



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	نظرية المحاسبة
رمز المقرر:	ACC 440
البرنامج:	المحاسبة
القسم العلمي:	المحاسبة
الكلية:	كلية إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة المجمعة



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ١



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثامن	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): محاسبة مالية متقدمة ACC 323	
٥. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا توجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥ ساعة	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٥
٢	الواجبات	١٥
٣	المكتبة	١٥
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٥
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٦٠

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب.ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يسعى هذا المقرر الى تعميق الفهم بالأساس الفكري للمحاسبة والإطار الفلسفي للمحاسبة المالية كأساس لبناء المعايير وبيان أوجه القصور في البناء الفكري المعاصر وأهمية التأصيل العلمي في مجال المحاسبة ودراسة اتجاهات البحث والتطوير وما يترتب عليها من مناهج علمية تهدف إلى تطوير النموذج المحاسبي وتعميق الفهم للخصائص الأساسية للمعلومات المحاسبية. ويناقش هذا المقرر الإطار العام لنظرية المحاسبة المالية ومناهج بناء النظرية في المحاسبة بالإضافة إلى دراسة مداخل القياس المحاسبي والأسس النظرية لإعداد القوائم المالية.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعميق فهم الطالب بالأساس الفكري للمحاسبة كأساس لبناء المعايير.</li> <li>• بيان أوجه القصور في البناء الفكري المعاصر وأهمية التأصيل العلمي في مجال المحاسبة .</li> <li>• دراسة اتجاهات البحث والتطوير وما يترتب عليها من مناهج علمية تهدف إلى تطوير النموذج المحاسبي</li> <li>• تعميق فهم الطالب للخصائص الأساسية للمعلومات المحاسبية.</li> <li>• دراسة أهم المعايير المحاسبية الصادرة عن الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين كمحاولة لبناء نظرية محاسبية.</li> </ul>

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٤	1 المعارف
١٤	1.1 التعرف على التطور التاريخي للمحاسبة وربط ذلك التطور بتطور نظرية المحاسبية وكذلك المعرفة المرتبطة بالربط بين المواضيع المحاسبية المختلفة التي سبق دراستها في مواد المحاسبة المختلفة مع بعضها في إطار نظري واحد.
٣٤	1.2 أن يكون الطالب ملماً بأحدث التطورات في المواضيع المحاسبية المختلفة بما يرتبط بنظرية المحاسبة.
	1...
م	2 المهارات
١م	2.1 أن يتمكن الطالب من الربط بين المواضيع المحاسبية المختلفة ووضع إطار شامل لها، وكذلك دراسة اتجاهات البحث في نظرية المحاسبة وما يترتب عليها من مناهج علمية تهدف إلى تطوير النموذج المحاسبي.
٢م	2.2 أن يتمكن الطالب من الفحص والنقد والتحليل للمبادئ والمفاهيم المحاسبية.
ق	3 القيم
١ق	3.1 أن يصبح الطالب قادراً على قيادة فرق العمل بمرونة وفعالية، وتحمل مسؤولية التطوير المهني، والمشاركة في تطوير أداء المجموعة، وتعزيز جودة الحياة لديه.
٢ق	3.2 أن يصبح الطالب قادراً على التواصل الفعال شفوياً وكتابياً مع الآخرين مع الإلتزام بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية، والالتزام بالمواطنة المسؤولة.
٣ق	أن يصبح الطالب قادراً على التعامل مع المسائل ذات العلاقة بنظرية المحاسبة باللغة الانجليزية.

## ت.ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التأصيل العلمي في مجال المحاسبة، والتطور المحاسبي.	٦
٢	النظرية في مجال المحاسبة.	٦
٣	المناهج العلمية في تطوير نظرية المحاسبة.	٦
٤	القياس في المحاسبة.	٣
٥	تنظيم السياسة المحاسبية	٦
٦	معايير التطبيق العملي	٦
٧	توحيد التطبيقات العملية.	٦
٨	النموذج المحاسبي المعاصر.	٦
	المجموع	٤٥

## ث.د. التدريس والتقييم:

### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	التعرف على التطور التاريخي للمحاسبة وربط ذلك التطور بتطور نظرية المحاسبة وكذلك المعرفة المرتبطة بالربط بين المواضيع المحاسبية المختلفة التي سبق دراستها في مواد المحاسبة المختلفة مع بعضها في إطار نظري واحد.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات.</li> <li>المناقشات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات.</li> <li>المشاركة.</li> </ul>
1.2	أن يكون الطالب ملماً بأحدث التطورات في المواضيع المحاسبية المختلفة بما يرتبط بنظرية المحاسبة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات.</li> <li>المناقشات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات.</li> <li>المشاركة.</li> </ul>
2.0	المهارات		
2.1	أن يتمكن الطالب من الربط بين المواضيع المحاسبية المختلفة ووضع إطار شامل لها، وكذلك دراسة اتجاهات البحث في نظرية المحاسبة وما يترتب عليها من مناهج علمية تهدف إلى تطوير النموذج المحاسبي.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات.</li> <li>المناقشات.</li> <li>حالات عملية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات.</li> <li>المشاركة.</li> <li>الواجبات.</li> </ul>
2.2	أن يتمكن الطالب من الفحص والنقد والتحليل للمبادئ والمفاهيم المحاسبية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات.</li> <li>المناقشات.</li> <li>حالات عملية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات.</li> <li>المشاركة.</li> <li>الواجبات.</li> </ul>
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يصبح الطالب قادراً على قيادة فرق العمل بمرونة وفعالية، وتحمل مسؤولية التطوير المهني، والمشاركة في تطوير أداء المجموعة، وتعزيز جودة الحياة لديه.	<ul style="list-style-type: none"> <li>حالات عملية.</li> <li>المشاريع البحثية الجماعية.</li> <li>المناقشات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الواجبات.</li> <li>المشاركة.</li> <li>العروض.</li> <li>الملاحظات.</li> </ul>
3.2	أن يصبح الطالب قادراً على التواصل الفعال شفويًا وكتابياً مع الآخرين مع الإلتزام بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية، والالتزام بالمواطنة المسؤولة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>حالات عملية.</li> <li>المشاريع البحثية الجماعية.</li> <li>المناقشات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المشاركة.</li> <li>العروض.</li> <li>الملاحظات.</li> </ul>
3.3	أن يصبح الطالب قادراً على التعامل مع المسائل ذات العلاقة بنظرية المحاسبة باللغة الانجليزية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة.</li> <li>قراءات باللغة الإنجليزية.</li> <li>المناقشات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات.</li> <li>الواجبات.</li> <li>العروض.</li> <li>المشاركة.</li> </ul>

### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الأول	6	20%
٢	الاختبار الثاني	12	20%
٣	المشاركة و أعمال الفصل	خلال الفصل	10%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الأخير	50%
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### ج. هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع) .  
يتم تحديد ساعات مكتبية (٦ ساعات مكتبية) يتواجد فيها أستاذ المقرر لمقابلة الطلاب والاجابة عن استفساراتهم وتقديم النصح والإرشاد الأكاديمي للطلاب؛ بشكل مباشر خلال تواجده في مكتب عضو هيئة التدريس او غير مباشر عن طريق D2L.

### ح. و - مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	الشيرازي، عباس مهدي، (١٩٩٠) نظرية المحاسبة، دار السلاسل للطباعة والنشر، الكويت، الطبعة الأولى.
المراجع المساندة	الحמיד، عبد الرحمن بن إبراهيم، (٢٠٠٩)، نظرية المحاسبة، الرياض، www.obeikanbookshop.com Deegan, C and Unerman J (2006) Financial Accounting Theory, McGraw Hill Education Scott, William , (2008) , Financial Accounting Theory , Prentice Hall; 5 edition
المصادر الإلكترونية	• يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر؛ • موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين (SOCPA) ؛ • موقع الجمعية السعودية للمحاسبة؛ • موقع تداول الالكتروني.
أخرى	• برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint ؛ • نظام التعليم الالكتروني D2L.

#### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة حديثة تتسع لعدد ٣٠ طالب مجهزة بكراسي وطاولات؛ ولوحة عرض حائطية؛ ولوحة عرض تقليدية؛ وبحاسب الي مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT)؛ وجهاز العرض (PROJECTOR).
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• جهاز كمبيوتر مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT) ؛ • وبرنامج السبورة الذكية والبرامج الأخرى؛ • جهاز عرض الكتروني (PROJECTOR) ؛ • شبكة الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا تنطبق

#### خ. ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.	• الطلاب.	• استبانة تقويم المقرر؛ • استبانة تقييم خبرة الطالب؛ • استبانة الارشاد الأكاديمي.
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم.	• الأستاذ أو القسم.	• تقرير قياس مخرجات التعلم لمقرر دراسي؛ • تقرير المقرر؛ • التقرير السنوي للبرنامج.
٣. إجراءات تطوير التدريس.	• القسم العلمي.	• ربط المقرر بالتطبيق العملي من خلال اطلاع الطلاب على

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> <li>واقع الشركات السعودية؛</li> <li>رفع الموضوعات للطلاب على الموقع الشخصي الإلكتروني لتسهيل عملية الاستذكار؛</li> <li>تكثيف الحالات العملية للطلاب لزيادة مهارات الطالب على حل كافة المشاكل المرتبطة بموضوعات المقرر.</li> </ul>
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب.	<ul style="list-style-type: none"> <li>القسم العلمي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من اختبار الطالب قبل البدء في عملية التصحيح؛</li> <li>الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح اختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح.</li> <li>توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس.</li> </ul>
٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطوره.	<ul style="list-style-type: none"> <li>القسم العلمي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر بالنظر لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي.</li> <li>اعتماد البحوث كأحد وسائل التعلم الفعال، لتدريب الطالب على إعداد بحوث تتصف بالمنهجية العلمية مع الأخذ بعين الاعتبار خصوصية المقرر؛</li> <li>اعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛</li> <li>اجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛</li> <li>اشراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر.</li> </ul>

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

#### د. ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	الجلسة السابعة
تاريخ الجلسة	الجلسة السابعة بتاريخ ١٢-٠٣-١٤٤٣ هـ

