|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | **صرف1** |
| **رمز المقرر:** | **ARB131** |
| **البرنامج:** | **اللغة العربية** |
| **القسم العلمي:** | **اللغة العربية** |
| **الكلية:** | **التربية بالزلفي** |
| **المؤسسة:** | **جامعة المجمعة** |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc337784)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc337785)

[**1. الوصف العام للمقرر: 3**](#_Toc337786)

[**2. الهدف الرئيس للمقرر 3**](#_Toc337787)

[**3. مخرجات التعلم للمقرر: 4**](#_Toc337788)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc337789)

[د. التدريس والتقييم: 4](#_Toc337790)

[**1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4**](#_Toc337791)

[**2. أنشطة تقييم الطلبة 5**](#_Toc337792)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5](#_Toc337793)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 5](#_Toc337794)

[**1. قائمة مصادر التعلم: 5**](#_Toc337795)

[**2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6**](#_Toc337796)

[ز. تقويم جودة المقرر: 6](#_Toc337797)

[ح. اعتماد التوصيف 6](#_Toc337798)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** | | | | **ساعتان** | | | | | | | | | | | | |
| **2. نوع المقرر** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **أ.** | **متطلب جامعة** | |  | | **متطلب كلية** | | |  | **متطلب قسم** | | | | **√** | **أخرى** |  |  |
| **ب.** | | **إجباري** | | | | **√** | **اختياري** | | |  |  | | | | | |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر** | | | | | | | | | | | | **الثاني** | | | | |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)**  **لا يوجد** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **لا يوجد** | | | | | | | | | | | | | | | | |

**6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)**

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المحاضرات التقليدية** |  | 70% |
| **2** | **التعليم المدمج** |  |  |
| **3** | **التعليم الإلكتروني** |  | 20% |
| **4** | **التعليم عن بعد** |  |  |
| **5** | **أخرى** |  | 10% |

**7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| **1** | **محاضرات** | 28 |
| **2** | **معمل أو إستوديو** |  |
| **3** | **دروس إضافية** |  |
| **4** | **أخرى (تذكر)** |  |
|  | **الإجمالي** | 28 |

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر: مقرر تخصص، يتناول التعريف بعلم الصرف ونشأته وموضوعه والتعريف بالميزان الصرفي، كما يدرس الفعل وأقسامه من حيث الصحة والإعلال، والتجرد والزيادة والجمود والاشتقاق والبناء للمعلوم والمجهول والتوكيد وعدمه، كما يدرس همزتي القطع والوصل. |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر |
| أن يعرف الطالب البنى الصرفية للمفردات ومواضع استعمالاتها. |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | | **رمز**  **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج** |
| --- | --- | --- |
| **1** | **المعرفة والفهم** |  |
| **1.1** | تعريف المجرد والمزيد من الأفعال، الجامد والمشتق، الصحيح والمعتل، المبني للمجهول والمبني للمعلوم). | ع 1 |
| **2** | **المهارات** |  |
| **2.1** | يطبق ما درسه من أحكام صرفية على الشواهد المختلفة، ويميز الفروق بين البنى الصرفية. | م 1 |
| **3** | **القيم** |  |
| **3.1** | تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في الدراسات اللغوية. | ق1 |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| **1** | التعريف بالمقرر وأهدافه، وموضوعاته، التعريف بعلم الصرف، واضعه، نشأته، وموضوعه، فائدته وأشهر كتبه. | 2 |
| **2** | الميزان الصرفي / كيفية الوزن / القلب المكاني. | 2 |
| **3** | الفعل وتقاسيمه الصحيح والمعتل، وأقسامهما. | 2 |
| **4** | المجرد الثلاثي أوزانه، وأبوابه. | 2 |
| **5** | المزيد الثلاثي وأوزانه. | 2 |
| **6** | أوزان الرباعي المجرد، وملحقاته / أوزان الرباعي المزيد وملحقاته. | 2 |
| **7** | حروف الزيادة مواضعها وأدلتها (في الأفعال). | 2 |
| **8** | معاني صيغ الزوائد. | 2 |
| **9** | الفعل الجامد والمتصرف / الفعل المبني للمعلوم والمبني للمجهول. | 2 |
| **10** | توكيد الفعل، والأحكام المتعلقة بآخر الفعل المؤكد بنون التوكيد. | 2 |
| **11** | إسناد الأفعال إلى الضمائر / الصحيح / المضاعف / المهموز /المثال / الأجوف / الناقص / اللفيف المقرون / اللفيف المفروق. | 4 |
| **12** | همزة الوصل، مواضعها، وزيادتها. | 4 |
| **13** | تطبيقات. | 2 |
| **المجموع** | | **28** |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | | |
| **ع1** | تعريف المجرد والمزيد من الأفعال، الجامد والمشتق، الصحيح والمعتل، المبني للمجهول والمبني للمعلوم. | | | الحوار والمناقشة.  المحاضرات النظرية  التطبيقات والتدريبات. | الأبحاث التدريبية.  الواجبات المنزلية.  الاختبارات الشفوية والتحريرية. |
| **2.0** | **المهارات** | | | | |
| **م1** | يطبق ما درسه من أحكام صرفية على الشواهد المختلفة، ويميز الفروق بين البنى الصرفية. | | | الحوار والمناقشة.  المحاضرات النظرية.  التطبيقات والتدريبات. | الاختبارات الشفوية والتحريرية.  المشاركات والأنشطة. |
|  | |  |
| **3.0** | **القيم** | | | | |
| **ق1** | تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في الدراسات اللغوية. | | | -الحوار والمناقشة.  -التعلم الذاتي-التعلم التعاوني. | -الملاحظة والمتابعة.  -الأنشطة والتدريبات. |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المشاركة (فردي ، جماعي)** | مستمر | 10% |
| **2** | **بحث ( فردي)** | السابع | 10% |
| **3** | **الاختبار الفصلي ( جماعي)** | التاسع | 20% |
| **4** | **الامتحان النهائي ( جماعي)** | السادس عشر | 60% |
| **5** | **المجموع الكلي** |  | 100% |

**أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)**

# 

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| أربع ساعات أسبوعية مفتوحة لكل طالب.  تحديد مواعيد إضافية مع الطلاب الذين يحتاجون لذلك خارج نطاق الساعات المكتبية (الموهوبون، الضعفاء).  ويجب اتباع الآتي:   * متابعة القسم لأساتذته. * إقامة ندوات لتعريف الأساتذة بمثل هذه الواجبات.   النظر إلى الساعات المكتبية، وساعات الإرشاد بما يضمن التحفيز عليها. |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | اللباب في تصريف الأفعال، الشيخ عبد الخالق عضيمة، مطبعة السعادة، القاهرة، 1979. |
| **المراجع المساندة** | شذا العرف في فن الصرف، الشيخ أحمد الحملاوي، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع،2001، 1422. |
| **المصادر الإلكترونية** | http://www.al-mostafa.com/index.htm  مكتبة المصطفى  http://www.alwaraq.net/index  موقع الوراق  http://www.almeshkat.net/books/index.php  مكتبة مشكاة الإسلام  http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/  الجمعية العلمية السعودية للغة العربية |
| **أخرى** |  |

## 

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**  **(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)** | -قاعة دراسية سعة (30) طالباً.  -أشرطة ممغنطة وأقراص مضغوطة.  -مختبرات صوتية.  -برامج لغوية تعليمية.  -مكتبات مصغرة تحوي المراجع الأساسية. |
| **التجهيزات التقنية**  **(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)** | معمل الحاسب الآلي وشاشات عرض. |
| **تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)** | -برامج تدريب لغوي.  -أفلام تسجيلية: فيديو وتلفاز في قاعات مجهزة للتدريب والتطبيق. |

# 

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | الطلاب | التعرف على آراء الطالب في المقرر وملحوظاته فيما يخص العملية التدريسية. |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | هيئة التدريس | التشاور وتبادل الخبرات بين من يدرسون المقرر ذاته. |
| توظيف مواقع الإنترنت للإفادة من المواقع ذات الصلة بالمقرر. | قيادات البرنامج | استبانة رأي الخريجين. |
| مصادر التعلم | المراجع النظير | عرض نتائج عينة عشوائية من الطلاب على محكم خارجي. |

**مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)**

**المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)**

**طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)**

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس القسم |
| **رقم الجلسة** | 23 |
| **تاريخ الجلسة** | 4/7/1442هـ |