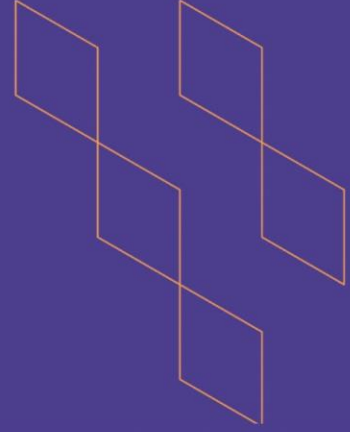




توصيف الخبرة الميدانية



اسم المقرر: التربية الميدانية
رمز المقرر: EDU 423
البرنامج: رياض الأطفال
القسم العلمي: رياض الأطفال
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 1445هـ
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. التعريف بالخبرة الميدانية ومعلومات عنها 3
- ب. نواتج التعلم للخبرة الميدانية وأنشطة التدريب وطرق تقييمها 3
- ج. إدارة الخبرة الميدانية 4
- د. تقويم جودة التدريب 6
- هـ. اعتماد التوصيف: 7



أ. التعريف بالخبرة الميدانية

1. الساعات المعتمدة:	
6 ساعات	
2. المستوى الدراسي الذي تقدم فيه الخبرة الميدانية	
المستوى الثامن	
3. الزمن المخصص للخبرة الميدانية	
(17) أسبوع	(2) يوم
(6) ساعة	
4- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (أو المتطلبات السابقة إن وجدت) مع هذا المقرر	
اجتياز المقررات التربوية و 138 ساعة من الخطة.	
6- نمط التدريب :	
<input checked="" type="checkbox"/> ميداني	<input type="checkbox"/> مدمج (حضورى / إلكترونى) <input type="checkbox"/> عن بعد

ب. نواتج التعلم للخبرة الميدانية وأنشطة التدريب وطرق تقييمها

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	أنشطة التدريب	طرق التقييم	مسؤولية التقييم
المعرفة والفهم					
1.0					
1.1	ان توضيح الطالبة الإجراءات والطرق الحديثة في تعليم أطفال الروضة	2ع	الأنشطة التعليمية	بطاقة تقييم	المشرف الميداني
1.2	أن تستعين الطالبة بالمنهج المطبق في مؤسسات رياض الأطفال في وضع الخطة الدراسية الأسبوعية.	1.ع	الأنشطة التعليمية	بطاقة تقييم	المشرف الميداني معلمة الصف
1.3	أن تقدم الطالبة حلول مناسبة لمشكلات الأطفال.	3.ع	الأنشطة التعليمية	بطاقة تقييم	المشرف الميداني معلمة الصف
المهارات					
2.0					
2.1	ان تنتقد الطالبة المحتوى العملي الذي يقدم في الروضة .	1م	تقارير تحليل المحتوى	الحوار والمناقشة بطاقة تقييم	عضو هيئة التدريس مشرف الميداني
2.2	ان تستخدم الطالبة اشكالا متنوعه من تقنية المعلومات	2م	الأنشطة التعليمية العروض التقديمية عروض 3D	بطاقة تقييم	مشرف الميداني معلمة الصف

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	أنشطة التدريب	طرق التقييم	مسؤولية التقييم
	لتنفيذ متطلبات التدريب العملية أو العلمية .				
2.3	ان تعد الطالبة الوحدات والاركان التعليمية المناسبة لهيئة البيئة التربوية داخل الروضة .	3م	الأنشطة التعليمية الألعاب	بطاقة تقييم	مشرف الميداني معلمة الصف
2.4	ان تسهم بشكل بناء في حل مشكلات الأطفال.	4م	الحوار والمناقشة الأنشطة الجماعية	بطاقة تقييم ملاحظة الأداء	مشرف الميداني معلمة الصف
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	ان تتحمل مسؤولية العلاقات الاجتماعية والمهنية مع منسوبي الروضة	1ق	التعلم التعاوني	ملاحظة الأداء بطاقة تقييم	مشرف الميداني معلمة الصف مديرة الروضة
3.2	أن تلتزم بالأخلاقيات الشخصية والمهنية والأكاديمية لمعلمة الروضة أثناء عملها .	3ق	التعلم الذاتي	ملاحظة الأداء بطاقة تقييم	مشرف الميداني معلمة الصف مديرة الروضة
3.3	أن تتقبل الطالبة النقد البناء والتوجيهات المقدمة لها.	2ق	التعلم الذاتي	ملاحظة الأداء بطاقة تقييم	مشرف الميداني معلمة الصف مديرة الروضة

طرق التقييم (اختبار تطبيقي، تقرير ميداني، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، واجبات، ... الخ).

ج. إدارة الخبرة الميدانية

1. الأدوار والمسؤوليات

يتضمن الوحدات أو الإدارات واللجان المسؤولة عن الخبرة الميدانية بما يتضح به العلاقات بينها.

وحدة التدريب الميداني لقسم رياض الأطفال.

وحدة التدريب الميداني بكلية التربية .

2. توزيع مسؤوليات أنشطة الخبرة الميدانية:

المشرف الميداني	جهة التدريب	الطالب	عضو هيئة التدريس	القسم أو الكلية	النشاط
				*	اختيار موقع الخبرة الميدانية
				*	اختيار الطاقم الإشرافي
	*			*	توفير التجهيزات المطلوبة
	*			*	توفير مصادر التعلم
*	*			*	التأكد من سلامة الموقع
*		*			التنقل من وإلى موقع الخبرة الميدانية
*	*		*	*	تقديم الدعم والإرشاد
		*			تنفيذ أنشطة التدريب (الواجبات والتقارير والمشاريع، ..)
*	*		*		متابعة أنشطة تدريب الطلاب
*	*				ضبط الحضور والانصراف
*			*	*	تقويم مخرجات التعلم
			*	*	تقويم جودة الخبرة الميدانية
					أخرى (تذكر)

3. متطلبات مواقع الخبرة الميدانية

المتطلبات الخاصة**	المتطلبات العامة *	مواقع الخبرة الميدانية المقترحة
أ- ملعب خارجي ب- أركان تعليمية	أ- قاعات دراسية ب- أدوات التعلم الحديث ج- السبورة الذكية	الروضات الحكومية
	قاعات دراسية ب- أدوات التعلم الحديث ج- السبورة الذكية	التدريس المصغر بالكلية

* مثل: توفر تقنية معلومات، التجهيزات، المعامل، القاعات، السكن، مصادر التعلم، العيادات ... إلخ

** متطلبات خاصة بالمؤسسة محل التدريب أو مرتبطة بطبيعة التخصص، مثل: معايير السلامة والتعامل مع المرضى في التخصصات الطبية ... الخ

4. الإجراءات المتبعة لاتخاذ القرار بشأن تحديد مواقع الخبرة الميدانية المناسبة

- التخاطب مع إدارة التعليم بغرض تخصيص روضات مهيأة ومجهزة لطالبات التدريب الميداني .
- زيارة مشرفة الميداني للروضات التي تم تحديدها من قبل إدارة التعليم للتأكد من ملائمتها وسلامتها .
- اعتماد الروضات المرشحة بشكل نهائي.

5. إدارة السلامة والمخاطر

المخاطر المحتملة	إجراءات الوقاية	إجراءات التعامل مع المخاطر
حدوث حرائق بالمبنى	توفير طفايات للحرائق التدريب على استخدام الطفايات تثبيت أرقام الدفاع المدني على لوحة الاعلانات	التدريب على عملية الاخلاء

د. تقويم جودة التدريب

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
التقييم الذاتي للخبرة الميدانية	عضو هيئة التدريس	استبانات الكترونية لتقييم التدريب الميداني
تقييم الطالبات للخبرة الميدانية	طالبات التدريب الميداني	استبانات الكترونية لتقييم التدريب الميداني
مصادر التعلم	القيادة أعضاء هيئة التدريس طالبات التدريب الميداني	استطلاعات رأي الطالبات حول جودة مصادر التعلم



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استمارة تقرير المراجعة الداخلية للتدريب الميداني	لجنة الجودة بالقسم	المراجعة الداخلية للتدريب الميداني

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريب، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

هـ. اعتماد التوصيف:

قسم رياض الأطفال	جهة الاعتماد
الخامسة	رقم الجلسة
1445-3-17 هـ	تاريخ الجلسة

