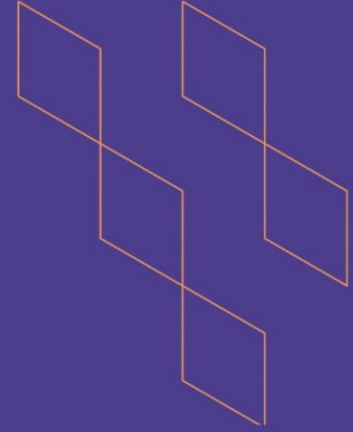




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: نحو 4
رمز المقرر: ARB 224
البرنامج: اللغة العربية
القسم العلمي: قسم اللغة العربية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 2023م
تاريخ آخر مراجعة: 1- 11 - 1444هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

3

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية // الرابع)

4. الوصف العام للمقرر

تهدف دراسة هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأحكام لغته وقوانين الإعراب فيها، وخصائص النصوص المختلفة، ودلالات التراكيب المتعددة، من خلال الاطلاع على كتب التراث والبحوث الحديثة، والأمثلة المبتكرة؛ لتكون عنده حصيلة كاملة من القديم والحديث، فيختار لنفسه المنهج الصحيح في ضبط لسانه وعبارته وتقويم النصوص المعروضة أمامه.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر:

نحو 3 ARB223

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر:

- أن يستطيع تصحيح الأساليب وإدراك الفروق الدقيقة بين التراكيب والعبارات.
- أن يتدرب على استعمال الألفاظ والتراكيب استعمالاً صحيحاً، والوقوف على أثر الإعراب في المعنى.
- أن يستطيع دراسة القواعد النحوية في كتب التراث.
- أن يتمكن من فهم وجهات النظر المختلفة في المسائل النحوية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي		70 %
2	التعليم الإلكتروني		15 %
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		15 %

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو إستوديو	-	
3	ميداني	-	
4	دروس إضافية	-	
5	أخرى	-	
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بكل من الاشتغال والتنازع وبيان أحكام كل منهما.	1ع	المحاضرات النظرية والمناقشات في قاعة الدرس. العصف الذهني. التعلم التعاوني. التعلم بالأقران.	الأبحاث التدريبية. الواجبات المنزلية. الاختبارات الشفوية والتحريرية.
1.2	التعريف بالمفاعيل والاستثناء وبيان أحكام كل منهما.	1ع	المحاضرات النظرية والمناقشات في قاعة الدرس. العصف الذهني. التعلم التعاوني. التعلم بالأقران.	الأبحاث التدريبية. الواجبات المنزلية. الاختبارات الشفوية والتحريرية.
2.0	المهارات			
2.1	التمييز بين أنواع المفاعيل.	2م	الحوار والمناقشة. المحاضرات النظرية التطبيقات والتدريبات. العصف الذهني. التعلم التعاوني. التعلم بالأقران.	الأبحاث التدريبية. الواجبات المنزلية. الاختبارات الشفوية والتحريرية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	إتقان تطبيق أحكام الاشتغال والتنازع والاستثناء تركيباً وتحليلاً.	2م	الحوار والمناقشة. المحاضرات النظرية. التطبيقات والتدريبات. العصف الذهني. التعلم التعاوني. التعلم بالأقران.	الأبحاث التدريبية. الواجبات المنزلية. الاختبارات الشفوية. والتحريية.
3.1	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في الدراسات اللغوية.	1ق	الحوار والمناقشة. -التعلم الذاتي. -العصف الذهني.	التدريبات والأنشطة. -المتابعة والملاحظة.
3.2	أن يشارك بفاعلية في قاعة الدرس	2ق	الحوار والمناقشة. -التعلم الذاتي. -العصف الذهني.	-التدريبات والأنشطة. -المتابعة والملاحظة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	باب الاشتغال: ضابطه وأركانه.	3
2	المواضع التي يجب فيها نصب المشتغل عنه أو رفعه وأحكام كل.	3
3	باب التعدي واللزوم: علامة الفعل المتعدي والفعل اللازم.	3
4	النصب على التوسع – حذف الفضلة	3
5	باب التنازع في العمل، ضوابطه وأحكامه.	3
6	باب المفعول المطلق: تعريفه – ناصبه.	3
7	أنواع المفعول المطلق – ما ينوب منابه.	3
8	باب المفعول له.	3
9	المفعول فيه:	3
10	تعريفه وناصبه – ما يقبل النصب على الظرفية من أسماء الزمان والمكان.	3
11	تصرفه والنيابة عنه – المبني والمعرب من الظروف.	3
12	المفعول معه	3
13	باب المستثنى: الاستثناء تعريفه وأحكامه وأنواعه.	3
14	إعراب المستثنى – حكم تكرار إلا.	3
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الالتزام بالحضور للتقييم	من الأسبوع الأول إلى الأخير	5%
2	مشروع جماعي ، نشاط ، بحث ، إعراب سورة من القرآن الكريم	من الأسبوع الرابع إلى الأخير	5%
3	اختبار الأعمال الفصلية (أعمال السنة)	الأسبوع السابع أو الثامن	30%
...	اختبار الأعمال النهائية (النهائي)	في موعد الاختبار النهائي	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك.
أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، حاشية الخضري ، حاشية الصبان على شرح الأشموني. النحو الوافي لعباس حسن. دار المعارف، القاهرة، 1960م.
المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها . عجائب من العربية . فنون اللغة العربية . مقهى اللغة العربية http://www.al-mostafa.com/index.htm مكتبة المصطفى http://www.alwaraq.net/index موقع الوراق http://www.almeshkat.net/books/index.php مكتبة مشكاة الإسلام http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/ الجمعية العلمية السعودية للغة العربية http://www.alukah.net/ الألوكة http://www.iwan.fajjal.com/ الإيوان http://www.alarabiyah.ws/ صوت العربية http://www.alfaseeh.com/vb/index.php
المصادر الإلكترونية

شبكة الفصح http://pdfbooks.net/vb/login.php منتديات الكتب المصورة	
المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: أقراص ممغنطة CD الموسوعة الشاملة.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	1. قاعة دراسية سعة (30) طالباً . 2. أشرطة ممغنطة وأقراص مضغوطة. 3. مختبرات صوتية. 4. برامج لغوية تعليمية. 5- مكنتبات مصغرة تحوي المراجع الأساسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	معمل الحاسب الآلي يجب ألا تقل سعته عن 25 مقعداً وينبغي توفير ما لا يقل عن 4 معامل في القسم مزودة بأقراص مضغوطة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-برامج تدريب لغوي. -أفلام تسجيلية: فيديو وتلفاز في قاعات مجهزة للتدريب والتطبيق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب الأساتذة الزائرون	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة مراجعة لجنة الخطط للتوصيف	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	6
تاريخ الجلسة	16- 3 - 1445 هـ