



اعتماد
NCAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

المحاسبة الدولية	اسم المقرر:
ACC 429	رمز المقرر:
المحاسبة	البرنامج:
المحاسبة	القسم العلمي:
كلية إدارة الأعمال	الكلية:
جامعة المجمعة	المؤسسة:



المحتويات:

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٤	بـ- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٤	١. الوصف العام للمقرر:
	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	جـ. موضوعات المقرر
٥	دـ. التدريس والتقييم:
٥	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٥	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٦	وـ - مصادر التعلم والمرافق:
٦	١. قائمة مصادر التعلم:
٦	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
٦	زـ. تقويم جودة المقرر:
١	حـ. اعتماد التوصيف

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/>	آخرى	<input checked="" type="checkbox"/>	متطلب قسم	<input type="checkbox"/>	متطلب كلية	<input type="checkbox"/>	متطلب جامعة
		<input checked="" type="checkbox"/>	اختياري	<input type="checkbox"/>	اجباري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:

المستوى الثامن

٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): محاسبة مالية متقدمة ACC 323

٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا توجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

نوع النمط	النسبة المئوية (%)	عدد الساعات التدريسية	نوع الدراسة	م
المحاضرات التقليدية	١٠٠	٤٥ ساعة		١
التعليم المدمج				٢
التعليم الإلكتروني				٣
التعليم عن بعد				٤
آخرى				٥

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	ساعات التعلم	م
المحاضرات	٤٥ ساعة	١
معمل أو إستوديو		٢
دورس إضافية		٣
آخرى (تنكر)		٤
الإجمالي		
ساعات التعلم الأخرى *		
ساعات الاستذكار	٣٠	١
الواجبات		٢
المكتبة		٣
إعداد البحث/المشاريع	٢٠	٤
آخرى (تنكر)		٥
الإجمالي		

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب.ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يسعى هذا المقرر إلى تحديد تعريف وأهداف وخصائص المحاسبة الدولية والتعرف على الجهات ذات الاهتمام بالمحاسبة الدولية وكذلك تحديد المحاسبة عن العمليات الخارجية للشركات متعددة الجنسيّة ومعرفة المعالجة المحاسبية عن العمليات في الشركات ذات الفروع والوكالات الأجنبية والمحاسبة عن تغيرات الأسعار والتضخم الدولي والمحاسبة عن اثار التغيرات في اسعار صرف العملات الأجنبية ومناقشة مشاكل إعداد القوائم المالية المعدة بعملة أجنبية دراسة لبعض معايير المحاسبة الدولية ودراسة مقارنة لأنظمة المحاسبة في بعض الدول وجودى التوحيد على المستوى الدولي.

٢. الهدف الرئيسي للمقرر:

يهدف المقرر إلى إلمام الطالب بنشرأة المحاسبة الدولية ومفهومها ومجالات تطبيقاتها الحديثة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
ع	ال المعارف	1
١ع	أن يتعرف الطالب على مفهوم المحاسبة الدولية والقواعد والسياسات التي تعتمد عليها، وكذلك أن يتعرف الطالب على تفسير المعالجة المحاسبية التي تقوم بها المنشأة.	1.1
٢ع	أن يكون الطالب ملماً بأحدث التطورات في معايير المحاسبة الدولية المرتبطة بأثار التغيرات في اسعار صرف العملات الأجنبية وكذلك إعداد القوائم المالية المعدة بعملة أجنبية.	1.2
		1...
م	المهارات	2
١م	أن يفكّر الطالب بشكل منطقي وأن يقترح طرق لمعالجة أوجه القصور في المعايير، كذلك أن يميز الطالب بين المعايير السعودية والدولية الملزمة في المنشأة. وأن يتمكّن الطالب من تصنيف العاملات المحاسبية المختلفة، كذلك أن يتمكّن الطالب من إعداد التقارير المالية سواء بطريقة يدوية أو آلية.	2.1
٢م	أن يتمكّن الطالب من فحص وتحليل المعلومات والمفاهيم المتعلقة بالمحاسبة الدولية بغرض معالجة أثار التغيرات في اسعار صرف العملات الأجنبية وكذلك إعداد القوائم المالية المعدة بعملة أجنبية.	2.2
٤م	أن يصبح الطالب قادرًا على اختيار الأساليب الرياضية والإحصائية المناسبة لحل مسألة معينة وتطبيقاتها، وتفسير نتائجها في مجال المحاسبة الدولية.	2.3
		2...
ق	القيم	3
١ق	أن يصبح الطالب قادرًا على قيادة فرق العمل بمرونة وفعالية، وتحمّل مسؤولية التطوير المهني، والمشاركة في تطوير أداء المجموعة، وتعزيز جودة الحياة لديه.	3.1
٢ق	أن يصبح الطالب قادرًا على التواصل الفعال شفوياً وكتابياً مع الآخرين مع الإلتزام بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية، والالتزام بالمواطنة المسؤولة.	3.2
٣ق	أن يصبح الطالب قادرًا على التعامل مع المسائل ذات العلاقة بالشخص باللغة الإنجليزية.	3.3
		3...

ت.ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
3	-تعريف وأهداف وخصائص المحاسبة الدولية.	١
3	-الجهات ذات الاهتمام بالمحاسبة الدولية.	٢
6	-المحاسبة عن العمليات الخارجية للشركات متعددة الجنسيّة	٣
3	-المحاسبة عن العمليات في الشركات ذات الفروع والوكالات الأجنبية.	٤
3	-المحاسبة عن تغيرات الأسعار والتضخم الدولي.	٥
6	-المحاسبة عن أثار التغيرات في اسعار صرف العملات الأجنبية.	٦
6	-مشاكل إعداد القوائم المالية المعدة بعملة أجنبية.	٧
3	-التحليل الدولي المقارن للقوائم المالية.	٨
3	مجلس معايير المحاسبة الدولية ودوره في رفع كفاءة الأداء المحاسبي الدولي.	٩

٦	دراسة لبعض معايير المحاسبة الدولية.	١٠
٣	دراسة مقارنة للأنظمة المحاسبية في بعض الدول وجدوى التوحيد على المستوى الدولي.	١١
٤٥	المجموع	

ث.د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يتعرف الطالب على مفهوم المحاسبة الدولية والقواعد والسياسات التي تعتمد عليها، وكذلك أن يتعرف الطالب على تفسير المعالجة المحاسبية التي تقوم بها المنشأة.	• المحاضرات. • المناقشات الجماعية.	• الاختبارات. • المشاركة.
1.2	أن يكون الطالب ملماً بأحدث التطورات في معايير المحاسبة الدولية المرتبطة بأثار التغيرات في أسعار صرف العملات الأجنبية وكذلك إعداد القوائم المالية المعدة بعملة أجنبية.	• المحاضرات. • المناقشات الجماعية.	• الاختبارات. • المشاركة.
1...			
2.0	المهارات		
2.1	أن يفكر الطالب بشكل منطقي وأن يقترح طرق معالجة أوجه القصور في المعايير، كذلك أن يميز الطالب بين المعايير السعودية والدولية الملزمة في المنشأة. وأن يتمكن الطالب من تصنيف المعاملات المحاسبية المختلفة، كذلك أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير المالية سواء بطريقة يدوية أو آلية.	• المحاضرات. • النقاش. • حالات عملية.	• الاختبارات. • المشاركة. • الواجبات.
2.2	أن يتمكن الطالب من فحص وتحليل المعلومات والمفاهيم المتعلقة بالمحاسبة الدولية بغرض معالجة آثار التغيرات في أسعار صرف العملات الأجنبية وكذلك إعداد القوائم المالية المعدة بعملة أجنبية.	• المحاضرات. • النقاش. • حالات عملية.	• الاختبارات. • المشاركة. • الواجبات.
2.3	أن يصبح الطالب قادراً على اختيار الأساليب الرياضية والإحصائية المناسبة لحل مسألة معينة وتطبيقها، وتفسير نتائجها في مجال المحاسبة الدولية.	• المحاضرات. • النقاش. • حالات عملية.	• الاختبارات. • المشاركة. • الواجبات.
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يصبح الطالب قادراً على قيادة فرق العمل بمرونة وفعالية، وتحمّل مسؤولية التطوير المهني، والمشاركة في تطوير أداء المجموعة، وتعزيز جودة الحياة لديه.	• المشاريع المشتركة؛ • المناقشات الجماعية.	• الملاحظة. • المشاركة.
3.2	أن يصبح الطالب قادراً على التواصل الفعال شفويًا وكتابياً مع الآخرين مع الإلتزام بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية، والالتزام بالمواطنة المسئولة.	• المشاريع المشتركة؛ • المناقشات الجماعية.	• الملاحظة. • المشاركة.
3.3	أن يصبح الطالب قادراً على التعامل مع المسائل ذات العلاقة بالشخص باللغة الإنجليزية.	• المشاريع المشتركة؛ • المناقشات الجماعية.	• المشاركات. • المشاركة.
3...			

٢. أنشطة تقييم الطالبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	نسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار دوري أعمال فصلية ١	6	20%
٢	اختبار دوري أعمال فصلية ٢	12	20%
٣	التقييم المستمر للحضور ومشاركات الطلاب في المناقشات الشفوية	خلال الفصل	٪١٠

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
		حول موضوع المحاصرة، وإعداد الابحاث ومناقشتها، وحل الواجبات المنزلية، والاختبارات القصيرة	٥
٥٥%	الأسبوع الأخير	اختبار نهاية الفصل	٤
			٥
			٦
			٧
			٨

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقدمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

ج. د- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبيات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع) .
يحتاج المقرر إلى ساعتين مكتبيتان أسبوعياً من عضو هيئة التدريس في الكلية، وساعة عبر البريد الإلكتروني للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب.

ح. و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

- د/ محمد عبد القادر دياب، ٢٠١٥ ،" المحاسبة الدولية" جهاز نشر وتوزيع الكتاب الجامعي، جامعة حلوان.	المراجع الرئيسي للمقرر
- د/ ابراهيم نادر خاطر، ٢٠٠٩ ،" المحاسبة الدولية" جهاز نشر وتوزيع الكتاب الجامعي ، جامعة حلوان.	المراجع المساعدة
- by Frederick D.S., 2007, International Accounting""	
<ul style="list-style-type: none"> • يتم إرشاد الطالب للموقع المتخصص على الشبكة العنكبوتية للاستعارة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر؛ • موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين(SOCPA) ؛ • موقع الجمعية السعودية للمحاسبة؛ 	المصادر الإلكترونية
• برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint ؛	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة تتسع للطلاب المسجلين بالمقرر مجهزة بحاسوب آلي مزود ببرنامج العرض باوربوينت MS PowerPoint ، جهاز عرض (Projector) .	المرافق (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
• جهاز كمبيوتر مزود ببرنامج العرض(POWERPOINT) ؛ و برنامج السبورة الذكية والبرامج الأخرى.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا تطبق	تجهيزات أخرى (بعاًط طبيعة التخصص)

خ. ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> • حلقات نقاش مع الطلاب حول مدى جودة المقرر، ومدى جودة التدريس، مدى الاستفادة من المقرر. • استماراة استبيان حول تقييم المقرر الدراسي، والبرنامج ككل. 	• الطلاب.	<ul style="list-style-type: none"> ١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ● استئنارة رضا الطلاب. ● لقاءات مع الطلاب المتعثرين والمتميزين حول فعالية طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم. 		
<ul style="list-style-type: none"> ● مراجعة نسب النجاح الموصي بها. ● معدل اجتياز الطلاب للمادة. ● تقرير المراجعة الداخلية. 	<ul style="list-style-type: none"> ● الأستاذ أو القسم. 	<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● ربط المقرر بالتطبيق العملي من خلال اطلاع الطلاب على واقع الشركات السعودية؛ ● رفع الموضوعات للطلاب على الموقع الشخصي الإلكتروني لتسهيل عملية الاستذكار؛ ● تكثيف الحالات العملية للطالب لزيادة مهاراته على حل كافة المشاكل المرتبطة بموضوعات المقرر. 	<ul style="list-style-type: none"> ● القسم العلمي. 	<p>٣. إجراءات تطوير التدريس.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من اختبار الطالب قبل البدء في عملية التصحيح؛ ● الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح اختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح. ● توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> ● القسم العلمي. 	<p>٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر بالنظر لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي. ● اعتماد البحث كأحد وسائل التعلم الفعال، لتدريب الطالب على إعداد بحوث تتصرف بالمنهجية العلمية مع الأخذ بعين الاعتبار خصوصية المقرر؛ ● اعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛ ● اجراء اختبارات قياسية للتتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛ ● اشراك الطلاب في المساهمة 	<ul style="list-style-type: none"> ● القسم العلمي. 	<p>٥. صفات إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره.</p>

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
يوضع بنوك الأسئلة للمقرر.		

مجالات التقويم (مثل، فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطالب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
 المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

د. ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم المحاسبة	جهة الاعتماد
الجلسة السابعة	رقم الجلسة
الجلسة السابعة بتاريخ ١٢-٠٣-١٤٤٣ هـ	تاريخ الجلسة

