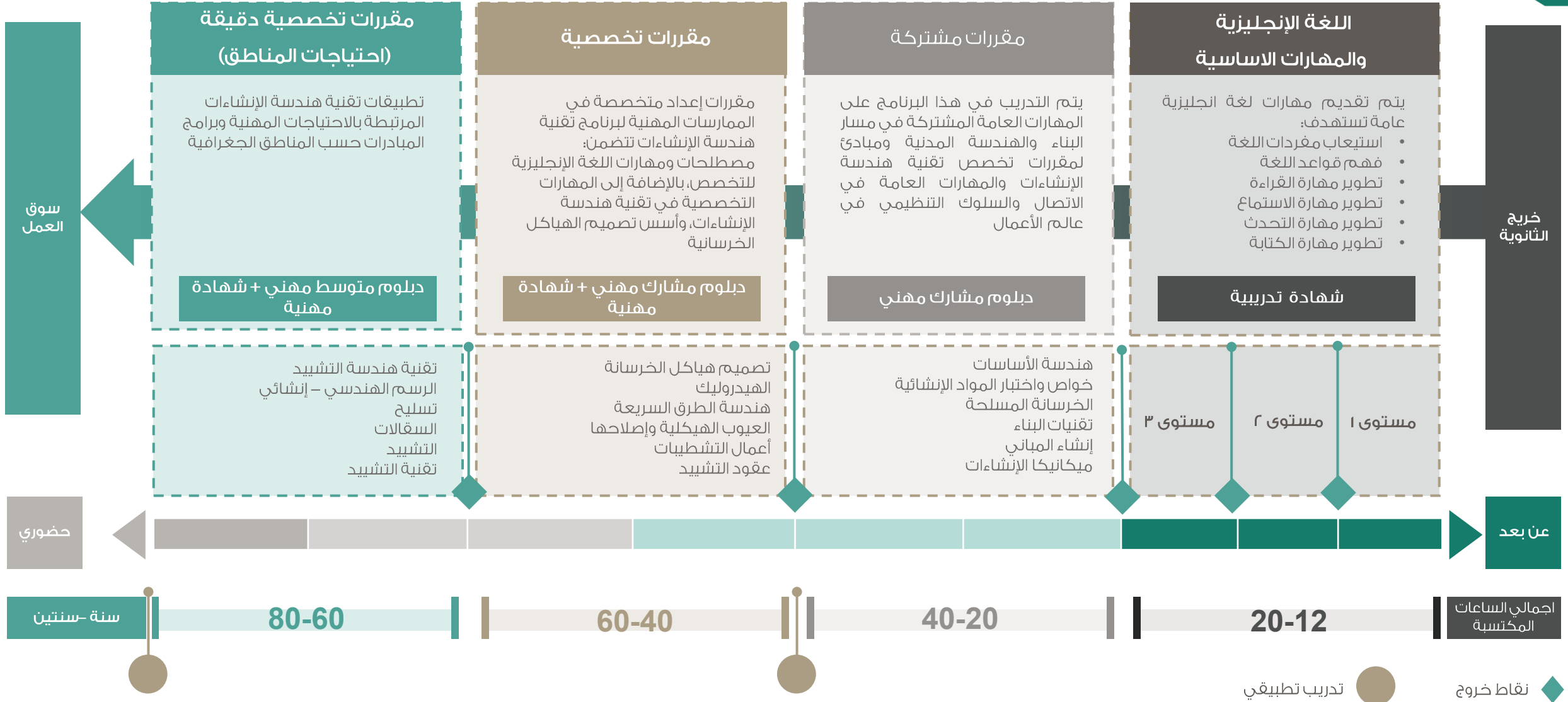
## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكنه من العمل في الجانب التطبيقي من مجال هندسة التشييد، كما يتناول دراسة التصاميم والرسومات المعمارية والهيكلية، ومواد البناء، والتحليل الهيكلي، وتصميم الخرسانة المسلحة، والهندسة الجيوتقنية، والهيدروليكية، وهندسة الطرق السريعة، والمسح، والهندسة الميكانيكية والكهربائية المتعلقة بالمباني، وإصلاح العيوب الهيكلية.

## احتياج المناطق



# خطة البرنامج: تقنية هندسة الإنشاءات



# بطاقة البرنامج تقنية هندسة النقل

البرنامج	البناء والهندسة المدنية	الدرجة العلمية ومدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الهندسة والتصنيع والبناء	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٧٣٢٠٨	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات والكفايات التي تمكنه من العمل في الجانب التطبيقي من مجال هندسة النقل، ويسعى إلى تمكين الطالب من تشغيل، ومراقبة، وإدارة مسارات النقل، مثال: الطرق، السكك الحديدية... الخ، ومنشآته كالموانئ والمطارات ... وغيرها، والمساهمة في التحكم بحركة المرور، ومسارات وسائل التنقل.

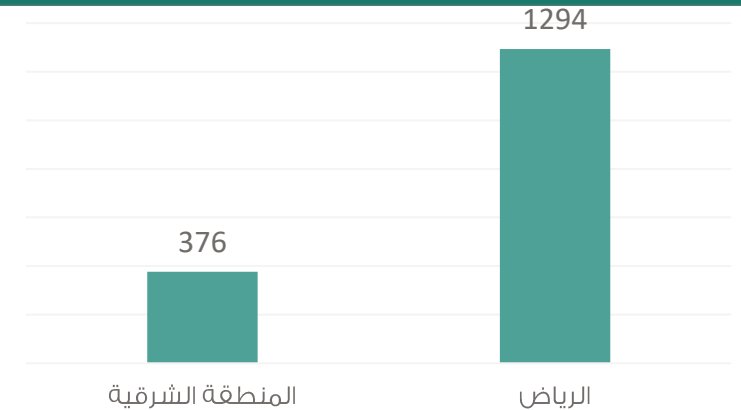
## الوظائف المستهدفة:

- فنيو التحكم بالمرور الجوي
- مشرف نقل بري ركاب
- فني إنشاء سكك حديدية
- مشرف صيانة خطوط سكك حديدية

## التخصصات الفرعية

- دبلوم مراقبة الطرق

## احتياج المناطق



## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الهندسة والتصنيع والبناء بما يعادل ٨٢٣٦٨٩ وظيفة، وبلغ على مستوى إجمالي مسار البناء والهندسة المدنية ٥٥٢٢٤ وظيفة، وعلى مستوى تخصص تقنية هندسة النقل ١٦٧٠ وظيفة

## مسارات المرحلة الثانوية

مسار علوم الحاسب والهندسة

المسار العلمي العام

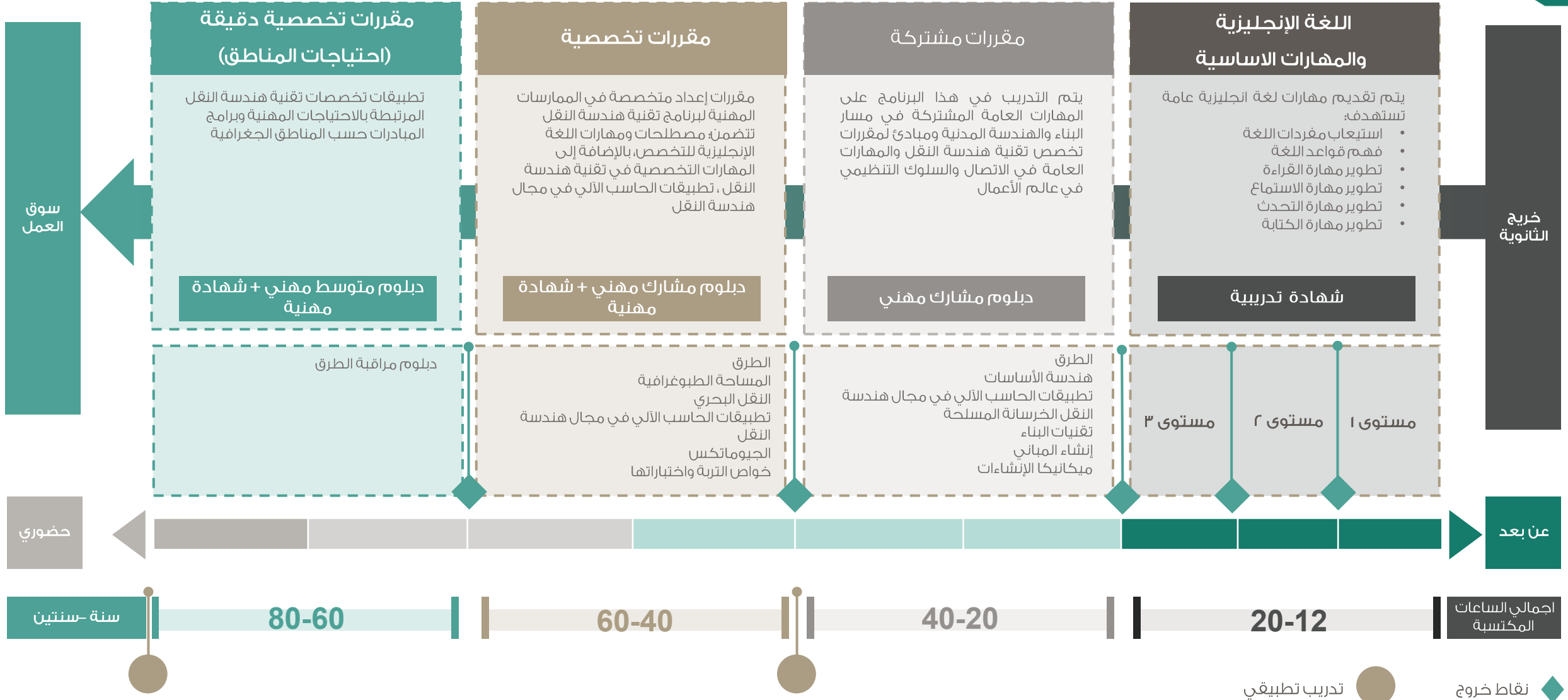
## البرامج المماثلة

- معاهد التدريب الأهلي: دبلوم مراقبة الطرق

## الشهادات المهنية المستهدفة:

- اعتماد مهني من الهيئة السعودية للمهندسين
- Autodesk Certified Professional AutoCAD
- AASHTO Training

# خطة البرنامج: تقنية هندسة النقل





### مسار: الزراعة

يتناول دراسة برامج إنتاج المحاصيل والثروة الحيوانية وزراعة المحاصيل والمراعي والحفاظ عليها وحصادها ورعي الحيوانات وإدارتها. ويشمل دراسة إدارة وصيانة المزارع وإنتاج المنتجات النباتية والحيوانية غير المصنعة، كما يتناول برامج الميكنة والهندسة الزراعية، وبرامج دراسة تكنولوجيا وإدارة البستنة، وزراعة الأزهار وإدارة المشاتل



### مسار: الزراعة

- برنامج الهندسة الزراعية
- برنامج إنتاج الحيوان وتربيته

# بطاقة البرنامج الهندسة الزراعية

البرنامج	الزراعة	الدرجة العلمية و مدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الزراعة والحراثة ومصائد الأسماك والبيطرة	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٨١٩٠١	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## التخصصات الفرعية

- هندسة النظم الزراعية
- هندسة النظم الحيوية الزراعية ومياه الري
- هندسة البيئة والمباني الزراعية

## البرامج المماثلة

- برنامج غير منافس

## الشهادات المهنية المستهدفة:

- دورات لدى الشراكات الزراعية (المراعي ونادك والصابي



(الوطنية وغيرها)

- Institution of Agricultural Engineers (IAgrE)

## الوظائف المستهدفة:

- اختصاصي آلات زراعية
- تقني هندسة زراعية
- فني ميكانيكي آليات زراعية
- فني صيانة آلات زراعية
- مشغل آلات زراعية
- ميكانيكي تجميع ماكينة زراعية وتجهيزها

## المسوغات

- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الزراعة والحراثة ومصائد الأسماك والبيطرة بما يعادل ٢٣٢٩٨ وظيفة، وبلغ على مستوى إجمالي المسار الضيق الزراعة ١٢٠٢٣ وظيفة، وعلى مستوى تخصص الهندسة الزراعية ١١٢ وظيفة تركزت في منطقة حائل
- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠

## مسارات المرحلة الثانوية

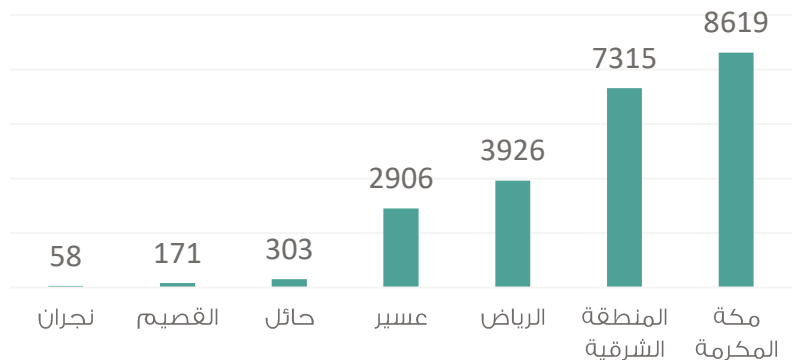
مسار علوم الصحة والحياة

المسار العلمي العام

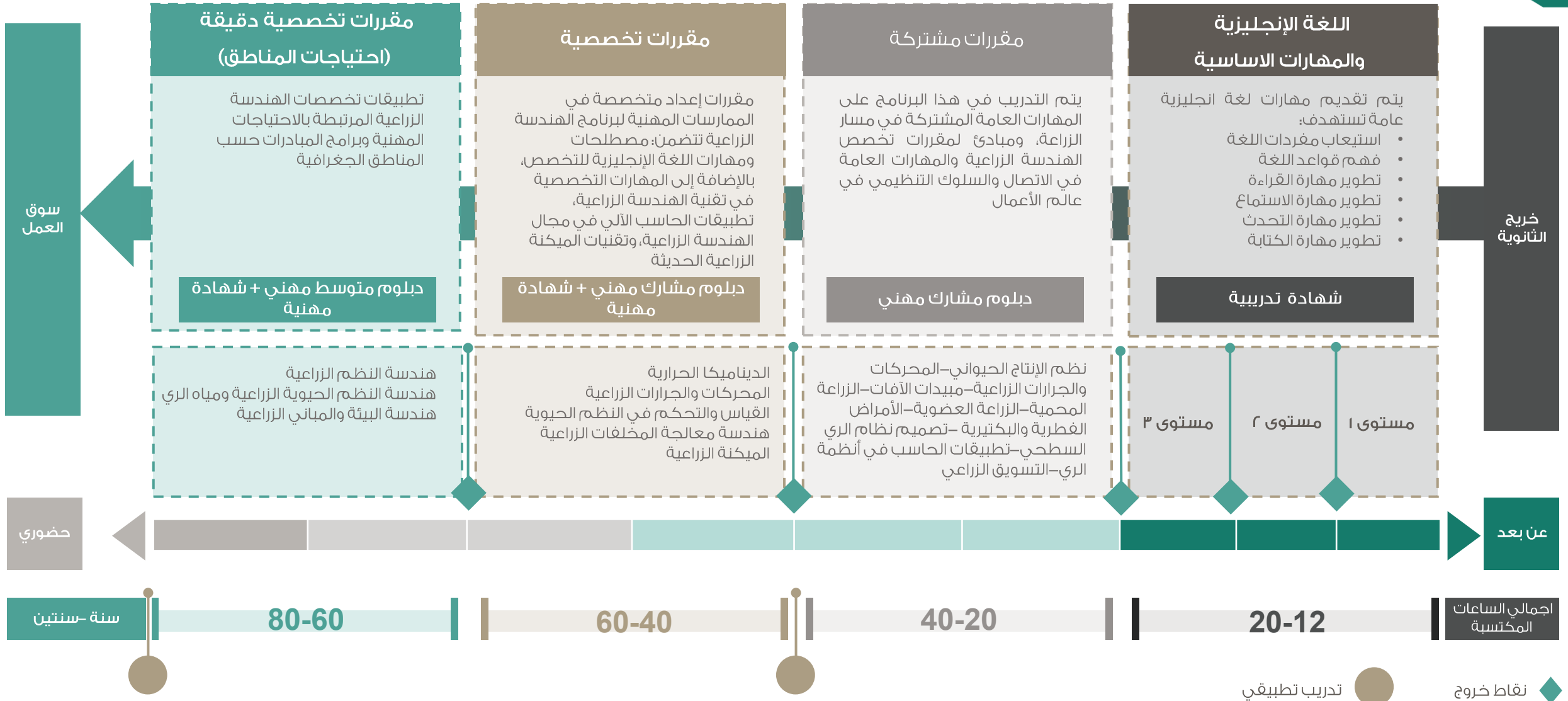
## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الأساسية التي تمكنه من تصميم، وتشغيل، وصيانة، وتطوير الآلات، والجرارات، والمعدات الزراعية المستخدمة في أعمال الزراعة، كما يتناول عمليات الإنتاج الزراعي، وأنظمة الطاقة في المزارع، وكيفية التخلص الآمن من النفايات الزراعية، وأنظمة التشغيل الذاتي، والأتمتة في النشاطات الزراعية المختلفة، إضافة إلى دراسة المنشآت الزراعية، مثل: البيوت المحمية، والمزارع السمكية، ومستودعات التخزين، ... وغير ذلك.

## احتياج المناطق



# خطة البرنامج: الهندسة الزراعية





# بطاقة البرنامج إنتاج الحيوان وتربيته

البرنامج	الزراعة	الدرجة العلمية ومدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الزراعة والحراثة ومصائد الأسماك والبيطرة	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٨١١٠٢	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## التخصصات الفرعية

- الإنتاج الحيواني والسمكي
- علوم الإنتاج الحيواني والدواجن
- الثروة الحيوانية
- إنتاج الحيوان الزراعي
- علوم المجترات
- علوم الدواجن
- إنتاج الدواجن

## البرامج المماثلة

- معاهد الشراكات الاستراتيجية: إنتاج دواجن

## الشهادات المهنية المستهدفة:

- دورات لدى الشراكات الزراعية (المراعي ونادك والصابي والوطنية وغيرها)
- Institution of Agricultural Engineers (IAgrE)



## الوظائف المستهدفة:

- فني أبحاث أغذية الحيوان
- أخصائي حيوان
- اختصاصي أمراض الحيوان
- فني تربية ماشية
- فني تربية دواجن

## المسوغات

- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الزراعة والحراثة ومصائد الأسماك والبيطرة بما يعادل ٢٣٢٩٨ وظيفة، وبلغ على مستوى إجمالي المسار الضيق الزراعة ١٢٠٢٣ وظيفة، وعلى مستوى تخصص إنتاج الحيوان وتربيته ٨٩٢٧ وظيفة
- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠

## مسارات المرحلة الثانوية

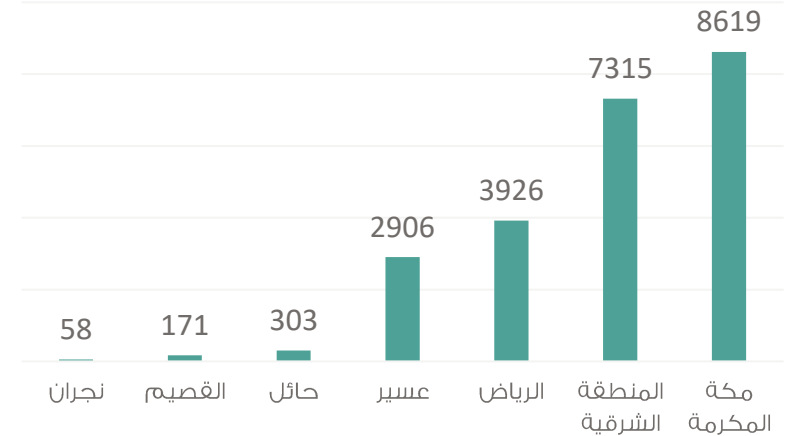
مسار علوم الصحة والحياة

المسار العلمي العام

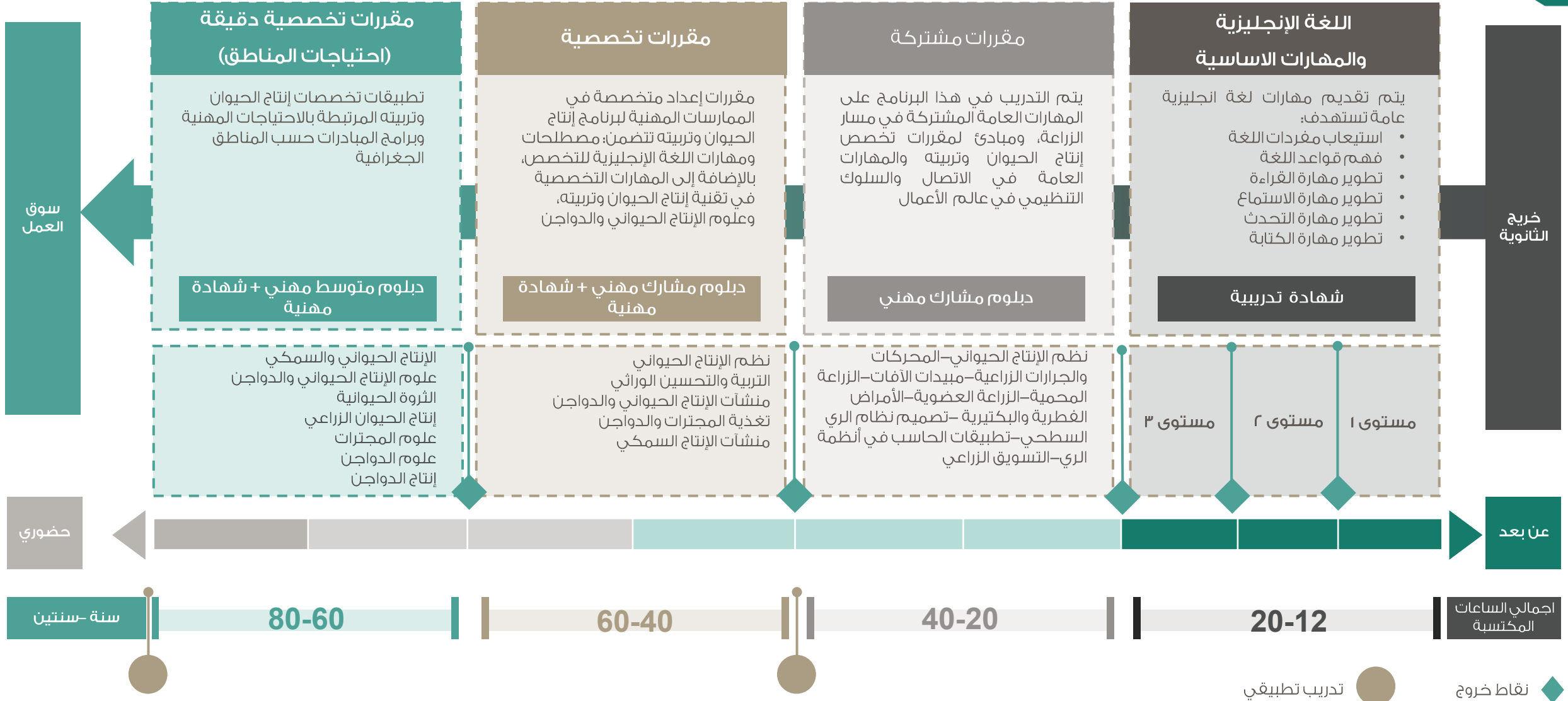
## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكنه من تخطيط، وتطوير، والإشراف على عمليات تربية ورعاية الحيوانات الزراعية، مثل: الأبقار، والأغنام، والماعز، والدواجن، والجمال، والخيول، والثروة السمكية، كما يتناول الأعمال البحثية التي تهدف إلى تحسين السلالات، ومنتجاتها، وتطبيق التقنيات العلمية المتقدمة في ذلك.

## احتياج المناطق



# خطة البرنامج: إنتاج الحيوان وتربيته



# الصحة والرفاه



## مسار: دراسات طب الأسنان:

يتناول برامج دراسة إعداد فني تقنية الأسنان وتقديم المساعدة لأطباء الأسنان في تشخيص وعلاج والوقاية من أمراض وتشوهات الأسنان واللثة. ويشمل دراسة برامج تصميم وتصنيع وإصلاح تركيبات الأسنان وأجهزة تقويم الأسنان.

- مسار: دراسات طب الأسنان
- برنامج مساعد طبيب أسنان
  - برنامج تقنية الأسنان

## مسار: التشخيص الطبي وتقنية العلاج

يتضمن المسار برامج تقنية التشخيص من خلال دراسة مجموعة واسعة من التقنيات المستخدمة لتشخيص وعلاج الأمراض والإعاقات، مثل برامج تقنية الإسعاف، تقنية المعينات السمعية، تقنية المختبرات الطبية، التكنولوجيا التعويضية، تكنولوجيا الأشعة، العلاج الإشعاعي، تقنية الأشعة السينية (الطبية)

- مسار: التشخيص الطبي وتقنية العلاج
- برنامج الأشعة العلاجية

## مسار: العلاج وإعادة التأهيل:

يتناول مسار العلاج وإعادة التأهيل برامج لدراسة استعادة الظروف الجسدية الطبيعية لمن يعانون من إعاقة مؤقتة أو دائمة، مثل برامج التغذية العلاجية، تدليك طبي، التغذية / الحمية، العلاج الطبيعي، إعادة تأهيل، علاج النطق

- مسار: العلاج وإعادة التأهيل
- برنامج التغذية العلاجية
  - برنامج العلاج الطبيعي
  - برنامج البصريات

# بطاقة البرنامج مساعد طبيب أسنان

البرنامج	دراسات طب الأسنان	الدرجة العلمية و مدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الصحة والرفاه	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٩١١٢٦	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## التخصصات الفرعية

- ترميز طب أسنان

## البرامج المماثلة

- برنامج غير منافس

## الشهادات المهنية المستهدفة:



الهيئة السعودية للتخصصات الطبية



American Dental Association



American Dental Hygienists' Association

## الوظائف المستهدفة:

- مساعد طبيب أسنان
- معالج صحة الفم والأسنان
- فني تقويم أسنان
- فني أسنان
- فني علاج أسنان
- منظم أسنان

## المسوغات

- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الصحة والرفاه بما يعادل ٩٢٩٢٠
- وظيفة، وبلغ على مستوى إجمالي المسار الضيق دراسات طب الأسنان ٦٦٠٢ وظيفة، وعلى مستوى تخصص مساعد طبيب أسنان ٢٥ وظيفة في منطقتي الشرقية والقصيم
- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط برامج رؤية ٢٠٣٠

## مسارات المرحلة الثانوية

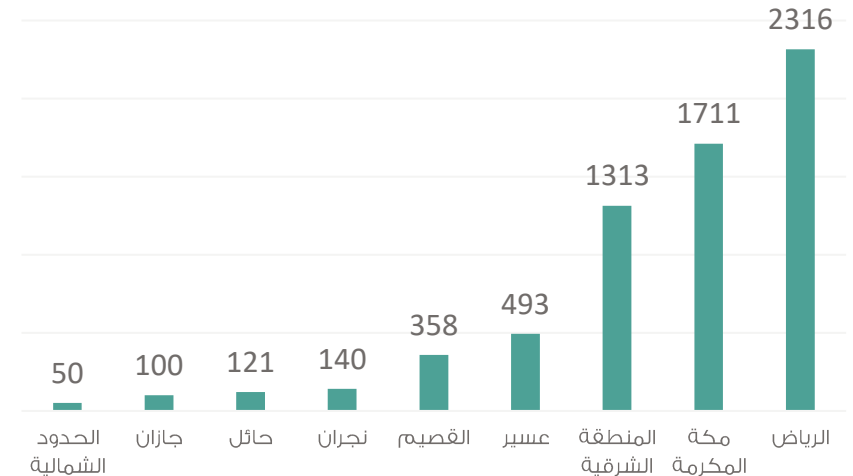
مسار علوم الصحة والحياة

المسار العلمي العام

## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكّنه من العمل ضمن الفريق العلاجي؛ لتقديم الدعم في الإجراءات العلاجية السنوية المختلفة لتكون أكثر كفاءة.

## احتياج المناطق



# خطة البرنامج: مساعد طبيب أسنان



# بطاقة البرنامج تقنية الأسنان

شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية	الدرجة العلمية و مدتها	دراسات طب الأسنان	البرنامج
من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.	عدد ساعات البرنامج	الصحة والرفاه	المسار العام
٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٠٩١٢٧	رمز التصنيف للبرنامج:

## التخصصات الفرعية

- مختبرات الأسنان
- معمل أسنان
- مواد طب الأسنان
- خواص مواد طب الأسنان الحيوية
- تقنية صناعة الأسنان

## البرامج المماثلة

- برنامج غير منافس

## الشهادات المهنية المستهدفة:



• الهيئة السعودية للتخصصات الطبية



• American Dental Association



• Certified Dental Technicians (CDTs)

## الوظائف المستهدفة:

- أخصائي تقنية اسنان
- أخصائي تقويم أسنان
- أخصائي تركيبات الأسنان
- فني تقويم أسنان
- محضر مواد تجميل ومعاجين الأسنان
- عامل صنع طقم أسنان صناعية وإصلاحها

## المسوغات

- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الصحة والرفاه بما يعادل ٩٢٩٢٠
- وظيفة، وبلغ على مستوى إجمالي المسار الضيق دراسات طب الأسنان ٦٦٠٢ ووظيفة
- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط برامج رؤية ٢٠٣٠

## مسارات المرحلة الثانوية

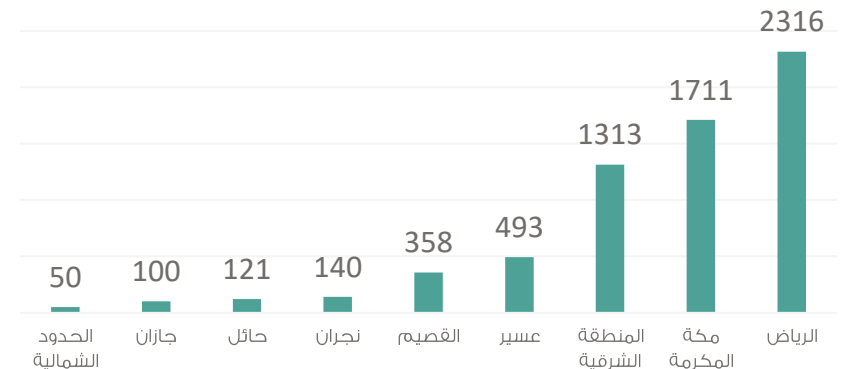
مسار علوم الصحة والحياة

المسار العلمي العام

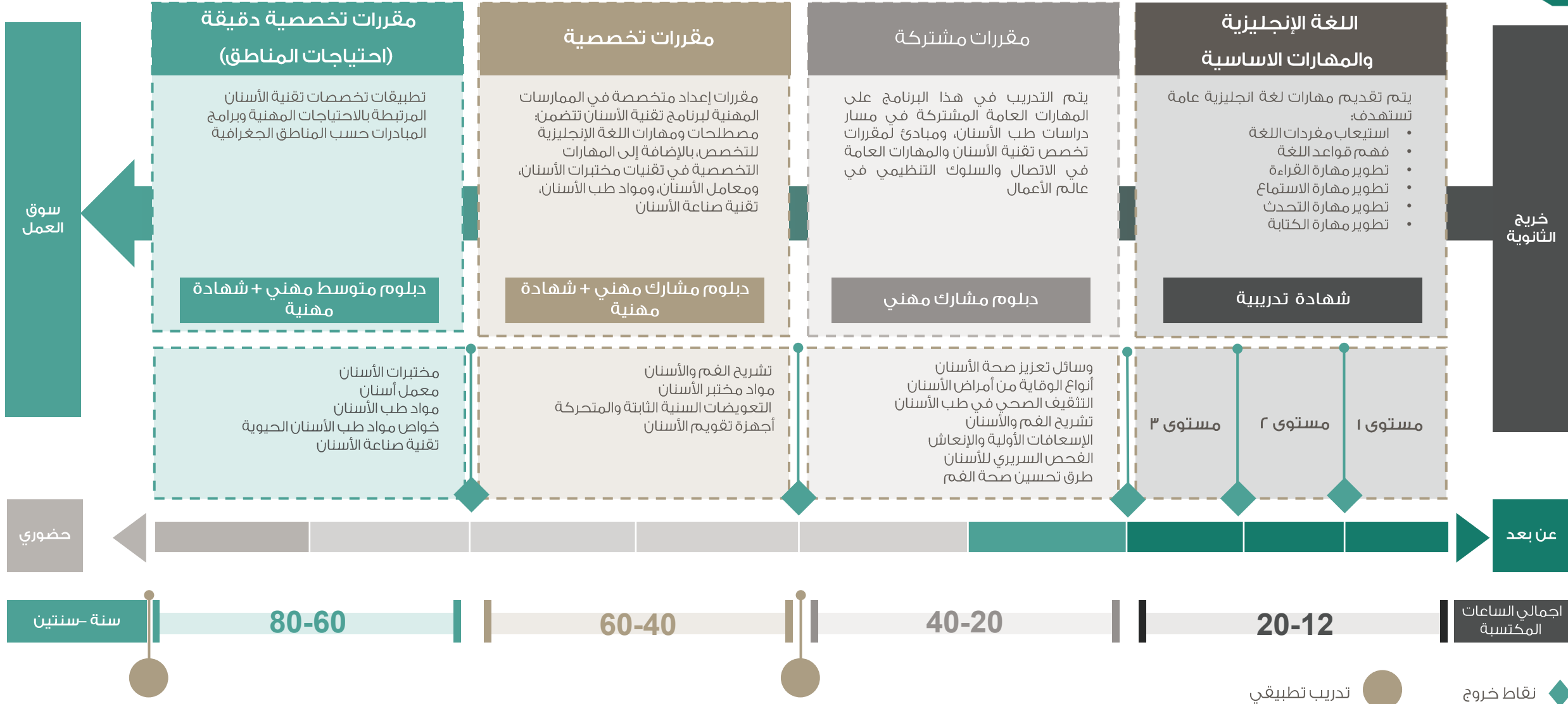
## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكّنه من بناء التركيبات السنية، والتعويضية، المصممة بناءً على تعليمات طبيب الأسنان، ويركز هذا التخصص على تمكين الطالب للقيام بتصميم، وتصنيع، وإصلاح، وتعديل الأجهزة التعويضية السنية الثابتة والمتحركة.

## احتياج المناطق



# خطة البرنامج: تقنية الأسنان



# بطاقة البرنامج: الأشعة العلاجية

البرنامج	التشخيص الطبي وتقنية العلاج	الدرجة العلمية و مدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الصحة والرفاه	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٩٤٠٨	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## التخصصات الفرعية

- العلوم الإشعاعية

## الوظائف المستهدفة:

- فني تصوير طبي
- فني تصوير بالموجات فوق الصوتية
- فني أشعة
- فني تصوير شعاعي
- فني تصوير طبقي
- فني علاج بالإشعاع

## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكنه من استخدام الأشعة عالية الطاقة من الأشعة السينية، أو أشعة جاما، أو النيوترونات، أو البروتونات، أو غيرها من المصادر؛ لتدمير الخلايا السرطانية، وتقليل الأورام.

## البرامج المماثلة

- برنامج غير منافس

## المسوغات

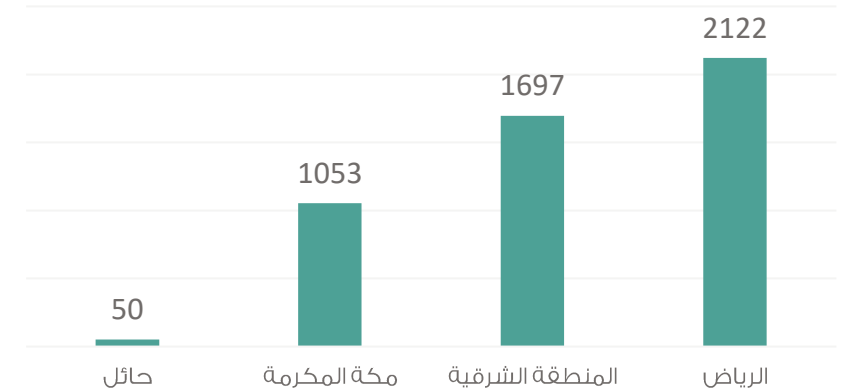
- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الصحة والرفاه بما يعادل ٩٢٩٢٠
- وظيفة، وبلغ على مستوى إجمالي المسار الضيق التشخيص الطبي وتقنية العلاج ٤٩٢٢ وظيفة، وعلى مستوى تخصص الأشعة العلاجية ٢٠٠٨ وظيفة في مناطق الرياض ومكة و الشرقية
- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء

## مسارات المرحلة الثانوية

مسار علوم الصحة والحياة

المسار العلمي العام

## احتياج المناطق

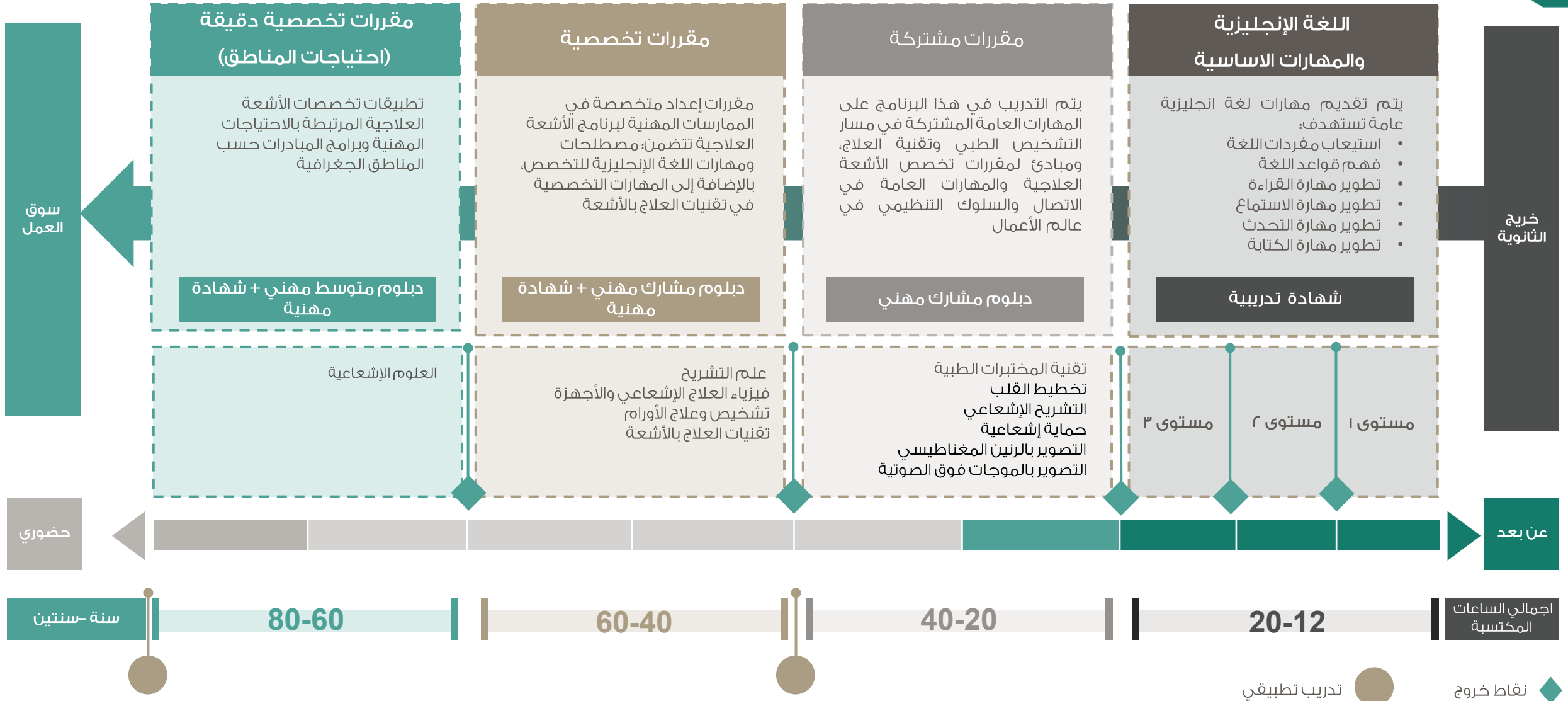


## الشهادات المهنية المستهدفة:

- الهيئة السعودية للتخصصات الطبية
- Johnson & Johnson Institute
- GE Healthcare Education
- American Society of Radiologic Technologists (ASRT)



# خطة البرنامج الأشعة العلاجية



# بطاقة البرنامج التغذوية العلاجية

شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية	الدرجة العلمية و مدتها	العلاج وإعادة التأهيل	البرنامج
من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.	عدد ساعات البرنامج	الصحة والرفاه	المسار العام
٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٠٩١٥٠١	رمز التصنيف للبرنامج:

## التخصصات الفرعية

- التغذية الإكلينيكية
- التغذية السريرية
- تغذية رياضية
- تغذية الرياضيين والتمارين الرياضية

## البرامج المماثلة

- برنامج غير منافس

## الشهادات المهنية المستهدفة:

- الهيئة السعودية للتخصصات الطبية
- The American Society for Nutrition (ASN)

## الوظائف المستهدفة:

- اختصاصي تغذية مرضى
- اختصاصي تغذية سريرية
- أخصائي حمية غذائية
- فني حمية غذائية
- فني تغذية

## المسوغات

- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الصحة والرفاه بما يعادل ٩٢٩٢٠
- وظيفة، وبلغ على مستوى إجمالي المسار الضيق العلاج وإعادة التأهيل ١٥١٢ ووظيفة
- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠

## مسارات المرحلة الثانوية

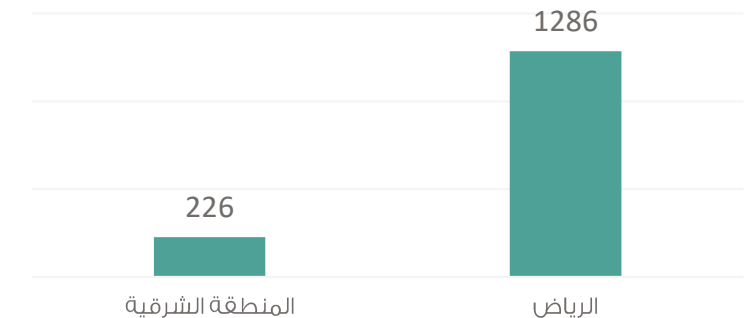
مسار علوم الصحة والحياة

المسار العلمي العام

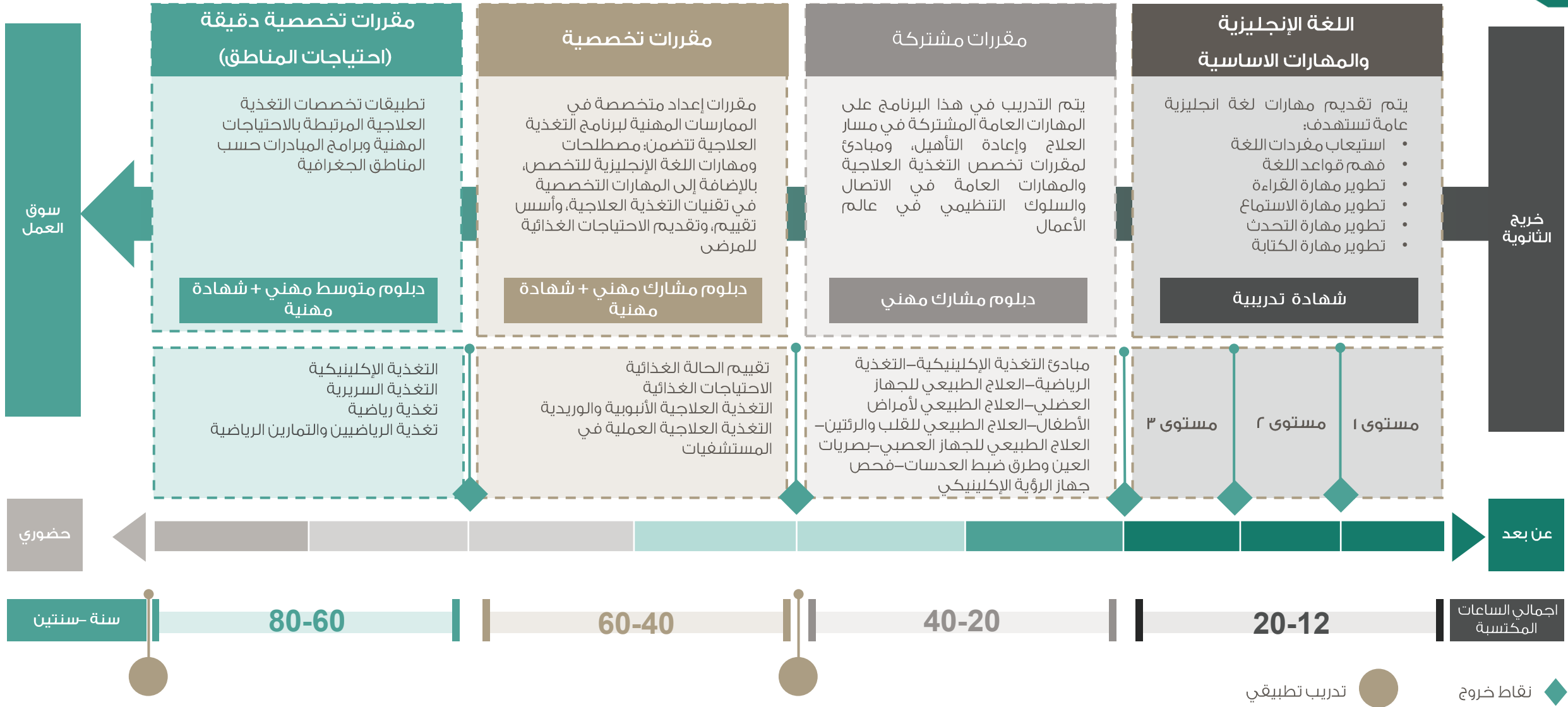
## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكّنه من تقييم الحالة التغذوية الصحية للمرضى المنومين، والمراجعين، وتقدير احتياجاتهم التغذوية حسب الحالة الصحية، ويشمل ذلك تقدير احتياجات التغذية الأنبوية والوريدية لمرضى الحالات الحرجة، وعمل القياسات اللازمة، كما يتناول نشر الوعي الغذائي والمشاركة في صياغة السياسات التغذوية، وتطبيقها للحد، والوقاية من الأمراض المزمنة المتعلقة بالتغذية، والإشراف على تطبيق معايير الجودة في البرامج التغذوية المجتمعية، وإعداد التقارير الخاصة بذلك، والمشاركة بالأبحاث الغذائية الطبية.

## احتياج المناطق



# خطة البرنامج التغذوية العلاجية



# بطاقة البرنامج العلاج الطبيعي

شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية	الدرجة العلمية و مدتها	العلاج وإعادة التأهيل	البرنامج
من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.	عدد ساعات البرنامج	الصحة والرفاه	المسار العام
٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٠٩١٥٠٦	رمز التصنيف للبرنامج:

## التخصصات الفرعية

- العلاج الطبيعي الرياضي
- العلاج الطبيعي للجهاز العضلي الهيكلي
- العلاج الطبيعي لأمراض الأطفال
- العلاج الطبيعي للقلب والرئتين
- العلاج الطبيعي للجهاز العصبي
- دكتور علاج طبيعي
- العلاج الطبيعي (الطب الرياضي)
- العلاج الطبيعي (أطفال)

## البرامج المماثلة

- برنامج غير منافس

## الشهادات المهنية المستهدفة:



• الهيئة السعودية للتخصصات الطبية



• American Physical Therapy Association

## الوظائف المستهدفة:

- معالج بالتدليك
- فني علاج طبيعي
- فني تجبير عظام
- فني تأهيل طبي
- فني معالجة فيزيائية
- فني معالجة قدم
- فني علاج طبيعي تقويمي

## المسوغات

- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الصحة والرفاه بما يعادل ٩٢٩٢٠
- وظيفة، وبلغ على مستوى إجمالي المسار الضيق العلاج وإعادة التأهيل ١٥١٢ وظيفة، وعلى مستوى تخصص العلاج الطبيعي بلغ ٦١٢ وظيفة في منطقة الرياض
- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وزارة التعليم ٢٠٣٠

## مسارات المرحلة الثانوية

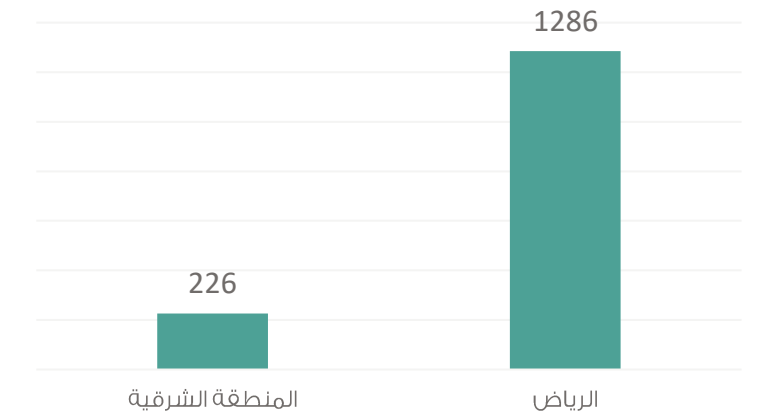
مسار علوم الصحة والحياة

المسار العلمي العام

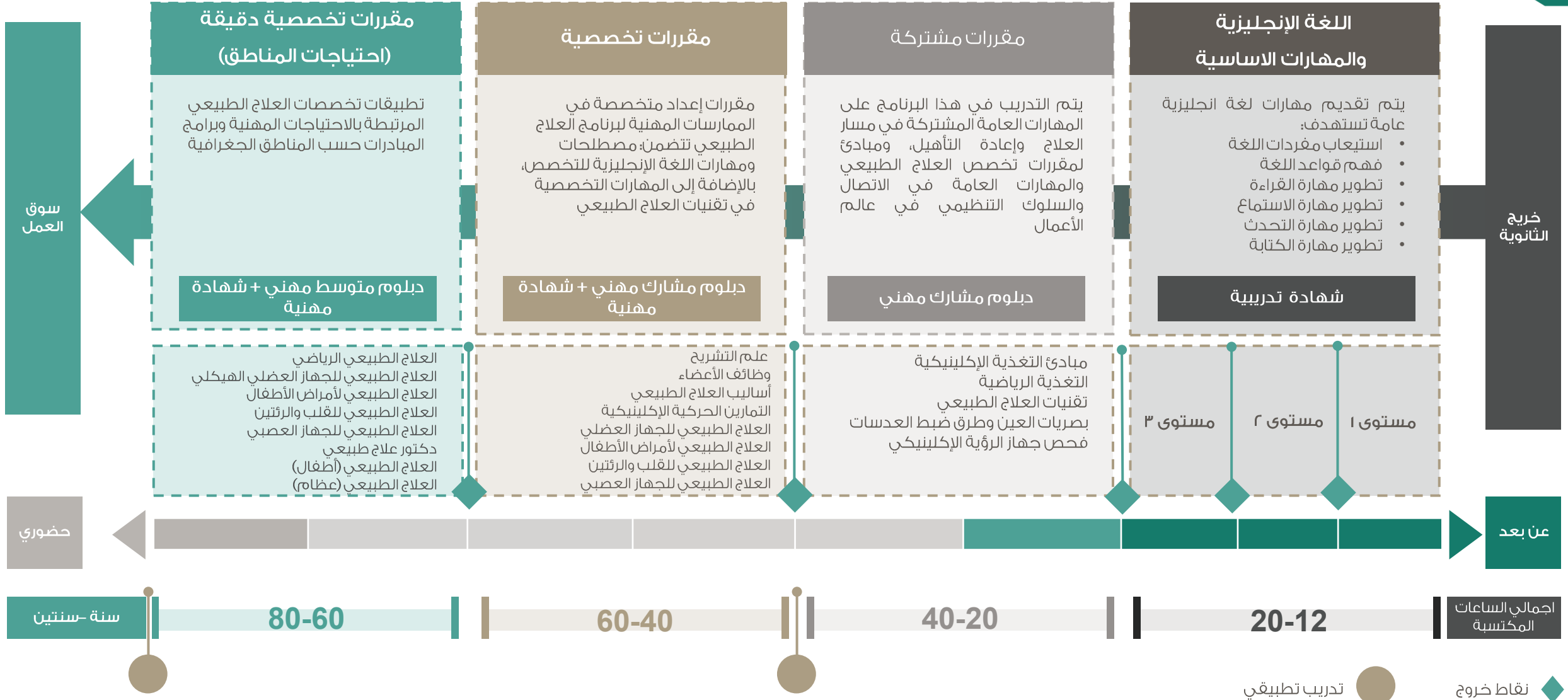
## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكنه من فحص، وتقييم شامل للمريض، ووضع خطة علاج فيزيائي وتنفيذها، كما يركز على التدخل العلاجي، عندما تكون الحركة والوظائف متأثرة بالشيخوخة، أو الأمراض، أو الاضطرابات، أو العوامل البيئية، وطرق تخفيف الآلام العضلية والمفصالية، وتطوير، واستعادة أقصى قدر من الحركة والقدرة الوظيفية للأشخاص في أي مرحلة من مراحل الحياة.

## احتياج المناطق



# خطة البرنامج العلاج الطبيعي



## بطاقة البرنامج البصريّات

البرنامج	العلاج وإعادة التأهيل	الدرجة العلمية و مدتها	شهادة تدريبيّة – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الصحة والرفاه	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	٠٩١٥٠	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## التخصصات الفرعية

- دكتور بصريات

## الوظائف المستهدفة:

- فني فحص نظر
- فني بصريات طبية وظيفية
- فني عدسات لاصقة صناعية
- فني عيون صناعية
- ميكانيكي صيانة بصريات

## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكنه من فحص، وتشخيص، وعلاج، ومتابعة أمراض، وإصابات العين، والجهاز البصري التي لا تتطلب تدخلًا جراحيًا، كما يُعنى بوصف العدسات التصحيحية للنظر.

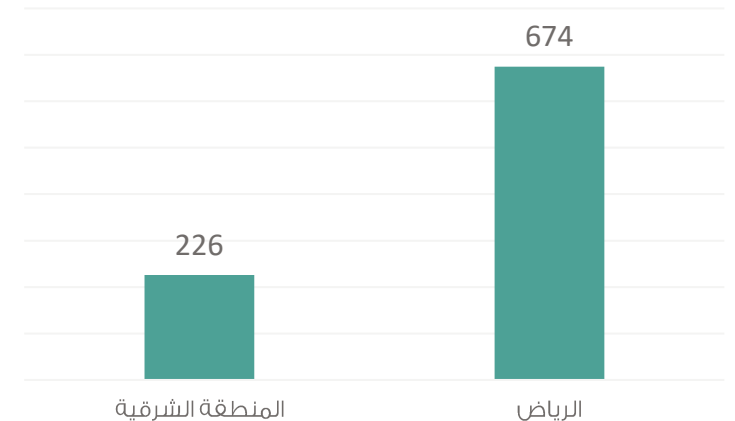
## البرامج المماثلة

- برنامج غير منافس

## المسوغات

- انكشاف مهني بالمسار العام للبرنامج الصحة والرفاه بما يعادل ٩٢٩٢٠
- وظيفة، وبلغ على مستوى إجمالي المسار الضيق العلاج وإعادة التأهيل ١٥١٢ ووظيفة، وعلى مستوى تخصص البصريّات بلغ ٩٠٠ وظيفة في منطقة الرياض والمنطقة الشرقية
- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء

## احتياج المناطق



## الشهادات المهنية المستهدفة:



American Optometric Association



Opticians Association of Canada

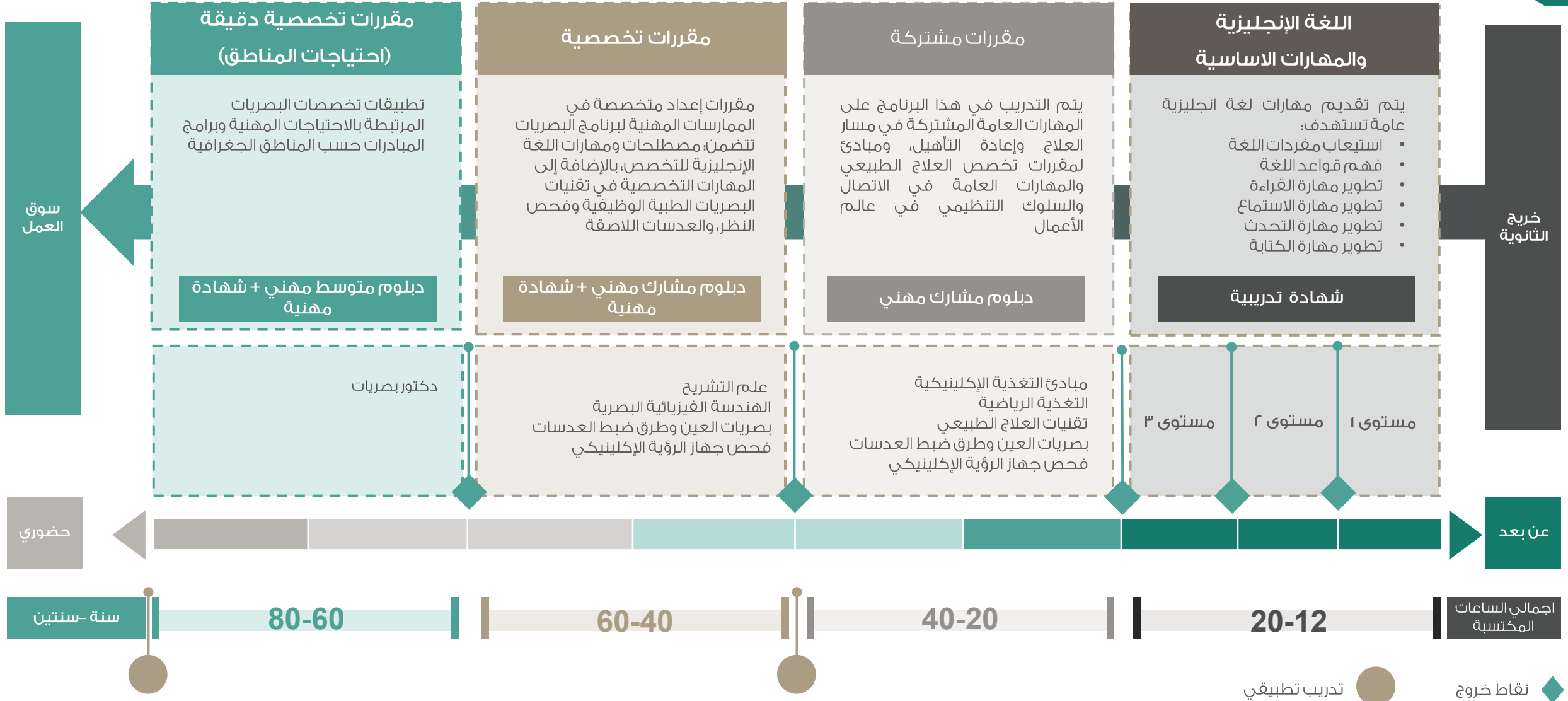
## مسارات المرحلة الثانوية

مسار علوم الحاسب والهندسة

المسار العلمي العام

مسار علوم الصحة والحياة

# خطة البرنامج البصريّات



# الخدمات

## مسار: خدمات العناية بالشعر والتجميل:

يتناول برامج دراسة خدمات العناية بالشعر والجسم والتجميل، مثل برامج تدريب مصفف شعر (حلاق)، التجميل (المكياج) صباغة الاظافر، باديكير

مسار: خدمات العناية بالشعر والتجميل  
▪ برنامج التجميل

## مسار: الفنادق والمطاعم

يتضمن المسار برامج تقنية إدارة الفنادق والمطاعم ودراسة برامج تقديم الأطعمة والمشروبات والإقامة والخدمات ذات الصلة في الفنادق والمطاعم، مثل برامج تقديم الطعام، الطبخ، تحضير الوجبات السريعة، خدمة الطعام، خدمات الضيافة، دراسات الفنادق والمطاعم، تدريب موظف استقبال الفندق، خدمات فندقية

مسار: الفنادق والمطاعم  
▪ برنامج الإدارة الفندقية  
▪ برنامج إنتاج الطعام (الطهي)

## مسار: السفر والسياحة والترفيه

يتناول مسار السفر والسياحة برامج دراسة التسويق والإعلان عن الوجهات والأحداث السياحية. ويشمل دراسة برامج ممارسات التذاكر والحجز. ودراسة برامج الأنشطة الترفيهية والترفيهية للأفراد والجماعات، وبرامج تدريب الطاقم الأرضي (المطار)، وبرامج الإرشاد السياحي وبرامج التجارة السياحية، وخدمات وكالات السفر، وبرامج سياحة و سفر وبرامج خدمات السفر

مسار: السفر والسياحة والترفيه  
▪ برنامج الإدارة السياحية  
▪ برنامج إدارة موارد التراث  
▪ برنامج الإرشاد السياحي  
▪ برنامج إدارة وتنظيم الفعاليات



## بطاقة البرنامج التجميل

شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية	الدرجة العلمية و مدتها	خدمات العناية بالشعر والتجميل	البرنامج
من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.	عدد ساعات البرنامج	الخدمات	المسار العام
٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	١٠٢٠١	رمز التصنيف للبرنامج:

## التخصصات الفرعية

- العناية بالبشرة والمكياج
- العناية بالشعر
- تقنية التزيين النسائي

## الوظائف المستهدفة:

- أخصائي العناية بالبشرة
- خبير تجميل
- فني تجميل
- مصففة شعر
- مجملة أو واضعة مكياج
- بذكير ومناكير

## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالبة بالمهارات اللازمة للعمل في التجميل والتزيين النسائي، وتقنيات العناية بالشعر، وفنون التسريح، والقص، واستخدام آلات فرد وتصفيف الشعر، وتقنيات تجميل الوجه، والبشرة، والطبيعة الكيميائية لمواد التجميل، إضافة إلى تدريب الطالبة على مهارات السلوك الوظيفي، وأخلاقيات العمل، ومهارات الاتصال، وخدمة العملاء، ومهارات إدارة المشاريع الصغيرة.

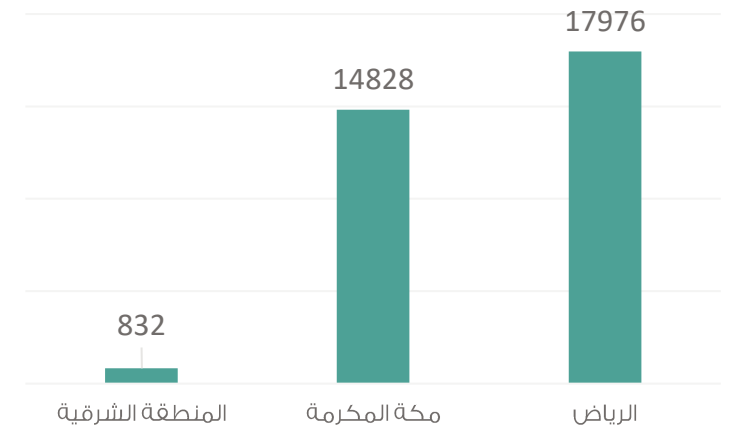
## البرامج المماثلة

- المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني: العناية بالبشرة والمكياج، العناية بالشعر وتسريحه، التزيين النسائي، تقنية التزيين النسائي – عام
- معاهد الشراكات الاستراتيجية: تقنيات التجميل، تصفيف الشعر
- معاهد التدريب الأهلي: دبلوم العناية بالشعر والبشرة

## المسوغات

- انكشاف مهني على مستوى المسار العام للبرنامج الخدمات بلغ ٩٠١٢٨٥ وظيفة وبلغ على مستوى التخصص للبرنامج ٣٣٦٣٦ وظيفة

## احتياج المناطق



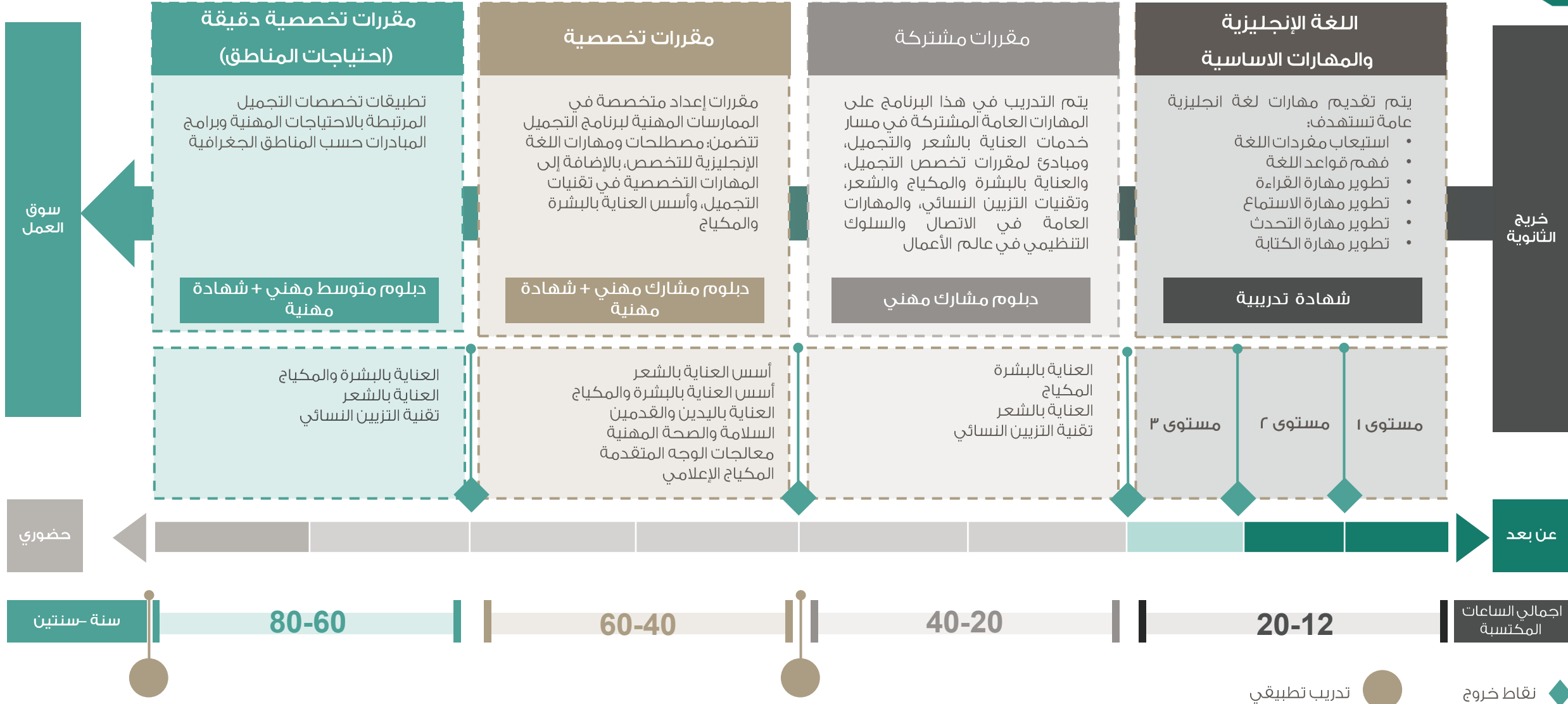
## الشهادات المهنية المستهدفة:

- تدريب شركات تصنيع أدوات ومنتجات التجميل.

## مسارات المرحلة الثانوية



## خطة البرنامج التجميل



# بطاقة البرنامج الإدارة الفندقية

شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية	الدرجة العلمية و مدتها	الفنادق والمطاعم	البرنامج
من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.	عدد ساعات البرنامج	الخدمات	المسار العام
٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	١٠٣٠١	رمز التصنيف للبرنامج:

## التخصصات الفرعية

- العمليات الفندقية
- إدارة الضيافة
- الفندقية والضيافة
- الفندقية والسياحة
- الفندقية

## الوظائف المستهدفة:

- مشرف فندق
- موظف استقبال في فندق
- مدير الاستقبال الفندقي
- مدير الايواء والتدبير الفندقي
- مشرف دار ضيافة مسنين

## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات والكفايات التي تمكنه من تخطيط، وتنظيم، ومتابعة، وتقويم خدمات الضيافة، والسكن، وتقديم الطعام والمشروبات، للنزلاء في الفنادق، والمنتجات السياحية، كما يسعى إلى تمكين الطالب من المهارات الإدارية الأخرى، مثل: الأعمال المالية، والجودة، والموارد البشرية، وأعمال التسويق، والجذب السياحي، وخدمة العملاء، والتأكد من حصولهم على تجربة مميزة.

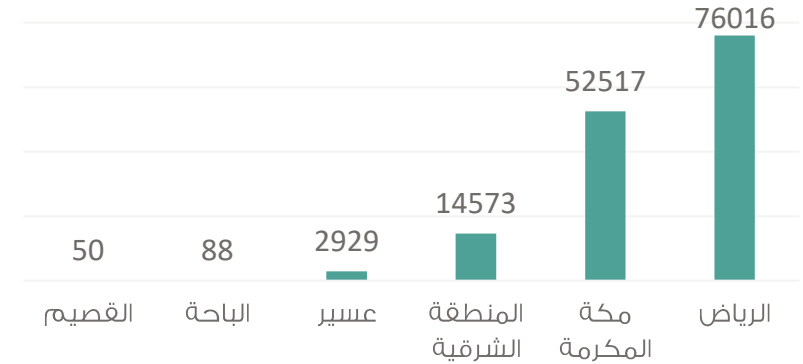
## البرامج المماثلة

- المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني: الفندقية
- معاهد الشراكات الاستراتيجية: الادارة الفندقية

## المسوغات

- انكشاف مهني على مستوى المسار العام للبرنامج الخدمات بلغ ٩٠١٢٨٥ وظيفة وبلغ على مستوى برنامج الفنادق والمطاعم والطعام الجاهز ١٤٦١٧٣ وظيفة، وعلى مستوى تخصص البرنامج الإدارة الفندقية بلغ ١٢٦٩ وظيفة

## احتياج المناطق



## الشهادات المهنية المستهدفة:



Marriott International Training Program



InterContinental Hotels Group Training Program

## مسارات المرحلة الثانوية



# خطة البرنامج الإدارية الفندقية



# بطاقة البرنامج: إنتاج الطعام (الطهي)

شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية	الدرجة العلمية و مدتها	الفنادق والمطاعم	البرنامج
من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.	عدد ساعات البرنامج	الخدمات	المسار العام
٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	١٠٣٠٣	رمز التصنيف للبرنامج:

## التخصصات الفرعية

- الحلويات
- فنون ومهارات الطهي

## الوظائف المستهدفة:

- مشرف خدمات طعام
- طاهي أو طبخ
- طاهي اطعمه عربية
- طاهي اطعمه شرقية
- طاهي اطعمه غربية
- طاهي اطعمة آسيوية

## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمهارات التي تمكنه من تخطيط، وإعداد الأطعمة المختلفة، وصحة وسلامة الأغذية، وتجهيزات ومعدات المطابخ، والمطاعم، وأنواع المطبخ البارد والساخن، وطرق شراء، وتخزين، ومراقبة الأغذية، والمشروبات، وإنتاج الحلويات، والمخبوزات، كما يركز على أساسيات إدارة المطاعم، والسلامة المهنية فيها.

## البرامج المماثلة

- الكليات التقنية العالمية: الطهي الاحترافي
- معاهد التدريب الأهلي: ادارة المطاعم، خدمات الاغذية والمشروبات، فني مخبوزات، انتاج الاغذية والمشروبات، خدمات الأغذية والمشروبات، الخدمات الفندقية في الأغذية والمشروبات، برنامج الخدمات الفندقية في الأغذية والمشروبات، انتاج وخدمة الأغذية والمشروبات، الخدمات الفندقية في المطاعم

## الشهادات المهنية المستهدفة:

- التدريب لدى المطاعم في مختلف المجالات.

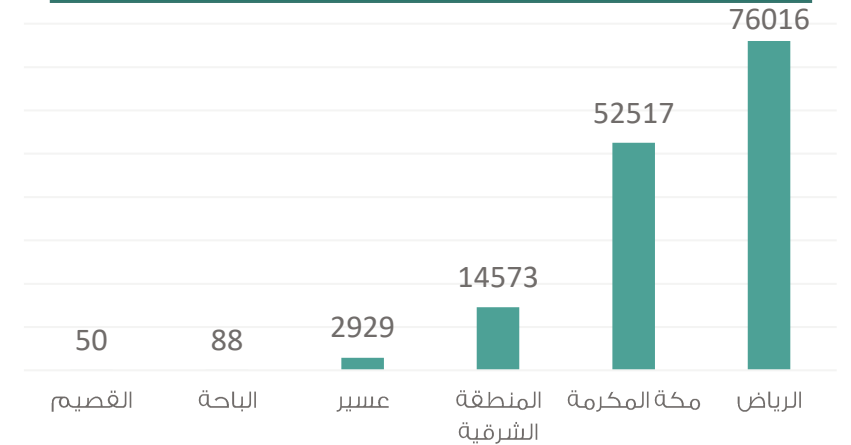
## المسوغات

- اكتشاف مهني على مستوى المسار العام للبرنامج الخدمات بلغ ٨٥ ٩٠١٢ ووظيفة وبلغ على مستوى برنامج الفنادق والمطاعم والطعام الجاهز ١٤٦١٧٣ ووظيفة، وعلى مستوى تخصص البرنامج الإدارة الفندقية بلغ ١٤٤٩٠٤ ووظيفة

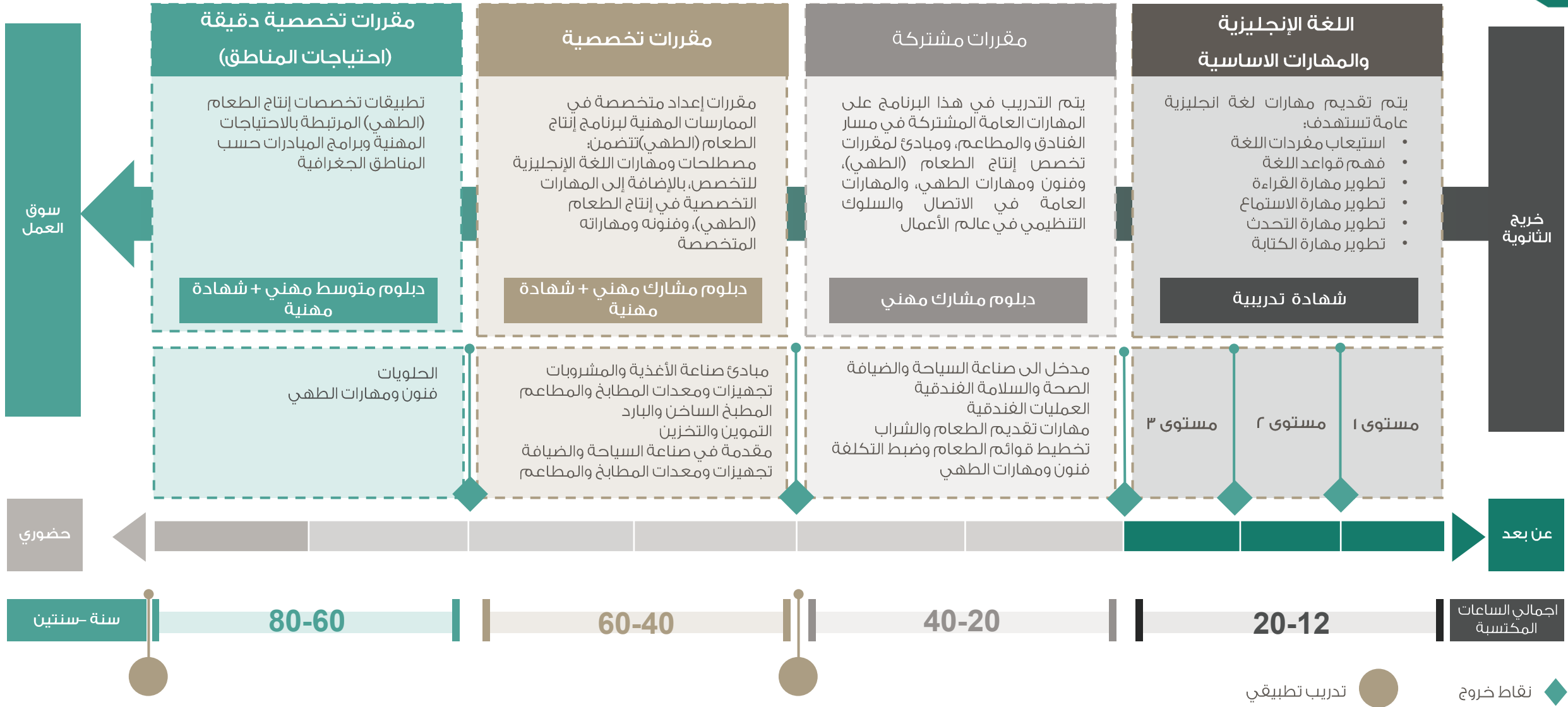
## مسارات المرحلة الثانوية



## احتياج المناطق



# خطة البرنامج إنتاج الطعام (الطهي)



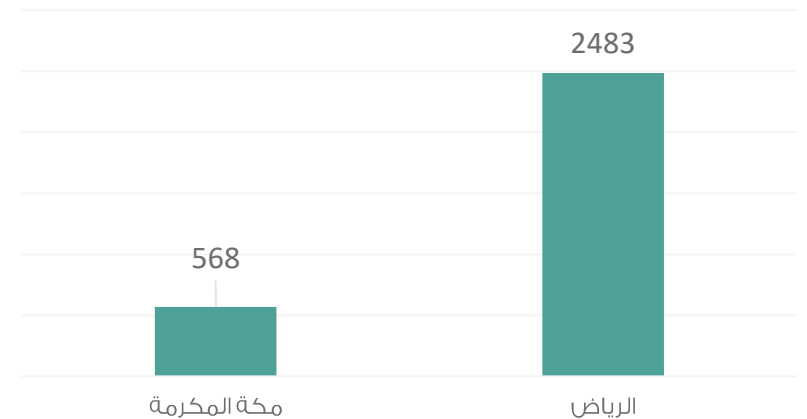
## بطاقة البرنامج الإدارية السياحية

البرنامج	السفر والسياحة والترفيه	الدرجة العلمية و مدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الخدمات	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	١٠١٥٠١	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات والكفايات التي تمكنه من تخطيط، وتنظيم، ومتابعة، وتقييم الخدمات السياحية، والترفيهية، وأساسيات صناعة السياحة، والجذب السياحي، وطبيعة عمل الوكالات، والمؤسسات السياحية، وطرق تصميم البرامج السياحية، وتنفيذها، كما يتناول أعمال إدارة، وتسويق المنشآت السياحية.

## احتياج المناطق



## الوظائف المستهدفة:

- مضيف أرضي للحجوزات
- وكيل سفريات
- كاتب حجز سياحي
- كاتب استعلامات سياحية
- وكيل سياحي

## المسوغات

- انكشاف مهني على مستوى المسار العام للبرنامج الخدمات بلغ ٩٠١٢٨٥ وظيفة وبلغ على مستوى برنامج السفر والسياحة والترفيه ١٤٦١٧٣ وظيفة

## مسارات المرحلة الثانوية



## التخصصات الفرعية

- الإدارة السياحية والفندقية
- السياحة
- السفر والسياحة
- السياحة والضيافة
- السياحة والفندقة
- السياحة والآثار
- الإدارة السياحية والفعاليات

## البرامج المماثلة

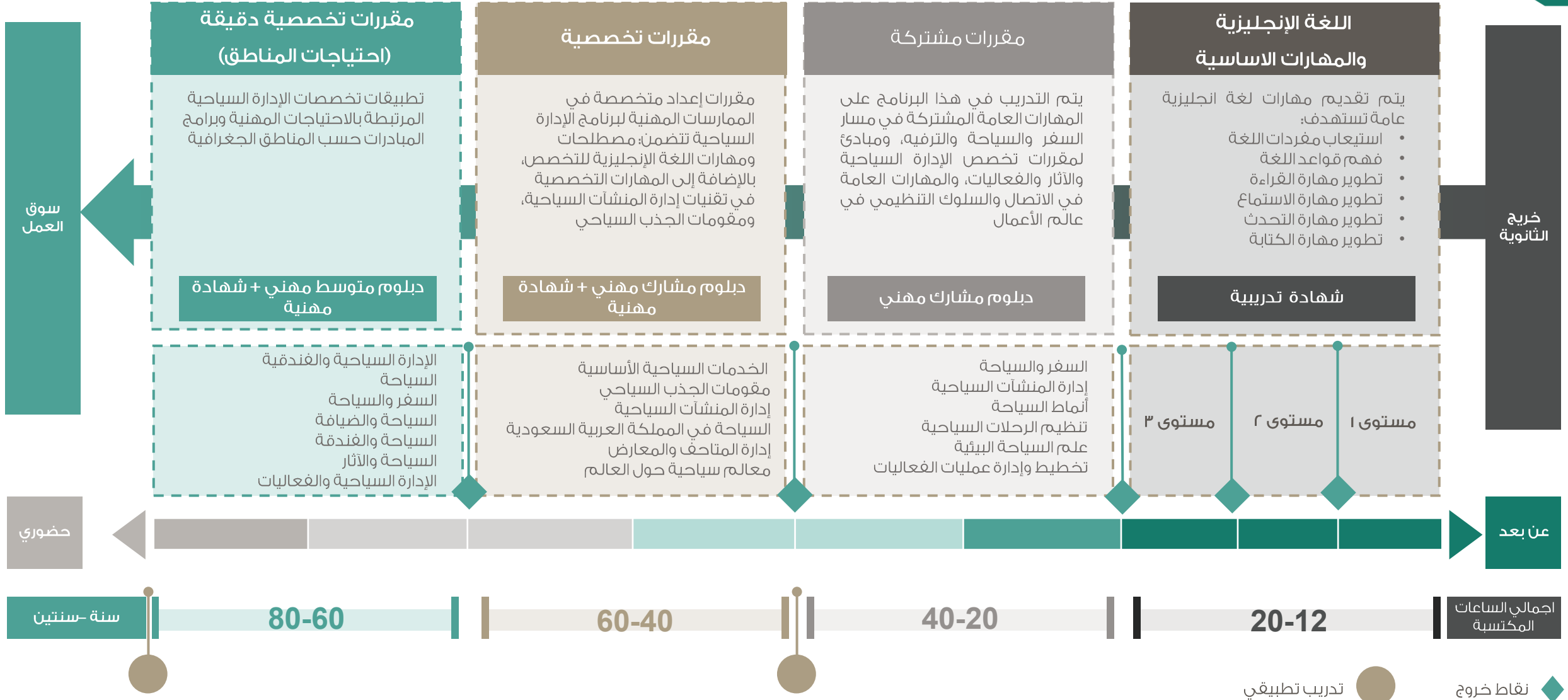
- الكليات التقنية العالمية: عمليات الحجز وتوفير تذاكر الطيران
- معاهد الشراكات الاستراتيجية: الإدارة السياحية، السياحة والفندقة
- المؤسسة العامة للتدريب التقني: السفر والسياحة.

## الشهادات المهنية المستهدفة:

- وزارة السياحة
- سيرا (مجموعة الطيران) SEERA



# خطة البرنامج لإدارة السياحة





## بطاقة البرنامج: إدارة موارد التراث

البرنامج	السفر والسياحة والترفيه	الدرجة العلمية و مدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الخدمات	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	١٠١٥٠٢	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## التخصصات الفرعية

- تسجيل وتوثيق التراث
- إدارة المتاحف

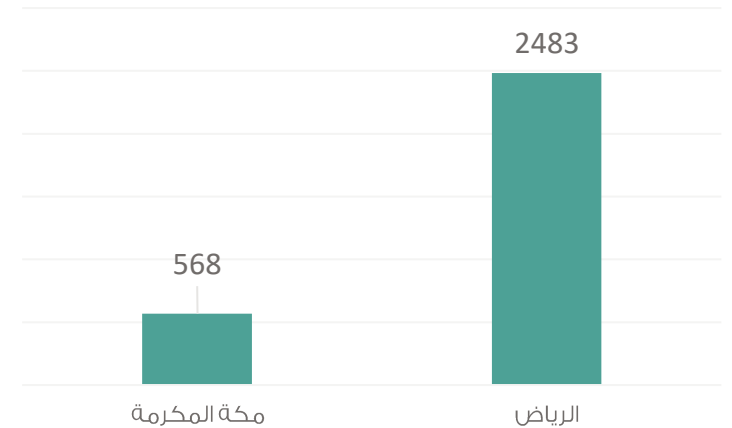
## الوظائف المستهدفة:

- أمين محفوظات
- أمين وثائق ومخطوطات
- مفهرس محفوظات
- اختصاصي ترميم مخطوطات
- أمين متحف
- مصنف وثائق
- اختصاصي توثيق
- مصنف متحف

## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات اللازمة لتخطيط، وتنظيم، ومتابعة، وتقييم أعمال إدارة عناصر، أو مواد، أو مباني تراثية، في مواقع مفتوحة، أو ضمن المتاحف، وطرق الإشراف على كل ما يتعلق بالمواد، والعناصر التاريخية، والأثرية، والطبيعية، والمتاحف، وتأهيلها، وصيانتها، وإبرازها، والتعرف على تاريخها، وفنونها، وتفصيلها، والترويج لها.

## احتياج المناطق



## البرامج المماثلة

- لا يوجد برامج منافسة

## الشهادات المهنية المستهدفة:



- وزارة السياحة
- المتحف الوطني السعودي
- هيئة التراث

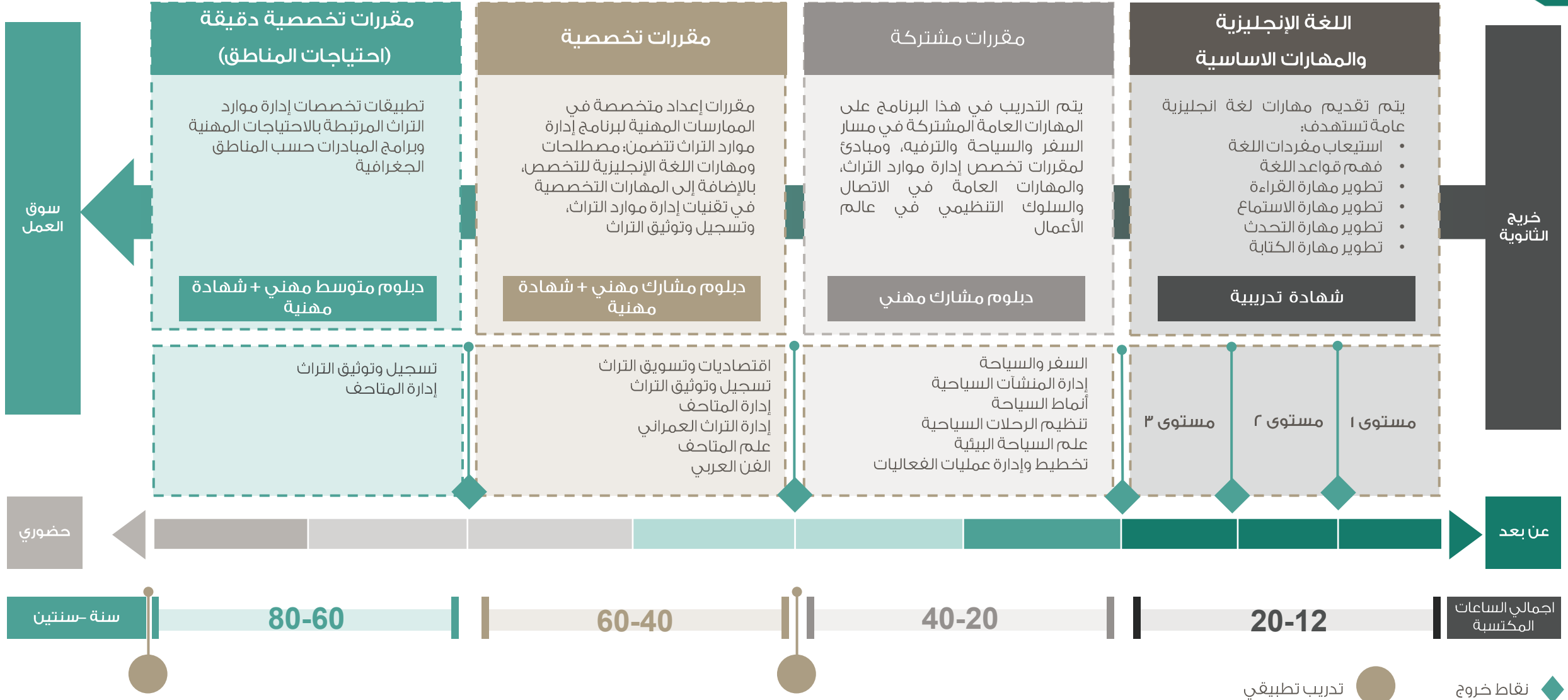
## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- اكتشاف مهني على مستوى المسار العام للبرنامج الخدمات بلغ ٩٠١٢٨٥ وظيفة وبلغ على مستوى برنامج السفر والسياحة والترفيه ١٤٦١٧٣ وظيفة

## مسارات المرحلة الثانوية

- المسار الشرعي
- المسار الإنساني العام
- مسار إدارة الأعمال

# خطة البرنامج: إدارة موارد التراث



# بطاقة البرنامج: الإرشاد السياحي

البرنامج	السفر والسياحة والترفيه	الدرجة العلمية و مدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الخدمات	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	١٠١٥٠٣	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات والكفايات التي تمكّنه من تقديم خدمات الإرشاد السياحي للسياح، كما يتناول مهام المرشد السياحي، وأساليه، والشروط الواجب توفرها فيه، مثل: المظهر، والمعلومات، واللغة، ومهارات التواصل، والتعامل مع الآخرين على اختلاف مستوياتهم الثقافية، والاجتماعية، كما يركّز على طرق تقييم الأداء الإرشادي، وتطويره.

## احتياج المناطق

الاحتياج الاستراتيجي للدولة في قطاع السياحة والترفيه

## الوظائف المستهدفة:

- مرشد سفر
- مرشد سياحي
- مرشد زائرين
- دليل سياحي

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- اكتشاف مهني على مستوى المسار العام للبرنامج الخدمات بلغ ٩٠١٢٨٥ وظيفة وبلغ على مستوى برنامج السفر والسياحة والترفيه ١٤٦١٧٣ وظيفة

## مسارات المرحلة الثانوية

مسار إدارة الأعمال

المسار الإنساني العام

المسار الشرعي

## التخصصات الفرعية

## البرامج المماثلة

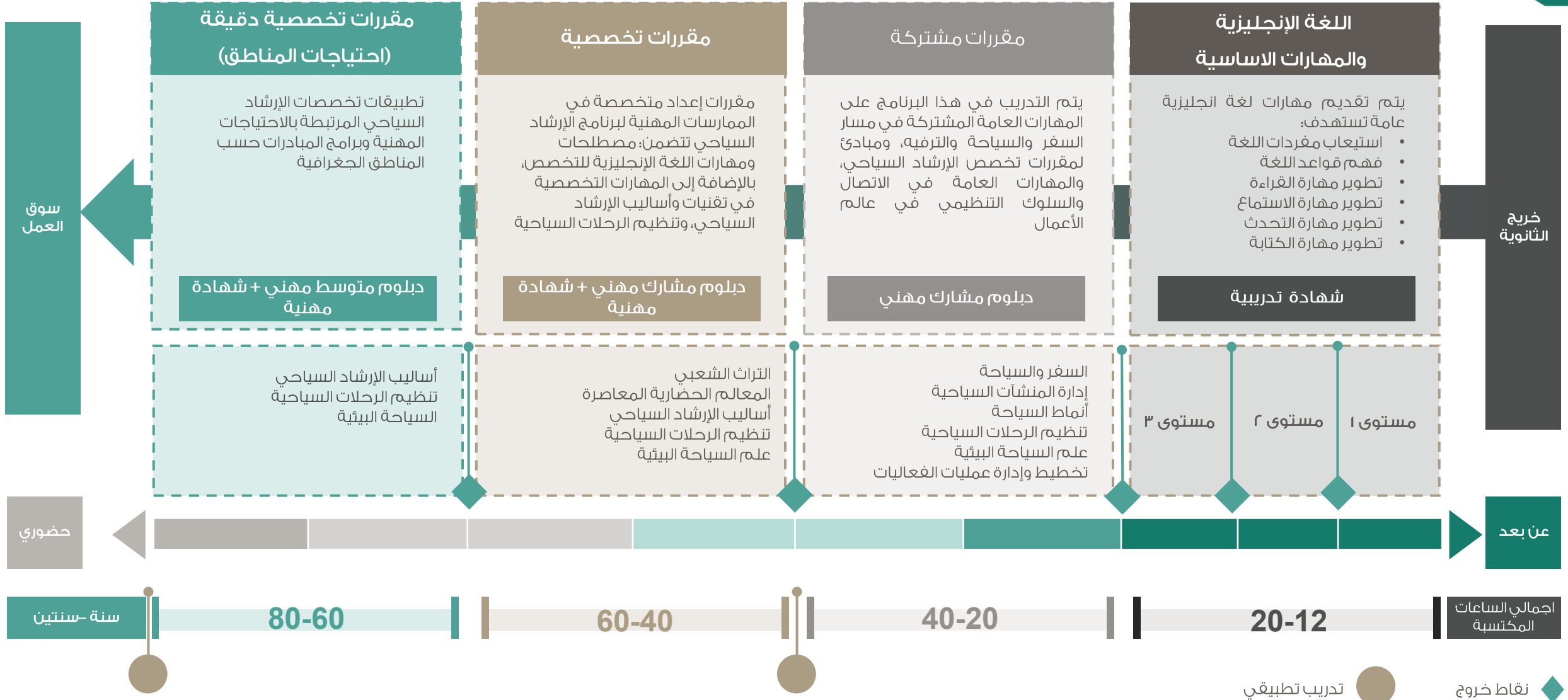
- لا يوجد برامج منافسة

## الشهادات المهنية المستهدفة:

- وزارة السياحة
- المتحف الوطني السعودي
- دار الملك عبدالعزيز



# خطة البرنامج: الإرشاد السياحي



# بطاقة البرنامج إدارة وتنظيم الفعاليات

شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية	الدرجة العلمية و مدتها	السفر والسياحة والترفيه	البرنامج
من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.	عدد ساعات البرنامج	الخدمات	المسار العام
٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	١٠٥٠٤	رمز التصنيف للبرنامج:

## التخصصات الفرعية

- إدارة وتنظيم الفعاليات
- إدارة الفعاليات والسياحة
- إدارة المعارض والمؤتمرات الدولية

## البرامج المماثلة

- الكلية التقنية العالمية: إدارة وتنظيم الفعاليات
- معاهد الشراكات الاستراتيجية: إدارة المراكز الترفيهية، إدارة الفعاليات، السلامة العامة في المدن الترفيهية.
- معاهد التدريب الأهلي: برنامج خدمات الألعاب والأنشطة الترفيهية، برنامج منسق مناسبات

## الشهادات المهنية المستهدفة:



- Certified Special Events Professional (CSEP)

## الوظائف المستهدفة:

- منظم فعاليات
- منظم معارض ومؤتمرات
- منظم حفلات
- مدير مركز مؤتمرات

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلياً للوفاء بخطة وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- انكشاف مهني على مستوى المسار العام للبرنامج الخدمات بلغ ٩٠١٢٨٥ ووظيفة وبلغ على مستوى برنامج السفر والسياحة والترفيه ١٤٦١٧٣ ووظيفة

## مسارات المرحلة الثانوية

مسار إدارة الأعمال

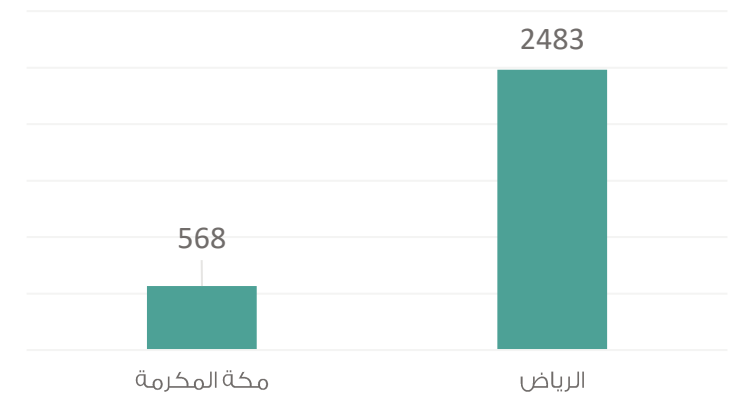
المسار الإنساني العام

المسار الشرعي

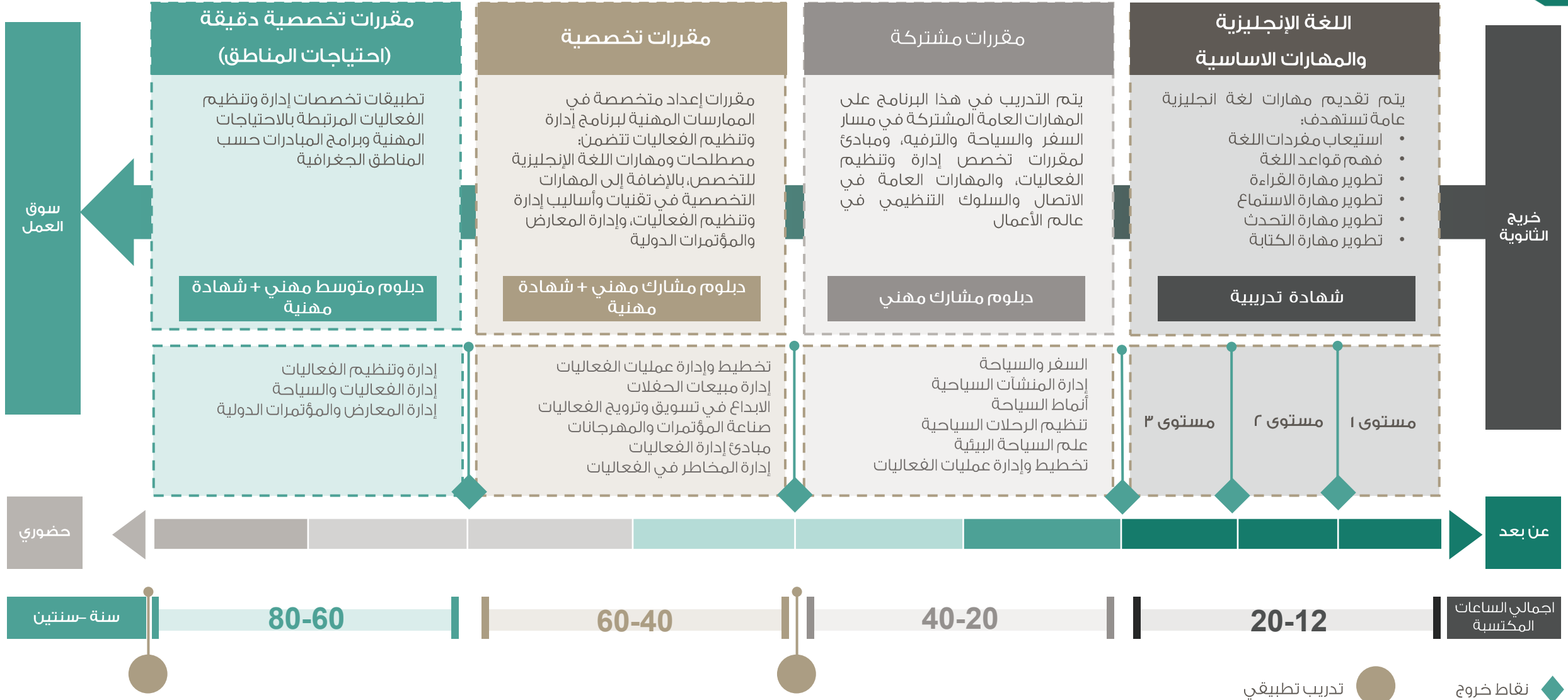
## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف، والمهارات والكفايات التي تمكنه من تخطيط، وتنظيم، وإدارة، وتسويق، وتقييم أعمال الفعاليات والمؤتمرات، ويتناول مبادئ إدارة الفعاليات، وأساسيات الخدمات المقدمة فيها، مثل: خدمة الطعام والمشروبات، وإدارة المرافق، والخدمات اللوجستية المختلفة، إضافة إلى دراسة أعمال التسويق، ورعاية الفعاليات، وإدارة المخاطر في الفعاليات، واللوائح المنظمة لإقامتها.

## احتياج المناطق



# خطة البرنامج وإدارة وتنظيم الفعاليات



# بطاقة البرنامج المراقبة الجوية

شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية	الدرجة العلمية و مدتها	خدمات النقل	البرنامج
من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.	عدد ساعات البرنامج	الخدمات	المسار العام
٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	١٠٤١٠٤	رمز التصنيف للبرنامج:

## التخصصات الفرعية

- مراقبة البرج
- مراقبة اقتراب
- مراقبة منطقة

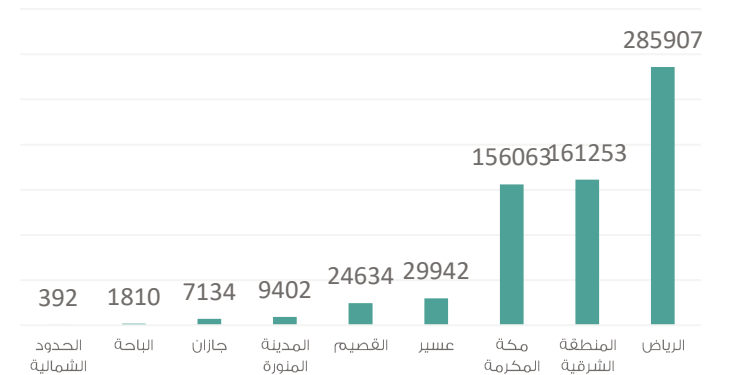
## الوظائف المستهدفة:

- مراقب حركة جوية
- مراقب جوي
- مراقب أرضي إقلاع طائرات
- مراقب أرضي هبوط طائرات
- مرسل جوي
- فني أنظمة ملاحية جوية

## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الأساسية التي تمكنه من توجيه الطائرات وتنظيم حركتها وتأمين سلامة الاجواء، والتدخل الفعال في الحالات الطارئة التي قد تحدث للطائرات.

## احتياج المناطق



## البرامج المماثلة

- لا يوجد برامج منافسة

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠

## الشهادات المهنية المستهدفة:

# خطة البرنامج المراقبة الجوية





# بطاقة البرنامج الملاحة البحرية

شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية	الدرجة العلمية و مدتها	خدمات النقل	البرنامج
من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.	عدد ساعات البرنامج	الخدمات	المسار العام
٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	١٠٤١١	رمز التصنيف للبرنامج:

## التخصصات الفرعية

- تشغيل الموانئ
- الدراسات البحرية
- الإرشاد البحري
- إدارة و تشغيل الموانئ

## البرامج المماثلة

- معاهد الشركات الاستراتيجية: تشغيل الموانئ
- معاهد التدريب الأهلي: الدراسات البحرية تخصص – الملاحة البحرية، الإرشاد البحري، الدراسات البحرية تخصص – إدارة و تشغيل الموانئ

## الشهادات المهنية المستهدفة:



Vessel Traffic Services (VTS) Operator



الهيئة العامة للموانئ السعودية

## الوظائف المستهدفة:

- مشرف فني بحري في الموانئ
- فني أنظمة ملاحة بحرية
- فني بحري
- مسؤول حركة السفن
- ملاح بحري
- مراقب بحري
- مشرف شحن بحري

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠

## مسارات المرحلة الثانوية

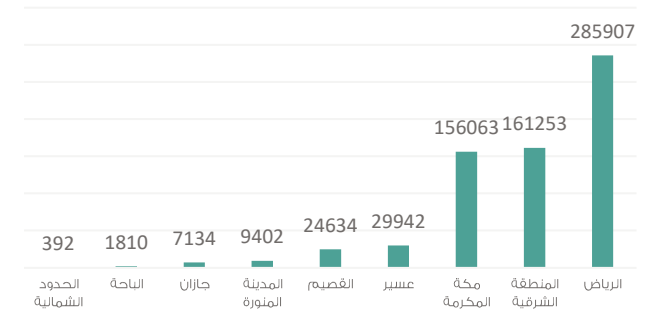
مسار علوم الحاسب والهندسة

المسار العلمي العام

## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تمكين الطالب حول أساسيات وأنظمة السير الملاحية البحرية، وفنون الملاحة البحرية، وواجباتها، والاتصالات البحرية، والخراطط، والأجهزة الملاحية. كما يتناول مبادئ بناء السفن، وصلابيتها، وتشغيلها، وقيادتها، وسلامة الأفراد، والركاب، والبضائع، والقانون الدولي البحري، والمعاهدات الدولية، وقوانين النقل البحري، وتداول البضائع، وحماية البيئة.

## احتياج المناطق



# خطة البرنامج المراقبة الجوية



# بطاقة البرنامج: قيادة القطارات

البرنامج	خدمات النقل	الدرجة العلمية و مدتها	شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية
المسار العام	الخدمات	عدد ساعات البرنامج	من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.
رمز التصنيف للبرنامج:	١٠٤١٠٧	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية

## التخصصات الفرعية

## الوظائف المستهدفة:

## وصف البرنامج:

- كاتب حركة قطارات
- مفتش خدمات نقل قطارات
- مأمور حركة سير القطارات
- سائق قطار نقل ركاب وبضائع
- عامل فرملة قطار

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الفنية الأساسية التي تمكنه من قيادة القطارات لنقل الركاب، والبضائع بشكل آمن، كما يتناول المهارات الفنية، والتقنية، لقيادة القطار وجوانب الأمن والسلامة المهنية، والاستجابات المطلوبة في حالات الطوارئ، أو الظروف غير المعتادة.

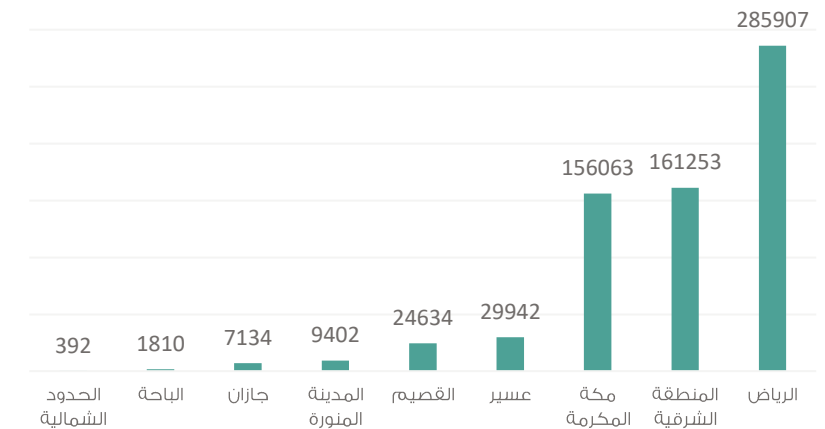
## البرامج المماثلة

- معاهد الشركات الاستراتيجية: قيادة القطارات

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلياً للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠

## احتياج المناطق



## الشهادات المهنية المستهدفة:

- المعهد السعودي التقني للخطوط الحديدية
- الهيئة العامة للنقل
- الشركة السعودية للخطوط الحديدية (سار)

## مسارات المرحلة الثانوية

مسار علوم الحاسب والهندسة

المسار العلمي العام

# خطة البرنامج قيادة القطارات



# بطاقة البرنامج: خدمات المحطة والركاب

شهادة تدريبية – فصل دراسي دبلوم مشارك – سنة دراسية دبلوم متوسط – سنتين دراسية	الدرجة العلمية و مدتها	خدمات النقل	البرنامج
من ٢٠ إلى ٨٠ ساعة بحسب الدرجة العلمية + ٦ أشهر تدريب عملي.	عدد ساعات البرنامج	الخدمات	المسار العام
٢٠ ساعة دراسية من مقررات التخصص الأساسية	الحد الأدنى من الساعات للحصول على درجة فرعية في هذا البرنامج	١٠٤١٠٨	رمز التصنيف للبرنامج:

## التخصصات الفرعية

## الوظائف المستهدفة:

- مفتش خدمات نقل قطارات
- مفتش خدمات نقل بري ركاب
- مراقب حركة سيارات
- مفتش خدمات نقل قطارات

## وصف البرنامج:

يهدف هذا التخصص إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الأساسية المتعلقة بالصحة، والسلامة المهنية في مكان العمل، والاتصالات، وخدمة العملاء ذات الصلة بعمليات نقل الركاب في الخطوط الحديدية، كما يتناول الحرائق في مكان العمل، والاستجابة لحالات الطوارئ، ومساعدة الركاب، وتوفير الخدمات لهم.

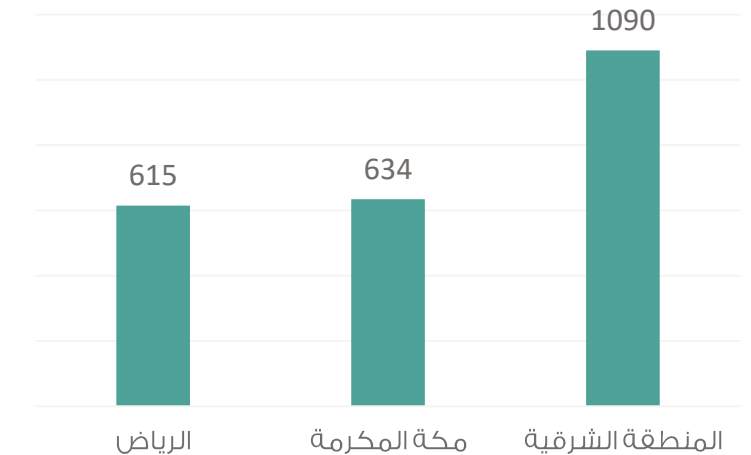
## البرامج المماثلة

- معاهد الشركات الاستراتيجية: خدمات المحطة والركاب

## المسوغات

- تطوير برامج مهارات مهنية متخصصة مستقبلية للوفاء بخطط وبرامج رؤية ٢٠٣٠
- بلغ الانكشاف المهني على المستوى العام للمسار خدمات النقل ٦٧٦٥٣٧ وظيف، وبلغ على مستوى التخصص خدمات المحطة والركاب ٢٣٣٩ وظيفة

## احتياج المناطق



## الشهادات المهنية المستهدفة:



- المعهد السعودي التقني للخطوط الحديدية



- الهيئة العامة للنقل



- الشركة السعودية للخطوط الحديدية (سار)

## مسارات المرحلة الثانوية

المسار الشرعي	المسار العلمي العام	مسار إدارة الأعمال
مسار علوم الحاسب والهندسة	المسار الإنساني العام	

# خطة البرنامج: خدمات المحطة والركاب



## معايير اختيار البرامج (Priority Matrix)

- يتم اختيار البرامج المناسبة للكلية والجامعات على عدة معايير بحيث يمنح الجامع القدرة على تحديد البرامج التي يمكن البدء فيها بأسرع وقت. وذلك من خلال تقييم الوضع الحالي للكلية ومدى ممكن الاستفادة من المقومات الحالية. وتشمل المعايير:
  - احتياج المنطقة للبرنامج - توفر المناهج - توفر الكادر التعليمي - توفر البنية التحتية

البرنامج	احتياج المنطقة / المدينة	توفر المنهج	توفر الكادر التعليمي	توفر البنية التحتية
اسم البرنامج				
اسم البرنامج				
اسم البرنامج				



# ٤. سوق العمل





# المحور التشريعي والتنظيمي

- التعاون مع وزارة الموارد البشرية والأجهزة الحكومية ذات العلاقة بالقطاع الخاص بمستوياته (مثل وزارة التجارة ووزارة الصناعة والثروة المعدنية ووزارة الطاقة والهيئات الحكومية المختلفة)
- ينبثق منه هذا التعاون وضع الأنظمة والتشريعات التي تحفز القطاع الخاص على توظيف المواطنين بكوادر وطنية يتم تأهيلها بواسطة الكليات التطبيقية.
- توحيد البيانات الخاصة بسوق العمل وهيكلتها بطريقة تساعد على تحديد مواطن النقص في المهارات التي يحتاجها سوق العمل والمؤهلات والشهادات المهنية، كما يتم تحديد الانكشافات المهنية بصوره دقيقة على مستوى مناطق المملكة.
- وضع الحوافز للقطاع الخاص بدعم خريجي الكليات التطبيقية وذلك بتدريبهم وتوظيفهم.

# الشراكات مع القطاع الخاص



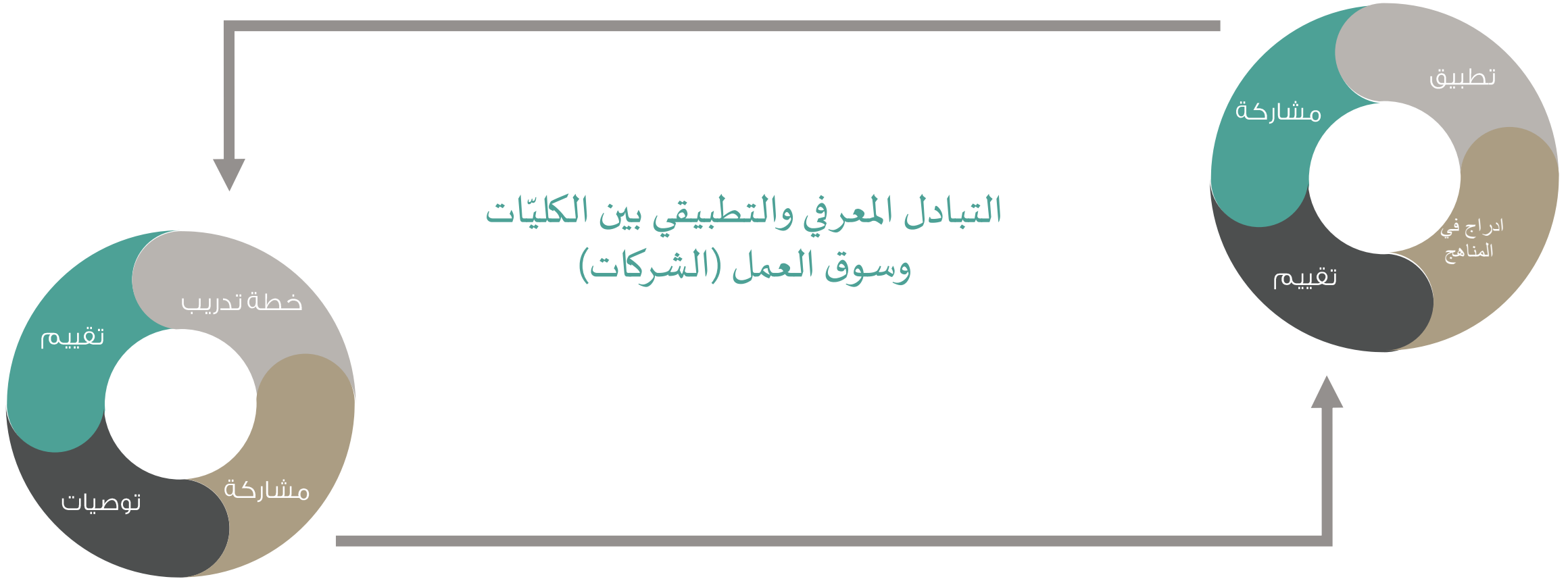
• التعاون مع القطاع الخاص في عدد من المجالات:

1. تطوير البرامج الكليات التطبيقية لتواكب تطلعات القطاع الخاص.
2. التدريب طلبة الكليات التطبيقية.
3. التوظيف خريجي الكليات التطبيقية.
4. تدريب منسوبي القطاع الخاص وتقديم البرامج المناسبة بحسب احتياج الشركات والمؤسسات مما يقلل مصاريف القطاع الخاص في التدريب الخارجي.

# مرئيات الجهات المشاركة (FEEDBACK)

• التواصل مع الجهات المستفيدة من خدمات الكليات التطبيقية لقياس جودة البرامج والخدمات المقدمة ويتم ذلك عبر:

1. عقد اللقاءات الدورية مع ممثلين من القطاع الخاص.
  2. ارسال الاستبيانات لقياس جدوة خريجي الكليات التطبيقية بعد التدريب والتوظيف.
  3. استشارة أصحاب الخبرة في القطاع الخاص حول برامج الكليات التطبيقية ومدى ملائمتها لاحتياج القطاع الخاص.
- تحليل البيانات من قبل الجهات المختلفة والعمل على تطوير منظومة العمل والبرامج التدريبية.





- التكامل مع وزارة الموارد البشرية بإنشاء برامج تخدم توجهات الوزارة في عملية توظيف الوظائف.
- مراجعة البرامج بشكل دوري (كل سنتين) لتحديثها والتأكد من مواكبتها لسوق العمل.
- توسيع دائرة الشراكات مع مختلف القطاعات للحصول على فرص تدريب وتوظيف وتطوير البرامج .



# ٥. الكفاءة والتشاركية



## مستوى الجامعات والكلية

استغلال الاصول ومواقع الكليات

الربط بين الكليات في مختلف الجامعات

على مستوى البرامج والتدريب والشهادات المهنية  
ومراكز الاختبارات

داعم للتشارك بين الكليات





وزارة التعليم  
Ministry of Education

# الفصل الثالث

---

الكلية  
التطبيقية





# الهيكل التنظيمي



# ركائز الهيكله لكلية التطبيقية

المرونة  
Agility



الاستقلالية



التمحور على الطالب ونجاحه  
Student-centric



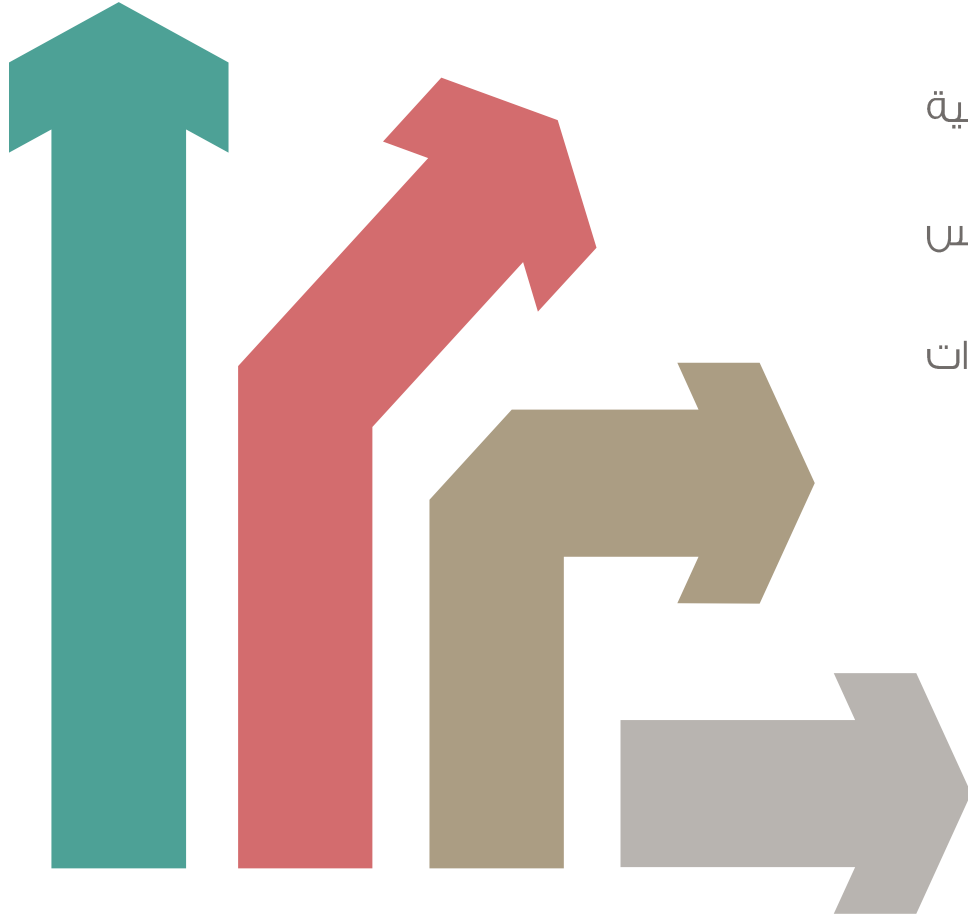
القابلية للقياس



التشارك مع  
سوق العمل



# توجهات الهيكلية



- الحفاظ على علاقة الكلية بالجامعة مع وضع ضوابط المرونة والاستقلالية المنضبطة للكلية التطبيقية
- التأكيد على ربط الكلية بسوق العمل وذلك من خلال لجان ومجالس شراكة على عدة مستويات وحدات تطوير الأعمال
- رسم الهيكلية بحيث تخدم الاهداف الاستراتيجية للتحوّل (استحداث وحدات وادارات)

# سمات الهيكله لكليات التطبيقية



- موارد بشرية لتسهل التعاقد القصير.
- قانونية لتسريع الشراكات ومواكبة التغيرات المالية لاستيعاب الجانب الاستثماري للكلية

استقلال منصب  
Relevant independence



- هيكله مرنة
- وحدة برامج وخطط
- خروج عن النمط التقليدي للكلية

مرنة وديناميكية البرامج  
Agility and Demand – driven programs



- وحدة تطوير الأعمال (استقطاب فرص، تقييم المخرجات؛ علاقة المستفيدين)
- وحدة التسويق والعلاقة المجتمعية

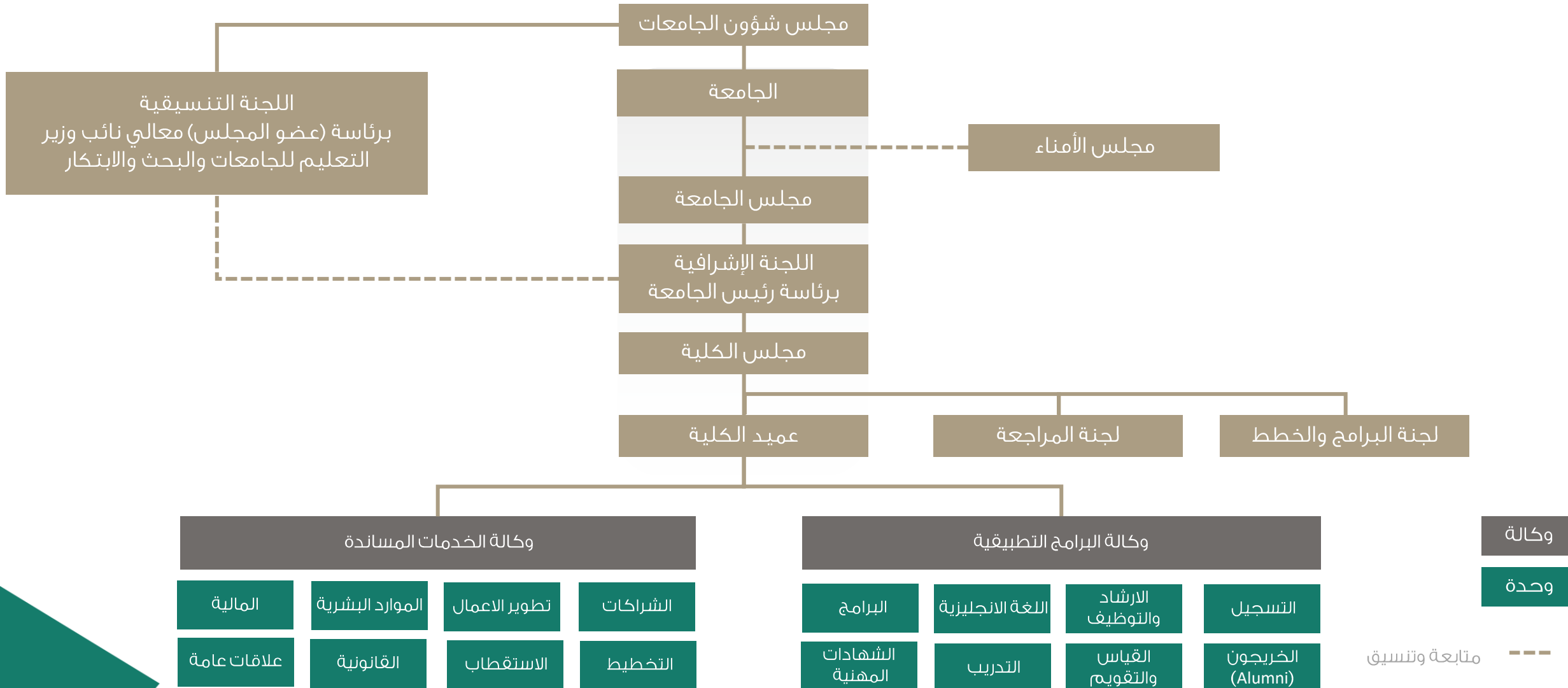
تطوير الأعمال والشراكات  
Business development and partnerships



- وحدات الإرشاد والتوظيف
- وحدة الاستقطاب (العلاقة مع المدارس الثانوية)

متمحور على الطلبة  
Student centric

# نموذج الهيكل التنظيمي للكلية التطبيقية





## اللجنة التنسيقية لشؤون الكليات التطبيقية

### مهام اللجنة التنسيقية

تتولى اللجنة التنسيق بين الكليات التطبيقية والقطاعات المهتمة بالتوطين، ولها في سبيل ذلك القيام بما يلي:

1. المتابعة والتنسيق مع الجامعات في تحديد أعداد القبول، والبرامج المستهدفة من أجل توجيه الطلاب للتخصصات التي تدعم التوطين وفقاً لبيانات العرض والطلب.
2. التنسيق مع القطاعات ذات العلاقة بالتوطين لتوجيه الدعم المطلوب للكليات التطبيقية.
3. متابعة سير عمل الكليات التطبيقية ومراجعة التقارير الدورية.
4. اقتراح معايير القيادات في الكليات التطبيقية
5. اقتراح الشراكات الاستراتيجية مع وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية والقطاعات العام والخاص.

### أعضاء اللجنة التنسيقية

تشكل اللجنة التنسيقية بقرار من وزير التعليم رئيس مجلس شؤون الجامعات على النحو التالي:

- |        |   |
|--------|---|
| رئيساً | معالي نائب وزير التعليم للجامعات والبحث والابتكار   |
| عضواً  | معالي نائب وزير وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية   |
| أعضاء  | ثلاثة من رؤساء الجامعات   |
| عضواً  | رئيس صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف)  |
| عضواً  | الأمين العام لمجلس شؤون الجامعات  |
| عضواً  | وكيل وزارة التعليم للتعليم الجامعي  |
|        | ثلاثة أعضاء من القطاع الخاص يرشحهم معالي نائب الوزير للجامعات والبحث والابتكار وللجنة الاستعانة بمن تراه. |
|        | ويكون للجنة أميناً يعينه معالي نائب وزير التعليم للجامعات والبحث والابتكار.                               |

## اللجنة الإشرافية للكلية التطبيقية

### مهام اللجنة الإشرافية

- تتولى اللجنة الإشرافية للكلية التطبيقية الإشراف على الكلية التطبيقية والتأكد من تحقيقها لأهدافها ولها في سبيل ذلك القيام بما يلي:
1. اقتراح الخطة الاستراتيجية للكلية.
  2. اقتراح الهيكل والدليل التنظيمي للكلية ورفعها إلى اللجنة التنسيقية.
  3. إقرار البرامج والخطط الدراسية للدرجات العلمية التي تمنحها الكلية بعد الحصول على التفويض اللازم لذلك من مجلس الجامعة.
  4. اقتراح الخطة السنوية والخطط التشغيلية لبرامج ومبادرات ومشروعات الكلية ورفعها إلى اللجنة التنسيقية.
  5. تحديد مؤشرات الأداء السنوية في ضوء الخطة الاستراتيجية للكلية.
  6. مناقشة التقرير السنوي للكلية، وتقرير مراجع الحسابات الخارجي.
  7. التوصية بتحديد المكافآت المالية لأعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب وضوابط استحقاقها، بما لا يتعارض مع اللائحة المنظمة للشؤون المالية بالجامعة.
  8. اقتراح الشراكات الاستراتيجية مع وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية والقطاعين العام والخاص.
  9. اقتراح القواعد المنظمة للشؤون المالية للكلية بما لا يتعارض مع اللوائح المالية للجامعات.

### أعضاء اللجنة الإشرافية

- يشكل رئيس الجامعة لجنة تسمى باللجنة الإشرافية للكلية التطبيقية وفقاً للآتي:
1. رئيس الجامعة
  2. وكيل الجامعة المختص
  3. عميد الكلية
  4. ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس في الجامعة في تخصصات متنوعة ممن لديهم الخبرة في مجال التدريب والشراكات.
  5. ثلاثة من ممثلي القطاعين العام والخاص من ذوي الاهتمام يختارهم رئيس اللجنة.

رئيساً

عضواً

عضواً وأميناً للجنة

رئيس الجامعة

وكيل الجامعة المختص

عميد الكلية

3. ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس في الجامعة في تخصصات متنوعة ممن لديهم الخبرة في مجال التدريب والشراكات.

5. ثلاثة من ممثلي القطاعين العام والخاص من ذوي الاهتمام يختارهم رئيس اللجنة.



## وكالة البرامج التطبيقية

تعنى بتطوير الخطط والبرامج التعليمية والتدريبية وفقاً لأعلى المعايير العلمية والمهنية. كما تقوم الوكالة بمتابعة سير العملية التعليمية والإشراف على المهام المتعلقة بالبرامج في الكلية التطبيقية

البرامج	اللغة الإنجليزية	الارشاد والتوظيف	التسجيل
تحديد البرامج والمناهج والتخصصات المطلوبة من سوق العمل ومتابعتها ومتابعة الاختبارات	تأسيس اللغة الإنجليزية ووضع اختبارات معيارية ونقاط خروج	التأكد من نجاح الطلبة من خلال قياس ميولهم وربطهم في سوق العمل. رسم خطط للمستفيدين للتطوير المهني. التأكيد على إكمال البرامج بنجاح	تختص في أمور التسجيل في جميع ما تقدمه الكلية من دورات ودبلومات وشهادات مهنية
الشهادات المهنية	التدريب	القياس والتقويم	الخريجون (Alumni)
تحديد الشهادات المهنية وربطها في المقررات وإجراء الاختبارات	تكوين حزم تطويرية لمن هم على رأس العمل والعاطلين للتأهيل والتعاقب الوظيفي	تهدف الوحدة إلى قياس أداء البرامج في الكلية ومعرفة أوجه القوة ومكامن التحسين	متابعة الطلبة والطلبة بعد التخرج وبناء علاقة مع الخريجين مما يساعد في ربط الكليات بسوق العمل



## وكالة الخدمات المساندة

توفير الخدمات الإدارية والفنية للوحدات التنظيمية الأخرى بالكلية ومساعدة هذه الوحدات على تحقيق أهدافها من خلال تقديم الدعم اللوجستي للخدمات الرئيسية التي تقدمها الكلية

المالية	الموارد البشرية	تطوير الأعمال	الشراكات
إدارة دخل الكليات من البرامج المدفوعة والاختبارات المعيارية ومراكز الشهادات المهنية	إدارة الموارد البشرية للكلية وتأهيلها والتعاقد المباشر لضمان الديناميكية	الرسم التطويري وتوسيع الأعمال ومتابعة أداء المخرجات في جهات عملهم ورفع التقرير	متابعة الشراكات والتأكد من نجاحها
العلاقات العامة	القانونية	الاستقطاب	التخطيط
رسم الخطط الإعلامية ودعم مسيرة الكليات في المجتمع	لتسهيل ومتابعة الأعمال القانونية والشراكات الخاصة بالكلية	استقطاب الطلبة من المرحلة الثانوية والطلبة	رسم الخطط التطويرية للكلية بجميع إداراتها

وكالة

وحدة



هوية واضحة ومعممة على جميع مخرجات الكلية



تواصل مؤسسي



خطة واضحة لتطوير الموظفين وأعضاء هيئة التدريس



شراكات فعالة وناجحة



اندماج ومساهمة من الكلية في النشاطات المجتمعية



يكون للكلية هوية بصرية و تنظيمية واضحة ومتسقة وثابتة في كل مخرجات الكلية



- التواصل الفعال والمستدام الذي يسهم في إبقاء الصورة والسمعة الإيجابية.
- الأنشطة الاتصالية المتعلقة بالشريحة المستهدفة داخل خارج الكلية.
- الأنشطة والأعمال الاتصالية التي تصدر إلى مختلف الجمهور، مثل الموظفين ووسائل الإعلام وعامة الجمهور.
- الجمع بين الاتصال الإداري الداخلي بأشكاله الثلاثة (صاعد – هابط – أفقي) وبين الاتصال مع المجتمع الخارجي المحيط بها، ويتم بين إدارة الكلية وبين الشريحة المستهدفة سواء كانت هذه الشريحة داخلية أو خارجية، وبينها وبين البيئة والمجتمع الخارجي المحيط بها.
- وظيفة تنسيق بين جميع الاتصالات الداخلية والخارجية، وإنشاء وبناء السمعة المؤسسية والحفاظ عليها مع أصحاب المصلحة والشريحة التي تستهدفها الكلية.
- رؤية إستراتيجية تبدأ بالتخطيط ضمن رسالة موحدة لهوية الكلية تنفذ بالأنشطة والبرامج والمبادرات لبناء السمعة وتعزيز الصورة الذهنية والتواصل الداخلي والخارجي والمجتمعي، وتوثيق العلاقة مع وسائل الإعلام المتنوعة من خلال إبراز إنجازات الكلية وخدماتها.



- تحليل وتقييم نقاط القوة والضعف.
- وضع الأهداف التطويرية.
- وضع خطط التطوير والتدريب للموظفين وأعضاء هيئة التدريس.
- تخفيض تكاليف التوظيف الخارجي.
- رفع الأمان الوظيفي وتقليل المخاوف.
- الحث على المنافسة الإيجابية والشريفة.



- شراكات بين الكلية وجهات التنمية في المنطقة من القطاعين العام والخاص.
- شراكات بين الكلية ومؤسسات التدريب والتطوير.
- شراكات بين الكليات المختلفة.



- استشراف الاحتياجات المجتمعية في منطقة الكلية.
- إقامة الفعاليات والمناسبات التعريفية بالكلية.
- خلق علاقة جيدة بين الكلية ومحيطها المجتمعي
- مساهمة الكلية في الخدمة المجتمعية عن طريق توظيف إمكانيات الطلاب لمعالجة المشاكل المجتمعية





وزارة التعليم  
Ministry of Education

# الفصل الرابع

الكلية  
التطبيقية





# الخطة التنفيذية

# محاور الخطة التنفيذية

4

الطول والتطوير



إدارة المخاطر



يهدف المحور لوضع خطة للتعامل مع المخاطر وتخفيف أثرها، ووجود تصور وضع آلية الطول والتطوير

3

ضمان الجودة وتقييم المخرجات



ضمان الجودة وتقييم المخرجات



يهدف هذا المحور إلى وضع آلية واضحة تضمن استدامة العملية التعليمية وتوفير طرق للمتابعة والتقييم المستمر لأدائها من خلال اللجان الإشرافية في الكليات بالتعاون مع قطاع الجامعات والبحث والابتكار.

2

مراحل التنفيذ



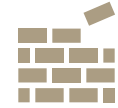
مراحل التنفيذ



يهدف هذا المحور إلى تفصيل مراحل تنفيذ الخطة التنفيذية، وتقسيما زمنية مع إسناد كل مهمة للجهة المسؤولة عنها. كما يوضح هذا المحور معايير قياس مدى تحقق هذه المهمات.

1

المتطلبات الأولية



المتطلبات الأولية



يهدف هذا المحور لتوفير المتطلبات الأولية لتحويل كليات المجتمع إلى كليات تطبيقية عن طريق الجامعات وفق معايير الجهات ذات الاختصاص وتشمل هذه المتطلبات على متطلبات أكاديمية وتقنية وقانونية تنظيمية تأطر لعملية التحول.

4  
الطول والتطوير

3  
ضمان الجودة وتقييم  
المخرجات

2  
مراحل التنفيذ

1  
المتطلبات الأولية

**المحور الأول: المتطلبات الأولية**

يهدف هذا المحور لتوفير المتطلبات الأولية التحول الكلية المتكاملة إلى كلية تطبيقية عن طريق الجامعات وفق معايير الجهات ذات الاختصاص وتضمين هذه المتطلبات على متطلبات الاختصاصية والقانونية والتنظيمية الأطر لعملية التحول.

متطلبات قانونية وتنظيمية	متطلبات تقنية	متطلبات أكاديمية
<ul style="list-style-type: none"> <li>موافقة مجلس شؤون الجامعات على تعديل مسميات كليات الفنون والدراسات التطبيقية وكليات خدمة المجتمع في الجامعات كإسحق كليات تطبيقية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تطوير البنية التحتية الرقمية بناء على خطط الميزانية الموضوعة منذ نوفمبر 2019 في الجامعة بما في ذلك الربط مع قاعدة بيانات أكاديمية الجامعة والتأكد من تكاملها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>توفير أعداد جيدة من الأساتذة المؤهلين</li> <li>توفير أعداد جيدة من الأساتذة المؤهلين</li> <li>توفير الأعداد اللازمة داخل الجامعة لتدريس التخصصات</li> </ul>

\* قائمة بيانات أساسية للكلية التعليمية المرفقة مع وثيقة نموذج الكليات التطبيقية

مراجعة بيانات المراحل السابقة



المتطلبات الأولية



يهدف هذا المحور لتوفير المتطلبات الأولية لتحول كليات المجتمع إلى كليات تطبيقية عن طريق الجامعات وفق معايير الجهات ذات الاختصاص وتشمل هذه المتطلبات على متطلبات أكاديمية وتقنية وقانونية تنظيمية تأطر لعملية التحول.

# المحور الأول: المتطلبات الأولية

يهدف هذا المحور لتوفير المتطلبات الأولية لتحويل كليات المجتمع إلى كليات تطبيقية عن طريق الجامعات وفق معايير الجهات ذات الاختصاص وتشمل هذه المتطلبات على متطلبات أكاديمية وتقنية وقانونية تنظيمية تأطر لعملية التحول.

## متطلبات قانونية تنظيمية

- موافقة مجلس شؤون الجامعات على تعديل مسميات كليات المجتمع وكليات الدراسات التطبيقية وكليات خدمة المجتمع في الجامعات لتصبح كليات تطبيقية.

## متطلبات تقنية

- توفر البنية التحتية الرقمية بناء على احتياج البرامج والاستفادة مما هو متوفر في الجامعة حالياً
- الربط مع قاعدة بيانات أساس\* لإتاحة متابعة البيانات بشكل مستمر

## متطلبات أكاديمية

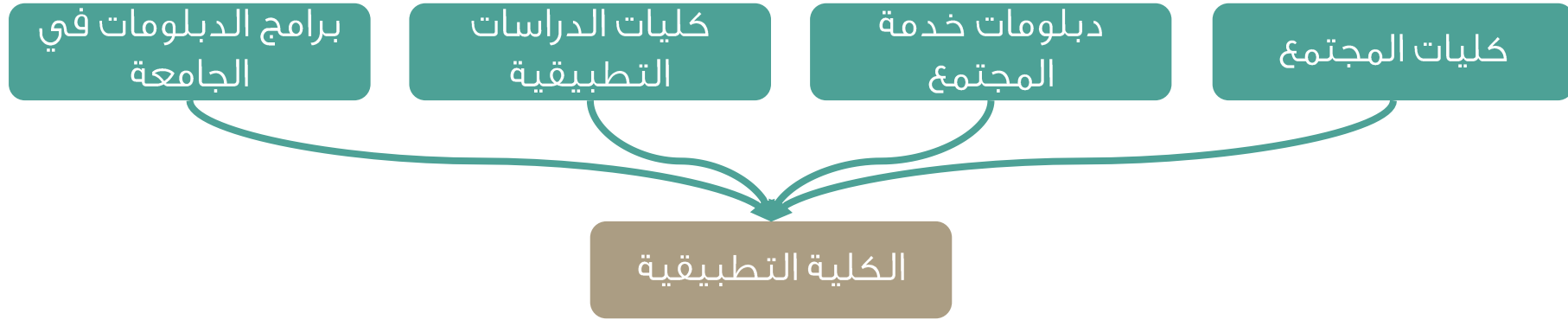
- توفر أعضاء هيئة التدريس المؤهلين
- توفر الاعتمادات اللازمة داخل الجامعة للبرامج التعليمية

\* قاعدة بيانات أساس تابعة لوكالة التعليم الجامعي في قطاع الجامعات والبحث والابتكار

تكون الجامعة جاهزة لتحويل كلية المجتمع التابعة لها إلى كلية تطبيقية عند تحقق المعايير الآتية:

- وجود كلية مجتمع أو كلية خدمة مجتمع أو دراسات تطبيقية واحدة على الأقل تابعة للجامعة.
- وجود الكادر التعليمي المناسب من أعضاء هيئة التدريس والتدريب.
- موافقة مجلس الجامعة على تحويل الكلية/بات إلى كلية تطبيقية.
- في حال وجود أكثر من كلية مجتمع، أو خدمة مجتمع، أو كلية دراسات تطبيقية تابعة لنفس الجامعة تكون الكلية التطبيقية واحدة والأخرى فروع تابعة للكلية الرئيسية وتدار من خلالها.

لزيادة وتحقيق الكفاء الإنفاقية يتم تحويل كليات المجتمع الحالية بالإضافة إلى كليات الدراسات التطبيقية وبرامج الدبلومات التي تقدمها الجامعة بشكل مباشر أو عن طريق عمادات خدمة المجتمع إلى الكلية التطبيقية، ويصبح دور عمادة خدمة المجتمع تنظيم دور الجامعة من ناحية المشاركة المجتمعية وتنظيم الجهود التطوعية وغيرها من الاختصاصات المسندة لها



يعاد تعريف عمادات وكليات خدمة المجتمع وتختص بالتالي:

- زيادة المشاركة المجتمعية بين الجامعة ومحيطها.
- تنظيم الجهود التطوعية للجامعات.
- المساهمة في رفع الوعي لدى المجتمع.
- دعم القطاعات الخيرية وغير الربحية.

4  
الطول والتطوير

3  
ضمان الجودة وتقييم  
المخرجات

2  
مراحل التنفيذ

1  
المتطلبات الأولية



مراحل تنفيذ الخطة



الجدول الزمني للتنفيذ



مراحل التنفيذ

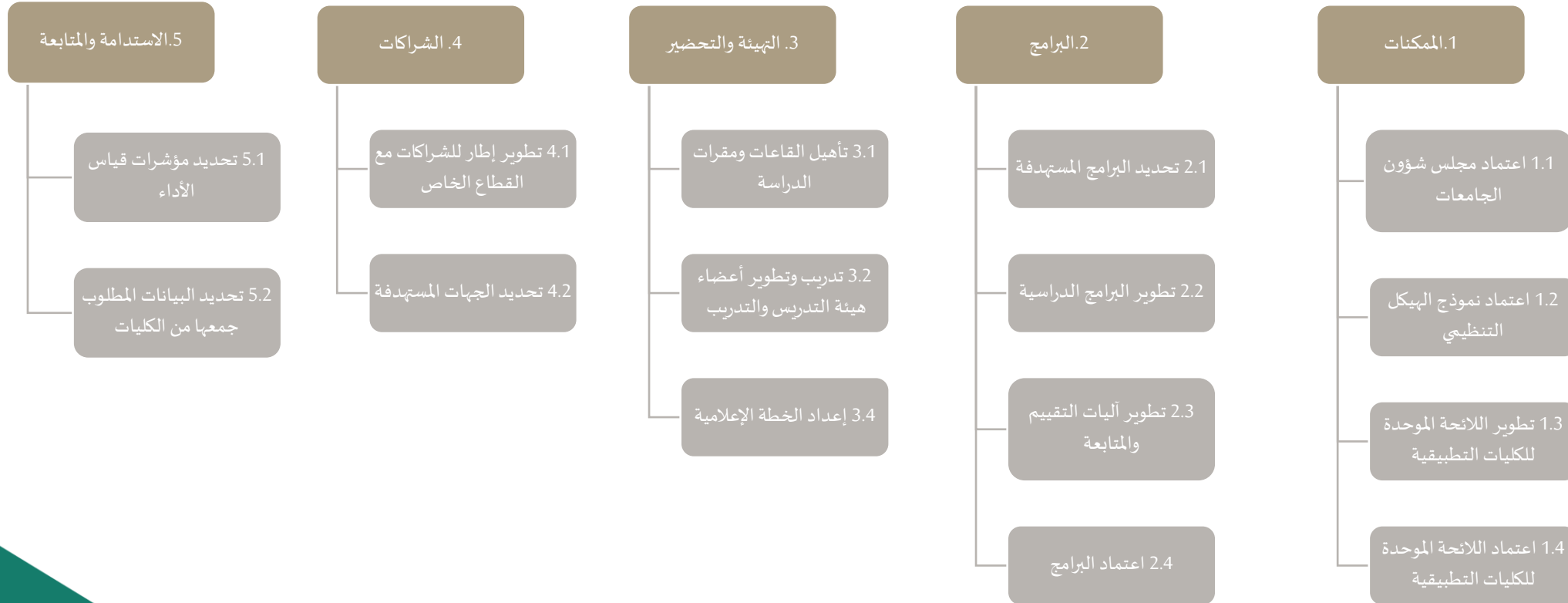


يهدف هذا المحور إلى تفصيل مراحل تنفيذ الخطة التنفيذية، وتقسيمها زمنياً مع إسناد كل مهمة للجهة المسؤولة عنها. كما يوضح هذا المحور معايير قياس مدى تحقيق هذه المهمات.



# المحور الثاني: مراحل تنفيذ الخطة

يهدف هذا المحور إلى تفصيل مراحل تنفيذ الخطة التنفيذية، وتقسيمها زمنياً مع إسناد كل مهمة للجهة المسؤولة عنها. كما يوضح هذا المحور معايير قياس مدى تحقق هذه المهمات.



# المرحلة الأولى: الممكنات

تهدف المرحلة لتوفير الغطاء التشريعي و السند النظامي لعملية التحول عن طريق تطوير اللوائح و أطر الهيكل و اعتمادها من قبل مجلس شؤون الجامعات



يهدف المرحلة لتوفير الغطاء التشريعي و السند النظامي لعملية التحول عن طريق تطوير اللوائح و أطر الهيكل و اعتمادها من قبل مجلس شؤون الجامعات

المهام	الإجراءات	الإطار الزمني	المخرجات	مؤشر الأداء	نسبة الإنجاز المتوقعة	الجهة المسؤولة
(1.1) اعتماد مجلس شؤون الجامعات	(1.1.1) الحصول على الموافقة واعتماد المبادرة من مجلس شؤون الجامعات	مارس 2021 - أبريل 2021	موافقة مجلس شؤون الجامعات على المبادرة	حالة المبادرة	موافق عليها	مجلس شؤون الجامعات
(1.2) اعتماد نموذج الهيكل التنظيمي	(1.3.1) اعتماد نموذج الهيكل التنظيمي لتعميمه على الجامعات	مارس 2021 - أبريل 2021	إطار حوكمة الكليات التطبيقية المعتمد	حالة نموذج الهيكل التنظيمي	معتمد	مجلس شؤون الجامعات
(1.3) تطوير اللائحة الموحدة للكليات التطبيقية	(1.2.1) تطوير مسودة لائحة الكليات التطبيقية	أبريل 2021 - يونيو 2021	مسودة اللائحة الموحدة للكليات التطبيقية	نسبة جاهزية المسودة	%100	قطاع الجامعات والبحث والابتكار
(1.4) اعتماد اللائحة الموحدة للكليات التطبيقية	(1.4.1) اعتماد لائحة الكليات التطبيقية	يونيو 2021	اللائحة الموحدة للكليات التطبيقية المعتمدة	حالة اللائحة الموحدة للكليات التطبيقية	معتمدة	مجلس شؤون الجامعات

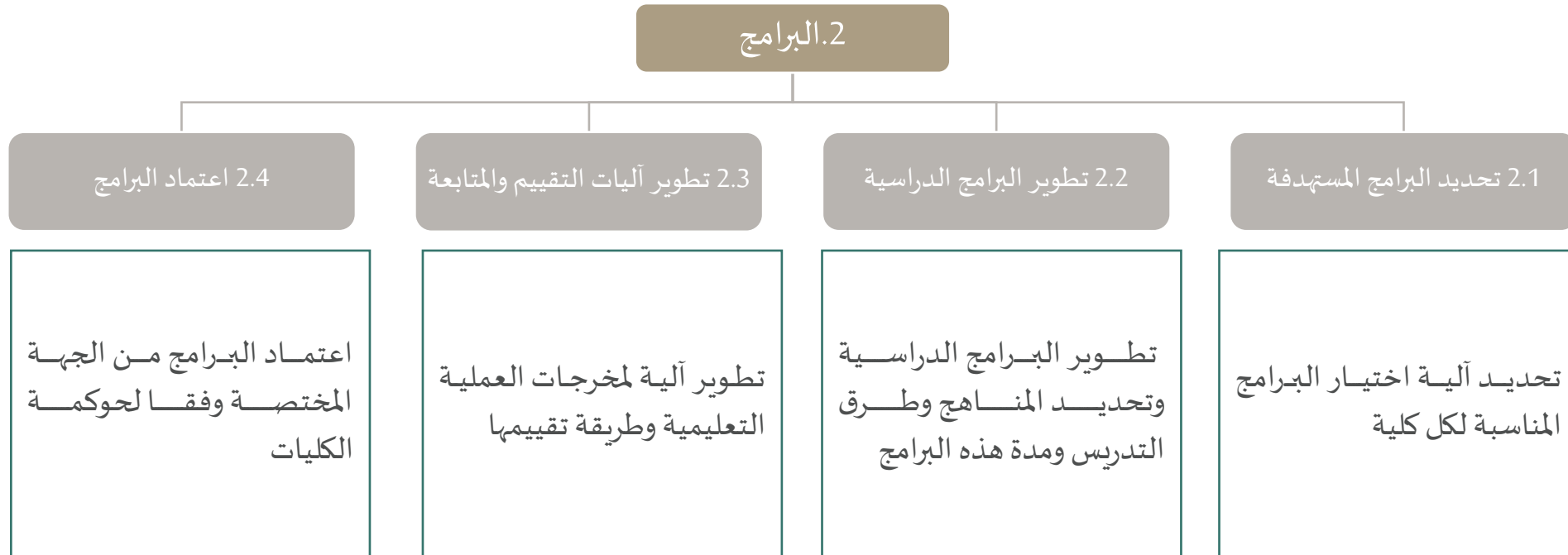


# مؤشرات الأداء

مؤشرات الأداء	المبادئ الرئيسية	المحاور الفرعية
✓ عدد الجامعات الجاهزة للتحويل	<ul style="list-style-type: none"> <li>الموافقة على مبادرة الكليات التطبيقية</li> <li>مراسلة الجامعات للبدء في عملية التحويل</li> </ul>	اعتماد مجلس شؤون الجامعات
✓ عدد الاجراءات التي لا تحتاج لاعتماد مجلس الجامعة ✓ فترة الاستجابة لطلبات الكلية	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاستقلالية والمرونة</li> <li>حوكمة واضحة لإدارة الكلية</li> </ul>	اللوائح والاجراءات

# المرحلة الثانية: البرامج

تهدف المرحلة إلى البدء في تطوير البرامج التعليمية بداية من طريقة اختيارها وضرورة مواءمتها لاحتياجات سوق العمل إلى آلية متابعتها وتقييمها



تهدف المرحلة إلى البدء في تطوير البرامج التعليمية بداية من طريقة اختيارها وضرورة مواءمتها لاحتياجات سوق العمل إلى آلية متابعتها وتقييمها

المهام	الإجراءات	الإطار الزمني	المخرجات	مؤشر الأداء	نسبة الإنجاز المتوقعة	الجهة المسؤولة
(2.1) تحديد البرامج المستهدفة	(2.1.1) بناء إطار عام لاستهداف البرامج	30-1 مايو 2021	إطار عام يوضح آلية اختيار البرامج المعروضة في الكليات	• نسبة جاهزية الإطار العام	%100	اللجنة الإشرافية للكلية التطبيقية
	(2.1.2) دراسة حالة سوق العمل واحتياجاته في نطاق الكلية	30-1 مايو 2021	تقرير يوضح حالة سوق العمل في منطقة الكلية والقطاعات التي يجب التركيز عليها	• نسبة مشاركة القطاع الخاص في تطوير المناهج	%100	اللجنة الإشرافية للكلية التطبيقية
	(2.1.3) تحديد البرامج المعتمز طرحها	30-1 يونيو 2021	قائمة ببرامج الكلية التطبيقية	• عدد الدورات والبرامج القصيرة	%100	اللجنة الإشرافية للكلية التطبيقية
(2.2) تطوير البرامج الدراسية	(2.2.1) تحديد مخرجات البرامج التعليمية وتوصيفاتها	30-1 يونيو 2021	توصيف للبرامج التعليمية قائمة بمخرجات البرامج التعليمية	• نسبة البرامج الموصفة • نسبة البرامج محددة المخرجات	%100	اللجنة الإشرافية للكلية التطبيقية
	(2.2.2) تطوير الخطط الدراسية	1 يوليو – 30 أغسطس 2021	خطة دراسية لكل برنامج	• نسبة البرامج المجهزة بخطة دراسية	%100	اللجنة الإشرافية للكلية التطبيقية

تهدف المرحلة إلى البدء في تطوير البرامج التعليمية بداية من طريقة اختيارها وضرورة مواءمتها لاحتياجات سوق العمل إلى آلية متابعتها وتقييمها

المهام	الإجراءات	الإطار الزمني	المخرجات	مؤشر الأداء	نسبة الإنجاز المتوقعة	الجهة المسؤولة
(2.3) تطوير آليات التقييم والمتابعة	(2.3.1) تطوير آلية لمتابعة وتقييم الطلاب	1 يوليو - 30 أغسطس 2021	• آلية تقييم الطلاب في كل برنامج بناء على مخرجات البرنامج	• نسبة البرامج المجهزة بآلية تقييم	%100	اللجنة الإشرافية للكلية التطبيقية
(2.4) اعتماد البرامج	(2.4.1) اعتماد البرامج	1 يوليو - 30 أغسطس 2021	• قائمة بالبرامج المعتمدة والمعتمد طرحها	• نسبة جاهزية قائمة البرامج	%100	اللجنة الإشرافية للكلية التطبيقية



# مؤشرات الأداء

مؤشرات الأداء	المبادئ الرئيسية	المحاور الفرعية
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ نسبة مشاركة القطاع الخاص في تطوير المناهج</li> <li>✓ عدد الخريجين</li> <li>✓ نسبة التوظيف للخريجين</li> <li>✓ نسبة الخريجين بشهادات مهنية</li> <li>✓ عدد الدورات والبرامج القصيرة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير المنهج في جميع المراحل</li> <li>• تطوير المنهج بحسب معايير المهارات المهنية</li> <li>• بناء قرارات إفتتاح التخصصات على الاحتياج</li> <li>• المرونة والسرعة في فتح التخصصات</li> <li>• مشاركة أرباب العمل في تحديد التخصصات وبناء المؤهلات</li> <li>• منح فرصة أكبر للتعليم المسائي لمن يرغب في تطوير نفسه</li> <li>• التركيز على تقييم المهارة مع المعارف والكفاءات</li> <li>• تنوع البرامج لتشمل الدورات والبرامج القصيرة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تصميم المناهج الموائمة لسوق العمل</li> </ul>



## منهجية تقديم البرامج

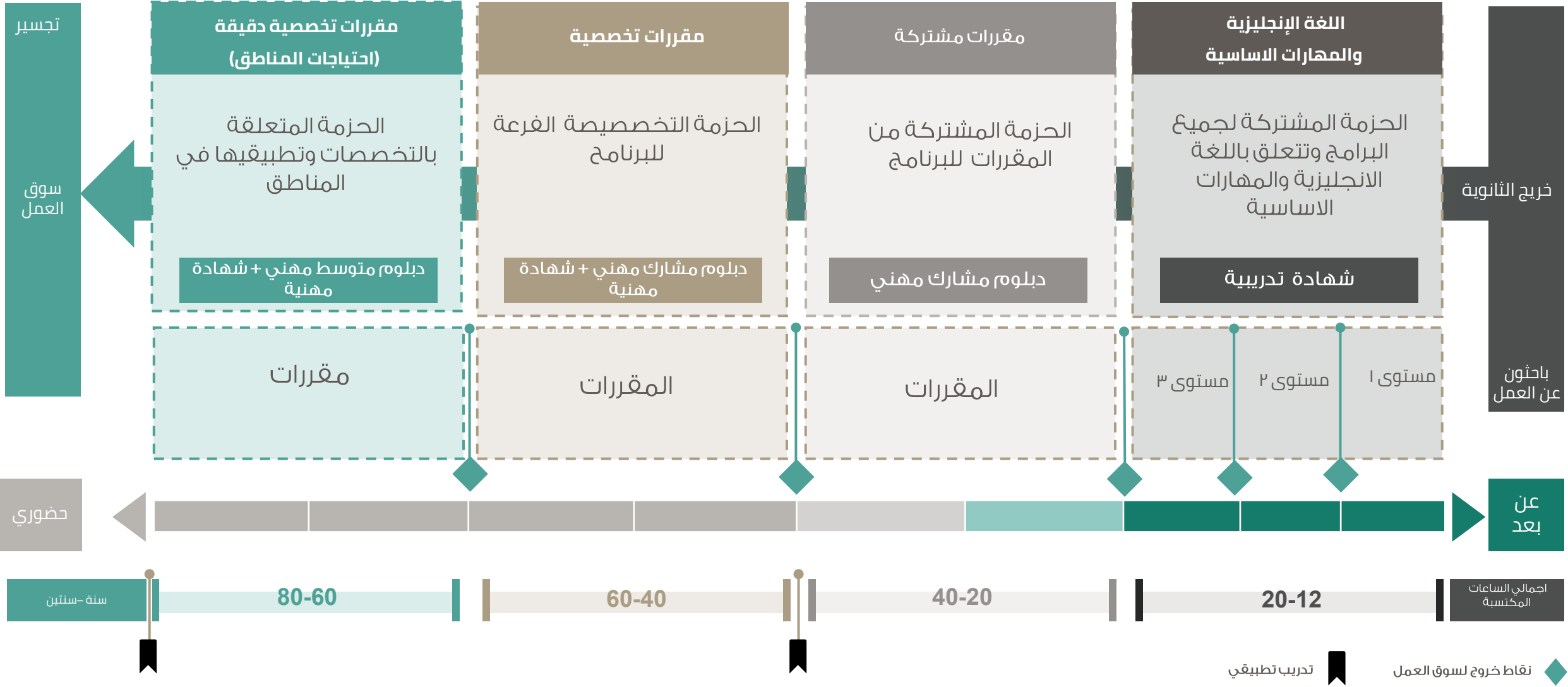
منهجية تقديم البرامج لن تقتصر فقط على الحصول على الشهادة ولكن سيأخذ في الحسبان التصميم والتحليل الكامل للمسار الوظيفي والشهادات المهنية التي تعزز التعاقب الوظيفي (Succession planning) وتعليم مدى الحياة (life-long learning) على ألا تزيد عدد البرامج غير المدفوعة في الكلية عن 10 برامج في السنة الأولى من التحول وللجنة التنسيق الاستثناء من ذلك يتم تقييم البرامج بشكل سنوي من قبل اللجنة الإشرافية ويبني على نتائج التقييم زيادة أو تقليل عدد البرامج في الكلية يكون لكل برنامج مشرف في الفرع الرئيسي للكلية يقوم بمتابعة البرنامج في كل الفروع

### الشهادات المهنية

تأهيل الطلبة لسوق العمل ورفع جودة المخرجات
خريجي الكليات والموظفين على رأس العمل وتأهيل الباحثين عمل العمل
مضمنة في المناهج وتختبر بعد كل فترة

### البرامج المطروحة

الهدف	برامج مرنة ومتوائمة مع سوق لعمل
المستهدفون	خريجي الدرجة الثانوية باختلاف مساراتها
المنهجية	تقليل التسرب وذلك بتضمين الخروج المبكر من البرنامج (exit exams)



تدريب تطبيقي

نقاط خروج لسوق العمل

## آلية إطلاق البرامج

• يتم إطلاق البرامج بشكل تدريجي لضمان تحقق النتائج ويقلل المخاطر خلال عملية التحول.  
• تطلق الكلية بحد أقصى 7 برامج متنوعة بحسب احتياج المنطقة التابعة لها.  
• يكون لكل برنامج مشرف في الفرع الرئيسي يقوم بمتابعة البرنامج وتقويم أداءه في جميع الفروع  
• يجب أن يرتبط كل برنامج بشهادات مهنية مرتبطة بمجاله  
• توضع خطة إرشاد أكاديمي للتأكد من الانتهاء من الطلبة المقيدین انتظام خلال عامين كحد أقصى  
• يتم صرف مكافأة للطلاب خلال فترة الدراسة وفقاً للائحة المنظمة للشؤون المالية في الجامعات.

3

### المرحلة الثالثة

بعد تخرج جميع الطلبة من كلية المجتمع

- التحول الكامل للكلية

2

### المرحلة الثانية

بداية العام الدراسي الجديد بعد بدء التحول

- المقبولون حديثاً
- الطلبة المقيدین انتظام، والراغبين بالتحول إلى البرامج الجديدة.

1

### المرحلة الأولى

فصل دراسي واحد من بدأ عملية التحول

- الطلبة المقيدین انتظام، والراغبين بالتحول إلى البرامج الجديدة.

# التعامل مع الطلبة الحاليين للكلية

## طلبة كليات المجتمع

### التحول للبرامج الجديدة

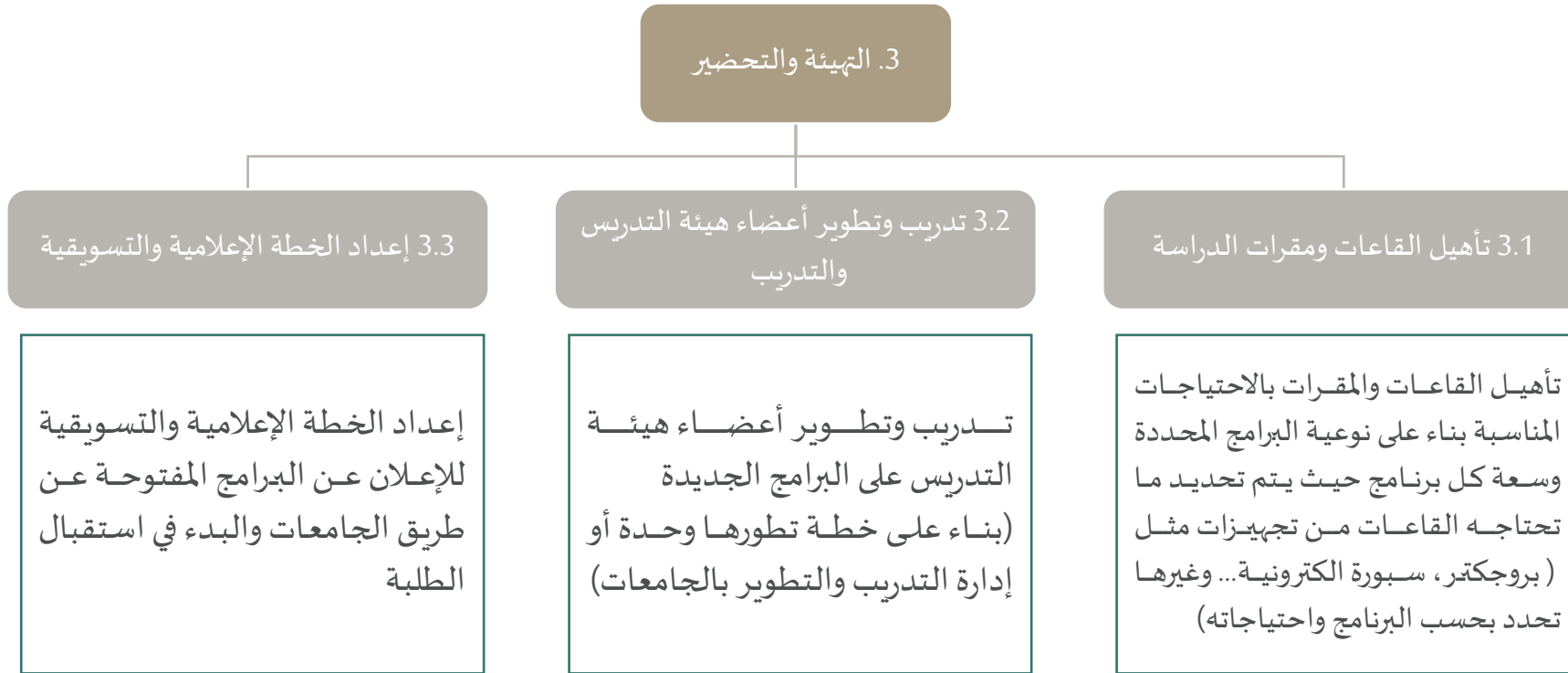
في حال رغبة الطالب بالتحول للبرامج الجديدة، يتم تحويله إلى أحد البرامج الجديدة مع تطوير آلية لمعادلة المواد الخاصة به وإيضاح الخطة الجديدة له لضمان استمرار العملية التعليمية كما تستمر دراستهم بشكل مجاني كوضعهم السابق في كليات المجتمع

### الاستمرار في برامجهم الدراسية حتى التخرج

للمرغبين في الاستمرار، يستمرون في برامجهم التعليمية حتى تخرجهم.

# المرحلة الثالثة: التهيئة والتحضير

تهدف هذه المرحلة إلى تهيئة البيئة المناسبة للعملية التعليمية سواء كانت تأهילה وتدريباً، أو تجهيزاً فيزيائياً للموقع



تهدف هذه المرحلة إلى تهيئة البيئة المناسبة للعملية التعليمية سواء كانت تأهيلية وتدريبية، أو تجهيزاً فيزيائياً للموقع

المهام	الإجراءات	الإطار الزمني	المخرجات	مؤشر الأداء	نسبة الإنجاز المتوقعة	الجهة المسؤولة
(3.1) تأهيل القاعات والمقرات الدراسية	(3.1.1) حصر وتحديد احتياجات البرامج	1 أغسطس – 15 سبتمبر 2021	قائمة باحتياجات البرامج التعليمية المحددة	• نسبة البرامج التعليمية محددة الاحتياجات	%100	اللجنة الإشرافية للكلية التطبيقية
	(3.1.2) تجهيز القاعات بالاحتياجات المناسبة	15 أغسطس – 15 سبتمبر 2021	قاعات دراسية مجهزة وكاملة	• نسبة الاحتياجات الدراسية المغطاة	%100	اللجنة الإشرافية للكلية التطبيقية
(3.2) تدريب وتطوير أعضاء هيئة التدريس والتدريب	(3.2.1) تدريب وتطوير أعضاء هيئة التدريس والتدريب	مستمر	برامج تدريبية	• عدد البرامج التدريبية المقدمة للكادر التعليمي • نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاضرين للبرامج التدريبية	%100	اللجنة الإشرافية للكلية التطبيقية
(3.3) إعداد الخطة الإعلامية	(3.3.1) إعداد خطة إعلامية للتعريف بالكلية	قبل فتح التقديم في الجامعات	خطة إعلامية للتعريف بالكلية	• نسبة المناطق المغطاة بالحملة الإعلامية • عدد قنوات التواصل المستهدفة	%100	اللجنة الإشرافية للكلية التطبيقية

# مؤشرات الأداء

مؤشرات الأداء	المبادئ الرئيسية	المحاور الفرعية
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ نسبة البرامج التي تمول من القطاع الخاص</li> <li>✓ نسبة الإيرادات من استثمار مرافق الكلية</li> <li>✓ عدد الرعايةات للبرامج المقدمة من الكلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستغلال الامثل مرافق الكلية</li> <li>• زيادة كفاءة الموارد المالية وتنوعها</li> <li>• استثمار مرافق الكلية للدعم المالي والرعايات</li> </ul>	التمويل وتنوع الموارد المالية
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ نسب أعضاء هيئة التدريس بخبرات تطبيقية</li> <li>✓ عدد أعضاء هيئة التدريس والتدريب من المهنيين</li> <li>✓ نسبة المهنيين للأكاديميين من أعضاء هيئة التدريس</li> <li>✓ متوسط عدد الدورات التدريبية في سجل التدريب المهني</li> <li>المستمر لكل عضو هيئة تدريس</li> <li>✓ نسبة أعضاء هيئة التدريس لكل طالب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• خبرات تطبيقية لأعضاء هيئة التدريس</li> <li>• تقنين الاعارة لكسب الخبرات الصناعية والاستفادة منها</li> </ul>	إدارة تطوير أعضاء هيئة التدريس
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ نسب القبول في الكلية مقارنة بكامل القبول في الجامعة</li> <li>✓ العدد الإجمالي للطلبة المقبولين</li> <li>✓ عدد المقيدون في الكلية</li> <li>✓ عدد الطلبة المقبولين لكل برنامج</li> <li>✓ عدد المتقدمين</li> <li>✓ معدل المتقدمين</li> <li>✓ عدد المبادرات المجتمعية</li> <li>✓ نسبة وصول الكلية لطلبة الثانوية</li> <li>✓ عدد زيارات الكلية للمدارس الثانوية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعريف والتسويق بالكلية المختلفة بمختلف مدراس التعليم العام</li> <li>• مشاركة الكلية في البرامج المجتمعية في المنطقة</li> </ul>	سمعة الكلية



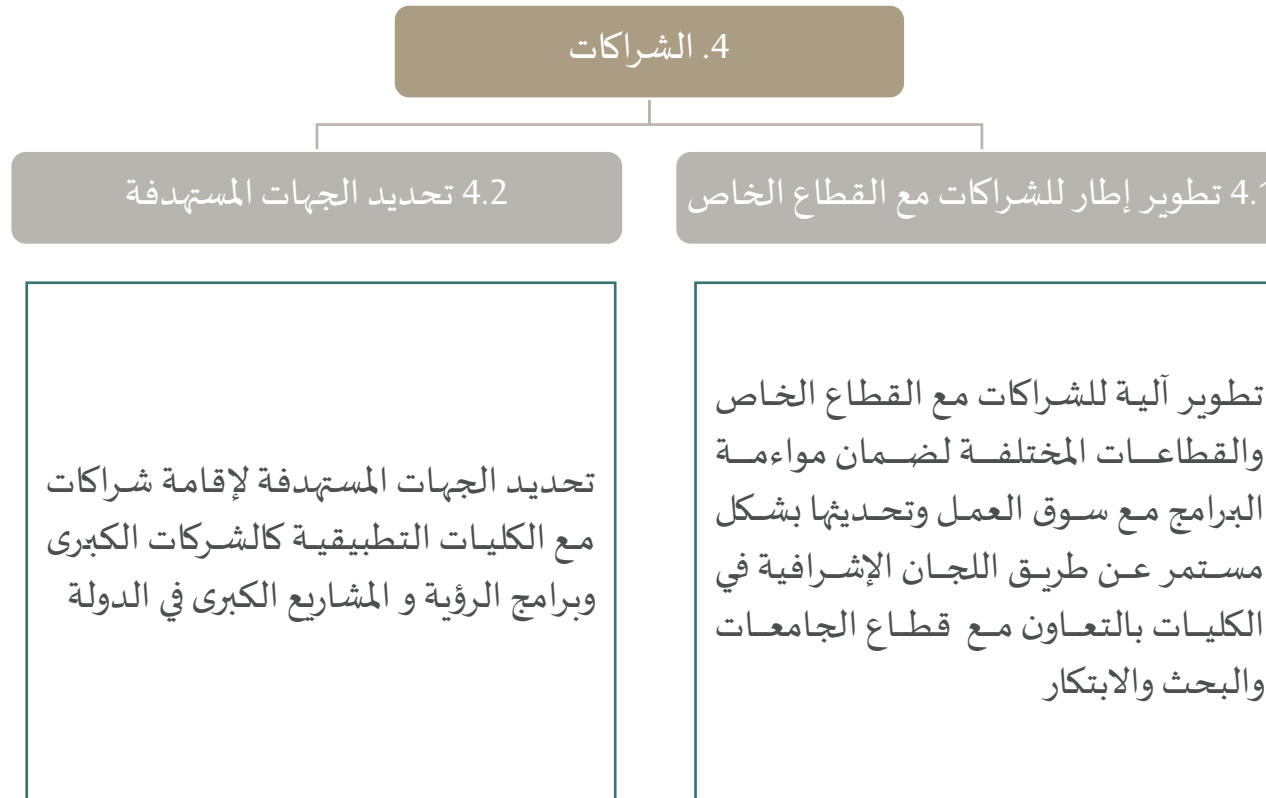
# مؤشرات الأداء

مؤشرات الأداء	المبادئ الرئيسية	المحاور الفرعية
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ نسبة التسرب</li> <li>✓ نسبة الحضور</li> <li>✓ نسبة التخرج</li> <li>✓ نسبة النجاح</li> <li>✓ عدد الأنشطة الصفية واللاصفية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الارشاد والتوجيه المهني والترويج للكلية</li> <li>• رعاية الطلاب وترغيبهم في التعليم التطبيقي عن طريق الأنشطة الصفية واللاصفية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الارشاد والتوجيه</li> </ul>



# المرحلة الرابعة: الشراكات

تهدف هذه المرحلة إلى تهيئة البيئة المناسبة للعملية التعليمية سواء كانت تأهילה وتدريباً، أو تجهيزاً فيزيائياً للموقع



# المرحلة الرابعة: الشراكات

تهدف هذه المرحلة إلى تهيئة البيئة المناسبة للعملية التعليمية سواء كانت تأهيلية وتدريبية، أو تجهيزاً فيزيائياً للموقع

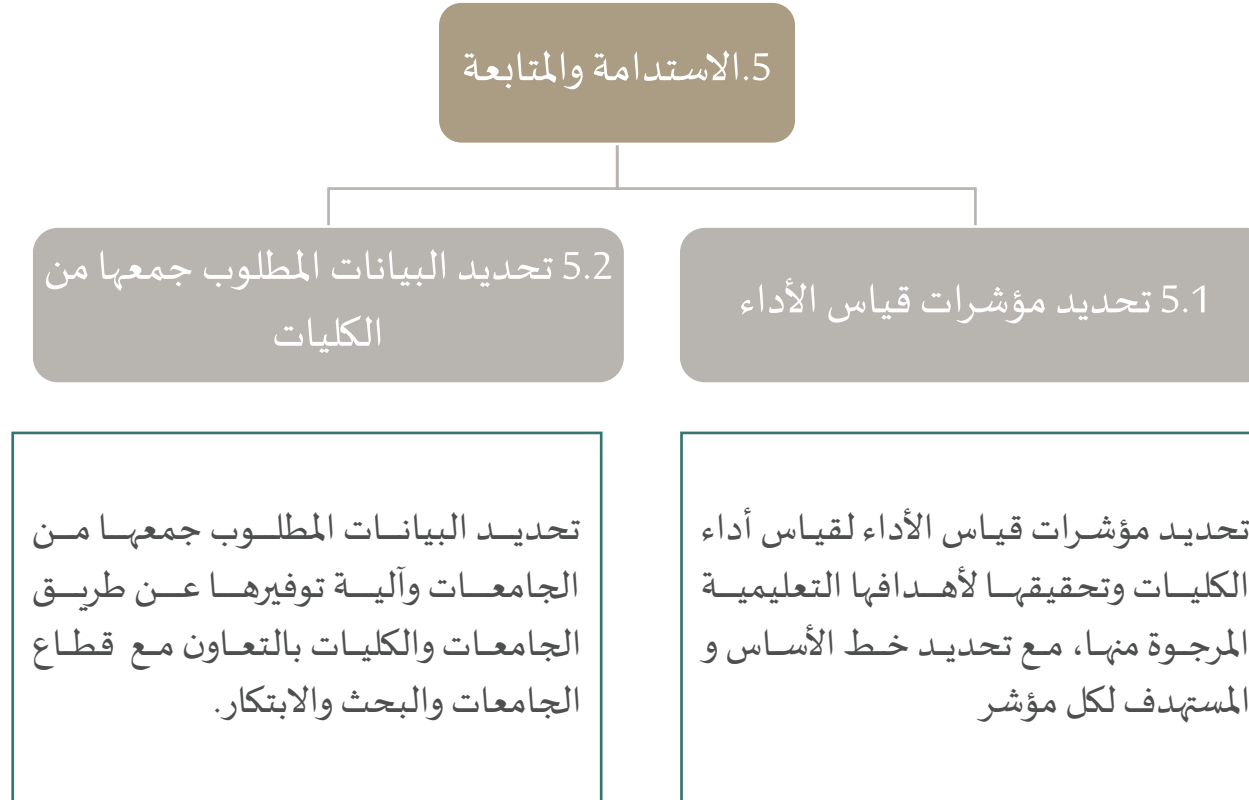
المهام	الإجراءات	الإطار الزمني	المخرجات	مؤشر الأداء	نسبة الإنجاز المتوقعة	الجهة المسؤولة
(4.1) تطوير إطار للشراكات مع القطاع الخاص	(4.1.1) تطوير إطار عام يوضح آلية اختيار الشراكات	1 - 30 أغسطس 2021	إطار عام للشراكات	جاهزية الإطار	%100	<ul style="list-style-type: none"> <li>اللجنة الإشرافية للكلية التطبيقية</li> <li>قطاع الجامعات والبحث والابتكار</li> </ul>
(4.2) تحديد الجهات المستهدفة	(4.2.1) تحديد الجهات المستهدفة	مستمر	قائمة بالجهات المستهدفة من الكلية لإقامة الشراكات	جاهزية قائمة الجهات المستهدفة بناء على الإطار العام للشراكات	%100	اللجنة الإشرافية للكلية التطبيقية
تحديد الجهات المستهدفة	(4.2.2) توقيع شراكات مع الجهات المستهدفة	مستمر	اتفاقيات شراكات مع الجهات المستهدفة	عدد الجهات المستهدفة التي تم التوقيع معها	%100	اللجنة الإشرافية للكلية التطبيقية

# مؤشرات الأداء

مؤشرات الأداء	المبادئ الرئيسية	المحاور الفرعية
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ عدد الاتفاقيات ومذكرات التفاهم</li> <li>✓ مستوى رضی أصحاب الأعمال عن الخريجين</li> <li>✓ عدد البرامج المعدة بالتعاون مع سوق العمل</li> <li>✓ عدد اللجان المشتركة ومذكرات التفاهم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مشاركة أرباب العمل في المناهج , التخصصات والتدريب..الخ</li> <li>• الشراكات الاستراتيجية مع جامعات خارجية ومحلية</li> <li>• الشراكات مع ارباب العمل</li> <li>• الشراكات مع الغرف التجارية والهيئات الحكومية مثل وزارة العمل وصندوق تنمية الموارد البشرية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الشراكات الاستراتيجية</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تكلفة الطالب السنوية</li> <li>✓ تكلفة الخريج للبرنامج كاملا</li> <li>✓ عدد البرامج التي تمول من القطاع الخاص</li> <li>✓ نسبة الإيرادات من استثمار مرافق الكلية من دخل الكلية</li> <li>✓ عدد الرعايات للبرامج المقدمة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعاون في استخدام مصادر التعليم والبرامج وتقليل النفقات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كفاءة الانفاق</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ عدد الخريجين</li> <li>✓ عدد الفرص الوظيفية للخريجين</li> <li>✓ عدد عروض العمل للطلاب على مقاعد الدراسة</li> <li>✓ نسبة التوظيف لخريجي الكلية</li> <li>✓ عدد الطلاب الذين تم توظيفهم في المشاريع الوطنية في المنطقة</li> <li>✓ عدد طلاب التدريب المنتهي بالتوظيف</li> <li>✓ نسبة الطلبة المشاركين في برامج التدريب التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العمل على استحداث برامج العقود لخدمة شركات ومصانع محلية.</li> <li>• تقديم صيغا متعددة من التدريب كالتدريب التحويلي، وإعادة التدريب، والتدريب على رأس العمل.</li> <li>• دعم الصناديق الحكومية للتدريب المنتهي بالتوظيف</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الرعاية والتوظيف والتدريب التعاوني</li> <li>• والتدريب المنتهي بالتوظيف</li> </ul>

# المرحلة الخامسة: الاستدامة والمتابعة

تهدف هذه المرحلة إلى وضع آلية واضحة تضمن استدامة العملية التعليمية وتوفير طرق للمتابعة والتقييم المستمر لأدائها كل مؤشرات الأداء وحدة الكليات التطبيقية ستقوم بقياسها وتقييمها بشكل دوري



## المرحلة الخامسة: الاستدامة والمتابعة

تهدف هذه المرحلة إلى وضع آلية واضحة تضمن استدامة العملية التعليمية وتوفير طرق للمتابعة والتقييم المستمر لأدائها

المهام	الإجراءات	الإطار الزمني	المخرجات	مؤشر الأداء	نسبة الإنجاز المتوقعة	الجهة المسؤولة
(5.1) تحديد مؤشرات قياس الأداء	(5.1.1) تحديد وتطوير مؤشرات قياس الأداء	أغسطس – سبتمبر 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>قائمة بمؤشرات الأداء مع خط الأساس و المستهدف</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>جاهزية المؤشرات بتعريفاتها وخط الأساس و المستهدفات</li> </ul>	%100	قطاع الجامعات والبحث والابتكار
(5.2) تحديد البيانات المطلوب جمعها من الكليات	(5.2.1) تحديد البيانات المطلوب جمعها لقياس المؤشرات ومدى دورية تقديمها للوزارة	مستمر	<ul style="list-style-type: none"> <li>نموذج بالبيانات المطلوب توفيرها من الكليات، مع تحديد دورية كل متطلب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>جاهزية نموذج البيانات</li> </ul>	%100	قطاع الجامعات والبحث والابتكار



# مؤشرات الأداء

مؤشرات الأداء	المبادئ الرئيسية	المحاور الفرعية
✓ شهادات الاعتماد المحلي أو الدولي ✓ التحديث الدوري لمؤشرات (كل سنتين)	البدء في تحقيق معايير الإعتمادات الاكاديمية المحلية الدولية تطوير نظام الجودة ليشمل معايير التعليم التطبيقي	ضبط الجودة

# الجدول الزمني

2021											
ديسمبر	نوفمبر	أكتوبر	سبتمبر	أغسطس	يوليه	يونيه	مايو	أبريل	مارس	فبراير	يناير
								(1.1) اعتماد مجلس شؤون الجامعات			
								(1.2) اعتماد نموذج الهيكل التنظيمي			
								(1.3) تطوير اللائحة الموحدة للكلية التطبيقية			
						(1.4) اعتماد اللائحة					
						(2.1) تحديد البرامج المستهدفة					
						(2.2) تطوير البرامج الدراسية					
						(2.3) تطوير آليات التقييم والمتابعة					
						(2.4) اعتماد البرامج					
						(3.1) تأهيل القاعات والمقرات الدراسية					
						(3.2) تدريب وتطوير أعضاء هيئة التدريس والتدريب					
						(3.3) إعداد الخطة الإعلامية					
						(4.1) تطوير إطار للشراكات مع القطاع الخاص					
						(4.2) تحديد الجهات المستهدفة					
						(5.1) تحديد مؤشرات قياس الأداء					
						(5.2) تحديد البيانات المطلوب جمعها من الكليات					

4  
الطول والتطوير

3  
ضمان الجودة وتقييم  
المخرجات

2  
مراحل التنفيذ

1  
المتطلبات الأولية



آليات ضمان الجودة وتقييم  
المخرجات



ضمان الجودة  
وتقييم المخرجات



يهدف هذا المحور إلى وضع آلية واضحة تضمن استدامة العملية التعليمية وتوفير طرق للمتابعة والتقييم المستمر لأدائها من خلال اللجان الإشرافية في الكليات بالتعاون مع قطاع الجامعات والبحث والابتكار:





## المحور الثالث: ضمان الجودة وتقييم المخرجات

يهدف هذا المحور إلى وضع آلية واضحة تضمن استدامة العملية التعليمية وتوفير طرق للمتابعة والتقييم المستمر لأدائها من خلال اللجان الإشرافية في الكليات بالتعاون مع قطاع الجامعات والبحث والابتكار:

### تقييم المخرجات فصليا (على المدى القصير)

- وضع عناصر تقييم مخرجات التعلم للبرامج الدراسية
- تطوير سياسات واضحة لتقييم الطلاب في البرامج
- التنوع في أساليب القياس والتقييم
- قياس مخرجات التعلم من خلال الربط الإلكتروني مع قاعدة بيانات أساس
- مقارنة مخرجات الكليات التطبيقية مع مخرجات كليات المجتمع التي لم تتحول بعد

### تقييم المخرجات على المدى البعيد

- قياس رضا جهات التوظيف
- المقارنات المرجعية مع الكليات التطبيقية المتميزة عالميا
- تقويم مخرجات البرامج وفق معايير هيئة تقويم التعليم والتدريب

4

الطول والتطوير

3

ضمان الجودة وتقييم  
المخرجات

2

مراحل التنفيذ

1

المتطلبات الأولية



الطول والتطوير للمخاطر  
المحتملة

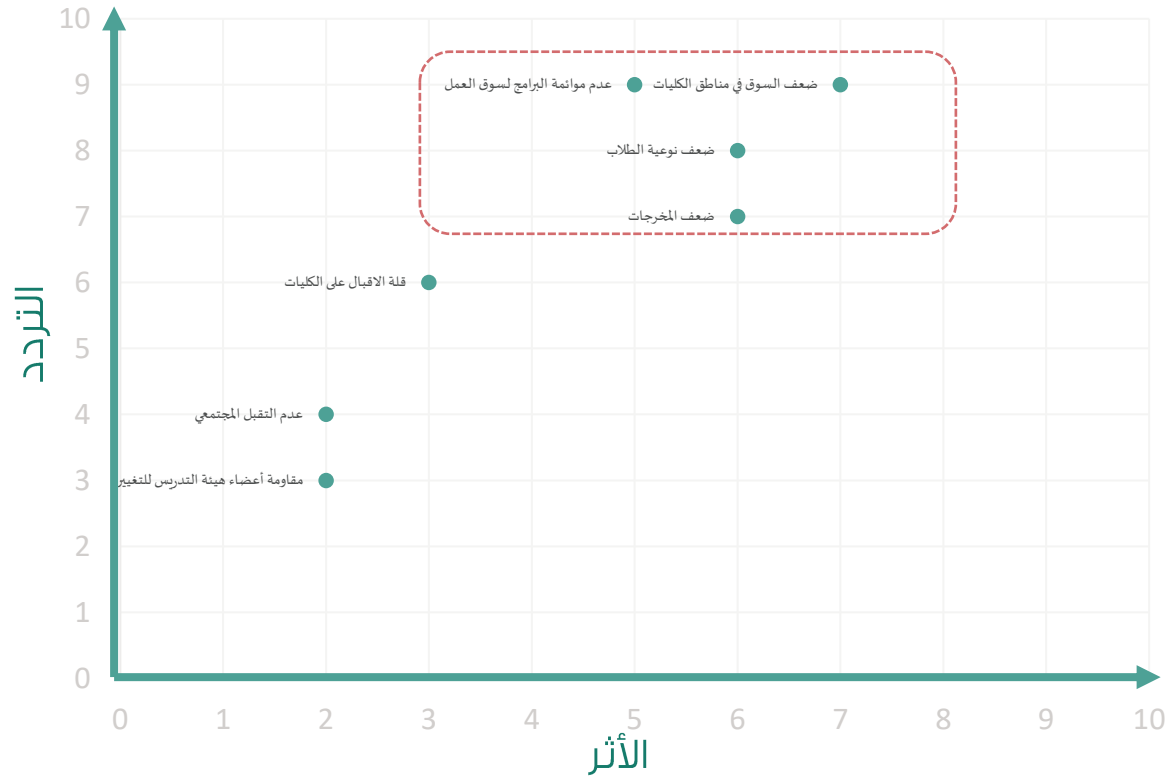


إدارة المخاطر



يهدف المدور لوضع خطة للتعامل مع  
المخاطر وتخفيف أثرها، ووجود تصور واضح  
لآلية الطول والتطوير

## المحور الرابع: الحلول والتطوير للمخاطر المحتملة



### أهم المخاطر المحتملة

- ضعف السوق في مناطق الكليات
- عدم موائمة البرامج لسوق العمل
- ضعف نوعية الطلاب
- ضعف المخرجات
- قلة الإقبال على الكليات
- عدم التقبل المجتمعي
- مقاومة أعضاء هيئة التدريس للتغيير

## المحور الرابع: الحلول والتطوير للمخاطر المحتملة

خطة تخفيف المضار	المخاطر
<ul style="list-style-type: none"><li>• عقد شراكات مع جهات خارجية لتعزيز السوق في المنطقة</li><li>• توفير تسهيلات ومحفزات للقطاع الخاص لتعزيز السوق في منطقة الكلية.</li></ul>	ضعف السوق في مناطق الكليات
<ul style="list-style-type: none"><li>• التأكد من عقد شراكات مع جهات التوظيف المحتملة، وتعزيز العلاقة بين الكليات وسوق العمل.</li></ul>	عدم مواءمة البرامج لسوق العمل
<ul style="list-style-type: none"><li>• وضع برامج تأهيلية وتوعوية للطلاب</li><li>• التأكد من تكامل البرامج مع مسارات الدراسة في المرحلة الثانوية</li></ul>	ضعف نوعية الطلاب
<ul style="list-style-type: none"><li>• تقييم المخرجات المفترضة لكل برنامج ومدى تحققها في الطلبة ومتابعة تقدم الطلبة بشكل فصلي.</li><li>• التصحيح بشكل فصلي لمحاولة تعويض الضعف</li></ul>	ضعف المخرجات



وزارة التعليم  
Ministry of Education

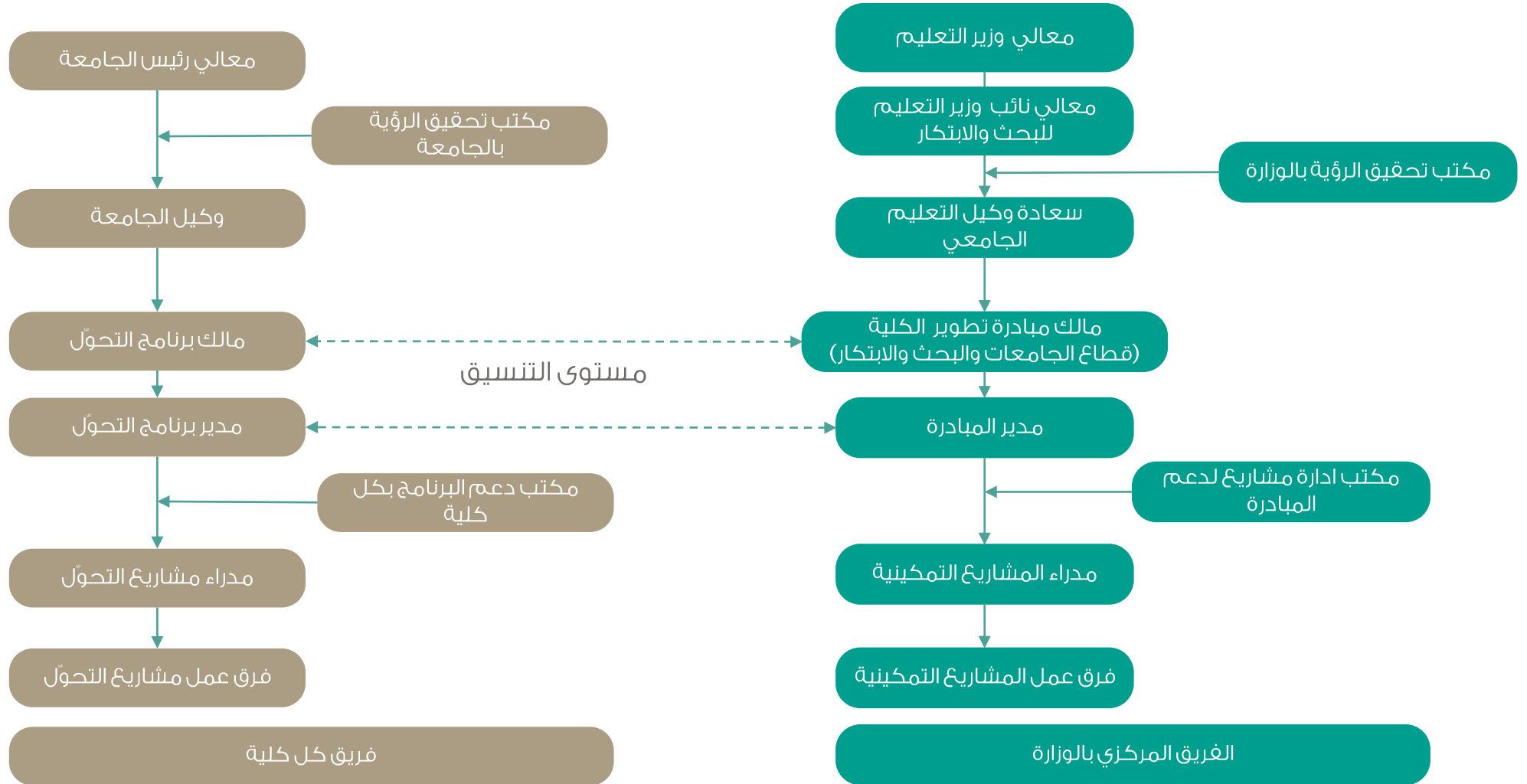
# حوكمة إدارة المبادرة

الكلية  
التطبيقية





# نموذج الحوكمة لإدارة مبادرة التطوير





وزارة التعليم  
Ministry of Education

# الإطار الزمني لتطبيق الخطة التنفيذية

---

الكليات  
التطبيقية





# الإطار الزمني لتطبيق الخطة التنفيذية

الاستدامة المتابعة	الشراكات	التهيئة والتأهيل	البرامج	الممكنات
تهدف هذه المرحلة إلى وضع آلية واضحة تضمن استدامة العملية التعليمية وتوفير طرق للمتابعة والتقييم المستمر لأدائها	تهدف هذه المرحلة إلى تهيئة البيئة المناسبة للعملية التعليمية سواء كانت تأهيلا وتدريبيا، أو تجهيزا فيزيائيا للموقع	تهدف هذه المرحلة إلى تهيئة البيئة المناسبة للعملية التعليمية سواء كانت تأهيلا وتدريبيا، أو تجهيزا فيزيائيا للموقع	تهدف المرحلة إلى البدء في تطوير البرامج التعليمية بداية من طريقة اختيارها وضرورة مواءمتها لاحتياجات سوق العمل إلى آلية متابعتها وتقييمها	يهدف المرحلة إلى توفير الغطاء التشريعي و السند النظامي لعملية التحول عن طريق تطوير اللوائح و أطر الهيكله واعتمادها من قبل مجلس شؤون الجامعات
مستمر	أغسطس – سبتمبر ٢٠٢١	أغسطس – سبتمبر ٢٠٢١	مايو – أغسطس ٢٠٢١	مارس – إبريل ٢٠٢١

تقوم بعدها كل جامعة بتطوير خطة تنفيذية خاصة بها بناء على هذه الخطة



## الخلاصة

تنتقل جميع برامج الدبلومات التي تقدمها الجامعة إلى الكلية التطبيقية.



يعاد تعريف عمادات/كليات خدمة المجتمع لتكون متعلقة بزيادة المشاركة المجتمعية للجامعة وتنظيم الجهود التطوعية فيها وغيرها من مجالات خدمة المجتمع.



يكون للكلية هيكل تنظيمي مختلف عن باقي كليات الجامعة حيث ستشكل لجنة إشرافية تساهم في تسريع وتيسير عملية التحول وتعطي المرونة اللازمة لتسيير عمل الكلية.



يكون هناك مؤشرات أداء فصلية، وخطط استراتيجية وتنفيذية يقاس من خلالها الأداء ويقدم على ضوءها الدعم للكليات.



تحتوي الكلية على برامج متنوعة مدفوعة وغير مدفوعة حسب ما تشترطه الكلية.



يكون للكلية شراكات مع القطاع الخاص.





## الخلاصة

تكون الكلية تحت مظلة الجامعة.



تصرف لطلبة الكليات مكافآت أسوة بطلاب الجامعة.



تكون الكليات التطبيقية نقطة خروج لطلبة الكليات التخصصية المتعثرين عن طريق عمل اختبارات Placement Test.



تتيح الكليات للطلبة الحصول على درجات علمية مزدوجة Double Major.



تستهدف الكلية خريجي المرحلة الثانوية، الباحثين عن العمل، الراغبين بتغيير مسارهم المهني ممن هم على رأس العمل.





وزارة التعليم  
Ministry of Education

الملاحق

---

الكليات  
التطبيقية





# ملحق 1 خارطة الطريق

### واقع الدبلومات والتدريب في الجامعات

- دراسات تطبيقية
- كليات مجتمع
- خدمة مجتمع والتعليم المستمر
- عدة جهات في الجامعات، تخصصات نظرية، كادر أكاديمي غير مرتبطة بسوق العمل

### استغلال الفرص

- بنية تحتية
- معظم الجامعات لديها كليات مجتمع
- متوزعة جغرافياً
- مرتبطة بالجامعة

### المسوغات

- تزايد خريجي الثانوية
- أغلب القبول في تخصصات نظرية
- واقع سوق العمل
- رؤية 2030

### نموذج جديد

- دورة يوم واحد
- إلى برنامج مدته سنتين ونصف

وتسمى الكليات التطبيقية

لها نموذج خاص يمنحها التالي:

- المرونة
- الاستقلالية المنضبطة

### سمات النموذج

- موجه لسوق العمل
- برامج تطبيقية
- فئات أكبر
- الثانوية
- الباحثين
- على رأس العمل
- تدريب تعاوني
- 400 – 200 ساعة
- تمويل قطاع خاص، شركات
- ممارسين ومهنيين، شهادات مهنية
- برامج لغة انجليزية دبلوم مشارك دبلوم متوسط

### نموذج تشغيلي (في الصفحات القادمة)

- حوكمة خاصة
- صلاحيات معينة
- مرن
- مؤقت ودائم

### متابعة دورية

- تقارير وزيارات لكل فصل تدريبي
- قرارات تصحيحية

### خطة تنفيذية

- اهداف لكل جامعة وكلية
- تحديد بعض الجامعات وفق معايير معينة
- مشاركة القطاع الخاص

### قياس الاداء

- مؤشرات الاداء
- وحدة مركزية للإشراف



# ملحق ٢ احصاءات كليات المجتمع

## نظرة شاملة



عدد الطاقم الإداري

587



عدد أعضاء هيئة التدريس

1248



عدد الطلبة

29372



عدد الكليات

31

%0.75

نسبة المبتعثين من إجمالي  
الطلبة

50.03

طالب لكل عضو إداري

نسبة الطلبة للإداريين

23.5

طالب لكل عضو هيئة تدريس

نسبة الطلبة لأعضاء هيئة  
التدريس

948

معدل عدد الطلبة في الكلية  
الواحدة

# جامعة نجران - كلية المجتمع



عدد الطاقم الإداري

15



عدد أعضاء هيئة التدريس

66



عدد الطلبة

2039



كلية المجتمع  
NCC



## المؤشرات مقارنة بالمعدل

%0.44

%0.31-

نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة

135.9

طالب لكل عضو إداري

85+

نسبة الطلبة للإداريين

30.9

طالب لكل عضو هيئة تدريس

7.4+

نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس

1019.5

طالب لكل تخصص

نسبة الطلبة لكل تخصص

1

تخصص لكل قسم

نسبة التخصصات لكل قسم





عدد الطاقم الإداري

6



عدد أعضاء هيئة التدريس

2



عدد الطلبة

0

## المؤشرات مقارنة بالمعدل

0%

0.75%

نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة

0

طالب لكل عضو إداري

50-

نسبة الطلبة للإداريين

0

طالب لكل عضو هيئة تدريس

23.5-

نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس

0

طالب لكل تخصص

نسبة الطلبة لكل تخصص

0

تخصص لكل قسم

نسبة التخصصات لكل قسم



## جامعة الملك خالد - كلية المجتمع



عدد الطاقم الإداري

16



عدد أعضاء هيئة التدريس

49



عدد الطلبة

1460

## المؤشرات مقارنة بالمعدل

%0.7

%0.05-

نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة

91.3

طالب لكل عضو إداري

نسبة الطلبة للإداريين

29.8

طالب لكل عضو هيئة تدريس

نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس

6.3+

486.7

طالب لكل تخصص

نسبة الطلبة لكل تخصص

1

تخصص لكل قسم

نسبة التخصصات لكل قسم



عدد الطاقم الإداري

14



عدد أعضاء هيئة التدريس

38



عدد الطلبة

887



## المؤشرات مقارنة بالمعدل

%0.8

%0.04

نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة

63.4

طالب لكل عضو إداري

13.3+

نسبة الطلبة للإداريين

23.3

طالب لكل عضو هيئة تدريس

0.2-

نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس

295.7

طالب لكل تخصص

نسبة الطلبة لكل تخصص

1

تخصص لكل قسم

نسبة التخصصات لكل قسم



عدد الطاقم الإداري

3



عدد أعضاء هيئة التدريس

20



عدد الطلبة

279

## المؤشرات مقارنة بالمعدل

%2.9

%2.12+

نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة

93

طالب لكل عضو إداري

نسبة الطلبة للإداريين

43+

14

طالب لكل عضو هيئة تدريس

نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس

9.6-

279

طالب لكل تخصص

نسبة الطلبة لكل تخصص

1

تخصص لكل قسم

نسبة التخصصات لكل قسم



# جامعة الملك خالد - كلية المجتمع



عدد الطاقم الإداري

16



عدد أعضاء هيئة التدريس

70



عدد الطلبة

1336



## المؤشرات مقارنة بالمعدل

1%

2.12%

نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة

83.5

طالب لكل عضو إداري

33.5+

نسبة الطلبة للإداريين

19.1

طالب لكل عضو هيئة تدريس

4.4-

نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس

334

طالب لكل تخصص

نسبة الطلبة لكل تخصص

1.33

تخصص لكل قسم

نسبة التخصصات لكل قسم



عدد الطاقم الإداري

1



عدد أعضاء هيئة التدريس

3



عدد الطلبة

15



جامعة الباحة

## المؤشرات مقارنة بالمعدل

%0

%0.75-

نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة

15

طالب لكل عضو إداري

35-

نسبة الطلبة للإداريين

5

طالب لكل عضو هيئة تدريس

18.5-

نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس

3.8

طالب لكل تخصص

نسبة الطلبة لكل تخصص

1

تخصص لكل قسم

نسبة التخصصات لكل قسم

# جامعة حفر الباطن – كلية المجتمع



جامعة حفر الباطن  
University of Hafr Al Batin



عدد الطاقم الإداري

6



عدد أعضاء هيئة التدريس

26



عدد الطلبة

179

## المؤشرات مقارنة بالمعدل

%0

%0.75-

نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة

29.8

طالب لكل عضو إداري

20.2-

نسبة الطلبة للإداريين

6.9

طالب لكل عضو هيئة تدريس

16.6-

نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس

35.8

طالب لكل تخصص

نسبة الطلبة لكل تخصص

1

تخصص لكل قسم

نسبة التخصصات لكل قسم



عدد الطاقم الإداري

38



عدد أعضاء هيئة التدريس

91



عدد الطلبة

1889



## المؤشرات مقارنة بالمعدل

%0.9

%0.15

نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة

49.7

طالب لكل عضو إداري

0.3-

نسبة الطلبة للإداريين

20.8

طالب لكل عضو هيئة تدريس

2.7-

نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس

377.8

طالب لكل تخصص

نسبة الطلبة لكل تخصص

1

تخصص لكل قسم

نسبة التخصصات لكل قسم





عدد الطاقم الإداري

10



عدد أعضاء هيئة التدريس

25



عدد الطلبة

684



## المؤشرات مقارنة بالمعدل

%0.7

%0.02-

نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة

68.4

طالب لكل عضو إداري

18.37+

نسبة الطلبة للإداريين

27.4

طالب لكل عضو هيئة تدريس

3.9+

نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس

228

طالب لكل تخصص

نسبة الطلبة لكل تخصص

0.75

تخصص لكل قسم

نسبة التخصصات لكل قسم



## جامعة طيبة – كلية المجتمع بالحناكية



عدد الطاقم الإداري

12



عدد أعضاء هيئة التدريس

24



عدد الطلبة

363



## المؤشرات مقارنة بالمعدل

%2.8

%2

نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة

30.25

طالب لكل عضو إداري

19.78-

نسبة الطلبة للإداريين

15.1

طالب لكل عضو هيئة تدريس

8.4-

نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس

121

طالب لكل تخصص

نسبة الطلبة لكل تخصص

1.5

تخصص لكل قسم

نسبة التخصصات لكل قسم



عدد الطاقم الإداري

23



عدد أعضاء هيئة التدريس

52



عدد الطلبة

1765



## المؤشرات مقارنة بالمعدل

%0.3

%0.41-

نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة

76.7

طالب لكل عضو إداري

26.7+

نسبة الطلبة للإداريين

33.9

طالب لكل عضو هيئة تدريس

10.4+

نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس

252.14

طالب لكل تخصص

نسبة الطلبة لكل تخصص

1.75

تخصص لكل قسم

نسبة التخصصات لكل قسم



عدد الطاقم الإداري

7



عدد أعضاء هيئة التدريس

42



عدد الطلبة

358



جامعة شقراء  
Shaqra University

## المؤشرات مقارنة بالمعدل

%1.4

%0.65

نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة

51.14

طالب لكل عضو إداري

نسبة الطلبة للإداريين

1.1+

8.5

طالب لكل عضو هيئة تدريس

نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس

15-

358

طالب لكل تخصص

نسبة الطلبة لكل تخصص

1

تخصص لكل قسم

نسبة التخصصات لكل قسم



عدد الطاقم الإداري

25



عدد أعضاء هيئة التدريس

25



عدد الطلبة

494



جامعة شقراء  
Shaqra University

## المؤشرات مقارنة بالمعدل

%0.6

%0.14-

نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة

19.76

طالب لكل عضو إداري

30.3-

نسبة الطلبة للإداريين

19.8

طالب لكل عضو هيئة تدريس

3.7-

نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس

247

طالب لكل تخصص

نسبة الطلبة لكل تخصص

1

تخصص لكل قسم

نسبة التخصصات لكل قسم



عدد الطاقم الإداري

2



عدد أعضاء هيئة التدريس

22



عدد الطلبة

351



## المؤشرات مقارنة بالمعدل

%2.3

%1.53

نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة

175.5

طالب لكل عضو إداري

125.5+

نسبة الطلبة للإداريين

16

طالب لكل عضو هيئة تدريس

7.5-

نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس

175.5

طالب لكل تخصص

نسبة الطلبة لكل تخصص

1

تخصص لكل قسم

نسبة التخصصات لكل قسم



عدد الطاقم الإداري

10



عدد أعضاء هيئة التدريس

27



عدد الطلبة

779



المؤشرات مقارنة بالمعدل

%0.8

%0.02

نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة

77.9

طالب لكل عضو إداري

27+

نسبة الطلبة للإداريين

28.9

طالب لكل عضو هيئة تدريس

5.4+

نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس

389.5

طالب لكل تخصص

نسبة الطلبة لكل تخصص

0.67

تخصص لكل قسم

نسبة التخصصات لكل قسم



عدد الطاقم الإداري

26



عدد أعضاء هيئة التدريس

10



عدد الطلبة

124

جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز  
Prince Sattam Bin Abdulaziz University

## المؤشرات مقارنة بالمعدل

%19.4

%18.60

نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة

4.77

طالب لكل عضو إداري

45.3-

نسبة الطلبة للإداريين

12.4

طالب لكل عضو هيئة تدريس

11.1-

نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس

41.3

طالب لكل تخصص

نسبة الطلبة لكل تخصص

1.5

تخصص لكل قسم

نسبة التخصصات لكل قسم





عدد الطاقم الإداري

18



عدد أعضاء هيئة التدريس

30



عدد الطلبة

637



جامعة الملك فيصل  
KING FAISAL UNIVERSITY  
جامعة ووطن.. نماء.. واستدامة..

## المؤشرات مقارنة بالمعدل

1.1%

0.35%

نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة

35.39

طالب لكل عضو إداري

14.64-

نسبة الطلبة للإداريين

21.2

طالب لكل عضو هيئة تدريس

2.3-

نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس

318.5

طالب لكل تخصص

نسبة الطلبة لكل تخصص

0.5

تخصص لكل قسم

نسبة التخصصات لكل قسم



عدد الطاقم الإداري

41



عدد أعضاء هيئة التدريس

83



عدد الطلبة

1499



## المؤشرات مقارنة بالمعدل

1.1%

0.38%

نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة

36.5

طالب لكل عضو إداري

13.47-

نسبة الطلبة للإداريين

18.1

طالب لكل عضو هيئة تدريس

5.4-

نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس

214.14

طالب لكل تخصص

نسبة الطلبة لكل تخصص

1.75

تخصص لكل قسم

نسبة التخصصات لكل قسم



عدد الطاقم الإداري

50



عدد أعضاء هيئة التدريس

96



عدد الطلبة

1164



المؤشرات مقارنة بالمعدل

1%

0.28%

نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة

23.28

طالب لكل عضو إداري

26.75-

نسبة الطلبة للإداريين

12.1

طالب لكل عضو هيئة تدريس

11.4-

نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس

166.3

طالب لكل تخصص

نسبة الطلبة لكل تخصص

1.75

تخصص لكل قسم

نسبة التخصصات لكل قسم



عدد الطاقم الإداري

20



عدد أعضاء هيئة التدريس

48



عدد الطلبة

814



جامعة حائل  
University of Ha'il

## المؤشرات مقارنة بالمعدل

%0

%0.75-

نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة

40.7

طالب لكل عضو إداري

9.3-

نسبة الطلبة للإداريين

17

طالب لكل عضو هيئة تدريس

6.5-

نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس

162.8

طالب لكل تخصص

نسبة الطلبة لكل تخصص

1.25

تخصص لكل قسم

نسبة التخصصات لكل قسم



عدد الطاقم الإداري

8



عدد أعضاء هيئة التدريس

19



عدد الطلبة

214



## المؤشرات مقارنة بالمعدل

%0.5

%0.28-

نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة

26.75

طالب لكل عضو إداري

23.3-

نسبة الطلبة للإداريين

11.3

طالب لكل عضو هيئة تدريس

12.2-

نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس

71.3

طالب لكل تخصص

نسبة الطلبة لكل تخصص

1

تخصص لكل قسم

نسبة التخصصات لكل قسم



عدد الطاقم الإداري

21



عدد أعضاء هيئة التدريس

69



عدد الطلبة

1680



جامعة تبوك  
University of Tabuk

## المؤشرات مقارنة بالمعدل

%0.3

%0.45-

نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة

80

طالب لكل عضو إداري

29.9+

نسبة الطلبة للإداريين

24.3

طالب لكل عضو هيئة تدريس

0.8+

نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس

186.7

طالب لكل تخصص

نسبة الطلبة لكل تخصص

2.25

تخصص لكل قسم

نسبة التخصصات لكل قسم



عدد الطاقم الإداري

3



عدد أعضاء هيئة التدريس

3



عدد الطلبة

260



جامعة الجوف  
AlJouf University

## المؤشرات مقارنة بالمعدل

%0

%0.75-

نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة

86.7

طالب لكل عضو إداري

36.6+

نسبة الطلبة للإداريين

86.7

طالب لكل عضو هيئة تدريس

63.2+

نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس

65

طالب لكل تخصص

نسبة الطلبة لكل تخصص

1

تخصص لكل قسم

نسبة التخصصات لكل قسم



عدد الطاقم الإداري

33



عدد أعضاء هيئة التدريس

60



عدد الطلبة

1439



جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل  
IMAM ABDULRAHMAN BIN FAISAL UNIVERSITY

## المؤشرات مقارنة بالمعدل

%1.1

%0.36

نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة

43.6

طالب لكل عضو إداري

6.42-

نسبة الطلبة للإداريين

24

طالب لكل عضو هيئة تدريس

0.5+

نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس

179.9

طالب لكل تخصص

نسبة الطلبة لكل تخصص

2.67

تخصص لكل قسم

نسبة التخصصات لكل قسم





عدد الطاقم الإداري

12



عدد أعضاء هيئة التدريس

20



عدد الطلبة

2133

TU

جامعة الطائف  
TAIF UNIVERSITY

## المؤشرات مقارنة بالمعدل

%0.2

%0.56-

نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة

177.75

طالب لكل عضو إداري

127.7+

نسبة الطلبة للإداريين

106.7

طالب لكل عضو هيئة تدريس

83.2+

نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس

355.5

طالب لكل تخصص

نسبة الطلبة لكل تخصص

3

تخصص لكل قسم

نسبة التخصصات لكل قسم



# جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن – كلية المجتمع



عدد الطاقم الإداري

62



عدد أعضاء هيئة التدريس

63



عدد الطلبة

1932



جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن  
Princess Nourah Bint Abdulrahman University

## المؤشرات مقارنة بالمعدل

%0.6

%0.18-

نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة

31.16

طالب لكل عضو إداري

18.9-

نسبة الطلبة للإداريين

30.7

طالب لكل عضو هيئة تدريس

7.2+

نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس

214.67

طالب لكل تخصص

نسبة الطلبة لكل تخصص

2.25

تخصص لكل قسم

نسبة التخصصات لكل قسم



عدد الطاقم الإداري

30



عدد أعضاء هيئة التدريس

72



عدد الطلبة

1735

المؤشرات مقارنة بالمعدل

%0.3

%0.46-

نسبة المبتعثين من إجمالي الطلبة

57.83

طالب لكل عضو إداري

7.8+

نسبة الطلبة للإداريين

24.1

طالب لكل عضو هيئة تدريس

0.6+

نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس

433.75

طالب لكل تخصص

نسبة الطلبة لكل تخصص

2

تخصص لكل قسم

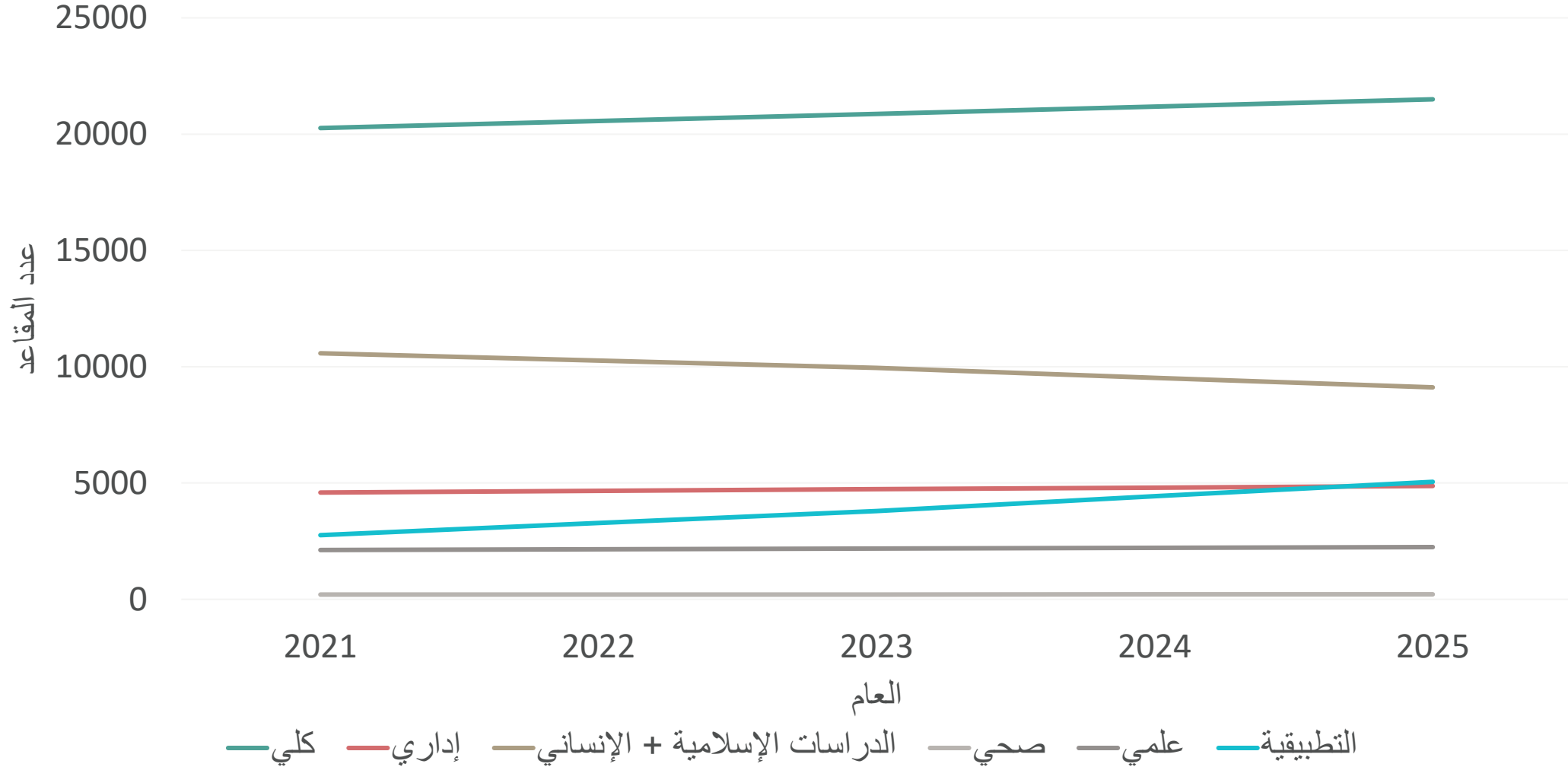
نسبة التخصصات لكل قسم



# ملحق ٣ القبول على مستوى الجامعات

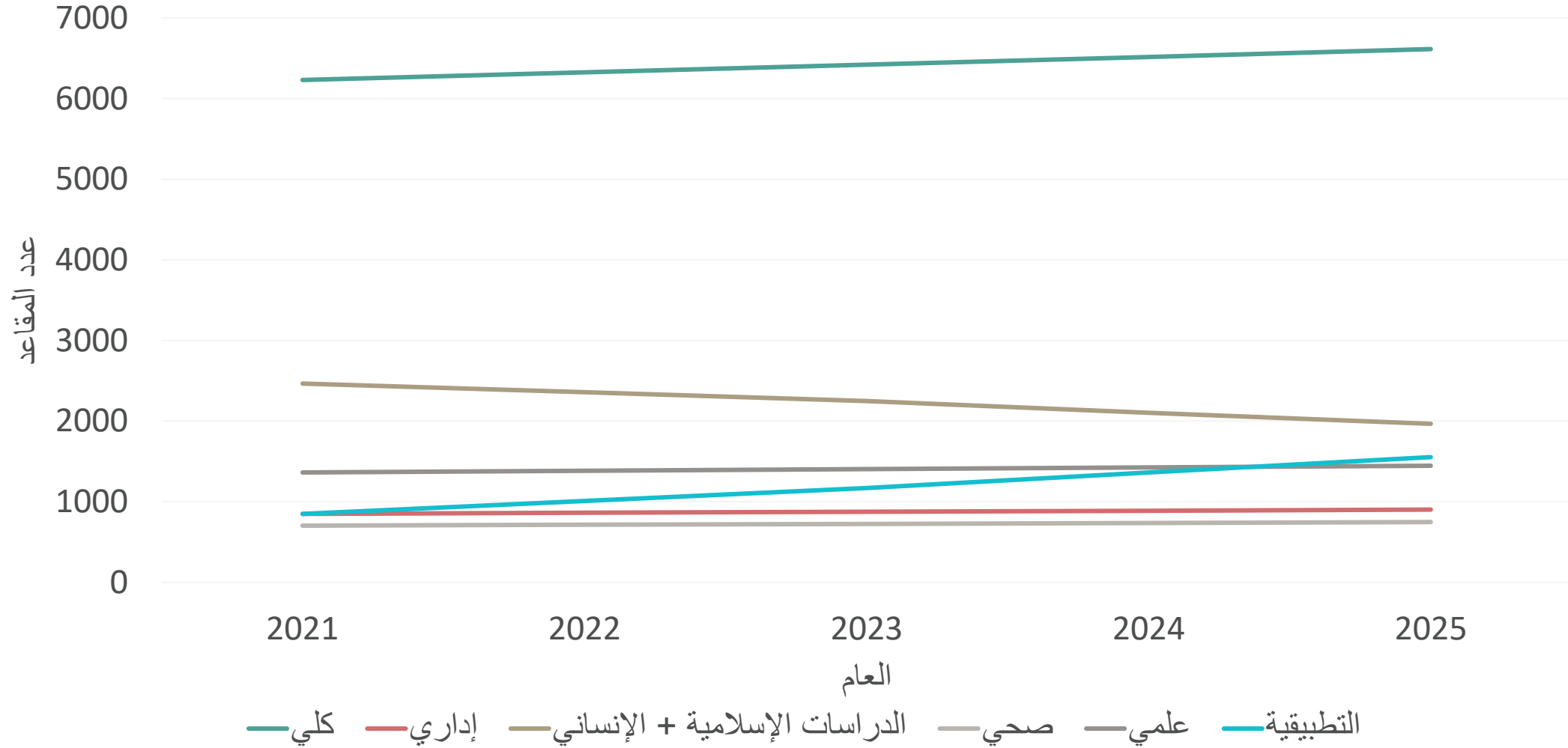


## جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



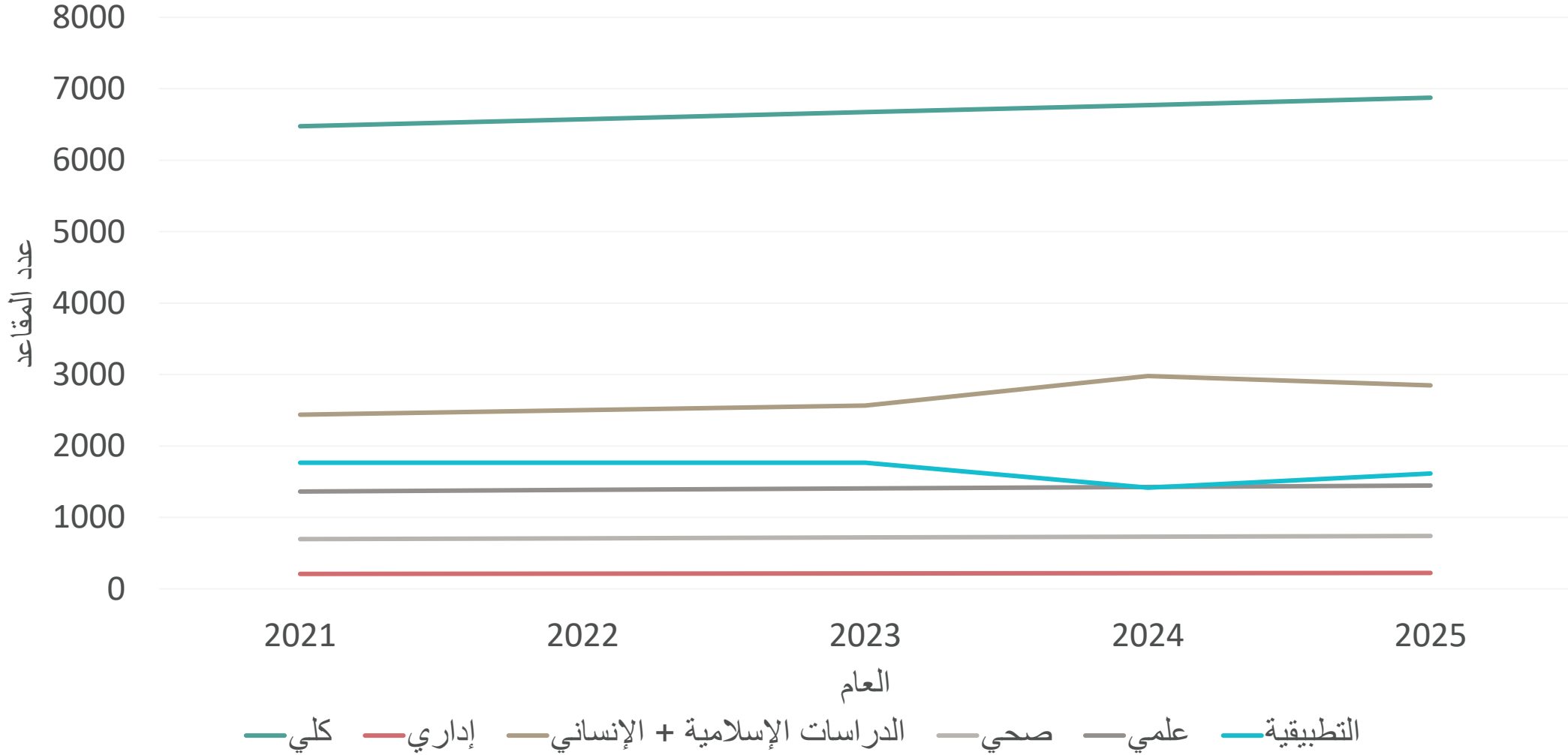


## جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز



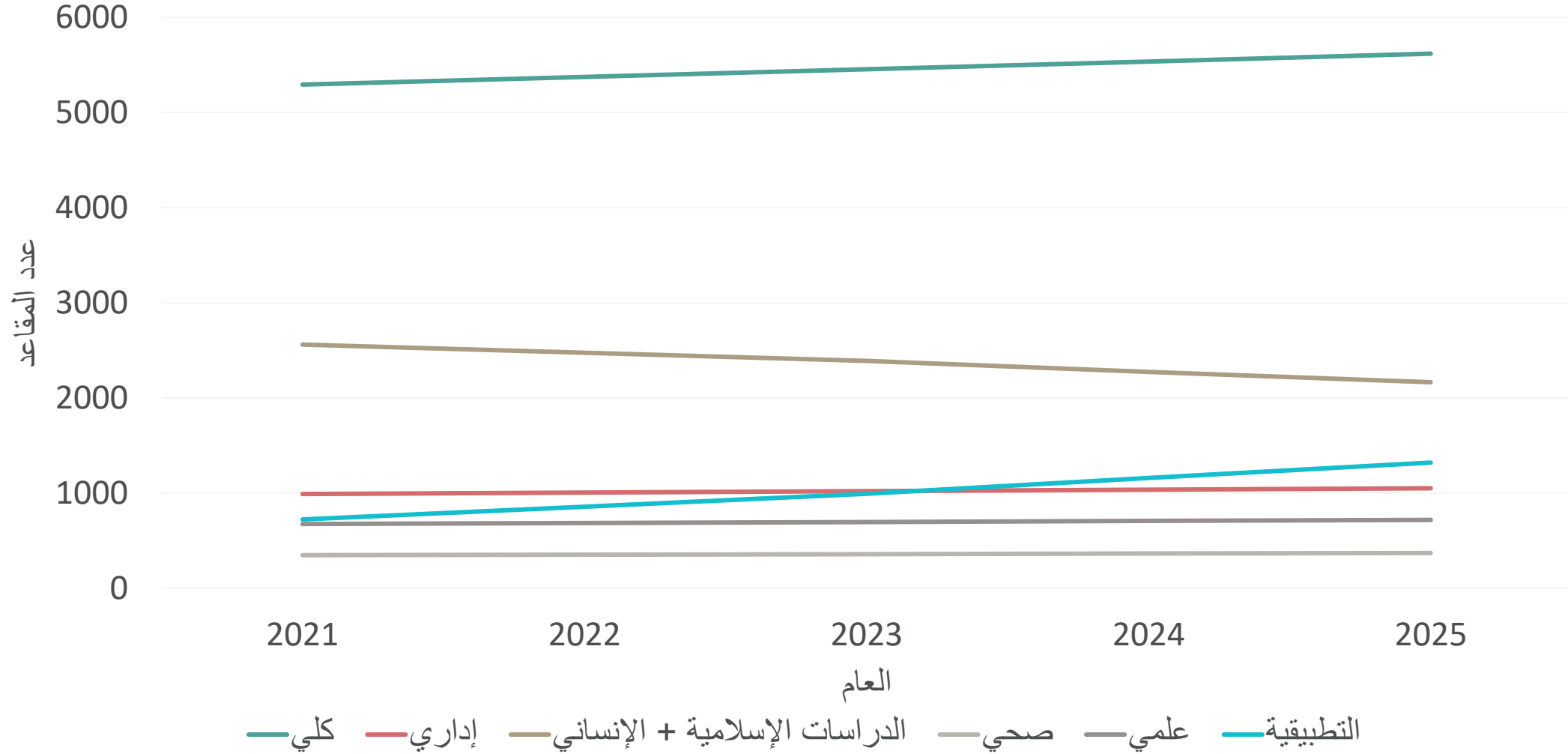


## جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن





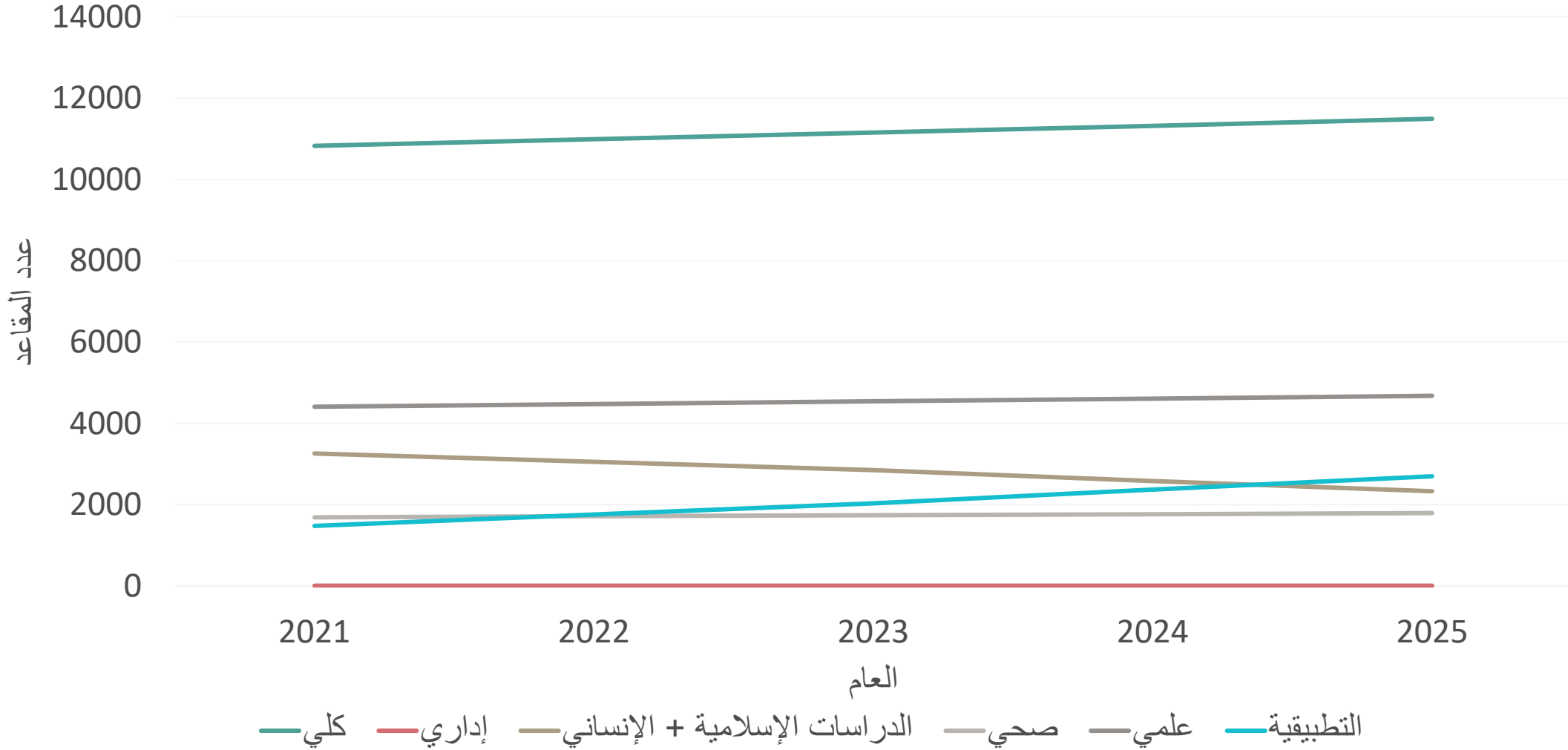
## جامعة المجمعة





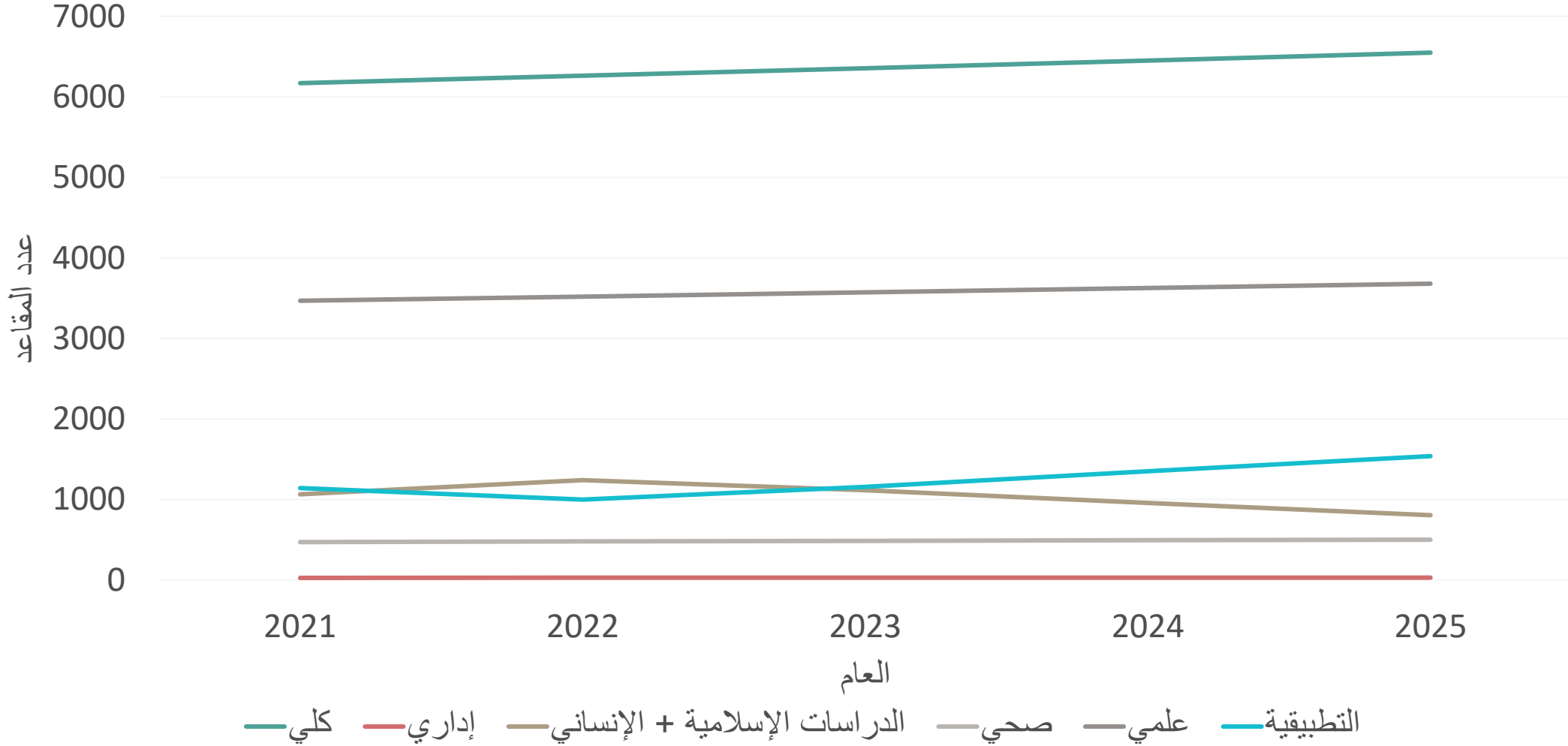


## جامعة الملك سعود



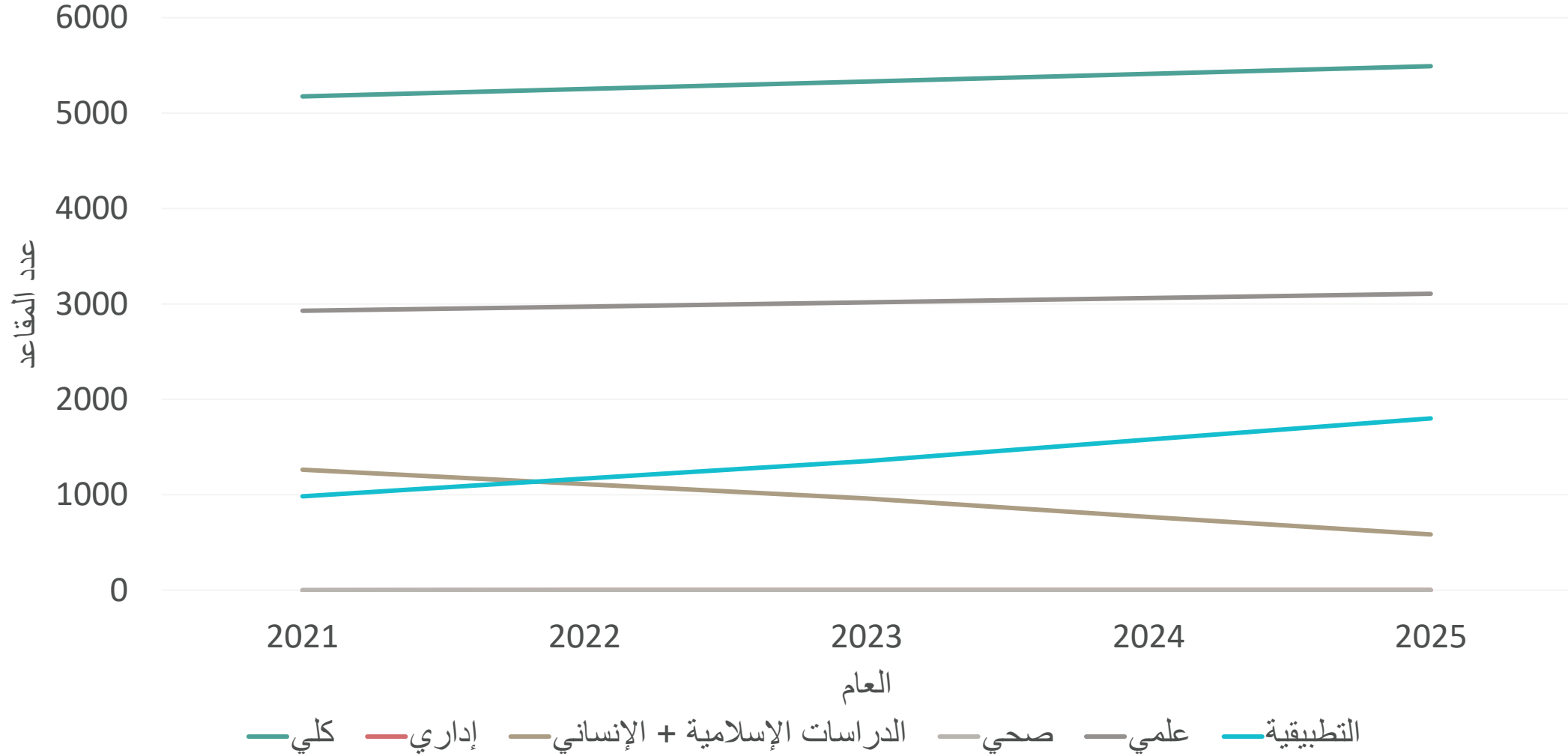


## جامعة شقراء



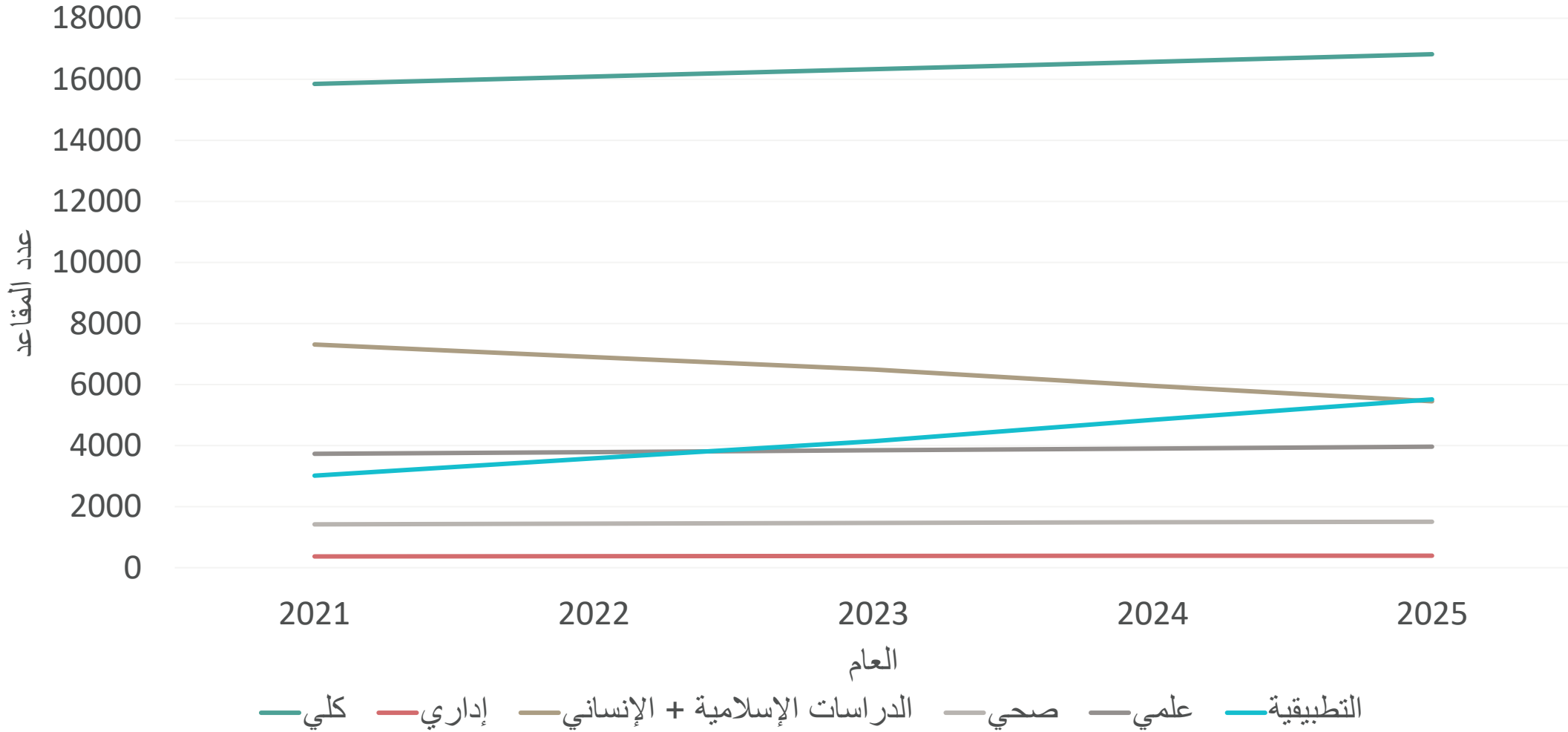


## جامعة جدة



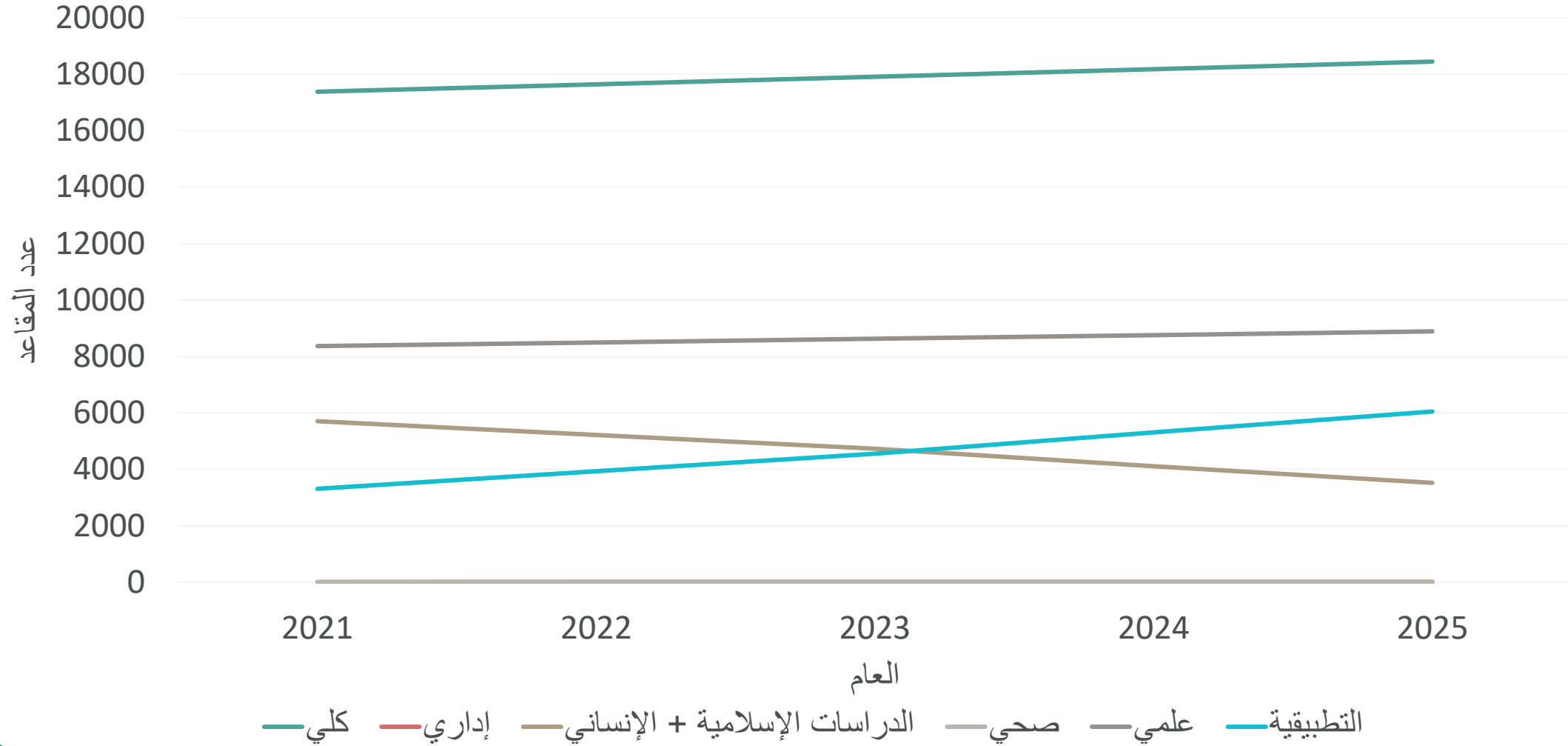


## جامعة أم القرى



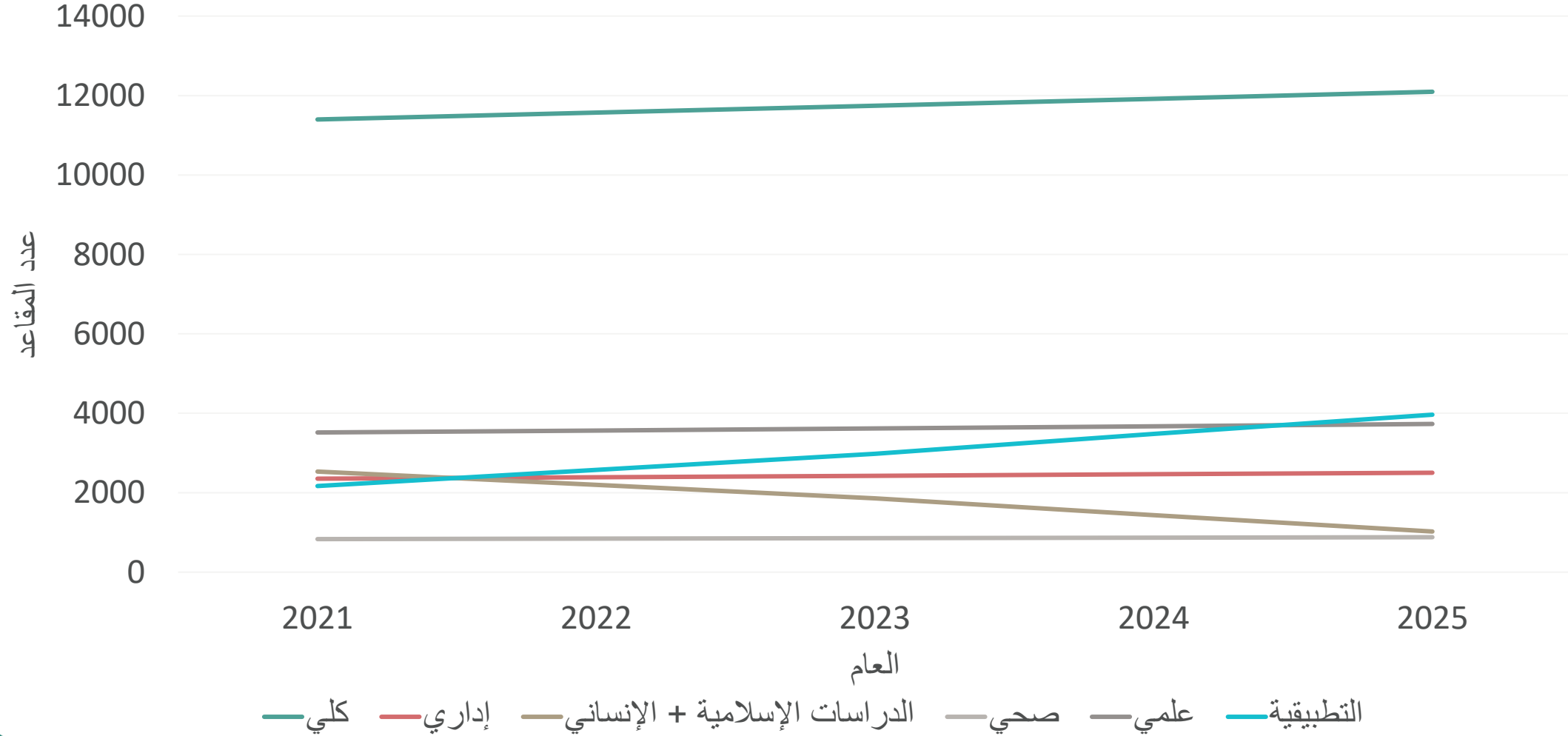


## جامعة الملك عبدالعزيز



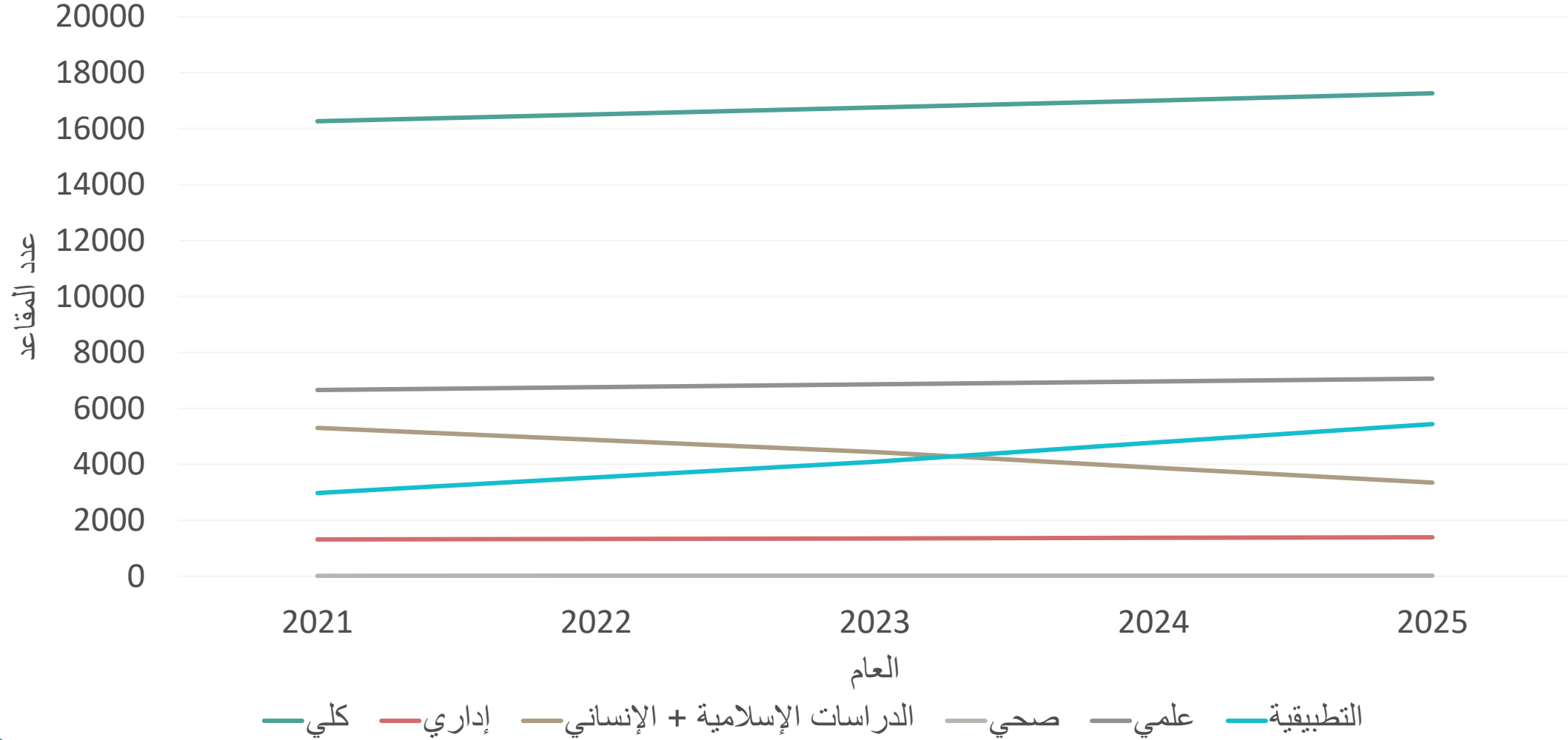


## جامعة الطائف



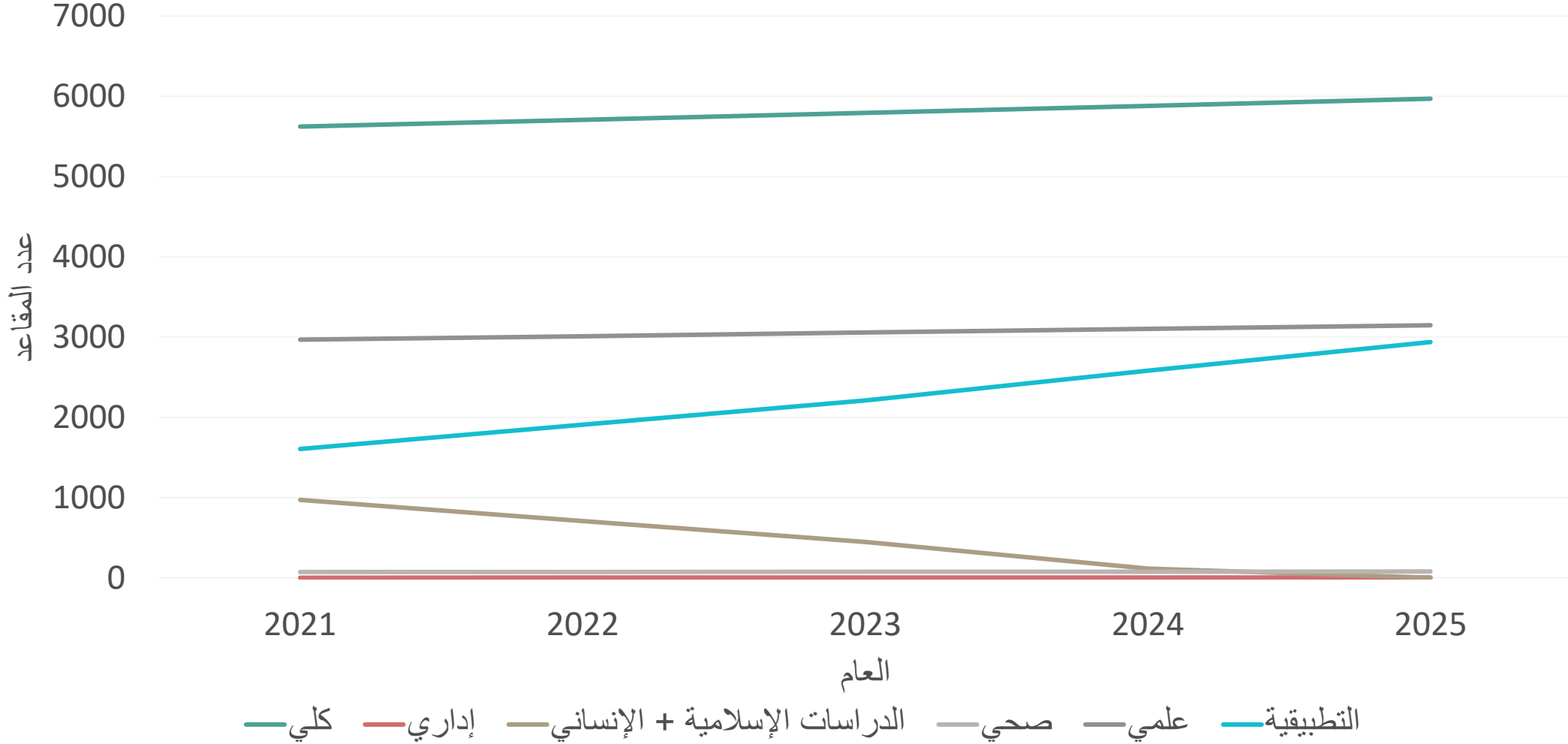


## جامعة طيبة





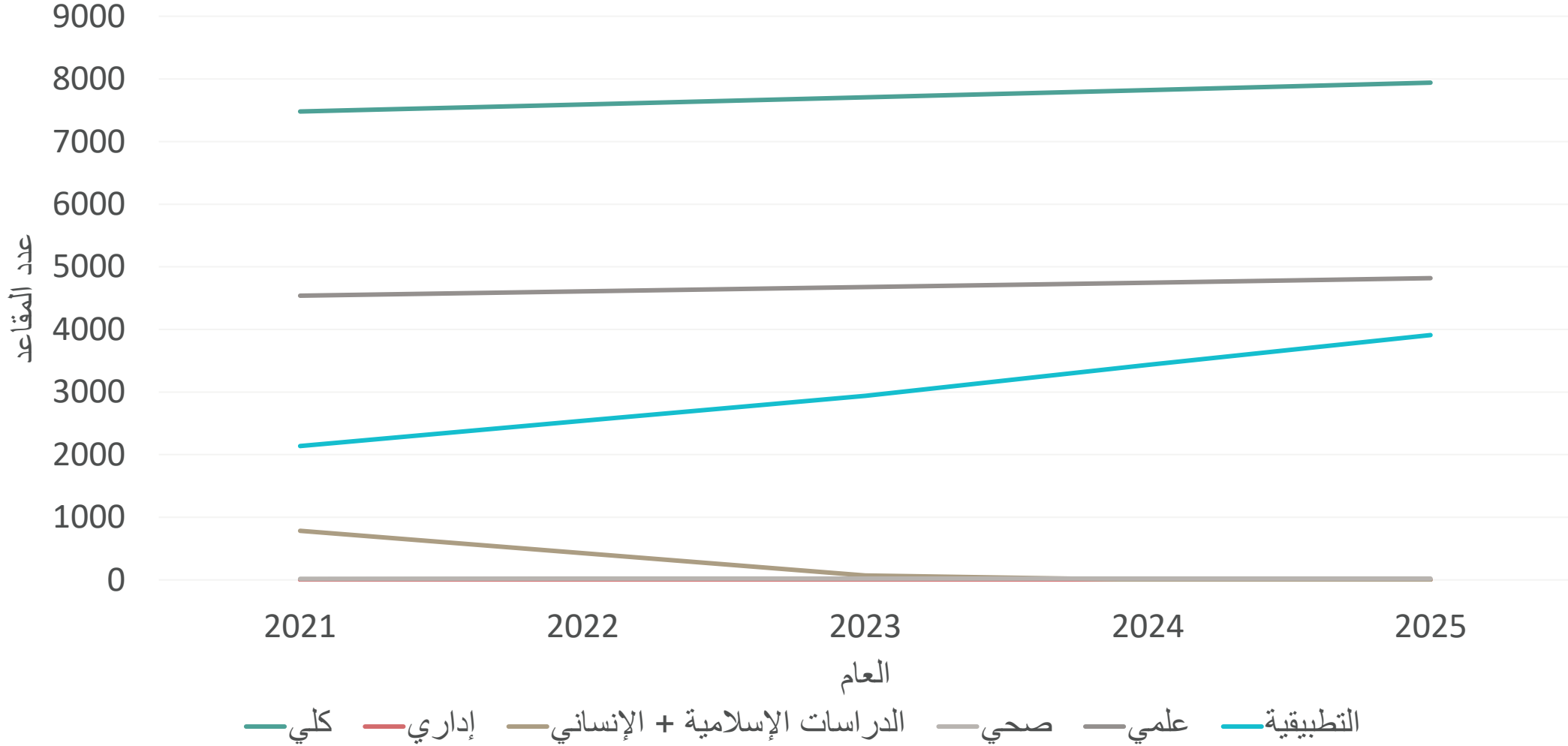
## جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل





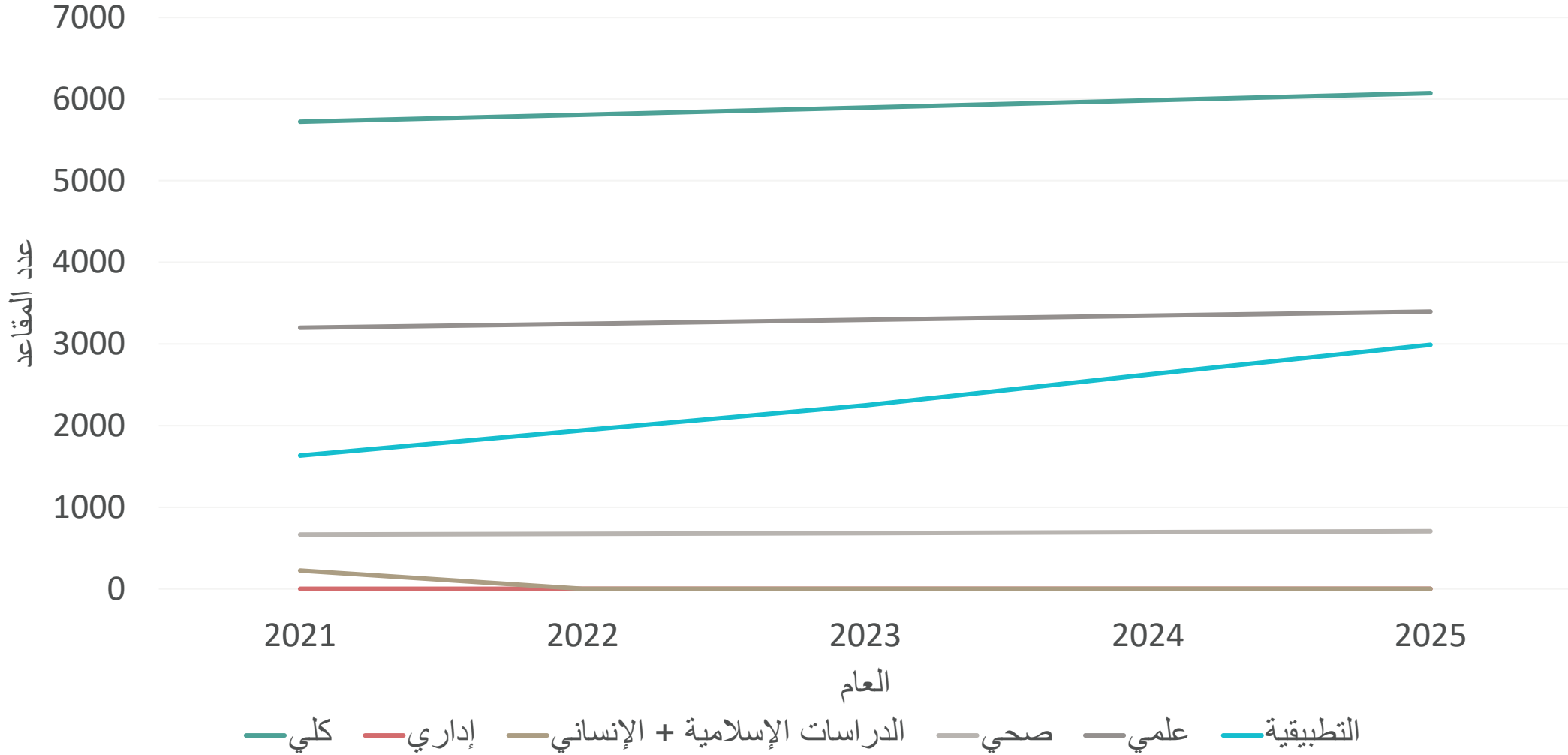


## جامعة الملك فيصل



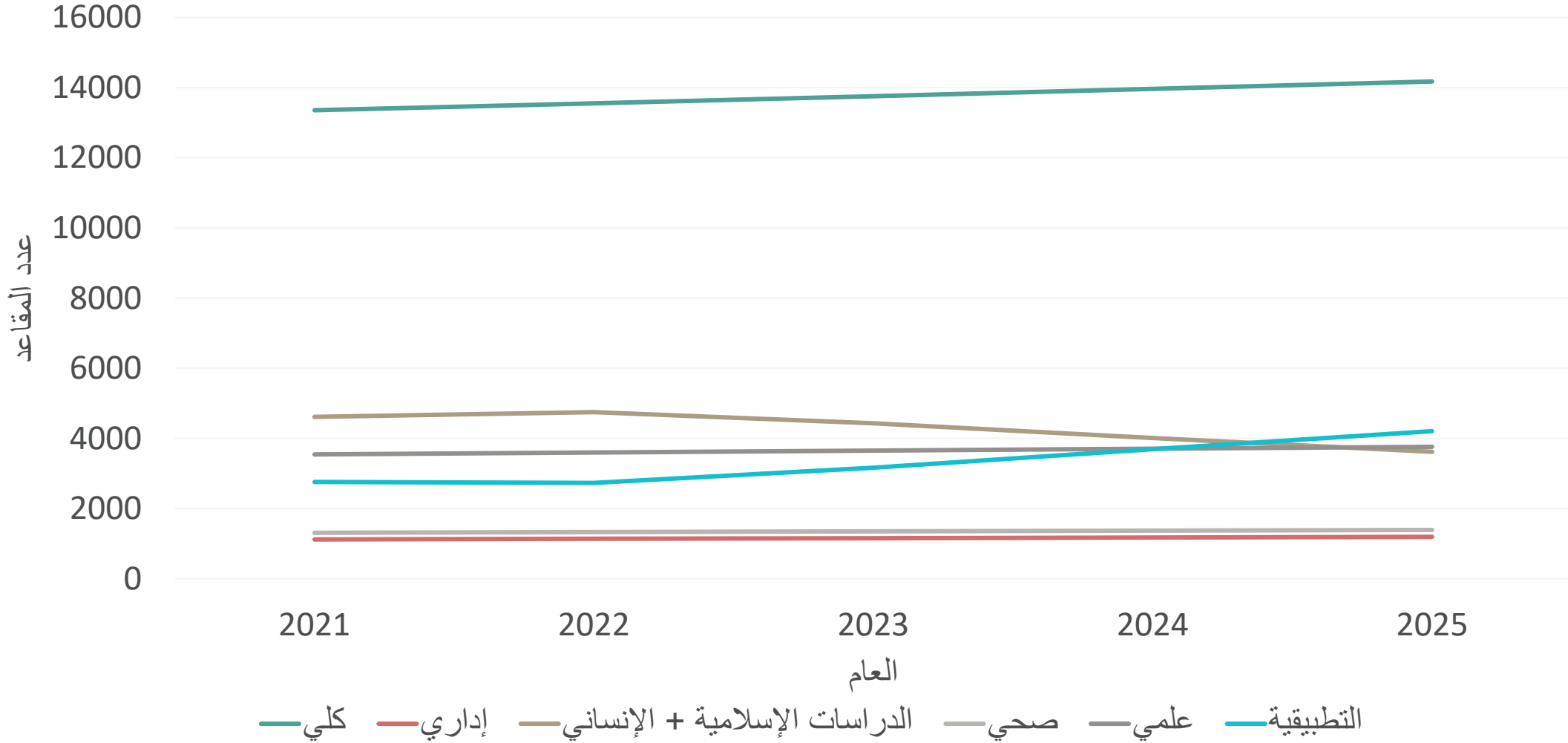


## جامعة حفر الباطن



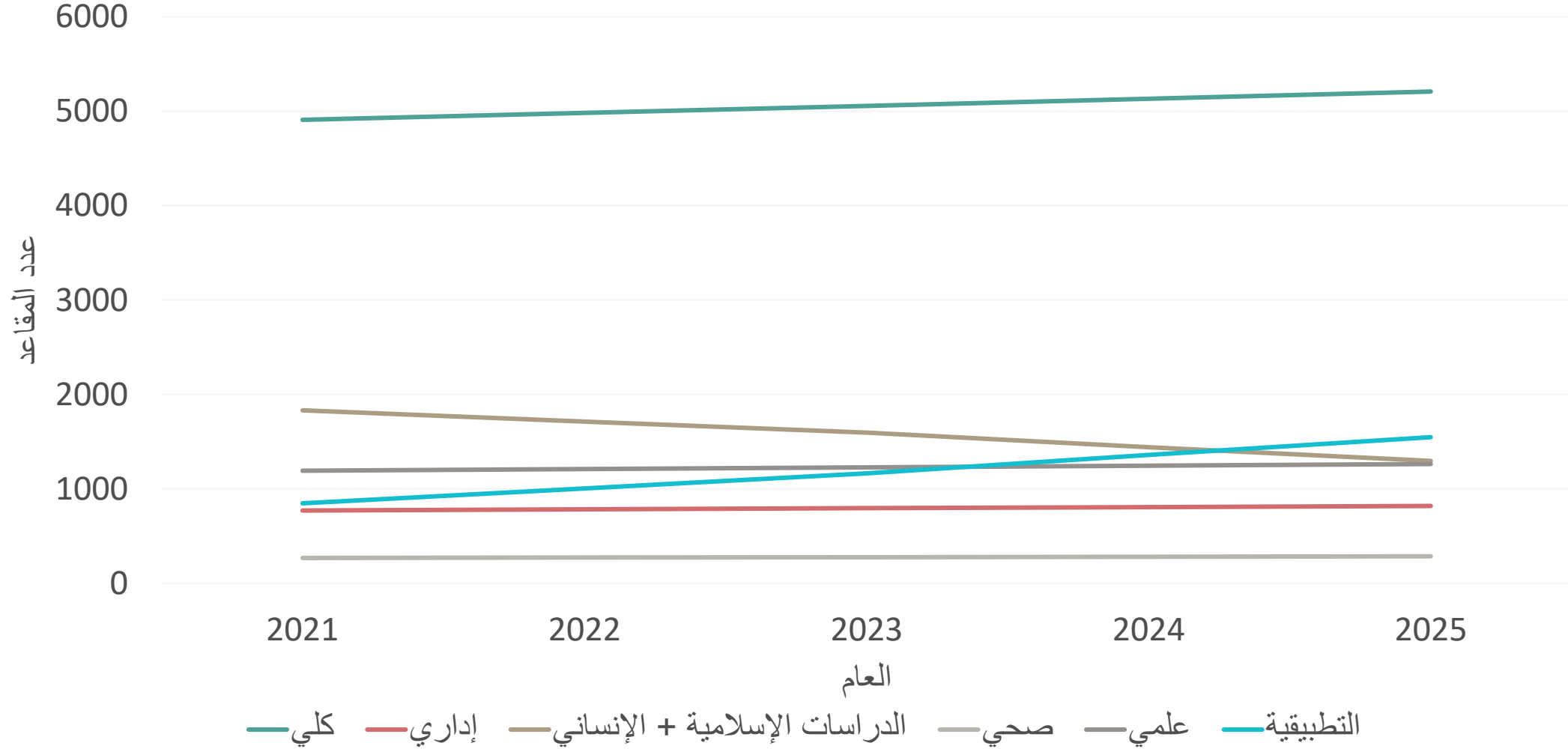


## جامعة الملك خالد



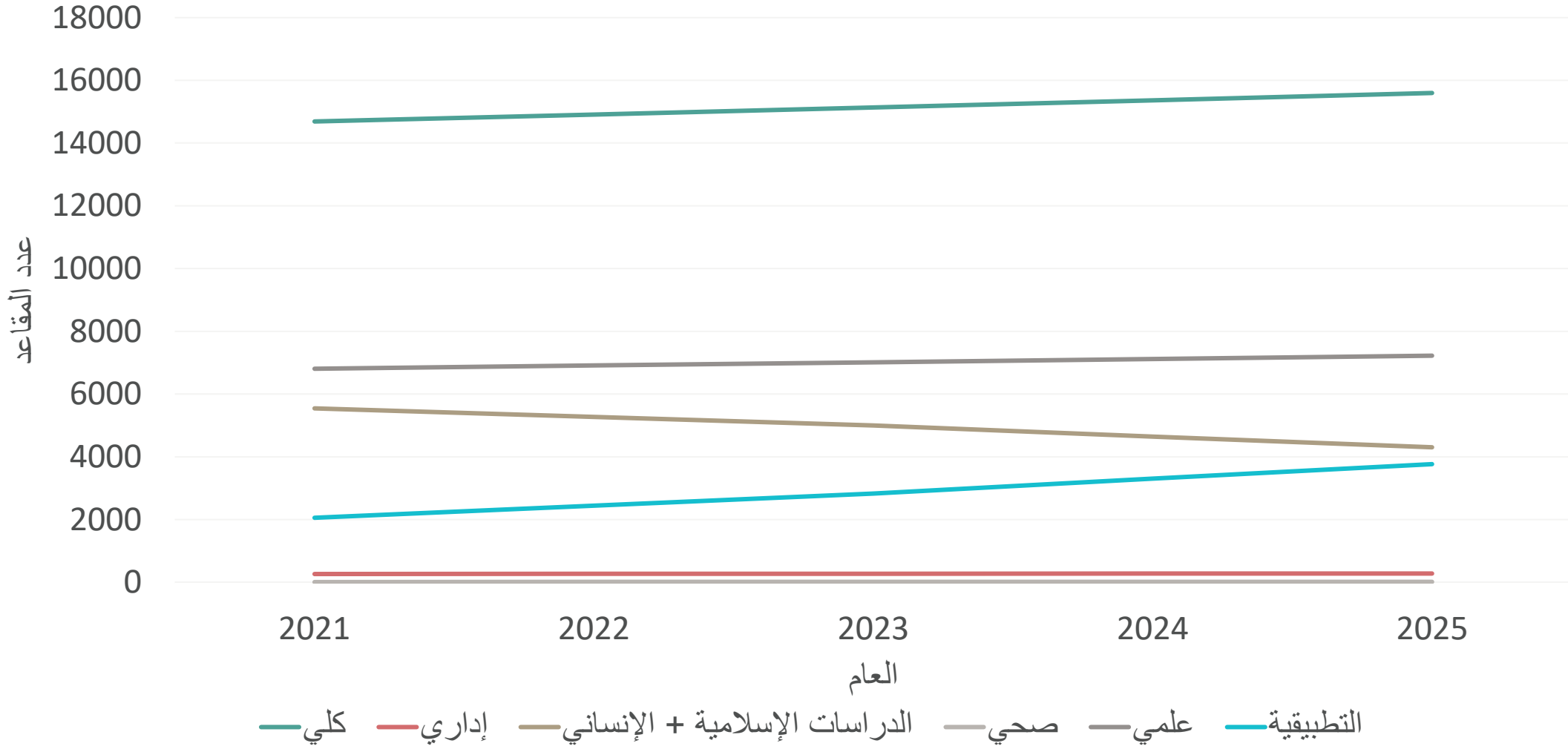


## جامعة بيشة



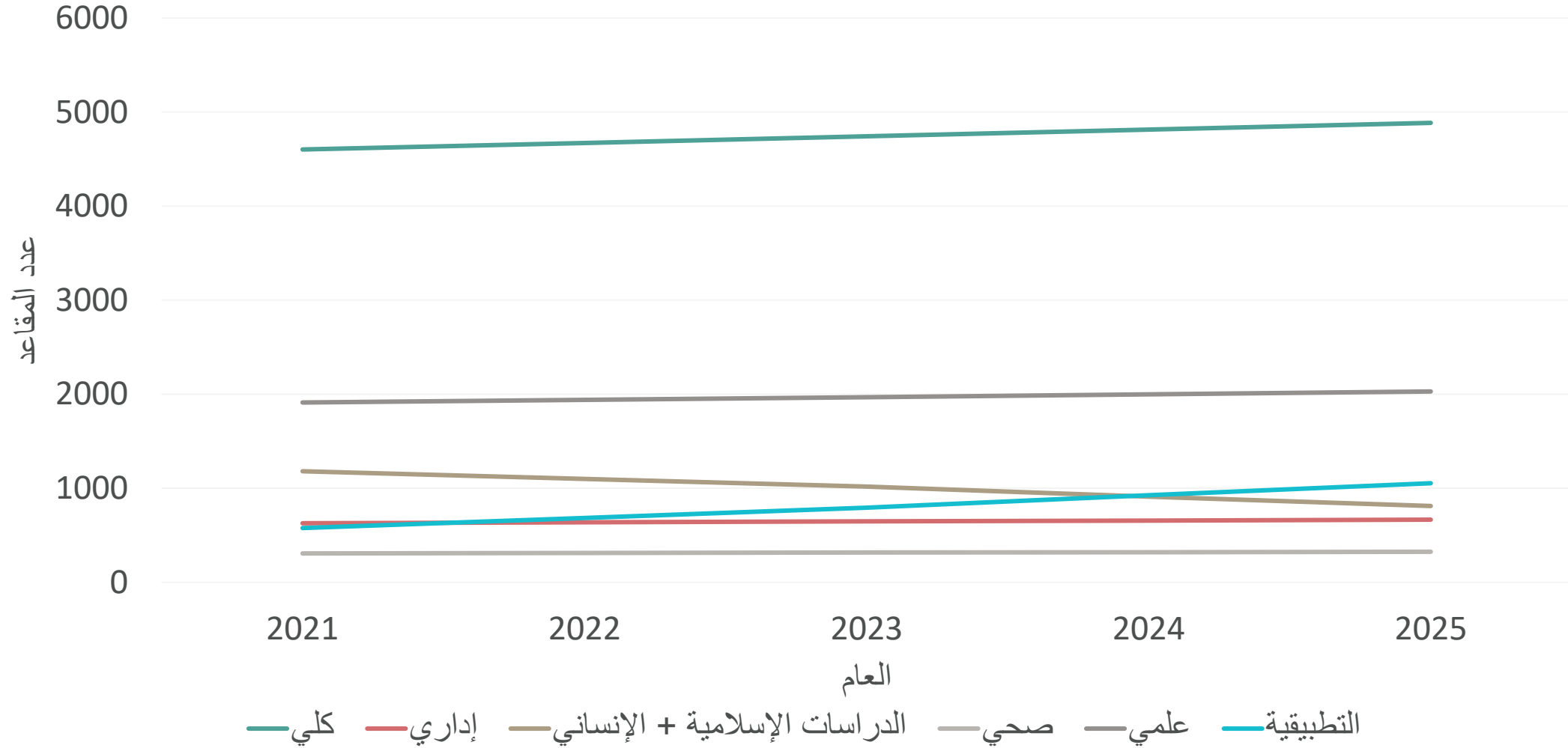


## جامعة القصيم



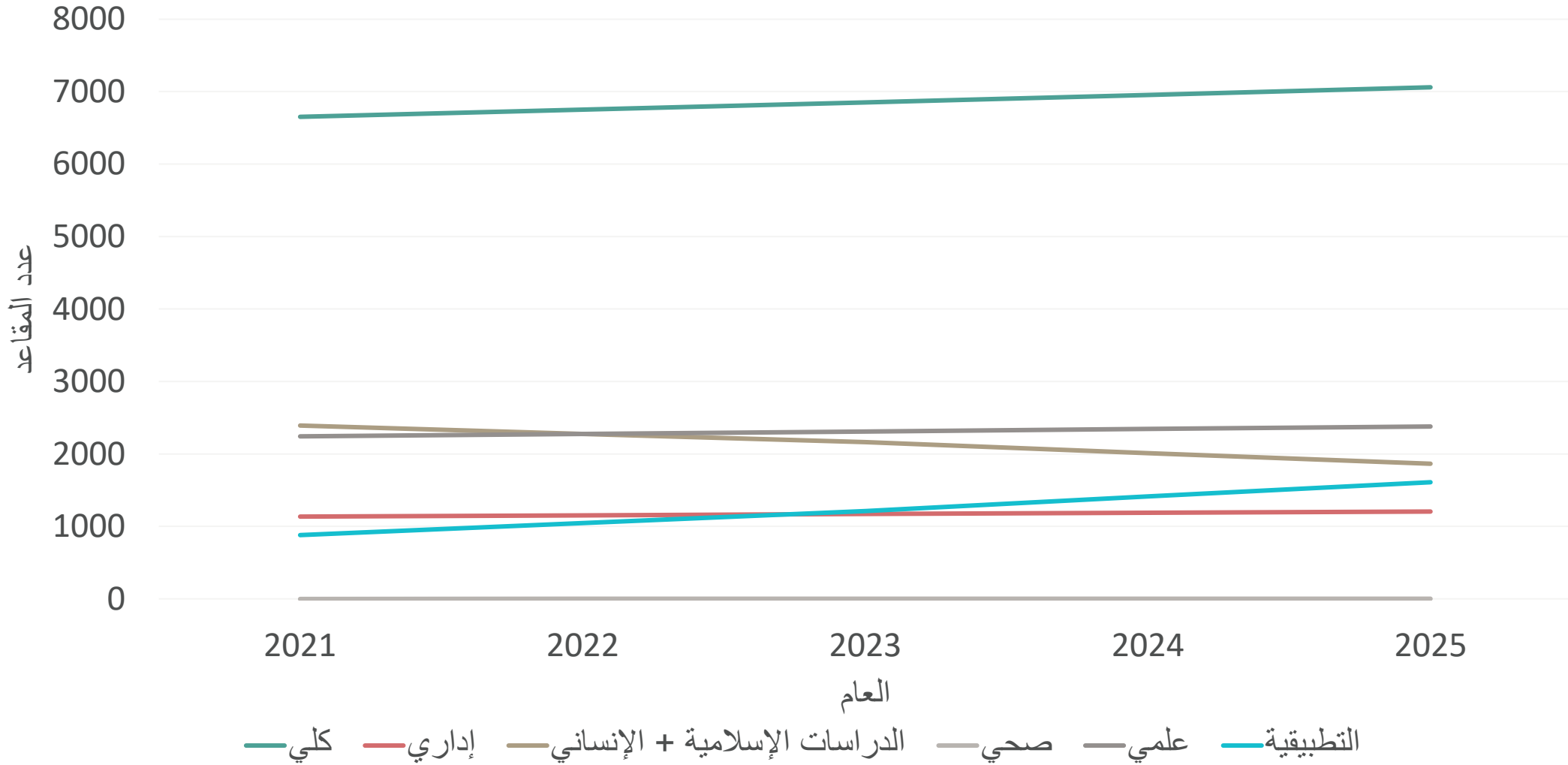


## جامعة الباحة



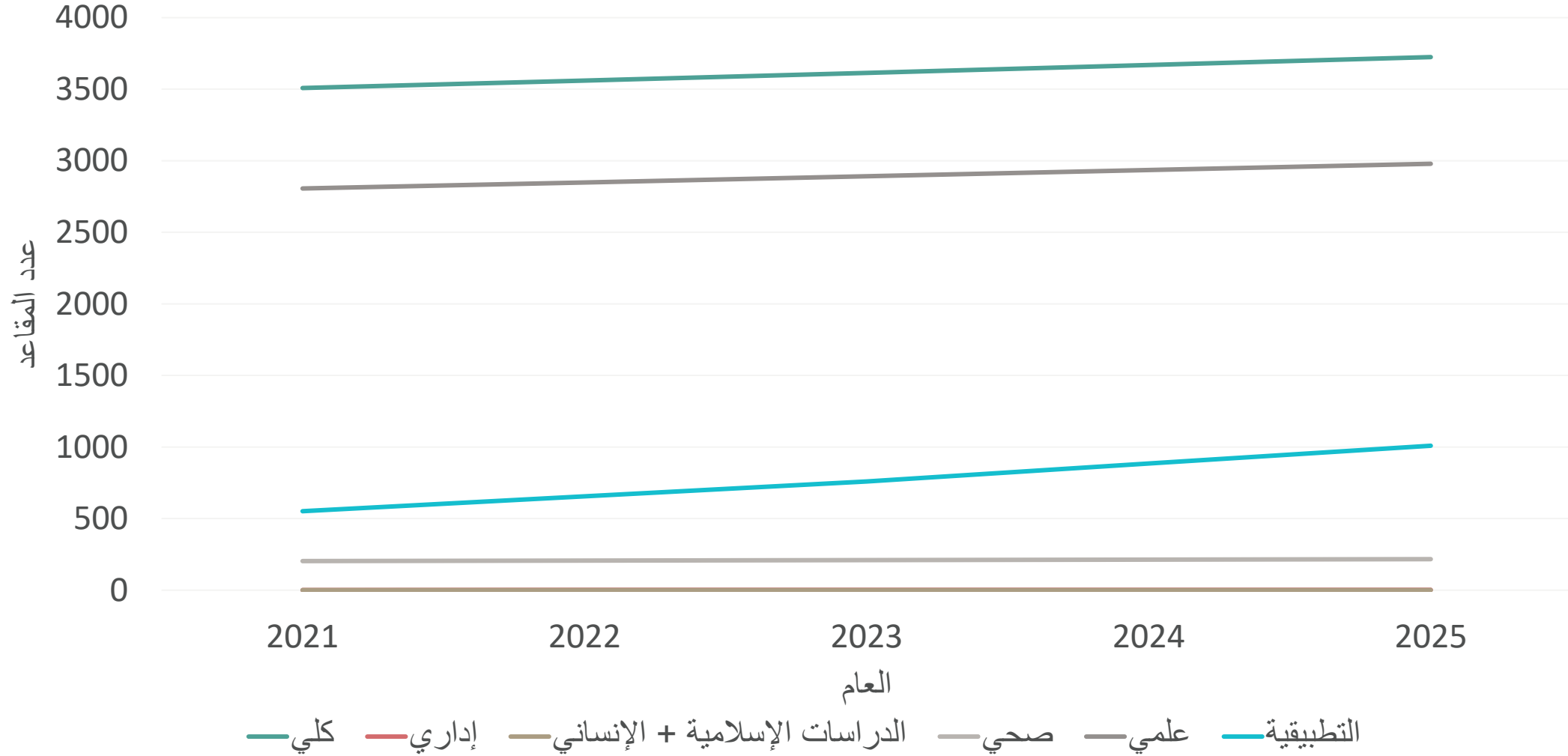


## جامعة الجوف





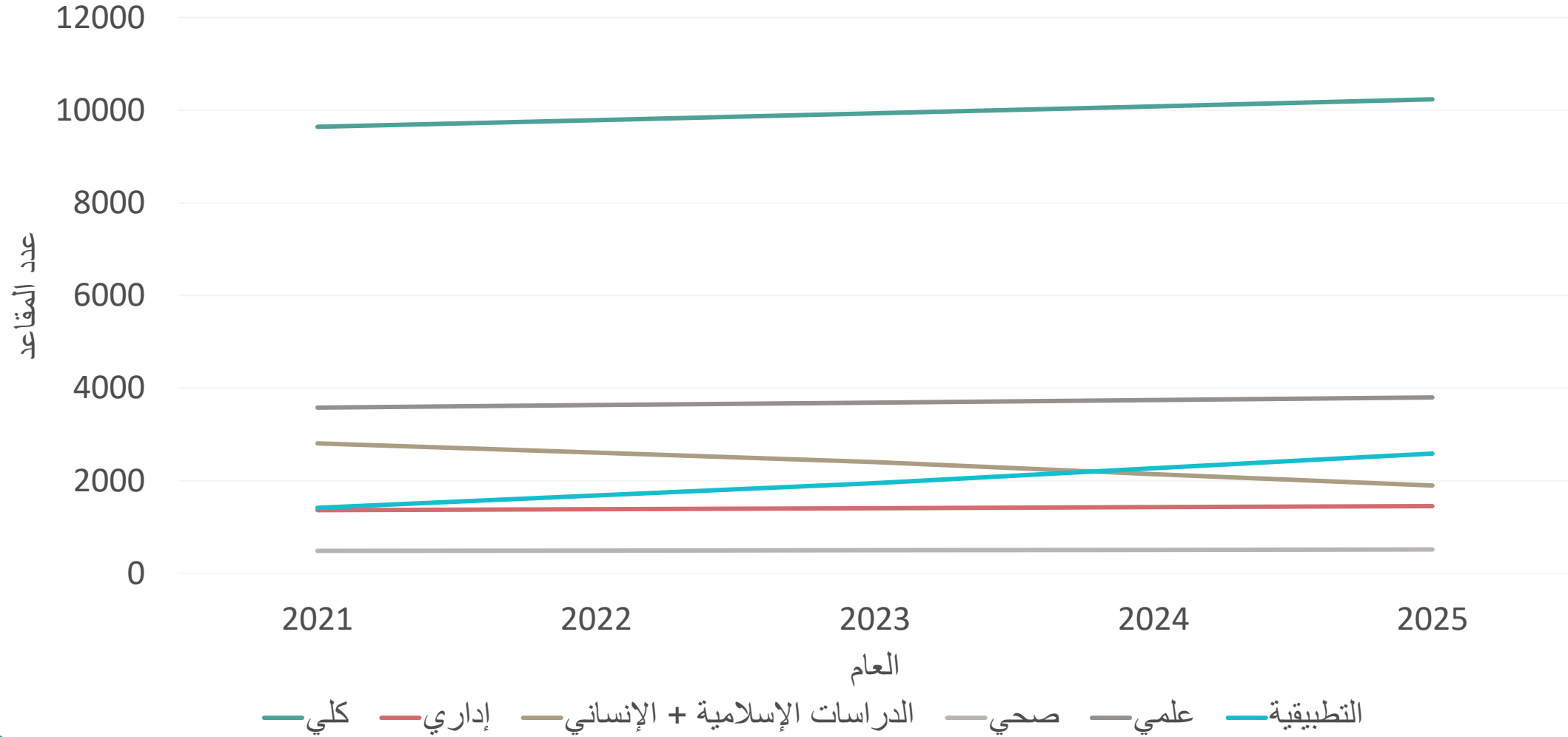
## جامعة الحدود الشمالية





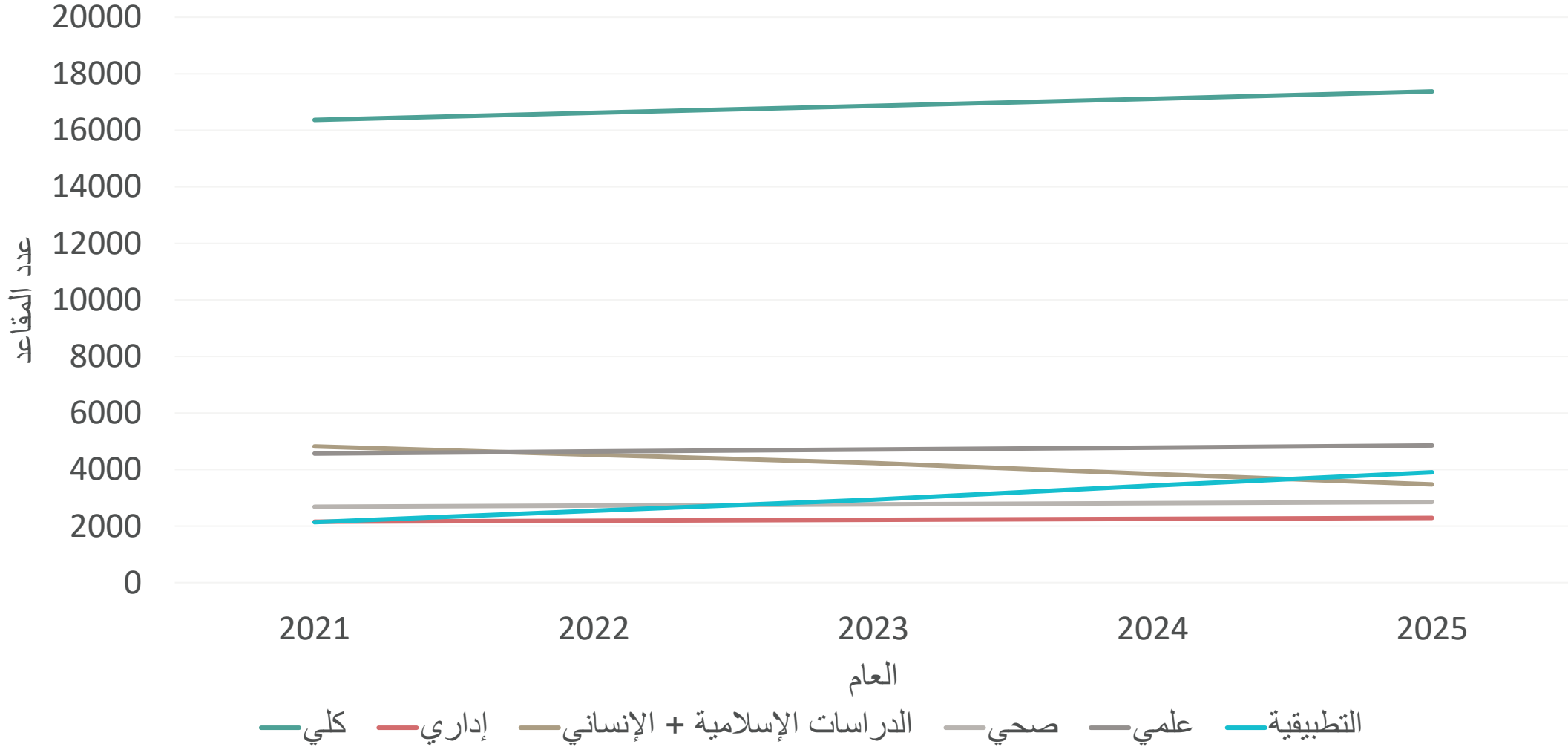


## جامعة تبوك



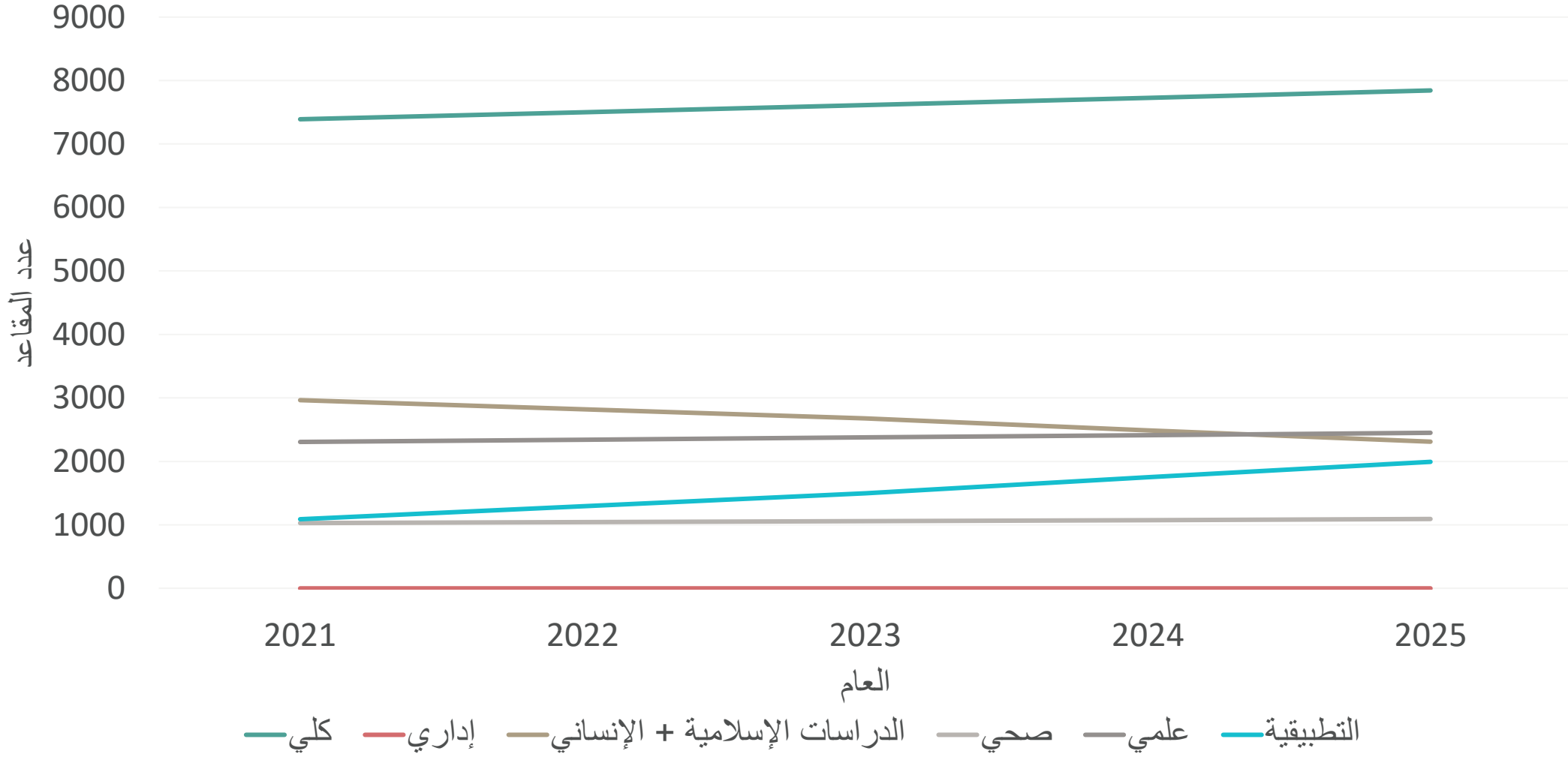


## جامعة جازان



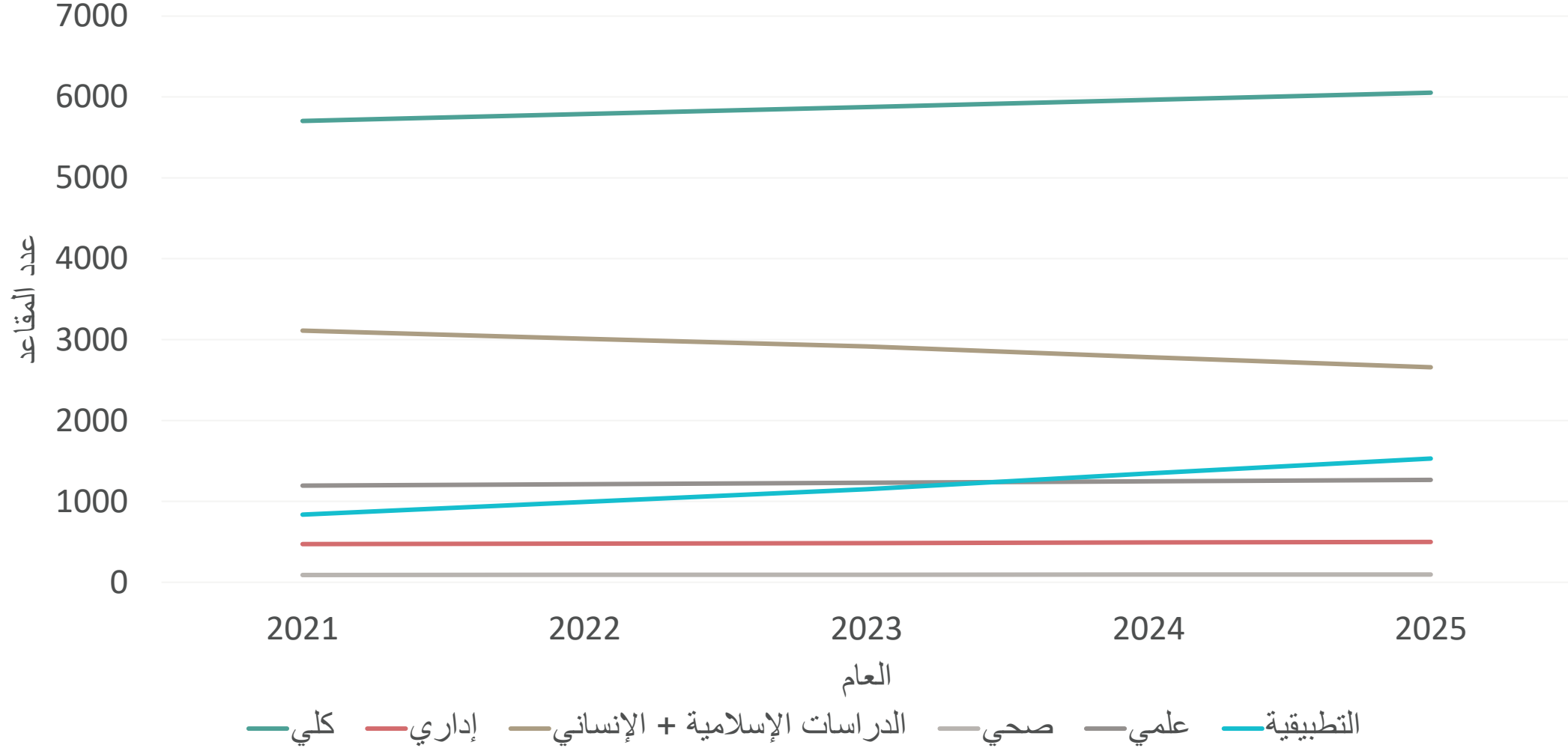


## جامعة حائل





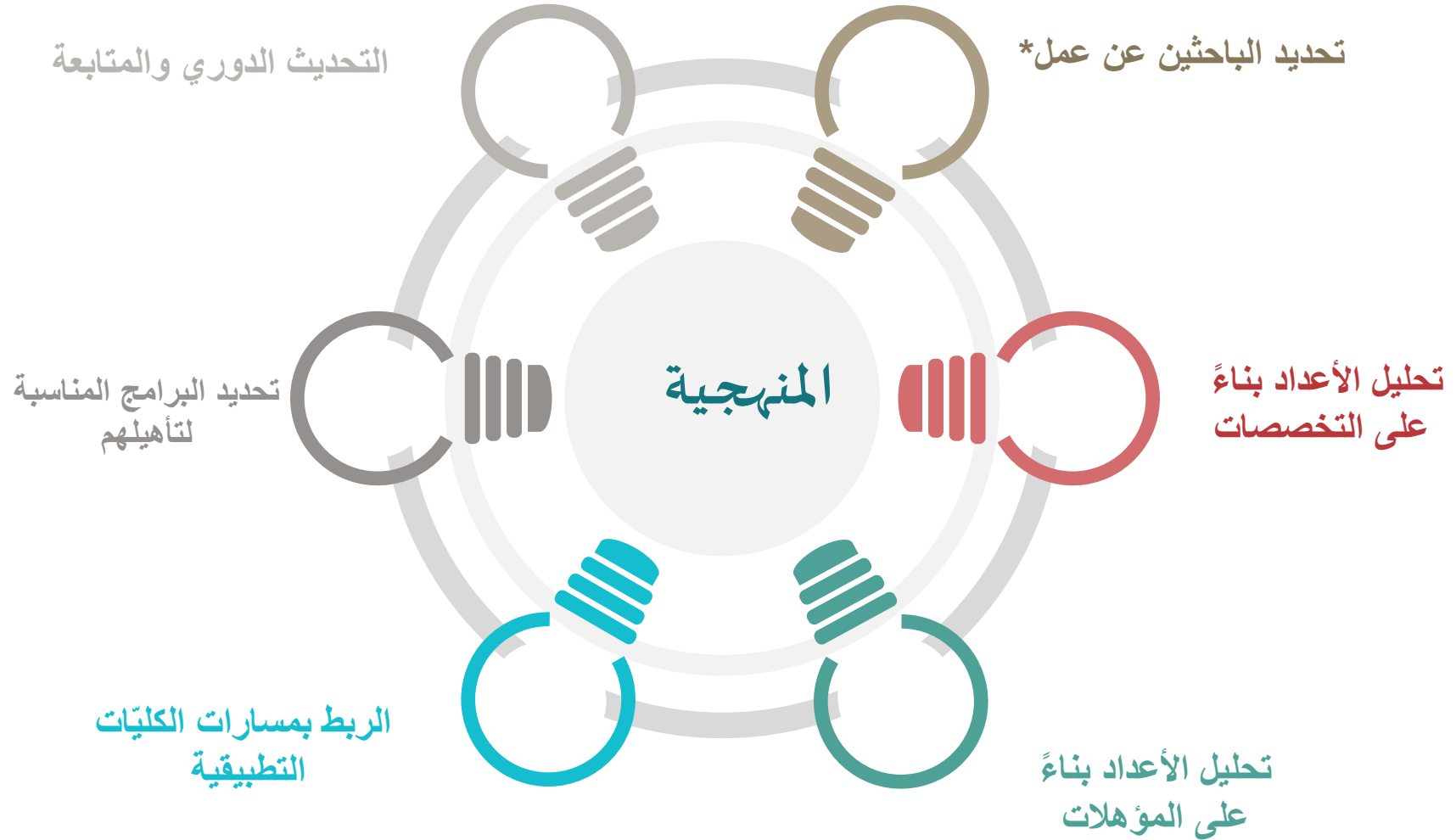
## جامعة نجران





# ملحق ٤ تحليل لأعداد الباحثين عن عمل

# تحليل الباحثين عن عمل





# مسار الأعمال والإدارة والقانون

المجموع	الدرجة						المسار/التخصص
	الثانوية ومادون	تعليم فني بعد الثانوي أو ما يعادلها	البكالوريوس	الماجستير	الزمالة	الدكتوراه	
97421		20946	74866	1449	137	23	الأعمال والإدارة والقانون
24212		3277	20473	438	21	3	إدارة أعمال
14788		375	14212	184	11	6	إدارة عامة
20		19	1				إدارة عامة
3387		818	2520	47	2		الإدارة الصحية
6932		6766	142	3	21		السكرتارية والأعمال المكتبية
449		11	430	6		2	تجارة إلكترونية
4445		1549	2812	56	27	1	تسويق
11476		57	11062	347	4	6	قانون
6970		980	5875	107	8		مالية
13128		5485	7525	86	31	1	محاسبة
6477		1527	4825	116	6	3	موارد بشرية
5137		82	4989	59	6	1	نظم معلومات إدارية



المجموع	الدرجة						المسار/التخصص
	الثانوية ومادون	تعليم فني بعد الثانوي أو ما يعادلها	البكالوريوس	الماجستير	الزمالة	الدكتوراه	
134424		2131	131032	1147	66	48	التعليم
26365		11	26118	218	7	11	أحياء
22575		4	22503	60	5	3	التاريخ
3093		52	2906	131		4	التربية والتعليم
494		5	478	9	1	1	العلوم الإجتماعية - معلمين
760		21	693	45		1	اللغة الإنجليزية - معلمين
229		139	86	2	2		المختبرات
6391		347	5697	298	32	17	المناهج وطرق التدريس
1952		22	1824	98	3	5	تربية إسلامية
1717		8	1707	1	1		تربية بدنية
21341		169	21091	80		1	تربية خاصة
22182		469	21685	23	4	1	تربية فنية
282		27	159	92	3	1	تقنيات التعليم
827		665	157	5			تقنيات مساندة
347		17	320	9	1		ثقافة إسلامية
24448		134	24243	65	5	1	رياض الأطفال
524		34	482	6	1	1	رياضيات - معلمين
889		6	877	4	1	1	علوم - معلمين
8		1	6	1			علوم التربة



# مسار الخدمات والزراعة والبيطرة

المجموع	الدرجة						المسار/التخصص
	الثانوية ومادون	تعليم فني بعد الثانوي أو ما يعادلها	البكالوريوس	الماجستير	الزمالة	الدكتوراه	
2983		2612	330	18	19	4	الخدمات
163		102	55	4	2		إدارة فنادق
121		6	109	3	1	2	إرشاد سياحي
721		674	26	4	16	1	التجميل والأناقة وتصفيف الشعر
1813		1720	89	4			الخدمات والحرف
162		110	50	1		1	سياحة وسفر
3			1	2			عسكرية وأمنية
783		47	722	9	3	2	الزراعة والبيطرة
494		2	489	2	1		الإقتصاد الزراعي
103		40	56	4	1	2	الإنتاج الحيواني والسمكي
114		5	108		1		الإنتاج النباتي
68			66	2			هندسة زراعية
4			3	1			وقاية النبات

# مسار الصحة والرفاة

المجموع	الدرجة						المسار التخصص
	الثانوية ومادون	تعليم فني بعد الثانوي أو ما يعادلها	البكالوريوس	الماجستير	الزمالة	الدكتوراه	
18709		1541	16892	214	35	27	الصحة و الرفاة
661		42	616	1	2		الأشعة
30		3	23	4			التأهيل الصحي
144		27	103	12	1	1	بصريات
2136		159	1963	11	3		تقنية المختبرات الطبية
1427		383	1020	15	8	1	تمريض
297		33	235	27	2		صحة المجتمع
1479		144	1320	13	1	1	صيدلة
1214		11	1199	1	1	2	طب أسنان
579		8	548	11	6	6	طب بشري
67		3	59	4		1	طب بيطري
1243		21	1218	2	1	1	علاج طبيعي
7234		203	6974	49	1	7	علوم الغذاء والتغذية
510		147	331	27	2	3	علوم صحية
1688		357	1283	37	7	4	علوم طبية تطبيقية

# مسار العلوم الاجتماعية والصحافة والعلوم الطبيعية والرياضيات

المجموع	الدرجة						المسار/التخصص
	الثانوية ومادون	تعليم فني بعد الثانوي أو ما يعادلها	البكالوريوس	الماجستير	الزمالة	الدكتوراه	
24105		199	23381	494	11	20	العلوم الاجتماعية و الصحافة والإعلام
2753		12	2630	108	1	2	اقتصاد
6276		150	6049	68	4	5	الإعلام والاتصال
10828		8	10528	277	4	11	علم النفس
273		3	248	20	1	1	علوم سياسية
3975		26	3926	21	1	1	مكتبات و معلومات
87329		438	86406	447	19	19	العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء
35		3	31	1			أساليب كمية
95		7	82	4	2		الإحصاء
654		4	636	14			الإحصاء
462		265	179	16	1	1	البيئة والمصادر الطبيعية
19256		24	19182	47	2	1	الجغرافيا
229		7	207	11	1	3	الجيولوجيا
25776		24	25639	106	5	2	الرياضيات
15930		9	15853	63	2	3	الفيزياء
23053		89	22862	92	3	7	الكيمياء
1794		2	1702	86	2	2	الكيمياء الحيوية
18		3	14	1			علم البحار
27		1	19	6	1		علم الفلك

# مسار الفنون العلوم الإنسانية

المجموع	الدرجة						المسار/التخصص
	الثانوية ومادون	تعليم فني بعد الثانوي أو ما يعادلها	البكالوريوس	الماجستير	الزمالة	الدكتوراه	
242335		2345	239034	843	85	28	الفنون والعلوم الإنسانية
241		9	228	4			آثار
16198		11	16153	33		1	الشريعة
1513			1479	33	1		العقيدة
71553			71375	170	1	7	الفقه وأصوله
8501		158	8312	27	4		القرآن وعلومه
8		1	5	2			الموسيقى والفنون المسرحية
3599		498	3065	20	16		تصميم
691		26	647	13	4	1	رسم وفنون
22626		29	22392	199	2	4	علم الاجتماع
478		6	452	20			علم الحديث
3974		814	2954	151	49	6	لغات وترجمة - اللسانيات ودراسات الترجمة
45160		657	44418	76	5	4	لغات وترجمة - انجليزي
54		4	48	1	1		لغات وترجمة - فرنسي
67739		132	67506	94	2	5	لغة عربية

# مسار الهندسة والتصنيع والإتصالات والمعلومات

المجموع	الدرجة						المسار/التخصص
	الثانوية ومادون	تعليم فني بعد الثانوي أو ما يعادلها	البكالوريوس	الماجستير	الزمالة	الدكتوراه	
8670		2790	5630	111	116	23	الهندسة والتصنيع والبناء
1723		885	809	24	2	3	عمارة وتخطيط
76		42	25	6	3		هندسة البترول
22		10	9	1	1	1	هندسة التعدين
53		21	30		2		هندسة الطيران
624		71	535	10	5	3	هندسة صناعية
15			9	4		2	هندسة عامة
1980		480	1421	27	45	7	هندسة كهربائية
597		43	536	6	8	4	هندسة كيميائية
1293		248	1027	9	8	1	هندسة مدنية
2287		990	1229	24	42	2	هندسة ميكانيكية
42433		18861	23123	333	100	16	تقنية الاتصالات والمعلومات
3500		2688	791	9	12		الشبكات والإتصالات
14326		11797	2377	103	43	6	تقنية المعلومات
611		24	572	10	3	2	حاسب آلي - معلمين
14751		1640	12967	120	20	4	علوم حاسب
7558		2143	5338	65	11	1	نظم معلومات
337		65	255	15	2		هندسة البرمجيات
1350		504	823	11	9	3	هندسة حاسب
356628	352486	814	2874	304	126	24	بدون مسار

# الملخص للأعداد الباحثين عن عمل

المجموع	الدرجة						المسار/التخصص
	الثانوية ومادون	تعليم فني بعد الثانوي أو ما يعادلها	البكالوريوس	الماجستير	الزمالة	الدكتوراه	
97421		20946	74866	1449	137	23	الأعمال والإدارة والقانون
134424		2131	131032	1147	66	48	التعليم
2983		2612	330	18	19	4	الخدمات
783		47	722	9	3	2	الزراعة والبيطرة
18709		1541	16892	214	35	27	الصحة و الرفاة
24105		199	23381	494	11	20	العلوم الاجتماعية و الصحافة والإعلام
87329		438	86406	447	19	19	العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء
242335		2345	239034	843	85	28	الفنون والعلوم الإنسانية
8670		2790	5630	111	116	23	الهندسة والتصنيع والبناء
42433		18861	23123	333	100	16	تقنية الاتصالات والمعلومات
356628	352486	814	2874	304	126	24	بدون مسار
1015820	352486	52724	604290	5369	717	234	المجموع



وزارة التعليم  
Ministry of Education

الكليات  
التطبيقية

