



## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	قانون المرافعات
رمز المقرر:	Law 215
البرنامج:	القانون
القسم العلمي:	القانون
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة المجمعة



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3	
2. نوع المقرر	
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية
ب. إجباري	اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
Law 100	
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	% 100
2	التعليم المدمج	--	--
3	التعليم الإلكتروني	--	--
4	التعليم عن بعد	--	--
5	أخرى	--	--

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	43
2	معمل أو إستوديو	--
3	دروس إضافية	--
4	أخرى (تذكر) اختبارات	2
	الإجمالي	45

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر النظام القانوني للتقاضي في المسائل المدنية والتجارية من خلال بيان مفهوم الدعوي القضائية واجراءات ومواعيد مباشرتها فضلاً عن بيان أنواع الخصومة القضائية وكذلك بيان أنواع الأحكام القضائية وطرق الطعن في الأحكام.
2. الهدف الرئيس للمقرر يعرف الطالب مضمون النظام القانوني للمرافعات المدنية والتجارية يسرد الطالب مفهوم الدعوي وكيفية نظرها يحدد الطالب إجراءات الدعوي ومواعيد مباشرة اجراءاتها يعدد الطالب مفاهيم الخصومة واجراءاتها يذكر الطالب اجراءات ونتائج الحضور والغياب في الدعوي يعرض الطالب للأحكام القضائية يميز الطالب بين طرق الطعن في الأحكام



### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
ع 1	1.1 يستعرض الدعوي كطريق من طرق التقاضي (التعريف _ الخصائص _ الاجراءات)
ع 2	1.2 يشرح مواعيد مباشرة الدعوي واجراءاتها
ع 3	1.3 يحدد مضمون الخصومة واجراءات السير فيها
ع 4	1.4 يوضح النظام القانوني للحضور ومباشرة الدعوي والغياب عنها
ع 5	1.5 يبين الأحكام القضائية وطبيعتها وخصائصها
	<b>2 المهارات</b>
م 1	2.1 يقيم الدعوي واجراءات مباشرتها في مواجهة الخصوم
م 2	2.2 يبرهن على أهمية مواعيد مباشرة اجراءات التقاضي
م 3	2.3 يناقش الخصومة القضائية واجراءات مباشرتها
م 4	2.4 يحلل الأحكام القضائية
م 5	2.5 يطبق طرق الطعن في الأحكام
	<b>3 القيم</b>
ق 1	3.1 يتقبل المشاركة المجتمعية
ق 2	3.2 يشارك مجموعات العمل في الحوار
ق 3	3.3 يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	نظرية الدعوى والاختصاص القضائي	3
2	إجراءات التقاضي	13
3	الأحكام القضائية	9
4	طرق الطعن في الأحكام	9
5	تنفيذ الاحكام القضائية	9
	<b>المجموع</b>	<b>43</b>

### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	يستعرض الدعوي كطريق من طرق التقاضي (التعريف _ الخصائص _ الاجراءات)	المحاضرات	الامتحانات التحريرية
1.2	يشرح مواعيد مباشرة الدعوي واجراءاتها	التعلم النشط	الاختبارات الشفوية
1.3	يحدد مضمون الخصومة واجراءات السير فيها	التعليم عن بعد	المناقشات الشفوية
		العصف الذهني	



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.4	يوضح النظام القانوني للحضور ومباشرة الدعوي والغياب عنها		
1.5	يبين الأحكام القضائية وطبيعتها وخصائصها		
2.0	المهارات		
2.1	يقيم الدعوي واجراءات مباشرتها في مواجهة الخصوم	المناقشات الجماعية والحوار استراتيجيات التعلم النشط وعن بعد والتعليم التعاوني	الاختبارات الشفوية والمناقشات الجماعية الاختبارات التحريرية
2.2	يرهن على أهمية مواعيد مباشرة اجراءات التقاضي		
2.3	يناقش الخصومة القضائية واجراءات مباشرتها		
2.4	يحلل الأحكام القضائية		
2.5	يطبق طرق الطعن في الأحكام		
3.0	القيم		
3.1	يتقبل المشاركة المجتمعية	المناقشات الجماعية والحوار استراتيجيات التعلم النشط والتعليم التعاوني	الاختبارات الشفوية والمناقشات الجماعية الاختبارات التحريرية
3.2	يشارك مجموعات العمل في الحوار		
3.3	يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات	استخدام التطبيقات والقضايا العملية وتكليف الطلاب بالأعمال الفردية والجماعية بشكل دائم وعن طريق الايمل الإلكتروني	الواجبات المنزلية الفردية والجماعية أبحاث الطلاب الفردية ولجماعية

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الحادي عشر	30 %
2	أعمال بحثية وأنشطة تعليمية وعروض تقديمية	طوال الفصل الدراسي	15 %
3	المشاركة	طوال الفصل الدراسي	5 %
4	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ينتج القسم السياسات الكفيلة بضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس خلال الساعات المكتتبية المحددة نظاماً وساعات الإرشاد الأكاديمي لكل عضو هيئة تدريس وفقاً للمحدد والمعلن على موقع الكلية وجداول اعضاء هيئة التدريس المعلنة للطلاب بالشكل الذي يكفل إطلاع الجميع على تلك المواعيد

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	_ نظرية الخصومة القضائية .د. بندر الشمري . جامعة الملك سعود . 1423 هـ
المراجع المساندة	الوسيط في شرح نظام المرافعات الشرعية ولائحته التنفيذية بالمملكة العربية السعودية . _ د. طلعت محمد دويدار . دار حافظ للنشر والتوزيع . ط1 _ 2007 م _ الكاشف في شرح نظام المرافعات السعودي . عبد الله بن محمد سعد بن خنين . الرياض دار التدمرية 1427 هـ .



المصادر الإلكترونية	موقع وزارة العدل السعودية / موقع المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	ما يحدده أستاذ المقرر

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات تتسع لعدد 30 طالب
<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	القاعات الدراسية مجهزة بأجهزة عرض البيانات وبسبورة ذكية
<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)	القاعات مجهزة بوسائل الاتصال بالإنترنت

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق التدريس / مصادر التعلم	الطلاب	استبانة تقويم المقرر (غير مباشرة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر	تقرير المقرر الدراسي (مباشر)
مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم	أستاذ المقرر	قياس مخرجات التعلم (مباشر)

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الجلسة رقم 9
تاريخ الجلسة	1443 / 3 / 27

