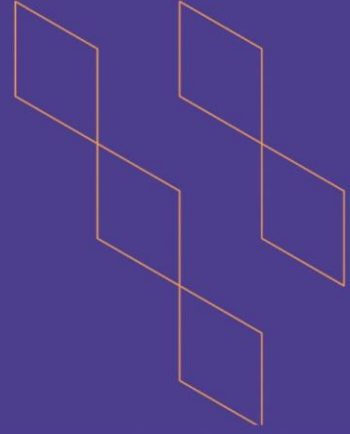




# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: بلاغة 3
رمز المقرر: ARB244
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية والآداب
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1444/11/1



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
- و. تقويم جودة المقرر: ..... 8
- ز. اعتماد التوصيف: ..... 8



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان )

2

### 2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية // الرابع )

### 4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر دراسة بعض أبواب علم المعاني، وهي الإنشاء بأساليبه المختلفة، القصر بطرقه وأقسامه المختلفة، الفصل والوصل ومواضع كل منهما في الأساليب، الإيجاز والإطناب والمساواة، ويعنى المقرر ببيان الفروق بين الأساليب والصور المختلفة في الباب الواحد كي يقف الطالب على ما يتناسب مع مقتضيات الأحوال.

### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر

بلاغة 2 ARB 243

### 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعلم الطالب أسرار خصائص التراكيب المختلفة ودقائقها في كل باب من أبواب المقرر أن يدرك قيمة التراث البلاغي وأصوله الراسخة وقابليتها لكل جديد. -أن يستخلص أسرار الجمال في النص الأدبي قديمه وحديثه

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	%100

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تعرف الطالب طبيعة اللغة الفنية وخصائص التراكيب البلاغية .	2ع	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي. -العصف الذهني.	- الاختبارات الشفوية والتحريرية. - المتابعة والملاحظة. -الواجبات.
1.2	تعرف الطالب مباحث علم المعاني من خلال نصوص قرآنية وأحاديث نبوية وأشعار ونصوص نثرية عربية..	2ع	التعلم الذاتي. -العصف الذهني.	- المتابعة والملاحظة.
...				
2.0	المهارات			
2.1	إظهار الثقة بالنفس والقدرة على القيادة.	1ق	-التدريب. -المشاركة في الأنشطة الفردية والجماعية. -المناقشة والحوار.	-البحوث العلمية. -الملاحظة. مناقشة الأعمال الجماعية ( ملف الإنجاز )

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	مشاركة الطالب بفعالية في قاعة الدرس	2ق	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	ملاحظة التكاليف ( ملف الإنجاز )
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	إظهار الثقة بالنفس والقدرة على القيادة.	1ق	-التدريب. -المشاركة في الأنشطة الفردية والجماعية. -المناقشة والحوار.	-البحوث العلمية. -الملاحظة. مناقشة الأعمال الجماعية ( ملف الإنجاز )
3.2	مشاركة الطالب بفعالية في قاعة الدرس	2ق	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	ملاحظة التكاليف ( ملف الإنجاز )
...	استخدام الطالب التقنية والبرامج الحاسوبية في تقديم عروض وبعض الواجبات في مجال التخصص	3ق	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	-فحص العروض التقديمية.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	أسلوب الإنشاء وأقسامه (طلبي - غير طلبي)، والفرق بينه وبين الخبر.	
2	أساليب الإنشاء الطلبي: أولاً: أسلوب الأمر: صيغته وأغراضه البلاغية. ثانياً: أسلوب النهي وأغراضه البلاغية.	
3	ثالثاً: التمني أدواته وأغراضه البلاغية. رابعاً: النداء أدواته وأغراضه البلاغية.	4
4	خامساً: أسلوب الاستفهام أدواته وأغراضه البلاغية.	2

2	القصر: تعريفه، منزلته البلاغية، أقسامه باعتبارات مختلفة.	5
2	طرق القصر: أولاً: النفي والاستثناء. ثانياً: إنفا.	6
2	ثالثاً: العطف. رابعاً: التقديم.	7
2	فروق طرق القصر وأحكام اجتماع بعضها.	8
2	الفصل والوصل: أهميته، تعريفه، موضوعه.	9
2	مواضع الوصل بين الجمل.	
2	مواضع الفصل بين الجمل: أولاً: كمال الاتصال. ثانياً: كمال الانقطاع.	10
2	ثالثاً: شبه كمال الاتصال. رابعاً: شبه كمال الانقطاع.	11
2	الإيجاز والإطناب والمساواة. أولاً: الإيجاز وأنواعه.	12
2	ثانياً: الإطناب وأساليبه وأسرار بلاغته.	13
2	تابع أساليب الإطناب وبلاغتها.	14
2	ثالثاً: المساواة وقيمتها.	
30	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة (فردى ، جماعى)	مستمر	10%
2	بحث (فردى)	السابع	10%
3	الاختبار الفصلى (جماعى)	التاسع	20%
4	الامتحان النهائى (جماعى)	السادس عشر	60%
5	المجموع الكلى	السادس عشر	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريرى، شففى، عرض تقديمى، مشروع جماعى، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
تيسير علم المعانى، د. حلمى محمد القاعود. دار النشر الدولى، الرياض دلائل الإعجاز للإمام عبد القاهر الجرجانى، تحقيق محمود محمد شاكى / مطبعة المدنى بالقاهرة، دار المدنى بجدة. -الطراز، ليحيى بن حمزة. دار الكتب العلمية-بيروت. -الإيضاح فى علوم البلاغة للخطيب القزوينى، تحقيق محمد عبد المنعم خفاجى. دار الجيل-بيروت.
المراجع المساندة

المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها

. عجائب من العربية

. فنون اللغة العربية

. مقهى اللغة العربية

<http://www.al-mostafa.com/index.htm>

مكتبة المصطفى

<http://www.alwaraq.net/index>

موقع الوراق

<http://www.almeshkat.net/books/index.php>

مكتبة مشكاة الإسلام

<http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/>

الجمعية العلمية السعودية للغة العربية

<http://www.alukah.net/>

الألوكة

<http://www.iwan.fajjal.com/>

الإيوان

<http://www.alarabiyah.ws/>

صوت العربية

<http://www.alfaseeh.com/vb/index.php>

شبكة الفصح

<http://pdfbooks.net/vb/login.php>

منتديات الكتب المصورة

المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: أقراص ممغنطة CD

الموسوعة الشاملة.

المصادر الإلكترونية

أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>1- قاعة دراسية سعة (30) طالباً.</p> <p>2- أشرطة ممغنطة وأقراص مضغوطة.</p> <p>3- مختبرات صوتية.</p> <p>4- برامج لغوية تعليمية.</p> <p>5- مكتبات مصغرة تحوي المراجع الأساسية.</p>	<p>المرافق النوعية</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>معمل الحاسب الآلي يجب ألا تقل سعته عن 25 مقعداً وينبغي توفير ما لا يقل عن 4 معامل في القسم مزودة بأقراص مضغوطة.</p>	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>-أفلام تسجيلية: فيديو وتلفاز في قاعات مجهزة للتدريب والتطبيق.</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب الأساتذة الزائرون	مصادر التعلم
غير مباشر	لجنة الجودة مراجعة لجنة الخطط للتوصيف	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
6	رقم الجلسة
16-3-1445هـ	تاريخ الجلسة