



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	محاسبة التكاليف
رمز المقرر:	ACC331
البرنامج:	المحاسبة
القسم العلمي:	المحاسبة
الكلية:	كلية إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة المجمعة



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ج. موضوعات المقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- د. التدريس والتقييم: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٢. أنشطة تقييم الطلبة خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- و - مصادر التعلم والمرافق: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
١. قائمة مصادر التعلم: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ز. تقويم جودة المقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ح. اعتماد التوصيف خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:
المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
مبادئ التكاليف والمحاسبة الإدارية ACC 230
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45 ساعات	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٤٥ ساعة
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥ ساعة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يسعى هذا المقرر الى تعميق الفهم بالمحاسبة عن تكاليف الاوامر الإنتاجية، والمحاسبة عن تكاليف المراحل الإنتاجية، وكذلك التكاليف المشتركة وطرق توزيعها، ونظام التكاليف المبني على الأنشطة، والمحاسبة عن الفاقد والتالف والمعيب، بالإضافة إلى التكاليف المعيارية والانحرافات، وأخيراً التطرق إلى الاتجاهات الحديثة في التكاليف.
٢. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالب بمفهوم وبطبيعة محاسبة التكاليف وأوجه الاختلاف بينها وبين المحاسبة المالية والمحاسبة الإدارية. وتعريف الطالب أيضاً على التطورات التي وصلت إليها محاسبة التكاليف مع الحفاظ على المبادئ والأصول والمفاهيم المتعارف عليها في المحاسبة مع إبراز أهم التطورات الحديثة في محاسبة التكاليف.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1. المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يصبح الطالب قادراً على فهم أنظمة التكاليف التقليدية والحديثة ودورة تدفق التكاليف.
	1.2
	1.3
	1...
م	2. المهارات
١م	2.1 أن يصبح الطالب قادراً على تطبيق طرق قياس التكاليف المختلفة ومعرفة الفروق بينهما.

2.2	أن يصبح الطالب قادراً على فحص وتحليل المعلومات والمفاهيم المتعلقة بالتكاليف بغرض مساعدة الإدارة في التخطيط والرقابة واتخاذ القرارات.	٢ م
2.3	أن يصبح الطالب قادراً على إختيار الأساليب الرياضية والإحصائية المناسبة لحل المشاكل المرتبطة بنظم التكاليف المختلفة.	٤ م
2.4		
3	القيم	ق
3.1	أن يصبح الطالب قادراً على العمل الإيجابي مع زملائه في المجموعة، وكذلك المشاركة في تقسيم وتقاسم العمل مع زملائه، وأن يصبح مسنولاً عن ما يتم إيكاله إليه من عمل مع مجموعته من خلال بحثه عن المادة اللازمة للموضوع الموكل لمجموعته، وأن يصبح قادراً على تبادل الأفكار والنقاش متحملاً مسنولية التعلم الذاتي.	١ ق
3.2	أن يصبح الطالب قادراً على التواصل بفعالية شفهيًا وكتابياً، مع الإلتزام بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية والمواطنة المسنولة.	٢ ق
3.3	أن يصبح الطالب قادراً على التعامل مع المسائل ذات العلاقة بحاسبة التكاليف باللغة الإنجليزية.	٣ ق
3.4		
3.5		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	المحاسبة عن تكاليف الاوامر الانتاجية	٦
2	المحاسبة عن تكاليف المراحل الانتاجية	٩
3	التكاليف المشتركة وطرق توزيعها.	٦
4	نظام التكاليف المبني على الأنشطة.	٦
5	المحاسبة عن الفاقد والتالف والمعيب.	٦
6	التكاليف المعيارية والانحرافات.	٦
7	الاتجاهات الحديثة في التكاليف	٦
	المجموع	٤٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يصبح الطالب قادراً على فهم أنظمة التكاليف التقليدية والحديثة ودورة تدفق التكاليف.	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. التمارين الفردية والجماعية. دراسات الحالة. القراءات الخارجية. 	<ul style="list-style-type: none"> اختباران فصليان. اختبار نهائي شامل. اختبارات قصيرة مفاجئة. واجبات منزلية.
1.2			
...			
2.0	المهارات		
2.1	أن يصبح الطالب قادراً على تطبيق طرق قياس التكاليف المختلفة ومعرفة الفروق بينهما.	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة ومتسلسلة. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات القصيرة المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة.
2.2	أن يصبح الطالب قادراً على فحص وتحليل المعلومات والمفاهيم المتعلقة بالتكاليف بغرض مساعدة الإدارة في التخطيط والرقابة واتخاذ القرارات.	<ul style="list-style-type: none"> التمارين الفردية وتشجيع الطلاب على الحل بشكل فردي لصقل مهاراتهم. 	
2.3	أن يصبح الطالب قادراً على إختيار الأساليب الرياضية والإحصائية المناسبة لحل المشاكل المرتبطة بنظم التكاليف المختلفة.		

	<ul style="list-style-type: none"> • مناقشة مسائل واقعية وكيفية حلها في المحاضرات. • تشجيع الطلاب على المبادرة بطرح الحلول للمسائل التي يتم مناقشتها في المحاضرة. 	
3.0	القيم	
3.1	<ul style="list-style-type: none"> • أن يصبح الطالب قادراً على العمل الإيجابي مع زملائه في المجموعة، وكذلك المشاركة في تقسيم وتقاسم العمل مع زملائه، وأن يصبح مسئولاً عن ما يتم إيكاله إليه من عمل مع مجموعته من خلال بحثه عن المادة اللازمة للموضوع الموكل لمجموعته، وأن يصبح قادراً على تبادل الأفكار والنقاش متحملاً لمسئولية التعلم الذاتي. 	<ul style="list-style-type: none"> • تقسيم الطلاب في مجموعات داخل القاعة. • منح الطلاب فرص لقيادة المناقشة. • التمارين والمشاريع المشتركة.
3.2	<ul style="list-style-type: none"> • أن يصبح الطالب قادراً على التواصل بفعالية شفهيًا وكتابياً، مع الالتزام بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية والمواطنة المسنولة. 	<ul style="list-style-type: none"> • منح الطلاب فرص للمناقشة والتعبير عن الرأي. • البحوث الفردية والمشاركة.
3.3	<ul style="list-style-type: none"> • أن يصبح الطالب قادراً على التعامل مع المسائل ذات العلاقة بحاسبة التكاليف باللغة الإنجليزية. 	<ul style="list-style-type: none"> • مطالبة الطالب بقراءات باللغة الإنجليزية في المقرر دراسي.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالى درجة التقييم
1	اختبار دوري أعمال فصلية ١/	٦-٧	20%
2	اختبار دوري أعمال فصلية ٢/	١١-١٢	20%
3	التقييم المستمر للحضور ومشاركات الطلاب في المناقشات الشفوية حول موضوع المحاضرة، وإعداد الأبحاث ومناقشتها، وحل الواجبات المنزلية، والاختبارات القصيرة	خلال الفصل	١٠%
4	اختبار نهاية الفصل	١٥	٥٠%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع) .
يحتاج المقرر إلى ساعتان مكتبتان أسبوعياً من عضو هيئة التدريس في الكلية، وساعة عبر البريد الإلكتروني للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

د. عبد الحكيم جوده، ٢٠١٠، محاسبة التكاليف، دار تسنيم للنشر، الاردن.	المرجع الرئيس للمقرر
١. محاسبة التكاليف، مدخل إداري، تشارلز هورنجرن، جورج فوستر، ترجمة وتعريب د. احمد حجاج (٢٠٠٩)، الناشر دار المريخ للنشر، الرياض. د. وابل علي الوابل، ٢٠٠٧، محاسبة التكاليف، دار وابل للنشر، الرياض	المراجع المساندة
• يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر؛ • موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين (SOCPA) ؛ • موقع الجمعية السعودية للمحاسبة؛	المصادر الإلكترونية
• برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint ؛	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة تتسع للطلاب المسجلين بالمقرر مجهزة بحاسب آلي مزود ببرنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint، جهاز عرض (Projector).	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
• جهاز كمبيوتر مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT) ؛ • برنامج السبورة الذكية والبرامج الأخرى.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا تنطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
• حلقات نقاش مع الطلاب حول مدى جودة المقرر، ومدى جودة التدريس، ومدى الاستفادة من المقرر. • استمارة استبيان حول تقييم المقرر الدراسي، والبرنامج ككل. • استمارة رضا الطلاب. • لقاءات مع الطلاب المتعثرين والمتميزين حول فعالية طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم.	• الطلاب.	١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.
• مراجعة نسب النجاح الموصى بها. • معدل اجتياز الطلاب للمادة. • تقرير المراجعة الداخلية.	• الأستاذ أو القسم.	٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم.
• ربط المقرر بالتطبيق العملي من خلال اطلاع الطلاب على واقع الشركات السعودية؛ • رفع الموضوعات للطلاب على الموقع الشخصي الإلكتروني لتسهيل عملية الاستذكار؛	• القسم العلمي.	٣. إجراءات تطوير التدريس.

<ul style="list-style-type: none"> • تكثيف الحالات العملية للطلاب لزيادة مهارات الطالب على حل كافة المشاكل المرتبطة بموضوعات المقرر. 		
<ul style="list-style-type: none"> • الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من اختبار الطالب قبل البدء في عملية التصحيح؛ • الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح اختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح. • توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> • القسم العلمي. 	<p>٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر بالنظر لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي. • اعتماد البحوث كأحد وسائل التعلم الفعال، لتدريب الطالب على إعداد بحوث تتصف بالمنهجية العلمية مع الأخذ بعين الاعتبار خصوصية المقرر؛ • اعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛ • اجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛ • اشراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر. 	<ul style="list-style-type: none"> • القسم العلمي. 	<p>٥. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره.</p>

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
التاسعة عشر	رقم الجلسة
١٤٤٣-٠٦-٢٤ هـ	تاريخ الجلسة

