



## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القانون المقارن
رمز المقرر:	Law 436
البرنامج:	القانون
القسم العلمي:	القانون
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة المجمعة



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3	
2. نوع المقرر	
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية
ب. إجباري	اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) Law 100	
5. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100 %
2	التعليم المدمج	--	--
3	التعليم الإلكتروني	--	--
4	التعليم عن بعد	--	--
5	أخرى	--	--

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	43
2	معمل أو إستوديو	--
3	دروس إضافية	--
4	أخرى (تذكر) اختبارات	2
	الإجمالي	45

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالقانون المقارن والمدارس المختلفة التي انتهجتها النظم القانونية والمناهج الكبرى مثل العائلة الجرمانية مع المقارنة بالتشريع الإسلامي وذلك من خلال معرفة أهمية القانون المقارن وعلاقته بالعلوم الأخرى فضلاً عن الاطلاع على الأنظمة القانونية المختلفة التي تبنتها الدول وذلك لتسهيل فهم مواضيعها وتطبيقاتها ومعرفة المبادئ والأسس التي تقوم عليها الدراسات القانونية المقارنة والاطلاع على مختلف الحلول التشريعية لمختلف العائلات القانونية وتبيان كيفية الاستفادة منها.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>يعرف الطالب نشأة وأهمية القانون المقارن.</p> <p>_ يبين الطالب معايير تصنيف القوانين المقارنة.</p> <p>_ يقيم الطالب مختلف الأنظمة القانونية المقارنة.</p> <p>_ يشرح الطالب الأنظمة القضائية في القوانين المقارنة.</p>



### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
ع 1	يشرح طرق تصنيف الشرائع المقارنة وشروطها
ع 2	يحدد الأنظمة القانونية المقارنة
ع 3	يستعرض النظام القضائي المقارن في الشرائع المختلفة
	<b>2 المهارات</b>
م 1	يحلل طبيعة الأنظمة القانونية المقارنة
م 2	يقيم طرق ووسائل وشروط المقارنة بين الأنظمة المقارنة
م 3	يناقش العائلات التشريعية المقارنة
م 4	يقارن بين الأنظمة القضائية في الشرائع والنظم المقارنة
م 5	يبرر طبيعة الاختلاف بين النظم القانونية المقارنة
	<b>3 القيم</b>
ق 1	يتقبل المشاركة المجتمعية
ق 2	يتواصل مع أعضاء هيئة التدريس والطلاب لتطوير أنفسهم ومهاراتهم ذاتياً

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف بالقانون المقارن وأهميته ومجالاته	3
2	علاقة القانون المقارن بالقوانين الأخرى	3
3	تصنيف العائلات القانونية المقارنة	3
4	العائلة الإسلامية	3
5	العائلة الرومانية الجرمانية	3
6	العائلة الانجلوسكسونية	3
7	مقارنة الأنظمة القضائية المقارنة	3
8	التنظيم القضائي البريطاني	3
9	التنظيم القضائي الأمريكي	3
10	التنظيم القضائي الفرنسي	3
11	مقارنة الأنظمة القضائية المقارنة مع النظام القضائي الإسلامي	6
12	نظام العقود في الأنظمة القانونية المقارنة	7
	<b>المجموع</b>	<b>43</b>



## د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يشرح طرق تصنيف الشرائع المقارنة وشروطها	المحاضرات	الامتحانات التحريرية
1.2	يحدد الأنظمة القانونية المقارنة	التعلم النشط	الاختبارات الشفوية
1.3	يستعرض النظام القضائي المقارن في الشرائع المختلفة	التعليم عن بعد العصف الذهني	المناقشات الشفوية
2.0	المهارات		
2.1	يحلل طبيعة الأنظمة القانونية المقارنة	المناقشات	الاختبارات الشفوية
2.2	يقيم طرق ووسائل وشروط المقارنة بين الأنظمة المقارنة	الجماعية والحوار	الاختبارات الشفوية والمناقشات الجماعية
2.3	يناقش العائلات التشريعية المقارنة	استراتيجيات التعلم	الاختبارات التحريرية
2.4	يقارن بين الأنظمة القضائية في الشرائع والنظم المقارنة	النشط وعن بعد	
2.5	يبرر طبيعة الاختلاف بين النظم القانونية المقارنة	والتعليم التعاوني	
3.0	القيم		
3.1	يتقبل المشاركة المجتمعية	المناقشات الجماعية والحوار	الاختبارات الشفوية والمناقشات الجماعية الاختبارات التحريرية
3.2	يتواصل مع أعضاء هيئة التدريس والطلاب لتطوير أنفسهم ومهاراتهم ذاتياً	استراتيجيات التعلم النشط والتعليم التعاوني	الواجبات المنزلية الفردية والجماعية أبحاث الطلاب الفردية ولجماعية

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الحادي عشر	30 %
2	أعمال بحثية وأنشطة تعليمية وعروض تقديمية	طوال الفصل الدراسي	15 %
3	المشاركة	طوال الفصل الدراسي	5 %
4	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ينتج القسم السياسات الكفيلة بضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس خلال الساعات المكتتبية المحددة نظاماً وساعات الإرشاد الأكاديمي لكل عضو هيئة تدريس وفقاً للمحدد والمعلن على موقع الكلية وجداول اعضاء هيئة التدريس المعلنة للطلاب بالشكل الذي يكفل إطلاع الجميع على تلك المواعيد



## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	نشأة القوانين وتطورها _ مدخل إلى دراسة القوانين القديمة _ القانون الروماني _ الشريعة الاسلامية _ د. علي محمد جعفر _ دار النهضة العربية _ ط1 _ 2002. _ تاريخ النظم الجزء الأول - النظم القديمة ، الجزء الثاني _ النظم الاسلامية _ جامعة الملك سعود _ د. دليلة فركوس _ 1426.
المراجع المساندة	. تاريخ القوانين _ د. محمد عبدالمجيد المغربي منشأة المعارف ط1 _ 1999 تاريخ النظم الاجتماعية والقانونية _ د. محمد نور فرحات _ جامعة اليرموك _ ط1 _ 2005. . تاريخ القانون د. زهدي يكن _ دار بيروت العربي _ ط1 _ 1990 _
المصادر الإلكترونية	موقع وزارة العدل السعودية / موقع المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	ما يحدده أستاذ المقرر

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة محاضرات تتسع لعدد 30 طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	القاعات الدراسية مجهزة بأجهزة عرض البيانات وبسبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	القاعات مجهزة بوسائل الاتصال بالإنترنت

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية طرق التدريس / مصادر التعلم	الطلاب	استبانة تقويم المقرر (غير مباشرة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر	تقرير المقرر الدراسي (مباشر)
مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم	أستاذ المقرر	قياس مخرجات التعلم (مباشر)

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الجلسة رقم 9
تاريخ الجلسة	1443 / 3 / 27

