|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | **صرف 3** |
| **رمز المقرر:** | **ARB333** |
| **البرنامج:** | **اللغة العربية** |
| **القسم العلمي:** | **اللغة العربية** |
| **الكلية:** | **التربية بالزلفي** |
| **المؤسسة:** | **جامعة المجمعة** |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc337784)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc337785)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc337786)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc337787)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 3](#_Toc337788)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc337789)

[د. التدريس والتقييم: 4](#_Toc337790)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4](#_Toc337791)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 4](#_Toc337792)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5](#_Toc337793)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 5](#_Toc337794)

[1. قائمة مصادر التعلم: 5](#_Toc337795)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5](#_Toc337796)

[ز. تقويم جودة المقرر: 5](#_Toc337797)

[ح. اعتماد التوصيف 5](#_Toc337798)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** | | | | **ساعتان** | | | | | | | | | | | | |
| **2. نوع المقرر** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **أ.** | متطلب جامعة | |  | | متطلب كلية | | |  | متطلب قسم | | | | **√** | أخرى |  |  |
| **ب.** | | إجباري | | | | **√** | اختياري | | |  |  | | | | | |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر** | | | | | | | | | | | | **السادس** | | | | |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت)  **صرف1 ARB131** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | | | | | | | | | | | |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | المحاضرات التقليدية | 2×14=28 | 100% |
| **2** | التعليم المدمج |  |  |
| **3** | التعليم الإلكتروني |  |  |
| **4** | التعليم عن بعد |  |  |
| **5** | أخرى |  |  |

**7. ساعات الاتصال** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| 1 | محاضرات | 28 |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |
| 3 | دروس إضافية |  |
| 4 | أخرى (تذكر) |  |
|  | **الإجمالي** | 28 |

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر: يدرس الطالب في هذا المقرر: تثنية الاسم وجمعه (جمع تصحيح أو تكسير)، ثم التصغير والنسب. |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر |
| تعرف الطلبة على تعريف المثنى والجمع وكيفية تثنية وجمع الاسم بأنواعه وأوزانه المختلفة، وكيفية تصغيره والنسب إليه.  والتفريق بين جمع التصحيح وجمع التكسير، وبين جموع القلة والكثرة. |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | | **رمز**  **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج** |
| --- | --- | --- |
| 1 | **المعرفة والفهم** |  |
| 1.1 | يشرح الطالب مصطلحات (المثنى، جموع التصحيح، جمع التكسير، التصغير، النسب)**.** | ع1 |
| **2** | **المهارات** |  |
| 2.1 | يطبق ما درسه من أحكام صرفية على ما درسه من أحكام صرفية في جموع التكسير، والتصغير، والنسب على البنى الصرفية. | م1 |
| **3** | **القيم** |  |
| 3.1 | تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في الدراسات اللغوية. | ق1 |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| 1 | التعريف بالمقرر وأهدافه. | 2 |
| 2 | باب التثنية | 2 |
| 3 | باب جمعي التصحيح (المذكر والمؤنث) | 4 |
| 4 | جموع القلة | 2 |
| 5 | جمع الكثرة | 6 |
| 6 | التصغير، معناه، الغرض منه، فائدته، كيفيته | 6 |
| 7 | النسب | 6 |
| **المجموع** | | 28 |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | |
| 1.1 | يشرح الطالب مصطلحات (المثنى، جموع التصحيح، جمع التكسير، التصغير، النسب) | المحاضرات النظرية والمناقشات في قاعة الدرس | الأبحاث التدريبية.  الواجبات المنزلية.  الاختبارات الشفوية والتحريرية. |
| **2.0** | **المهارات** | | |
| 2.1 | يطبق ما درسه من أحكام صرفية عل ما درسه من أحكام صرفية في جموع التكسير، والتصغير، والنسب على البنى الصرفية. | الحوار والمناقشة.  المحاضرات النظرية  التطبيقات والتدريبات. | الاختبارات الشفوية والتحريرية.  الأنشطة. |
| **3.0** | **القيم** | | |
| 3.1 | تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في الدراسات اللغوية. | الحوار والمناقشة الجماعية.  التكليف الجماعي والتكليف الفردي. | تقويم التكاليف الفردية والجماعية |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | مشروع جماعي، نشاط، بحث، تطبيقات على موضوعات الدراسة | من الأسبوع الرابع إلى الأخير | 10% |
| 2 | اختبار الأعمال الفصلية (أعمال السنة) | الأسبوع السابع أو الثامن | 30% |
| 3 | اختبار الأعمال النهائية (النهائي) | في موعد الاختبار النهائي | 60% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

# 

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| أربع ساعات أسبوعية مفتوحة لكل طالب.  تحديد مواعيد إضافية مع الطلاب الذين يحتاجون لذلك خارج نطاق الساعات المكتبية (الموهوبون، الضعفاء). |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | التبيان في تصريف الأسماء| محمد حسن كحيل |مطبعة السعادة، القاهرة،1978 |
| **المراجع المساندة** | شذا العرف في فن الصرف، الشيخ أحمد الحملاوي، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع،2001، 1422 |
| **المصادر الإلكترونية** | <http://www.al-mostafa.com/index.htm>  مكتبة المصطفى  http://www.alwaraq.net/index  موقع الوراق  http://www.almeshkat.net/books/index.php  مكتبة مشكاة الإسلام  http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/  الجمعية العلمية السعودية للغة العربية |
| **أخرى** | عجائب من العربية.  فنون اللغة العربية.  مقهى اللغة العربية.  . منتدى الإيوان |

## 

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة درس تستوعب العدد المطلوب |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | معمل حاسوب. ومستلزمات عرض الشرائح، توفير الإنترنت داخل القاعة |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | مكتبة تقليدية وإلكترونية. |

# 

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة. | الطلاب | . الاستبانات |
| الاستراتيجيات الأخرى المتبعة في تقييم عملية التعليم إما عن طريق الأستاذ أو عن طريق القسم: | الطلاب-أعضاء هيئة التدريس | توزيع نموذج تقييم للمقرر وطرق تدريسه |
| مراجعة التصحيح وفق الإجابة النموذجية المعدة من قبل عضو هيئة التدريس القائم على تدريس المقرر. | أعضاء هيئة التدريس | مراجعة التصحيح |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس القسم |
| **رقم الجلسة** | 23 |
| **تاريخ الجلسة** | 4/7/1442هـ |