



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: طرق رواية القصة
رمز المقرر: KIN 225
البرنامج: رياض الأطفال
القسم العلمي: رياض الأطفال
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 1445هـ
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 5
- و. تقويم جودة المقرر: 6
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)

4. الوصف العام للمقرر

يعرض المقرر مقدمة في قصص الطفل ماهيته، نشأتها، أهميتها في تشكيل شخصية الطفل، أشكال قصص الأطفال ، وأنواع القصص الملائمة لأطفال الروضة. كما يقدم المقرر النقد البناء لنماذج مختلفة من قصص الأطفال وتقييم الأعمال القصصية المعروضة .

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطالبة بصورة شاملة ومتكاملة عن قصص الطفل و المساعدة على استكشاف مدى واسع من قصص الأطفال المناسب للأطفال، بالإضافة إلى تصميم قصص مناسبة عمريًا للطفل وداعمة لخبرة تعلم الأطفال، بالإضافة تدريب الطالبات على توظيف القصة في البرنامج اليومي للروضة .

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	60 ساعة	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	50%
2	معمل أو إستوديو	30	50%
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		60 ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تحدد الطالبة التطورات الحديثة في رواية القصة .	ع.2	المحاضرات العصف الذهني الحوار والمناقشة	الاختبارات الشفهية والتحريية . المناقشات الصفية .
2.0	المهارات			
2.1	أن تصمم الطالبة قصة ملائمة للأطفال.	م.3	المشروعات الأنشطة العملية	مقاييس التقدير
2.2	أن تسرد الطالبة القصة امام زميلاتها .	م.3	التعلم الذاتي الأنشطة العملية	مقاييس التقدير.
2.3	أن تطبق الطالبة خلفيات مناسبة لعرض القصة .	م.2	العروض الأنشطة العملية	مقاييس التقدير.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن تتقبل الطالبة النقد البناء والتوجيهات المقدمة لها.	ق.2	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	ملاحظة الأداء. مقاييس التقدير.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1.	توصيف المقرر وعرض توزيع الدرجات والتكاليف ونبذة عامة عن المقرر.	2
2.	القصة (تعريفها. أهدافها. أهميتها)	4
3.	أنواع القصص المقدمة للأطفال	2
4.	مراحل نمو الاطفال وعلاقتها بالقصة	2
5.	عناصر القصة (الموضوع. الشخصيات. البناء الدرامي)	4
6.	الخطوات الأساسية لفن رواية القصة	4
7.	اختيار القصة المناسبة للطفل في مرحلة ما قبل المدرسة	2
8.	أساليب رواية القصة في رياض الأطفال في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة	4
9.	طرق تقديم ورواية القصة لأطفال ما قبل المدرسة	2
10.	تقديم نقد بناء لنماذج مختلفة من قصص الأطفال وتقييم الأعمال القصصية المعروضة .	4
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1.	المشاركات التفاعلية .	مستمر	5%
2.	تصميم وتقديم نماذج لقصص متنوعة مناسبة للطفل .	الرابع	15%
3.	تصميم واعداد قصة رقمية للطفل .	الحادي عشر	15%
4.	عرض ورواية قصة بالطريقة الشفهية.	الثامن	5%
5.	اختبار أعمال السنة .	السابع	20%
6.	اختبار نهائي	التاسع عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

— أحمد ، نجلاء محمد.(2018). قصص وحكايات الأطفال. مصر : دار المعرفة الجامعية للطبع والنشر.	المرجع الرئيس للمقرر
— عبد الله ، محمد حسن.(2000). قصص الأطفال. مصر: العربي للنشر والتوزيع.	المراجع المساندة
— المكتبة الرقمية : /http://sdl.edu.sa — موقع وزارة التعليم : https://moe.gov.sa/ar/education/generaleducation/Pages/Kindergarten.asp	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
— قاعة دراسية سعة ٥٠ طالبة مجهزة بمنصة إلكترونية. — مكتبة مركزية. — قاعات مذاكرة.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
— جهاز كمبيوتر . — المنصة الإلكترونية. — السبورة التفاعلية. — نظام البلاك بورد.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطالبات.	تقييم النظير .



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
_النقاش والحوار . _استطلاعات رأي الطالبات. _تحليل نتائج تقييم الطالبات.	قيادات البرنامج.	
_استطلاعات رأي الطالبات حول الأسئلة. (غير مباشر) _مراجعة هيئة التدريس لآليات تقييم الطالبات .	الطالبات. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
_استطلاعات رأي الطالبات وأعضاء هيئة التدريس حول جودة مصادر التعلم .	الطالبات. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	مصادر التعلم
_نتائج تقييم التكاليف والأبحاث. _نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي.	الطالبات. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم رياض الأطفال	جهة الاعتماد
الخامسة	رقم الجلسة
1445-3-17 هـ	تاريخ الجلسة