



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مبادئ الإحصاء
رمز المقرر:	STA210
البرنامج:	المحاسبة
القسم العلمي:	قسم المحاسبة
الكلية:	كلية إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة المجمعة



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: Error! Bookmark not defined.
2. الهدف الرئيس للمقرر Error! Bookmark not defined.
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تفويم جودة المقرر: 5
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3
2. نوع المقرر:
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية / المستوى الثالث
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): مقدمة في الرياضيات MAT110
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	45

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: تتضمن المادة مفاهيم أساسية - البيانات الإحصائية - المجتمع والعينة العشوائية - طرق المعاينة - طرق جمع البيانات - الاستبانة - عرض البيانات جدولياً وبيانياً - مقاييس النزعة المركزية - مقاييس التشتت - تعريف الاحتمال - مسلمات الاحتمال - الفضاء الاحتمالي - الاحتمال الشرطي - استقلال الحوادث - قوانين جمع وضرب الاحتمالات - نظرية بيز - المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية - الارتباط والانحدار الخطي البسيط - السلاسل الزمنية (معادلة الاتجاه العام) - الأرقام القياسية (مع تطبيقات باستخدام أحد برامج الحاسب).
2. الهدف الرئيس للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى إمام الطالب بالمفاهيم الأساسية في علم الإحصاء، والأدوات والأساليب الرئيسية المستخدمة في الإحصاء الوصفي والتمثلية في أساليب جمع وتنظيم البيانات، وعرضها في جداول ورسوم بيانية وأشكال هندسية، وإجراء الحسابات اللازمة للوصول إلى المقاييس المختلفة التي تبرز الخصائص الأساسية للظاهرة، مثل مقاييس النزعة المركزية، وكذلك مقاييس التشتت، وغيرهما من المقاييس. ومبادئ الاحتمال والمتغيرات العشوائية والأرقام القياسية والارتباط والانحدار.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	المعرفة والفهم
2ع	1.1 أن يكون الطالب ملماً بالمفاهيم الأساسية في الإحصاء.
م	المهارات
4م	2.1 أن يستطيع الطالب تمثيل البيانات من خلال رسوم وأشكال هندسية، وأن يستطيع إيجاد مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت، وأن يستخدم الإحصاء في تطبيقات إقتصادية.
ق	القيم
2ق	3.1 أن يكون لدى الطالب القدرة على التواصل الفعال شفويًا وكتابياً مع الآخرين مع الإلتزام

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	بالنزاهة والاخلاقيات المهنية والمواطنة السليمة.

ت.ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة عامة، المفاهيم الأساسية، البيانات الإحصائية، المجتمع والعينة العشوائية، طرق المعاينة، طرق جمع البيانات، الاستبانة.	3
2	أساليب تنظيم (تبويب) وعرض البيانات.	3
3	مقاييس النزعة المركزية (المتوسطات).	6
4	مقاييس التشتت.	6
5	مقاييس الموقع (المنينات، الربيعات، العشيرتات).	3
6	مقدمة في نظرية الاحتمالات.	6
7	المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية.	6
8	التوزيع الطبيعي، توزيع ذات الحدين، توزيع بواسون.	3
9	الإرتباط والإنحدار الخطي البسيط.	3
10	السلاسل الزمنية (معادلة الإتجاه العام).	3
11	الأرقام القياسية.	3
	المجموع	45

ث.د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة		
1.1	أن يكون الطالب ملماً بالمفاهيم الأساسية في الإحصاء.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة؛ الحوار والمناقشة. 	<ul style="list-style-type: none"> اختباران فصليان؛ اختبار نهائي؛ المشاركة؛ الأعمال الفصلية؛
2.0	المهارات		
2.1	أن يستطيع الطالب تمثيل البيانات من خلال رسوم وأشكال هندسية، وأن يستطيع إيجاد مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت، وأن يستخدم الإحصاء في تطبيقات إقتصادية.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة؛ الحالات العملية. الحوار والمناقشة. 	<ul style="list-style-type: none"> اختباران فصليان؛ اختبار نهائي؛ الواجبات؛ المشاركة.
3.0	القيم		
3.1	أن يكون لدى الطالب القدرة على التواصل الفعال شفويًا وكتابياً مع الآخرين مع الإلتزام بالنزاهة والاخلاقيات المهنية والمواطنة السليمة.	<ul style="list-style-type: none"> العروض؛ الحوار والمناقشة. 	<ul style="list-style-type: none"> أعمال المشاركة؛ التكليفات. الملاحظة.

2. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالدرجة التقييم
1	اختبار اول	7-6	20%
2	اختبار ثان	12-11	20%
3	المشاركة والحضور	خلال الفصل الدراسي	5%
4	الواجبات والعروض	خلال الفصل الدراسي	5%
5	اختبار نهائي	15	50%
6			

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالية درجة التقييم
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

ج. هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يتم تحديد عدد من الساعات المكتبية في حدود 6 ساعات يتواجد فيه أستاذ المقرر لمقابلة الطلاب والإجابة على كافة استفساراتهم وتقديم النصح والإرشاد الأكاديمي من خلال الاتصال المباشر أو الاتصال غير المباشر عن طريق البلاك بورد .

ح. و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- الإحصاء الوصفي لطلاب الرياضيات والعلوم الإدارية. د/إبراهيم محمد عبد الله حسن. د/هلال إسماعيل عبد الرحمن على. الطبعة الأولى 1438 هـ-2017.
المراجع المساندة	الإحصاء في العلوم الإدارية. أ.د/عمر محمد الحلاق، د/أحمد صالح السالم. الطبعة الثانية 1424 هـ/2003 م.
المصادر الإلكترونية	يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر؛
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint؛ نظام التعليم الإلكتروني.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> حاسب الي مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT) وانترنت؛ السبورة الذكية؛ جهاز العرض (PROJECTOR)؛ لوحة عرض حائطية؛ لوحة عرض تقليدية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

خ. ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> استبانة تقييم للمقرر من قبل الطلاب؛ استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات؛ استبانة تقييم المرافق من قبل الطالب؛ الاختبارات ونتائج الطلاب.
2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم.	<ul style="list-style-type: none"> أستاذ المقرر القسم العلمي 	<ul style="list-style-type: none"> تقرير قياس مخرجات التعلم لمقرر دراسي؛ تقرير المقرر؛ تقرير المراجعة الداخلية؛ التقرير السنوي للبرنامج.
3. إجراءات تطوير التدريس.	القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> استبانة تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس؛ مناقشات دورية من قبل القسم لتقييم طرق التدريس للمقرر والبحث في إمكانية تطويره؛
4. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب.	القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس.

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> • تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر تبعاً لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي؛ • إعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛ • إجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛ • اشتراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر؛ 	<ul style="list-style-type: none"> • القسم العلمي 	<p>5. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره.</p>
		6.
		...

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتمتعديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر) د. ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	الجلسة السابعة
تاريخ الجلسة	الجلسة السابعة بتاريخ 12-03-1443 هـ

توصيف المقرر الدراسي

6

