



اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	فقه المعاملات
رمز المقرر:	CLAW 110
البرنامج:	الدبلوم العالي في المحاماة – المستوى الأول
القسم العلمي:	القانون/ كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ
المؤسسة:	جامعة المجمعة
تاريخ اعتماد التوصيف:	

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٥



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ١ ساعة معتمدة
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٠	٪ ٦٧
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	٥	٪ ٣٣
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	١٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	٥
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	١٥

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

التعريف بالمعاملات التي أحلها الإسلام والمعاملات التي حرمها؛ لتتضح لديه العلاقة الصحيحة التي ينبغي أن تكون بين المسلم وأخيه المسلم في مجال المعاملات.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

- يعرف الطالب علم أصول الفقه ونشأته
- يحلل الطالب الحكم الشرعي
- يحدد الطالب مناهج الأصوليين في التأليف
- يشرح الطالب مصادر الأحكام المتفق عليها
- يلخص الطالب أحكام السنة المطهرة
- يصف الطالب منزلة السنة وحجية ما ورد بها
- يبرهن على تكامل المصادر الشرعية

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 يستعرض الاحكام الشرعية ومصادر ها وحجبتها
	1.2 يذكر مصادر الأحكام الشرعية
	1.3 يشرح مناهج الأصوليين في التأليف
	١,٤ يوضح دور كل مصدر من المصادر في الحكم الشرعي

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	2 المهارات
	2.1 يبرهن على تكامل المصادر الشرعية للأحكام
	2.2 يناقش مصادر الاحكام في الفقه الاسلامي
	3 القيم
	3.1 يتقبل المشاركة المجتمعية .
	3.2 يشارك مجموعات العمل في الحوار .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمقرر وأهدافه ومفرداته	١
٢	التعريف بالمعاملات المالية	٣
٣	أنواع المعاملات المالية: البيع – الاجار – الضمان – الكفالة – الحوالة – القروض . . . الخ	٨
٤	دراسة القضايا المالية ونظم المعاملات وواقع المستجدات العصرية.	٣
	المجموع	١٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يستعرض الاحكام الشرعية ومصادرها وحجبتها	المحاضرات	الامتحانات التحريرية
1.2	يذكر مصادر الأحكام الشرعية		
١,٣	يشرح مناهج الأصوليين في التأليف		
١,٤	يوضح دور كل مصدر من المصادر في الحكم الشرعي	التعليم النشط	الاختبارات الشفوية
2.0	المهارات		
2.1	يبرهن على تكامل المصادر الشرعية للأحكام	المناقشات الجماعية	التكليف بالواجبات المنزلية
2.2	يناقش مصادر الاحكام في الفقه الاسلامي	المناقشات الجماعية	التكليف بالواجبات المنزلية
3.0	القيم		
3.1	يتقبل المشاركة المجتمعية .	المحاضرات	التقويم الدوري للواجبات والاعمال الفردية
3.2	يشارك مجموعات العمل في الحوار .	المحاضرات	التقويم الدوري للواجبات والاعمال الفردية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشة والحضور	مستمر	٢٠%
٢	ومناقشة القضايا	مستمر	٢٠%
٤	اختبار نصفي	التاسع	٢٠%
٥	اختبار نهائي	١٦	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية (ثلاث ساعات أسبوعياً).
- التواصل عبر البريد الإلكتروني الجامعي لأستاذ المقرر.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	- المغني لابن قدامه - المعاملات المالية المعاصرة في الفقه الإسلامي د. محمد شبير ٢٠١٢
المراجع المساندة	- أصول الفقه _ الذي لا يسع الفقيه جهله _ د. عياض بن نامي السلمي _ دار التدميرية _ الرياض _ الطبعة السابعة ١٤٣٥ هـ . - اصول الفقه الاسلامي _ شكري الحنبلي _ المكتبة الملكية مكة المكرمة _ ٢٠٠٢ .
المصادر الإلكترونية	- موقع وزارة العدل السعودية / هيئة الخبراء . - موقع مجلس الشوري السعودي . - موقع المكتبة الرقمية السعودية .
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	مباشر
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	



اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	المرافعات الشرعية (١)
رمز المقرر:	CLAW 111
البرنامج:	الدبلوم العالي في المحاماة – المستوى الأول
القسم العلمي:	القانون/ كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ
المؤسسة:	جامعة المجمعة
تاريخ اعتماد التوصيف:	

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢ ساعة معتمدة
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	٪ ١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

دراسة نظام المرافعات الشرعية في المملكة العربية السعودية .

٢. الهدف الرئيس للمقرر

- التعريف بالمصطلحات المتعلقة بالمقرر (الدعوى، الاختصاص، الدفوع....).
- الوعي بأهمية المرافعات في تحقيق المقصود من القضاء.
- القدرة على كتابة لائحة الترافع.
- تعويد الطالب على التأمل والقدرة على استنباط الأحكام القضائية.
- تنمية قدرة الطالب على التوصل للأحكام المناسبة في القضايا.
- الإلمام بإجراءات رفع الدعوى ونظامية الجلسات.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 التعريف بالمصطلحات المتعلقة بالمقرر (الدعوى، الاختصاص، الدفوع....).
	1.2 الوعي بأهمية المرافعات في تحقيق المقصود من القضاء.
	1.3 الإلمام بإجراءات رفع الدعوى ونظامية الجلسات.
	2 المهارات
	2.1 تحليل الأحكام القضائية

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	2.2 التوصل للأحكام المناسبة في القضايا.
	3 القيم
	3.1 الإلمام بكل ما هو مستحدث وجديد في المرافعات.
	3.2 مراجعة البحوث والدراسات المنشورة وغير المنشورة في الجامعات والمجلات والدوريات العربية والأجنبية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمقرر وأهدافه ومفرداته	٢
٢	الدعوى: تعريفها وأركانها وشرطها وأنواعها	٤
٣	الخصومة: حضور الخصوم وغيابهم، وكيفية إحضار المدعى عليه عند الامتناع عن الحضور، الحكم الغيابي.	٨
٤	الإحكام: الحكم، صفته، وتسجيله، متى يجوز الحكم واستئنائه.	٨
٥	طرق الاعتراض على الحكم. تنفيذه، الطعن في الحكم.	٨
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	التعريف بالمصطلحات المتعلقة بالمقرر (الدعوى، الاختصاص، الدفع....).	المحاضرة المطورة (العروض التقديمية)	تقويم بنائي (أسئلة شفوية - بحوث-أوراق عمل - التدريب)
1.2	الوعي بأهمية المرافعات في تحقيق المقصود من القضاء.	عرض بعض القضايا العملية	اختبارات - واجبات
١,٣	الإلمام بإجراءات رفع الدعوى ونظامية الجلسات.	المحاضرات	واجبات - اختبارات
2.0	المهارات		
2.1	تحليل الأحكام القضائية	تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة - البحث في المصادر النظامية وقواعد المعلومات	اثارة قضايا واسئلة وامثلة واقعية وملاحظة طريقة تعامل الطلاب معها
2.2	التوصل للأحكام المناسبة في القضايا.	المحاضرات	واجبات - اختبارات
3.0	القيم		
3.1	الإلمام بكل ما هو مستحدث وجديد في المرافعات.	المناقشة داخل القاعة ومن خلال ارسال إجابات على الأسئلة من خلال البريد الإلكتروني	تقويم أداء الطالب اثناء الأداء بالرأي القانوني
3.2	مراجعة البحوث والدراسات المنشورة وغير المنشورة في الجامعات والمجلات والدوريات العربية والأجنبية	التدريب العملي	التقارير

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشة والحضور	مستمر	١٠%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	ومناقشة القضايا	مستمر	١٠%
٣	تدريب عملي	مستمر	٢٠%
٤	اختبار نصفي	التاسع	٢٠%
٥	اختبار نهائي	السادس عشر او السابع عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية (ثلاث ساعات أسبوعياً).
- التواصل عبر البريد الإلكتروني الجامعي لأستاذ المقرر.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	
- الكاشف في شرح نظام المرافعات الشرعية السعودية، عبد الله بن خنين، دار التدمرية	
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> • كتاب القضاء في كتب الفقهاء. • أصول المرافعات الشرعية وعلم القضاء في المملكة العربية السعودية، نبيل إسماعيل عمر، منشأة المعارف ١٩٩٣م. • أحكام الدفوع في نظام المرافعات الشرعية السعودي، فؤاد عبد المنعم، الحسين علي غنيم، الإسكندرية، المكتب العربي الحديث، ٢٠٠٢م. • إجراءات رفع الدعوى في ظل نظام المرافعات الشرعية بالمملكة العربية السعودية، امين بن ظاهر البديوي، أبو الفضل عز الدين خلف الله، دار قباء الحديثة.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> • موقع وزارة العدل. • مجموعة الأنظمة السعودية بموقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء. • المكتبة الرقمية السعودية. - قاعدة بيانات مكتبة جامعة الملك فيصل.
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> • نظام ديوان المظالم لعام ١٤٢٨هـ. • نظام المرافعات أمام ديوان المظالم الصادر عام ١٤٣٥هـ. • اللائحة التنفيذية لنظام المرافعات أمام ديوان المظالم لعام ١٤٣٥هـ.

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	عضو هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة





اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	نظام الإجراءات الجزائية (١)
رمز المقرر:	CLAW 112
البرنامج:	الدبلوم العالي في المحاماة – المستوى الأول
القسم العلمي:	القانون/ كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ
المؤسسة:	جامعة المجمعة
تاريخ اعتماد التوصيف:	

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٥



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢ ساعة معتمدة
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	٪ ١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	٥
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

إجراءات المحاكمة في القضايا الجزائية في المملكة العربية السعودية

٢. الهدف الرئيس للمقرر

إلمام الطالب بعدد من المبادئ العامة التي تحكم التجريم والعقاب وفق ما تقضي به الشريعة الإسلامية، وأنظمة المملكة العربية السعودية

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 التعريف بالمصطلحات المتعلقة بالمقرر (الدعوى، الاختصاص، الدفوع....).
	1.2 الوعي بأهمية المرافعات في تحقيق المقصود من القضاء.
	1.3 الإلمام بإجراءات رفع الدعوى ونظامية الجلسات.
	2 المهارات
	2.1 تصور المسائل وتنزيلها على الواقع
	2.2 تحليل النصوص القانونية والفقهية
	3 القيم
	3.1 إبداء الرأي القانوني
	3.2 البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمقرر وأهدافه ومفرداته	٢
٢	الضبط الجنائي. تعريفه، رجاله، وسائله.	٨
٣	التحقيق والتفتيش.	٨
٤	حقوق المتهم	٦
٥	الدعوى الجزائية.	٦
المجموع		٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تعريف بعض المصطلحات والعبارات النظامية	المحاضرة المطورة (العروض التقديمية)	تقويم بنائي (أسئلة شفوية – بحوث-أوراق عمل – التدريب)
1.2	تعريف بالأصول القانونية التي تحكم الدعوى الجزائية.	عرض بعض القضايا العملية	التدريب العملي
١,٣	تداول أوراق تجارية واستعمالها في إطار معاملات تجارية صورية.	المحاضرات المطورة – عرض قضايا	عرض أسلوب التداول على شكل قضايا
2.0	المهارات		
2.1	تصور المسائل وتنزيلها على الواقع	البحث في المصادر النظامية وقواعد المعلومات	اثارة قضايا واسئلة وامثلة واقعية وملاحظة طريقة تعامل الطلاب معها
2.2	تحليل النصوص القانونية والفقهية	تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة –	الأسئلة الشفهية - التقارير
3.0	القيم		
3.1	إبداء الرأي القانوني	المناقشة داخل القاعة ومن خلال ارسال إجابات على الأسئلة من خلال البريد الإلكتروني	تقويم أداء الطالب اثناء الأداء بالرأي القانوني
3.2	البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة	المحاضرات – التدريب العملي	بحوث - تقارير

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشة والحضور	مستمر	١٠%
٢	ومناقشة القضايا	مستمر	١٠%
٣	تدريب عملي	مستمر	٢٠%
٤	اختبار نصفي	التاسع	٢٠%
٥	اختبار نهائي	السادس عشر او السابع عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية (ثلاث ساعات أسبوعياً).
- التواصل عبر البريد الإلكتروني الجامعي لأستاذ المقرر.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	- الإجراءات الجنائية في المملكة العربية السعودية؛ دراسة تفصيلية تأصيلية لنظام الإجراءات الجزائية السعودي، سعد بن محمد بن ظفير، الرياض ١٤٢٦ هـ. - نظام الإجراءات الجزائية الصادر عام ١٤٢٢ هـ
المراجع المساندة	• الإجراءات الجنائية في مرحلة ما قبل المحاكمة في المملكة العربية السعودية، عبد الحميد بن عبد الله الحرقان، مكتبة القانون والاقتصاد، ط١، ١٤٣٠ هـ. • الإجراءات الجنائية الإسلامية وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية، عدنان خالد التركماني، جامعة نايف للعلوم الأمنية، ١٩٩٩ م. • شرح قانون أصول المحاكمات الجزائية، د. حسن الجوخدار.
المصادر الإلكترونية	• مجموعة الأنظمة السعودية بموقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء. • المكتبة الرقمية السعودية. • قاعدة بيانات مكتبة جامعة الملك فيصل.
أخرى	• نظام المرافعات الشرعية ولوائحه الصادرة عام ١٤٣٥ هـ.

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	مباشر
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	المدخل إلى الأنظمة
رمز المقرر:	CLAW 113
البرنامج:	الدبلوم العالي في المحاماة – المستوى الأول
القسم العلمي:	القانون/ كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ
المؤسسة:	جامعة المجمعة
تاريخ اعتماد التوصيف:	

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٥



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ١ ساعة معتمدة
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٥	% ١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	١٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		١٥

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

تهدف دراسة هذا المقرر إلى إعطاء الطالب فكرة عامة عن الأنظمة، ويعتبر هذا المقرر حجر الأساس في دراسة الأنظمة باعتباره مدخلاً لدراسة العلوم القانونية.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

- أن يعرف الطالب أنظمة المملكة، وأصولها الشرعية، ومصادرها الشكلية.
- أن يدرك الطالب الفروق الجوهرية بين الأنظمة المرعية والقوانين الوضعية.
- أن يقارن الطالب بين الأنظمة المرعية والفقهاء الإسلامي.
- أن يدرك الدارس كيفية سن الأنظمة في المملكة، ومجالاته وآلياته وأدواته.
- أن يعرف الطالب أصول تفسير الأنظمة المرعية في المملكة، والفرق بينها وبين مدارس تفسير القوانين الوضعية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 يدرس الطالب مقدمات هامة لدراسة الأنظمة في التشريع و في المملكة العربية السعودية
	2 المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	2.1 القدرة على التفكير المعرفي
	3 القيم
	3.1 القدرة على تشكيل مجموعات وتوزيع المهام
	3.2 مهارة العرض واللقاء أمام الآخرين

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمقرر وأهدافه ومفرداته	١
٢	التعرف بالقاعدة النظامية، وخصائصها، وأنواعها، وسريانها من حيث الزمان مع مقارنة ذلك في الفقه الإسلامي	٥
٣	بيان كيفية صدور الأنظمة في المملكة والمراحل التي تمر بها	٤
٤	نظرية الحق بوصفها مصطلحاً فقهيًا وقانونياً حديثاً ينبغي معرفته "تعريف الحق مصادره، وأركانه، وأشخاصه، ومحلته، وإثباته".	٥
	المجموع	١٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يدرس الطالب مقدمات هامة لدراسة الأنظمة في التشريع وفي المملكة العربية السعودية	المحاضرة، الأبحاث.	الاختبارات التحصيلية، تقييم البحوث العلمية ذات الصلة
2.0	المهارات		
2.1	القدرة على التفكير المعرفي	إنكفاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب، العناية بالبحث المعرفي الجماعي	الاختبار الشفوي، المناقشة، اعداد البحوث، الامتحانات التحريرية
3.0	القيم		
3.1	القدرة على تشكيل مجموعات وتوزيع المهام	اظهار الجانب الترغيبي والترهيبي لهذه المهارات، تعزيز الثقة في النفس وتشجيعه على الحوار والمناقشة	طلب عرض مشترك أمام الطلاب، التقييم النهائي للتكاليف الجماعية ومناقشة الطلاب فيما قدموه، وإشراكهم في عملية التقويم.
3.2	مهارة العرض واللقاء أمام الآخرين		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشة والحضور	مستمر	٢٠%
٢	ومناقشة القضايا	مستمر	٢٠%
٣	اختبار نصفي	التاسع	٢٠%
٤	اختبار نهائي	السادس عشر او السابع عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية (ثلاث ساعات أسبوعياً).
- التواصل عبر البريد الإلكتروني الجامعي لأستاذ المقرر.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	- نظرية القانون ونظرية الحق د. خالد رشيد القيام مركز يزيد للنشر - الطبعة الأولى - ٢٠٠٨ م
المراجع المساندة	- المدخل لدراسة العلوم القانونية د. الرئيس ود. خالد ورزق مكتبة الشقري - الطبعة الثانية ١٤٢٣ هـ. - المقدمة في دراسة الأنظمة د/ محمد عمران، د/ محمود المظفر، د/ محمد علي كومان، د/ طلعت دويدار، د/ عمر أبو بكر باخشب، د/ عبد المحسن ريان مكتبة خوارزم - طبعة ٢٠٠٥ م - النظرية العامة للقانون د/ مصطفى الجمال، د/ عبد الحميد محمد الجمال الدار الجامعية - بيروت ١٩٨٧ م - المدخل للعلوم القانونية د/ حسام الدين كامل الأهواني دار النهضة العربية القاهرة ١٩٩٩ م - المدخل لدراسة القانون - نظرية القانون د/ جلال محمد إبراهيم دار النهضة العربية القاهرة ١٩٩٧ م - مدخل دراسة القانون وتطبيق الشريعة الإسلامية د/ عبد الناصر توفيق العطار دار النهضة العربية القاهرة ١٩٧٩ م
المصادر الإلكترونية	• مجموعة الأنظمة السعودية بموقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء. • المكتبة الرقمية السعودية.
أخرى	• نظام المرافعات الشرعية ولوائحه الصادرة عام ١٤٣٥ هـ.

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	مباشر
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	



اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	المرافعات في القضاء الإداري (١)
رمز المقرر:	CLAW 114
البرنامج:	الدبلوم العالي في المحاماة – المستوى الأول
القسم العلمي:	القانون/ كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ
المؤسسة:	جامعة المجمعة
تاريخ اعتماد التوصيف:	

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٥



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢ ساعة معتمدة
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة ٪ ١٠٠
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	٥
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

دراسة أحكام المرافعات الإدارية في المملكة العربية السعودية .

٢. الهدف الرئيس للمقرر

- تزويد الطالب بالمعارف النظامية ذات العلاقة ببيان ضوابط العمل الإداري وحدود مشروعيته.
- التأسيس العلمي لمبدأ المشروعية.
- الإلمام بأنواع الرقابة القضائية على أعمال الإدارة.
- معرفة المفاهيم والخصائص الأساسية لدعوى الإلغاء.
- إكساب الطالب الملكة القانونية للاستنباط من المنازعات الإدارية.
- تنمية قدرة الطالب على التوصل للأحكام المناسبة في قضايا المنازعات الإدارية.
- الإلمام بإجراءات رفع الدعوى ونظامية الجلسات في المحاكم الإدارية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 تعريف بعض المصطلحات والعبارات النظامية
	1.2 بيان ضوابط العمل الإداري وحدود مشروعيته.
	1.3 التأسيس العلمي لمبدأ المشروعية
	١, ٤ الإلمام بأنواع الرقابة القضائية على أعمال الإدارة.
	2 المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	إكساب الطالب الملكة القانونية للاستنباط من المنازعات الإدارية.	2.1
	تحليل النصوص الفقهية والنظامية.	2.2
	القيم	3
	إبداء الرأي القانوني	3.1
	البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمقرر وأهدافه ومفرداته	٢
٢	مفهوم القضاء الإداري واختصاصه	٨
٣	ولاية المظالم في الإسلام والفرق بينها وبين القضاء الإداري	٨
٤	ديوان المظالم، نشأته اختصاصه	٦
٥	طرق رفع الدعوى لدى ديوان المظالم	٦
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تعريف بعض المصطلحات والعبارات النظامية	المحاضرة المطورة (العروض التقديمية)	تقويم بنائي (أسئلة شفوية - بحوث-أوراق عمل)
1.2	بيان ضوابط العمل الإداري وحدود مشروعيته.	المحاضرة المطورة (العروض التقديمية)	تقويم بنائي (أسئلة شفوية - بحوث-اختبارات)
١,٣	التأسيس العلمي لمبدأ المشروعية	المحاضرة المطورة (العروض التقديمية)	تقويم بنائي (أسئلة شفوية - بحوث-اختبارات)
١,٤	الإلمام بأنواع الرقابة القضائية على أعمال الإدارة.	المحاضرة المطورة (العروض التقديمية)	تقويم بنائي (أسئلة شفوية - أوراق عمل - التدريب)
2.0	المهارات		
2.1	إكساب الطالب الملكة القانونية للاستنباط من المنازعات الإدارية.	- البحث في المصادر النظامية وقواعد المعلومات	أثارة قضايا واسئلة وامثلة واقعية وملاحظة طريقة تعامل الطلاب معها
2.2	تحليل النصوص الفقهية والنظامية.	تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة	أثارة قضايا واسئلة امثلة واقعية - بحوث
3.0	القيم		
3.1	إبداء الرأي القانوني	المناقشة داخل القاعة ومن خلال ارسال إجابات على الأسئلة من خلال البريد الإلكتروني	تقويم أداء الطالب اثناء الأداء بالرأي القانوني
3.2	البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة	المجموعات الصغيرة	بحوث - تقارير

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشة والحضور	مستمر	١٠%
٢	ومناقشة القضايا	مستمر	١٠%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	تدريب عملي	مستمر	٢٠%
٤	اختبار نصفي	التاسع	٢٠%
٥	اختبار نهائي	السادس عشر او السابع عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية (ثلاث ساعات أسبوعياً).
- التواصل عبر البريد الإلكتروني الجامعي لأستاذ المقرر.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • هاني بن علي الطهراوي، قضاء الإلغاء، مكتبة التوبة، الرياض، ٢٠١٢. • هاني بن علي الطهراوي، دعوى التعويض، العقود الإدارية، دعوى التأديب، مكتبة التوبة، الرياض، ٢٠١٣. 	المراجع الرئيسية للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • الرقابة القضائية على أعمال الإدارة في المملكة، شفيق علي، مركز البحوث بمعهد الإدارة العامة، ٢٠٠٢م. • التحكيم في المنازعات الإدارية ذات الطبيعة التعاقدية، وليد عباس، دار الجامعة الجديدة للنشر، ٢٠١٠م 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> • مجموعة الأنظمة السعودية بموقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء. • المكتبة الرقمية السعودية. 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> • نظام ديوان المظالم لعام ١٤٢٨هـ. • نظام المرافعات أمام ديوان المظالم الصادر عام ١٤٣٥هـ. • اللائحة التنفيذية لنظام المرافعات أمام ديوان المظالم لعام ١٤٣٥هـ. 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	مباشر
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
--------------	--

	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	المحاماة فقهاً ونظاماً وأخلاقاً
رمز المقرر:	CLAW 115
البرنامج:	الدبلوم العالي في المحاماة – المستوى الأول
القسم العلمي:	القانون/ كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ
المؤسسة:	جامعة المجمعة
تاريخ اعتماد التوصيف:	

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢ ساعة معتمدة
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة ٪ ١٠٠
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

التعرف بالقواعد القانونية لتنظيم مهنة المحاماة وأعوان القضاء، والقواعد القانونية لتنظيم المهن الطبية أحكام المسؤولية المدنية والجناحية للمهنيين.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

- التعرف على طبيعة مهنة لمحاماة وخصوبيتها.
- الإلمام بضوابط العمل في المحاماة.
- التعرف على دور المحاماة في معاونه القضاء للوصول إلى الحقيقة وتحقيق العدالة.
- تكوين الخبرات الفنية في ممارسة عمل الدفاع عن الحقوق والحريات
- التعرف على كيفية عمل المحامي، وحقوق وواجباته تجاه الخصم وتجاه المحكمة.
- إيجاد الخبرات المتمرسه في مهنة المحاماة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 التعريف بالمصطلحات المتعلقة بالمقرر (الدعوى، الاختصاص، الدفع....).
	1.2 الوعي بأهمية الضوابط العمل في المحاماة
	1.3 الإلمام بالحقوق والواجبات المطلوبة من المحامي.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المهارات
	2
	2.1 تحليل الأحكام القضائية
	2.2 التوصل للأحكام المناسبة في القضايا.
	القيم
	3
	3.1 الإمام بكل ما هو مستحدث وجديد في المحاماة.
	3.2 مراجعة البحوث والدراسات المنشورة وغير المنشورة في الجامعات والمجلات والدوريات العربية والأجنبية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف بالمقرر وأهدافه ومفرداته	2
2	الوكالة بالخصومة في الفقه	4
3	نظام المحاماة ولائحته التنفيذية	6
4	المحامي، شروطه وواجباته ومسؤولياته	6
5	آداب المحامي	6
6	ضوابط أداء المحامي	6
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	التعريف بالمصطلحات المتعلقة بالمقرر (الدعوى، الاختصاص، الدفع....).	المحاضرة المطورة (العروض التقديمية)	تقويم بنائي (أسئلة شفوية – بحوث-أوراق عمل – التدريب)
1.2	الوعي بأهمية الضوابط العمل في المحاماة	عرض بعض القضايا العملية	اختبارات - واجبات
1,3	الإمام بالحقوق والواجبات المطلوبة من المحامي.	المحاضرات	واجبات - اختبارات
2.0	المهارات		
2.1	تحليل الأحكام القضائية	تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة – البحث في المصادر النظامية وقواعد المعلومات	اثارة قضايا واسئلة وامثلة واقعية وملاحظة طريقة تعامل الطلاب معها
2.2	التوصل للأحكام المناسبة في القضايا.	المحاضرات	واجبات - اختبارات
3.0	القيم		
3.1	الإمام بكل ما هو مستحدث وجديد في المحاماة.	المناقشة داخل القاعة ومن خلال ارسال إجابات على الأسئلة من خلال البريد الإلكتروني	تقويم أداء الطالب اثناء الأداء بالرأي القانوني
3.2	مراجعة البحوث والدراسات المنشورة وغير المنشورة في الجامعات والمجلات والدوريات العربية والأجنبية.	التدريب العملي	التقارير

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشة والحضور	مستمر	10%
2	ومناقشة القضايا	مستمر	10%
3	تدريب عملي	مستمر	20%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٤	اختبار نصفي	التاسع	٢٠%
٥	اختبار نهائي	السادس عشر أو السابع عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية (ثلاث ساعات أسبوعياً).
- التواصل عبر البريد الإلكتروني الجامعي لأستاذ المقرر.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> - نظام المحاماة ولائحته التنفيذية الصادر عام ١٤٢٢ - نظام المحاماة في الفقه الإسلامي وتطبيقاته في المملكة، د. محمد الخريف
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> • الوكالة بالخصومة والمركز القانوني للمحامي، د. أحمد هندي. • المحاماة في ضوء الشريعة الإسلامية والقوانين العربية، مسلم اليوسف. • قواعد أخلاقيات المهنة، د. جابر محجوب علي محجوب. • المحاماة رسالة وأمانة، د. أحمد حسن كرزوية. • ضوابط شرعية العمل بالمحاماة، علاء علم الدريه.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> • موقع وزارة العدل. • مجموعة الأنظمة السعودية بموقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء. • المكتبة الرقمية السعودية.
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> • نظام ديوان المظالم لعام ١٤٢٨هـ. • نظام المرافعات أمام ديوان المظالم الصادر عام ١٤٣٥هـ. • اللائحة التنفيذية لنظام المرافعات أمام ديوان المظالم لعام ١٤٣٥هـ.

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	مباشر
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	رقم الجلسة	تاريخ الجلسة





اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	النظام التجاري
رمز المقرر:	CLAW 116
البرنامج:	الدبلوم العالي في المحاماة – المستوى الأول
القسم العلمي:	القانون/ كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ
المؤسسة:	جامعة المجمعة
تاريخ اعتماد التوصيف:	

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢ ساعة معتمدة
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة ٪ ١٠٠
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	٥
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

أن يتعرف الطالب على ماهية الشركات التجارية وأهميتها في الناحية العملية والضمانات التي قدمها المنظم للشركاء والمتعاملين مع الشركات التجارية.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

التعريف بالمصطلحات المتعلقة بالمقرر والدور الذي تلعبه الشركات في الحياة التجارية .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 معرفة المصطلحات المتعلقة بقانون الشركات .
	1.2 معرفة أنواع الشركات المختلفة وكيفية التفرقة بينها والأحكام التي تخضع لها كل شركة .
	1.3 معرفة الإجراءات اللازمة لتأسيس الشركات المختلفة .
	١, ٤ معرفة أسباب انقضاء الشركات .
	2 المهارات
	2.1 المهارة في صياغة عقود الشركات .
	2.2 المهارة في صياغة المرافعات التجارية الخاصة بالشركات
	٣, ٣ تحليل النصوص الفقهية والنظامية
	٣, ٤ تصور المسائل وتنزيلها على الواقع
	٣, ٥ البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة
	3 القيم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	3.1 تنمية مهارة اتخاذ القرار
	3.2 تطوير الذات شخصيا ومهنيا

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمقرر وأهدافه ومفرداته	٢
٢	التعريف بالنظام التجاري السعودي، ومصادره وأساسه	٦
٣	الأعمال التجارية في النظام السعودي، المفرد، والمتكررة	٦
٤	الأعمال التجارية بالتبعية والأعمال التجارية المختلطة والأعمال غير التجارية.	٤
٥	الاختصاص القضائي بالأعمال التجارية	٤
٦	التاجر، تعريفه وشروطه اكتساب صفة (التاجر) والتزاماته والجزاءات التي يخضع لها التاجر، وموقف الفقه من ذلك.	٨
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	معرفة المصطلحات المتعلقة بقانون الشركات .	المحاضرة – مجموعة النقاش الصغيرة	اختبارات - واجبات
1.2	معرفة أنواع الشركات المختلفة وكيفية التفرقة بينها والأحكام التي تخضع لها كل شركة .	تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة عبر مجموعات النقاش الصغيرة	مناقشة التقارير البحثية
١,٣	معرفة الإجراءات اللازمة لتأسيس الشركات المختلفة .	المحاضرة	الاختبارات
١,٤	معرفة أسباب انقضاء الشركات .	المحاضرة	الاختبارات
2.0	المهارات		
2.1	المهارة في صياغة عقود الشركات .	التدريب العملي	الاختبارات
2.2	المهارة في صياغة المرافعات التجارية الخاصة بالشركات	التدريب العملي	الاختبارات
٢,٣	تحليل النصوص الفقهية والنظامية	تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة- مجموعات النقاش الصغيرة- البحث العلمي في المصادر الفقهية والنظامية وقواعد المعلومات	شفويا (مناقشة التقارير البحثية) - مقاليا (كتابة بحوث علمية)
٢,٤	تصور المسائل وتنزيلها على الواقع	تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة – مجموعات النقاش الصغيرة – البحث العلمي في المصادر الفقهية والنظامية وقواعد المعلومات	شفويا (مناقشة التقارير البحثية) - مقاليا (كتابة بحوث علمية)
٢,٥	البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة	تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة – مجموعات النقاش الصغيرة –	شفويا (مناقشة التقارير البحثية) – مقاليا (كتابة بحوث علمية)

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		البحث العلمي في المصادر الفقهية والنظامية وقواعد المعلومات	
3.0	القيم		
3.1	تنمية مهارة اتخاذ القرار	طرح الآراء والمدافعة عنها	اثارة قضايا واقعية تتعلق بالشركات وملاحظة طريقة تعامل الطلاب معها
3.2	تطوير الذات شخصيا ومهنيا	المناقشة	ملاحظة أداء الطالب أثناء المناقشة والحوار النظامي - مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشة والحضور	١٠	١٠%
٢	عرض تقديمي أو ورقة عمل	٥	٥%
٣	تدريب في المحكمة الصورية	٥	٥%
٤	تدريبات عملية (البحث في المسائل الواقعية)	١٠	١٠%
٥	اختبار فصلي	٣٠	٣٠%
٦	اختبار نهائي	٤٠	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية (ثلاث ساعات أسبوعياً).
- التواصل عبر البريد الإلكتروني الجامعي لأستاذ المقرر.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	- الشركات التجارية / عدنان العمر - الشركات التجارية ، محمود بابلي، معهد الإدارة العامة - القانون التجاري السعودي، د. محمد حسن الجبر.
المراجع المساندة	- كتاب الشركات في كتب الفقهاء - شركة المساهمة في النظام السعودي، صالح البقمي ، جامعة ام القرى ، مطابع الصفاء ، مكة المكرمة ، ١٤٠٦هـ - قانون المعاملات التجارية السعودية ، د. محمود بريري - الوجيز في القانون التجاري السعودي ، د. سعيد يحي.
المصادر الإلكترونية	- موقع هيئة الخبراء، موقع وزارة العدل السعودية ، موقع وزارة التجارة
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	مباشر
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	



اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	صيغ العقود واللوائح والمذكرات أمام القضاء العام (١)
رمز المقرر:	CLAW 117
البرنامج:	الدبلوم العالي في المحاماة – المستوى الأول
القسم العلمي:	القانون/ كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ
المؤسسة:	جامعة المجمعة
تاريخ اعتماد التوصيف:	

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ١ ساعة معتمدة
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٥	٪ ١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	١٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يدرس الطالب في هذا المقرر كيفية وأهمية ومهارات صياغة العقود والمذكرات واللوائح القانونية، والقواعد الأساسية لكتابتها، وأهمية الرجوع لكتب الفقهاء فيما يتعلق بالعقود، ويتعلم الأسلوب القانوني الأمثل لذلك.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بأهمية وفوائد صياغة العقود والمذكرات واللوائح القانونية، وإكسابه مهارات الصياغة القانونية للعقود وتعريفه بالأسس والقواعد اللازمة لكتابتها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 تعريف الطالب بالمعارف القانونية المتعلقة بصياغة العقود
	1.2 تعريف الطالب بالأصول القانونية اللازمة لإبرام العقود بأنواعها المختلفة وتزويده بالمعرفة اللازمة لفهم التعاقد بجميع مراحل بدء من مرحلة التفاوض إلى إبرام العقد وصولاً إلى مرحلة التنفيذ.
	1.3 تعريف الطالب بالمعرفة القانونية اللازمة للتعامل مع مرحلة ما بعد التنفيذ
	١,٤ تعريف الطالب بالمهارات العلمية والعملية اللازمة للتعامل مع مشكلات ما بعد التعاقد وإكسابه مهارات التفسير القانوني الصحيح لنصوص العقد وشروطه
	١,٥ القدرة على التوصل للأحكام المناسبة في المنازعات الناشئة عن العقد سواء أمام التحكيم أو القضاء
	2 المهارات
	2.1 تحليل النصوص الفقهية والنظامية

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	2.2 تصور المسائل وتنزيلها على الواقع
	٢,٣ البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة
	3 القيم
	3.1 تطوير الذات شخصيا ومهنيا
	3.2 تنمية العمل ضمن فريق وتكوين علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين
	٣,٣ الالتزام بالقيم المجتمعية السائدة، وآداب المهنة
	٣,٤ تنمية مهارة اتخاذ القرار

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمقرر وأهدافه ومفرداته	١
٢	الفرق بين العقد واللائحة والمذكرة.	٣
٣	أنواع المذكرات	٣
٤	لوائح الاعتراض	٤
٥	كيفية صياغة العقود واللوائح والمذكرات	٤
	المجموع	١٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تعريف الطالب بالمعارف القانونية المتعلقة بصياغة العقود	المحاضرة المطورة (العروض التقديمية) المناقشة	تقويم بنائي (أسئلة شفوية – بحوث وأوراق عمل وتقارير – تدريب) تقويم نهائي (الاختبارات التحريرية)
1.2	تعريف الطالب بالأصول القانونية اللازمة لإبرام العقود بأنواعها المختلفة وتزويده بالمعرفة اللازمة لفهم التعاقد بجميع مراحل بدء من مرحلة التفاوض إلى إبرام العقد وصولاً إلى مرحلة التنفيذ.	المحاضرة المطورة (العروض التقديمية) المناقشة	تقويم بنائي (أسئلة شفوية – بحوث وتقارير – تدريب) تقويم نهائي (الاختبارات التحريرية)
١,٣	تعريف الطالب بالمعرفة القانونية اللازمة للتعامل مع مرحلة ما بعد التنفيذ	المحاضرة المطورة (العروض التقديمية) المناقشة	تقويم بنائي (أسئلة شفوية – بحوث وأوراق عمل وتقارير – تدريب) تقويم نهائي (الاختبارات التحريرية)
١,٤	تعريف الطالب بالمهارات العلمية والعملية اللازمة للتعامل مع مشكلات ما بعد التعاقد وإكسابه مهارات التفسير القانوني الصحيح لنصوص العقد وشروطه	المحاضرة المطورة (العروض التقديمية) المناقشة	تقويم بنائي (أسئلة شفوية – بحوث وأوراق عمل وتقارير – تدريب)
١,٥	القدرة على التوصل للأحكام المناسبة في المنازعات الناشئة عن العقد سواء أمام التحكيم أو القضاء	المحاضرة المطورة (العروض التقديمية) المناقشة	تقويم بنائي (أسئلة شفوية – بحوث وأوراق عمل وتقارير – تدريب)
2.0	المهارات		
2.1	تحليل النصوص الفقهية والنظامية	تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة – مجموعات النقاش الصغيرة – البحث العلمي في المصادر الفقهية والنظامية وقواعد المعلومات	شفويا (مناقشة التقارير البحثية)

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	تصور المسائل وتزليلها على الواقع	تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة - مجموعات النقاش الصغيرة - البحث العلمي في المصادر الفقهية والنظامية وقواعد المعلومات - المحاكاة في المحكمة الصورية	شفويا (مناقشة التقارير البحثية)
٢,٣	البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة	مجموعات النقاش الصغيرة - البحث العلمي في المصادر الفقهية والنظامية وقواعد المعلومات	(مناقشة التقارير البحثية)
3.0	القيم		
3.1	تطوير الذات شخصيا ومهنيا	العمل الجماعي - المناقشة	تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة - ملاحظة أداء الطالب أثناء المناقشة والحوار النظامي
3.2	تنمية العمل ضمن فريق وتكوين علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين	العمل الجماعي - المناقشة	تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة - ملاحظة أداء الطالب أثناء المناقشة والحوار النظامي
٣,٣	الالتزام بالقيم المجتمعية السائدة، وآداب المهنة	العمل الجماعي - المناقشة	تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة - ملاحظة أداء الطالب أثناء المناقشة والحوار النظامي
٣,٤	تنمية مهارة اتخاذ القرار	العمل الجماعي - المناقشة	تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة - ملاحظة أداء الطالب أثناء المناقشة والحوار النظامي

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشة والحضور	مستمر	١٠%
٢	تدريبات عملية	مستمر	١٠%
٣	تدريب في المحكمة الصورية	العاشر	٢٠%
٤	اختبار نصفي	الثامن	٢٠%
٥	اختبار نهائي	السادس عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

• الساعات المكتبية (ثلاث ساعات أسبوعياً).

• التواصل عبر البريد الإلكتروني الجامعي لأستاذ المقرر.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	- العقد في الفقه الإسلامي، عباس حسني، دار الحرمين، القاهرة، ط١، ١٤١٣هـ - صيغ العقود في الفقه الإسلامي، صالح الغليقة، كنوز اشبيليا، الرياض، ط١، ١٤٢٧هـ
-------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> - صيغ العقود والدعاوى، عبدالله سليم - فن الصياغة القانونية وتشريعاً وفقهاً وقضاً، د. عبدالقادر الشبخلي - نماذج العقود والتصرفات القانونية، أنور طلبه. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - مواقع الإنترنت - المكتبة الرقمية السعودية 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية – قاعة عرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات – السبورة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أساتذة المادة – الطلاب	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	أنظمة الجرائم التعزيرية
رمز المقرر:	CLAW 118
البرنامج:	الدبلوم العالي في المحاماة
القسم العلمي:	القانون/ كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ
المؤسسة:	جامعة المجمعة
تاريخ اعتماد التوصيف:	

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٥



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعة معتمدة
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	٪ ١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٤٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

التعريف بالتعزير وادلة مشروعيته، ضوابط العقوبة التعزيرية وخصائصها وانواعها ومسقطاتها، الجرائم التعزيرية المنظمة في المملكة وعقوباتها.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

- يعرف الطالب الأنظمة التعزيرية بالمملكة العربية السعودية .
- يحدد الطالب مضمون ومفهوم جرائم النقد والمال العام .
- يحلل الطالب الأنظمة التعزيرية بالمملكة .
- يعدد الطالب أنواع جرائم الاختلاس في النظام السعودي .
- يقارن الطالب بين جرائم الشيك في الأنظمة القانونية .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 يتعرف على الجرائم التعزيرية (جرائم الاعتداء على الأشخاص والأموال والمصلحة العامة) واحكام كل جريمة في الفقه والنظام.
	1.2 يتعرف على ضوابط العقوبة التعزيرية وخصائصها وانواعها ومسقطاتها في الفقه والنظام.
	2 المهارات
	2.1 يقارن بين ما هو حد وما هو تعزير من حيث الماهية والاركان والعقوبة.
	2.2 قادر على تحديد العقوبة التعزيرية المناسبة لكل جريمة ومدى سلطة القاضي تقديرها.
	3 القيم
	3.1 يوظف نصوص الجرائم التعزيرية توظيفاً سليماً في الوقائع التطبيقية.
	3.2 يعرض رأيه عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته ودفعه بطريقة صحيحة.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	٣,٣ يستخدم وسائل الاتصال والتقنية الحديثة في دراسة الجرائم الإلكترونية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمقرر وأهدافه ومفرداته	٣
٢	نظام مكافحة المخدرات والمؤثرات العقلية ولائحته التنفيذية.	١٢
٣	نظام غسيل الأموال ولائحته التنفيذية.	١٢
٤	نظام مكافحة التزوير	٩
٥	نظام مكافحة الرشوة	٩
	المجموع	٤٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف على الجرائم التعزيرية (جرائم الاعتداء على الأشخاص والأموال والمصلحة العامة) واحكام كل جريمة في الفقه والنظام.	المحاضرات، الحوار والمناقشة، ضرب أمثلة تطبيقه، واقعية والتدريب العملي عليها	الاختبارات، تقييم الواجبات
1.2	يتعرف على ضوابط العقوبة التعزيرية وخصائصها وانواعها ومسقطاتها في الفقه والنظام.	المحاضرات، الحوار والمناقشة، ضرب أمثلة تطبيقه، واقعية والتدريب العملي عليها	الاختبارات، تقييم الواجبات
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين ما هو حد وما هو تعزير من حيث الماهية والاركان والعقوبة.	المحاضرات، التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	الاختبارات، تقييم المناقشات الشفهية
2.2	قادر على تحديد العقوبة التعزيرية المناسبة لكل جريمة ومدى سلطة القاضي تقديرها.	المحاضرات، المناقشات والتدريب العملي	الاختبارات، تقييم المناقشات الشفهية
3.0	القيم		
3.1	يوظف نصوص الجرائم التعزيرية توظيفاً سليماً في الوقائع التطبيقية.	الحوار والمناقشة، التدريب العملي.	الاختبارات، تقييم المناقشات الشفهية
3.2	يعرض رأيه عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته ودفعه بطريقة صحيحة.	الحوار والمناقشة، التدريب العملي.	الاختبارات، تقييم المناقشات الشفهية
٣,٣	يستخدم وسائل الاتصال والتقنية الحديثة في دراسة الجرائم الإلكترونية.	المحاضرات، التدريب العملي على مهارة الاتصال واستخدام وسائل التقنية الحديثة.	الاختبارات، تقييم المناقشات الشفهية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشة والحضور	مستمر	٢٠%
٢	ومناقشة القضايا	مستمر	٢٠%
٤	اختبار نصفي	التاسع	٢٠%
٥	اختبار نهائي	١٦	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية (ثلاث ساعات أسبوعياً).
- التواصل عبر البريد الإلكتروني الجامعي لأستاذ المقرر.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - جرائم التعزير في المملكة العربية السعودية، فتوح الشاذلي، جامعة الملك سعود، الرياض ١٤١٠ هـ. - جريمة الرشوة في النظام السعودي، أسامة محمد عجب، معهد الإدارة العامة، الإدارة العامة للبحوث ١٤١٧ هـ. 	المراجع الرئيسية للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - القانون الجنائي الإسلامي مقارنا بالقانون الوضعي، د. عبدالقادر عود، دار التراث. - الجرائم الواقعة على الأشخاص والأموال والنظام الجنائي السعودي، عبد الجبار الحفيص، الرياض مكتبة الشقري ٢٠٠٩ م 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - موقع وزارة العدل السعودية / هيئة الخبراء . - موقع مجلس الشوري السعودي . - موقع المكتبة الرقمية السعودية .. 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	مباشر
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	تدريب ميداني
رمز المقرر:	CLAW 119
البرنامج:	الدبلوم العالي في المحاماة
القسم العلمي:	القانون/ كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ
المؤسسة:	جامعة المجمعة
تاريخ اعتماد التوصيف:	

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٤
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٥



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢ ساعة معتمدة
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	٣٠	٪ ١٠٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	١٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	١٥
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: التعريف بالعمل الميداني الحقيقي وممارسته وفق الضوابط المعمول بها في نظام القضاء السعودي والعمل في مكاتب المحاماة. ربط النظرية بالتطبيق الفعلي لما تم دراسته بالجامعة من مواد نظرية و عملية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى تأهيل الطلاب بالمعرفة النظرية والتطبيقية التي تعينهم في ممارسة مهنة المحاماة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 ان يعرف الطالب معنى وقيمة العمل.
	1.2 ان يعرف كيفية التعامل مع الآخرين .
	1.3 ان يعرف كيفية تطبيق المواد التي درستها بالكلية .
	2 المهارات
	2.1 يكتسب الطالب مهارة إتقان التعامل مع الآخرين .
	2.2 ان يتقن مهارات الاتصال مع القضاة.
	3 القيم
	3.1 يتقبل المشاركة المجتمعية .
	3.2 يشارك مجموعات العمل في الحوار .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمقرر وأهدافه ومفرداته	٢
٢	يتم إلحاق المتدرب في مكتب محاماة مرخص، ويتم تقييم الطالب من قبل مشرف البرنامج مع المدير المباشر	٢٨
المجموع		٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم			
1.0			
1.1	ان يعرف الطالب معنى وقيمة العمل.	تعين مشرف	التقييم من قبل المشرف الأكاديمي. التقرير النهائي للتدريب الميداني.
1.2	ان يعرف كيفية التعامل مع الآخرين .	مباشرة علي الطلاب في المكان	
١,٣	ان يعرف كيفية تطبيق المواد التي درستها بالكلية .	الذي يتدرب فيه. تنمية الشعور بالمسئولية لديهم.	
المهارات			
2.0			
2.1	يكتسب الطالب مهارة إتقان التعامل مع الآخرين .	كتابة الطلاب بنهاية فترة التدريب العملي تقريراً يبين خلاصة تجربتهم التدريبية والخبرات والمعلومات التي حصلوا عليها.	التقويم من قبل جهة التدريب رأي المشرف الأكاديمية بأداء الطلاب أثناء فترة التدريب
2.2	ان يتقن مهارات الاتصال مع القضاة.		
القيم			
3.0			
3.1	يتقبل المشاركة المجتمعية .	التكليف بدراسة حاله المحاضرات	التقويم من قبل جهة التدريب، رأي المشرف الأكاديمي المتابع.
3.2	يشارك مجموعات العمل في الحوار .		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشة والحضور	مستمر	١٠%
٢	ومناقشة القضايا	مستمر	١٠%
٤	تقييم المشرف الأكاديمي	مستمر	٤٠%
٥	تقييم جهة التدريب	١٦	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية (ثلاث ساعات أسبوعياً).
- التواصل عبر البريد الإلكتروني الجامعي لأستاذ المقرر.

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

ملاحظات المشرف الاكاديمي خلال فترة التدريب	المراجع الرئيسية للمقرر
	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
مدي تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	مباشر
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	فقه الجنائيات
رمز المقرر:	CLAW 120
البرنامج:	الدبلوم العالي في المحاماة
القسم العلمي:	القانون/ كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ
المؤسسة:	جامعة المجمعة
تاريخ اعتماد التوصيف:	

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٤
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٤
١. قائمة مصادر التعلم: ٤
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٥



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ١ ساعة معتمدة
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٥	٪ ١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	١٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	١٥

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يشتمل المقرر على ثلاثة عشر موضوعاً: القتل أنواعه وتعريف كل نوع وكفارته، القصاص حكمه وشروط وجوبه واستيفائه، القصاص في الأطراف والجروح، الديات مقادير ديات النفس وديات الأعضاء والمنافع، الحدود: تعريفها وشروط وجوبه، حد الزنا، حد القذف، حد السكر، حد السرقة، حد قطع الطريق، قتل أهل البغي، الردة، التعزير.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يكون الطالب قادراً على استعراض أحكام القتل، والديات، والحدود، وأنواع كل منها وشروطها.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 يشرح الطالب صور الجنائية العمدة
	1.2 يحدد المسائل المندرجة تحت احكام القصاص وطرق استيفائه
	2 المهارات
	2.1 يفرق الطالب بين أحكام الجنائية في الشريعة الإسلامية والقانون
	2.2 يستنبط الأحكام الفقهية المبنية على شروط وجوب القصاص والقود
	3 القيم
	3.1 يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر
	3.2 يتعاون مع الآخرين في الاعمال الجماعية بروح الفريق الواحد.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمقرر وأهدافه ومفرداته	١
٢	التعريف بالجنايات	٢
٣	أنواع العقوبات ومقاديرها	٣
٤	القصاص والديات	٣
٥	الحدود	٣
٦	التعزير	٣
	المجموع	١٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يشرح الطالب صور الجناية العمد	المحاضرة والحوار والمناقشة	أسئلة شفوية، تقويم نهائي (الاختبارات التحريرية)
1.2	يحدد المسائل المندرجة تحت احكام القصاص وطرق استيفائه	العروض التقديمية والإلكترونية والبحث العلمي	الأبحاث وأوراق العمل والواجبات والتكليفات المنزلية
2.0	المهارات		
2.1	يفرق الطالب بين أحكام الجناية في الشريعة الإسلامية والقانون	إذكاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب	طرح أسئلة تقويمية دورية
2.2	يستنتج الأحكام الفقهية المبنية على شروط وجوب القصاص والقود	العناية بالبحث المعرفي الجماعي	يستنتج الأحكام الفقهية المبنية على شروط وجوب القصاص والقود
3.0	القيم		
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر	حل المشكلات	الملاحظة المباشرة
3.2	يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد.	حل المشكلات	الملاحظة المباشرة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشة والحضور	مستمر	١٠%
٢	العروض التقديمية	مستمر	١٠%
٣	الأبحاث	الثالث عشر	٢٠%
٤	اختبار نصفي	التاسع	٢٠%
٥	اختبار نهائي	السادس عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية (ثلاث ساعات أسبوعياً).
- التواصل عبر البريد الإلكتروني الجامعي لأستاذ المقرر.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	- منار السبيل، إبراهيم الضويان. - الملخص الفقهي، صالح بن فوزان الفوزان.
------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> - الشرح الكبير للشيخ شمس الدين ابن قدامة. - الروض المربع للشيخ منصور بن يونس البهوتي. - حاشية الشيخ عبد الرحمن بن قاسم على الروض المربع . - المدخل المفصل إلى فقه الإمام أحمد بن حنبل للشيخ بكر أبو زيد. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - قرارات المجامع الفقهية. - برنامج جامع الفقه الإسلامي . - برنامج مجلة المجمع الفقهي 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية – قاعة عرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات – السبورة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أساتذة المادة – الطلاب	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	نظام الإجراءات الجزائية (٢)
رمز المقرر:	CLAW 122
البرنامج:	الدبلوم العالي في المحاماة
القسم العلمي:	القانون/ كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ
المؤسسة:	جامعة المجمعة
تاريخ اعتماد التوصيف:	

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٤
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٥



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢ ساعة معتمدة
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	٪ ١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	٥
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

إجراءات المحاكمة في القضايا الجزائية في المملكة العربية السعودية

٢. الهدف الرئيس للمقرر

إلمام الطالب بعدد من المبادئ العامة التي تحكم التجريم والعقاب وفق ما تقضي به الشريعة الإسلامية، وأنظمة المملكة العربية السعودية

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 التعريف بالمصطلحات المتعلقة بالمقرر (الدعوى، الاختصاص، الدفوع....).
	1.2 الوعي بأهمية المرافعات في تحقيق المقصود من القضاء.
	1.3 الإلمام بإجراءات رفع الدعوى ونظامية الجلسات.
	2 المهارات
	2.1 تصور المسائل وتنزيلها على الواقع
	2.2 تحليل النصوص القانونية والفقهية
	3 القيم
	3.1 إبداء الرأي القانوني
	3.2 البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمقرر وأهدافه ومفرداته	٢
٢	إجراءات المحاكمة الجزائية	٨
٣	طرق الاعتراض على الأحكام الجزائية	٨
٤	انتهاء الدعوى الجزائية	٦
٥	تنفيذ الحكم الجزائي	٦
المجموع		٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تعريف بعض المصطلحات والعبارات النظامية	المحاضرة المطورة (العروض التقديمية)	تقويم بنائي (أسئلة شفوية - بحوث-أوراق عمل - التدريب)
1.2	تعريف بالأصول القانونية التي تحكم الدعوى الجزائية.	عرض بعض القضايا العملية	التدريب العملي
١,٣	تداول أوراق تجارية واستعمالها في إطار معاملات تجارية صورية.	المحاضرات المطورة - عرض قضايا	عرض أسلوب التداول على شكل قضايا
2.0	المهارات		
2.1	تصور المسائل وتنزيلها على الواقع	البحث في المصادر النظامية وقواعد المعلومات	اثارة قضايا واسئلة وامثلة واقعية وملاحظة طريقة تعامل الطلاب معها
2.2	تحليل النصوص القانونية والفقهية	تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة -	الأسئلة الشفهية - التقارير
3.0	القيم		
3.1	إبداء الرأي القانوني	المناقشة داخل القاعة ومن خلال ارسال إجابات على الأسئلة من خلال البريد الإلكتروني	تقويم أداء الطالب اثناء الأداء بالرأي القانوني
3.2	البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة	المحاضرات - التدريب العملي	بحوث - تقارير

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشة والحضور	مستمر	١٠%
٢	ومناقشة القضايا	مستمر	١٠%
٣	تدريب عملي	مستمر	٢٠%
٤	اختبار نصفي	التاسع	٢٠%
٥	اختبار نهائي	السادس عشر او السابع عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية (ثلاث ساعات أسبوعياً).
- التواصل عبر البريد الإلكتروني الجامعي لأستاذ المقرر.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - الإجراءات الجنائية في المملكة العربية السعودية؛ دراسة تفصيلية تأصيلية لنظام الإجراءات الجزائية السعودي، سعد بن محمد بن ظفير، الرياض ١٤٢٦ هـ. - نظام الإجراءات الجزائية الصادر عام ١٤٢٢ هـ 	المراجع الرئيسة للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • الإجراءات الجنائية في مرحلة ما قبل المحاكمة في المملكة العربية السعودية، عبد الحميد بن عبد الله الحرقان، مكتبة القانون والاقتصاد، ط١، ١٤٣٠ هـ. • شرح قانون أصول المحاكمات الجزائية، د. كامل السعيد. • الإجراءات الجنائية الإسلامية وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية، عدنان خالد التركماني، جامعة نايف للعلوم الأمنية، ١٩٩٩ م. • شرح قانون أصول المحاكمات الجزائية، د. حسن الجوخدار. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> • مجموعة الأنظمة السعودية بموقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء. • المكتبة الرقمية السعودية. 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> • نظام المرافعات الشرعية ولوائحه الصادرة عام ١٤٣٥ هـ. 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	مباشر
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

الاختصاص القضائي	اسم المقرر:
CLAW 123	رمز المقرر:
الدبلوم العلي في المحاماة – المستوى الثاني	البرنامج:
القانون/ كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ	القسم العلمي:
جامعة المجمعة	المؤسسة:
	تاريخ اعتماد التوصيف:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٤
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٥



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ١ ساعة معتمدة
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٥	٪ ١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	١٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: التعرف بحقيقة القضاء في الإسلام وولايته، وشروط القاضي وأعوانه، وآدابهم، مقارنة بالقضاء في المملكة العربية السعودية وخارجياً.
٢. الهدف الرئيس للمقرر إدراك الطالب لحقيقة القضاء، وولايته، ومعرفة لشروط القاضي وأعوانه وآدابهم.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 أن يتعرف الطالب على المراد بالقضاء وأنواعه وأركانه وأشهر المصنفات فيه.
	1.2 أن يوضح الطالب شروط القاضي وكيفية توليته
	1.3 أن يوضح الطالب بعض المبادئ القضائية في المملكة كاستقلال واختصاص القضاء وتعدد درجات التقاضي
	2 المهارات
	2.1 أن يحلل الطالب النصوص الفقهية
	2.2 أن يستنتج الطالب سبب الخلاف وثمرته
	٢,٣ أن ينزل الطالب المسائل على الواقع بعد تصورها
	3 القيم
	3.1 أن يشارك الطالب زملائه في الأنشطة المتعلقة بالعملية التعليمية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمقرر وأهدافه ومفرداته	١
٢	الاختصاص الدولي، تعريفه، أهميته وطبيعته وحالاته	٤
٣	الاختصاص المحلي، تعريفه، أهميته وطبيعته وحالاته	٥
٤	الاختصاص النوعي، تعريفه، أهميته وأنواعه	٥
	المجموع	١٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف الطالب على المراد بالقضاء وأنواعه وأركانه وأشهر المصنفات فيه.	المحاضرات، الحوار والنقاش، القراءة الفقهية الناقدة	الاختبار التحريري، تقييم التكاليف العلمية، الاختبارات الشفوية
1.2	أن يوضح الطالب شروط القاضي وكيفية توليته	المحاضرات، الحوار والنقاش، القراءة الفقهية الناقدة	الاختبار التحريري، تقييم التكاليف العلمية، الاختبارات الشفوية
١,٣	أن يوضح الطالب بعض المبادئ القضائية في المملكة كاستقلال واختصاص القضاء وتعدد درجات التقاضي	المحاضرات، الحوار والنقاش، القراءة الفقهية الناقدة	الاختبار التحريري، تقييم التكاليف العلمية، الاختبارات الشفوية
2.0	المهارات		
2.1	أن يحلل الطالب النصوص الفقهية	المحاضرات، الحوار والنقاش، القراءة الفقهية الناقدة	الاختبار التحريري، تقييم التكاليف العلمية، الاختبارات الشفوية
2.2	أن يستنبط الطالب سبب الخلاف وثمرته	المحاضرات، الحوار والنقاش، القراءة الفقهية الناقدة	الاختبار التحريري، تقييم التكاليف العلمية، الاختبارات الشفوية
٢,٣	أن ينزل الطالب المسائل على الواقع بعد تصورها	المحاضرات، الحوار والنقاش، القراءة الفقهية الناقدة	الاختبار التحريري، تقييم التكاليف العلمية، الاختبارات الشفوية
3.0	القيم		
3.1	أن يشارك الطالب زملائه في الأنشطة المتعلقة بالعملية التعليمية	التكاليف العلمية	الملاحظة تقييم التكاليف

ط. تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشة والحضور	مستمر	١٠%
٢	تدريبات عملية	مستمر	١٠%
٣	تدريب في المحكمة الصورية	العاشر	٢٠%
٤	اختبار نصفي	الثامن	٢٠%
٥	اختبار نهائي	السادس عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية (ثلاث ساعات أسبوعياً).
- التواصل عبر البريد الإلكتروني الجامعي لأستاذ المقرر.

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	- الاختصاص القضائي، ناصر الغامدي
المراجع المساندة	- التنظيم القضائي في المملكة، سعود الدريب.
المصادر الإلكترونية	- مواقع الإنترنت - المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية - قاعة عرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات - السبورة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أساتذة المادة - الطلاب	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	المرافعات في القضاء الإداري (٢)
رمز المقرر:	CLAW 124
البرنامج:	الدبلوم العالي في المحاماة
القسم العلمي:	القانون/ كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ
المؤسسة:	جامعة المجمعة
تاريخ اعتماد التوصيف:	

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٥



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢ ساعة معتمدة
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة ٪ ١٠٠
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	٥
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

دراسة أحكام المرافعات الإدارية في المملكة العربية السعودية .

٢. الهدف الرئيس للمقرر

- تزويد الطالب بالمعارف النظامية ذات العلاقة ببيان ضوابط العمل الإداري وحدود مشروعيته.
- التأسيس العلمي لمبدأ المشروعية.
- الإلمام بأنواع الرقابة القضائية على أعمال الإدارة.
- معرفة المفاهيم والخصائص الأساسية لدعوى الإلغاء.
- إكساب الطالب الملكة القانونية للاستنباط من المنازعات الإدارية.
- تنمية قدرة الطالب على التوصل للأحكام المناسبة في قضايا المنازعات الإدارية.
- الإلمام بإجراءات رفع الدعوى ونظامية الجلسات في المحاكم الإدارية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 تعريف بعض المصطلحات والعبارات النظامية
	1.2 بيان ضوابط العمل الإداري وحدود مشروعيته.
	1.3 التأسيس العلمي لمبدأ المشروعية
	١, ٤ الإلمام بأنواع الرقابة القضائية على أعمال الإدارة.
	2 المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	إكساب الطالب الملكة القانونية للاستنباط من المنازعات الإدارية.	2.1
	تحليل النصوص الفقهية والنظامية.	2.2
	القيم	3
	إبداء الرأي القانوني	3.1
	البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمقرر وأهدافه ومفرداته	٢
٢	دعوى الإلغاء	٨
٣	دعوى التعويض	١٠
٤	دعوى التأديب	١٠
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تعريف بعض المصطلحات والعبارات النظامية	المحاضرة المطورة (العروض التقديمية)	تقويم بنائي (أسئلة شفوية - بحوث-أوراق عمل)
1.2	بيان ضوابط العمل الإداري وحدود مشروعيته.	المحاضرة المطورة (العروض التقديمية)	تقويم بنائي (أسئلة شفوية - بحوث-اختبارات)
١,٣	التأسيس العلمي لمبدأ المشروعية	المحاضرة المطورة (العروض التقديمية)	تقويم بنائي (أسئلة شفوية - بحوث-اختبارات)
١,٤	الإلمام بأنواع الرقابة القضائية على أعمال الإدارة.	المحاضرة المطورة (العروض التقديمية)	تقويم بنائي (أسئلة شفوية - أوراق عمل - التدريب)
2.0	المهارات		
2.1	إكساب الطالب الملكة القانونية للاستنباط من المنازعات الإدارية.	- البحث في المصادر النظامية وقواعد المعلومات	اثارة قضايا واسئلة وامثلة واقعية وملاحظة طريقة تعامل الطلاب معها
2.2	تحليل النصوص الفقهية والنظامية.	تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة	اثارة قضايا واسئلة امثلة واقعية - بحوث
3.0	القيم		
3.1	إبداء الرأي القانوني	المناقشة داخل القاعة ومن خلال ارسال إجابات على الأسئلة من خلال البريد الإلكتروني	تقويم أداء الطالب اثناء الأداء بالرأي القانوني
3.2	البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة	المجموعات الصغيرة	بحوث - تقارير

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشة والحضور	مستمر	١٠%
٢	ومناقشة القضايا	مستمر	١٠%
٣	تدريب عملي	مستمر	٢٠%
٤	اختبار نصفي	التاسع	٢٠%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٥	اختبار نهائي	السادس عشر او السابع عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية (ثلاث ساعات أسبوعياً).
- التواصل عبر البريد الإلكتروني الجامعي لأستاذ المقرر.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • هاني بن علي الطهراوي، قضاء الإلغاء، مكتبة التوبة، الرياض، ٢٠١٢. • هاني بن علي الطهراوي، دعوى التعويض، العقود الإدارية، دعوى التأديب، مكتبة التوبة، الرياض، ٢٠١٣. 	المراجع الرئيسية للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • الرقابة القضائية على أعمال الإدارة في المملكة، شفيق علي، مركز البحوث بمعهد الإدارة العامة، ٢٠٠٢م. • التحكيم في المنازعات الإدارية ذات الطبيعة التعاقدية، وليد عباس، دار الجامعة الجديدة للنشر، ٢٠١٠م 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> • مجموعة الأنظمة السعودية بموقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء. • المكتبة الرقمية السعودية. 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> • نظام ديوان المظالم لعام ١٤٢٨هـ. • نظام المرافعات أمام ديوان المظالم الصادر عام ١٤٣٥هـ. • اللائحة التنفيذية لنظام المرافعات أمام ديوان المظالم لعام ١٤٣٥هـ. 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	مباشر
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	طرق الاثبات
رمز المقرر:	CLAW 125
البرنامج:	الدبلوم العالي في المحاماة
القسم العلمي:	القانون/ كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ
المؤسسة:	جامعة المجمعة
تاريخ اعتماد التوصيف:	

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢ ساعة معتمدة
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	٪ ١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: أن يتعرف الطالب على طرق الإثبات وأهميته والمبادئ التي يقوم عليها نظام الإثبات
٢. الهدف الرئيس للمقرر معرفة طرق الإثبات أمام القضاء والمحاكم

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 أن يتعرف على المفاهيم الإثباتية في كل أفرع القانون
	1.2 أن يتعرف على الأدلة وسرد الشروط الخاصة بها
	1.3 أن يتعرف على المبادئ الإثباتية واستثناءاتها
	2 المهارات
	2.1 تحليل وتطبيق طرق الإثبات وتقديم النصح بشأنها في كل أنواع القضايا التي تعرض على المحاكم
	2.2 القدرة على تحديد عبء الإثبات وانتخاب الدليل المناسب
	٢,٣ القدرة على استخلاص الوقائع من الأدلة
	3 القيم
	3.1 تطوير الذات شخصيا ومهنيا
	3.2 تنمية العمل الجماعي ضمن فريق وتكوين علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين
	٣,٣ الالتزام بالقيم المجتمعية السائدة، وآداب المهنة

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	٣,٤ تنمية مهارة اتخاذ القرار

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمقرر وأهدافه ومفرداته	٢
٢	معنى الإثبات، وأركانه، وشروطه.	٤
٣	الاتجاهات في طرق الإثبات.	٤
٤	طرق الإثبات	٤
٥	الإقرار	٤
٦	الشهادة	٤
٧	القرائن	٤
٨	الكتابة	٢
٩	اليمين	٢
المجموع		٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف على المفاهيم الإثباتية في كل أفرع القانون	المحاضرات والعروض التقديمية - الحوارات والمناقشات - الواجبات	الأسئلة الشفوية أثناء المحاضرات - الاختبارات القصيرة - الاختبارات الدورية والنهائية
1.2	أن يتعرف على الأدلة وسرد الشروط الخاصة بها	المحاضرات والعروض التقديمية - الحوارات والمناقشات - الواجبات	الأسئلة الشفوية أثناء المحاضرات - الاختبارات القصيرة - الاختبارات الدورية والنهائية
١,٣	أن يتعرف على المبادئ الإثباتية واستثناءاتها	المحاضرات والعروض التقديمية - الحوارات والمناقشات- الواجبات	الأسئلة الشفوية أثناء المحاضرات - الاختبارات القصيرة- الاختبارات الدورية والنهائية
2.0	المهارات		
2.1	تحليل وتطبيق طرق الإثبات وتقديم النصح بشأنها في كل أنواع القضايا التي تعرض على المحاكم	المحاضرات واستضافة المختصين - ورش العمل - طرح القضايا العملية	الأسئلة الشفوية والتحريرية أثناء المحاضرات - الإشراف على ورش العمل وتقييمها
2.2	القدرة على تحديد عبء الإثبات وانتخاب الدليل المناسب	المحاضرات واستضافة المختصين - ورش العمل - طرح القضايا العملية	الأسئلة الشفوية - الإشراف على ورش العمل
٢,٣	القدرة على استخلاص الوقائع من الأدلة	المحاضرات واستضافة المختصين - ورش العمل - طرح القضايا العملية	الأسئلة الشفوية - الإشراف على ورش العمل
3.0	القيم		
3.1	تطوير الذات شخصيا ومهنيا	المناقشة	ملاحظة أداء الطالب أثناء المناقشة والحوار النظامي - مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	تنمية العمل الجماعي ضمن فريق وتكوين علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين	العمل الجماعي	تقديم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة
٣,٣	الالتزام بالقيم المجتمعية السائدة، وأداب المهنة	المناقشة	ملاحظة سلوك الطالب داخل القاعة وخارجها
٣,٤	تنمية مهارة اتخاذ القرار	طرح الآراء والمدافعة عنها	إثارة قضايا واقعية وملاحظة طريقة تعامل الطلاب معها

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الحوارات والمناقشات	مستمر	١٠%
٢	البحوث وتحليل القضايا	مستمر	١٠%
٣	التدريب على قضايا واقعية	مستمر	٢٠%
٤	الاختبار الفصلي	الحادي عشر	٢٠%
٥	الاختبار النهائي	السادس عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية (ثلاث ساعات أسبوعياً).
- التواصل عبر البريد الإلكتروني الجامعي لأستاذ المقرر.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	المراجع المساندة	المصادر الإلكترونية	أخرى
- الواضح في شرح وسائل الإثبات وتطبيقاتها حسب نظام المرافعات السعودي ، د. منذر عبد الكريم القضاة، ٢٠١٥ مكتبة الرشد.	• كتاب الصلح في كتب الفقهاء - وسائل الإثبات في الشريعة الإسلامية ، محمد الزحيلي	• موقع وزارة العدل • مجموعة الأنظمة السعودية بموقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء • المكتبة الرقمية السعودية	• البرامج المعتمدة علي الحاسب الآلي - الأسطوانات المدمجة

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أساتذة المادة	غير مباشر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	أساتذة المادة - الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

الأنظمة شبه القضائية	اسم المقرر:
CLAW 126	رمز المقرر:
الدبلوم العالي في المحاماة	البرنامج:
القانون/ كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ	القسم العلمي:
جامعة المجمعة	المؤسسة:
	تاريخ اعتماد التوصيف:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٣
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٤
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٤
١. قائمة مصادر التعلم: ٤
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٥



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢ ساعة معتمدة
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	٪ ١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: التعرف على الأسس التنظيمية للقضاء في الإسلام، مبادئ تنظيمية للقضاء في داخل وخارج المملكة العربية السعودية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر - تزويد الطالب بأسس التنظيم القضائي في المملكة. - تعويد الطالب واستيعاب التنظيمات القضائية بالمملكة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 أن يتعرف الطالب على التنظيم القضائي في المملكة.
	1.2 اكتساب الطالب القدرة على فهم واستيعاب التنظيم القضائي في المملكة
	2 المهارات
	2.1 من المفترض أن يكون لدى دارسي هذا المقرر القدرة على معرفة التنظيمات القضائية بالمملكة.
	3 القيم
	3.1 أن يشارك الطالب زملائه في الأنشطة المتعلقة بالعملية التعليمية
	٣,٢ القدرة على التعليم الذاتي من خلال فهم القواعد القانونية والاستفادة منها.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمقرر وأهدافه ومفرداته	٢
٢	نظام التحقيق والادعاء العام	٨
٣	نظام العمل والعمال	١٠
٤	نظام التأمينات الاجتماعية	١٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف الطالب على التنظيم القضائي في المملكة.	المحاضرات، الحوار والنقاش، القراءة الفقهية الناقدة	الاختبار التحريري، تقييم التكاليف العلمية، الاختبارات الشفوية
1.2	اكتساب الطالب القدرة على فهم واستيعاب التنظيم القضائي في المملكة	المحاضرات، الحوار والنقاش، القراءة الفقهية الناقدة	الاختبار التحريري، تقييم التكاليف العلمية، الاختبارات الشفوية
2.0	المهارات		
2.1	من المفترض ان يكون لدي دارسي هذا المقرر القدرة على معرفة التنظيمات القضائية بالمملكة.	المحاضرات، طرح التنظيمات القضائية في المملكة للحوار والنقاش، القراءة الفقهية الناقدة	الاختبار التحريري، تقييم التكاليف العلمية، الاختبارات الشفوية
3.0	القيم		
3.1	ان يشارك الطالب زملائه في الأنشطة المتعلقة بالعملية التعليمية	التكاليف العلمية	الملاحظة تقييم التكاليف
	القدرة على التعليم الذاتي من خلال فهم القواعد القانونية والاستفادة منها.	العروض التقديمية والسمنار	الملاحظة تقييم التكاليف

طه تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشة والحضور	مستمر	١٠%
٢	تدريبات عملية	مستمر	١٠%
٣	تدريب في المحكمة الصورية	العاشر	٢٠%
٤	اختبار نصفي	الثامن	٢٠%
٥	اختبار نهائي	السادس عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية (ثلاث ساعات أسبوعياً).
- التواصل عبر البريد الإلكتروني الجامعي لأستاذ المقرر.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - التعليق على نظام العمل السعودي الجديد، محمد الفوزان. 	المراجع الرئيسية للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - التأمينات الاجتماعية ونظامها في المملكة، محمد قاروب الباشا. - الوسيط في شرح نظامي العمل والتأمينات الاجتماعية في المملكة العربية السعودية، السيد علي نايل. - هيئة التحقيق والادعاء العام ودورها في نظام العدالة الجنائية في المملكة العربية السعودية، فيصل القحطاني 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - مواقع الإنترنت - المكتبة الرقمية السعودية 	المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية – قاعة عرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات – السبورة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أساتذة المادة – الطلاب	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	صيغ العقود واللوائح والمذكرات أمام القضاء الإداري (٢)
رمز المقرر:	CLAW 127
البرنامج:	الدبلوم العالي في المحاماة
القسم العلمي:	القانون/ كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ
المؤسسة:	جامعة المجمعة
تاريخ اعتماد التوصيف:	

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ١ ساعة معتمدة
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٥	٪ ١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	١٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس الطالب في هذا المقرر كيفية وأهمية ومهارات صياغة العقود والمذكرات واللوائح القانونية، والقواعد الأساسية لكتابتها، وأهمية الرجوع لكتب الفقهاء فيما يتعلق بالعقود، ويتعلم الأسلوب القانوني الأمثل لذلك.
٢. الهدف الرئيسي للمقرر تعريف الطالب بأهمية وفوائد صياغة العقود والمذكرات واللوائح القانونية، وإكسابه مهارات الصياغة القانونية للعقود وتعريفه بالأسس والقواعد اللازمة لكتابتها.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 تعريف الطالب بالمعارف القانونية المتعلقة بصياغة العقود
	1.2 تعريف الطالب بالأصول القانونية اللازمة لإبرام العقود بأنواعها المختلفة وتزويده بالمعرفة اللازمة لفهم التعاقد بجميع مراحلها بدءاً من مرحلة التفاوض إلى إبرام العقد وصولاً إلى مرحلة التنفيذ.
	1.3 تعريف الطالب بالمعرفة القانونية اللازمة للتعامل مع مرحلة ما بعد التنفيذ
	١,٤ تعريف الطالب بالمهارات العلمية والعملية اللازمة للتعامل مع مشكلات ما بعد التعاقد وإكسابه مهارات التفسير القانوني الصحيح لنصوص العقد وشروطه
	١,٥ القدرة على التوصل للأحكام المناسبة في المنازعات الناشئة عن العقد سواء أمام التحكيم أو القضاء
	2 المهارات
	2.1 تحليل النصوص الفقهية والنظامية
	2.2 تصور المسائل وتنزيلها على الواقع

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	٢,٣ البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة
	3 القيم
	3.1 تطوير الذات شخصيا ومهنيا
	3.2 تنمية العمل ضمن فريق وتكوين علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين
	٣,٣ الالتزام بالقيم المجتمعية السائدة، وأداب المهنة
	٣,٤ تنمية مهارة اتخاذ القرار

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمقرر وأهدافه ومفرداته	١
٢	أنواع العقود التجارية	٢
٣	صيغ العقود التجارية	٣
٤	أنواع العقود الحكومية	٣
٥	أنواع المذكرات	٣
٦	كيفية صياغة العقود واللوائح والمذكرات.	٣
	المجموع	١٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تعريف الطالب بالمعارف القانونية المتعلقة بصياغة العقود	المحاضرة المطورة (العروض التقديمية) المناقشة	تقويم بنائي (أسئلة شفوية – بحوث وأوراق عمل وتقارير – تدريب) تقويم نهائي (الاختبارات التحريرية)
1.2	تعريف الطالب بالأصول القانونية اللازمة لإبرام العقود بأنواعها المختلفة وتزويده بالمعرفة اللازمة لفهم التعاقد بجميع مراحل بدءا من مرحلة التفاوض إلى إبرام العقد وصولا إلى مرحلة التنفيذ.	المحاضرة المطورة (العروض التقديمية) المناقشة	تقويم بنائي (أسئلة شفوية – بحوث وتقارير – تدريب) تقويم نهائي (الاختبارات التحريرية)
١,٣	تعريف الطالب بالمعرفة القانونية اللازمة للتعامل مع مرحلة ما بعد التنفيذ	المحاضرة المطورة (العروض التقديمية) المناقشة	تقويم بنائي (أسئلة شفوية – بحوث وأوراق عمل وتقارير – تدريب) تقويم نهائي (الاختبارات التحريرية)
١,٤	تعريف الطالب بالمهارات العلمية والعملية اللازمة للتعامل مع مشكلات ما بعد التعاقد وإكسابه مهارات التفسير القانوني الصحيح لنصوص العقد وشروطه	المحاضرة المطورة (العروض التقديمية) المناقشة	تقويم بنائي (أسئلة شفوية – بحوث وأوراق عمل وتقارير – تدريب)
١,٥	القدرة على التوصل للأحكام المناسبة في المنازعات الناشئة عن العقد سواء أمام التحكيم أو القضاء	المحاضرة المطورة (العروض التقديمية) المناقشة	تقويم بنائي (أسئلة شفوية – بحوث وأوراق عمل وتقارير – تدريب)
2.0	المهارات		
2.1	تحليل النصوص الفقهية والنظامية	تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة – مجموعات النقاش الصغيرة – البحث العلمي في المصادر الفقهية والنظامية وقواعد المعلومات	شفويا (مناقشة التقارير البحثية)

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	تصور المسائل وتزليلها على الواقع	تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة - مجموعات النقاش الصغيرة - البحث العلمي في المصادر الفقهية والنظامية وقواعد المعلومات - المحاكاة في المحكمة الصورية	شفويا (مناقشة التقارير البحثية)
٢,٣	البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة	مجموعات النقاش الصغيرة - البحث العلمي في المصادر الفقهية والنظامية وقواعد المعلومات	(مناقشة التقارير البحثية)
3.0	القيم		
3.1	تطوير الذات شخصيا ومهنيا	العمل الجماعي - المناقشة	تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة - ملاحظة أداء الطالب أثناء المناقشة والحوار النظامي
3.2	تنمية العمل ضمن فريق وتكوين علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين	العمل الجماعي - المناقشة	تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة - ملاحظة أداء الطالب أثناء المناقشة والحوار النظامي
٣,٣	الالتزام بالقيم المجتمعية السائدة، وآداب المهنة	العمل الجماعي - المناقشة	تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة - ملاحظة أداء الطالب أثناء المناقشة والحوار النظامي
٣,٤	تنمية مهارة اتخاذ القرار	العمل الجماعي - المناقشة	تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة - ملاحظة أداء الطالب أثناء المناقشة والحوار النظامي

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشة والحضور	مستمر	١٠%
٢	تدريبات عملية	مستمر	١٠%
٣	تدريب في المحكمة الصورية	العاشر	٢٠%
٤	اختبار نصفي	الثامن	٢٠%
٥	اختبار نهائي	السادس عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

• الساعات المكتبية (ثلاث ساعات أسبوعياً).

• التواصل عبر البريد الإلكتروني الجامعي لأستاذ المقرر.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	- صيغ العقود والدعاوي، عبدالله سليم - صيغ العقود في الفقه الإسلامي، صالح الغليقة، كنوز اشبيليا، الرياض، ط١، ١٤٢٧هـ
-------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> - صيغ العقود والدعاوى، أسامة شتات - فن الصياغة القانونية وتشريعاً وفقهاً وقضاً، د. عبدالقادر الشبخلي - نماذج العقود والتصرفات القانونية، أنور طلبه. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - مواقع الإنترنت - المكتبة الرقمية السعودية 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية – قاعة عرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات – السبورة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أساتذة المادة – الطلاب	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	الطرق البديلة لفض المنازعات (الصلح والتحكيم)
رمز المقرر:	CLAW 128
البرنامج:	الدبلوم العالي في المحاماة
القسم العلمي:	القانون/ كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ
المؤسسة:	جامعة المجمعة
تاريخ اعتماد التوصيف:	

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٤
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٥



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢ ساعة معتمدة
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	٪ ١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يهدف المقرر إلى التعريف بالتحكيم والصلح والوساطة كطرق بديلة لحل النزاعات كقضاء اختياري خاص (مدني وتجاري) مختلف عن قضاء الدولة، والتعرف على هذه الطرق من الناحية التاريخية وأنواعها وطبيعتها، والتمييز بينها، وبيان شروط صحتها، والآثار المترتبة على اللجوء إليها، وطرق الطعن فيها وسبل تنفيذها.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بنظام التحكيم السعودي ولائحته التنفيذية، وبالصلح والوساطة وأنواعهما، وتنمية قدرة الطالب على التوصل لأحكام الطرق البديلة لفض المنازعات وإجراءاتها في القضايا المنظورة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 أن يلم بالمبادئ الأساسية والأسس العامة لنظام التحكيم السعودي
	1.2 أن يتعرف على عناصر الطرق البديلة لفض النزاع
	1.3 أن يحدد إجراءات التحكيم، وإشكالاته
	2 المهارات
	2.1 تحليل نظام التحكيم السعودي ولائحته التنفيذية
	2.2 التمييز بين مختلف عناصر الطرق البديلة لفض المنازعات
	3 القيم
	3.1 تطوير الذات شخصياً ومهنيًا
	3.2 تنمية مهارة اتخاذ القرار
	٣,٣ حل النزاعات الواردة في المسائل القضائية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمقرر وأهدافه ومفرداته	٢
٢	معنى الصلح وشروطه	٤
٣	أقسام الصلح وأحكامه	٤
٤	معنى التحكيم، وشروط المحكم	٤
٥	أنواع التحكيم	٤
٦	آثار التحكيم	٦
٧	نظام التحكيم السعودي	٦
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يلم بالمبادئ الأساسية والأسس العامة لنظام التحكيم السعودي	المحاضرة	الاختبارات
1.2	أن يتعرف على عناصر الطرق البديلة لفض النزاع	المحاضرة	الاختبارات
١,٣	أن يحدد إجراءات التحكيم، وإشكالاته	المحاضرة	الاختبارات
2.0	المهارات		
2.1	تحليل نظام التحكيم السعودي ولانحنه التنفيذية	التدريب العملي	تطبيقات قضائية
2.2	التمييز بين مختلف عناصر الطرق البديلة لفض المنازعات	التدريب العملي	الاختبارات
3.0	القيم		
3.1	تطوير الذات شخصياً ومهنيًا	المناقشة	ملاحظة أداء الطالب أثناء المناقشة والحوار النظامي - مراقبة مدى التزام الطالب ببناء المناقشة والحوار النظامي - مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد
3.2	تنمية مهارة اتخاذ القرار	طرح الآراء والمدافعة عنها	إثارة قضايا واقعية وملاحظة طريقة تعامل الطلاب معها
٣,٣	حل النزاعات الواردة في المسائل القضائية	التدريب	تطبيقات قضائية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مقالة بحثية	مستمر	٥%
٢	اختبار قصير	مستمر	٥%
٣	اختبار فصلي	الأسبوع ٩	٢٠%
٤	التدريبات العملية	مستمر	١٠%
٥	الاختبار النهائي	الأسبوع ١٦	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية (ثلاث ساعات أسبوعياً).
- التواصل عبر البريد الإلكتروني الجامعي لأستاذ المقرر.

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

عقد التحكيم في الفقه الإسلامي والقانون الوضعي، قحطان الدوري - الوجيز في شرح نظام التحكيم السعودي ، عيد الجهني	المراجع الرئيسية للمقرر
كتاب الصلح في كتب الفقهاء عقد الصلح في الشريعة الإسلامية، نزيه حماد التحكيم التجاري الدولي، ريتشارد غارنيت وآخرين الوصول إلى نعم، التفاوض الناجح دون تقديم تنازلات، جورج فيشر ترجمة د. عباس محمد طه الصديق، المكتب الجامعي الحديث الإسكندرية	المراجع المساندة
موقع وزارة العدل مجموعة الأنظمة السعودية بموقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء	المصادر الإلكترونية
المكتبة الرقمية السعودية	أخرى
نظام التحكيم ولائحته التنفيذية الصادرة عام ١٤٠٣هـ	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية / قاعة عرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات / السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	غير مباشر
فاعلية التدريس	أساتذة المادة / الطلاب	غير مباشر
مصادر التعلم	أساتذة المادة	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	تدريب ميداني أمام القضاء الإداري
رمز المقرر:	CLAW 129
البرنامج:	الدبلوم العالي في المحاماة
القسم العلمي:	القانون/ كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ
المؤسسة:	جامعة المجمعة
تاريخ اعتماد التوصيف:	

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٤
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٥



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢ ساعة معتمدة
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	٣٠	٪ ١٠٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	١٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	١٥
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: التعريف بالعمل الميداني الحقيقي وممارسته وفق الضوابط المعمول بها في نظام القضاء السعودي والعمل في مكاتب المحاماة. ربط النظرية بالتطبيق الفعلي لما تم دراسته بالجامعة من مواد نظرية و عملية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى تأهيل الطلاب بالمعرفة النظرية والتطبيقية التي تعينهم في ممارسة مهنة المحاماة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 ان يعرف الطالب معنى وقيمة العمل.
	1.2 ان يعرف كيفية التعامل مع الآخرين .
	1.3 ان يعرف كيفية تطبيق المواد التي درستها بالكلية .
	2 المهارات
	2.1 يكتسب الطالب مهارة إتقان التعامل مع الآخرين .
	2.2 ان يتقن مهارات الاتصال مع القضاة.
	3 القيم
	3.1 يتقبل المشاركة المجتمعية .
	3.2 يشارك مجموعات العمل في الحوار .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمقرر وأهدافه ومفرداته	٢
٢	يتم إلحاق المتدرب في مكتب محاماة مرخص، ويتم تقييم الطالب من قبل مشرف البرنامج مع المدير المباشر	٢٨
المجموع		٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم			
1.0			
1.1	ان يعرف الطالب معنى وقيمة العمل.	تعين مشرف	التقييم من قبل المشرف الأكاديمي. التقرير النهائي للتدريب الميداني.
1.2	ان يعرف كيفية التعامل مع الآخرين .	مباشرة علي الطلاب في المكان	
١,٣	ان يعرف كيفية تطبيق المواد التي درستها بالكلية .	الذي يتدرب فيه. تنمية الشعور بالمسئولية لديهم.	
المهارات			
2.0			
2.1	يكتسب الطالب مهارة إتقان التعامل مع الآخرين .	كتابة الطلاب بنهاية فترة التدريب العملي تقريراً يبين خلاصة تجربتهم التدريبية والخبرات والمعلومات التي حصلوا عليها.	التقويم من قبل جهة التدريب رأي المشرف الأكاديمية بأداء الطلاب أثناء فترة التدريب
2.2	ان يتقن مهارات الاتصال مع القضاة.		
القيم			
3.0			
3.1	يتقبل المشاركة المجتمعية .	التكليف بدراسة حاله المحاضرات	التقويم من قبل جهة التدريب، رأي المشرف الأكاديمي المتابع.
3.2	يشارك مجموعات العمل في الحوار .		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشة والحضور	مستمر	١٠%
٢	ومناقشة القضايا	مستمر	١٠%
٤	تقييم المشرف الأكاديمي	مستمر	٤٠%
٥	تقييم جهة التدريب	١٦	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية (ثلاث ساعات أسبوعياً). التواصل عبر البريد الإلكتروني الجامعي لأستاذ المقرر.

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

ملاحظات المشرف الاكاديمي خلال فترة التدريب	المراجع الرئيسة للمقرر
	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	مباشر
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	المرافعات الشرعية (٢)
رمز المقرر:	CLAW 121
البرنامج:	الدبلوم العالي في المحاماة
القسم العلمي:	القانون/ كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ
المؤسسة:	جامعة المجمعة
تاريخ اعتماد التوصيف:	

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٥



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢ ساعة معتمدة
٢. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	٪ ١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: دراسة نظام المرافعات الشرعية في المملكة العربية السعودية .
٢. الهدف الرئيس للمقرر <ul style="list-style-type: none"> التعريف بالمصطلحات المتعلقة بالمقرر (الدعوى، الاختصاص، الدفع....). الوعي بأهمية المرافعات في تحقيق المقصود من القضاء. القدرة على كتابة لائحة الترافع. تعويد الطالب على التأمل والقدرة على استنباط الأحكام القضائية. تنمية قدرة الطالب على التوصل للأحكام المناسبة في القضايا. الإلمام بإجراءات رفع الدعوى ونظامية الجلسات.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 التعريف بالمصطلحات المتعلقة بالمقرر (الدعوى، الاختصاص، الدفع....).
	1.2 الوعي بأهمية المرافعات في تحقيق المقصود من القضاء.
	1.3 الإلمام بإجراءات رفع الدعوى ونظامية الجلسات.
	2 المهارات
	2.1 تحليل الأحكام القضائية
	2.2 التوصل للأحكام المناسبة في القضايا.
	3 القيم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	الإلمام بكل ما هو مستحدث وجديد في المرافعات.
	مراجعة البحوث والدراسات المنشورة وغير المنشورة في الجامعات والمجلات والدوريات العربية والأجنبية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمقرر وأهدافه ومفرداته	٢
٢	التنفيذ	٨
٣	الحجز، معناه وأنواعه وطرق تنفيذه	١٠
٤	القضاء المستعجل، معناه، وحالاته وشروطه	١٠
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	التعريف بالمصطلحات المتعلقة بالمقرر (الدعوى، الاختصاص، الدعوى...).	المحاضرة المطورة (العروض التقديمية)	تقويم بنائي (أسئلة شفوية - بحوث-أوراق عمل - التدريب)
1.2	الوعي بأهمية المرافعات في تحقيق المقصود من القضاء.	عرض بعض القضايا العملية	اختبارات - واجبات
١,٣	الإلمام بإجراءات رفع الدعوى ونظامية الجلسات.	المحاضرات	واجبات - اختبارات
2.0	المهارات		
2.1	تحليل الأحكام القضائية	تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة - البحث في المصادر النظامية وقواعد المعلومات	اثارة قضايا واسئلة وامثلة واقعية وملاحظة طريقة تعامل الطلاب معها
2.2	التوصل للأحكام المناسبة في القضايا.	المحاضرات	واجبات - اختبارات
3.0	القيم		
3.1	الإلمام بكل ما هو مستحدث وجديد في المرافعات.	المناقشة داخل القاعة ومن خلال ارسال إجابات على الأسئلة من خلال البريد الإلكتروني	تقويم أداء الطالب اثناء الأداء بالرأي القانوني
3.2	مراجعة البحوث والدراسات المنشورة وغير المنشورة في الجامعات والمجلات والدوريات العربية والأجنبية	التدريب العملي	التقارير

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشة والحضور	مستمر	١٠%
٢	ومناقشة القضايا	مستمر	١٠%
٣	تدريب عملي	مستمر	٢٠%
٤	اختبار نصفي	التاسع	٢٠%
٥	اختبار نهائي	السادس عشر او السابع عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية (ثلاث ساعات أسبوعياً).
- التواصل عبر البريد الإلكتروني الجامعي لأستاذ المقرر.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - الكاشف في شرح نظام المرافعات الشرعية السعودي، عبد الله بن خنين، دار التدمرية - نظام المرافعات الشرعية الصادر عام ١٤٢١ هـ ولائحته التنفيذية. 	المراجع الرئيسة للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • أصول المحاكمات المدنية والتنظيم القضائي د. مفلح القضاة. • أصول المرافعات الشرعية وعلم القضاء في المملكة العربية السعودية، نبيل إسماعيل عمر، منشأة المعارف ١٩٩٣م. • أحكام الدفوع في نظام المرافعات الشرعية السعودي، فؤاد عبد المنعم، الحسين علي غنيم، الإسكندرية، المكتب العربي الحديث، ٢٠٠٢م. • إجراءات رفع الدعوى في ظل نظام المرافعات الشرعية بالمملكة العربية السعودية، امين بن ظاهر البديوي، أبو الفضل عز الدين خلف الله، دار قباء الحديثة. - 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> • موقع وزارة العدل. • مجموعة الأنظمة السعودية بموقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء. • المكتبة الرقمية السعودية. - قاعدة بيانات مكتبة جامعة الملك فيصل. 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> • نظام ديوان المظالم لعام ١٤٢٨ هـ. • نظام المرافعات أمام ديوان المظالم الصادر عام ١٤٣٥ هـ. • اللائحة التنفيذية لنظام المرافعات أمام ديوان المظالم لعام ١٤٣٥ هـ. 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	مباشر
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	

