



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر نحو2
رمزالمقرر: ARB 219
البرنامج: اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: جامعة المجمعة
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 2023م
تاريخ آخرمراجعة: 17-10-1445هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
- و. تقويم جودة المقرر: ..... 8
- ز. اعتماد التوصيف: ..... 8



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2)

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ -
		<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب -

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

يعنى هذا المقرر بدراسة المبتدأ والخبر ونواسخ الابتداء (كان وأخواتها، والحروف الملحقة بليس، وإن وأخواتها ولا النافية للجنس، وظن وأخواتها) وأثرها في الجملة الاسمية، وما يتعلق بها من أحكام نحوية، ومكملات الجملة الفعلية وأحكامها، والفاعل، ونائبه، والمفاعيل، والحال، والتمييز.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

نحو 1 ARB126

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

معرفة نواسخ الجملة الاسمية والتمييز بين أحكامها النحوية، والإمام بمكملات الجملة الفعلية، وأحكامها، والتمييز بينها.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يُعرّف ركني الجملة الاسمية وأحكامهما.	2ع	المحاضرة المناقشة	الاختبار - تكاليف ( ملف الإنجاز )
1.2	أن يُحدد أحكام الجملة الفعلية	2ع	المحاضرة المناقشة	الاختبار - تكاليف ( ملف الإنجاز )
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز بين كل من: أنواع المفاعيل، والحال والتمييز.	1م	التعلم الذاتي	الواجبات و ( ملف الإنجاز )

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يطبق ما تعلمه في هذا المقرر على آيات قرآنية وأحاديث نبوية .	م1	التحليل الاستنباط المناقشة المحاضرة	المحاضرة أسئلة شفوية وتحريرية - الاختبار ( ملف الإنجاز )
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	مشاركة الطالب بفعالية في قاعة الدرس	ق2	التعلم التعاوني، حل المشكلات	مناقشة الأعمال الجماعية ( ملف الإنجاز )
3.2	مشاركة الطالب زملاءه في عمل الأبحاث العلمية المطلوبة .	ق4	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	ملاحظة التكاليف ( ملف الإنجاز )
3.3	استخدام التقنية والبرامج الحاسوبية في تقديم عروض وبعض الواجبات في مجال التخصص	ق3	التعلم التعاوني، حل المشكلات	مناقشة الأعمال الجماعية ( ملف الإنجاز )

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	التعريف بالمقرر وأهدافه وأساليب تدريسه وتقييمه . المبتدأ والخبر.	2



2	كان وأخواتها .	2
3	الحروف المشبهة بليس .	2
4	كاد وأخواتها .	2
5	إن وأخواتها .	4
6	لا النافية للجنس .	2
7	ظن وأخواتها .	2
8	الفاعل .	2
9	نائب الفاعل .	2
10	المفاعيل .	2
11	الحال .	4
12	التمييز .	4
30	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات ، تكليفات.	مستمر	10%
2	الاختبار الشهري الأول.	6	15%
3	الاختبار الشهري الثاني.	12	15%
4	الاختبار النهائي.	16	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

شرح قطر الندى وبل الصدى، لابن هشام الأنصاري، مؤسسة الرسالة، 1437هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ابن عقيل، مؤسسة الرسالة، 1434 هـ- 2013 م. التبيان في إعراب القرآن، أبو البقاء العكبري، دارالجيل 1407هـ- 1987 م. إعراب الحديث النبوي، أبو البقاء العكبري، دار الفكر، 1431هـ- 201م.	المراجع المساندة
المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها-	المصادر الإلكترونية



. عجائب من العربية

. فنون اللغة العربية

. مقهى اللغة العربية

<http://www.al-mostafa.com/index.htm>

مكتبة المصطفى

<http://www.alwaraq.net/index>

موقع الوراق

<http://www.almeshkat.net/books/index.php>

مكتبة مشكاة الإسلام

<http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/>

الجمعية العلمية السعودية للغة العربية

<http://www.alukah.net/>

الألوكة

<http://www.iwan.fajjal.com/>

الإيوان

<http://www.alarabiyah.ws/>

صوت العربية

<http://www.alfaseeh.com/vb/index.php>

شبكة الفصيح

<http://pdfbooks.net/vb/login.php>

منتديات الكتب المصورة

المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات

المدمجة: أقراص ممغنطة CD الموسوعة الشاملة.

أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
حجم قاعة الدرس (80) مترًا — تحتوي على : سبورة تفاعلية ومستلزماتها. منصة لأعضاء هيئة التدريس . ميكروفون. توصيلات	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)

العناصر	متطلبات المقرر
	كهربائية مناسبة ، وفي تناول المستخدم - إضاءة مناسبة - ستائر . مكيفات. مقاعد ثابتة . حاسب آلي . عدد المقاعد : ( 40 ) مقعدًا حدًا أقصى .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- توفير أجهزة حاسوب في معامل مناسبة وملائمة لعدد الطلاب. - منصة الكترونية. - السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	أجهزة فيديو وتلفاز لعرض المقررات الدراسية أو التعليمية.- أشرطة تعليمية.- أجهزة أوفر هيد بروجيكتور (العارض الرأسي).-

#### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب الأساتذة الزائرون	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة مراجعة لجنة الخطط	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	6
تاريخ الجلسة	16 - 3 - 1445 هـ



