

مراحل وخطوات التعلم المبني على المشاريع

تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة (3-5 طلاب)، تجتمع 2-3 مرات خلال الأسبوع

تحديد مسجل من الطلاب

تحديد قائد من الطلاب

عضو هيئة التدريس يكون مراقب ومرشد ومحفز ومحكم

المحاضرة الأولى

٢

صياغة المشكلة على هيئة تساؤلات

تحديد المشكلة من السياق الواقعي ذات علاقة بالمنهج

تحديد مصادر المعلومات

تحديد أهم الأفكار والحقائق ووضع الفروض

المحاضرة الثانية

٣

تحديد الحل المثالي وتقييمه

اقتراح الحلول
(استعراض صور، فيديوهات، عروض تقديمية)

مميزات التعلم القائم على المشاريع

٤

يجعل بيئة التعلم أكثر تحفيزاً، مهارة الاقناع، مهارة الاتصال والحوار، العمل الجماعي، التعلم الذاتي، القيادة، الثقة في النفس، حل المشكلات واتخاذ القرار، تنظيم الوقت، الربط بين المنهج والواقع، يحفز الطلاب على الابتكار والإبداع، البحث والاستقصاء.

المهارات التي يكتسبها الطلبة:

٨

التفكير الناقد من خلال نقد المعلومات التي يجدها الطلبة في المراجع المختلفة.

١

التخطيط وجمع المعلومات وتحليلها ومعالجتها والتوصل إلى النتائج والتوصيات.

٩

القدرة على كتابة الأبحاث والتقارير والتحقيقات والمقالات.

٢

قدرة المتعلم على اكتشاف مصادر المعرفة المختلفة، واستخدام وسائل التقنية الحديثة.

١٠

اتخاذ القرارات وإصدار الأحكام وتبريرها اعتماداً على المعلومات الصحيحة.

٣

القدرة على التعلم الذاتي واستمراره وبالتالي تأصيل عادة التعلم مدى الحياة.

١١

توطيد العلاقة بين عضو هيئة التدريس والطلبة، وبين الجامعة والمجتمع المحلي.

٤

مهارات التفكير العلمي والابتكاري من خلال ابتكار الحلول المناسبة.

١٢

تقديم معلومات أكثر بأقل وقت وجهد وتكلفة.

٥

الجرأة والمثابرة والمبادرة.

١٣

تسلسل المعلومات وتكاملها.

٦

الثقة بالنفس والاعتماد على الذات.

١٤

القدرة على العرض والتواصل الكتابي والشفوي والحوار.

٧

ربط المعرفة بالحياة العملية