



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: مصطلحات في الطفولة باللغة الانجليزية
رمز المقرر: KIN 323
البرنامج: رياض الأطفال
القسم العلمي: رياض أطفال
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ١٤٤٥
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٢

٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (اختياري من المستوى الأول وحتى الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يعرض المقرر المصطلحات العلمية الخاصة بالطفولة باللغة الإنجليزية وترجمة المصطلحات من اللغة الإنجليزية الى اللغة العربية والعكس وكذلك استخدام مصطلحات اللغة الإنجليزية في مجال الطفولة في جمل ونصوص اخرى، والتدريب على الاطلاع على المصطلحات في مجال الطفولة في الموسوعات والمعاجم باللغتين العربية والإنجليزية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- Developing reading and writing skills using some comprehension passages.
- In the reading component of the course students work with vocabulary in context, finding specific information, and drawing inferences and conclusions.
- In addition, students are required to do a written project related n the field of specialization.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تتعرف الطالبة على اهم مصطلحات الطفولة باللغة الإنجليزية وتذكر معانيها باللغة الإنجليزية	١.ع	المحاضرات المناقشة والحوار العصف الذهني	المناقشات الصفية . الاختبارات الشفهية والتحريية .
1.2	أن تعدد الطالبة استراتيجيات التدريس باللغة الإنجليزية	١.ع	المحاضرات المناقشة والحوار العصف الذهني	المناقشات الصفية . الاختبارات الشفهية والتحريية .
1.3	أن تحدد الطالبة نظريات وجوانب النمو باللغة الإنجليزية	٢.ع	المحاضرات المناقشة والحوار العصف الذهني	الاختبارات الأسئلة الشفهية
2.0	المهارات			
2.1	أن تربط الطالبة بين المعرفة المكتسبة والتطبيق العملي من خلال اعداد ورقة عمل عن الطفولة باللغة الإنجليزية	٣.م	المحاضرة .	التكليفات الأسبوعية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن تستخدم الطالبة القواميس الالكترونية و شبكة الانترنت للاطلاع على كل حديث فيما يخص موضوعات المقرر	م.٢	مجموعات العمل	مقاييس التقدير
3.0	<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>			
3.1	أن تعمل الطالبة مع المجموعة في تقديم الأنشطة التعليمية وأوراق العمل الصفية.	ق.١	تعلم تعاوني	مقاييس التقدير

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مصطلحات أساسية للطفولة المبكرة باللغة الإنجليزية Foundations : Essential vocabulary of early childhood	2
٢	جوانب النمو في الطفولة المبكرة: النفسي الاجتماعي العقلي الانفعالي الحركي و غيرها domains of Child Development; cognitive, social, psychological,	4
3	نظريات تفسر النمو في الطفولة المبكرة Theories in early childhood development	4
4	فصل الروضة، غرفة النشاط و محتوياته Classroom centers	2
5	مبنى الروضة و محتوياته kindergarten facilities	4
6	البرنامج اليومي في الروضة Kindergarten daily schedule	4
7	الجهاز الإداري بالروضة	4
8	استراتيجيات التدريس بالروضة Teaching models	2
9	التحديات و المشكلات التي تواجه الطفل Normal Developmental Challenges and Strategies	4

30

المجموع

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال السنة	السابع	٪٢٠
٢	اعداد وسيلة تعليمية تهدف لإكساب الطفل مفهوم من مفاهيم اللغة الإنجليزية	التاسع	٪١٠
٣	تكاليفات أسبوعية على البلاك بورد	مستمر	٪١٠
4	الاختبار النهائي	الرابع عشر	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

“Child and Adolescent Resource Book”, The Center for Child and Family Studies, College of Social Work, University of South Carolina	المرجع الرئيس للمقرر
“Child Development Milestones”, The Northern California Children and Family Services Training Academy, University of California at Davis	
Early childhood Education journal Early childhood development introduction of Early childhood	المراجع المساندة
نصوص مختارة من الكتب المقررة بالبرنامج تختارها منسقة المقرر والطالبات	المصادر الإلكترونية
المكتبة الرقمية	أخرى
OXFORD Portable Dictionary Childhood and youth in English-Arabic	

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>قاعة دراسية سعة ٥٠ طالبة مجهزة بمنصة إلكترونية</li> <li>مكتبة مركزية</li> <li>قاعات مذاكرة</li> </ul>
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>جهاز كمبيوتر .</li> <li>المنصة الإلكترونية .</li> <li>السبورة التفاعلية</li> </ul>

متطلبات المقرر	العناصر
نظام البلاك بورد	
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استطلاع رأي الطالبات تحليل نتائج تقييم الطالبات النقاش والحوار تقييم النظير	الطالبات – قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
استطلاعات رأي الطالبات حول الاسئلة (غير مباشر) مراجعة هيئة التدريس لأليات تقييم الطالبات	الطالبات أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استطلاعات رأي الطالبات حول جودة مصادر التعلم مراجعة أعضاء هيئة التدريس لتوصيف وتقرير المقرر	الطالبات أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مصادر التعلم
نتائج تقييم التكاليفات والبحوث نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي	الطالبات أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم رياض أطفال
رقم الجلسة	الخامسة
تاريخ الجلسة	١٧-٣-١٤٤٥ هـ

