



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	محاسبة متوسطة (٢)
رمز المقرر:	ACC321
البرنامج:	المحاسبة
القسم العلمي:	قسم المحاسبة
الكلية:	كلية إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة المجمعة



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
السنة الثالثة / المستوى الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
المحاسبة المتوسطة (١) ACC220
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧- ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تعليم إلكتروني)	
	الإجمالي	٤٥

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يعتبر هذا المقرر مكمل لمقرر محاسبة متوسطة (١) حيث يتناول أسس القياس والعرض والإفصاح عن الالتزامات المتداولة والمحتملة، والالتزامات غير المتداولة، وحقوق الملكية، بالإضافة الى التعرف على الأدوات المالية المعقدة، وقياس ربحية السهم، والمحاسبة عن ضرائب الدخل، والمحاسبة عن التقاعد والمنافع المستقبلية الأخرى للعاملين، والمحاسبة عن عقود الإيجار، وأخيراً طرق إعداد وعرض قائمة التدفقات النقدية، وأخيراً، المحاسبة عن التغييرات المحاسبية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
١/٢ التعرف على أسس القياس والعرض والإفصاح عن الالتزامات المتداولة والمحتملة، والالتزامات غير المتداولة، وحقوق الملكية، في ضوء المعايير الدولية للتقارير المالية IFRS.
٢/٢ التعرف على أسس القياس والعرض والإفصاح عن الأدوات المالية المعقدة، وقياس ربحية السهم، والمحاسبة عن ضرائب الدخل، والمحاسبة عن التقاعد والمنافع المستقبلية الأخرى للعاملين، والمحاسبة عن عقود الإيجار، وأخيراً طرق إعداد وعرض قائمة التدفقات النقدية.
٢/٢ أسس المحاسبة عن الأخطاء والتغيرات المحاسبية من منظور المعايير الدولية للتقارير المالية IFRS.
٣/٢ إسباب الطالب المعرفة المهنية والعلمية والمهارات الإدارية في مجال المحاسبة المتوسطة لتمكينه من الالتحاق بسوق العمل من خلال الدراسة النظرية والعملية للمحاسبة في شركات المساهمة في ظل المعايير الدولية للتقارير المالية IFRS.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعارف
١ع	1.1 أن يصبح الطالب قادراً على فهم أسس القياس والعرض والإفصاح عن الالتزامات المتداولة والمحتملة، والالتزامات غير المتداولة، وحقوق الملكية، بالإضافة الى التعرف على الأدوات المالية المعقدة، وقياس ربحية السهم، والمحاسبة عن ضرائب الدخل، والمحاسبة عن التقاعد والمنافع المستقبلية الأخرى للعاملين، والمحاسبة عن عقود الإيجار، وأخيراً طرق إعداد وعرض قائمة التدفقات النقدية، وأخيراً، المحاسبة عن التغييرات المحاسبية.
م	2 المهارات
١م	2.1 أن يكون الطالب قادراً على تطبيق أسس القياس والعرض والإفصاح الواردة في المعايير الدولية للتقارير المالية IFRS عند المحاسبة عن الالتزامات المتداولة والمحتملة، والالتزامات غير المتداولة، وحقوق الملكية، بالإضافة الى التعرف على الأدوات المالية المعقدة، وقياس ربحية السهم، والمحاسبة عن ضرائب الدخل، والمحاسبة عن التقاعد والمنافع المستقبلية الأخرى للعاملين، والمحاسبة عن عقود الإيجار، وأخيراً طرق إعداد وعرض قائمة التدفقات النقدية، وأخيراً، المحاسبة عن التغييرات المحاسبية.
٢م	2.2 أن يصبح الطالب قادراً على فحص وتحليل وتفسير المعلومات والمفاهيم الواردة في المعايير الدولية للتقارير المالية IFRS عند معالجة المشاكل المرتبطة بالالتزامات وحقوق الملكية في الميزانية.
٤م	2.3 أن يصبح الطالب قادراً على استخدام المهارات العددية والإحصائية عند معالجة المشاكل المرتبطة بالالتزامات وحقوق الملكية في الميزانية.
	2...
ق	3 القيم
١ق	3.1 أن يصبح الطالب قادراً على العمل ضمن فريق عمل لموضوع محدد مع زملائه وقادراً على التعامل مع الآخرين متقبلاً للنقد، متحملاً للمسئولية بشكل ايجابي في التعلم الذاتي والبحث عن كافة مصادر المعلومات الجديدة المتعلقة بالمجال المحاسبي في الشركات المساهمة وما يرتبط بها من معايير.
٣ق	3.2 أن يصبح الطالب قادراً على التعامل مع المسائل ذات العلاقة بالمحاسبة المتوسطة (٢) بالتحديد باللغة الإنجليزية.
	3.3
	3.4
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الفصل الحادي عشر: الإلتزامات المتداولة والمحتملة.	٦
٢	الفصل الثاني عشر: الإلتزامات المالية غير المتداولة.	٩
٣	الفصل الثالث عشر: حقوق الملكية.	٦
٤	الفصل الرابع عشر: الأدوات المالية.	٣
٥	الفصل الخامس عشر: ربحية السهم.	٣
٦	الفصل السادس عشر: المحاسبة عن ضرائب الدخل.	٣
٧	الفصل السابع عشر: التقاعد والمنافع المستقبلية الأخرى للعاملين.	٣
٨	الفصل الثامن عشر: المحاسبة عن عقود الإيجار.	٣
٩	الفصل التاسع عشر: قائمة التدفقات النقدية.	٦
١٠	الفصل العشرون: التغييرات المحاسبية.	٣
المجموع		٤٥

. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يصبح الطالب قادراً على فهم أسس القياس والعرض والإفصاح عن الإلتزامات المتداولة والمحتملة، والإلتزامات غير المتداولة، وحقوق الملكية، بالإضافة الى التعرف على الأدوات المالية المعقدة، وقياس ربحية السهم، والمحاسبة عن ضرائب الدخل، والمحاسبة عن التقاعد والمنافع المستقبلية الأخرى للعاملين، والمحاسبة عن عقود الإيجار، وأخيراً طرق إعداد وعرض قائمة التدفقات النقدية، وأخيراً، المحاسبة عن التغييرات المحاسبية.	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. التمارين الفردية والجماعية. دراسات الحالة. القراءات الخارجية. 	<ul style="list-style-type: none"> اختباران فصليان. اختبار نهائي شامل. اختبارات قصيرة مفاجئة. واجبات منزلية.
2.0	المهارات		
2.1	ان يكون الطالب قادراً على تطبيق أسس القياس والعرض والإفصاح الواردة في المعايير الدولية للتقارير المالية IFRS عند المحاسبة عن الإلتزامات المتداولة والمحتملة، والإلتزامات غير المتداولة، وحقوق الملكية، بالإضافة الى التعرف على الأدوات المالية المعقدة، وقياس ربحية السهم، والمحاسبة عن ضرائب الدخل، والمحاسبة عن التقاعد والمنافع المستقبلية الأخرى للعاملين، والمحاسبة عن عقود الإيجار، وأخيراً طرق إعداد وعرض قائمة التدفقات النقدية، وأخيراً، المحاسبة عن التغييرات المحاسبية.	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة ومتسلسلة. التمارين الفردية وتشجيع الطلاب على الحل بشكل فردي لصقل مهاراتهم. مناقشة مسائل واقعية وكيفية حلها في المحاضرات. تشجيع الطلاب على المبادرة بطرح الحلول للمسائل التي يتم مناقشتها في 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات القصيرة المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة.
2.2	أن يصبح الطالب قادراً على فحص وتحليل وتفسير المعلومات والمفاهيم الواردة في المعايير الدولية للتقارير المالية IFRS عند معالجة المشاكل المرتبطة بالإلتزامات وحقوق الملكية في الميزانية.		
2.3	أن يصبح الطالب قادراً على استخدام المهارات العديدة والإحصائية عند معالجة المشاكل المرتبطة بالإلتزامات وحقوق الملكية في الميزانية.		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		المحاضرة.	
3.0	القيم		
3.1	أن يصبح الطالب قادراً على العمل ضمن فريق عمل لموضوع محدد مع زملائه وقادراً على التعامل مع الآخرين متقبلاً للنقد، متحملاً للمسئولية بشكل ايجابي في التعلم الذاتي والبحث عن كافة مصادر المعلومات الجديدة المتعلقة بالمجال المحاسبي في الشركات المساهمة وما يرتبط بها من معايير.	<ul style="list-style-type: none"> تقسيم الطلاب في مجموعات داخل القاعة. منح الطلاب فرص لقيادة المناقشة. التمارين والمشـاريـع المشتركة. 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم التعاون في المشاريع الجماعية. تقييم الإلتزام بحضور المحاضرات بانتظام وفي مواعيدها.
3.2	أن يصبح الطالب قادراً على التعامل مع المسائل ذات العلاقة بالمحاسبة المتوسطة (٢) بالتخصص باللغة الإنجليزية.	<ul style="list-style-type: none"> مطالبة الطالب بقراءات باللغة الإنجليزية في المقرر دراسي. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات القصيرة المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار اول	٧-٦	٢٠%
٢	اختبار ثان	١٢-١١	٢٠%
٣	المشاركة والحضور	خلال الفصل الدراسي	٥%
٤	الواجبات والعروض	خلال الفصل الدراسي	٥%
٥	اختبار نهائي	١٥	٥٠%
٦			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يتم تحديد عدد من الساعات المكتبية في حدود ٤ ساعات يتواجد فيه أستاذ المقرر لمقابلة الطلاب والإجابة على كافة استفساراتهم وتقديم النصح والإرشاد الأكاديمي من خلال الاتصال المباشر أو الاتصال غير المباشر عن طريق البلاك بورد .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كين لو. ٢٠١٩. المحاسبة المتوسطة الجزء الثاني. جامعة كولومبيا وجورج فيشر، كلية دوغلاس. النسخة العربية الرابعة. ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> د. إسماعيل إبراهيم جمعة؛ د. محمد سامي راضي؛ المحاسبة المتوسطة - الجزء الثاني؛ ١٤١٧ هـ؛ إصدارات الجمعية السعودية للمحاسبة؛ الإصدار العاشر؛ الرياض؛ المملكة العربية السعودية. د. محمد سامي راضي؛ " المحاسبة المتوسطة - الجزء الأول"؛ ١٤٢١ هـ؛ إصدارات الجمعية السعودية للمحاسبة؛ الإصدار السابع عشر؛ الرياض؛ المملكة العربية السعودية.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر؛ موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين (SOCPA)؛

<ul style="list-style-type: none"> • موقع الجمعية السعودية للمحاسبة؛ • موقع تداول الإلكتروني. 	
<ul style="list-style-type: none"> • برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint؛ • نظام التعليم الإلكتروني D2L. 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحلّة ... إلخ)	قاعة حديثة تتسع لعدد ٣٠ طالب مجهزة بكراسي وطاولات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> • حاسب الي مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT) وانترنت؛ • السبورة الذكية؛ • جهاز العرض (PROJECTOR)؛ • لوحة عرض حائطية؛ • لوحة عرض تقليدية.
تجهيز تأخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.	• الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> • استبانة تقييم للمقرر من قبل الطلاب؛ • استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات؛ • استبانة تقييم المرافق من قبل الطالب؛ • الاختبارات ونتائج الطلاب.
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم.	• أستاذ المقرر • القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> • تقرير قياس مخرجات التعلم لمقرر دراسي؛ • تقرير المقرر؛ • تقرير المراجعة الداخلية؛ • التقرير السنوي للبرنامج.
٣. إجراءات تطوير التدريس.	• القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> • استبانة تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس؛ • مناقشات دورية من قبل القسم لتقييم طرق التدريس للمقرر والبحث في إمكانية تطويره؛ • العمل على تدريس المقرر من خلال إيجاد برامج محاسبية وتدريب الطلاب على تطبيقها بالإضافة إلى استخدام برنامج الإكسل.
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب.	• القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> • الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من اختبار الطالب قبل البدء في عملية التصحيح؛ • الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح اختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح؛ • توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس.
٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره.	• القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> • اقتناء برامج محاسبية جاهزة وتدريب الطلاب على استخدامها؛ • تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر تبعاً لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي؛ • إعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛ • إجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛ • اشتراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر؛

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		• العمل على تحديد آلية لتدريب الطالب في الشركات المساهمة.
٦.		
...		

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	التاسعة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٣-٠٦-٢٤ هـ

