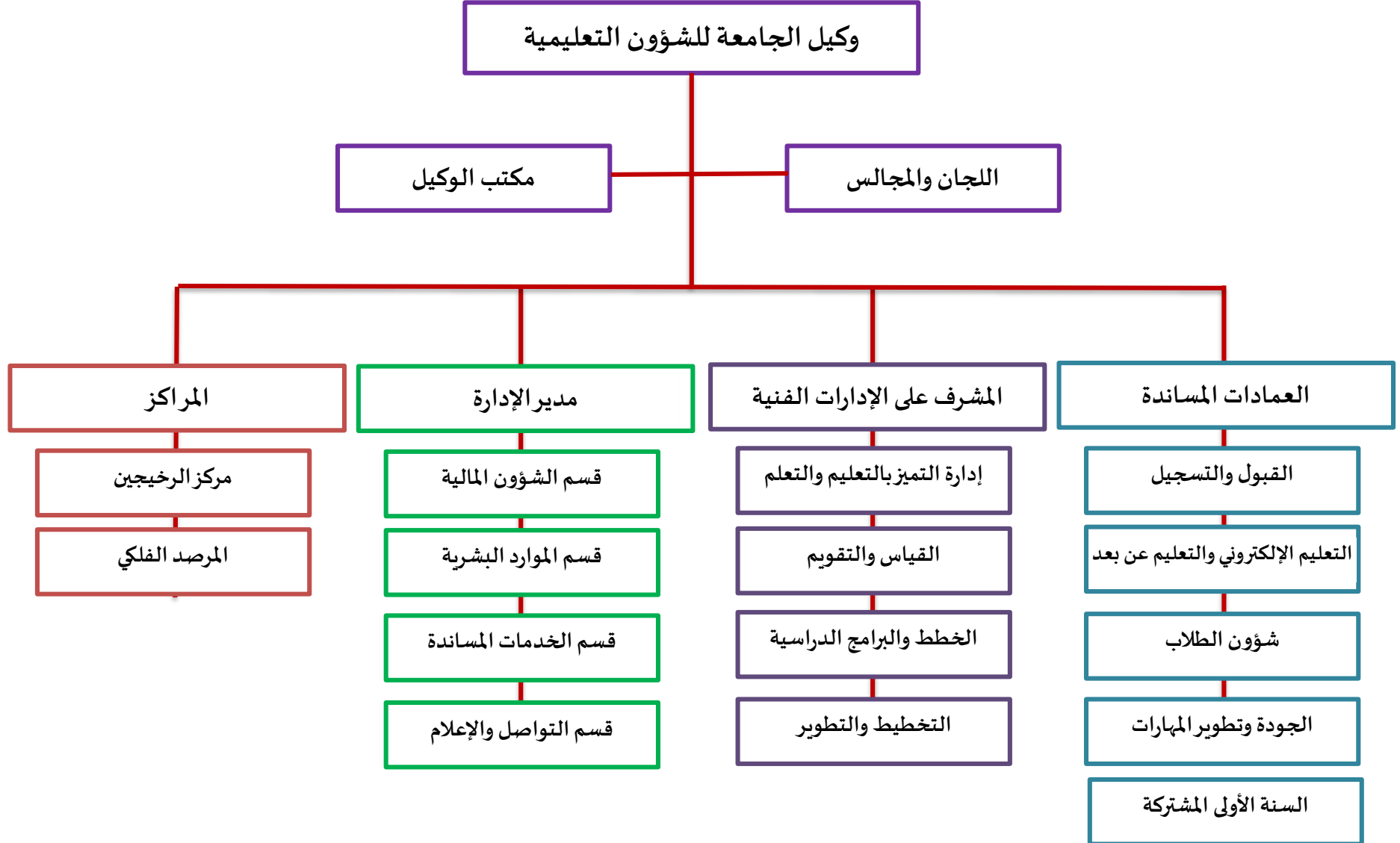


وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والعمادات المساندة المرتبطة  
الخطة التشغيلية & الهيكل التنظيمي

## الهيكل التنظيمي لوكالة الجامعة للشؤون التعليمية



الخطة التشغيلية (لإدارة التخطيط والتطوير بوكالة الجامعة لشؤون التعليمية)

| الالتزام بالحوكمة الشاملة                                       |   |            |  | لهدف الاستراتيجي الأول:  |   |
|---|---|------------|--|--------------------------|---|
| تطوير المنظمة القانونية والمحاسبية                              |   |            |  | الهدف التفصيلي: (الثالث) |   |
| استحداث وحدة للتواصل مع الجهات الرقابية (رئيس الجامعة)          |   |            |  | المبادرة أو المشروع:     |   |
| وكالة الجامعة للشؤون التعليمية (بمتابعة إدارة التخطيط والتطوير) |   |            |  | الجهة المسؤولة:          |   |
| مسؤول التنفيذ   | الوقت / الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ |            | مؤشرات قياس الأداء   | المستهدف                 | الأنشطة   |
|   | إلى                                     | من         |  |                          |   |
| الكليات<br>الجهات المعنية                                       | 52022-29                                | 2021-10-14 | نسبة إنجاز خطة التحسين   | %100                     | (متابعة توصيات ديوان المحاسبة)<br>إعداد خطة التحسين وفق التوصيات  |
| الكليات<br>عمادة القبول والتسجيل<br>الجهات ذات الصلة            | 2022-5-29                               | 2021-10-14 | عدد البرامج الأكاديمية التي تم إدراج المؤشر المرجعي للتصنيف السعودي لها. | %100                     | (متابعة تطبيق التصنيف على برامج الجامعة)<br>إعداد نموذج التصنيف السعودي الموحد<br>للتخصصات والمستويات التعليمية لبرامج<br>جامعة المجمعة |

| الارتقاء بمكانة الجامعة  |   |           |  | هدف الاستراتيجي الثاني:  |  |
|--|---|-----------|--|--------------------------|--|
| الوفاء بمعايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي                      |   |           |  | الهدف التفصيلي: (الثاني) |  |
| ضبط جودة البرامج المتناظرة                                     |   |           |  | المبادرة أو المشروع:     |  |
| وكالة الجامعة للشؤون التعليمية (متابعة إدارة التخطيط والتطوير) |   |           |  | الجهة المسؤولة:          |  |
| مسؤول التنفيذ  | الوقت / الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ |           | مؤشرات قياس الأداء                                   | المستهدف                 | الأنشطة                                    |
|  | إلى                                     | من        |  |                          |  |
| الكليات<br>الأقسام   | 2022-5-29                               | 2022-1-11 | عدد البرامج الأكاديمية التي تمت توحيد جداول مقرراتها | %100                     | إعداد جدول لتوحيد مقررات البرامج المتناظرة |

| تحقيق التنافسية في مخرجات البرامج الأكاديمية                            |   |           |                                 | الهدف الاستراتيجي الثالث: |                                    |
|---|---|-----------|---------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| هيكله البرامج وفقا لتوجهات المستقبل                                     |   |           |                                 | الهدف التفصيلي:           |                                    |
| التحول إلى نظام الثلاث فصول الدراسية-من خارج الخطة الاستراتيجية الثالثة |   |           |                                 | المبادرة أو المشروع:      |                                    |
| الكليات   |   |           |                                 | الجهة المسؤولة:           |                                    |
| مسؤول التنفيذ   | الوقت / الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ |           | مؤشرات قياس الأداء              | المستهدف                  | الأنشطة                            |
|   | إلى                                     | من        |                                 |                           |                                    |
| الوكالة   | 2021/9                                  | 2021/9    | عدد البرامج التي حولت خطتها الى | %100                      | اعداد ورشة عمل عن نظام التحول      |
| الكليات   | 2022-5-29                               | 2022-1-11 | نظام الفصول الثلاثة             |                           | مراجعة آليات التحول للفصول الثلاثة |

| تحقيق التنافسية في مخرجات البرامج الأكاديمية                            |   |        |                              | الهدف الاستراتيجي الثالث: |  |
|---|---|--------|------------------------------|---------------------------|--|
| هيكله البرامج وفقا لتوجهات المستقبل                                     |   |        |                              | الهدف التفصيلي:           |  |
| التحول إلى نظام الثلاث فصول الدراسية-من خارج الخطة الاستراتيجية الثالثة |   |        |                              | المبادرة أو المشروع:      |  |
| الكليات   |   |        |                              | الجهة المسؤولة:           |  |
| مسؤول التنفيذ   | الوقت / الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ   |        | مؤشرات قياس الأداء           | المستهدف                  | الأنشطة  |
|   | إلى                                       | من     |                              |                           |  |
| إدارة التخطيط والتطوير  | 2021/9                                    | 2021/8 | نسبة المتحقق من مؤشرات الخطة | %80                       | إعداد نموذج موحد للخطة التشغيلية للإدارات      |
|   | 2021/9                                    | 2021/8 |                              |                           | اعداد نموذج لمتابعة الخطة التشغيلية            |
|   | الأسبوع 15 من الفصل الدراسي الأول والثاني |        |                              |                           | اعداد تقرير نصف سنوي عن متابعة الخطة التشغيلية |

| الالتزام بالحوكمة الشاملة<br>هندسة نظم وإجراءات العمل   |   |           |  | الهدف الاستراتيجي الأول: |   |
|---|---|-----------|--|--------------------------|---|
|   |   |           |  | الهدف التفصيلي:          |   |
| تطوير الهياكل التنظيمية للوكالة وللجهات التابعة للوكالة |   |           |  | المبادرة أو المشروع:     |   |
| إدارة التخطيط والتطوير                                  |   |           |  | الجهة المسؤولة:          |   |
| مسؤول التنفيذ   | الوقت / الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ |           | مؤشرات قياس الأداء                               | المستهدف                 | الأنشطة   |
|   | إلى                                     | من        |  |                          |   |
| إدارة التخطيط والتطوير                                  | 2022-1-16                               | 2021-12-6 | عدد الاجتماعات التي عُقدت لمناقشة التصور المقترح | %50                      | إعداد تصور مقترح للهيكل التنظيمي للوكالة بالإدارات الفنية والجهات التابعة لها |
| إدارة التخطيط والتطوير                                  | 2022-1-16                               | 2021-12-6 | نسبة المتحقق من مؤشرات الخطة                     | %100                     | إعداد مهام الإدارات الفنية للوكالة  |
| إدارة التخطيط والتطوير                                  | 2022-1-16                               | 2021-12-6 | عدد الهياكل التي تم مراجعتها                     | %100                     | مراجعة هياكل الجهات التابعة للوكالة   |

الخطة التشغيلية ( لإدارة التميز في التعليم والتعلم بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية)

| الالتزام بالحوكمة الشاملة                        |   |             | الهدف الاستراتيجي الأول:                                  |          |  |
|--|---|-------------|---|----------|--|
| هندسة نظام وإجراءات العمل.                       |   |             | الهدف التفصيلي:   |          |  |
| هندسة السياسات والإجراءات الأكاديمية التنظيمية . |   |             | المبادرة أو المشروع:                                      |          |  |
| وكالة الجامعة للشؤون التعليمية                   |   |             | الجهة المسؤولة:   |          |  |
| مسؤول التنفيذ                                    | الوقت / الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ |             | مؤشرات قياس الأداء  | المستهدف | الأنشطة  |
|  | إلى                                     | من          |   |          |  |
| إدارة التميز في التعليم والتعلم                  | 1443/7/14هـ                             | 1443/5/21هـ | معدل رضا أعضاء هيئة التدريس في الجامعة عن المناخ التنظيمي | %100     | إعداد دليل الممارسات لوكلالة الجامعة للشؤون التعليمية بجامعة المجمعة |
| إدارة التميز في التعليم والتعلم                  | 1443/6/1هـ                              | 1443/5/2هـ  |   | %100     | تحديث ومراجعة هياكل الكليات الإنسانية والكليات الصحية والعلمية       |
| إدارة التميز في التعليم والتعلم                  | 1443/7/1هـ                              | 1443/3/21هـ |   | %100     | هندسة المهام والمسؤوليات الأكاديمية لعضو هيئة التدريس                |
| إدارة التميز في التعليم والتعلم                  | 1443/7/1هـ                              | 1443/3/28هـ | عدد اللوائح التي تم تعديلها                               | %100     | تحديد اللوائح الخاصة بمتطلبات التطبيق للفصول الثلاثة                 |
| إدارة التميز في التعليم والتعلم                  | 1443/6/1هـ                              | 1443/4/2هـ  | عدد المبادرات النوعية لوكلالة الجامعة للشؤون التعليمية    | %100     | أتمته اعداد المبادرات النوعية لوكلالة الجامعة للشؤون التعليمية       |

| الالتزام بالحوكمة الشاملة              |   |             |  | الهدف الاستراتيجي الأول : |                                     |
|--|---|-------------|--|---------------------------|-------------------------------------|
| تمكين الكفاءات الإدارية والأكاديمية .  |   |             |  | الهدف التفصيلي:           |                                     |
| إنشاء مجلس استشاري لأعضاء هيئة التدريس |   |             |  | المبادرة أو المشروع:      |                                     |
| إدارة التميز في التعليم والتعلم        |   |             |  | الجهة المسؤولة:           |                                     |
| مسؤول التنفيذ                          | الوقت / الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ |             | مؤشرات قياس الأداء   | المستهدف                  | الأنشطة                             |
|  | إلى                                     | من          |  |                           |                                     |
| إدارة التميز في التعليم والتعلم        | 1443/7/1هـ                              | 1443/3/28هـ | عدد المجالس الاستشارية التي تم تفعيلها .<br>-نسبة تسرب أعضاء هيئة التدريس الذين يغادرون الجامعة من دون اسباب التقاعد | %100                      | تفعيل المجالس الاستشارية في الكليات |

| تحقيق التنافسية في مخرجات البرامج التعليمية                        |   |             |  | الهدف الاستراتيجي الثالث: |                                 |
|--|---|-------------|--|---------------------------|---------------------------------|
| تحسين جودة الحياة الجامعية للطلبة                                  |   |             |  | الهدف التفصيلي:           |                                 |
| مبادرة الإرشاد الأكاديمي الإلكتروني التفاعلي ومقياس الميول المهني. |   |             |  | المبادرة أو المشروع:      |                                 |
| إدارة التميز في التعليم والتعلم                                    |   |             |  | الجهة المسؤولة:           |                                 |
| مسؤول التنفيذ  | الوقت / الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ |             | مؤشرات قياس الأداء   | المستهدف                  | الأنشطة                         |
|  | إلى                                     | من          |  |                           |                                 |
| عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد                            | 1443/12/17هـ                            | 1443/2/21هـ | -نسبة التقدم للطالبة قبل وبعد جلسة الإرشاد<br>عدد جلسات الإرشاد الأكاديمي الإلكتروني -<br>-معدل رضا الطلبة عن وحدة الإرشاد الأكاديمي | %100                      | نظام الإرشاد الأكاديمي التفاعلي |
| مركز الخريجين والتوظيف   | 1443/11/14هـ                            | 1443/3/27هـ | نسبة الطلبة الذين يخضعون خلال العام للمقياس المهني بالجامعة  | %100                      | مقياس الميول المهنية            |

| تحقيق التنافسية في مخرجات البرامج التعليمية        |   |             |  | الهدف الاستراتيجي الرابع: |  |
|--|---|-------------|--|---------------------------|--|
| تطوير منظومة القياس والتقويم                       |   |             |  | الهدف التفصيلي:           |  |
| سياسة واضحة لتقييم أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم |   |             |  | المبادرة أو المشروع:      |  |
| إدارة التميز في التعليم والتعلم                    |   |             |  | الجهة المسؤولة:           |  |
| مسؤول التنفيذ                                      | الوقت / الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ |             | مؤشرات قياس الأداء   | المستهدف                  | الأنشطة  |
|  | إلى                                     | من          |  |                           |  |
| وكالة الجامعة للشؤون التعليمية                     | 1443/9/14هـ                             | 1443/5/21هـ | نسبة المتميزين من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في الجامعة . | %100                      | تحديد سياسة واضحة لتقييم أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم |

| تعزيز انتاج المعرفة                |   |             |   | الهدف الاستراتيجي:   |  |
|------------------------------------|---|-------------|---|----------------------|--|
| تطوير قدرات انتاج ونشر المعرفة     |   |             |   | الهدف التفصيلي:      |  |
| ملتقى التميز في البرامج الأكاديمية |   |             |   | المبادرة أو المشروع: |  |
| إدارة التميز في التعليم والتعلم    |   |             |   | الجهة المسؤولة:      |  |
| مسؤول التنفيذ                      | الوقت / الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ |             | مؤشرات قياس الأداء                            | المستهدف             | الأنشطة                                  |
|                                    | إلى                                     | من          |   |                      |  |
| وكالة الجامعة للشؤون التعليمية     | 1444/3/14هـ                             | 1443/2/21هـ | عدد القيادات الأكاديمية المشاركة في الملتقى . | %100                 | تفعيل ملتقى التميز في البرامج الأكاديمية |



| تعزير انتاج المعرفة             |   |              |                         | الهدف الاستراتيجي :  |                  |
|---------------------------------|---|--------------|-------------------------|----------------------|------------------|
| تطوير منظومة ريادة الأعمال      |   |              |                         | الهدف التفصيلي:      |                  |
| مشروع انطلاقة                   |   |              |                         | المبادرة أو المشروع: |                  |
| إدارة التميز في التعليم والتعلم |   |              |                         | الجهة المسؤولة:      |                  |
| مسؤول التنفيذ                   | الوقت / الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ |              | مؤشرات قياس الأداء      | المستهدف             | الأنشطة          |
|                                 | إلى                                     | من           |                         |                      |                  |
| وكالة الجامعة للشؤون التعليمية  | 1444/9/14هـ                             | 1443/10/21هـ | عدد المشاريع الريادية . | %100                 | تفعيل انطلاقة شل |

## الخطة التشغيلية (ادارة القياس والتقييم)

| تحقيق التنافسية في مخرجات البرامج التعليمية     |   |           |  | الهدف الاستراتيجي:   |  |
|---|---|-----------|--|----------------------|--|
| تطوير منظومة القياس والتقييم                    |   |           |  | الهدف التفصيلي:      |  |
| ذكاء الاعمال ( قياس الاداء للبرامج الاكاديمية ) |   |           |  | المبادرة أو المشروع: |  |
| (ادارة القياس والتقييم)                         |   |           |  | الجهة المسؤولة:      |  |
| مسؤول التنفيذ                                   | الوقت / الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ |           | مؤشرات قياس الأداء   | المستهدف             | الأنشطة  |
|   | إلى                                     | من        |  |                      |  |
| ادارة القياس والتقييم                           | 2021-12-30                              | 2021-8-1  | عدد مؤشرات الاداء لهيئة تقييم التعلم التي تم اتمتها بنظام ذكاء الاعمال | 17 مؤشر              | اتمتة مؤشرات الاداء لهيئة تقييم التعليم للبرامج بنظام ذكاء الاعمال |
| ادارة القياس والتقييم                           | 2022-4-1                                | 2021-11-1 | عدد مؤشرات الاداء من خلال الاستبانات التي تم اتمتها بنظام ذكاء الاعمال | 7 مؤشرات             | اتمتة مؤشرات الاداء لجميع الاستبانات للبرامج بنظام ذكاء الاعمال    |
| ادارة القياس والتقييم                           | 2022-5-1                                | 2021-12-1 | عدد مؤشرات الاداء للتعلم الرقمي والتي تم تحديدها و صياغتها             | 6 مؤشرات             | صياغة مؤشرات الاداء للتعلم الرقمي و قياسها                         |

|                       |            |           |  |            |  |
|-----------------------|------------|-----------|--|------------|--|
| ادارة القياس والتقييم | 2022 - 5-1 | 2021-12-1 | عدد مؤشرات الاداء للتعلم الرقمي والتي تم اتمتها بنظام ذكاء الاعمال | 6 مؤشرات   | اتمتة مؤشرات الاداء التعلم الرقمي للبرامج بنظام ذكاء الاعمال   |
| ادارة القياس والتقييم | 2022-5-1   | 2021-11-1 | عدد ورش العمل التي تم اقامتها                                      | 3 ورش عمل  | اقامة لقاءات مع السادة عمداء الكليات - وكلاء الكليات - رؤساء الاقسام - وبعض العمادات المساندة - وشرح النظام واخذ مرثياتهم في البيانات المطلوبة |
| ادارة القياس والتقييم | 2022- 6- 1 | 2022-5-1  | عدد التقارير المقدمة سنويا   | تقرير سنوي | اعداد تقرير سنوي لنظام ذكاء الاعمال على المستوى المؤسسي و الرفع بها للجان المختصة  |
| ادارة القياس والتقييم | 2022- 6- 1 | 2022-5-1  | عدد التقارير المقدمة سنويا   | تقرير سنوي | اعداد تقرير سنوي لمؤشرات قياس الاداء على المستوى المؤسسي و الرفع بها للجان المختصة   |
| ادارة القياس والتقييم | 2022- 6- 1 | 2022-5-1  | عدد التوصيات التطويرية المنفذه                                     |            | متابعة تنفيذ التوصيات التطويرية لنظام ذكاء الاعمال و جودة مؤشرات الاداء علي مستوي البرامج والكليات على المستوى المؤسسي                         |

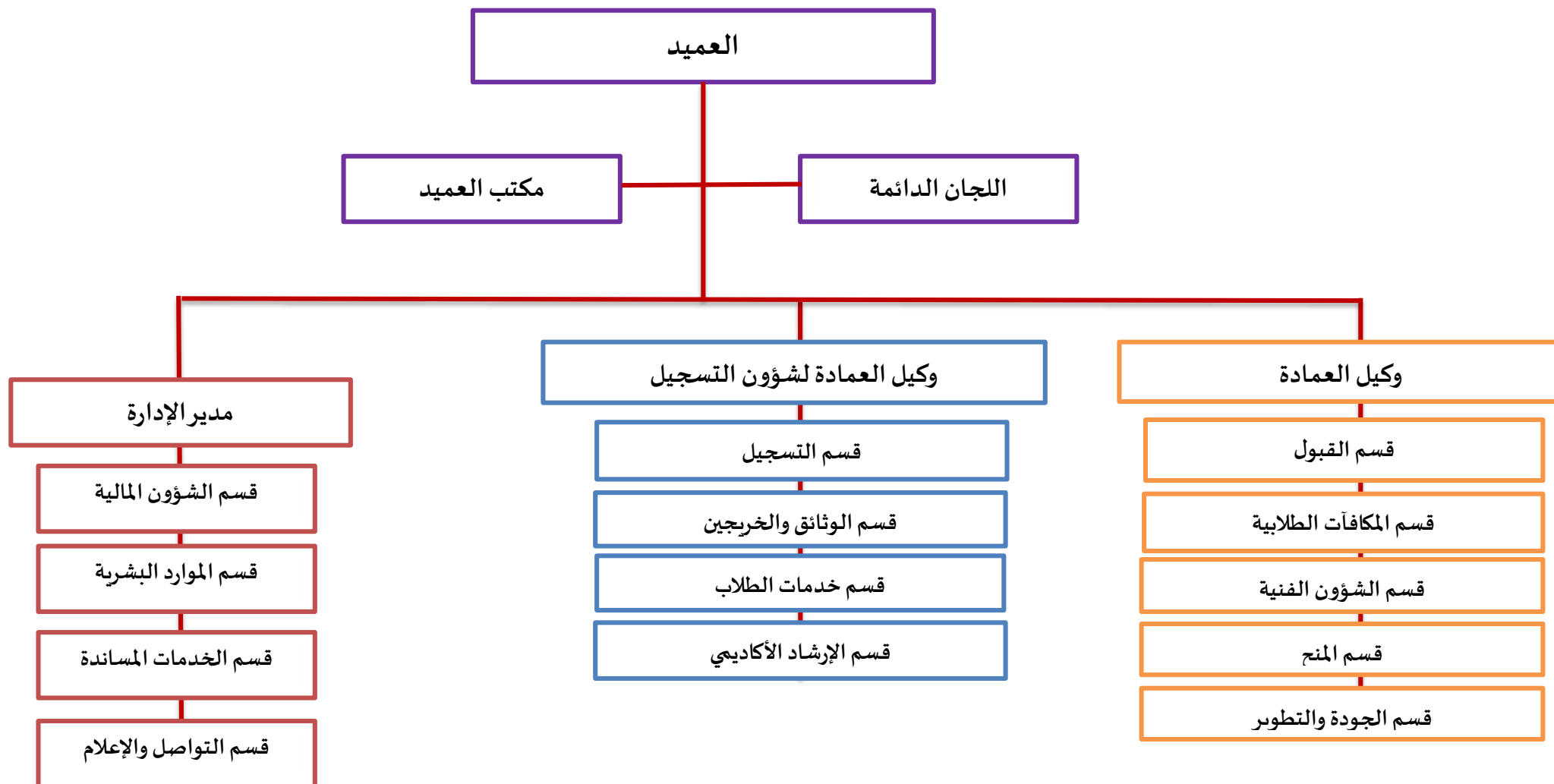
| الهدف الاستراتيجي الثاني: |   | تحقيق التنافسية في مخرجات البرامج التعليمية  |   |   |   |
|---------------------------|---|--|---|---|---|
| الهدف التفصيلي:           |   | تطوير منظومة القياس والتقويم   |   |   |   |
| المبادرة أو المشروع:      |   | منصة الاختبارات المعايير ( عمل اختبارات معايير للمقررات- مرحلة اولي بنسبة تصل الي 30 % من اجمالي عدد المقررات بالجامعة). |   |   |   |
| الجهة المسؤولة:           |   | (ادارة القياس والتقويم)  |   |   |   |
| مسؤول التنفيذ             | الوقت / الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ |  | مؤشرات قياس الأداء  | المستهدف                                  | الأنشطة   |
|                           | إلى                                     | من   |   |   |   |
|                           | 2021-12-30                              | 2021-8-1   | -عدد المقررات التي تم عمل بنوك اسئلة لها  | 30 % من اجمالي عدد المقررات               | تحفيز أعضاء هيئة التدريس لعمل بنوك الاسئلة من خلال ورش العمل                                  |
|                           | 2022-4-1                                | 2021-11-1  | - عدد المقررات التي تم وراجعة مخرجات التعلم بالنسبة لها.<br>- عدد المقرر التي بها اكثر من 100 | جميع المقررات التي تم عمل بنوك اسئلة لها. | مراجعة مخرجات التعلم للمقررات والبرامج بالجامعة طبقاً لمعايير واضحة                           |
|                           | 2022-5-1                                | 2021-12-1  | سؤال بالمنصة<br>- جوائز وكيل الجامعة للتعلم الرقمي .  | 20 مقرر يتم تشجيعها سنويا                 | تشجيع المتميزين من اعضاء هيئة التدريس وزيادة مستوى رضاهم                                      |
|                           | 2022- 6- 1                              | 2022-5-1   | عدد البرامج التي تم عمل اختبارات معايير للخريجين لها .  | 10 برامج                                  | عمل اختبار معايير للطلاب الخريجين علي مستوي البرنامج Exit Exam.                               |
|                           | 2022- 6- 1                              | 2022-5-1   | عدد التقارير المقدمة سنويا  | تقرير سنوي                                | اعداد تقرير سنوي لمنصة بنوك الاسئلة على المستوى المؤسسي و الرفع بها للجان المختصة             |
|                           | 2022- 6- 1                              | 2022-5-1   | عدد التوصيات التطويرية المنفذه  |   | متابعة تنفيذ التوصيات التطويرية لمنصة بنوك الاسئلة مستوي البرامج والكليات على المستوى المؤسسي |

الخطة التشغيلية لعمادة ( تقنية المعلومات )

| تفعيل منصة التدريب السريري                                |   |          |  | الهدف الاستراتيجي الأول:                                  |                       |
|---|---|----------|--|---|-----------------------|
| الاستفادة من منصة التدريب السريري للكليات الصحية          |   |          |  | الهدف التفصيلي:   |                       |
| منصة التدريب السريري                                      |   |          |  | المبادرة أو المشروع:                                      |                       |
| كلية الطب وكلية العلوم الطبية التطبيقية و كلية طب الاسنان |   |          |  | الجهة المسؤولة:   |                       |
| مسؤول التنفيذ   | الوقت / الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ |          | مؤشرات قياس الأداء                                 | المستهدف  | الأنشطة               |
|   | إلى                                     | من       |  |   |                       |
| تقنية المعلومات   | 2022/5/1                                | 2022/1/1 | تفعيل المنصة والاستفادة من الخدمات المقدمة بالمنصة | كلية الطب وكلية العلوم الطبية التطبيقية و كلية طب الاسنان | منصة التدريب السريرية |

الخطة التشغيلية (لعمادة القبول والتسجيل)

الهيكل التنظيمي لعمادة القبول والتسجيل

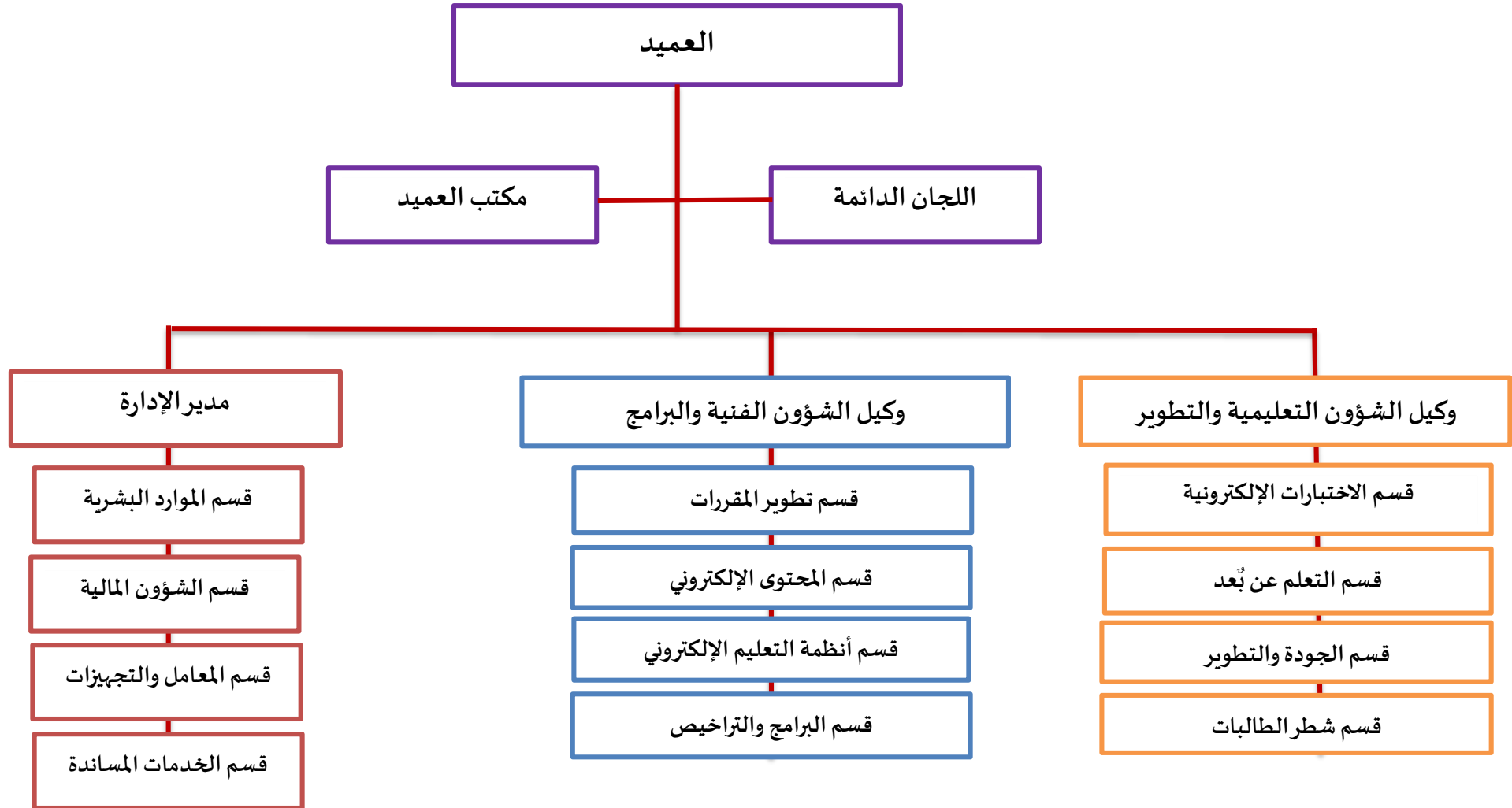


| الارتقاء بمكانة الجامعة              |   |    | الهدف الاستراتيجي الأول:  |          |   |
|--------------------------------------|---|----|---|----------|---|
| الارتقاء بتصنيف الجامعة محليا ودوليا |   |    | الهدف التفصيلي:   |          |   |
| اتاحة فرص قبول للطلبة الدوليين       |   |    | المبادرة أو المشروع:  |          |   |
| عمادة القبول والتسجيل                |   |    | الجهة المسؤولة:   |          |   |
| مسؤول التنفيذ                        | الوقت / الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ |    | مؤشرات قياس الأداء  | المستهدف | الأنشطة   |
|                                      | إلى                                     | من |   |          |   |
| عمادة القبول والتسجيل                | الفصل الدراسي الثاني                    |    | معدل النمو الكمي لطلاب الجامعة<br>(معدل القيد – المقيدين –<br>المستجدين – الخريجين) | مستمر    | تحديد معدلات القبول بشكل عام في مختلف التخصصات كمتطلب للقبول في البرامج مع تحديد عدد المقاعد المتاحة للقبول |
| عمادة القبول والتسجيل                | الفصل الدراسي الثاني                    |    |   |          | تحديد معدلات القبول لطلاب المنح الداخلية والخارجية في مختلف التخصصات كمتطلب للقبول في البرامج               |
| عمادة القبول والتسجيل                | الفصل الدراسي الثاني                    |    |   |          | تحديد عدد المقاعد المتاحة للقبول لطلاب المنح الداخلية والمنح الخارجية                                       |

| تحقيق التنافسية في مخرجات البرامج التعليمية    |   |    |   | الهدف الاستراتيجي:   |  |
|--|---|----|---|----------------------|--|
| هيكله البرامج الاكاديمية وفقا لتوجهات المستقبل |   |    |   | الهدف التفصيلي:      |  |
| اتاحة التدريب الصيفي للطلاب                    |   |    |   | المبادرة أو المشروع: |  |
| عمادة القبول والتسجيل                          |   |    |   | الجهة المسؤولة:      |  |
| مسؤول التنفيذ                                  | الوقت / الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ |    | مؤشرات قياس الأداء                              | المستهدف             | الأنشطة                                    |
|  | إلى                                     | من |   |                      |  |
| عمادة القبول والتسجيل                          | مستمر                                   |    | عدد الكليات / برامج الدراسات العليا<br>بالجامعة | مستمر                | التوسع في برامج الدراسات العليا في الجامعة |
| عمادة القبول والتسجيل                          | نهاية الفصل الدراسي الأول والثاني       |    | معدل تسرب الطلاب                                |                      | تحديد نسبة الطلاب الذين انسحبوا من الدراسة |



## الهيكل التنظيمي لعمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بُعد



## الخطة التشغيلية لعمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد

| الالتزام بالحوكمة الشاملة                      |   |            |   | الهدف الاستراتيجي الاول: |   |
|--|---|------------|---|--------------------------|---|
| هندسة نظام وإجراءات العمل.                     |   |            |   | الهدف التفصيلي:          |   |
| تحديث الأدلة التنظيمية لجميع الوحدات           |   |            |   | المبادرة أو المشروع:     |   |
| عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد        |   |            |   | الجهة المسؤولة:          |   |
| مسئول التنفيذ                                  | الوقت / الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ |            | مؤشرات قياس الأداء  | المستهدف                 | الأنشطة   |
|  | الى                                     | من         |   |                          |   |
| وحدات عمادة التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد . | 1444/4/3هـ                              | 1443/4/3هـ | <ul style="list-style-type: none"> <li>● معدل التحديث السنوي في أدلة العمادة</li> </ul> | 100%                     | - إعداد دليل تنظيمي شامل لجميع وحدات عمادة التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد |
| وكالات عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد | 1444/4/3هـ                              | 1443/1/3هـ | <ul style="list-style-type: none"> <li>● معدل الانجاز</li> </ul>                        | 100%                     | - بناء دليل القواعد المنظمة للتعليم الإلكتروني .<br>بجامعة المجمعة          |

| الالتزام بالحوكمة الشاملة               |  |             |   | الهدف الاستراتيجي الاول: |   |
|---|--|-------------|---|--------------------------|---|
| تعزيز المشاركة في صنع القرار.           |  |             |   | الهدف التفصيلي:          |   |
| أتمتة نتائج قياس مؤشرات الأداء بالعمادة |  |             |   | المبادرة أو المشروع:     |   |
| عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد |  |             |   | الجهة المسؤولة:          |   |
| مسئول التنفيذ                           | الوقت/ الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ |             | مؤشرات قياس الأداء  | المستهدف                 | الأنشطة   |
|   | من                                     | الى         |   |                          |   |
| قسم الجودة                              | 1443/8/1هـ                             | 1443/5/21هـ | معدل رضا المستفيدين   | %100                     | قياس معدل رضا المستفيدين                                    |
| قسم الجودة                              | 1443/7/1هـ                             | 1443/5/21هـ | قياس متوسط تقدير رضا الطلبة عن البيئة التعليمية             | %100                     | قياس متوسط تقدير رضا الطلبة عن البيئة التعليمية             |
| قسم الجودة                              | 1443/7/1هـ                             | 1443/5/21هـ | معدل رضا الطلبة عن جودة الاختبارات الالكترونية              | %100                     | معدل رضا الطلبة عن جودة الاختبارات الالكترونية              |
| قسم الجودة                              | 1443/7/1هـ                             | 1443/5/21هـ | احصائيات الاختبارات الالكترونية                             | %100                     | احصائيات الاختبارات الالكترونية                             |
| قسم الجودة                              | 1443/7/1هـ                             | 1443/5/21هـ | عدد القاعات التدريبية المضافة                               | %100                     | عدد القاعات التدريبية المضافة                               |
| قسم الجودة                              | 1443/7/1هـ                             | 1443/5/21هـ | عدد المقررات الالكترونية المطورة                            | %100                     | عدد المقررات الالكترونية للإعداد العام المطورة              |
| قسم الجودة                              | 1443/7/1هـ                             | 1443/5/21هـ | معدل رضا الطلاب واعضاء هيئة التدريس عن المقررات الالكترونية | %100                     | معدل رضا الطلاب واعضاء هيئة التدريس عن المقررات الالكترونية |
| قسم التدريب                             | 1443/7/1هـ                             | 1443/5/21هـ | احصائية عدد البرامج التدريبية                               | %100                     | احصائية عدد البرامج التدريبية                               |

| الالتزام بالحوكمة الشاملة                                   |  |             |  | الهدف الاستراتيجي الاول: |   |
|---|--|-------------|--|--------------------------|---|
| تطوير المنظومة القانونية و المحاسبية .                      |  |             |  | الهدف التفصيلي:          |   |
| تعزيز دور المراجعة الداخلية من عمادة الجودة وتطوير المهارات |  |             |  | المبادرة أو المشروع:     |   |
| عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد                     |  |             |  | الجهة المسؤولة:          |   |
| مسئول التنفيذ   | الوقت/ الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ |             | مؤشرات قياس الأداء   | المستهدف                 | الأنشطة   |
|   | الى                                    | من          |  |                          |   |
| وحدة الجودة   | 1443/8/1هـ                             | 1443/5/21هـ | معدل جاهزية الملفات  | 100%                     | تجهيز الخطط والأدلة والشواهد لمراجعتها من قبل عمادة الجودة وتطوير المهارات                |
| وحدة الجودة   | 1443/8/1هـ                             | 1443/5/21هـ | نسبة التوافق بين مهام عمادة التعليم الإلكتروني بالجامعة وما بين الجامعات السعودية المتميزة | 30%                      | رفع مقارنة مرجعية لمهام العمادة ومهام بعض عمادات التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد المحلية |

| الالتزام بالحوكمة الشاملة                 |  |             |                                   | الهدف الاستراتيجي الاول: |  |
|---|--|-------------|-----------------------------------|--------------------------|--|
| تمكين الكفاءات الإدارية والأكاديمية .     |  |             |                                   | الهدف التفصيلي:          |  |
| تعزيز الدور النسائي في الوحدات الإدارية . |  |             |                                   | المبادرة أو المشروع:     |  |
| عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد   |  |             |                                   | الجهة المسؤولة:          |  |
| مسئول التنفيذ                             | الوقت/ الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ |             | مؤشرات قياس الأداء                | المستهدف                 | الأنشطة                                      |
|   | الى                                    | من          |                                   |                          |  |
| الشؤون الإدارية                           | 1443/8/1هـ                             | 1443/2/21هـ | نسبة القيادات النسائية في العمادة | 40%                      | رفع نسبة العنصر النسائي في المناصب القيادية. |

| الالتزام بالحوكمة الشاملة               |  |             |   | الهدف الاستراتيجي الاول: |                               |
|---|--|-------------|---|--------------------------|-------------------------------|
| تطوير القدرات البشرية.                  |  |             |   | الهدف التفصيلي:          |                               |
| انشاء منصة للتدريب                      |  |             |   | المبادرة أو المشروع:     |                               |
| عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد |  |             |   | الجهة المسؤولة:          |                               |
| مسئول التنفيذ                           | الوقت/ الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ |             | مؤشرات قياس الأداء  | المستهدف                 | الأنشطة                       |
|   | الى                                    | من          |   |                          |                               |
| وحدة التدريب                            | 1443/8/1هـ                             | 1443/5/21هـ | نسبة أعضاء هيئة التدريس والموظفين الملتحقين بالدورات التدريبية بالجامعة . | 100%                     | طرح حزمه من الدورات التدريبية |

| الالتزام بالحوكمة الشاملة                    |  |             |  | الهدف الاستراتيجي الاول: |  |
|--|--|-------------|--|--------------------------|--|
| تحقيق استمرارية الأعمال والوقاية من المخاطر. |  |             |  | الهدف التفصيلي:          |  |
| تطوير اليات التعامل مع المخاطر               |  |             |  | المبادرة أو المشروع:     |  |
| عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد      |  |             |  | الجهة المسؤولة:          |  |
| مسئول التنفيذ                                | الوقت/ الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ |             | مؤشرات قياس الأداء                       | المستهدف                 | الأنشطة                                      |
|  | الى                                    | من          |  |                          |  |
| عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد      | 1443/8/1هـ                             | 1443/5/21هـ | معدل النمو في مكافحة المخاطر المعلوماتية | 100%                     | وضع خطة وآلية واضحة في التعامل مع المخاطر .  |
| عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد      | 1443/8/1هـ                             | 1443/5/21هـ | النسبة المئوية لزيادة للدخل الذاتي       | 100%                     | رسم خارطة واضحة في إدارة المشاريع في العمادة |

| الارتقاء بمكانة الجامعة                  |  |             |  | الهدف الاستراتيجي الثاني: |  |
|--|--|-------------|--|---------------------------|--|
| الارتقاء بتصنيف الجامعة محليا ودوليا.    |  |             |  | الهدف التفصيلي:           |  |
| تحسين ترتيب الجامعة في التصنيفات المحلية |  |             |  | المبادرة أو المشروع:      |  |
| عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  |  |             |  | الجهة المسؤولة:           |  |
| مسئول التنفيذ                            | الوقت/ الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ |             | مؤشرات قياس الأداء                               | المستهدف                  | الأنشطة  |
|  | الى                                    | من          |  |                           |  |
| عمادة التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد   | 1443/8/1هـ                             | 1443/5/21هـ | عدد جوائز التميز والشهادات الحاصلة عليها العمادة | %50                       | المشاركة في المؤتمرات والمسابقات المحلية والعالمية |

| الارتقاء بمكانة الجامعة                    |  |             |  | الهدف الاستراتيجي الثاني: |   |
|--|--|-------------|--|---------------------------|---|
| الوفاء بمعايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي. |  |             |  | الهدف التفصيلي:           |   |
| ضبط معايير المقررات الإلكترونية.           |  |             |  | المبادرة أو المشروع:      |   |
| عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد    |  |             |  | الجهة المسؤولة:           |   |
| مسئول التنفيذ                              | الوقت/ الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ |             | مؤشرات قياس الأداء                             | المستهدف                  | الأنشطة                                       |
|  | الى                                    | من          |  |                           |   |
| وحدة الشؤون التعليمية في العمادة           | 1443/8/1هـ                             | 1443/5/21هـ | معدل النمو في خطة التحسين للمقررات الإلكترونية | %100                      | وضع معايير واضحة لمتابعة المقررات الإلكترونية |

| تحقيق التنافسية في مخرجات البرامج التعليمية |  |             |  | الهدف الاستراتيجي الثاني: |                                   |
|---|--|-------------|--|---------------------------|-----------------------------------|
| تحسين جودة الحياة الجامعية للطلبة .         |  |             |  | الهدف التفصيلي:           |                                   |
| نظام الارشاد الالكتروني التفاعلي            |  |             |  | المبادرة أو المشروع:      |                                   |
| عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد     |  |             |  | الجهة المسؤولة:           |                                   |
| مسئول التنفيذ                               | الوقت/ الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ |             | مؤشرات قياس الأداء   | المستهدف                  | الأنشطة                           |
|   | الى                                    | من          |  |                           |                                   |
| الشؤون التعليمية                            | 1443/11/1هـ                            | 1443/5/21هـ | معدل النمو في الإرشاد الأكاديمي على مستوى الجامعة<br>معدل التغير في مؤشرات الأداء للطلبة | %100                      | نظام الإرشاد الأكاديمي الإلكتروني |

| تحقيق التنافسية في مخرجات البرامج التعليمية . |  |            |   | الهدف الاستراتيجي الثالث: |                                    |
|---|--|------------|---|---------------------------|------------------------------------|
| التحسين المستمر لبيئة التعليم والابتكار..     |  |            |   | الهدف التفصيلي:           |                                    |
| استدامة التعليم الإلكتروني                    |  |            |   | المبادرة أو المشروع:      |                                    |
| عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد       |  |            |   | الجهة المسؤولة:           |                                    |
| مسئول التنفيذ                                 | الوقت/ الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ |            | مؤشرات قياس الأداء                              | المستهدف                  | الأنشطة                            |
|   | الى                                    | من         |   |                           |                                    |
| وكالة الشؤون الفنية                           | 1443/9/1هـ                             | 1443/2/2هـ | قياس متوسط تقدير رضا الطلبة عن البيئة التعليمية | %30                       | التوسع في تطوير التعليم الالكتروني |

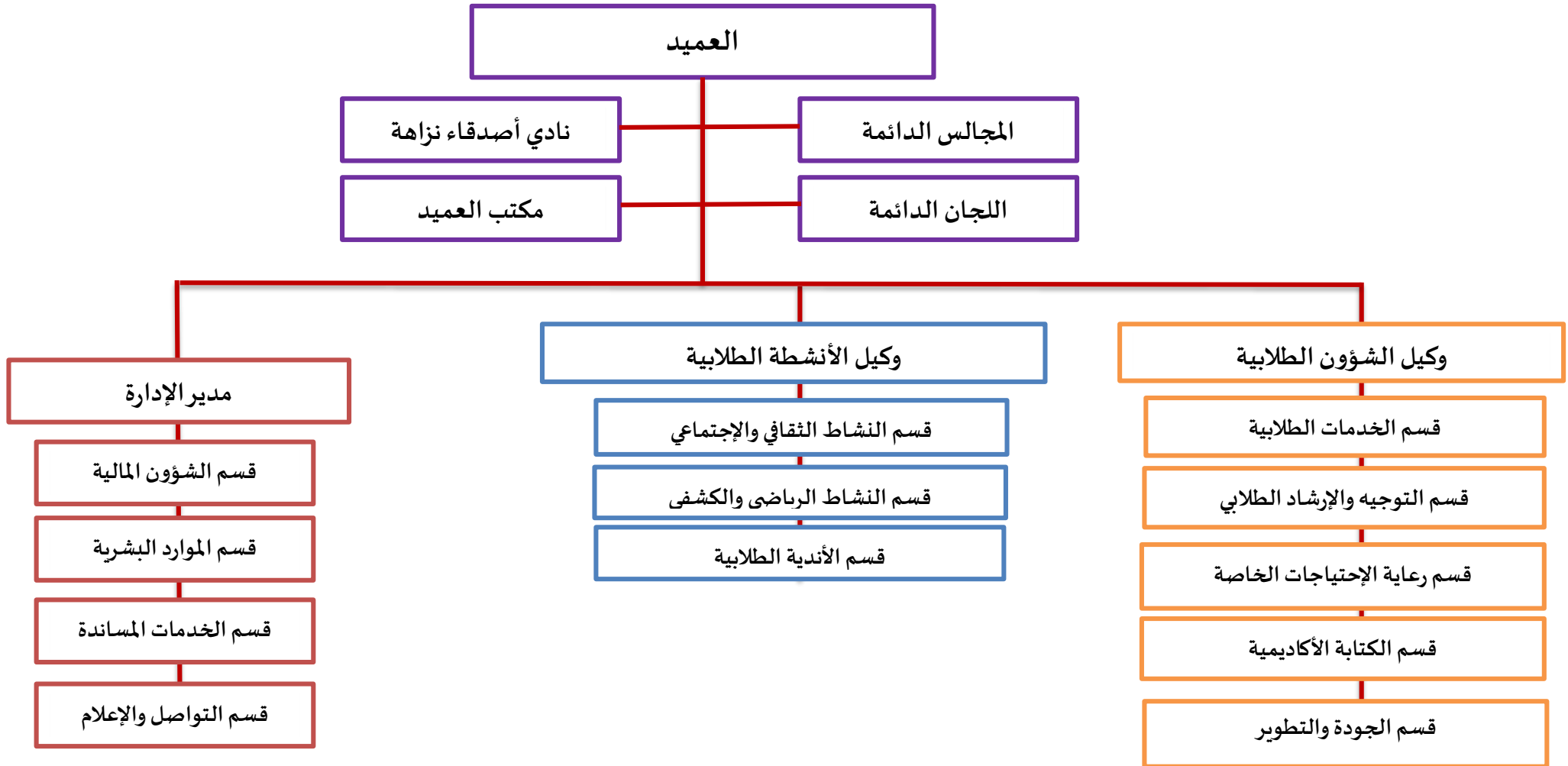


| تحقيق التنافسية في مخرجات البرامج التعليمية . |  |             |  | الهدف الاستراتيجي الثالث: |  |
|---|--|-------------|--|---------------------------|--|
| التحسين المستمر لبيئة التعليم والابتكار..     |  |             |  | الهدف التفصيلي:           |  |
| استدامة التعليم الإلكتروني                    |  |             |  | المبادرة أو المشروع:      |  |
| عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد       |  |             |  | الجهة المسؤولة:           |  |
| مسئول التنفيذ                                 | الوقت/ الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ |             | مؤشرات قياس الأداء                             | المستهدف                  | الأنشطة  |
|   | الى                                    | من          |  |                           |  |
| وكالة الشؤون التعليمية                        | 1443/10/1هـ                            | 1443/3/21هـ | معدل رضا الطلبة عن جودة الاختبارات الإلكترونية | 30%                       | التوسع في إجراءات متطلبات الاختبارات الإلكترونية |

| تحسين جودة الخدمات                       |  |             |   | الهدف الاستراتيجي الثالث: |   |
|--|--|-------------|---|---------------------------|---|
| تحقيق متطلبات الجامعة الذكية             |  |             |   | الهدف التفصيلي:           |   |
| مشاريع التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد |  |             |   | المبادرة أو المشروع:      |   |
| عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  |  |             |   | الجهة المسؤولة:           |   |
| مسئول التنفيذ                            | الوقت/ الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ |             | مؤشرات قياس الأداء  | المستهدف                  | الأنشطة   |
|  | الى                                    | من          |   |                           |   |
| وكالة التطوير والجودة                    | 1443/9/1هـ                             | 1443/7/21هـ | عدد القاعات التدريبية المضافة                               | 100%                      | زيادة عدد القاعات التدريبية                     |
| وكالة الشؤون الفنية                      | 1443/12/1هـ                            | 1443/1/21هـ | عدد المقررات الالكترونية المطورة                            | 100%                      | تطوير المقررات الالكترونية                      |
| وكالة الشؤون التعليمية                   | 1443/9/1هـ                             | 1443/2/2هـ  | معدل رضا الطلاب واعضاء هيئة التدريس عن المقررات الالكترونية | 25%                       | تدريس المقررات الالكترونية عن بعد والمدمجة      |
| وكالة الشؤون التعليمية                   | 1443/10/1هـ                            | 1443/3/21هـ | ترخيص الجهة الذي تم الحصول عليه                             | 100%                      | الحصول على ترخيص جهة لتقديم برامج التعلم عن بعد |

## الخطة التشغيلية لعمادة شؤون الطلاب

### الهيكل التنظيمي لعمادة شؤون الطلاب



| الالتزام بالحوكمة الشاملة                      |   |         |   | الهدف الاستراتيجي الأول: |   |
|--|---|---------|---|--------------------------|---|
| هندسة نظم وإجراءات العمل                       |   |         |   | الهدف التفصيلي:          |   |
| تطوير نظم وإجراءات العمل                       |   |         |   | المبادرة أو المشروع:     |   |
| وكالة الجودة والتطوير بالعمادة – إدارة العمادة |   |         |   | الجهة المسؤولة:          |   |
| مسؤول التنفيذ                                  | الوقت / الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ |         | مؤشرات قياس الأداء  | المستهدف                 | الأنشطة   |
|  | إلى                                     | من      |   |                          |   |
| وكيل الجودة والتطوير                           | 1443/1                                  | 1442/12 | نسبة تقييم تقرير العمادة من اللجنة الدائمة للتقارير السنوية | %95                      | قياس مؤشرات الأداء بالعمادة وإعداد التقرير السنوي للعمادة عن عام 1442 |
| وكيل الجودة والتطوير<br>مدير إدارة العمادة     | مستمر                                   | مستمر   | نسبة تحقيق أهداف العمادة<br>نسبة الارتباط الوظيفي للعاملين  | %100                     | تطوير ومتابعة الخطة التنفيذية للعمادة للعام الجامعي 1443              |
|  | 1443/4                                  | 1443/3  |   | %100                     | تحديث الهيكل التنظيمي للعمادة   |
|  | 1443 /6                                 | 1443/4  |   | %80                      | تحديث الدليل التنظيمي في ضوء الهيكل التنظيمي الجديد                   |
|  | 1443/8                                  | 1443 /7 |   | %80                      | تحديث الدليل الإجرائي للعمل بالعمادة                                  |
|  | 1443/9                                  | 1443/8  |   | %80                      | بناء الوصف الوظيفي للأقسام  |
|  | 1443/10                                 | 1443/10 |   | %50                      | تصميم بطاقات الوصف الوظيفي للأفراد                                    |

| الالتزام بالحوكمة الشاملة           |   |               |                     | الهدف الاستراتيجي الأول: |   |
|-------------------------------------|---|---------------|---------------------|--------------------------|---|
| تمكين الكفاءات الأكاديمية والادارية |   |               |                     | الهدف التفصيلي:          |   |
| تشكيل فرق العمل                     |   |               |                     | المبادرة أو المشروع:     |   |
| العميد - إدارة العمادة              |   |               |                     | الجهة المسؤولة:          |   |
| مسؤول التنفيذ                       | الوقت / الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ |               | مؤشرات قياس الأداء  | المستهدف                 | الأنشطة   |
|                                     | إلى                                     | من            |                     |                          |   |
| العميد                              | مستمر<br>(متغير)                        | مستمر (متغير) | نسبة الرضا عن العمل | %100                     | إستصدار قرارات تكليف منسوبي العمادة في المراكز الإدارية بالعمادة وفق الهيكل التنظيمي الجديد |
| العميد                              | 1443/1                                  | 1443/1        |                     | %100                     | تشكيل لجان العمل الدائمة والمؤقتة بالعمادة  |

| الالتزام بالحوكمة الشاملة                      |   |         |                                   | الهدف الاستراتيجي الأول: |   |
|--|---|---------|-----------------------------------|--------------------------|---|
| تطوير القدرات البشرية                          |   |         |                                   | الهدف التفصيلي:          |   |
| تنمية مهارات وقدرات منسوبي العمادة             |   |         |                                   | المبادرة أو المشروع:     |   |
| وكالة الجودة والتطوير بالعمادة – إدارة العمادة |   |         |                                   | الجهة المسؤولة:          |   |
| مسؤول التنفيذ                                  | الوقت / الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ |         | مؤشرات قياس الأداء                | المستهدف                 | الأنشطة   |
|  | إلى                                     | من      |                                   |                          |   |
| وكيل الجودة والتطوير<br>مدير إدارة العمادة     | 1443/2                                  | 1443/1  | نسبة تقييم منسوبي العمادة للتدريب | %100                     | تحديد الاحتياجات التدريبية لمنسوبي العمادة                      |
|  | 1443/4                                  | 1443/3  |                                   | %100                     | اعداد خطة للتدريب   |
|  | مستمر                                   | مستمر   |                                   | %50                      | تنفيذ الخطة التدريبية   |
|  | مستمر                                   | مستمر   |                                   | %50                      | تقويم البرامج التدريبية   |
|  | 1443/10                                 | 1443 /9 |                                   | %100                     | تطوير قاعدة بيانات التدريب لمنسوبي العمادة (تدريب داخلي وخارجي) |

| الارتقاء بمكانة الجامعة              |   |       | الهدف الاستراتيجي الثاني:                                  |          |  |
|--------------------------------------|---|-------|--|----------|--|
| الارتقاء بتصنيف الجامعة محليا ودوليا |   |       | الهدف التفصيلي:  |          |  |
| تعزيز الظهور الاعلامي                |   |       | المبادرة أو المشروع:                                       |          |  |
| إدارة العمادة                        |   |       | الجهة المسؤولة:  |          |  |
| مسؤول التنفيذ                        | الوقت / الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ |       | مؤشرات قياس الأداء   | المستهدف | الأنشطة  |
|                                      | من                                      | إلى   |  |          |  |
| قسم العلاقات العامة والإعلام         | مستمر                                   | مستمر | معدل الزيادة في المادة الإعلامية المنشورة عن أنشطة العمادة | 100%     | التواصل مع القنوات الإعلامية ومواقع الأخبار لنشر أنشطة وأخبار العمادة                |
|                                      | مستمر                                   | مستمر |  | 4 أفلام  | انتاج أفلام تعريفية قصيرة عن العمادة وأنشطتها  |
|                                      | مستمر                                   | مستمر |  | 50%      | زيادة المادة الإعلامية المنشورة عن العمادة في مواقع الجامعة ومواقع التواصل الاجتماعي |

| الارتقاء بمكانة الجامعة       |   |       |  | الهدف الاستراتيجي الثاني: |  |
|-------------------------------|---|-------|--|---------------------------|--|
| استدامة نمو الانجازات النوعية |   |       |  | الهدف التفصيلي:           |  |
| تعزيز المشاركات الخارجية      |   |       |  | المبادرة أو المشروع:      |  |
| وكالة الأنشطة الطلابية        |   |       |  | الجهة المسؤولة:           |  |
| مسؤول التنفيذ                 | الوقت / الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ |       | مؤشرات قياس الأداء                                 | المستهدف                  | الأنشطة  |
|                               | إلى                                     | من    |  |                           |  |
| وكيل الأنشطة الطلابية         | مستمر                                   | مستمر | عدد المشاركات وجوائز التميز                        | 100%                      | تشجيع الطلبة على الحصول على المشاركة في الأنشطة الخارجية |
|                               | مستمر                                   | مستمر | وشهادات التقدير للجامعة سنوياً في الأنشطة الخارجية | 30% من الميابقات          | وتعزيز حصولهم على مراكز متقدمة في المسابقات              |

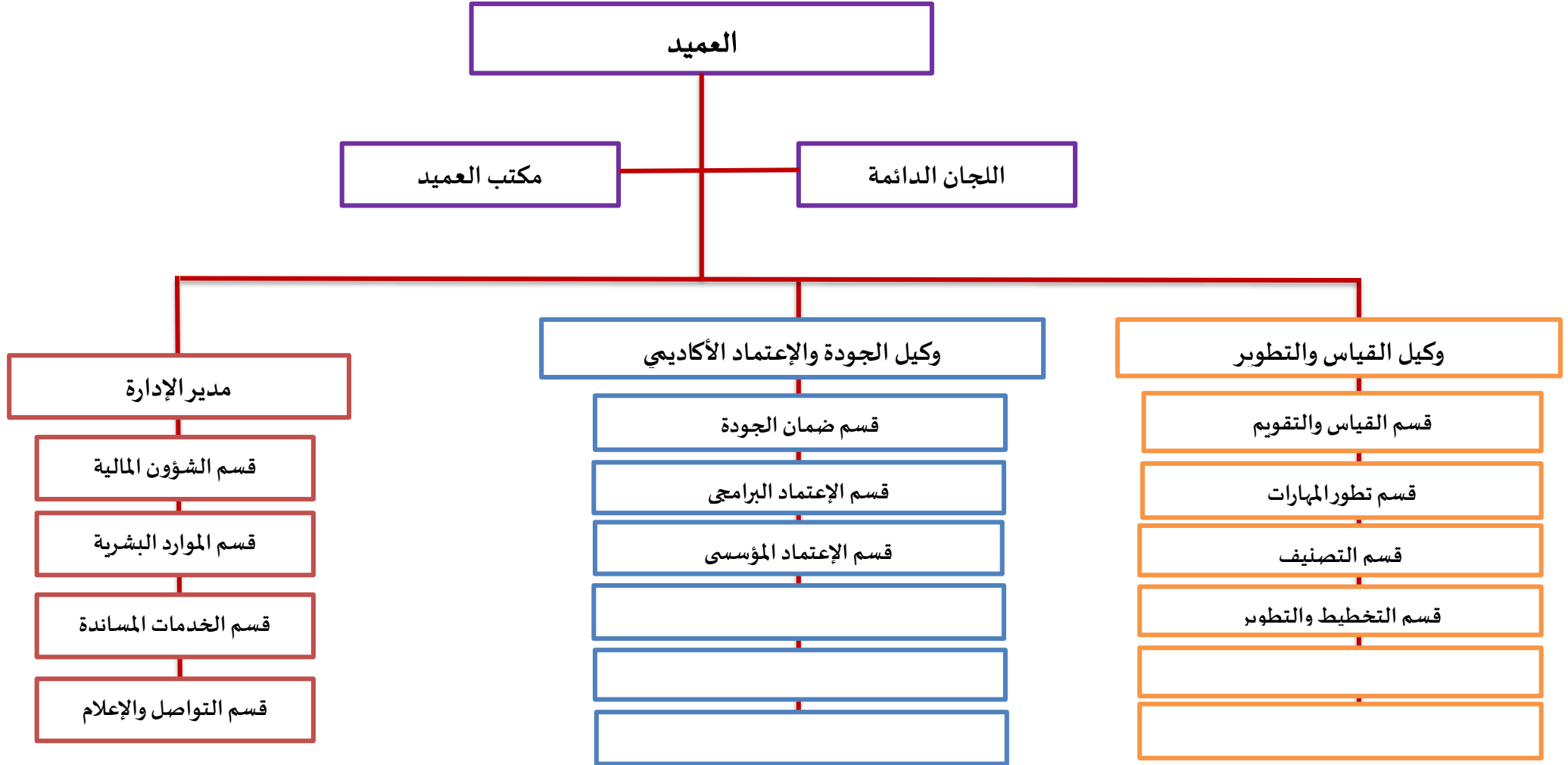


| الارتقاء بمكانة الجامعة             |   |       |                                   | الهدف الاستراتيجي الثاني: |  |
|-------------------------------------|---|-------|-----------------------------------|---------------------------|--|
| الالتزام بالمسئولية الاجتماعية      |   |       |                                   | الهدف التفصيلي:           |  |
| دعم الأثر المجتمعي والتنموي للجامعة |   |       |                                   | المبادرة أو المشروع:      |  |
| وكالة الأنشطة الطلابية              |   |       |                                   | الجهة المسؤولة:           |  |
| مسؤول التنفيذ                       | الوقت / الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ |       | مؤشرات قياس الأداء                | المستهدف                  | الأنشطة  |
|                                     | إلى                                     | من    |                                   |                           |  |
| وكيل الأنشطة الطلابية               | مستمر                                   | مستمر | نسبة المشاركة في الأعمال التطوعية | 15 نشاط                   | تنفيذ مجموعة من الأنشطة الطلابية التطوعية لخدمة المجتمع                      |
|                                     | مستمر                                   | مستمر |                                   | 5 أنشطة                   | تنفيذ مجموعة من الأنشطة الطلابية في مجال الحفاظ على البيئة (محاضرات – ندوات) |

| تحقيق التنافسية في مخرجات البرامج التعليمية |   |         |  | الهدف الاستراتيجي الثالث: |   |
|---|---|---------|--|---------------------------|---|
| تحسين جودة الحياة الجامعية للطلبة           |   |         |  | الهدف التفصيلي:           |   |
| تطوير الخدمات الأنشطة الطلابية              |   |         |  | المبادرة أو المشروع:      |   |
| وكالة العمادة للأنشطة الطلابية              |   |         |  | الجهة المسؤولة:           |   |
| مسؤول التنفيذ                               | الوقت / الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ |         | مؤشرات قياس الأداء   | المستهدف                  | الأنشطة   |
|   | إلى                                     | من      |  |                           |   |
| وكيل الشؤون الطلابية                        | 1443 /9                                 | 1443 /1 | نسبة المشاركة في الانشطة<br>الطلابية نسبة رضا الطلبة عن<br>الخدمات والأنشطة الطلابية | %100                      | تقديم الخدمات الطلابية ومتابعة جودتها ( التغذية –<br>القرطاسية ...) |
|   | 1443 /9                                 | 1443 /1 |  | 25 نشاط                   | تنفيذ برامج مركز التوجيه والإرشاد الطلابي                           |
| وكالة الأنشطة الطلابية                      | 1443 /9                                 | 1443 /1 |  | 30 دورة                   | تنفيذ مجموعة من الدورات التدريبية لتنمية مهارات المستقبل            |
|   | 1443 /9                                 | 1443 /1 |  | 20 فعالية                 | تنفيذ مجموعة من الفعاليات لتنمية المواطنة                           |
|   | 1443 /9                                 | 1443 /1 |  | 20 نشاط                   | تنفيذ مجموعة من الأنشطة الطلابية الرياضية الكشفية                   |
|   | 1443 /9                                 | 1443 /1 |  | 20 مسابقة                 | تنفيذ مجموعة مسابقات طلابية للتنمية الهويات                         |

| تحسين جودة الخدمات   |   |         |  | الهدف الاستراتيجي الخامس: |  |
|--|---|---------|--|---------------------------|--|
| تحقيق متطلبات الجامعة الذكية                                     |   |         |  | الهدف التفصيلي:           |  |
| أتمته الخدمات والأنشطة الطلابية                                  |   |         |  | المبادرة أو المشروع:      |  |
| وكالات العمادة - وإدارة العمادة بالتعاون مع مادة تقنية المعلومات |   |         |  | الجهة المسؤولة:           |  |
| مسؤول التنفيذ  | الوقت / الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ |         | مؤشرات قياس الأداء   | المستهدف                  | الأنشطة  |
|  | إلى                                     | من      |  |                           |  |
| وكلاء العمادة<br>مدير إدارة العمادة                              | مستمر                                   | مستمر   | نسبة رضا الطلبة عن الخدمات والأنشطة الطلابية                             | %100                      | التحديث المستمر لصفحة العمادة على الموقع الإلكتروني للجامعة وصفحات التواصل الاجتماعي |
|  | 1443 /6                                 | 1443 /1 | معدل الزيادة في المستفيدين من المادة الإعلامية المنشورة عن أنشطة العمادة | %100                      | تدشين نظام أتمته الخدمات والأنشطة الطلابية   |

## الهيكل التنظيمي لعمادة الجودة وتطوير المهارات



| الالتزام بالحكومة الشاملة |   |         |          | الهدف الاستراتيجي الأول:                              |   |
|---------------------------|---|---------|----------|---|---|
| العمل وإجراءات نظم هندسة  |   |         |          | الهدف التفصيلي:                                       |   |
| تطوير نظم إجراءات العمل   |   |         |          | المبادرة أو المشروع:                                  |   |
| وكيل التطوير والتخطيط     |   |         |          | الجهة المسؤولة:                                       |   |
| مسؤولية التنفيذ           | الوقت / الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ |         | المستهدف | مؤشرات الأداء   | الأنشطة   |
|                           | إلى                                     | من      |          |   |   |
| وكالة الاعتماد الأكاديمي  | 2021/9                                  | 2021/8  | %90      | مستوى تحقق الأهداف<br>الاستراتيجية والتفصيلية للعمادة | تطوير الخطة التشغيلية للعمادة                             |
| وكالة التطوير             | مستمر                                   | مستمر   |          |   | متابعة الخطة التنفيذية للعمادة                            |
| وكالة ضمان الجودة         | 2022/2                                  | 2021/9  |          |   | تحديث رسالة العمادة                                       |
| مدير الادارة              | 2022/2                                  | 2021/12 |          |   | تطوير دليل العمادة  |
| مدير الادارة              | 2022/1                                  | 2022/1  |          |   | تحديث المهام الوظيفية للوحدات والتوصيف<br>الوظيفي للأفراد |

| الالتزام بالحكومة الشاملة      |   |        |          | الهدف الاستراتيجي الأول:                            |  |
|--------------------------------|---|--------|----------|---|--|
| البشرية القدرات تطوير          |   |        |          | الهدف التفصيلي:                                     |  |
| تطوير مهارات العاملين بالعمادة |   |        |          | المبادرة أو المشروع:                                |  |
| وكالة التطوير والتدريب         |   |        |          | الجهة المسؤولة:                                     |  |
| مسؤولية التنفيذ                | الوقت / الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ |        | المستهدف | مؤشرات الأداء                                       | الأنشطة  |
|                                | إلى                                     | من     |          |   |  |
| وكالة التطوير والتدريب         | 2022/7                                  | 2021/8 | %80      | نسبة رضا الإداريين عن البرامج التدريبية المقدمة لهم | تنمية مهارات الاداريين                                   |
| وكالة التطوير والتدريب         | 2022/7                                  | 2021/8 |          |   | تبادل الزيارات مع جهات نظيرة                             |
| وكالة التطوير والتدريب         | 2022/7                                  | 2021/8 |          |   | تعزيز حضور منسوبي العمادة لورش العمل والندوات والمؤتمرات |
| وكيل التطوير والتدريب          | 2021/8                                  | 2021/6 |          |   | اعداد التقرير السنوي                                     |

| الالتزام بالحكومة الشاملة   |  |                 |          | الهدف الاستراتيجي الأول:                              |                                    |
|---|--|-----------------|----------|---|------------------------------------|
| البشرية القدرات تطوير   |  |                 |          | الهدف التفصيلي:                                       |                                    |
| تطوير مهارات الأكاديميين ( أعضاء هيئة التدريس والقيادات) بالجامعة |  |                 |          | المبادرة أو المشروع:                                  |                                    |
| وكالة التطوير والتدريب  |  |                 |          | الجهة المسؤولة:                                       |                                    |
| مسؤولية التنفيذ   | الوقت / الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ        |                 | المستهدف | مؤشرات الأداء   | الأنشطة (*)                        |
|   | إلى  | من              |          |   |                                    |
| وكيل التطوير والتدريب   | 2021/9   | 2021/8          | %80      | نسبة رضا الأكاديميين عن البرامج التدريبية المقدمة لهم | تحديد الاحتياجات التدريبية         |
|   | 2022/10  | 2021/9          |          |   | اعداد خطة للتدريب (لفصلين دراسيين) |
|   | 2021/12 (الفصل الأول)<br>2022/5 (الفصل الثاني) | 21/10<br>2022/2 |          |   | تنفيذ الخطة التدريبية              |

| الالتزام بالحكومة الشاملة                   |   |        |          | الهدف الاستراتيجي الأول:               |  |
|---|---|--------|----------|--|--|
| المخاطر من والوقاية الأعمال استمرارية تحقيق |   |        |          | الهدف التفصيلي:                        |  |
| تعزيز استمرارية الأعمال المتميزة            |   |        |          | المبادرة أو المشروع:                   |  |
| مدير الادارة                                |   |        |          | الجهة المسؤولة:                        |  |
| مسؤولية التنفيذ                             | الوقت / الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ |        | المستهدف | مؤشرات الأداء                          | الأنشطة                                |
|   | إلى                                     | من     |          |  |  |
| مدير الادارة                                | 2022/7                                  | 2021/8 | متزايد   | عدد الأعمال المتميزة المستمرة بالعمادة | تطوير قائمة بالأعمال المتميزة المستمرة |

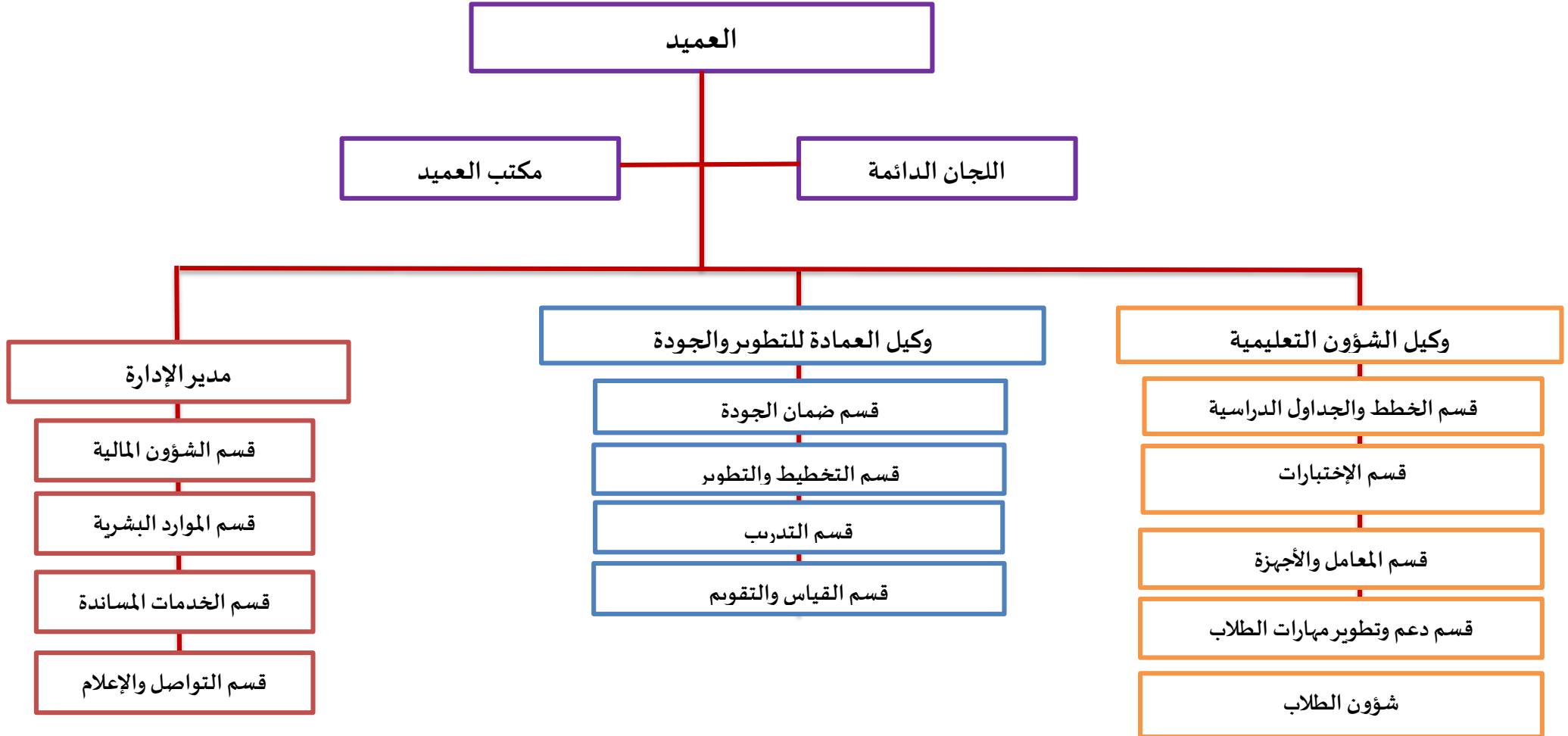
| الارتقاء بمكانة الجامعة محليا وعالميا     |   |            |                           | الهدف الاستراتيجي الثاني:   |  |
|---|---|------------|---------------------------|---|--|
| الوفاء بمعايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي |   |            |                           | الهدف التفصيلي:   |  |
| تأهيل الجامعة والبرامج للاعتماد المؤسسي   |   |            |                           | المبادرة أو المشروع:  |  |
| قسم الاعتماد الأكاديمي                    |   |            |                           | الجهة المسؤولة:   |  |
| مسؤولية التنفيذ                           | الوقت / الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ |            | المستهدف                  | مؤشرات الأداء   | الأنشطة  |
|   | إلى                                     | من         |                           |   |  |
| وكيلة أقسام الطالبات                      | مستمر                                   | مستمر      | متزايد سنويا<br>بنسبة 10% | ترتيب الجامعة في<br>التصنيفات المحلية<br>والدولية<br>(Webometrics, QS). | متابعة التصنيف الوطني للجامعات   |
|   | مستمر                                   | مستمر      |                           |   | متابعة التصنيف العالمي للجامعات  |
|   | مستمر                                   | مستمر      |                           |   | نشر ثقافة التصنيفات بين جهات الجامعة (ورش عمل – ندوات - مؤتمرات)       |
|   | مستمر                                   | مستمر      |                           |   | بناء مبادرات لرفع مرتبة الجامعة في التصنيفات الوطنية والعالمية للجامعة |
|   | 2022/10-7-4                             | 2022/9-3-3 |                           |   | إعداد تقرير دوري عن مؤشرات الأداء المرتبطة بالتصنيف                    |
|   | 2022/7                                  | 2022/6     |                           |   | اعداد تقرير دوري عن حالة الجامعة في التصنيفات العالمية                 |



| الارتقاء بمكانة الجامعة محليا وعالميا     |   |         |          | الهدف الاستراتيجي الثاني:                                |   |
|---|---|---------|----------|--|---|
| الوفاء بمعايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي |   |         |          | الهدف التفصيلي:  |   |
| تأهيل الجامعة والبرامج للاعتماد المؤسسي   |   |         |          | المبادرة أو المشروع:                                     |   |
| قسم الاعتماد الأكاديمي                    |   |         |          | الجهة المسؤولة:  |   |
| مسؤولية التنفيذ                           | الوقت / الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ |         | المستهدف | مؤشرات الأداء  | الأنشطة   |
|   | من                                      | إلى     |          |  |   |
| وكيل الاعتماد الأكاديمي                   | مستمر                                   | مستمر   | %10      | نسبة البرامج المعتمدة سنويا إلى إجمالي عدد برامج الجامعة | متابعة خطط / مبادرات البرامج الحاصلة على الاعتماد الوطني لاستيفاء شروط الاعتماد |
|   | 2022/7                                  | 2022/6  |          |  | إعداد تقرير دوري عن حالة البرامج التي حصلت على اعتماد وطني مشروط                |
|   | مستمر                                   | مستمر   |          |  | تهيئة البرامج المتقدمة على الاعتمادي البرامجي الوطني                            |
|   | 2022/5                                  | 2022/3  |          |  | المراجعة الداخلية للبرامج المتقدمة/ الحاصلة على الاعتماد الوطني                 |
|   | 2022/7                                  | 2022/3  |          |  | متابعة البرامج المعتمدة دوليا   |
|   | 2022/7                                  | 2022/6  |          |  | متابعة وإعداد تقرير عن توصيات الاعتماد المؤسسي                                  |
|   | 2022/1                                  | 2021/12 |          |  | 2   |

| تحقيق التنافسية في مخرجات البرامج التعليمية |   |        |          | الهدف الاستراتيجي الثالث:   |  |
|---|---|--------|----------|---|--|
| والتقويم القياس منظومة تطوير                |   |        |          | الهدف التفصيلي:   |  |
| تعزير قياس مخرجات البرامج التعليمية         |   |        |          | المبادرة أو المشروع:  |  |
| قسم القياس والتقويم                         |   |        |          | الجهة المسؤولة:   |  |
| مسؤولية التنفيذ                             | الوقت / الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ |        | المستهدف | مؤشرات الأداء   | الأنشطة  |
|   | إلى                                     | من     |          |   |  |
| وكيل ضمان الجودة                            | 2022/6                                  | 2022/5 | %80      | نسبة تحقق مؤشرات الأداء الرئيسية للجامعة سنويا<br>نسبة تحقق مؤشرات الأداء البرامجية سنويا | تفعيل استطلاعات الرأي عن رضا المستفيدين (الالكترونيا)    |
|   | 2022/7                                  | 2021/9 |          |   | اعداد تقرير سنوي عن مؤشرات الأداء البرامجية              |
|   | مستمر                                   | مستمر  |          |   | تعزير متابعة خطة تحسين الجودة بالبرامج                   |
|   | مستمر                                   | مستمر  | %50      | نسبة المقررات التي بها بنوك أسئلة الى العدد الكلى للمقررات                                | متابعة تفعيل برنامج بنوك الأسئلة بالبرامج                |
|   | 2022/7                                  | 2022/1 |          |   | متابعة قياس نواتج التعلم سنويا برامجيا ومؤسسيا           |
|   | 2022/7                                  | 2022/6 |          |   | اعداد تقرير عن قياس نواتج التعلم                         |
|   | 2022/7                                  | 2022/3 |          |   | جائزة رئيس الجامعة للجودة والتميز                        |
|   | 2022/6                                  | 2022/5 | %80      | نسبة رضا المستفيدين عن أداء عمادة الجودة وتطوير المهارات                                  | قياس رضا المستفيدين عن أداء عمادة الجودة وتطوير المهارات |

## الهيكل التنظيمي لعمادة السنة الأولى المشتركة



| الإلتزام بالحوكمة الشاملة               |  |  |          | الهدف الاستراتيجي:  |
|---|--|--|----------|---|
| تعزيز المشاركة في صنع القرار            |  |  |          | الهدف التفصيلي:   |
| تفعيل مشاركة المجالس الاستشارية للطلبات |  |  |          | المبادرة أو المشروع:  |
| وكالة العمادة لشؤون الطلبة              |  |  |          | الجهة المسؤولة:   |
| مسئول التنفيذ                           | الوقت/ الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ           | مؤشرات قياس الأداء                         | المستهدف | الأنشطة   |
| وحدة دعم الطلبة                         | الأسبوع السادس من العام الدراسي                  | معدل رضا منسوبي العمادة عن المناخ التنظيمي | 75%      | انتخاب مجلس طلبة استشاري يضم أعضاء من أقسام الطالبات يمثل جميع تخصصات فروع العمادة<br>عقد اجتماع دوري مع وكالة العمادة لشؤون الطالبات |
|   | من الأسبوع السادس الى الرابع عشر من كل فصل دراسي |  |          |   |

| الإرتقاء بمكانة الجامعة        |  |  |          | الهدف الاستراتيجي:   |
|--------------------------------|--|--|----------|--|
| الإلتزام بالمسؤولية الإجتماعية |  |  |          | الهدف التفصيلي:  |
| تعزيز العمل التطوعي            |  |  |          | المبادرة أو المشروع:   |
| جميع وكالات العمادة            |  |  |          | الجهة المسؤولة:  |
| مسئول التنفيذ                  | الوقت/ الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ | مؤشرات قياس الأداء                     | المستهدف | الأنشطة  |
| لجنة خدمة المجتمع              | الأسبوع الثامن من الفصل الأول          | عدد جوائز التميز وشهادات التقدير سنويا | 4        | مشروع ( معاً لنسعدهم )<br>برنامج لأنى حضارى<br>برنامج انا مواطن انا مشارك<br>برامج تواكب الأيام العالمية للمناسبات |
|                                | الأسبوع الثالث من الفصل الثاني         |  |          |  |
|                                | الاسبوع السادس من الفصل الثاني         |  |          |  |
|                                | الأسبوع التاسع من الفصل الثاني         |  |          |  |

| تحقيق التنافسية في مخرجات البرامج التعليمية |   |   |          | الهدف الاستراتيجي:  |
|---|---|---|----------|---|
| التحسين المستمر لبيئة التعليم و الابتكار    |   |   |          | الهدف التفصيلي:   |
| تعزيز رعاية الطلبة المبدعين و المتميزين     |   |   |          | المبادرة أو المشروع:  |
| وكالة العمادة لشؤون الطلبة                  |   |   |          | الجهة المسؤولة:   |
| مسئول التنفيذ                               | الوقت/ الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ              | مؤشرات قياس الأداء                        | المستهدف | الأنشطة   |
| وحدة الأنشطة                                | من الأسبوع الأول وحتى الرابع عشر<br>من كل فصل دراسي | متوسط تقدير الطلبة عن<br>البيئة التعليمية | 75%      | تقديم محاضرات عن الالهام والنجاح من<br>اشخاص مميزين يعتبرون قدوة في المجتمع<br>المحلي |
| وحدة الأنشطة                                | من الأسبوع الأول وحتى الرابع عشر<br>من كل فصل دراسي |   |          | إقامة حفل تكريم للطلبة المتفوقين و<br>توزيع جوائز و شهادات تقدير                      |

| تحقيق التنافسية في مخرجات البرامج التعليمية |  |  |          | الهدف الاستراتيجي:                         |
|---|--|--|----------|--|
| التحسين المستمر لبيئة التعليم و الابتكار    |  |  |          | الهدف التفصيلي:                            |
| تنمية قدرات و مهارات الطلبة                 |  |  |          | المبادرة أو المشروع:                       |
| جميع وكالات العمادة                         |  |  |          | الجهة المسؤولة:                            |
| مستول التنفيذ                               | الوقت/ الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ | مؤشرات قياس الأداء                     | المستهدف | الأنشطة                                    |
| وحدة التدريب                                | 2021/10/4                              | متوسط تقدير الطلبة عن البيئة التعليمية | 75%      | دورة تطوير المهارات الاجتماعية للطلبة      |
| وحدة التدريب                                | 2021/10/24                             |  |          | دورة مهارة القراءة الخاصة باختبار الأيلتس  |
|   | 2021/10/31                             |  |          | دورة مهارة الكتابة الخاصة باختبار الأيلتس  |
| وحدة التدريب                                | 2021/11/14                             |  |          |  |
|   | 2021/10/25                             |  |          | دورة مهارة المحادثة الخاصة باختبار الأيلتس |
| وحدة التدريب                                | 2021/11/01                             |  |          |  |
|   | 2021/11/08                             |  |          |  |
| وحدة التدريب                                | 2021/10/26                             |  |          | 2021/11/02                                 |
|   | 2021/11/03                             | 2021/11/10                             |          |  |
| وحدة الأنشطة الطلابية                       | الأسبوع السادس من الفصل الدراسي        |  |          |  |

| تحقيق التنافسية في مخرجات البرامج التعليمية    |   |                            |          | الهدف الاستراتيجي:  |
|--|---|----------------------------|----------|---|
| هيكله البرامج الاكاديمية وفقا لتوجهات المستقبل |   |                            |          | الهدف التفصيلي:   |
| تحسين جودة برامج السنة الأولى المشتركة         |   |                            |          | المبادرة أو المشروع:  |
| وكالة العمادة للتطوير و الجودة                 |   |                            |          | الجهة المسؤولة:   |
| مستول التنفيذ                                  | الوقت/ الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ        | مؤشرات قياس الأداء         | المستهدف | الأنشطة   |
| وحدة ضمان الجودة                               | الأسبوع الأول من كل فصل دراسي                 | معدل رضا الطلبة عن البرامج | 75%      | مراجعة واعتماد توصيف المقررات الدراسية وكذلك مصفوفات أساليب التعليم والتعلم و التقييم ومصفوفة المهارات الخاصة بالمقررات |
| وحدة ضمان الجودة                               | الأسبوع الأول من كل فصل دراسي                 |                            |          | مراجعة تقارير المقررات وتوجيهها الى الكليات ذات العلاقة ومتابعة اعتمادها  |
| وحدة ضمان الجودة                               | خلال الفصل الدراسي                            |                            |          | متابعة تنفيذ الخطة التحسينية للمقررات   |
| وحدة ضمان الجودة                               | الأسبوع الثامن عشر من كل فصل                  |                            |          | متابعة اعداد و تقييم ملفات المقررات   |
| وحدة التدريب                                   | من الأسبوع الثالث وحتى العاشر من كل فصل دراسي |                            |          | تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس بعقد 20 ورشة عمل طوال العام الدراسي   |

| تحقيق التنافسية في مخرجات البرامج التعليمية                     |   |                     |          | الهدف الاستراتيجي:   |
|---|---|---------------------|----------|--|
| تطوير منظومة القياس و التقييم                                   |   |                     |          | الهدف التفصيلي:  |
| تطوير بنوك الأسئلة  |   |                     |          | المبادرة أو المشروع:   |
| وكالة العمادة للشؤون التعليمية و وكالة العمادة للتطوير و الجودة |   |                     |          | الجهة المسؤولة:  |
| مستول التنفيذ   | الوقت/ الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ            | مؤشرات قياس الأداء  | المستهدف | الأنشطة  |
| وحدة القياس و التقييم   | الأسبوع الثاني من كل فصل دراسي                    | معدل رضا عن البرامج | 75%      | عقد اجتماعات مع منسقي المقررات لوضع آلية لربط مخرجات التعلم ببنوك الأسئلة                          |
| وحدة القياس والتقييم  | من الأسبوع السابع وحتى الرابع عشر                 |                     |          | تصنيف الأسئلة لكل مقرر في ملف وترتيبها بحسب ترميز مخرجات التعلم واعتمادها لاستخدامها في الإختبارات |
| وحدة الإختبارات   | من الأسبوع الرابع وحتى الرابع عشر من كل فصل دراسي |                     |          | مراجعة استخدام بنوك الأسئلة في الإختبارت بالشكل السليم واطافة رمز مخرج التعلم عند كل سؤال          |



| تحقيق التنافسية في مخرجات البرامج التعليمية    |  |                     |          | الهدف الاستراتيجي:  |
|--|--|---------------------|----------|---|
| تطوير منظومة القياس و التقييم                  |  |                     |          | الهدف التفصيلي:   |
| توحيد قياس مخرجات التعلم                       |  |                     |          | المبادرة أو المشروع:  |
| و وكالة العمادة للتطوير و الجودة               |  |                     |          | الجهة المسؤولة:   |
| مسئول التنفيذ                                  | الوقت/ الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ | مؤشرات قياس الأداء  | المستهدف | الأنشطة   |
| وحدة القياس و التقييم                          | الأسبوع الأول من كل فصل دراسي          | معدل رضا عن البرامج | 75%      | تحديد مخرجات التعلم المراد قياسها لكل مقرر وضمان وجودها في توصيف المقرر |
| وحدة القياس والتقييم \ لجنة قياس مخرجات التعلم | الأسبوع الثالث من العام الدراسي        |                     |          | انشاء نظام إلكتروني للتغذية الراجعة و تحليل و تقييم مخرجات التعلم       |
| وحدة القياس والتقييم \ لجنة قياس مخرجات التعلم | بعد كل اختبار                          |                     |          | إنشاء تقارير المخرجات على مستوى المقررات للمساهمة في التحسين المستمر    |

| تحقيق التنافسية في مخرجات البرامج التعليمية                 |  |                    |          | الهدف الاستراتيجي:   |
|---|--|--------------------|----------|--|
| تحسين جودة الحياة الجامعية للطلبة                           |  |                    |          | الهدف التفصيلي:  |
| تعزيز تأهيل الطلبة الجدد                                    |  |                    |          | المبادرة أو المشروع:   |
| وكالة العمادة لشؤون الطلبة و وكالة العمادة للشؤون التعليمية |  |                    |          | الجهة المسؤولة:  |
| مستول التنفيذ   | الوقت/ الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ | مؤشرات قياس الأداء | المستهدف | الأنشطة  |
| وحدة دعم الطلبة   | قبل بداية العام الدراسي باسبوع         | معدل تسرب الطلبة   | 10%      | إقامة محاضرات تعريفية عن بعد لجميع الطلبة المستجدين في جميع التخصصات |
| وحدة التعلم الإلكتروني                                      | طوال الأسبوع الاول                     |                    |          | إقامة دورة تدريبية على نظام البلاك بورد                              |

|   |  |                    |          |                               |
|---|--|--------------------|----------|-------------------------------|
| تحقيق التنافسية في مخرجات البرامج التعليمية |  |                    |          | الهدف الاستراتيجي:            |
| تحسين جودة الحياة الجامعية للطلبة           |  |                    |          | الهدف التفصيلي:               |
| دعم الطلبة المتأخرين دراسيا                 |  |                    |          | المبادرة أو المشروع:          |
| وكالة العمادة لشؤون الطلبة                  |  |                    |          | الجهة المسؤولة:               |
| مسئول التنفيذ                               | الوقت/ الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ | مؤشرات قياس الأداء | المستهدف | الأنشطة                       |
| وحدة دعم الطلبة                             | من الأسبوع الرابع و حتى الخامس عشر     | معدل تسرب الطلبة   | 10%      | برنامج رعاية الطلبة المتعثرين |

|   |  |                    |          |  |
|---|--|--------------------|----------|--|
| تحقيق التنافسية في مخرجات البرامج التعليمية |  |                    |          | الهدف الاستراتيجي:   |
| تحسين جودة الحياة الجامعية للطلبة           |  |                    |          | الهدف التفصيلي:  |
| تطوير الأنشطة اللاصفية                      |  |                    |          | المبادرة أو المشروع:   |
| وكالة العمادة لشؤون الطلبة                  |  |                    |          | الجهة المسؤولة:  |
| مسئول التنفيذ                               | الوقت/ الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ | مؤشرات قياس الأداء | المستهدف | الأنشطة  |
| وحدة الأنشطة الطلابية                       | من الأسبوع الثاني و حتى الرابع عشر     | معدل تسرب الطلبة   | 10%      | حصر المتميزين في المجال الرياضي<br>واشراكهم في دوريات الجامعة المختلفة |
| وحدة الأنشطة الطلابية                       | الأسبوع العاشر من كل فصل دراسي         |                    |          | تنظيم مسابقات رياضية وثقافية خاصة بالعمادة                             |

| تحقيق التنافسية في مخرجات البرامج التعليمية |  |                    |          | الهدف الاستراتيجي:  |
|---|--|--------------------|----------|---|
| تحسين جودة الحياة الجامعية للطلبة           |  |                    |          | الهدف التفصيلي:   |
| تطوير نظم الإرشاد الاكاديمي والنفسي         |  |                    |          | المبادرة أو المشروع:  |
| وكالة العمادة لشؤون الطلبة                  |  |                    |          | الجهة المسؤولة:   |
| مسئول التنفيذ                               | الوقت/ الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ | مؤشرات قياس الأداء | المستهدف | الأنشطة   |
| وحدة دعم الطلبة                             | بداية العام الدراسي                    | معدل تسرب الطلبة   | 10%      | تطوير أدلة العمادة التعريفية ودعمها بانفوجراف                                   |
| وحدة دعم الطلبة                             | بداية من الأسبوع الثاني                |                    |          | انشاء مجموعات عبر تطبيق الواتس أب للتواصل المستمر بين المرشد الأكاديمي و الطلبة |

| تحقيق التنافسية في مخرجات البرامج التعليمية |  |                    |          | الهدف الاستراتيجي:  |
|---|--|--------------------|----------|---|
| تحسين جودة الحياة الجامعية للطلبة           |  |                    |          | الهدف التفصيلي:   |
| الحد من ظاهرة التسرب الطلابي                |  |                    |          | المبادرة أو المشروع:  |
| وكالة العمادة لشؤون الطلبة                  |  |                    |          | الجهة المسؤولة:   |
| مسئول التنفيذ                               | الوقت/ الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ | مؤشرات قياس الأداء | المستهدف | الأنشطة   |
| وحدة دعم الطلبة                             | طوال العام الدراسي                     | معدل تسرب الطلبة   | 10%      | تعزير تواصل المرشدين مع طلبتهم في جميع الأوقات من خلال نظام الإرشاد الالكتروني وتطبيقات التواصل |
| وحدة دعم الطلبة                             | طوال العام الدراسي                     |                    |          | عقد زيارات شهرية من قبل المرشدين للطلبة داخل القاعات  |

| تحسين جودة الخدمات                       |  |  |          | الهدف الاستراتيجي:                                   |
|--|--|--|----------|--|
| استكمال البنية التحتية الإستراتيجية      |  |  |          | الهدف التفصيلي:                                      |
| زيادة عدد القاعات التدريبية              |  |  |          | المبادرة أو المشروع:                                 |
| وكالة العمادة للشؤون التعليمية / الإدارة |  |  |          | الجهة المسؤولة:                                      |
| مسئول التنفيذ                            | الوقت/ الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ | مؤشرات قياس الأداء                             | المستهدف | الأنشطة  |
| وحدة المعامل و التجهيزات                 | طوال العام الدراسي                     | متوسط رضا المستفيدين عن جودة الخدمات و المرافق | 75%      | الإستعاضة عن القاعات التدريبية بمنصات التعليم عن بعد |

| تحسين جودة الخدمات                        |  |  |          | الهدف الاستراتيجي:   |
|---|--|--|----------|----------------------|
| استكمال البنية التحتية الإستراتيجية       |  |  |          | الهدف التفصيلي:      |
| زيادة المعامل و المختبرات في أقسام النساء |  |  |          | المبادرة أو المشروع: |
| وكالة العمادة للشؤون التعليمية / الإدارة  |  |  |          | الجهة المسؤولة:      |
| مسئول التنفيذ                             | الوقت/ الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ | مؤشرات قياس الأداء                             | المستهدف | الأنشطة              |
| وحدة المعامل و التجهيزات                  | الأسبوع الثالث من العام الدراسي        | متوسط رضا المستفيدين عن جودة الخدمات و المرافق | 75%      | تفعيل معملين جديدين  |