



2023

TP-153



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|                                |
|--------------------------------|
| اسم المقرر: سيكولوجية الابتكار |
| رمز المقرر: KIN 411            |
| البرنامج: رياض الأطفال         |
| القسم العلمي: رياض الأطفال     |
| الكلية: كلية التربية           |
| المؤسسة: جامعة المجمعة         |
| نسخة التوصيف: 1445هـ           |
| تاريخ آخر مراجعة:              |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
- و. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ز. اعتماد التوصيف: ..... 7



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السابع)

4. الوصف العام للمقرر

يستعرض المقرر الابتكار والمفاهيم المرتبطة به ، أهمية الابتكار ، تحديد القواعد العامة الواجب مراعاتها عند اختيار أنشطة تنمية الابتكار ، والنظريات المفسرة الابتكار والقدرات العقلية المكونة للابتكار معرفة اهمية ومفاهيمه كذلك الاطلاع على اساليب قياس الابتكار ودور الاسرة في تنمية الابتكار لدى الأبناء.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تكوين صورة متكاملة لدى الطالبة حول الابتكار لدى أطفال الروضة ، والتعرف على العوامل المساهمة في تنمية الابتكار ، والبرامج والأنشطة الملائمة لهم .

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم                          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------------------|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم التقليدي                       |                       |        |
| 2 | التعليم الإلكتروني                   |                       |        |
| 3 | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي |                       |        |

| م | نمط التعليم          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------------|-----------------------|--------|
|   | • التعليم الإلكتروني |                       |        |
| 4 | التعليم عن بعد       | 30 ساعة               | %100   |

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات         | 30 ساعة      | %100   |
| 2 | معمل أو إستوديو |              |        |
| 3 | ميداني          |              |        |
| 4 | دروس إضافية     |              |        |
| 5 | أخرى            |              |        |
|   | الإجمالي        | 30 ساعة      | %100   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                           | طرق التقييم   |
|-------|---|------------------------------------|---|---|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |                                    |   |   |
| 1.1   | أن تحدد الطالبة المفاهيم المرتبطة بالإبداع                                    | 1.ع                                | المحاضرات<br>العصف الذهني<br>الحوار والمناقشة | المناقشات الصفية .<br>الاختبارات الشفهية<br>والتحريية . |
| 1.2   | أن تضرب الطالبة امثلة لأهم المشكلات الرئيسية المرتبطة بالابتكار.              | 3.ع                                | المحاضرات<br>العصف الذهني<br>الحوار والمناقشة | أوراق العمل .<br>الاختبارات الشفهية<br>والتحريية .      |
| 2.0   | المهارات  |                                    |   |   |
| 2.1   | أن تقارن الطالبة بين الاختبارات المتاحة لقياس الابتكار ونظريات تفسير الابتكار | 1.م                                | البحث والاستقصاء                              | مقاييس التقدير.   |
| 2.2   | أن تقيم الطالبة الاساليب المستخدمة في تنمية الابتكار                          | 1.م                                | البحث والاستقصاء<br>التعلم الذاتي             | مقاييس التقدير.   |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية   |                                    |   |   |
| 3.1   | أن تساهم الطالبة ضمن المجموعة في تصميم وإنجاز المهام بكفاءة وفعالية .         | 3.ق                                | التعلم التعاوني<br>التعلم الذاتي              | مقاييس التقدير.<br>ملاحظة الأداء.                       |

### ج. موضوعات المقرر

| م              | قائمة الموضوعات  | الساعات<br>التدريسية المتوقعة |
|----------------|--|-------------------------------|
| 1.             | توصيف المقرر وعرض توزيع الدرجات والتكاليف ونبذة عامة عن المقرر.  | 2                             |
| 2.             | الابتكار و المفاهيم المرتبطة به كالتفوق والابداع والموهبة.   | 2                             |
| 3.             | النظريات المسفرة للابتكار والابداع   | 4                             |
| 4.             | سمات الأطفال المبتكرين والمبدعين والمتفوقين، خصائص الأطفال المبتكرين والمبدعين والمتفوقين.                       | 2                             |
| 5.             | العوامل المساهمة في تنمية الابتكار لدى الطفل، معوقات تنمية الابتكار .  | 2                             |
| 6.             | أساليب ومجالات تنمية الابتكار .  | 2                             |
| 7.             | طرق وأساليب قياس الابتكار ، عرض نماذج لمقاييس واختبارات للكشف عن الأطفال المبتكرين والموهوبين.                   | 2                             |
| 8.             | القراءة ودورها في تنمية الابتكار .   | 2                             |
| 9.             | دور الأسرة والمؤسسات التعليمية في تنمية الابتكار ، الروضة ومعلمة رياض الاطفال وبث الروح الابتكارية لدى الاطفال . | 2                             |
| 10.            | مؤسسات رعاية الموهوبين والمبتكرين في المملكة العربية السعودية.   | 4                             |
| 11.            | الاعلام ومهارات الاتصال لتنمية الابتكارية عند الاطفال  | 2                             |
| 12.            | الفصل التطبيقي لاكتساب مهارات التفكير  | 2                             |
| 13.            | عرض نماذج لأنشطة وبرامج تسهم في تنمية الابتكار لدى طفل الروضة.   | 2                             |
| <b>المجموع</b> |  | <b>30</b>                     |

### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م  | أنشطة التقييم                             | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|----|---|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. | المشاركات التفاعلية .                     | مستمر                       | 5%                               |
| 2. | حلقة بحث عن موضوع من موضوعات الابتكار     | مستمرة                      | 5%                               |
| 3. | تقديم أنشطة ملائمة للطفل لتنمية الابتكار. | الثامن                      | 10%                              |
| 4. | اختبار أعمال السنة                        | السابع                      | 20%                              |
| 5. | اختبار نهائي                              | التاسع عشر                  | 60%                              |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).



## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |                      |
|--|----------------------|
| النجار ، خالد.( 2020) . الابتكار لدى الأطفال. مصر : مؤسسة حورس الدولية للنشر والتوزيع.   | المرجع الرئيس للمقرر |
| عبد الفتاح ، اسماعيل.(2003). الابتكار لدى الأطفال. مصر: مكتبة الدار العربية للكتاب .<br>السرور ، ناديا. (2005). التفكير في المنهج المدرسي. عمان: دار الفكر.  | المراجع المساندة     |
| المكتبة الرقمية :<br><a href="http://sdl.edu.sa">/http://sdl.edu.sa</a><br>موقع وزارة التعليم :<br><a href="https://moe.gov.sa/ar/education/generaleducation/Pages/Kindergarten.asp">https://moe.gov.sa/ar/education/generaleducation/Pages/Kindergarten.asp</a> | المصادر الإلكترونية  |
|  | أخرى                 |

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر  | العناصر   |
|---|---|
| قاعة دراسية سعة ٥٠ طالبة مجهزة بمنصة إلكترونية.<br>مكتبة مركزية.<br>قاعات مذاكرة. | المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| جهاز كمبيوتر .<br>المنصة الإلكترونية.<br>السيبورة التفاعلية.<br>نظام البلاك بورد. | التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السيبورة الذكية، البرمجيات)                  |
|   | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  |

### و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون                      | طرق التقويم                          |
|----------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| فاعلية التدريس | الطالبات.<br>قيادات البرنامج. | _تقييم النظير .<br>_النقاش والحوار . |



| مجالات التقويم                 | المقيّمون  | طرق التقييم   |
|--------------------------------|--|---|
|                                |  | _استطلاع رأي الطالبات.<br>_تحليل نتائج تقييم الطالبات.  |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | الطالبات.<br>قيادات البرنامج.<br>أعضاء هيئة التدريس. | _استطلاعات رأي الطالبات حول الأسئلة. (غير مباشر)<br>_مراجعة هيئة التدريس لآليات تقييم الطالبات. |
| مصادر التعلم                   | الطالبات.<br>قيادات البرنامج.<br>أعضاء هيئة التدريس. | _استطلاعات رأي الطالبات وأعضاء هيئة التدريس حول جودة مصادر التعلم.                              |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الطالبات.<br>قيادات البرنامج.<br>أعضاء هيئة التدريس. | _نتائج تقييم التكاليف والأبحاث.<br>_نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي.                        |
| أخرى                           |  |   |

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|              |                  |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | قسم رياض الأطفال |
| رقم الجلسة   | الخامسة          |
| تاريخ الجلسة | 1445-3-17 هـ     |