



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: أدب الطفل
رمز المقرر: KIN 122
البرنامج: رياض الأطفال
القسم العلمي: رياض الأطفال
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 1445هـ
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر.....
- 6..... د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....
- 7..... و. تقويم جودة المقرر:.....
- 8..... ز. اعتماد التوصيف:.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ -
		<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب -

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

يعرض المقرر مقدمة في أدب الطفل ماهيته، نشأته، أهميته في تشكيل شخصية الطفل، أشكال الأدب ، وأنواع الأدب الملائمة لأطفال الروضة من قصص وكتب وأناشيد ومقاطع فيديو، وتوضيحات.. الخ . كما يقدم المقرر النقد البناء لنماذج مختلفة من أدب الأطفال وتقييم الأعمال الأدبية المعروضة .

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطالبة بصورة شاملة ومتكاملة عن أدب الطفل و المساعدة على استكشاف مدى واسع من أدب الأطفال المناسب للأطفال، بالإضافة إلى تصميم أنشطة مناسبة عمرياً للطفل وداعمة لخبرة تعلم الأطفال .

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	60 ساعة	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	50%
2	معمل أو إستوديو	30	50%
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		60 ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تحدد الطالبة مفهوم أدب الطفل والنماذج الأدبية المناسبة للطفل.	1.ع	المحاضرات العصف الذهني الحوار والمناقشة	الاختبارات الشفهية والتحريية .
1.2	أن توضح الطالبة أهم مجالات استثمار أدب الطفل في الروضة.	2.ع	المحاضرات العصف الذهني الحوار والمناقشة	الاختبارات الشفهية والتحريية . المناقشات الصفية .
2.0	المهارات			
2.1	أن تصمم الطالبة ركن تعليمي يخدم أدب الطفل .	2.م	المشروعات الأنشطة العملية	ملاحظة الأداء مقاييس التقدير
2.2	أن تتقن الطالبة اعداد كتاب تفاعلي .	3.م	التعلم الذاتي الأنشطة العملية	مقاييس التقدير .
2.3	أن تتقن الطالبة قصة من قصص الأطفال	3.م	العروض التقديمية التعلم التبادلي	ملاحظة الأداء مقاييس التقدير
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن تساهم الطالبة ضمن المجموعة في تصميم وإنجاز المهام بكفاءة وفعالية .	ق.1	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	ملاحظة الأداء. مقاييس التقدير.
3.2	أن تتمكن الطالبة من العمل بشكل مستقل لإنجاز المهام المسندة لها.	ق.2	المناقشات الصفية التعلم الذاتي	ملاحظة الأداء مقاييس التقدير

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1.	توصيف المقرر وعرض توزيع الدرجات والتكاليف ونبذة عامة عن المقرر.	2
2.	مقدمة في أدب الطفل وماهيته، نشأته ، أهداف أدب الطفل (المعرفية والوجدانية) (العقلية والثقافية) (الترفيهية) (الاجتماعية والأخلاقية).	2
3.	أهمية وفلسفة وأسس أدب الطفل - تاريخ أدب الأطفال عربيا وغربيا	2
4.	أدب الأطفال وأدب الكبار (التشابه ، الاختلاف) - مراحل نمو الطفل الأدبية - أدب الأطفال (خصائصه - حاجاته المختلفة) .	4
5.	- الاتجاهات التربوية المعاصرة في البرامج الأدبية والتربوية لمرحلة الروضة.	2
6.	الوسائط الأدبية لطفل الروضة (الوسائط المطبوعة): "القصّة - الحكاية الشعبية- الشعر- الأغاني الشعبية - مكتبات الأطفال - المجالات والصحف" .	4
7.	الوسائط الأدبية المسموعة والمرئية: "الإذاعة - التلفزيون - السينما - مسرح الطفل - الكمبيوتر والانترنت" - الكمبيوتر لذوى الاحتياجات الخاصة .	4
8.	وسائط تنمية ميل الطفل نحو القراءة.	2
9.	توظيف الإشكال الأدبية من خلال أنشطة الروضة في مجالات التعلم.	4
10.	تقديم نقد بناء لنماذج مختلفة من أدب الأطفال وتقييم الأعمال الأدبية المعروضة .	4
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1.	المشاركات التفاعلية .	مستمر	5%
2.	تصميم تطبيقات ووسائل عملية على محتوى المقرر (مشروع كتاب تفاعلي او مجلة الكترونية، مقطع فيديو، مسرحية...الخ .	الرابع	20%
3.	تقييم قصة من قصص الأطفال.	الحادي عشر	5%
4.	تصميم ركن تعليمي يتعلق بأدب الطفل.	الثامن	10%
5.	اختبار أعمال السنة .	السابع	20%
6.	اختبار نهائي	التاسع عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	— الحمراوي , سولاف ؛ عبده، حنان .(2017) . أدب الأطفال . الرياض : مكتبة المتنبي.
المراجع المساندة	— سليمان، شحاتة . (2011) : ثقافة وأدب الطفل . الرياض : دار النشر الدولي . — زكي , إيمان ؛ عبد السلام , رحاب؛ مهنساوي، زينب .(2013) . أدب الأطفال بين النظرية والتطبيق . الرياض : مكتبة الرشد — احمد، صباح يوسف .(2013).أدب الطفل .الرياض .مكتبة الرشد للنشر.
المصادر الإلكترونية	— المكتبة الرقمية : http://sdl.edu.sa — موقع وزارة التعليم : https://moe.gov.sa/ar/education/generaleducation/Pages/Kindergarten.asp x

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> — قاعة دراسية سعة ٥٠ طالبة مجهزة بمنصة إلكترونية. — مكتبة مركزية. — قاعات مذاكرة. 	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> — جهاز كمبيوتر . — المنصة الإلكترونية. — السبورة التفاعلية. — نظام البلاك بورد. 	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> — تقييم النظير . — النقاش والحوار . — استطلاعات رأي الطالبات. — تحليل نتائج تقييم الطالبات. 	<p>الطالبات. قيادات البرنامج.</p>	<p>فاعلية التدريس</p>
<ul style="list-style-type: none"> — استطلاعات رأي الطالبات حول الأسئلة. (غير مباشر) — مراجعة هيئة التدريس لآليات تقييم الطالبات . 	<p>الطالبات. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.</p>	<p>فاعلية طرق تقييم الطلاب</p>
<ul style="list-style-type: none"> — استطلاعات رأي الطالبات وأعضاء هيئة التدريس حول جودة مصادر التعلم . 	<p>الطالبات. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.</p>	<p>مصادر التعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> — نتائج تقييم التكاليف والأبحاث. 	<p>الطالبات. قيادات البرنامج.</p>	<p>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</p>



طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي.	أعضاء هيئة التدريس.	
		أخرى

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم رياض الأطفال	جهة الاعتماد
الخامسة	رقم الجلسة
1445-3-17 هـ	تاريخ الجلسة

