



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي





T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مناهج البحث التربوي
رمز المقرر: 611 نفس (MPSY 611)
البرنامج: ماجستير المناهج وطرق التدريس العامة
القسم العلمي: قسم العلوم التربوية
الكلية: كلية التربية بمحافظة المجمعة
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي				
1. الساعات المعتمدة:		3 ساعات		
2. نوع المقرر				
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	✓	متطلب تخصص
ب.	إجباري	✓	اختياري	متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السنة الأولى – المستوى الأول		
4. الوصف العام للمقرر				
يركز المقرر على الأساليب المختلفة لاستقصاء أحدث الدراسات والأبحاث التي تمت في مجال المناهج وطرق التدريس، والتدريب على كيفية اختيار عنوان الدراسة وكتابته؛ بحيث تعكس متغيرات الدراسة، وتحديد مشكلة الدراسة وأهميتها وفق معايير علمية واضحة، وصياغة أهداف الدراسة بلغة واضحة ومحددة، والتدريب على صياغة أسئلة الدراسة وفروضها، واختيار أدبيات الدراسة، ونوع مصادرها، وكيفية وضعها في متن الرسالة وفي كتابة المراجع والمصادر، وكيفية اختيار الدراسات السابقة باستقصاء الدوريات والأبحاث العالمية والإقليمية والمحلية، وكيفية اختيار العينة بأنواعها وتوصيفها، وأنواع الأدوات وكيفية استخدامها، ومهرات استخدام الأساليب الإحصائية المناسبة، وتصميم خطة بحث المشكلة أو الموضوع في مجال المناهج وطرق التدريس الذي يخدم العملية التعليمية ويسهم في حل مشكلات المجتمع المحلي من خلال تطبيق المنهج العلمي والالتزام بضوابطه وشروطه.				
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
7. الهدف الرئيس للمقرر				
يهدف هذا المقرر إلى التعرف على المهارات المتقدمة في مناهج البحث وتطبيقاتها				

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		70%
2	التعليم الإلكتروني		10%
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		10%
4	التعليم عن بعد		10%

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات		45
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		8
	الإجمالي		53

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	معرفة المعارف والمهارات اللازمة في مناهج البحث وتطبيقاتها	2م	مجموعات عمل القراءات الموجبة المناقشة	أنشطة تأملية أسئلة شفوية اختبار نهائي
1.2	معرفة مجموعة من الاستراتيجيات الفعالة في مناهج البحث وتطبيقاتها.	3م	مجموعات عمل القراءات الموجبة المناقشة	أنشطة تأملية أسئلة شفوية اختبار أعمال السنة
2.0	المهارات			
2.1	تنفيذ أنشطة بحثية واقعية في مناهج البحث وتطبيقاتها.	3ع	أنشطة عملية مجموعات عمل المناقشة	تقييم الأداء تقييم الأقران التقييم الذاتي
2.2	بناء مهارات بحثية داعمة في تحقيق مبادئ البحث التربوي.	3ع	أنشطة عملية مجموعات عمل المناقشة	تقييم الأداء تقييم الأقران التقييم الذاتي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الالتزام بالقيم والضوابط الأخلاقية المرتبطة بمهنة التعليم	1ق	الجلسات التأملية المناقشة والحوار استراتيجية النمذجة والتعلم بالقدوة	مقاييس جاهزة التقييم الذاتي.
3.2	التعاون والمشاركة في مجموعات التعلم .	1ق	الجلسات التأملية المناقشة والحوار استراتيجية النمذجة والتعلم بالقدوة	مقاييس جاهزة التقييم الذاتي.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفاهيم أساسية في البحث العلمي (المراد بالبحث العلمي وأهدافه - أهمية البحث العلمي- خصائص البحث العلمي - أنواع البحث العلمي - أخلاقيات البحث العلمي - صفات الباحث)	4
2	مناهج البحث العلمي - تصنيف البحث العلمي باعتباريات متعددة - أهمية تحديد منهج البحث العلمي المناسب - الأسس التي يبني عليها اختيار منهج البحث العلمي	4
3	إعداد فكرة البحث العلمي (كيفية الوصول إلى أفكار بحثية - تحديد الفكرة البحثية - اختيار الموضوع - عنوان البحث - مراجعة الدراسات السابقة ومصادر البحث)	6
4	صياغة خطة البحث (اختيار الموضوع - صياغة عنوان البحث - الإعلان عن موضوع البحث - إبراز أهمية البحث والأسباب الداعية إلى اختياره - تحديد أهداف البحث - صياغة الفروض والتساؤلات البحثية - المنهج العلمي - اختيار أدوات البحث - المقارنة بالدراسات السابقة لبيان ما أضافه البحث - أهم مصادر البحث - الاطلاع على نماذج من الخطط البحثية)	6
5	منهجية البحث "الأدوات وتشمل الاستبانة - المقابلة - الملاحظة - الاختبار، العينة، الإجراءات"	6
6	كتابة البحث (الاقتباس والتوثيق - جمع المادة العلمية - قواعد صياغة البحث - أسلوب كتابة المادة العلمية في المقدمة ومصطلحات البحث - الالتزام بقواعد اللغة العربية في النحو والإملاء - ضبط النص القرآني - علامات الترقيم - منهجية صياغة خاتمة البحث)	6
7	المصادر والمراجع - كتابة الفهارس - ترتيب المراجع والمصادر في الفهارس - أهم مراجع كتابة البحث العلمي	4
8	طريقة طباعة البحث وإخراجه (الخط عربي - الخط انجليزي - حجم الخط - ترقيم الصفحات - تمييز العناوين الرئيسية والفرعية - الفقرات - الفواصل - كتابة المعلومات على صفحة العنوان وفق المنهج المعتمد - الألوان - مظهر البحث وشكله (المحتوى والغلاف).	4
9	تطبيقات بحثية	5
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مناقشات داخل قاعة المحاضرات	مستمرة	15%
2	أوراق عمل لتصميم وتنفيذ أنشطة بحثية	6	30%
3	اختبار منتصف الفصل الدراسي	7	15%
4	مهام أدائية	3،8	15%
5	الاختبار النهائي		25%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الفحطاني سالم، وآخرون (2020)، منهج البحث في العلوم السلوكية، مكتبة العبيكان، الطبعة 5.
المراجع المساندة	الحري، عبدالله عواد (2018)، مبادئ البحث التربوي. مكتبة المتنبي، الطبعة 2. العساف، صالح (2013)، المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية، مكتبة دار الزهراء، الطبعة 3. العساف، صالح (1995)، التقويم الذاتي للباحث في العلوم السلوكية، مكتبة العبيكان. كريسويل، جون ديبيلو، وجيه ديفيد كريسويل (2022)، تصميم البحث المنهج الكيفي والكمي والمختلط، مكتبة جرير. Mangal, S.K. & Mangal, Sh. (2013). Research Methodology in Behavioral Sciences, Publisher: Prentice-Hall of India Pvt.Ltd. Gravetter, F & Forzano, L. (2015). Research Methods in the Behavioral Sciences, Fifth Edition.
المصادر الإلكترونية	المكتبة السعودية الرقمية (Saudi Digital Library) https://www.sdl.edu.sa محرك البحث، الباحث العلمي، (Google Scholar). بوابة عين الوطنية https://ien.edu.sa منصة نون التعليمية https://www.noonacademy.com/sa-ar/ منصة رواق للدورات " برنامج رواق للمعرفة " المنصة العربية للتعليم المفتوح https://www.rwaq.org/ تعليم جديد https://www.new-educ.com/rwaq شبكات التواصل الاجتماعي (تلجرام) الداعمة للتعلم (للمعلمة) دروس كيف نُعلم https://t.me/zinah2030/16119 منصة وزارة التعليم في السعودية https://etraining.moe.gov.sa/ مشروع الملك عبد الله لتطوير التعليم العام https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/agencies/agencyDetails/AC137 https://etec.gov.sa/home هيئة تقويم التعليم والتدريب
أخرى	المكتبة المركزية بجامعة المجمعة

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- قاعة دراسية تتسع لـ (30) طالب - قاعة دراسية مجهزة بمنصة إلكترونية وجهاز عرض وخدمة إنترنت مفتوحة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
- حاسب آلي - جهاز عرض (الأيبيديوم) - إنترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
---	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	- استبيان موجه الى الطلاب تقويم المقرر من قبل الطالب من خلال استبيانات عمادة الجودة
	أستاذ المقرر	- حوار مباشر مع مجموعة من الطلبة - تحليل نتائج الطلاب - الاطلاع على أفضل الممارسات والتجارب العملية لأجل التطوير
	أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)	- حضور الزملاء للقاعة ومتابعة عمليات التدريس - اجتماعات دورية بين الزملاء
	مقوم خارجي	-زيارات ميدانية لقاعات التدريس والمعامل قراءة أعمال الطلاب ومهامهم قراءة نتائج الطلاب لقاءات مباشرة مع الطلاب
	قادة البرنامج	-تطبيق وثائق جودة المقرر.
	فاعلية طرق تقييم الطلاب	الزملاء
المقوم الخارجي		-مراجعة اعمال الطلاب
مصادر التعلم	الطلاب	استبيانات ومقابلات
	أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج	استبيانات ومقابلات
	الإداريون	استبيانات ومقابلات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج	ورشة عمل ختامية لتطوير المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم التربوية
رقم الجلسة	10
تاريخ الجلسة	1445/4/16