



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: التنشئة الاجتماعية
رمز المقرر: KIN111
البرنامج: رياض الأطفال
القسم العلمي: رياض الأطفال
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 1445هـ
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر.....
- 6..... د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....
- 7..... و. تقويم جودة المقرر:.....
- 8..... ز. اعتماد التوصيف:.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

4. الوصف العام للمقرر

يستعرض المقرر ماهية التنشئة الاجتماعية، وأبرز النظريات المفسرة لعملية التنشئة الاجتماعية، وشروط التنشئة الاجتماعية الصحيحة وأبرز مؤسساتها، والتنشئة الاجتماعية في الإسلام، كما يقدم المقرر حاجات الطفل المختلفة و دور التنشئة الاجتماعية في إشباعها ونتائج عدم إشباعها، و أساليب المعاملة الوالدية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تكوين صورة متكاملة لدى الطالبة حول عملية التنشئة الاجتماعية للطفل في مرحلة الطفولة المبكرة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30 ساعة	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30 ساعة	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30 ساعة	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تحدد الطالبة مفهوم التنشئة الاجتماعية وأهمية و أهداف التنشئة الاجتماعية .	1.ع	المحاضرات العصف الذهني الحوار والمناقشة	المناقشات الصفية . الاختبارات الشفهية والتحريية .
1.2	أن تعدد الطالبة أدوار المؤسسات الاجتماعية في عملية التطبيع الاجتماعي للطفل .	3.ع	المحاضرات العصف الذهني الحوار والمناقشة	أوراق العمل . الاختبارات الشفهية والتحريية .
1.3	أن تحدد الطالبة العمليات التي يمارسها الوالدان في تنشئة الطفل على المبادئ الصحيحة و تذكر دور الوالدين في مواجهة مشكلات الأطفال أثناء التنشئة	1.ع	العصف الذهني الحوار والمناقشة	أوراق العمل . الاختبارات الشفهية والتحريية .
2.0	المهارات			
2.1	أن تتقن الطالبة مهارة استخدام الحاسب والانترنت في البحث عن إحدى موضوعات المقرر.	2.م	البحث والاستقصاء التعلم الذاتي العروض التقديمية	مقاييس التقدير.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن تكتشف الطالبة الخلل في عملية التنشئة و المشكلات الاجتماعية الناتجة عن ذلك.	م.4	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	أوراق العمل . المناقشات الصفية .
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن تتجاوب الطالبة مع العمل الجماعي بما يخدم اهداف المقرر.	ق.1	التعلم التعاوني	مقاييس التقدير.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1.	التنشئة الاجتماعية (مفهومها 'أهدافها ، أهميتها ، شروطها، نتائجها، الإخفاق فيها)	4
2.	نظريات في التنشئة الاجتماعية ومتغيرات مرتبطة بها	4
3.	مؤسسات التنشئة الاجتماعية (الأسرة، المدرسة، دور العبادة، جماعة الرفاق ،وسائل الإعلام)	4
4.	مراحل وحاجات النمو الاجتماعي وعلاقته بتنشئة الاجتماعية	4
5.	دور الثقافة في تنشئة الطفل (النظم الأولية: نظام الرضاعة ، نظام الفطام ، نظام الإخراج ، تعديل العادات الجنسية ، اللعب والثقافة ، التدريب على الاستقلالية ، التدريب على ترك العدوان) .	4
6.	النظم الثانوية: نظام الاقتصاد نظام السياسة ، نظام القضاء والدين ، نظام العائلة ، نظام الأخلاق ، نظام الفني والجمالي	4
7.	التنشئة الاجتماعية ونمو مفهوم الذات	2
8.	التفاعل الاجتماعي والتواصل مع الطفل	2
9.	عرض مشكلات اجتماعية	2
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1.	تكاليف ومناقشات أسبوعية عبر منصة البلاك بورد	مستمرة	10%
2.	عرض تقديمي حول أحد موضوعات المقرر	الثامن	10%
3.	اختبار أعمال السنة	السابع	20%
4.	اختبار نهائي	التاسع عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	ابراهيم ، حنان حسن . (2017). التنشئة الاجتماعية للطفل. الرياض: مكتبة الرشد.
المراجع المساندة	<p>أبو جادو، صالح محمد. (٢٠١٦). سيكولوجية التنشئة الاجتماعية. الأردن: دار المسيرة.</p> <p>أحمد، سهير كامل؛ محمد، شحاته سليمان. (2012). تنشئة الطفل وحاجاته. الرياض: دار الزهراء.</p> <p>الشريبي، يسريه زكريا. (2003). تنشئة الطفل وسبل الوالدين في معاملته ومواجهة مشكلاته. القاهرة: دار الفكر العربي.</p>
المصادر الإلكترونية	<p>المكتبة الرقمية: /http://sdl.edu.sa</p> <p>موقع وزارة التعليم: https://moe.gov.sa/ar/education/generaleducation/Pages/Kindergarten.asp</p>
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> — قاعة دراسية سعة ٥٠ طالبة مجهزة بمنصة إلكترونية. — مكتبة مركزية. — قاعات مذاكرة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> — جهاز كمبيوتر . — المنصة الإلكترونية. — السبورة التفاعلية. — نظام البلاك بورد.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب. قيادات البرنامج.	<ul style="list-style-type: none"> _تقييم النظير . _النقاش والحوار . _استطلاع رأي الطالبات. _تحليل نتائج تقييم الطالبات.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	<ul style="list-style-type: none"> _استطلاعات رأي الطالبات حول الأسئلة. (غير مباشر) _مراجعة هيئة التدريس لآليات تقييم الطالبات .
مصادر التعلم	الطلاب. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	<ul style="list-style-type: none"> _استطلاعات رأي الطالبات وأعضاء هيئة التدريس حول جودة مصادر التعلم .
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	<ul style="list-style-type: none"> _نتائج تقييم التكاليف والأبحاث. _نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

قسم رياض الأطفال	جهة الاعتماد
الخامسة	رقم الجلسة
1445-3-17هـ	تاريخ الجلسة

