



2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الأطفال الموهوبون
رمز المقرر: KIN421
البرنامج: رياض الأطفال
القسم العلمي: رياض الأطفال
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 1445هـ
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 5
- و. تقويم جودة المقرر: 6
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلبات جامعة	<input type="checkbox"/> متطلبات كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلبات تخصص	<input type="checkbox"/> متطلبات مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس)

4. الوصف العام للمقرر

يستعرض المقرر الاطفال التعريف بالموهوبين و التطور التاريخي لتعليم وتعلم الاطفال الموهوبين و تطور نظريات تعليم وتعلم الاطفال الموهوبين وسمات الاطفال الموهوبين وخصائصهم السلوكية وتصميم البرامج الاثرائية والكشف المبكر والارشاد لهذه الفئة وتعرف واقع رعاية الموهوبين اقليميا وعالميا ودور الحكومة في رعايتهم وتعرف طرق تقييم الاطفال الموهوبين والمشكلات المرتبطة بذلك.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تكوين صورة متكاملة لدى الطالبة حول الأطفال الموهوبين وتصميم البرامج الإجرائية وبرامج الكشف المبكر والتعرف على البرامج وطرق التقييم الملائمة لهم وواقع رعايتهم على الصعيدين الإقليمي والدولي .

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		
4	التعليم عن بعد	30 ساعة	%100

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30 ساعة	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30 ساعة	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تحدد الطالبة مفهوم ومجال الأطفال الموهوبين ودور الدولة في رعايتهم.	1.ع	المحاضرات العصف الذهني الحوار والمناقشة	المناقشات الصفية . الاختبارات الشفهية والتحريية .
2.0	المهارات			
2.1	أن تقارن الطالبة بين نظريات تعليم وتعلم الاطفال الموهوبين وبين سمات الموهوبين عن غيرهم .	1.م	البحث والاستقصاء أوراق العمل	مقاييس التقدير .
2.2	أن تقوم الطالبة الطفل الموهوب	4.م	دراسة الحالة	أوراق العمل . المناقشات الصفية .
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن تتمكن الطالبة من العمل بشكل مستقل لإنجاز المهام المسندة لها.	2.ق	التعلم الذاتي	ملاحظة الأداء .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1.	توصيف المقرر وعرض توزيع الدرجات والتكاليف ونبذة عامة عن المقرر.	2
2.	الموهبة والمفاهيم المرتبطة بها ، مجال الأطفال الموهوبين .	2
3.	التطور التاريخي لتعلم الاطفال الموهوبين من خلال البحوث والدراسات .	2
4.	نظريات تعلم وتعليم الاطفال الموهوبين .	2
5.	سمات الاطفال الموهوبين وخصائصهم السلوكية .	2
6.	تصميم البرامج الاثرانية وبرامج الكشف المبكر للأطفال الموهوبين .	4
7.	نماذج لرعاية الموهوبين اقليميا وعالميا .	4
8.	طرق تقويم الاطفال الموهوبين .	4
9.	مشكلات تقويم الاطفال الموهوبين .	4
10.	الارشاد النفسي للموهبين والمتفوقين.	2
11.	استراتيجيات وبرامج الرعاية التربوية الخاصة بالموهوبين والمتفوقين.	2
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1.	المشاركات التفاعلية .	مستمر	5%
2.	تقرير عن تجارب الدول في رعاية الأطفال الموهوبون إقليميا وعالميا.	الحادي عشر	5%
3.	برنامج اثرائي لرعاية الموهوبون.	الثامن	10%
4.	اختبار أعمال السنة	السابع	20%
5.	اختبار نهائي	التاسع عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

بصفر ، خديجة عبدالله؛ محمد، جيهان لطفي.(2020) . طرق تدريس رياض
الأطفال في ضوء معايير الجودة. الرياض : مكتبة الرشد .

المرجع الرئيس للمقرر

<p>القريطي، عبدالمطلب.(2005). الموهوبون والمتفوقون خصائصهم واكتشافهم ورعايتهم . القاهرة: دار الفكر العربي.</p> <p>الشربيني ، زكريا؛ واخرون.(2002). أطفال عند القمة. القاهرة: دار الفكر العربي.</p> <p>الشخص ، عبد العزيز ؛ واخرون.(1999). تربية الاطفال المتفوقين والموهوبين . العين: دار الكتاب الجامعي.</p>	المراجع المساندة
<p>المكتبة الرقمية : /http://sdl.edu.sa</p> <p>موقع وزارة التعليم : https://moe.gov.sa/ar/education/generaleducation/Pages/Kindergarten.asp</p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>قاعة دراسية سعة ٥٠ طالبة مجهزة بمنصة إلكترونية.</p> <p>مكتبة مركزية.</p> <p>قاعات مذاكرة.</p>	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>جهاز كمبيوتر .</p> <p>المنصة الإلكترونية.</p> <p>السيبورة التفاعلية.</p> <p>نظام البلاك بورد.</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيبورة الذكية، البرمجيات)</p>
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب. قيادات البرنامج.	<p>تقييم النظير .</p> <p>النقاش والحوار .</p> <p>استطلاع رأي الطالبات.</p> <p>تحليل نتائج تقييم الطالبات.</p>

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
_ استطلاعات رأي الطالبات حول الأسئلة. (غير مباشر) _مراجعة هيئة التدريس لآليات تقييم الطالبات .	الطالبات. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
_استطلاعات رأي الطالبات وأعضاء هيئة التدريس حول جودة مصادر التعلم .	الطالبات. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	مصادر التعلم
_نتائج تقييم التكاليف والأبحاث. _نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي.	الطالبات. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم رياض الأطفال
رقم الجلسة	الخامسة
تاريخ الجلسة	1445-3-17هـ