



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

القانون الدستوري	اسم المقرر:
Law 123	رمز المقرر:
القانون	البرنامج:
القانون	القسم العلمي:
إدارة الأعمال	الكلية:
جامعة المجمعة	المؤسسة:



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3	
2. نوع المقرر	
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية
ب. إجباري	اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
Law 100	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	% 100
2	التعليم المدمج	--	--
3	التعليم الإلكتروني	--	--
4	التعليم عن بعد	--	--
5	أخرى	--	--

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	43
2	معمل أو إستوديو	--
3	دروس إضافية	--
4	أخرى (تذكر) اختبارات	2
	الإجمالي	45

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر بيان المبادئ العامة للقانون الدستوري بما يحويه من بيان مفهوم الدولة وأركانها وطرق وضع الدساتير فيها ونظريات الرقابة الدستورية، فضلاً عن بيان الأنظمة الأساسية بالمملكة متضمناً النظام الأساسي للحكم ( نظام هيئة البيعة ) والمؤسسات الدستورية بالمملكة والسلطات المختلفة فيها
2. الهدف الرئيس للمقرر يعرف الطالب مفهوم قواعد القانون الدستوري يعدد الطالب أنواع الدساتير وطرق وضعها يشرح طرق الرقابة على دستورية القوانين يبين طبيعة النظام الدستوري بالمملكة العربية السعودية يذكر الطالب طبيعة نظام الحكم السعودي يحلل الطالب الأنظمة الدستورية السعودية





### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	<b>المعرفة والفهم</b>	<b>1</b>
ع 1	يستخلص قواعد القانون الدستوري في الانظمة القانونية	1.1
ع 2	يحدد أنواع الدساتير وطرق وضعها	1.2
ع 3	يذكر طبيعة الرقابة الدستورية وأنواعها	1.3
ع 4	يوضح خصوصية النظام الدستوري في القانون السعودي	1.4
ع 5	يشرح النظم القانونية الدستورية السعودي كنظام مجلس الشورى ومجلس الوزراء ونظام هيئة البيعة	1.5
ع 6	يعرض الفوارق بين الأنظمة الدستورية	1.6
	<b>المهارات</b>	<b>2</b>
م 1	يقارن بين أنواع الدساتير وطرق وضعها	2.1
م 2	يحلل طبيعة النظم القانونية الدستورية الخاصة بالمملكة العربية السعودية	2.2
م 3	يميز بين النظم القانونية في الشرائع التاريخية ومدى تطورها في العصر الاسلامي	2.3
	<b>القيم</b>	<b>3</b>
ق 1	يتقبل المشاركة المجتمعية	3.1
ق 2	يشارك مجموعات العمل في الحوار	3.2
ق 3	يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات	3.3

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف بقواعد القانون الدستوري ومفاهيمه الأساسية وبخاصة في الانظمة المقارنة	3
2	التمييز بين أنواع الدساتير وطرق وضع القواعد الدستوري _ التطورات الدستورية	5
3	تعريف الدولة ومفاهيمها وأركانها	6
4	نشأة القانون الدستوري في المملكة ومصادره	6
5	طبيعة النظام الدستوري السعودي وخصائصه	6
6	تطور النظام الدستوري السعودي	5
7	كيفية تنظيم وسائل السلطات الدستورية	6
8	نظام هيئة البيعة وتطبيقات عملية في المسائل الهامة	6
	<b>المجموع</b>	<b>43</b>





## د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	يستخلص قواعد القانون الدستوري في الأنظمة القانونية	المحاضرات التعلم النشط التعليم عن بعد العصف الذهني	الامتحانات التحريرية الاختبارات الشفوية المناقشات الشفوية
1.2	يحدد أنواع الدساتير وطرق وضعها		
1.3	يذكر طبيعة الرقابة الدستورية وأنواعها		
1.4	يوضح خصوصية النظام الدستوري في القانون السعودي		
1.5	يشرح النظم القانونية الدستورية السعودي كنظام مجلس الشورى ومجلس الوزراء ونظام هيئة البيعة		
1.6	يعرض الفوارق بين الأنظمة الدستورية		
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	يقارن بين أنواع الدساتير وطرق وضعها	المناقشات الجماعية والحوار استراتيجيات التعلم النشط وعن بعد والتعليم التعاوني	الاختبارات الشفوية والمناقشات الجماعية الاختبارات التحريرية
2.2	يحلل طبيعة النظم القانونية الدستورية الخاصة بالمملكة العربية السعودية		
2.3	يميز بين النظم القانونية في الشرائع التاريخية ومدى تطورها في العصر الاسلامي		
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		
3.1	يتقبل المشاركة المجتمعية	المناقشات الجماعية والحوار استراتيجيات التعلم النشط والتعليم التعاوني	الاختبارات الشفوية والمناقشات الجماعية الاختبارات التحريرية
3.2	يشارك مجموعات العمل في الحوار	استخدام التطبيقات والقضايا العملية وتكليف الطلاب بالأعمال الفردية والجماعية بشكل دائم وعن طريق الايمل الإلكتروني	الواجبات المنزلية الفردية والجماعية أبحاث الطلاب الفردية ولجماعية
3.3	يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات		

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الحادي عشر	30 %
2	أعمال بحثية وأنشطة تعليمية وعروض تقديمية	طوال الفصل الدراسي	15 %
3	المشاركة	طوال الفصل الدراسي	5 %
4	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)





## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ينتهج القسم السياسات الكفيلة بضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس خلال الساعات المكتبية المحددة نظاماً وساعات الإرشاد الأكاديمي لكل عضو هيئة تدريس وفقاً للمحدد والمعلن على موقع الكلية وجداول أعضاء هيئة التدريس المعلنة للطلاب بالشكل الذي يكفل إطلاع الجميع على تلك المواعيد

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	.النظام الدستوري في المملكة بين الشريعة الاسلامية والقانون المقارن .د. عبد الرحمن بن عبد العزيز الشهوب . مطابع السفير . ط 2 _ 1426 هـ
المراجع المساندة	_ النظام السياسي الدستوري في المملكة العربية السعودية .د. أحمد بن عبدالله بن باز . دار الخريج للطباعة والنشر _ الرياض . 1419 هـ . _ مبادئ النظام الدستوري في المملكة العربية السعودية .د. خالد بن عبد الله الشافي . مطابع السفير _ توزيع مكتبة القانون والاقتصاد، ومكتبة جرير . ط 1 _ 1433 هـ .
المصادر الإلكترونية	موقع وزارة العدل السعودية / هيئة الخبراء / موقع المكتبة الرقمية السعودية.
أخرى	ما يحدده أستاذ المقرر

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات تتسع لعدد 30 طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	القاعات الدراسية مجهزة بأجهزة عرض البيانات وسبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	القاعات مجهزة بوسائل الاتصال بالإنترنت

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية طرق التدريس / مصادر التعلم	الطلاب	استبانة تقويم المقرر (غير مباشرة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر	تقرير المقرر الدراسي (مباشر)
مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم	أستاذ المقرر	قياس مخرجات التعلم (مباشر)

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الجلسة رقم 9
تاريخ الجلسة	1443 / 3 / 27

