



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



| |
|------------------------------------|
| اسم المقرر: سيكولوجية رسوم الأطفال |
| رمز المقرر: KIN125 |
| البرنامج: رياض الأطفال |
| القسم العلمي: رياض الأطفال |
| الكلية: كلية التربية |
| المؤسسة: جامعة المجمعة |
| نسخة التوصيف: 1445هـ |
| تاريخ آخر مراجعة: |



جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر.....
- 6..... د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....
- 7..... و. تقويم جودة المقرر:.....
- 8..... ز. اعتماد التوصيف:.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

يعرض المقرر أسس رسوم الأطفال وخصائصها وأهميتها، النظريات المفسرة لرسوم الأطفال، مراحل تطور رسوم الأطفال وعلاقة ذلك بمظاهر النمو الجسدي والعقلي والنفسي والاجتماعي للطفل، وكيفية تشخيص الاضطرابات التي قد يعاني منها الطفل من خلال رسوماته، كما يستعرض المقرر دوافع الطفل للتعبير والعوامل المؤثرة على التعبير الفني لدى الطفل ودور الأسرة والمدرسة في تنمية .

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطالبة بصورة شاملة ومتكاملة عن كل ما يتعلق برسوم الأطفال وأهميتها وكيفية قراءة وتحليل رسوم الأطفال والتعرف على أعمارهم من خلال رسوماتهم .

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم التقليدي | | |
| 2 | التعليم الإلكتروني | | |

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| 3 | التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | 30 ساعة | %100 |

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات | 30 ساعة | %100 |
| 2 | معمل أو إستوديو | | |
| 3 | ميداني | | |
| 4 | دروس إضافية | | |
| 5 | أخرى | | |
| | الإجمالي | 30 ساعة | %100 |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|------------------------------------|---|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن تتبع فنون الأطفال في مختلف مراحل العمرية و تحدد أهم الخصائص التي تميز رسوم الأطفال . | 1.ع | المحاضرات العصف الذهني الحوار والمناقشة | الاختبارات الشفهية والتحريية . |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن تحلل الطالبة رسوم الأطفال. | 3.م | الحوار والمناقشة البحث والاستقصاء | مقاييس التقدير. |
| 2.2 | أن تقترح الطالبة الحلول المناسبة للمشكلات التي قد يواجهها الأطفال أثناء ممارستهم للتعبير الفني . | 4.م | حل المشكلات | المناقشات الصفية . الاختبارات الشفهية. |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|-----------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| 3.1 | أن تتمكن الطالبة من العمل بشكل مستقل لإنجاز المهام المسندة لها. | ق. 2 | التعلم الذاتي | ملاحظة الأداء. مقاييس التقدير. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|---|----------------------------|
| 1. | توصيف المقرر وعرض توزيع الدرجات والتكاليف ونبذة عامة عن المقرر | 2 |
| 2. | مفهوم رسوم الأطفال ، مفهوم الذات عند الطفل ، أهمية التعبير الفني ومجالاته . | 2 |
| 3. | المدخل النظرية المفسرة لرسوم الاطفال . | 4 |
| 4. | مراحل نمو الطفل ومراحل نمو وتطور رسومات الأطفال . | 2 |
| 5. | رسوم الأطفال من الزاوية الفنية و الجمالية(خصائص رسوم الأطفال ، تنظيم العناصر في الفراغ) | 4 |
| 6. | الفروق الفردية في رسوم الأطفال(تصنيف الرسوم . الفرق بين الذكور و الاناث . الفروق بين الصم و العاقدين .) | 2 |
| 7. | دوافع التعبير الفني لدى الطفل ، أنماط التعبير الفني لدى الطفل . | 2 |
| 8. | العوامل المؤثرة في نمو التعبير الفني الإبداعي(متغيرات خاصة بالطفل — متغيرات بيئية وثقافية — البيئة المدرسية) . | 2 |
| 9. | كيفية تشخيص الاضطرابات المختلفة لدى الأطفال من خلال الرسم . | 2 |
| 10. | رسوم الأطفال كوسيلة لقياس العمر العقلي للطفل ومستوى النمو الادراكي والابداعي (اختبار رسم الرجل ، اختبار رسم العائلة ، الرسم الحرة) . | 4 |
| 11. | رسوم الأطفال وفنون الكبار . | 2 |
| 12. | عرض رسوم للأطفال وتحليلها من الناحية النفسية والعقلية . | 2 |
| المجموع | | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|----|---|--------------------------|-------------------------------|
| 1. | المشاركات التفاعلية | مستمر | 5% |
| 2. | تحليل "5" من رسومات الأطفال . | الرابع | 10% |
| 3. | عرض تقديمي حول أحد النظريات المفسرة لرسوم الأطفال . | الثامن | 5% |
| 4. | اختبار أعمال السنة | السابع | 20% |
| 5. | اختبار نهائي | التاسع عشر | 60% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|--|----------------------|
| إبراهيم، حنان حسن.(2015).رسوم الأطفال و نمو التعبير الفني .الرياض: مكتبة الرشد. | المرجع الرئيس للمقرر |
| الهندي، منال .(2015).مدخل إلى سيكولوجية رسوم الأطفال .ط3.الأردن:دار المسيرة . القريطي ،عبدالمطلب .(2009). مدخل إلى سيكولوجية رسوم الأطفال. الرياض : مكتبة الزهراء. | المراجع المساندة |
| المكتبة الرقمية : /http://sdl.edu.sa موقع وزارة التعليم : https://moe.gov.sa/ar/education/generaleducation/Pages/Kindergarten.asp | المصادر الإلكترونية |
| | أخرى |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | <ul style="list-style-type: none"> — قاعة دراسية سعة ٥٠ طالبة مجهزة بمنصة إلكترونية. — مكتبة مركزية. — قاعات مذاكرة. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | <ul style="list-style-type: none"> — جهاز كمبيوتر . — المنصة الإلكترونية. — السبورة التفاعلية. — نظام البلاك بورد. |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجلات التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--------------------------------|--|--|
| فاعلية التدريس | الطلاب. قيادات البرنامج. | <ul style="list-style-type: none"> — تقييم النظير . — النقاش والحوار . — استطلاعات رأي الطلاب. — تحليل نتائج تقييم الطلاب. |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلاب. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس. | <ul style="list-style-type: none"> — استطلاعات رأي الطلاب حول الأسئلة. (غير مباشر) — مراجعة هيئة التدريس لآليات تقييم الطلاب . |
| مصادر التعلم | الطلاب. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس. | <ul style="list-style-type: none"> — استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس حول جودة مصادر التعلم . |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الطلاب. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس. | <ul style="list-style-type: none"> — نتائج تقييم التكاليف والأبحاث. — نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي. |
| أخرى | | |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|------------------|--------------|
| قسم رياض الأطفال | جهة الاعتماد |
| الخامسة | رقم الجلسة |
| 1445-3-17هـ | تاريخ الجلسة |

