



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: قضايا مجتمعية معاصرة
رمز المقرر: SOCI ١٠١
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: العلوم التربوية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/١/١



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

ربط الطالب بأهم القضايا والمشكلات المجتمعية المعاصرة بالمجتمع

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب القدرة على تحديد المشكلات والقضايا المجتمعية بالمجتمع المحيط به وحلها بأسلوب علمي سليم

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	ساعتان	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	ساعتان	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
١,٠			المحاضرات	
١,١	اكتساب قدر مناسب من المعلومات الثقافية والخبرات المختلفة.		المحاضرات	
١,٢	الإلمام بخطوات البحث والتفكير العلمي		المحاضرات	المشاركة الصفية
١,٣	معرفة المعارف والابتكارات النافعة إسهاما في خدمة المجتمع		المحاضرات	التكليفات والأنشطة البحثية
١,٤	التعرف علي الأنظمة واللوائح السائدة والمنظمة للمجتمع		المحاضرات	المشاركة الصفية
المهارات				
٢,٠			المحاضرات	المشاركة الصفية
٢,١	اكتساب القدرة علي خدمة الدين والمجتمع		المحاضرات	المشاركة الصفية
٢,٢	اكتساب القدرة علي التعبير السليم والتفكير المنظم		المناقشة والحوار	المشاركة الصفية
٢,٣	التعرف علي المشكلات المجتمعية السائدة والعمل علي حلها		البحث العلمي	كتابة التقارير ذات الصلة بالموضوع

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٤	التدريب علي الخطوات العلمية حل المشكلات المجتمعية المعاصرة		المحاضرات	تكليف الطالبات باختيار مشكلات وقضايا وإيجاد حلول لها
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	تنمية الإحساس بمشكلات المجتمع الثقافية والاقتصادية والاجتماعية		البحث العلمي	المشاركة الصفية
٣,٢	المساهمة في حل المشكلات بالواقع المحيط		البحث العلمي	المشاركة الصفية
٣,٣	تقبل النقد والرأي الأخر		المحاضرات	المشاركة الصفية
٣,٤	غرس حب العمل في شكل مجموعات والإبداع فيه		البحث العلمي	المشاركة الصفية

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<p><u>القضايا والمشكلات في المجتمع السعودي</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف المشكلة</li> <li>- ماهي المشكلة الاجتماعية</li> <li>- مستويات المشكلة الاجتماعية</li> <li>- ماهية القضية وتعريفها</li> <li>- أوجه الشبه والاختلاف بين القضية والمشكلة</li> <li>- مقدمة عن مدخل النظرية الاجتماعية</li> </ul>	٨
٢	<p><u>نماذج من القضايا والمشكلات المعاصرة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مكافحة الفساد</li> <li>- التسامح وقبول الأخر</li> <li>- الاعتزاز بمكونات الهوية (الدينية، الثقافية، الاجتماعية)</li> <li>- اللياقة الصحية وما يتبعها</li> <li>- تجويد التعليم</li> <li>- الإدمان والمخدرات</li> <li>- الابتكار الاجتماعي</li> </ul>	١٢

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- الوعي الفكري</li> <li>- السكان</li> <li>- الفراغ</li> <li>- الطلاق والعنف</li> <li>- الابتزاز الالكتروني</li> <li>- البطالة</li> <li>مواقع التواصل وتأثيرها على المجتمع</li> </ul>	
٨		<p><u>بعض النظريات المفسرة لبعض القضايا والمشكلات في المجتمع السعودي:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- النظرية التفاعلية الرمزية</li> <li>- نظرية الحتمية التكنولوجية</li> <li>- نظرية الدور</li> <li>- نظرية المجال العام عند هابرماس</li> <li>- نظرية رأس المال الاجتماعي</li> <li>- المنهج الإسلامي في حل المشكلات.</li> <li>- دور المرشد الاسري في حل المشكلات الاجتماعية.</li> </ul>	٣
<b>المجموع</b>			

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	٥	٢٠ %
٢	عرض تقديمي ، مشروع جماعي ، ورقة عمل	١٢	٢٠ %
٣	حضور ومشاركة	أسبوعياً	٢٠ %
٤	اختبار نهائي	١٦	٤٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المسيري، أشرف، نوال، عواطف: (٢٠٢٠) المشكلات الاجتماعية والقضايا المجتمعية المعاصرة، مكتبة الرشد، الرياض.	المراجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إسماعيل، هبه صبحي جلال: (٢٠٢٢) التماسك الاجتماعي الي اين؟ الجانب المظلم لوسائل التواصل الاجتماعي، الرياض.</li> <li>• عبد الحميد، فدعق، خليل عبد المقصود، طلحة بنت حسين، (٢٠٢٠) المشكلات الاجتماعية.</li> </ul>	المراجع المساندة

<ul style="list-style-type: none"> <li>العجلان، احمد بن عبد الله (٢٠٢٠): قضايا ومشكلات اجتماعية معاصرة.</li> <li>عبدو، محمد جمعة (٢٠١٩): الفساد أسبابه وظواهره وأثاره والوقاية منه</li> <li>الضبيبي، بشير قايد مقبل (٢٠٢١): آفة الفساد وضرورة اجتنائه.</li> <li>حميد عادل عبد الله (٢٠٢٢): مكافحة الفساد المملكة العربية السعودية نموذجاً</li> <li>غانم، محمد حسن (٢٠٢٢): كيف تتقن مهارة التسامح وقبول الآخر.</li> <li>الفريجات، غالب (٢٠٢٠)، العولمة والهوية في الثقافة.</li> <li>الباب، هلالك (٢٠١٦): العولمة وأثرها على العالم العربي والاسلامي</li> <li>أبو النصر، مدحت (٢٠١٧): التنمية المستدامة: مفومها، ابعادها، مؤشراتنا.</li> <li>قمر، مبروك، فيصل، عصام، سحر، عبير (٢٠١٦) المشكلات الاجتماعية المعاصرة مدخل نظرية - تجارب عربية - اساليب المواجهة</li> <li>السيف، محمد بن إبراهيم (٢٠٢٠): المشكلات الاجتماعية في المجتمع السعودي</li> <li>السباعي، ميسون أسامة (٢٠٢١): إسهام الشباب الجامعي السعودي في تعزيز الأمن الفكري على وسائل التواصل الاجتماعي</li> <li>العمرى، عادل بن حمد (٢٠٢٢): مصادر الوعي الفكري في مسألة الوطنية.</li> <li>حيدر، عبد اللطيف (٢٠١٦) تجويد التعليم بين التنظير والواقع.</li> <li>الطريف، غادة عبد الرحمن: (الابتكار الاجتماعي) خطوات واعدة نحو المستقبل</li> <li>عبد الكريم، حسين (٢٠٢١) الابتزاز الإلكتروني والجرائم الإلكترونية - المفهوم والأسباب.</li> <li>المراكشي، البشير (٢٠٢٠)، جناية النسوية على المرأة والمجتمع.</li> <li>الشرييني، صادق، زكريا، يسرية (ب.ت) كتاب تنشئة الطفل وسبل الوالدين في معاملته ومواجهة مشكلاته.</li> <li>إسماعيل، زيباري، سهي، طاهر (٢٠٢٢) نظرية المجال العام عند هابرماس.</li> </ul>	
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
منصة جهاز عرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	من خلال استبانات عن المقرر يتم توزيعه على الطالبات



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	تحليل نتائج الطالبات في المقرر
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مناقشة مشاريع الطالبات البحثية وتقييمها
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	من خلال استبانات عن المقرر يتم توزيعه على الطالبات
		أخرى

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العلوم التربوية	جهة الاعتماد
١٦	رقم الجلسة
٢٠٢٤/١/٢	تاريخ الجلسة

