



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تحليل التقارير المالية
رمز المقرر:	ACC426
البرنامج:	المحاسبة
القسم العلمي:	المحاسبة
الكلية:	كلية إدارة الاعمال
المؤسسة:	جامعة المجمعة



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثامن/ السنة الرابعة
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (محاسبة متوسطة (٢) ACC 321)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا توجد)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥ ساعة	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٥ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥ ساعة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر تعميق الفهم بالأسس النظرية والتطبيقية لأساليب تحليل التقارير المالية وكذلك أساليب التنبؤ المالي وتقييم المنشآت، إضافة إلى تناول الاستخدامات العديدة للتحليل الأساسي مع التركيز على تحليل الربحية ودور التحليل المالي في عمليات اتخاذ القرارات وعلى الأخص تلك المتعلقة بالاستثمار في الأوراق المالية، ومنح الائتمان، وقرارات التمويل.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى:

- معرفة الطالب بالأسس النظرية والتطبيقية لأساليب وأدوات تحليل التقارير المالية؛ وكذا أساليب التنبؤ المالي وتقييم المنشآت؛
- تناول الاستخدامات المتعددة للتحليل الأساسي في مجال تحليل الربحية؛ وتحليل الائتمان؛ والتحليل المالي في اتخاذ القرارات المتعلقة بالاستثمار عموماً؛ وسوق الأوراق المالية خصوصاً.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يصبح الطالب قادراً على فهم وإستيعاب أساسيات التحليل المالي للتقارير المالية؛ واستخدامات التحليل المالي في قياس كفاءة ومؤشر السوق؛ تحليل الربحية والتحليل الائتماني؛ والتنبؤ المالي؛
٣ع	1.2 أن يصبح الطالب قادراً على فهم الاتجاهات الحديثة في مجال التحليل المالي للتقارير المالية.
	1.3
	1...
م	2 المهارات
١م	2.1 أن يصبح الطالب قادراً على تطبيق أدوات وطرق واستخدامات تحليل القوائم المالية؛ وتمكينه من قياس مؤشر السوق والقيام بعملية التنبؤ المالي.
٢م	2.2 أن يصبح الطالب قادراً على فحص التقارير المالية وتحليل المعلومات بها باستخدام الطرق العلمية السليمة.
٣م	2.3 أن يصبح الطالب قادراً على تقديم العروض المرئية عند إجراء التحليل المالي.
	2...
ق	3 القيم
١ق	3.1 أن يصبح الطالب قادراً على العمل الإيجابي ضمن فرق العمل لتحليل القوائم المالية، وأن يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والبحث عن معلومات جديدة.
٣ق	3.2 أن يصبح الطالب قادراً على التعامل مع المسائل ذات العلاقة بتحليل التقارير المالية باللغة الإنجليزية.
	3.3
	3.4
	3.5

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٦	المدخل إلى تحليل التقارير المالية؛	١
٦	التحليل المالي لقائمة المركز المالي وقائمة الدخل؛	٢
٣	التحليل المالي لقائمة التدفقات النقدية؛	٣
١٥	التحليل المالي باستخدام النسب المالية؛	٤
٣	التحليل الأساسي (الأحوال الاقتصادية وظروف الصناعة)؛	٥

٣	كفاءة ومؤشر السوق؛	٦
٣	تحليل الربحية والتحليل الائتماني؛	٧
٦	التنبؤ المالي.	٨
٤٥	المجموع	



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يصبح الطالب قادراً على فهم وإستيعاب أساسيات التحليل المالي للتقارير المالية؛ واستخدامات التحليل المالي في قياس كفاءة ومؤشر السوق؛ تحليل الربحية والتحليل الائتماني؛ والتنبؤ المالي؛	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. التمارين الفردية والجماعية. دراسات الحالة. القراءات الخارجية. 	<ul style="list-style-type: none"> اختباران فصليان. اختبار نهائي شامل. اختبارات قصيرة مفاجئة. واجبات منزلية.
1.2	أن يصبح الطالب قادراً على فهم الاتجاهات الحديثة في مجال التحليل المالي للتقارير المالية.		
...			
2.0	المهارات		
2.1	أن يصبح الطالب قادراً على تطبيق أدوات وطرق واستخدامات تحليل القوائم المالية؛ وتمكينه من قياس مؤشر السوق والقيام بعملية التنبؤ المالي.	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة ومتسلسلة. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية.
2.2	أن يصبح الطالب قادراً على فحص التقارير المالية وتحليل المعلومات بها باستخدام الطرق العلمية السليمة.	<ul style="list-style-type: none"> التمارين الفردية وتشجيع الطلاب على الحل بشكل فردي لصقل مهاراتهم. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات القصيرة المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة وتقديم العروض المرئية.
2.3	أن يصبح الطالب قادراً على تقديم العروض المرئية عند اجراء التحليل المالي.	<ul style="list-style-type: none"> مناقشة مسائل واقعية وكيفية حلها في المحاضرات. تشجيع الطلاب على المبادرة بطرح الحلول للمسائل التي يتم مناقشتها في المحاضرة. 	
3.0	القيم		
3.1	أن يصبح الطالب قادراً على العمل الإيجابي ضمن فرق العمل لتحليل القوائم المالية، وأن يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والبحث عن معلومات جديدة.	<ul style="list-style-type: none"> تقسيم الطلاب في مجموعات داخل القاعة. منح الطلاب فرص لقيادة المناقشة. التمارين والمشاريع المشتركة. 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم التعاون في المشاريع الجماعية. تقييم الإلتزام بحضور المحاضرات بانتظام وفي مواعيدها.
3.2	أن يصبح الطالب قادراً على التعامل مع المسائل ذات العلاقة بتحليل التقارير المالية باللغة الإنجليزية.	<ul style="list-style-type: none"> مطالبة الطالب بقراءات باللغة الإنجليزية في المقرر دراسي. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات القصيرة المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار دوري أعمال فصلية/١	6-7	20%
٢	اختبار دوري أعمال فصلية /٢	11-12	20%
٣	التقييم المستمر للحضور ومشاركات الطلاب في المناقشات الشفوية حول موضوع المحاضرة، وإعداد الأبحاث ومناقشتها، وحل الواجبات المنزلية، والاختبارات القصيرة	خلال الفصل	١٠%
٤	اختبار نهاية الفصل	الأسبوع الأخير	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري شفوي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يتم تحديد ساعات مكتبية (٦ ساعات مكتبية) يتواجد فيها أستاذ المقرر لمقابلة الطلاب والاجابة عن استفساراتهم وتقديم النصح والإرشاد الأكاديمي للطلاب؛ بشكل مباشر خلال تواجده في مكتب عضو هيئة التدريس او غير مباشر عن طريق البلاك بورد .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	د. محمد بن سلطان السهلي؛ التحليل المالي: نظرة محاسبية، الجمعية السعودية للمحاسبين؛ الرياض؛ ٢٠٠٩ م.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> د. محمد مطر، الاتجاهات الحديثة في التحليل المالي والائتماني، دار وائل للنشر، الأردن، ٢٠٠٣. فهمي مصطفى الشيخ. التحليل المالي. الطبعة الأولى. رام الله فلسطين. ٢٠٠٨.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر؛ موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين (SOCPA)؛ موقع الجمعية السعودية للمحاسبة؛ موقع تداول الإلكتروني.
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint؛ نظام التعليم الإلكتروني D2L.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعة لدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة حديثة تتسع لعدد ٣٠ طالب مجهزة بكراسي وطاولات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> جهاز كمبيوتر مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT)؛ وبرنامج السبورة الذكية والبرامج الأخرى؛ جهاز عرض الكتروني (PROJECTOR)؛ شبكة الإنترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • حلقات نقاش مع الطلاب حول مدى جودة المقرر، ومدى جودة التدريس، مدى الاستفادة من المقرر. • استمارة استبيان حول تقييم المقرر الدراسي، والبرنامج ككل. • استمارة رضا الطلاب. • لقاءات مع الطلاب المتعثرين والمتميزين حول فعالية طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم. 	<ul style="list-style-type: none"> • الطلاب. 	<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • مراجعة نسب النجاح الموصى بها. • معدل اجتياز الطلاب للمادة. • تقرير المراجعة الداخلية. 	<ul style="list-style-type: none"> • الأستاذ أو القسم. 	<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ربط المقرر بالتطبيق العملي من خلال اطلاع الطلاب على واقع الشركات السعودية؛ • رفع الموضوعات للطلاب على الموقع الشخصي الإلكتروني لتسهيل عملية الاستذكار؛ • تكثيف الحالات العملية للطلاب لزيادة مهارات الطالب على حل كافة المشاكل المرتبطة بموضوعات المقرر. 	<ul style="list-style-type: none"> • القسم العلمي. 	<p>٣. إجراءات تطوير التدريس.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من اختبار الطالب قبل البدء في عملية التصحيح؛ • الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح اختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح. • توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> • القسم العلمي. 	<p>٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر بالنظر لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي. • اعتماد البحوث كأحد وسائل التعلم الفعال، لتدريب الطالب على إعداد بحوث تتصف 	<ul style="list-style-type: none"> • القسم العلمي. 	<p>٥. صنف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره.</p>

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<p>بالمنهجية العلمية مع الأخذ بعين الاعتبار خصوصية المقرر؛</p> <ul style="list-style-type: none"> • اعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛ • اجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛ • اشراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	التاسعة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٣-٠٦-٢٤ هـ

