



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المعاملات المالية في الفقه الإسلامي
رمز المقرر:	LAW204
البرنامج:	المحاسبة
القسم العلمي:	قسم المحاسبة
الكلية:	كلية إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة المجمعة



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٥
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦





أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣

٢. نوع المقرر:

أ.  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب قسم  أخرى

ب.  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الرابعة / المستوى السابع

٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):

٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٣

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:  
يهدف المقرر إلى إمام الطالب بالمعالجة الفقهية للمعاملات المالية.

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

- تزويد الطالب بمنهجية التعامل مع المعاملات المالية في الفقه الإسلامي.
- تزويد الطالب بمفهوم الحقوق المعنوية.
- تزويد الطالب بنظام التأمين والبدل الشرعي له.
- تزويد الطالب بأحكام النقود وأحكام الأوراق المالية والأوراق التجارية.

١. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	١ المعرفة والفهم ١.1 أن يصبح لدى الطالب المعرفة الشاملة بمفهوم المال وأقسامه، ويحدد حقوق الارتفاق، وأسباب ثبوت الملكية، ويوضح أسباب الملك التام. وأن يحدد ما المقصود بالميراث والعقود الناقلة للملكية، والفهم الشامل لمعنى الشفعة وشرعها وسبب استحقاقها وحالات ثبوتها وشروطها يذكر ركن العقد وانعقاده وصيغته وعبرة العقد ونيته وآثاره ومحلّه.
م	٢ المهارات 2.1 أن يصبح لدى الطالب القدرة على التعبير عن الرأي عند التمييز بين أقسام المال، والمقارنة بين الملك التام والملك الناقص، وأن يحلل أحكام الأهلية والولاية، وعرض شروط انعقاد الوكالة والفضالة والبيع والسلم والأجرة، ومناقشة خيارات الشرط والرؤية والعيب في شكل عروض مرئية وفقاً للمعايير النمطية.
ق	٣ القيم



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق ١	3.1 أن يصبح الطالب قادراً على قيادة فرق العمل بمرونة وفعالية، وتحمل مسؤولية تطويره المهني، والمشاركة في تطوير أداء المجموعة.
ق ٢	3.2 أن يصبح الطالب قادراً على التواصل الفعال شفويًا وكتابيًا مع الآخرين مع الالتزام بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية، والالتزام بالمواطنة المسئولة.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف المال وأقسامه.	٣
٢	أنواع الملك وحقوق الارتفاق.	٣
٣	مفهوم الميراث والعقود الناقلة للملكية.	٣
٤	مفهوم الشفعة وشرعها وسبب استحقاقها وحالات ثبوتها وشروطها.	٦
٥	ركن العقد وانعقاده وصيغته وعبرة العقد ونيته وأثاره ومحلّه .	٦
٦	أنواع الأهلية والولاية وأحكامهما.	٣
٧	شروط انعقاد الوكالة والفضالة والبيع والسلم والأجرة.	٦
٨	خيارات الشرط والرؤية والعيب.	٣
	المجموع	٣٣

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة		
1.1	أن يصبح لدى الطالب المعرفة الشاملة بمفهوم المال وأقسامه، ويعدد حقوق الارتفاق، وأسباب ثبوت الملكية، ويوضح أسباب الملك التام. وأن يحدد ما المقصود بالميراث والعقود الناقلة للملكية، والفهم الشامل لمعنى الشفعة وشرعها وسبب استحقاقها وحالات ثبوتها وشروطها يذكر ركن العقد وانعقاده وصيغته وعبرة العقد ونيته وأثاره ومحلّه.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>التعلم النشط</li> <li>التعلم عن بعد</li> <li>العصف الذهني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية</li> <li>الاختبارات الشفوية</li> <li>المناقشات الشفوية</li> </ul>
2.0	المهارات		
2.1	أن يصبح لدى الطالب القدرة على التعبير عن الرأي عند التمييز بين أقسام المال، والمقارنة بين الملك التام والملك الناقص، وأن يحلل أحكام الأهلية والولاية، وعرض شروط انعقاد الوكالة والفضالة والبيع والسلم والأجرة، ومناقشة خيارات الشرط والرؤية والعيب في شكل عروض مرئية وفقاً للمعايير النمطية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشات الجماعية والحوار</li> <li>استراتيجيات التعلم النشط والتعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الشفوية والمناقشات الجماعية</li> <li>الاختبارات التحريرية</li> </ul>
3.0	القيم		
3.1	أن يصبح الطالب قادراً على قيادة فرق العمل بمرونة وفعالية، وتحمل مسؤولية تطويره المهني، والمشاركة في تطوير أداء المجموعة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشات الجماعية والحوار</li> <li>استراتيجيات التعلم النشط والتعليم التعاوني</li> <li>استخدام التطبيقات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الواجبات المنزلية الفردية والجماعية</li> <li>أبحاث الطلاب الفردية والجماعية</li> </ul>



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يصبح الطالب قادراً على التواصل الفعال شفوياً وكتابياً مع الآخرين مع الالتزام بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية، والالتزام بالمواطنة المسئولة.	والقضايا العلمية • تكليف الطلاب بالأعمال الفردية والجماعية بشكل دائم وعن طريق الإيميل الإلكتروني	

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمال درجة التقييم
١	اختبار اول	٦-٧	٢٠٪
٢	اختبار ثان	١١-١٢	٢٠٪
٣	المشاركة والحضور	خلال الفصل الدراسي	٥٪
٤	الواجبات والعروض	خلال الفصل الدراسي	٥٪
٥	اختبار نهائي	١٥	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يتم تحديد عدد من الساعات المكتبية في حدود ٦ ساعات يتواجد فيه أستاذ المقرر لمقابلة الطلاب والإجابة على كافة استفساراتهم وتقديم النصح والإرشاد الأكاديمي من خلال الاتصال المباشر أو الاتصال غير المباشر عن طريق البلاك بورد .

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	• أحكام المعاملات الشرعية، الشيخ علي الخفيف، دار الفكر العربي، مصر، ٢٠١٠م
المراجع المساندة	• المعاملات المالية في الفقه الإسلامي، محمد عثمان شبير، دار النفائس للنشر والتوزيع، الأردن، ٢٠٠١م.
المصادر الإلكترونية	• موقع وزارة العدل السعودية . • موقع مجلس الشوري السعودي . • موقع المكتبة الرقمية السعودية .
أخرى	• برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint؛ • نظام التعليم الإلكتروني.

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	• قاعات تدريسية تتسع لعدد (٤٠) طالب.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• حاسب الي مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT) وانترنت؛ • السبورة الذكية؛ • جهاز العرض (PROJECTOR)؛ • لوحة عرض حائطية؛ • لوحة عرض تقليدية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
----------------	----------	-------------

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.	• الطلاب	• استبانة تقييم للمقرر من قبل الطلاب؛ • استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات؛ • استبانة تقييم المرافق من قبل الطالب؛ • الاختبارات ونتائج الطلاب.
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم.	• أستاذ المقرر • القسم العلمي	• تقرير قياس مخرجات التعلم لمقرر دراسي؛ • تقرير المقرر؛ • تقرير المراجعة الداخلية؛ • التقرير السنوي للبرنامج.
٣. إجراءات تطوير التدريس.	• القسم العلمي	• استبانة تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس؛ • مناقشات دورية من قبل القسم لتقييم طرق التدريس للمقرر والبحث في إمكانية تطويره؛
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب.	• القسم العلمي	• توحيد اختبار المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس.
٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره.	• القسم العلمي	• تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر تبعاً لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي؛ • إعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛ • إجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛ • اشتراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر؛

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

#### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	الجلسة السابعة
تاريخ الجلسة	الجلسة السابعة بتاريخ ١٢-٠٣-١٤٤٣ هـ

