



T-104
2023

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: نحو2
رمز المقرر: ARB 122
البرنامج: بكالوريوس لغة عربية
القسم العلمي: لغة عربية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 2023م
تاريخ آخر مراجعة: 1- 11 - 1444 هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
6	و. تقويم جودة المقرر
6	ز. اعتماد التوصيف



1. الساعات المعتمدة: (3) ساعات

2. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى // الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

يدرس الطالب في هذا المقرر أبواب: الابتداء والنواسخ (كان وأخواتها - الحروف المشبهة بليس - كاد وأخواتها).

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

نحو 1

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

تحديد العادات اللغوية الصحيحة.
ملاحظة الفروق الدقيقة بين التراكيب النحوية والعبارات.
استخدام الألفاظ والتراكيب العربية استخداما صحيحا.
تحليل الشواهد النحوية.
المحافظة على سلامة القواعد النحوية.

و. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

و. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)



م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب أحكام المبتدأ والخبر، وأحكام كان وأخواتها.	1ع	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
1.2	أن يعرف الطالب الحروف المشبهة بليس، وأحكام كاد وأخواتها.	2ع	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطالب بين المبتدأ والخبر وأنواع كل منهما.	1م	العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
2.2	أن يميز الطالب بين كان وأخواتها، وبين كاد وأخواتها.	2م	التعليم التعاوني التعليم بالأقران المناقشة	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يبدي رغبته في حل المشكلات التي تُثار في قاعة الدرس أثناء المحاضرة.	2ق	التعلم التعاوني حل المشكلات	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية
3.2	أن يطبق ما درسه في المقرر من أحكام نحوية تحدثاً وقراءة وكتابة.	2ق	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية
3.3	أن تُستخدم التقنية والبرامج الحاسوبية في تقديم عروض وبعض الواجبات في مجال التخصص.	3ق	التعلم التعاوني حل المشكلات	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية

ج. موضوعات المقرر



م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالمقرر وأهدافه وأساليبه تدريسه وتقويمه.	3
2	قسما المبتدأ.	3
3	أحوال الوصف مع مرفوعه.	3
4	العامل في المبتدأ والخبر.	3
5	تعريف الخبر.	3
6	أنواعه.	3
7	مسوّغات الابتداء بالنكرة.	3
8	تقديم الخبر جوازا.	3
9	تأخير الخبر وجوبا.	3
10	تقديم الخبر وجوبا، حذف المبتدأ أو الخبر جوازا.	3
11	حذف الخبر وجوبا، حذف المبتدأ وجوبا.	3
12	تعدد الخبر.	3
13	كان وأخواتها.	3
14	الحروف المشبهات بليس.	3
15	أفعال المقاربة.	3
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ملف إنجاز الطالب (واجبات، تكليفات ، عروض تقديمية، أوراق بحثية)	تقويم مستمر	10%
2	الاختبار الفصلي الأول.	السادس	15%
3	الاختبار الفصلي الثاني.	الثاني عشر	15%
4	الاختبار النهائي.	السادس عشر	60%
5	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ، ومعه منحة الجليل بتحقيق شرح ابن عقيل لمحمد محي الدين عبد الحميد ، الطبعة العشرون ، دار التراث ، القاهرة ، 1980م	المرجع الرئيس للمقرر
- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام الأنصاري، تحقيق: محي الدين عبد الحميد، الطبعة السادسة، دار الندوة الجديدة، بيروت، 1980م.	المراجع المساندة
- التصريح بمضمون التوضيح لخالد الأزهرى، دار إحياء الكتب العربية، عيسى البابي الحلبي وشركاه، القاهرة، (د.ت).	
- حاشية الخضري على شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك.	



<p>- توضيح النحو - شرح ابن عقيل وربطه بالأساليب الحديثة والتطبيق، للدكتور: عبد العزيز محمد فاخر النحو الأساسي، للدكتور: محمد حماسة، أحمد مختار، مصطفى النحاس طبعة: مكتبة الرشد، قلم الراوي.</p>	
<p>المكتبة الشاملة - شبكة الفصحى - مكتبة المصطفى</p>	المصادر الإلكترونية
<p>المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: أقراص ممغنطة CD الموسوعة الشاملة.</p>	أخرى

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>حجم قاعة الدرس (80) مترًا - تحتوي على: سبورة تفاعلية ومستلزماتها - منصة لأعضاء هيئة التدريس - ميكروفون - توصيلات كهربائية مناسبة، وفي تناول المستخدم - إضاءة مناسبة - ستائر - مكيفات. - مقاعد ثابتة - حاسب آلي. - عدد المقاعد : (40) مقعدًا حدًا أقصى .</p>	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>- توفير أجهزة حاسوب في معامل مناسبة وملئمة لعدد الطلاب. - منصة إلكترونية. - السبورة الذكية.</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>أجهزة فيديو وتلفاز لعرض المقررات الدراسية أو التعليمية. أشرطة تعليمية. أجهزة أوفر هيد بروجكتر (العارض الرأسي).</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب الأساتذة الزائرون	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة مراجعة لجنة الخطط للتوصيف	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	6
تاريخ الجلسة	16-3-1445 هـ