



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: حلقة بحث
رمز المقرر: SPED 632
البرنامج: ماجستير الآداب في التربية الخاصة
القسم العلمي: التربية الخاصة
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: 2023-10-22



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ. مصادر التعلم والمرافق 7
- و. تقويم جودة المقرر 8
- ز. اعتماد التوصيف 10



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)			
4. الوصف العام للمقرر			
معرفة طرق البحث بأنواعها وتحديداً طرق البحث في التربية الخاصة			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
1- أن يستنتج الطالب أحدث الموضوعات العالمية في ميدان التربية الخاصة			
2- أن يلم الطالب بالخطوات الإجرائية للبحث العلمي			
3- أن يصيغ مشكلة البحث وتساؤلاتها وفقاً للمنهجية العلمية			
4- أن يفسر ويحلل ويناقش نتائج الدراسة			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	39	80%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج	6	20%

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الاعتيادي التعليم الإلكتروني 		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	39	80%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (عن بعد)	6	20%
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعرف على طرق البحث بأنواعها في التربية الخاصة	١٤	القاء المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية التعلم المتمركز حول الطالب التعلم المدمج التعلم الذاتي	الاختبارات التحريرية، الاختبارات القصيرة تقييم التكاليف استبانة تقويم المقرر
1.2	التعرف على منهجية البحث المتبعة في المقالات العلمية	٢٤	القاء المحاضرات المناقشة والحوار التعلم المتمركز حول الطالب	تقييم المشاريع البحثية والتكاليف تقييم العروض التقديمية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التعلم المدمج التعلم الذاتي	
2.0	المهارات			
2.1	تحديد الفجوة البحثية وصياغة المشكلة وتساؤلاتها وفقاً للمنهجية العلمية	٢م، ١م	الحوار والنقاش العصف الذهني التعلم المدمج التعلم القائم على حل المشكلات التعلم بالبحث والاستكشاف التعلم الذاتي التعلم التعاوني	تقييم المشاريع البحثية والتكاليف تقييم الرؤيا الانعكاسية مراجعة ما تم كتابته وتقديم تغذيته راجعة استبانة تقويم المقرر
2.2	جمع وتحليل ومناقشة البيانات وفق المنهجية العلمية المتبعة	١م	الحوار والنقاش العصف الذهني التعلم المدمج التعلم القائم على حل المشكلات التعلم بالبحث والاستكشاف التعلم الذاتي التعلم التعاوني	تقييم المشاريع البحثية والتكاليف تقييم الرؤيا الانعكاسية مراجعة ما تم كتابته وتقديم تغذيته راجعة استبانة تقويم المقرر

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	اكتساب مهارة كتابة البحث العلمي ونشره وفقا للتوجهات العلمية الحديثة	م ٤	التعلم بالبحث والاستكشاف التعلم الذاتي التعلم القائم على حل المشكلات	تقييم المشاريع البحثية والتكاليف مراجعة ما كتب الطالب وتقديم تغذية راجعة استبانة تقويم المقرر
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يطور من شخصيته المهنية ويتحمل المسؤولية ويعمل بروح الفريق الواحد ويظهر التزامه بأنظمة المؤسسة التعليمية ويشارك زملائه بفعالية.	ق ١	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	استمارات ملاحظة الأداء تقييم المشاركة الصفية
3.2	يلتزم بالنزاهة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي	ق ٢	التعلم الالكتروني التعلم بالبحث والاستكشاف	تقييم التكاليف والابحاث استبانة تقويم المقرر

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
1	القضايا العالمية والمحلية في ميدان التربية الخاصة	9
2	تحليل ونقد الموضوعات البحثية	9
3	كيفية اختيار مشكلة الدراسة	9

9	تفسير وتحليل نتائج الدراسة وفق المنهجية العملية المتبعة	4
9	كتابة المقترح البحثي في مجال التخصص	5
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
50%	16	إعداد خطة بحثية متكاملة في أحد موضوعات التربية الخاصة	1
15%	طوال الفصل	نقد المقالات في التربية الخاصة وفق المنهجية العلمية	2
10%	يقرر مع أستاذ المقرر	ترجمة مقال علمي في التربية الخاصة	3
10%	يقرر مع أستاذ المقرر	تلخيص كتاب في التربية الخاصة	4
5%	طوال الفصل	المشاركة الصفية	5

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية (المرجع الرئيسي)	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> القاعات الدراسية مجهزه بإنترنت جيد يتسع لـ ٥٠ شخص 	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> محطة عمل (جهاز حاسوب) سبورة ذكية جهاز عرض بيانات/ جهاز عرض ضوئي الموارد / التجهيزات الصفية الأخرى ذات الصلة 	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>نظام إدارة التعلم الإلكتروني (البلاك بورد)/ الفصول الافتراضية</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<p>- المقارنة الذاتية</p> <p>- الحصول بانتظام على ملاحظات الطلاب وتصوراتهم حول المقرر الدراسي من خلال استبانة تقييم المقرر (استطلاع الآراء).</p> <p>- السماح للطلاب بالتعبير عن آرائهم في الجوانب المختلفة للمقرر خلال في الفصل (استطلاع الآراء).</p>	<p>مدرس المقرر، الطلبة</p>	<p>فاعلية التدريس</p>
<p>عرض/مراجعة عينة من نتائج الطلاب على زميل آخر في القسم.</p> <p>المقارنة المرجعية</p> <p>الحصول على ملاحظات الزملاء حول ملائمة التكاليف والأعمال، ومحتوى الاختبار النصفي والاختبار النهائي.</p> <p>منح الطلاب الفرصة لمناقشة تقدمهم وإنجازها ونتائجهم مع مدرس المقرر.</p>	<p>مدرس المقرر، مراجع نظير، منسق/مدير البرنامج</p>	<p>فاعلية طرق تقييم الطلاب</p>

مجالات التقويم	المقيّمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	مدرس المقرر، الطلبة، مراجع نظير، منسق/مدير البرنامج	التحليل الكمي والكيفي لنتائج الطلبة بالمقرر، الحصول بانتظام على ملاحظات الطلاب وتصوراتهم حول مصادر التعلم في المقرر الدراسي من خلال استبانة تقييم المقرر (استطلاع الآراء). -دمج التكنولوجيا في عملية التعليم والتعلم، وتوجيه الطلاب إلى مصادر التكنولوجيا والمعلومات المناسبة. -استخدام الممارسة الانعكاسية: تطوير نهج انعكاسي من خلال جمع الملاحظات وتعديل استراتيجيات العمل. -مراجعة وتحسين منهج المقرر، وتقييم مصادر التعلم.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	مدرس المقرر	-تحليل نتائج الطلاب وفقا لأساليب التقويم في المقرر. -التغذية الراجعة -مراقبة مدى فهم الطلاب للموضوعات التي يتم تدريسها. -تقييم فهم وقدرة الطلاب على ربط موضوعات المقرر ببعضها البعض. -إجراء الاختبارات الدورية وغيرها من وسائل التقييم للطلاب.
أخرى		

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التربية الخاصة	جهة الاعتماد
التاسعة	رقم الجلسة
1445-04-08	تاريخ الجلسة

