



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: أصول النحو	320
رمز المقرر: ARB 320	
البرنامج: اللغة العربية	
القسم العلمي: قسم اللغة العربية	
الكلية: التربية	
المؤسسة: جامعة المجمعة	
نسخة التوصيف: 2023م	
تاريخ آخر مراجعة: 1- 11 - 1444هـ	



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

ساعتان

2. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة // السادس)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر: التعريف بعلم أصول النحو ، وعلاقته بالعلوم الأخرى ، وأقسام النحو العربي، ومعرفة الأصول النحوية التي قام عليها علم النحو، وهي: السماع، والإجماع، والقياس واستصحاب الحال، والعلة النحوية ، وموقف النحاة منها.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر :

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر :

- تحديد العادات اللغوية الصحيحة.
- الوقوف على الأصول النحوية التي قام عليها النحو العربي ، والتي تساعد على فهم القواعد المختلفة
- والتمييز بين أدلة النحو الأصول والفروع.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي		70 %
2	التعليم الاعتيادي	30	100 %
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو	-	
3	ميداني	-	
4	دروس إضافية	-	
5	أخرى	-	
الإجمالي		30	%100

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يُعرّف أصول النحو التي قام عليها النحو العربي ..	1ع	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
1.2	أن يذكر الأصول النحوية وموقف النحويين منها.	1ع	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن بين الأصول النحوية في القضايا المطروحة..	2م	العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
2.2	أن يرجح بين الآراء النحوية المتعددة.	2م	التعليم التعاوني التعليم بالأقران المناقشة	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
...				

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يبدي رغبته في حل المشكلات التي تثار في قاعة الدرس أثناء المحاضرة	2ق	التعلم التعاوني حل المشكلات	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية
3.2	أن يتبادل الآراء في القضايا المطروحة ويرجح بينها؛ لتنمية العلاقة مع الآخرين.	2ق	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية
...	أن يستخدم التقنية والبرامج الحاسوبية في تقديم عروض وبعض الواجبات في مجال التخصص.	3ق	التعلم التعاوني حل المشكلات	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
	التعريف بالمقرر وأهدافه وأساليب تدريسه وتقييمه.	
1	التعريف بأصول النحو ، وفائدته، وأشهر الكتب المؤلفة فيه، وتأثر أصول النحو بأصول الفقه. أقسام الحكم النحوي. أدلة النحو الأصول:	4
2	الأصل الأول : السماع : تعريفه ،شروطه، مصادره(القرآن الكريم وقراءاته، الحديث النبوي ، كلام العرب شعراً ونثراً)، وموقف النحويين منها، مسائل في السماع.	6
3	الأصل الثاني : الإجماع .	2
4	الأصل الثالث : القياس: تعريفه، أركانه ، نشأته وتطوره ، آراء النحويين فيه ،مسائل في القياس.	6
5	العلة النحوية :تعريف العلة ، نشأتها وتطورها، دوافع التعليل، أقسام العلة ،ومسالكها ،وقوادحها ، مسائل على العلة.	4
6	الأصل الرابع : استصحاب الحال.	2
7	أدلة النحو الفروع .	4
8	التعارض والترجيح.	2
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ملف إنجاز الطالب (واجبات، تكليفات ، عروض تقديمية، أوراق بحثية)	تقويم مستمر	10%
2	الاختبار الفصلي الأول.	السادس	15%
3	الاختبار الفصلي الثاني.	الثاني عشر	15%
4	الاختبار النهائي.	السادس عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر
الاقتراح في علم أصول النحو ،جلال الدين السيوطي ،ط: دار المعرفة الجامعية (2006م)
المراجع المساندة
الإيضاح في علل النحو ،أبو القاسم الزجاجي ،تحقيق د. مازن المبارك ،ط:دار النفائس (1399هـ - 1979م)
المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها
. عجائب من العربية
. فنون اللغة العربية
. مقهى اللغة العربية
http://www.al-mostafa.com/index.htm
مكتبة المصطفى
http://www.alwaraq.net/index
موقع الوراق
http://www.almeshkat.net/books/index.php
مكتبة مشكاة الإسلام
http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/
الجمعية العلمية السعودية للغة العربية
http://www.alukah.net/
الألوكة
http://www.iwan.fajjal.com/
الإيوان
http://www.alarabiyah.ws/
صوت العربية
http://www.alfaseeh.com/vb/index.php
شبكة الفصح
http://pdfbooks.net/vb/login.php

المصادر الإلكترونية

منتديات الكتب المصورة	
المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: أقراص ممغنطة CD الموسوعة الشاملة.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
حجم قاعة الدرس (80) مترًا - تحتوي على: سبورة تفاعلية ومستلزماتها - منصة لأعضاء هيئة التدريس - ميكروفون - توصيلات كهربائية مناسبة، وفي تناول المستخدم - إضاءة مناسبة - سنائر - مكيفات. - مقاعد ثابتة - حاسب آلي. - عدد المقاعد : (40) مقعدًا حُدًّا أقصى .	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- توفير أجهزة حاسوب في معامل مناسبة وملائمة لعدد الطلاب. - منصة الكترونية. - السبورة الذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
أجهزة فيديو وتلفاز لعرض المقررات الدراسية أو التعليمية. أشرطة تعليمية. أجهزة أوفر هيد بروجيكتور (العارض الرأسي).	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب الأساتذة الزائرون	مصادر التعلم
غير مباشر	لجنة الجودة مراجعة لجنة الخطط	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
6	رقم الجلسة
16 - 3 - 1445 هـ	تاريخ الجلسة