



T-104  
2022

# توصيف المقرر الدراسي





T-104  
2022

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: تقويم المناهج
رمز المقرر: 636 نهج
البرنامج: ماجستير المناهج وطرق التدريس العامة
القسم العلمي: العلوم التربوية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: 11 سبتمبر 2023



## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة:		2 ساعات				
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار		
ب.	إجباري	اختياري	✓			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر						
4. الوصف العام للمقرر						
يعنى هذا المقرر بالموضوعات المرتبطة بتقويم المنهج وفق النماذج العالمية والمداخل الحديثة، كما أنه يسعى إلى استشراف مستقبل المناهج في المملكة العربية السعودية في ضوء معايير الجودة والتجارب العالمية.						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر						
يهدف المقرر على اكساب طالب/ة الدكتوراه المعارف والمهارات والقيم المتصلة بتقويم المناهج الدراسية، وفق النماذج والمداخل الحديثة.						

## 1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	32	66%
2	التعليم الإلكتروني	16	34%
3	التعليم المدمج		
	• التعليم الاعتيادي		
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

## 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات		30
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		22
	الإجمالي		52

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>			
1.1	التعرف على المفاهيم والعناصر الأساسية في عملية تقويم المنهج.	1ع	محاضرة / عصف ذهني	اختبار تحريري / شفهي
1.2	تحديد الأساليب والأدوات التي تستخدم في عملية تقويم المنهج.	2ع	محاضرة/ مناقشة جماعية	اختبار تحريري / شفهي
1.3	التعرف على معايير تقويم المنهج والكفايات اللازمة في مقوم المنهج.	3ع	محاضرة/ مناقشة جماعية	اختبار تحريري / شفهي
1.4	التعرف على أهم التحديات التي تواجه عملية تقويم المنهج	3ع	محاضرة/ عصف ذهني	اختبار تحريري / شفهي
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>			
2.1	القدرة على التحليل النقدي المقارن لنماذج تقويم المنهج.	1م	محاضرة/ التعلم النشط	تكليف فردي / جماعي - اختبار تحريري
2.2	القدرة على التحليل النقدي المقارن لمداخل تقويم المنهج.	2م	محاضرة/ التعلم النشط	تكليف فردي / جماعي - اختبار تحريري
2.3	إعداد خطط لتقويم المنهج وفقا لمداخل ونماذج تقويم المنهج.	3م	التعلم النشط	تكليف فردي
2.4	استقراء واقع تقويم المنهج في المملكة العربية السعودية في ضوء ثقافة المعايير والجودة.	3م	التعلم النشط	تكليف فردي - اختبار تحريري
2.5	استشراف مستقبل تقويم المنهج في ضوء التجارب العالمية في هذا المجال	4م	التعلم النشط	تكليف جماعي
<b>3.0</b>	<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>			
3.1	يعرض وجهة نظره بشكل موضوعي، مدعومة بالأدلة والشواهد الموثوقة علميا.	1ق	التعلم النشط	تكليف فردي / جماعي
3.2	يعمل مع مجموعة ويشارك بفعالية في المناقشات	2ق	التعلم النشط	تكليف جماعي



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الجماعية.			
33.	يستشعر واجبه الوطني من خلال المساهمة في تقويم واقع المناهج في المملكة	ق2	التعلم النشط	تكليف فردي / جماعي

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	المفاهيم والعناصر الأساسية في عملية تقويم المنهج	6
2	أساليب وأدوات عملية تقويم المنهج.	6
3	معايير تقويم المنهج وكفايات مقوم المنهج	6
4	دراسة نظرية وتطبيقية لنماذج ومداخل تقويم المنهج	6
5	أهم التحديات التي تواجه عملية تقويم المنهج	6
6	تجارب عالمية في تقويم المنهج	6
7	واقع تقويم المنهج في المملكة العربية السعودية في ضوء المعايير والجودة	6
8	تطبيقات عملية وميدانية في تقويم المنهج	6
المجموع		48

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	بحث فصلي		20 %
2	عرض تقديمي		20 %
3	مشروع تحليل أدوات تعلم رقمي		20 %
...	اختبار نهائي		40 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

سعادة، جودت أحمد وفهد علي العميري (2019). تقويم المناهج التوجهات الحديثة والمعايير العالمية والتطلعات المستقبلية، عمان، دار المسيرة للطباعة والنشر.	المرجع الرئيس للمقرر
سعادة، جودت أحمد وفهد علي العميري (2019). تقويم المناهج بين الاستراتيجيات والنماذج، عمان، دار المسيرة للطباعة والنشر.	المراجع المساندة
وايلز، جون (2014). قيادة تطوير المنهج، ترجمة عبد الكريم الراشد. دار نشر جامعة الملك سعود. ميلر، جون (1416)، الطيف التربوي توجهات المنهج، ترجمة إبراهيم الشافعي جامعة الملك سعود، عمادة شؤون الطلاب.	



- بوابة عين الوطنية <https://ien.edu.sa>
- ندرس كوم منصة عربية للتدريب الإلكتروني
- <https://www.nadrus.com/>
- منصة نون التعليمية <https://www.noonacademy.com/sa-ar/>
- منصة رواق للدورات " برنامج رواق للمعرفة " المنصة العربية للتعليم المفتوح <https://www.rwaq.org/>
- تعليم جديد <https://www.new-educ.com/rwaq>
- شبكات التواصل الاجتماعي (تلجرام) الداعمة للتعلم ( للمعلمة )
- دروس كيف نُعلم <https://t.me/zinah2030/16119>
- منصة وزارة التعليم في السعودية
- <https://etraining.moe.gov.sa/>
- المكتبة الرقمية السعودية <https://www.sdl.edu.sa>
- منصة شمس التعليمية <https://shms.sa>
- المناهج الدراسية السعودية <http://ebook.sa/default.aspx>
- عين بوابة التعليم الوطنية <https://ien.edu.sa>
- مشروع الملك عبد الله لتطوير التعليم
- هيئة تقويم التعليم
- <http://www.tatweer.edu.sa/Ar/Pages/default.aspx>
- <https://www.eec.gov.sa>

المصادر الإلكترونية

أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>وفرت الجامعة والكلية المباني ( قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها: )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- قاعة درس تسع حوالي 20 طالب /هـ.</li> <li>• عدد 20 مقعد داخل القاعة.</li> </ul>	<p><b>المرافق النوعية</b></p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- جهاز عرض حاسوبي Data Show</li> <li>- شاشة عرض</li> <li>- وجود تجهيزات الاتصال بالإنترنت</li> <li>• منصة تعليمية</li> <li>أجهزة حاسوبية محمولة</li> </ul>	<p><b>التجهيزات التقنية</b></p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>فحص ملفات انجاز الطالب.</li> <li>مراجعة أوراق الإجابة من لجنة مستقلة بالقسم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق استبانة التقييم الذاتي.</li> <li>مناقشة ملف انجاز الطالب.</li> <li>تقرير الأداء السنوي للقسم</li> </ul>	فاعلية التدريس
التغذية الراجعة المباشرة من خلال نتائج تعلم	تقييم الأقران.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
	مناقشة ملف انجاز الطالب	مصادر التعلم
تقرير فحص عينة من الاختبارات من لجنة المراجعة الداخلية للاختبارات.	تنظيم القسم ورش عمل يقدمها أعضاء من داخل القسم أو من خارجه، تتناول موضوعات ذات صلة بالمنهج، وتحفيز طلبة المقرر على المشاركة فيها	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العلوم التربوية	جهة الاعتماد
10	رقم الجلسة
1445/4/16	تاريخ الجلسة