



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: مشروع البحث
رمز المقرر: ARB 487
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية والآداب
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1 - 11 - 1444 هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2) ساعتان

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة // الثامن)

4. الوصف العام للمقرر

و بحث في مجالات علوم اللغة العربية؛ يختار الطلبة موضوعاً في مجالات علوم اللغة العربية لبحثه ويعد له خطة، ويقوم أستاذ المقرر بالإشراف على الطلبة، ومتابعتهم في خطوات إعداد البحث حتى موعد مناقشته.
- تتم مناقشة البحث من قبل لجنة مكونة من أساتذة القسم، بعضوية أستاذ المقرر وفقاً لبنود متفق عليها في مجلس القسم .

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

مناهج البحث ARB 186

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

إعداد طالب مؤهل لكتابة الأبحاث المتخصصة في علوم العربية، ومؤهلاً لخوض مجال الدراسات العليا ، من خلال التدريب على كتابة بحث علمي متكامل المنهجية والخطوات ، واستخدام المصادر والمراجع بصورة صحيحة

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	4 (8)	20%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات		
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى	26 (52)	80%
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يطلع الطالب على أهم مناهج البحث في الدراسات اللغوية.	1ع	العصف الذهني التعلم الذاتي البحث والاكتشاف	المناقشة والحوارات
	أن يعرف الطالب أسس وضوابط كتابة البحث العلمي.	1ع	العصف الذهني التعلم الذاتي البحث والاكتشاف	المناقشة والحوارات
1.2	أن يتعرف الطالب على خطوات إعداد البحث.	1ع	العصف الذهني التعلم الذاتي البحث والاكتشاف	المناقشة والحوارات
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يستوفي الطالب إجراءات الدراسة النظرية.	3م	العصف الذهني التعلم الذاتي البحث والاكتشاف	المناقشة والحوارات
2.2	أن يفرّق الطالب بين الجانبين النظري والتطبيقي.	3م	العصف الذهني التعلم الذاتي البحث والاكتشاف	المناقشة والحوارات
2.3	أن يمتلك الطالب القدرة على جمع المادة العلمية من مصادر ومراجع البحث، ويحسن عرضها وترتيبها في بحثه	3م	العصف الذهني التعلم الذاتي البحث والاكتشاف التفكير الناقد	المناقشة والحوارات
2.4	أن يتمكن الطالب من إبراز شخصيته الباحثة، ويحسن عرض آرائه.	3م	العصف الذهني التعلم الذاتي البحث والاكتشاف	المناقشة والحوارات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التفكير الإبداعي	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يشارك بفاعلية في قاعة الدرس.	2 ق	المناقشة والحوار العصف الذهني	الملاحظة المباشرة
3.2	أن يكتسب مهارات البحث عن المادة العلمية في مصادر ومراجع البحث.	2 ق	العصف الذهني البحث والاكتشاف التفكير الناقد	الملاحظة المباشرة
3.3	أن يكتسب مهارة توظيف المادة العلمية في إثراء بحثه.	2 ق	العصف الذهني التفكير الناقد	الملاحظة المباشرة
3.4	أن يتقن استخدام تقنية الحاسب الآلي في كتابة البحوث بالاستعانة ببرنامج الورد، والبحث في الكتب والبحوث بصيغة pdf	3 ق	التعلم الذاتي البحث والاكتشاف	الملاحظة المباشرة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مراجعة نظرية لخطوات الكتابة العلمية للبحث، ومنهجيته وكيفية التوثيق. ومناقشة الطلبة في الموضوعات التي يرغبون في كتابة البحث بها.	8
2	- اختيار موضوع البحث. - إعداد خطة البحث.	4
3	عرض الخطة على المشرف للمناقشة، والتعديل بها إن وجد.	4
4	البدء في جمع المادة العلمية وتصنيفها.	8
5	البدء في كتابة البحث وعرض ما تم كتابة على المشرف لوضع الشكل المناسب لعرض موضوع البحث، مع مراجعة المشرف في كل خطوات البحث.	16
6	عرض البحث على المشرف بعد الانتهاء من كتابته لقراءته ومراجعته.	4
7	مناقشة ما أتفق عليه من تعديلات، وطبع البحث في صورته النهائية.	4
8	تسليم البحث للجنة المناقشة للقراءة، وتحديد موعد للمناقشة.	4
9	مناقشة البحث وتقييمه.	8
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	إعداد الخطة	من الثاني للربيع	10%
2	متابعة خطوات البحث	مستمر	10%
3	مناقشة البحث وتقييمه وفقاً لبنود متفق عليها في مجلس القسم (المادة العلمية: 25 درجة - منهجية البحث: 15 درجة - المصادر والمراجع: 10 درجات - دقة التوثيق: 10 درجات- المناقشة: 10 درجات - الأسلوب والقواعد (الصياغة): 10 درجات) = 80 درجة المجموع	الرابع عشر والخامس عشر	80%
...			100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أسس مناهج البحث العلمي وتحقيق النصوص في العلوم الإسلامية والعربية: علي بن عتيق الحربي، الناشر المتميز للطباعة والنشر، الرياض (د، ت) (د.ط)	المرجع الرئيس للمقرر
- كيف تكتب بحثاً أو رسالة: أحمد شلبي، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة. الطبعة الثانية (1992م) - منهج البحوث العلمية للطلاب الجامعي: ثريا عبد الفتاح ملحس - دار الكتاب اللبناني للطباعة والنشر (1982م)	المراجع المساندة
- المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: المكتبة الرقمية السعودية http://sdl.edu.sa/sdlportal/AR/Publishers.aspx موقع ويكيبيديا http://ar.wikipedia.org/wiki موقع الموسوعة العالمية http://www.adab.com موقع اللغة العربية تعلمًا وتعليمًا http://uqu.edu.sa/ منتدى اللسانيات العربية (مقهى اللغة العربية) http://www.lissaniat.net مكتبة المصطفى http://www.al-mostafa.com/index.htm موقع الوراق http://www.alwaraq.net/index مكتبة مشكاة الإسلام http://www.almeshkat.net/books/index.php الجمعية العلمية السعودية للغة العربية http://www.imamu.edu.sa/arabiyah الألوكة http://www.alukah.net الإيوان http://www.iwan.fajjal.com صوت العربية http://www.alarabiyah.ws شبكة الفصيح http://www.alfaseeh.com/vb/index.php منتديات الكتب المصورة http://pdfbooks.net/vb/login.php	المصادر الإلكترونية
المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: أقراص ممغنطة CD الموسوعة الشاملة.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	حجم قاعة الدرس (80) مترًا - تحتوي على : سبورة تفاعلية ومستلزماتها - منصة لأعضاء هيئة التدريس - ميكروفون - توصيلات كهربائية مناسبة ، وفي تناول المستخدم - إضاءة مناسبة - ستائر - مكيفات. - مقاعد ثابتة - حاسب آلي. - عدد المقاعد : (40) مقعدًا حدًا أقصى .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- توفير أجهزة حاسوب في معامل مناسبة وملائمة لعدد الطلبة. - منصة الكترونية. - السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-أجهزة فيديو وتلفاز لعرض المقررات الدراسية أو التعليمية. -أشرطة تعليمية. -أجهزة أوفر هيد بروجيكتور (العارض الرأسي).

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، الأساتذة الزائرون	غير مباشر
مصادر التعلم	لجنة الجودة للتعرف إلى كل جديد فيما يتعلق بالتوصيف مراجعة لجنة الخطط للتوصيف	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس، الأساتذة الزائرون	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	6
تاريخ الجلسة	16 - 3 - 1445 هـ