



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: قاعة البحث 1
رمز المقرر: ADB631
البرنامج: ماجستير الآداب في الأدب والنقد
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: 1442 / 4 / 16



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
6	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	هـ. مصادر التعلم والمرافق
7	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعرف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (1)			
2. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
4. الوصف العام للمقرر			
يكسب الطلاب والطالبات مفهوم البحث العلمي، ومناهجه، وقواعده، وأهدافه.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
يتوقع أن يكون الطالب قادراً في نهاية هذا المقرر على الكتابة في البحث العلمي، والوصول إلى مصادر المعلومات المتعلقة ببحثه في مظانها المختلفة.			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	14	% 100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	14	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	14	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	معرفة مفهوم البحث العلمي وجذوره التاريخية.	2ع	1- المحاضرات التدريسية	1- إثارة الأسئلة في مواضع متفرقة من مفردات المقرر وطلب الإجابة عنها .
1.2	معرفة أبرز مناهج البحث العلمي وقواعده.	2ع	المعدة في الموضوع .	
	الإلمام بخصائص البحث العلمي وأهدافه	2ع	2- توزيع الطلاب إلى مجموعات وإثارة المنافسة بينهم .	2- اختبارات الأعمال الفصلية .
...			3- توجيه أسئلة مباشرة إلى الطلاب في القسم النظري في المقرر	3- الاختبار الفصلي .
			4- تكليف الطلاب بإعداد بحوث قصيرة ومتوسطة وطويلة .	4- المراجعات المستمرة لما تم تدريسه .
				5- الحوار والمناقشة .
				6- البحوث المتوسطة والطويلة .
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	القدرة على الوصول مصادر المعلومات للمادة العلمية ويفيد منها .	م1	1- إتاحة الفرصة للطلاب في المناقشة والحوار .	1- الإجابة عن الأسئلة الموجبة .
2.2	تطبيق مناهج البحث وقواعده .	م3	2- أن يراجع الطالب بعض المعلومات للأطمئنان إلى صحتها.	2- تنشيط الحوار والتأكد من تحقق أهداف المقرر.
2.3	تحديد أبرز مناهج البحث العلمي وقواعده الرئيسية.	م1	3- إتاحة الفرصة للطلاب ليحلل ويطبق ما درسه .	3- البحوث القصيرة والمتوسطة.
			4- إعداد الطالب بحوثا جماعية وفردية.	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	المبادرة إلى التعلم الذاتي.	ق1	1- إعطاء الطالب فرصة للحديث أمام زملائه في موضوع من موضوعات التخصص.	1- المشروعات البحثية الجماعية .
3.2	التعاون مع الآخرين ومبادلتهم التقدير والاحترام.	ق2	2- مبادلة الطلاب الرأي في الطريقة المناسبة لتقديم موضوع من موضوعات التخصص.	2- تنظيم اللقاءات العلمية .
				3- حضور مناقشة الرسائل العلمية بعامه والتي في التخصص بخاصة .
...				

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مدخل (مفهوم المنهج وجذوره الفلسفية وأهميته)	2
2	البحث العلمي (مفهومه وأهدافه وخصائصه)	2
.....	خصائص الباحث وصفاته.	1
	مناهج البحث الأدبي.	3
	خطوات كتابة البحث.	2
	معوقات البحث وسبل التغلب عليها.	2
	قواعد تحقيق التراث الأدبي وأصوله.	2
	المجموع	14

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار الأعمال الفصلية (بحوث قصيرة ومتوسطة وتقارير علمية)	بداية الأسبوع الثالث	50% موزعة كالاتي: واجبات ومشاركات: 10 اختبار أعمال السنة: 20
2	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	50%
3			
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- البحث الأدبي د. شوقي ضيف 2- منهج البحث الأدبي د. علي جواد الطاهر 3- منهج البحث في الأدب لانسون ومايسيه ترجمة محمد مندور 4- أصول البحث العلمي ومناهجه د. أحمد بدر
المراجع المساندة	- كتابة البحث العلمي صياغة جديدة د. عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان 6- البحث العلمي (أسسه ومناهجه وأساليبه وإجراءاته) د. ربيعي مصطفى عليان 7- تحقيق النصوص ونشرها عبد السلام هارون

8- تحقيق المخطوطات بين الواقع والنهج الأمثل د. عبد الله بن عبد الرحيم عسيلان	
المواد الإلكترونية ذات الصلة	المصادر الإلكترونية
أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): حجرات المحاضرات قاعات دراسية ذات مساحة كافية ومزودة بوسائل تعليمية حديثة. عدد كاف من المقاعد للطلاب موزعة بشكل تدرجي بحيث يمكن التفاعل معهم جميعاً. المكتبة المتخصصة لتوفير كل ماله صلة بالمقرر.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز حاسب آلي مع شاشة عرض لكل قاعة دراسية – سيورات – عروض بور بوينت – برامج تعليمية – أقراص مضغوطة	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استطلاع الرأي	الطلاب	فاعلية التدريس
مراجعة تقييم الطلاب	القسم	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استطلاع الرأي	الطلاب	مصادر التعلم
الاختبارات	الأستاذ	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
13	رقم الجلسة
16 / 4 / 1442 هـ	تاريخ الجلسة