



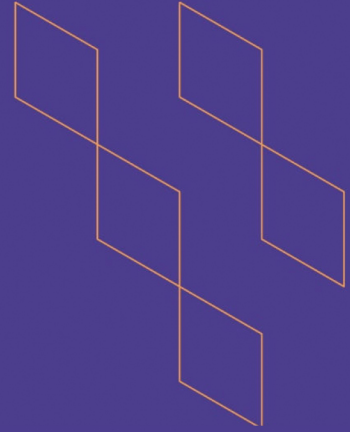
2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



| |
|---|
| اسم المقرر: مبادئ التكاليف والمحاسبة الإدارية |
| رمز المقرر: ACC 230 |
| البرنامج: إدارة الأعمال |
| القسم العلمي: إدارة الأعمال |
| الكلية: إدارة الأعمال |
| المؤسسة: جامعة المجمعة |
| نسخة التوصيف: 3 |
| تاريخ آخر مراجعة: 14-6-1445 H |





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 5
- و. تقويم جودة المقرر: 6
- ز. اعتماد التوصيف: 6



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: 3

2. نوع المقرر

| | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------------------|--------|
| <input type="checkbox"/> أخرى | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | أ - |
| | | <input type="checkbox"/> اختياري | | | ب - |

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الرابع)

4. الوصف العام للمقرر

يعرف هذا المقرر بمبادئ محاسبة التكاليف والمحاسبة الإدارية من خلال التركيز على الدور الذي تلعبه معلومات التكاليف والمحاسبة الإدارية في بيئة الأعمال، ومفاهيم التكاليف وأسس تبويبها، وتحليل العلاقة بين التكلفة والحجم والربح، وكيفية إعداد قوائم التكاليف لأغراض القياس واتخاذ القرار، وكيفية تخصيص التكاليف غير المباشرة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

ACC 111

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا ينطبق

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم وأهداف ووظائف محاسبة التكاليف وحدود ونطاق استخدام محاسبة التكاليف، وكذلك على تصميم نظام التكاليف والتعرف على مقومات وأركان نظام التكاليف، وأيضاً زيادة معارف الطالب عن دورة محاسبة التكاليف الصناعية، التعرف على خصائص وطرق تطبيق نظريات التكاليف (نظرية التكاليف الإجمالية ونظرية التكاليف المباشرة ونظرية التكاليف المتغيرة ونظرية التكاليف المستغلة)، وتعريفه على عناصر التكاليف الثلاث المواد والأجور والتكاليف الصناعية غير المباشرة وعلى المجموعة المسندية والمجموعة الدفترية والمعالجة المحاسبية لها

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم تقليدي | 45 | 100 |
| 2 | التعليم الإلكتروني | | |
| 3 | التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني | | |

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| 4 | التعليم عن بعد | | |

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات | 45 | 100% |
| 2 | معمل أو إستوديو | 0 | - |
| 3 | ميداني | 0 | - |
| 4 | دروس إضافية | 0 | - |
| 5 | أخرى | 0 | - |
| الإجمالي | | | 100% |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|-----------------------------------|--|--------------------------------|
| 1.0 | | | | |
| 1.1 | التعرف على تاريخ نشوء وتطور محاسبة التكاليف وعلى مفهوم وأهداف ووظائف محاسبة التكاليف وعلى محاسبة التكاليف وعلاقتها بالعلوم الأخرى. | 2ع | محاضرات سمنارات + مناقشات+ | الامتحانات ومتابعة الواجبات |
| 1.2 | التعرف على محاسبة التكاليف وعلاقتها بالعلوم الأخرى والتعرف على أوجه الاختلاف والتشابه بين محاسبة التكاليف والمحاسبة المالية | 2ع | محاضرات سمنارات + مناقشات+ | الامتحانات ومتابعة الواجبات |
| | التعرف على حدود ونطاق استخدام محاسبة التكاليف. | | | |
| | التعرف على تاريخ نشوء وتطور محاسبة التكاليف وعلى مفهوم وأهداف ووظائف محاسبة التكاليف وعلى محاسبة التكاليف وعلاقتها بالعلوم الأخرى. | 2ع | محاضرات سمنارات + مناقشات+ | الامتحانات ومتابعة الواجبات |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | تحليل العلاقة بين التكلفة والحجم والربح. | 2م | المحاضرات-الحالات الدراسية-بحث ميداني | الامتحانات ومتابعة الواجبات |
| 2.2 | تخصيص التكاليف غير المباشرة | 2م | المحاضرات-الحالات الدراسية-بحث ميداني | الامتحانات |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|-----------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| | | | | ومتابعة الواجبات |
| 2.3 | إعداد قوائم التكاليف لأغراض القياس واتخاذ القرار , | 4م | | الامتحانات ومتابعة الواجبات |
| 2.4 | تحليل العلاقة بين التكلفة والحجم والربح. | 4م | | الامتحانات ومتابعة الواجبات |
| 2.5 | تصميم نظام التكاليف | 4م | | الامتحانات ومتابعة الواجبات |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | | | | |

ج. موضوعات المقرر

| م | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|----------------------------|
| 1 | 6 |
| 2 | 6 |
| 3 | 6 |
| 4 | 9 |
| 5 | 6 |
| 6 | 3 |

المدخل إلى محاسبة التكاليف:

1 تاريخ نشوء وتطور محاسبة التكاليف مفهوم وأهداف ووظائف محاسبة التكاليف - -
محاسبة التكاليف وعلاقتها بالعلوم الأخرى حدود ونطاق استخدام محاسبة التكاليف

2 تصميم ومقومات نظام التكاليف:
تصميم نظام التكاليف مقومات وأركان نظام التكاليف

3 مفاهيم التكاليف وتصنيفاتها:
مفهوم التكلفة مفاهيم أخرى للتكلفة تصنيفات عناصر التكاليف طرق فصل التكاليف - - -
شبه المتغيرة (المختلطة) إلى متغيرة وثابتة

4 نظريات التكاليف:
نظرية التكاليف الكلية (الإجمالية) نظرية التكاليف المباشرة نظرية التكاليف المتغيرة - الحدية (نظرية التكاليف المستغلة) (الطاقة المستغلة)

5 عناصر التكاليف:
المواد: مفهوم المواد إجراءات الشراء وتحديد تكلفة المشتريات عمليات تخزين المواد - -
الرقابة على المواد عمليات صرف المواد المرتجعة والمحولة إلى المخازن - - - -

6 الجرد والتسويات الجردية للمخزون
الأجور: أهداف المحاسبة عن الأجور مفهوم الأجور تحديد الأجور الفعلية تحليل - - -

| | | |
|----|--|---|
| | الأجور مواضع خاصة بعنصر الأجور | |
| 3 | التكاليف الصناعية غير المباشرة: عناصر التكاليف الصناعية غير المباشرة الرقابة - على التكاليف الصناعية غير المباشرة مشكلة المحاسبة عن التكاليف الصناعية غير - المباشرة خطوات تحميل التكاليف الصناعية غير المباشرة على وحدات الإنتاج | 7 |
| 6 | تحليل التعادل وتخطيط الأرباح) العلاقة بين الحجم والتكاليف الأرباح (: المقصود بنقطة التعادل كيفية تمثيل نقطة التعادل بالرسم البياني كيفية احتساب حجم - - المبيعات اللازم لتحقيق الربح المستهدف - هامش الأمان ونسبة هامش الأمان ومدلول كل منهما كيفية احتساب الرافعة التشغيلية واستعمالاتها المقصود بنقطة تماثل التكاليف - - واستخداماتها أثر التغيير في التكلفة المتغيرة والثابتة وسعر البيع على نقطة التعادل | 8 |
| 45 | المجموع | |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | المشاركة والواجبات | طوال الفصل الدراسي | 10% |
| 2 | اختبار تحريري الفصلي الاول | الأسبوع السادس | 20% |
| 3 | اختبار تحريري الفصلي الثاني | الأسبوع الحادي عشر | 20% |
| 4 | الاختبار النهائي | نهاية الفصل | 50% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|--|----------------------|
| محاسبة التكاليف - الجزء الأول د. وابل الوابل، "محاسبة التكاليف - الجزء الأول"، الرياض، دار وابل للنشر، 1427 هـ. | المرجع الرئيس للمقرر |
| - مبادئ محاسبة التكاليف - المؤلف: محمد تيسير الرجبي - دار وابل - سنة الطبع: 2021 موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين على الشبكة الدولية للمعلومات والمواقع ذات الصلة على الشبكة الدولية للمعلومات (الانترنت). | المراجع المساندة |
| المحاضرات الخاصة بمحاسبة التكاليف والمحاسبة الإدارية المسجلة على الوسائط الإلكترونية. | المصادر الإلكترونية |
| لا يوجد | أخرى |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|--------------------|---|
| | المرافق النوعية |
| قاعات دراسية مجهزة | (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |

| متطلبات المقرر | العناصر |
|----------------|---|
| بروجكتر | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات) |
| | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|---|----------------------------|--------------------------------|
| استبيان معد خصيصاً لقياس جودة مخرجات المقرر، مباشر | الطلاب | فاعلية التدريس |
| الملاحظة والمتابعة الدورية، مباشر وغير مباشر | رئيس القسم/قيادات البرنامج | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| الاختبارات - تقييم المشارك في الحالات- مد تطبيق مقومات البحث - تقييم مباشر وغير مباشر | أعضاء هيئة التدريس | مصادر التعلم |
| خطة قياس مخرجات التعلم، استخدام نموذج قياس مخرجات التعلم (الاختبارات - المناقشات، الواجبات، العروض التقديمية) | أعضاء هيئة التدريس | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| | | أخرى |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|--------------|
| مجلس القسم | جهة الاعتماد |
| 16 | رقم الجلسة |
| 14/6-1445 هـ | تاريخ الجلسة |

