



جامعة المجمعة
Majmaah University

مستويات تعليم المهارات:

١- التعليم المثير للتفكير

وهذا الأسلوب يدعو إلى تنمية مهارات التفكير بطريقة غير مباشرة ودون تسمية مهارات محددة للتفكير، وذلك بإيجاد البيئة التعليمية التي تستثير التفكير وتساعد على تنمية مهاراته من خلال استراتيجيات في التدريس يستخدمها عضو هيئة التدريس في داخل القاعة الدراسية، مثل التنظيم المرن لجلوس الطلاب في الصف وتقسيمهم إلى مجموعات أو كل طالبين معاً للنقاش والحوار وإنجاز مشروع أو حل مشكلة وطريقة توجيه الأسئلة للطلاب ونوع الأسئلة واستقبال الاستجابات وطريقة تدعيمها؛ مما يجعل من القاعة الدراسية بيئة مثيرة للتفكير ومحفزة عليه، ويستخدم بعض المعلمين هذا الأسلوب بفطرتهم واستفادتهم من طرق التدريس التربوية.

٢- تعليم التفكير:

يدعو هذا الأسلوب إلى تعليم التفكير بشكل مباشر ومن خلال برامج أو مقررات مخصصة لمهارات التفكير ومستقلة عن المواد الدراسية يتم تعليمها خلال مدة زمنية محددة بحيث يتم تحديد مهارة التفكير المراد تعليمها من خلال أنشطة وتمارين لا ترتبط بالمواد الدراسية، وقد طورت العديد من البرامج المتخصصة في تنمية مهارات التفكير، ولعل

من أهمها: برنامج الحل الإبداعي للمشكلات، برنامج الإثراء التعليمي، برنامج مهارات التفكير العليا، برنامج البناء العقلي، برنامج الكورت

٣- التعليم المعتمد على التفكير:

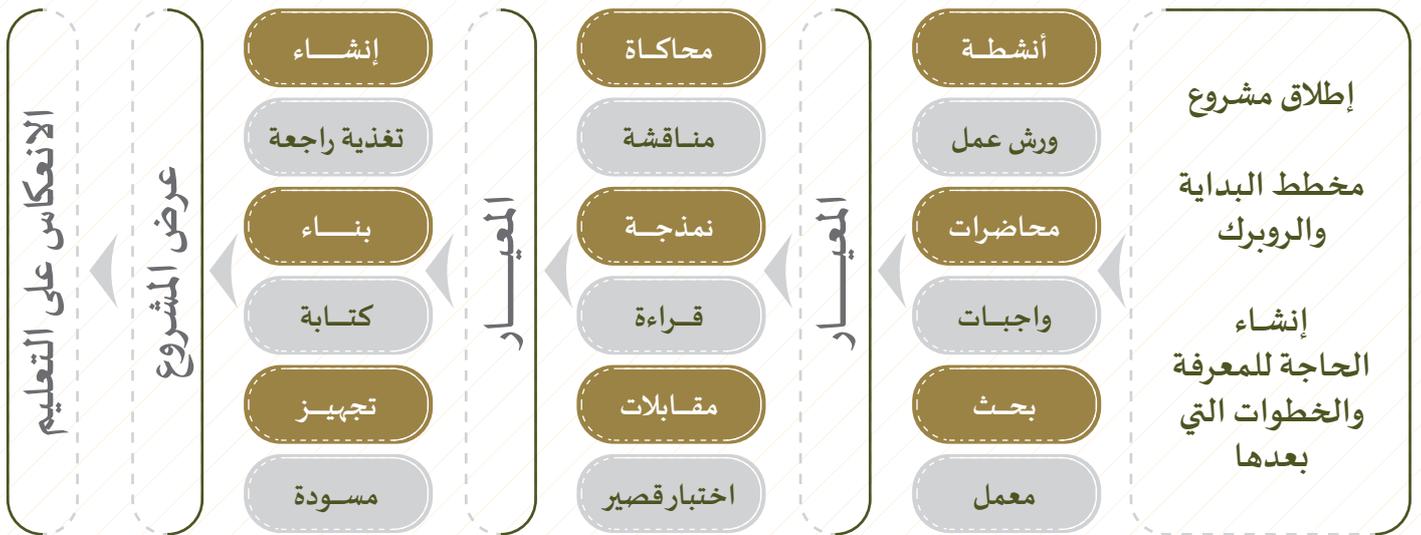
يقوم هذا الأسلوب على الدمج والتكامل بين مهارات التفكير ومحتوى المادة الدراسية بحيث يتم تعليم المحتوى ومهارات التفكير في وقت واحد، وتمثل مهارات التفكير المراد تعليمها جزءاً من الحصة الدراسية المعتادة، ويصمم عضو هيئة التدريس المحاضرة وفق المنهج المقرر ويضمنه المهارة التي تتناسب مع محتوى الدرس، ويستمر تعليم مهارات التفكير طوال السنوات والمستويات الدراسية، ويعتمد هذا الأسلوب على طريقة في إعداد الدروس تختلف عن الطريقة التقليدية التي تعود عليها أعضاء هيئة التدريس، حيث تبدأ بتحديد نواتج التعلم للدرس لكل من المحتوى المعرفي ومهارة التفكير والمواد المستخدمة ثم المقدمة لكل من المحتوى ومهارة التفكير ونشاطات التفكير المستمدة من محتوى المادة الدراسية والتفكير عن التفكير وتطبيق التفكير وانتقال أثر الأنشطة خارج المادة الدراسية.

وهذا هو الأسلوب الذي ثبت أنه الأجدى والأكثر فاعلية وأثراً واستمراراً في تعزيز المهارات وهو الأساس للتعليم وجعل المهارات جزءاً من المادة الدراسية ووسيلة لتعليمها وتعلمها..



جامعة المجمعة
Majmaah University

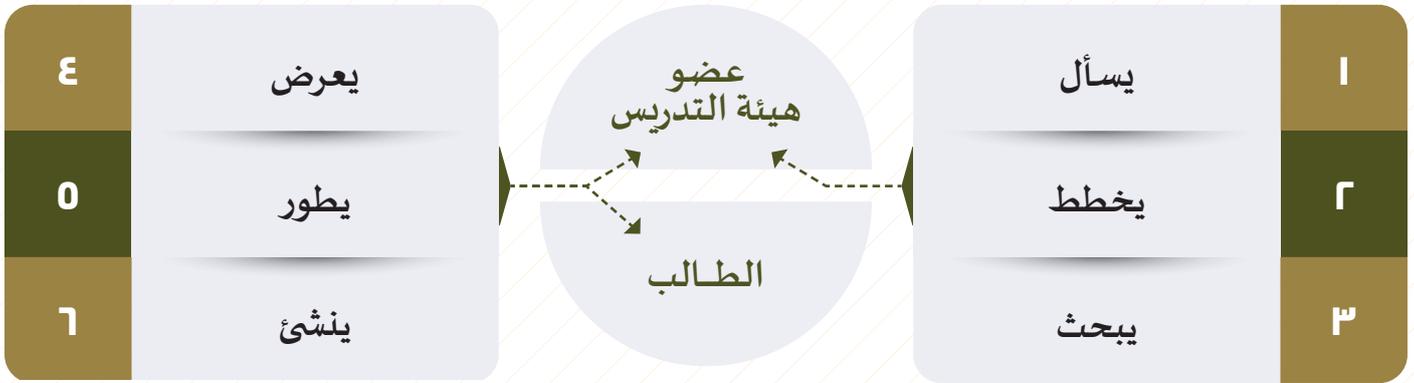
منهجية التعلم القائم على المشاريع



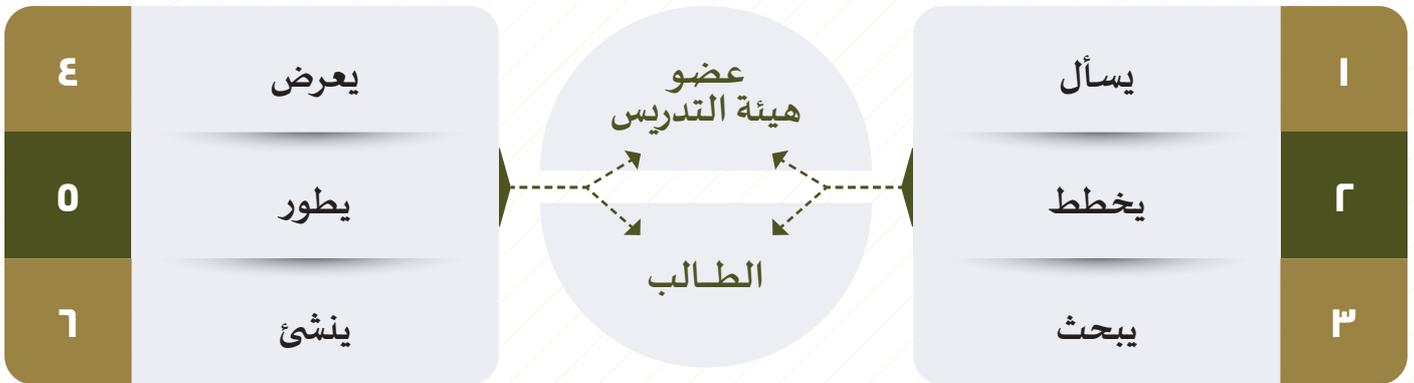
منهج التعلم القائم على

(الأنشطة التعليمية/ تقويم تعلم الطالب/ إشراك الطلبة وتدريبهم)

منهج تقليدي منتهي بمشروع

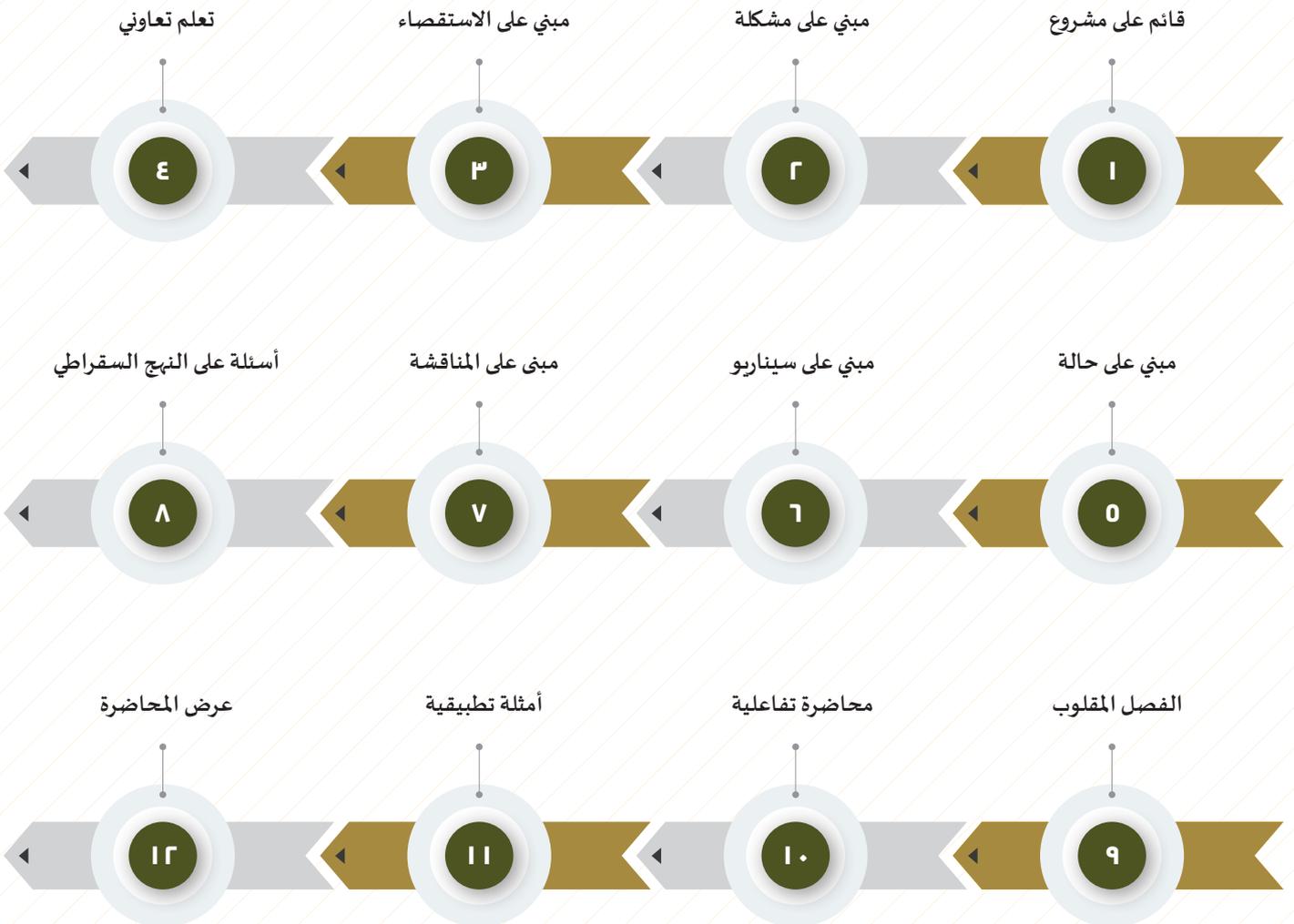


منهج التعلم القائم على مشروع



أكثر توجيه عبر الطالب

أكثر توجيه عبر عضو هيئة التدريس



عرض

تحقيق

بناء/ إنشاء