



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي





T-104
2022

توصيف المقرر

اسم المقرر: بناء المناهج وتطويرها
رمز المقرر: EDU 634
البرنامج: ماجستير المناهج وطرق التدريس العامة
القسم العلمي: العلوم التربوية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: مجلس قسم العلوم التربوية
تاريخ آخر مراجعة: 1445/4/16





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
1. الساعات المعتمدة:				
2. نوع المقرر				
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص *	متطلب مسار
ب.	إجباري	اختياري *		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		الاول		
4. الوصف العام للمقرر يختص المقرر بتقديم المعرفة النظرية المتعلقة بمفهوم تطوير المنهج وأسس بناءه ونظريات المناهج ودراسة وتطوير المناهج أسبابه وخطواته وأساليب التطوير ونماذج من المناهج المحلية والعالمية.				
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر إكساب الطالبة المعرفة النظرية بمفهوم بناء وتطوير المنهج وأسس بناء المنهج ونظريات المنهج ودراسة نماذج من المناهج المحلية والعالمية في ضوء أسس المناهج والاتجاهات التربوية الحديثة.				

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		80%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		20%
4	التعليم عن بعد		
5	اخرى	التدريس المصغر	

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)



م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	3 ساعات دراسية اسبوعيا	
2	معمل أو أستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (بحوث ومشاريع)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف مفهوم تطوير المناهج التعليمية وعوامل تطويره		المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحريرية
1.2	يحدد خطوات تطوير المنهج		العروض العلمية	الاختبارات الشفهية
1.3	يتعرف على نظريات المنهج		المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحريرية
1.4				
2.0	المهارات			
2.1	يحلل اساليب تطوير المناهج وقيمها في ضوء أسس المناهج والاتجاهات التربوية الحديثة			اوراق العمل
2.2	يربط بين اساليب تطوير المنهج ونظرياته			أسئلة شفهية
2.3				
2.4				
2.5				
3.0				
3.1				
3.2				
3.3				

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم بناء وتطوير المناهج	3
2	نظريات المنهج	12
3	عوامل تطوير المنهج وخطواته	6
4	أساليب تطوير المناهج التعليمية	12
5	نماذج من المناهج المحلية والعالمية في ضوء أسس المناهج والاتجاهات التربوية الحديثة	4
6		
7		
	المجموع	37

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار التحريري في نهاية الفصل الدراسي الأول	13	40 درجة
2	اختبار أعمال السنة	9	20 درجة
3	المشاركة في المناقشات وورش العمل والعمل التعاوني	أسبوعياً	متوسط الدرجات (15)
4	التكليفات والأنشطة البحثية	أسبوعياً	متوسط الدرجات (15)
5	استخدام BB وتفعيل التكليفات الالكترونية	أسبوعياً	متوسط الدرجات (10)

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

لطيفة السميري (1418) النماذج في بناء المناهج، دار عالم الكتب.	المرجع الرئيس للمقرر
محمد بن مفرح عسيري، وجيه بن قاسم القاسم (2016) (المناهج الدراسية في ضوء المناخات العالمية المعاصرة، مصر: شركة روابط للنشر وتقنية المعلومات	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> المكتبة الرقمية السعودية (SDL) https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx مكتبة مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية https://www.kacst.edu.sa/arb/ScientificServices/InformationServices/Pages/ServicesProvided.aspx 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> - المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): - قاعة درس تسع حوالي 20 طالبة. - عدد 20 مقعد داخل القاعة. 	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): - كمبيوتر محمول. - منصة تعليمية - جهاز Data show Projector - السبورة الذكية. 	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> - استبيان موجه الى الطلاب - تقويم المقرر من قبل الطالب من خلال استبانات عمادة الجودة 	الطالبة المعلمة	فاعلية التدريس	
<ul style="list-style-type: none"> - حوار مباشر مع مجموعة من الطلبة - تحليل نتائج الطلاب - الاطلاع على أفضل الممارسات والتجارب العملية لأجل التطوير 	أستاذ المقرر		
<ul style="list-style-type: none"> - حضور الزملاء للقاعة ومتابعة عمليات التدريس - اجتماعات دورية بين الزملاء 	أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)		
<ul style="list-style-type: none"> - زيارات ميدانية لقاعات التدريس والمعامل - قراءة أعمال الطلاب ومهامهم - قراءة نتائج الطلاب - لقاءات مباشرة مع الطلاب 	مقوم خارجي		
<ul style="list-style-type: none"> - تطبيق وثائق جودة المقرر. 	قادة البرنامج		
<ul style="list-style-type: none"> - تبادل أوراق العمل - الجلسات الحوارية 	الزملاء		فاعلية طرق تقييم الطلاب

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مراجعة اعمال الطلاب	المقوم الخارجي	مصادر التعلم
استبيانات ومقابلات	الطالب المعلم	
استبيانات ومقابلات	أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج	
استبيانات ومقابلات	الإداريون	
ورشة عمل ختامية لتطوير المقرر	أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العلوم التربوية	جهة الاعتماد
10	رقم الجلسة
1445/4/16	تاريخ الجلسة