|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | مهارات القراءة (2) |
| **رمز المقرر:** | **ARB 483** |
| **البرنامج:** | **البكالوريوس في اللغة العربية** |
| **القسم العلمي:** | **اللغة العربية** |
| **الكلية:** | **التربية بالزلفي** |
| **المؤسسة:** | **جامعة المجمعة** |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc337784)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc337785)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc337786)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc337787)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 3](#_Toc337788)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc337789)

[د. التدريس والتقييم: 4](#_Toc337790)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4](#_Toc337791)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 4](#_Toc337792)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5](#_Toc337793)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 5](#_Toc337794)

[1. قائمة مصادر التعلم: 5](#_Toc337795)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5](#_Toc337796)

[ز. تقويم جودة المقرر: 5](#_Toc337797)

[ح. اعتماد التوصيف 5](#_Toc337798)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** | | | | **ساعتان** | | | | | | | | | | | | |
| **2. نوع المقرر** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **أ.** | متطلب جامعة | |  | | متطلب كلية | | |  | متطلب قسم | | | | **√** | أخرى |  |  |
| **ب.** | | إجباري | | | | **√** | اختياري | | |  |  | | | | | |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر** | | | | | | | | | | | | **الثامن** | | | | |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت) **لا يوجد** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت) **لا يوجد** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المحاضرات التقليدية** | 28 | 70% |
| **2** | **التعليم المدمج** |  |  |
| **3** | **التعليم الإلكتروني** |  | 20% |
| **4** | **التعليم عن بعد** |  |  |
| **5** | **أخرى** |  | 10% |

**7. ساعات الاتصال** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| 1 | محاضرات | 28 |
| 2 | معمل أو إستوديو | - |
| 3 | دروس إضافية | - |
| 4 | أخرى (تذكر) | - |
|  | **الإجمالي** | 28 |

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر خصوصية القراءة في الأجناس الأدبية المختلفة شعرا ونثرا، ويهدف إلى تطوير قدرات الطلبة في قراءة النصوص العربية بشكل عام، والتركيز بشكل خاص على فهم النصوص التراثية والحديثة من خلال مجموعة مختارة، ويقترب من كيفية قراءة المقال والقصة القصيرة والرواية والشعر، ويحاول الاتكاء على اللغة لفهم هذه الأجناس وتذوقها. |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر |
| أن يعرف الطلبة خصوصية قراءة الأجناس الأدبية المختلفة، وأن يحددوا أسس قراءة النصوص الشعرية والنثرية على حسب مستوياتها، ويقفوا على الجوانب اللغوية والقيم الجمالية، والأدبية التي تحملها. |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | | **رمز**  **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج** |
| --- | --- | --- |
| 1 | **المعرفة والفهم** |  |
| 1.1 | أن يحدد النظريات الحديثة في القراءة. | ع1 |
| 1.2 | أن يعرف أنواع القراءة المختلفة. | ع2 |
| **2** | **المهارات** |  |
| 2.1 | أن يحلل النصوص المقروءة تحليلا علميا. | م1 |
| 2.2 | أن يستخرج المعاني والأفكار من النصوص المختلفة. | م2 |
| **3** | **القيم** |  |
| 3.1 | تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في الدراسات اللغوية. | ق1 |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| 1 | مقدمة عن المقرر تتناول أهداف تدريس مهارات القراءة(2)، ومحتويات المقرر وطرق تقويمه. | 2 |
| 2 | القراءة الأدبية: تعريفها وأهميتها وأنشطتها، وبيان أنها نشاط متعدد الوجوه. | 4 |
| 3 | مستويات الفهم القرائي وأساسيات الفهم والاستيعاب القرائي للأجناس الأدبية المختلفة. | 4 |
| 4 | تطبيق المهارات القرائية على أحد السرديات القديمة مثل (كليلة ودمنة لابن المقفع – أو المقامات لبديع الزمان الهمذاني أو الحريري – أو البخلاء للجاحظ). | 6 |
| 5 | تطبيق المهارات القرائية على أحد السرديات الحديثة كالقصة القصيرة أو المقال. | 6 |
| 6 | تطبيق المهارات القرائية على أحد الأعمال الكبرى الحديثة مثل (النظرات أو وحي القلم – أو الغربال). | 6 |
| **المجموع** | | 28 |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | |
| 1.1 | أن يحدد النظريات الحديثة في القراءة. | المحاضرات – المناقشة والحوار – التعلم الذاتي -العصف الذهني – التعلم التعاوني. | الاختبارات الشفوية والتحريرية – لواجبات – البحوث العلمية -المتابعة والملاحظة. |
| 1.2 | أن يعرف أنواع القراءة المختلفة. | المحاضرات – المناقشة والحوار – التعلم الذاتي -العصف الذهني – التعلم التعاوني. | الاختبارات الشفوية والتحريرية – لواجبات – البحوث العلمية -المتابعة والملاحظة. |
| **2.0** | **المهارات** | | |
| 2.1 | أن يحلل النصوص المقروءة تحليلا علميا. | المحاضرات – المناقشة والحوار – التعلم الذاتي - العصف الذهني – التعلم التعاوني. | الاختبارات الشفوية والتحريرية – لواجبات – البحوث العلمية -المتابعة والملاحظة. |
| 2.2 | أن يستخرج المعاني والأفكار من النصوص المختلفة. | المحاضرات – المناقشة والحوار – التعلم الذاتي -العصف الذهني – التعلم التعاوني. | الاختبارات الشفوية والتحريرية – لواجبات – البحوث العلمية -المتابعة والملاحظة. |
| **3.0** | **القيم** | | |
| 3.1 | تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في الدراسات اللغوية. | التعلم التعاوني-التعلم الذاتي-العصف الذهني. | إعداد البحوث العلمية  الأنشطة والتدريبات  الملاحظة والمتابعة |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | الاختبار التحريري (الأعمال الفصلية). | الثامن | 20 % |
| **2** | شفهي وحفظ ومشاركة. | طوال الفصل | 10 % |
| **3** | التفاعل في البلاك بورد وحل الواجبات وعمل بحث. | طوال الفصل | 10 % |
| **4** | الاختبار النهائي. | الأسبوع الخامس عشر | 60 % |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

# 

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| أربع ساعات أسبوعية مفتوحة لكل طالب.  تحديد مواعيد إضافية مع الطلاب الذين يحتاجون لذلك خارج نطاق الساعات المكتبية (الموهوبون، الضعفاء)  ويجب اتباع الآتي:   * متابعة القسم لأساتذته. * إقامة ندوات لتعريف الأساتذة بمثل هذه الواجبات.   النظر إلى الساعات المكتبية، وساعات الإرشاد بما يضمن التحفيز عليها. |
|  |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | تحليل النص الأدبي بين النظرية والتطبيق، د/محمد عبد الغني المصري، د/ محمد الباكير. الوراق للنشر والتوزيع-عمان، ط أولى 2002م. |
| **المراجع المساندة** | -جدليات النص الأدبي، د/ محمد فتوح أحمد. دار غريب-القاهرة 2007م.  -النظرات والعبرات، مصطفى لطفي المنفلوطي. دار الجيل-بيروت 1984م.  -وحي القلم، مصطفى صادق الرافعي. المكتبة العصرية-بيروت.  -الغربال، ميخائيل نعيمة. بناية نوفل-بيروت 1991م.  -كليلة ودمنة، ابن المقفع.  -البخلاء، الجاحظ. تحقيق/عبد السلام هارون. |
| **المصادر الإلكترونية** | |  | | --- | | <http://www.al-mostafa.com/index.htm> | | <http://www.alwaraq.net/index> | | <http://www.almeshkat.net/books/index.php> | | <http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/> | | <http://www.alukah.net/> | | <http://www.iwan.fajjal.com/> | | <http://www.alarabiyah.ws/> | | <http://www.alfaseeh.com/vb/index.php> | | <http://pdfbooks.net/vb/login.php> | |
| **أخرى** |  |

## 

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية المجهزة بأجهزة العرض. |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض وسبورة ذكية. |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | الإنترنت في المنصة. |

# 

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | الطلبة والرئيس المباشر | الاستبانات |
| حماس الأستاذ في تقديم المادة العلمية | الطلبة | الاستبانات |
| مصادر التعلم | الطلبة | الاستبانات |
| تشجيع الأستاذ للطلبة لتقديم أفضل ما يملكون | الطلبة | الاستبانات |
| تشجيع الأستاذ للطلاب على التفاعل في المحاضرة | الطلبة | الاستبانات |
| متابعة الأستاذ لتقدمي في المقرر | الطلبة | الاستبانات |
| قيام الأستاذ بمسؤولياته | الطلبة والرئيس المباشر | الاستبانات |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس القسم |
| **رقم الجلسة** | 23 |
| **تاريخ الجلسة** | 4/7/1442هـ |