|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | **تطبيقات نحوية** |
| **رمز المقرر:** | **ARB 428** |
| **البرنامج:** | **اللغة العربية** |
| **القسم العلمي:** | **قسم اللغة العربية** |
| **الكلية:** | **التربية بالزلفي** |
| **المؤسسة:** | **جامعة المجمعة** |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc337784)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc337785)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc337786)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc337787)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 3](#_Toc337788)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc337789)

[د. التدريس والتقييم: 4](#_Toc337790)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4](#_Toc337791)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 4](#_Toc337792)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5](#_Toc337793)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 5](#_Toc337794)

[1. قائمة مصادر التعلم: 5](#_Toc337795)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5](#_Toc337796)

[ز. تقويم جودة المقرر: 5](#_Toc337797)

[ح. اعتماد التوصيف 5](#_Toc337798)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** | **ساعتان** |
| **2. نوع المقرر** |
| **أ.** | متطلب جامعة  |  | متطلب كلية |  | متطلب قسم | **√** | أخرى |  |  |
| **ب.** | إجباري  | **√** | اختياري |  |  |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر**  | **الثامن** |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت)**النحو 1/2/3/4/5/6/7** |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت) |
| **لا يوجد**  |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | المحاضرات التقليدية | 3×14=42 | 100% |
| **2** | التعليم المدمج  |  |  |
| **3** | التعليم الإلكتروني  |  |  |
| **4** | التعليم عن بعد  |  |  |
| **5** | أخرى  |  |  |

**7. ساعات الاتصال** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| 1 | محاضرات | 42 |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |
| 3 | دروس إضافية |  |
| 4 | أخرى (تذكر) |  |
|  | **الإجمالي** | 42 |

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر:تهدف دراسة هذه المادة إلى تعريف الطالب بأحكام لغته وقوانين الإعراب فيها، كذلك فهي توقف الطلاب على خصائص النصوص المختلفة، ودلالات التراكيب المتعددة، من خلال الاطلاع على كتب التراث والبحوث الحديثة، والأمثلة المبتكرة؛ لتكون عنده حصيلة كاملة من القديم والحديث، فيختار لنفسه المنهج الصحيح في ضبط لسانه وعباراته وتقويم النصوص المعروضة أمامه. |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر  |
| يتوقع في نهاية البرنامج أن يكون الطالب قادرا على:* + **أن يكتسب المهارات اللغوية الصحيحة.**
	+ **أن يحدد القواعد النحوية ويستخرجها من النصوص.**
	+ **أن يحلل الشواهد النحوية، وإعرابها بدقة، مع فهم المعنى.**
	+ **أن يعرف أنواع الجملة العربية.**
	+ **أن يعرف الأساليب النحوية وكيفية استخدامها.**
	+ **أن يستطيع تصحيح الأساليب، وإدراك الفروق الدقيقة بين التراكيب , والعبارات .**
	+ **أن يتدرب على استعمال الألفاظ، والتراكيب استعمالاً صحيحاً، والوقوف على أثر الإعراب على المعنى .**
	+ **أن يستطيع دراسة القواعد النحوية في كتب التراث.**
	+ **أن يتمكن من فهم وجهات النظر المختلفة في المسائل النحوية.**
	+ **أن يجيد الفصحى ويلم بقواعدها بما يمكنه من تحليل النصوص وفهمها.**
 |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | **رمز** **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج**  |
| --- | --- |
| 1 | **المعرفة والفهم** |  |
| 1.1 | فهم المسائل النحوية ومعرفة الشواهد في كتب التراث. | ع1 |
| 1.2 | تعرف **الأساليب النحوية المختلفة وكيفية استخدامها.** | ع1 |
| **2** | **المهارات** |  |
| 2.1 | تحليل التراكيب اللغوية والنصوص الإبداعية. | م4 |
| 2.2 | تطبيق الإعراب في الجملة الاسمية والفعلية ومكملات الجملة. | م4 |
| **3** | **القيم** |  |
| 3.1 | تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في الدراسات اللغوية. | ق1 |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| 1 | التعريف بالمقرر وأهدافه وأساليب تدريسه وتقويمه.تطبيقات على المعرب والمبني من الأسماء. | 3 |
| 2 | تطبيقات على المعرب والمبني من الأفعال. | 3 |
| 3 | تطبيقات على الجملة الاسمية ونواسخها. | 3 |
| 4 | تطبيقات على الجملة الفعلية ومكملاتها. | 6 |
| 5 | تطبيقات على المجرورات وأنواعها. | 3 |
| 6 | تطبيقات على التوابع. | 3 |
| 7 | تطبيقات على الأسماء العاملة عمل الفعل. | 3 |
| 8 | تطبيقات على الأساليب النحوية (النداء والاختصاص والتحذير والإغراء والتعجب والمدح والذم والعدد). | 6 |
| 9 | تطبيقات على الجمل التي لها محل والجمل التي ليس لها محل وأشباه الجمل. | 3 |
| 10 | قراءة في كتب تراثية تطبيقية (كتب إعراب القرآن وإعراب الحديث ). | 9 |
| **المجموع** | 42 |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** |
| 1.1 | فهم المسائل النحوية ومعرفة الشواهد في كتب التراث. | المحاضرات النظرية والمناقشات في قاعة الدرس.العصف الذهني.التعلم التعاوني.التعلم بالأقران. | الأبحاث التدريبية.الواجبات المنزلية.الاختبارات الشفوية. والتحريرية. |
| 1.2 | تعرف **الأساليب النحوية المختلفة وكيفية استخدامها.** |
| **2.0** | **المهارات** |
| 2.1 | تحليل التراكيب اللغوية والنصوص الإبداعية. | الحوار والمناقشة.المحاضرات النظريةالتطبيقات والتدريبات.العصف الذهني.التعلم التعاوني.التعلم بالأقران. | الاختبارات الشفوية والتحريرية.الأنشطة. |
| 2.2 | تطبيق الإعراب في الجملة الاسمية والفعلية ومكملات الجملة. |
| **3.0** | **القيم** |
| 3.1 | تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في الدراسات اللغوية. | الحوار والمناقشة الجماعية.التكليف الجماعي والتكليف الفردي. | تقويم التكاليف الفردية والجماعية. |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | مشروع جماعي، نشاط، بحث، تطبيقات على موضوعات الدراسة | من الأسبوع الرابع إلى الأخير | 10% |
| 2 | اختبار الأعمال الفصلية (أعمال السنة) | الأسبوع السابع أو الثامن | 30% |
| 3 | اختبار الأعمال النهائية ( النهائي) | في موعد الاختبار النهائي | 60% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| أربع ساعات أسبوعية مفتوحة لكل طالب.تحديد مواعيد إضافية مع الطلاب الذين يحتاجون لذلك خارج نطاق الساعات المكتبية (الموهوبون، الضعفاء). |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | مغني اللبيب عن كتب الأعاريب لابن هشام الأنصاري مطبعة السعادة، القاهرة،1978 |
| **المراجع المساندة** | -التبيان في إعراب القرآن للعكبري.-عقود الزبرجد في إعراب الحديث النبوي للسيوطي. مكتبة المعارف للنشر والتوزيع،2001، 1422 |
| **المصادر الإلكترونية** | * المكتبة الشاملة
* المكتبة العربية alarabiyah.ws
* مكتبة المصطفى al-mostafa.com/index.htm
 |
| **أخرى**  | http://www.al-mostafa.com/index.htmموقع الوراقhttp://www.almeshkat.net/books/index.phpمكتبة مشكاة الإسلامhttp://www.imamu.edu.sa/arabiyah/ |

##

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة درس تستوعب العدد المطلوب  |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | معمل حاسوب. ومستلزمات عرض الشرائح. توفير الإنترنت داخل القاعة |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | مكتبة تقليدية وإلكترونية. |

#

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة. | الطلاب | . الاستبانات |
|  الاستراتيجيات الأخرى المتبعة في تقييم عملية التعليم إما عن طريق الأستاذ أو عن طريق القسم:  | الطلاب-أعضاء هيئة التدريس | توزيع نموذج تقييم للمقرر وطرق تدريسه |
| مراجعة التصحيح وفق الإجابة النموذجية المعدة من قبل عضو هيئة التدريس القائم على تدريس المقرر. | أعضاء هيئة التدريس | مراجعة التصحيح |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس القسم |
| **رقم الجلسة** | 23 |
| **تاريخ الجلسة** | 4/7/1442هـ |