



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مهارات الاستماع والتحدث
رمز المقرر: ARB 481
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1 - 11 - 1444 هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة // السابع)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر مفهوم الاستماع وأهميته وأدابه وأنواعه ومهاراته ومعوقاته، والتحدّث من حيث أهميته وطبيعته ومهاراته ومعوقاته، وأنواعه (الحوار، والمناظرة، والخطابة، والمحاضرة، والندوة، والإلقاء الشعري).

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

معرفة آداب الاستماع الفعّال، وتطبيق المهارات اللغوية أثناء الحوار والمناقشة والتمييز بين أساليب إلقاء النصوص الأدبية

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	20	66.66%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى	10	33.33%
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يُحدّد الطالب عناصر النص المسموع والمقروء.	a2	المحاضرة المناقشة	الاختبار -تكاليف (ملف الإنجاز)
1.2	أن يُحدّد الطالب السمات النموذجية للمتحدث أثناء الحوار والمناقشة.	a2	المحاضرة والمناقشة	الحوار - الاختبار (ملف الإنجاز)
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل الطالب النصوص الأدبية.	1م	التعلم الذاتي	الواجبات والتحليل (ملف الإنجاز)
2.2	أن يطبق الطالب مفاهيم التحدث والاستماع من خلال النصوص المختارة.	2م	التحليل والحوار الاستنباط المناقشة المحاضرة	الحوار والمناقشة (ملف الإنجاز)
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يشارك الطالب بفاعلية في حل المشكلات التي تُثار في قاعة الدرس أثناء المحاضرة.	2ق	التعلم التعاوني، حل المشكلات	مناقشة الأعمال الجماعية (ملف الإنجاز)

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يبادر الطالب برفع كفاءته العلمية وقدرته على التحليل والنقد والمناقشة.	ق4	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	التكاليف - المناقشة (ملف الإنجاز)
3.3	أن يستخدم الطالب التقنية والبرامج الحاسوبية في تقديم العروض وبعض الواجبات في مجال التخصص.	ق 3	التعلم التعاوني حل المشكلات	التقويم (ملف الإنجاز)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الاستماع - أولاً مفهوم الاستماع، وأهميته، وأدابه، الفرق بين السمع والسمع والاستماع والإنصات.	2
2	المركز، التقويمي، الترويجي أنواع الاستماع: الثانوي، مهارات الاستماع: التمييز، الاستيعاب، الممارسة، التصنيف، الابتكار، النقد.	2
3	معوقات الاستماع، نموذج تطبيقي لما سبق.	2
4	ثانياً- التحدث. أهميته، وطبيعته، ومهارته.	2
5	التخطيط للتحدث، ومعوقاته.	2
6	أنواع التحدث، الحوار والمناظرة، تطبيق عملي.	4
7	الخطابة، تطبيق عملي.	4
8	المحاضرة، تطبيق عملي.	4
9	الندوة، تطبيق عملي.	4
10	الإلقاء الشعري، تطبيق عملي.	4
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات ، تكليفات.	مستمر	10%
2	التقويم الأول.	6	25%
3	التقويم الثاني .	12	25%
...	الاختبار النهائي.	16	40%
	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

فنون الاتصال اللغوية الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة- عبدالرحمن بن إبراهيم المهوس- دار الكفاح، الدمام- 1428هـ 2007م.	المرجع الرئيس للمقرر
- مهارات الاتصال في اللغة العربي - عائشة إبراهيم موسى محسن - الأفاق المشرقة، الإمارات- 2014م. - مهارات الاستماع النشط- ماهر شعبان عبد الباري- دار المسيرة، الأردن- 2011م. - مهارات الاتصال في اللغة العربية بين النظرية والتطبيق- شعبان أحمد بدير وآخر- الأفاق المشرقة، الإمارات- 2014م.	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: عجائب من العربية . فنون اللغة العربية . مقهى اللغة العربية . <p>http://www.al-mostafa.com/index.htm مكتبة المصطفى</p> <p>http://www.alwaraq.net/index موقع الوراق</p> <p>http://www.almeshkat.net/books/index.php مكتبة مشكاة الإسلام</p> <p>/http://www.imamu.edu.sa/arabiyah الجمعية العلمية السعودية للغة العربية</p> <p>/http://www.alukah.net الألوكة</p> <p>/http://www.iwan.fajjal.com الإيوان</p> <p>/http://www.alarabiyah.ws صوت العربية</p> <p>http://www.alfaseeh.com/vb/index.php شبكة الفصيح</p> <p>http://pdfbooks.net/vb/login.php</p>	المصادر الإلكترونية

منتديات الكتب المصورة	
المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: أقراص ممغنطة CD الموسوعة الشاملة.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	حجم قاعة الدرس (80) مترًا - تحتوي على : سبورة تفاعلية ومستلزماتها - منصة لأعضاء هيئة التدريس - ميكروفون - توصيلات كهربائية مناسبة ، وفي تناول المستخدم - إضاءة مناسبة - ستائر - مكيفات . - مقاعد ثابتة - حاسب آلي . - عدد المقاعد : (40) مقعدًا حُدًّا أقصى .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- توفير أجهزة حاسوب في معامل مناسبة وملأمة لعدد الطلاب . - منصة الكترونية . - السبورة الذكية .
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	أجهزة فيديو وتلفاز لعرض المقررات الدراسية أو التعليمية .- أشرطة تعليمية .- أجهزة أوفر هيد بروجيكتور (العارض الرأسي) .-

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب الأساتذة الزائرون	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة مراجعة لجنة الخطط للتوصيف	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	6
تاريخ الجلسة	16 - 3 - 1445 هـ