



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

مهارات الحاسوب وتقنية المعلومات	اسم المقرر:
INF110	رمز المقرر:
المحاسبة	البرنامج:
قسم المحاسبة	القسم العلمي:
كلية إدارة الأعمال	الكلية:
جامعة المجمعة	المؤسسة:



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	3
بـ- هدف المقرر ومحركاته التعليمية:.....	3
Error! Bookmark not defined.	1
Error! Bookmark not defined.	2
3 مخرجات التعلم للمقرر:	3
جـ. موضوعات المقرر.....	4
دـ. التدريس والتقييم:.....	4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	4
2. أنشطة تقييم الطلبة	5
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....	5
وـ - مصادر التعلم والمرافق:.....	5
1. قائمة مصادر التعلم:.....	5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:.....	5
زـ. تقويم جودة المقرر:.....	5
حـ. اعتماد التوصيف	6

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2	
<input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/>	
2. نوع المقرر	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى / المستوى الأول	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

نوع الدراسة	عدد الساعات التدريبية	النسبة
المحاضرات التقليدية		1
التعليم المدمج		2
التعليم الإلكتروني		3
التعليم عن بعد		4
أخرى		5

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

النشاط	ساعات التعلم	نوع النشاط	م
	45	محاضرات	1
		معمل أو إستوديو	2
		دروس إضافية	3
		أخرى (ذكر)	4
	45	الإجمالي	

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يهدف المقرر إلى التعريف بأهمية تكنولوجيا المعلومات والمكونات الرئيسية للحاسب (المادية والبرمجيات)، وأنظمة العد الرياضي وتمثلها داخل الحاسوب، وكذلك إمكانيات المهام الأساسية لبعض البرمجيات التطبيقية وأنواع الشبكات الحاسوبية والطرق التقنية للوقاية من الفيروسات.
2. الهدف الرئيس للمقرر: <ul style="list-style-type: none"> - التعرف على مفاهيم أساسية في تكنولوجيا المعلومات. - التعرف على المكونات المادية للحاسب. - التعرف على الذاكرة والتخزين والأداء. - التعرف على أنظمة العد الرياضي. - التعرف على مهارات استخدام بعض البرمجيات التطبيقية. - التعرف على تراسل البيانات وشبكات الحاسوب.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	رمز	مخرجات التعلم للمقرر
ع	ع	المعرفة والفهم
ع	2	- أن يكون لدى الطالب القدرة على التعرف على المفاهيم الأساسية في تكنولوجيا المعلومات والمكونات المادية للحاسب. والتعرف على الذاكرة والتخزين والأداء. وكذلك أنظمة العد الرياضي. ومهارات استخدام بعض البرمجيات التطبيقية. التعرف على تراسل البيانات وشبكات الحاسوب.
		المهارات
		2

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
5م	أن يكون لدى الطالب القدرة على استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات لجمع المعلومات المختلفة.	2.1
		2.2
		2...
ق		القيم
ق2	أن يكون لدى الطالب القدرة على التواصل الفعال شفوياً وكتابياً مع الآخرين مع الإلتزام بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والمواطنة السليمة.	3.1

ت.ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
3	مفاهيم أساسية في تكنولوجيا المعلومات.	1
6	المكونات المادية والبرمجية للحاسوب.	2
6	الذاكرة والتخزين والأداء.	3
6	أنظمة العد الرياضي.	4
18	مهارات استخدام بعض البرمجيات التطبيقية.	5
6	تراسل البيانات.	6
45	المجموع	

ث. د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
1.0	المعرفة			
1.1	أن يكون لدى الطالب القدرة على التعرف على المفاهيم الأساسية في تكنولوجيا المعلومات. والمكونات المادية للحاسوب. والتعرف على الذاكرة والتخزين والأداء. وكذلك أنظمة العد الرياضي. ومهارات استخدام بعض البرمجيات التطبيقية. التعرف على تراسل البيانات وشبكات الحاسوب.	• المحاضرة؛ • الحوار • والمناقشة. • وأعمال الفصلية؛ • اختبار نهاني؛ • المشاركة؛ • الأفعال الفصلية؛ • اختباران فصليان؛	• المحاضرة؛ • الحوار • والمناقشة. • الواجبات • والبحوث.	
2.0	المهارات			
2.1	أن يكون لدى الطالب القدرة على استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات لجمع المعلومات المختلفة.		• المحاضرة؛ • الحوار • والمناقشة. • الواجبات • والبحوث.	
3.0	القيم			
3.1	أن يكون لدى الطالب القدرة على التواصل الفعال شفوياً وكتابياً مع الآخرين مع الإلتزام بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والمواطنة السليمة.	• العروض؛ • الحالات العملية • أعمال المشاركة؛ • التكليفات.		

2. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%30	7-6	اختبار اول	1
%10	خلال الفصل الدراسي	المشاركة والحضور	2
%10	خلال الفصل الدراسي	الواجبات والعروض	3
%50	15	اختبار نهائي	4
			5
			6
			7
			8

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

ج. هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يتم تحديد عدد من الساعات المكتبية في حدود 6 ساعات يتواجد فيه أستاذ المقرر لمقابلة الطالب والإجابة على كافة استفساراتهم وتقديم النصائح والارشاد الأكاديمي من خلال الاتصال المباشر أو الاتصال غير المباشر عن طريق البلاك بورد .

ح. و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

• بلازبي. 2010. الحاسوب والبرمجيات الجاهزة. دار وائل للنشر والتوزيع.	المرجع الرئيس للمقرر
• ثوار عارف. 2010. أساسيات تكنولوجيا الحاسوب. دار البارودي العلمية للنشر والتوزيع.	المراجع المساعدة
• يتم إرشاد الطالب للموقع المتخصص على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر؛	المصادر الإلكترونية
• برنامج العروض باورپوينت MS PowerPoint؛ • نظام التعليم الإلكتروني.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
(PowerPoint)	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
• حاسب الي مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT) • وانترنت؛ • السيورة الذكية؛ • جهاز العرض (PROJECTOR)؛ • لوحة عرض حائطية؛ • لوحة عرض تقليدية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (بما لطبيعة التخصص)

خ.

د. ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
-------------	----------	----------------

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.	• الطلاب	• استبانة تقييم المقرر من قبل الطلاب؛ • استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات؛ • استبانة تقييم المرافق من قبل الطالب؛ • الاختبارات ونتائج الطالب.
2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم.	• أستاذ المقرر • القسم العلمي	• تقرير قياس مخرجات التعلم لمقرر دراسي؛ • تقرير المقرر؛ • تقرير المراجعة الداخلية؛ • التقرير السنوي للبرنامج.
3. إجراءات تطوير التدريس.	• القسم العلمي	• استبانة تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس؛ • مناقشات دورية من قبل القسم لتقييم طرق التدريس للمقرر والبحث في إمكانية تطويره؛ • العمل على تدريس المقرر من خلال إيجاد برامج محاسبية وتدريب الطلاب على تطبيقها بالإضافة إلى استخدام برنامج الإكسل.
4. إجراءاتتحقق من معايير إنجاز الطالب.	• القسم العلمي	• توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس.
5. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره.	• القسم العلمي	• تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر تبعاً لحدث أي تعديلات نظمية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي؛ • إعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛ • إجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛ • اشتراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر؛
6.		
...		

مجالات التقويم (مثل، فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، آخر (يتمحديها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ذ. ح. اعتماد التوصيف

جامعة المجمعة Majmaah University	جهة الاعتماد
الجلسة السابعة	رقم الجلسة
الجلسة السابعة بتاريخ 1443-03-12 هـ	تاريخ الجلسة

