



2023

TP-153



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: المهارات العددية
رمز المقرر: NS101
البرنامج: برامج الجامعة
القسم العلمي: العلوم التربوية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: -
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/١/١



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٢ نظري

### ٢. نوع المقرر

أ	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)

### ٤. الوصف العام للمقرر

مقرر نظري يتضمن مجموعات الأعداد والعلاقة بينها والعمليات عليها والتطبيقات الحياتية المرتبطة بها بالإضافة لبعض مبادئ الإحصاء والاحتمالات وأساليب تعليمها وتعلمها

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

تنمية معارف ومهارات العمليات على الأعداد بمجموعاتها المختلفة ومبادئ الإحصاء والاحتمالات وتطبيق تلك المعارف والمهارات في التطبيقات الرياضية والحياتية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٤	%٨٠
٢	التعليم المدمج	٦	%٢٠
٤	التعليم عن بعد	لا يوجد	

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪٨٠
٢	معمل أو إستوديو	٠	
٣	ميداني	٠	
٤	دروس إضافية	٠	
٥	أخرى (مدمج)	٦	٪٢٠
الإجمالي		٣٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	التعرف على مجموعة الأعداد ( الطبيعية- الصحيحة- النسبية- الحقيقية)		المحاضرة والمناقشة وحل المشكلات	الاختبارات وأوراق العمل
١,٢	وصف العمليات على مجموعات الأعداد		المحاضرة والمناقشة وحل المشكلات	الاختبارات وأوراق العمل
١,٣	التعرف على الكسور العشرية والاعتيادية		المحاضرة والمناقشة وحل المشكلات	الاختبارات وأوراق العمل
١,٤	التعرف على المفاهيم الإحصائية		المحاضرة والمناقشة وحل المشكلات	الاختبارات وأوراق العمل
١,٥	وصف مبادئ الاحتمالات		المحاضرة والمناقشة وحل المشكلات	الاختبارات وأوراق العمل
٢,٠	المهارات			
٢,١	حل المشكلات الرياضية الحياتية المرتبطة بالأعداد		المحاضرة - المناقشة - التعلم التعاوني- تعلم الأقران	واجبات- أوراق عمل- اختبارات
٢,٢	تطبيق خصائص العمليات على الأعداد في حل المشكلات الرياضية		المحاضرة - المناقشة - التعلم التعاوني- تعلم الأقران	واجبات- أوراق عمل- اختبارات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٣	حل مسائل الكسور العشرية والاعتيادية		المحاضرة - المناقشة - التعلم التعاوني- تعلم الأقران	واجبات- أوراق عمل- اختبارات
٢,٤	التقدير التقريبي لنواتج عمليات الجمع والطرح والضرب والقسمة		المحاضرة - المناقشة - التعلم التعاوني- تعلم الأقران	واجبات- أوراق عمل- اختبارات
٢,٥	الحساب الذهني للعمليات على الأعداد		المحاضرة - المناقشة - التعلم التعاوني- تعلم الأقران	واجبات- أوراق عمل- اختبارات
٢,٦	تمثيل البيانات الإحصائية واستنتاج معلومات من الرسوم البيانية		المحاضرة - المناقشة - التعلم التعاوني- تعلم الأقران	واجبات- أوراق عمل- اختبارات
٢,٦	حل مشكلات حياتية رياضية		المحاضرة - المناقشة - التعلم التعاوني- تعلم الأقران	واجبات- أوراق عمل- اختبارات
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	يكتسب مهارات التواصل والعمل الجماعي مع زملائه في تطبيقات المهارات العددية		تعلم الأقران- التعلم التعاوني	العروض التقديمية - التكاليفات الجماعية والفردية
٣,٢	يستخدم التقنية وشبكة المعلومات في إجراء بحث في مجال المهارات العددية		تعلم الأقران- التعلم التعاوني	أوراق العمل - التكاليفات الفردية والجماعية
٣,٣	أن يكتب الطالب تقريراً عن أدائه يصف بدقة الإجراءات التي قام بها		تعلم الأقران- التعلم التعاوني	التكاليفات الفردية والجماعية

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
---	-----------------	----------------------------

٤	المجموعات- مفهوم المجموعات – العمليات على المجموعات وتشمل الاتحاد، التقاطع، الفرق، المكمل، اشكال الفن.	١
٤	مجموعة الأعداد الطبيعية وخصائصها والعمليات عليها وأساليب تعلمها وتعليمها.	٢
٤	مجموعة الأعداد الصحيحة وخصائصها والعمليات عليها وأساليب تعلمها وتعليمها	٣
٤	مجموعة الأعداد النسبية وخصائصها والعمليات عليها وأساليب تعلمها وتعليمها	٤
٤	مجموعة الأعداد الحقيقية وخصائصها والعمليات عليها وأساليب تعلمها وتعليمها	٥
٢	تطبيقات حياتية على مجموعات الأعداد.	٦
٤	مبادئ الإحصاء والبيانات الإحصائية وأساليب تعلمها وتعليمها.	٧
٢	التمثيل البياني للبيانات الإحصائية وأساليب تعلمها وتعليمها.	٨
٢	مبادئ الاحتمالات وأساليب تعلمها وتعليمها	٩
٣٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار قبلي للمهارات الرياضية		٪٠
٢	اختبار الفترة الألى تحريري		٪٢٠
٣	اختبار الفترة الثانية تحريري		٪٢٠
...	اختبار بعدي قبل نهاية الفصل الدراسي (لمقارنة تطور أداء الطلاب وإمكانية تنفيذ خطة علاجية سريعة)		٪٠
	تكليفات ومشاركات وأوراق عمل وعروض جماعية	مستمر	٪٢٠
	الاختبار النهائي تحريري		٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

فاضل سلامة شنتاوي (٢٠١٨) أسس الرياضيات والمفاهيم الهندسية الأساسية، الأردن، دار المسيرة.	المرجع الرئيس للمقرر
حسين رجب محمد (٢٠١٩) أساسيات الرياضيات، دار الفجر للنشر والتوزيع.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات تتسع لـ ٥٠ طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	منصة ذكية- سبورة إلكترونية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب - قيادات البرنامج	استطلاعات الرأي - الاختبار النهائي (مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	استطلاعات الرأي (غير مباشر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	نتائج أعمال السنة - استطلاعات الرأي
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	الاختبارات - الملاحظة-ملف الإنجاز
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم التربوية
رقم الجلسة	١٦
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤ / ١ / ٢