**خصائص الخريجين**

**(برنامج البكالوريوس)**

**مع ربطها بخصائص خريجي الجامعة ومخرجات التعلم وإستراتيجيات التدريس وأساليب التقييم**

**أولا: خصائص خريجي البرنامج**

**بنهاية البرنامج يتوقع أن يتسم الخريج بالسمات والخصائص الآتية:**

**1-القدرة على تفسير النظريات والمفاهيم والمصطلحات الأساسية في علوم اللغة العربية.**

**2-تطبيق المعارف اللغوية قراءة وكتابة وتحدثا واستماعا.**

**3-تحليل مفردات اللغة العربية وتراكيبها صوتيا وصرفيا ونحويا ودلاليا.**

**4-توظيف أصول النحو وأدلته في الاختيار والترجيح عند مناقشة مسائل الخلاف النحوي.**

**5-التمييز بين المدارس الأدبية وأعلامها وخصائصها.**

**6-تحديد النظريات الحديثة في التفكير البلاغي.**

**7-اكتساب ملكة التذوق اللغوي والقدرة على تمييز جيد النصوص من رديئها.**

**8-توظيف المعارف البلاغية في الاستدلال والبرهان والإقناع.**

**9-القدرة على استنباط أسرار إعجاز القرآن والبلاغة النبوية.**

**10-إعداد البحوث في علوم اللغة العربية وفق أسس منهجية علمية.**

**11-اكتساب الكفاءات السلوكية اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي.**

**12-الاعتصام بالكتاب والسنة وقيم الإسلام وأخلاقه.**

**13-الانتماء للوطن وتدعيم القيم والتقاليد المجتمعية.**

**14-التكيف مع متطلبات سوق العمل.**

**15-التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بكفاءة تمكنه من إنجاز مهامه العلمية والعملية.**

**ثانيا: الاتساق بين خصائص خريجي الجامعة وخصائص خريجي البرنامج**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | خصائص خريجي الجامعة | م | خصائص خريجي البرنامج المرتبطة |
|  | **القدرة على التفكير التحليلي والناقد** | **3** | **تحليل مفردات اللغة العربية وتراكيبها صوتيا وصرفيا ونحويا ودلاليا.** |
|  | **القدرة على تطوير واستحداث أساليب وأفكار جديدة لم تكن موجودة** | **9** | **القدرة على استنباط أسرار إعجاز القرآن والبلاغة النبوية.** |
| **6** | **تحديد النظريات الحديثة في التفكير البلاغي.** |
|  | **القدرة على حل المشكلات بأساليب منهجية وعلمية** | **8** | **توظيف المعارف البلاغية في الاستدلال والبرهان والإقناع.** |
|  | **القدرة على اتخاذ القرار** | **11** | **اكتساب الكفاءات السلوكية اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي.** |
|  | **القدرة على إيصال الأفكار والمقترحات والمعلومات مكتوبة ومسموعة ومرئية بشكل مناسب** | **2** | **تطبيق المعارف اللغوية قراءة وكتابة وتحدثا واستماعا.** |
|  | **القدرة على استخدام أصول وقواعد لغة الجسد بطريقة مفهومة** |  |  |
|  | **القدرة على احترام التنوع وقبول الاختلاف** | **4** | **توظيف أصول النحو وأدلته في الاختيار والترجيح عند مناقشة مسائل الخلاف النحوي.** |
|  | **القدرة على استخدام التقنية بكفاءة عالية في مجال التخصص** | **15** | **التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بكفاءة تمكنه من إنجاز مهامه العلمية والعملية.** |
|  | **القدرة على استخدام التقنية بكفاءة في مجال التواصل** | **15** | **التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بكفاءة تمكنه من إنجاز مهامه العلمية والعملية.** |
|  | **القدرة على الممارسة الآمنة للتقنية** | **15** | **التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بكفاءة تمكنه من إنجاز مهامه العلمية والعملية.** |
|  | **القدرة على التعاون الإيجابي مع فريق العمل وأداء جميع المهام بطريقة فعالة** | **11** | **اكتساب الكفاءات السلوكية اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي.** |
|  | **القدرة على التطوع وخدمة المجتمع** | **13** | **الانتماء للوطن وتدعيم القيم والتقاليد المجتمعية.** |
|  | **القدرة على التعامل مع الأنواع المختلفة من التحديات للحفاظ على الاستدامة** | **14** | **التكيف مع متطلبات سوق العمل.** |
|  | **القدرة على الحفاظ على القيم والموروثات الثقافية** | **12** | **الاعتصام بالكتاب والسنة وقيم الإسلام وأخلاقه.** |
|  | **القدرة على تحمل المسؤولية** | **10** | **إعداد البحوث في علوم اللغة العربية وفق أسس منهجية علمية.** |
|  | **القدرة على ريادة الأعمال وتولي أدوار قيادية** | **11** | **اكتساب الكفاءات السلوكية اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي.** |
|  | **القدرة على تقدير العمل وإتقانه** | **7** | **اكتساب ملكة التذوق اللغوي والقدرة على تمييز جيد النصوص من رديئها.** |
|  | **القدرة على تطبيق المعرفة والمهارات المتخصصة في مجالات العمل** | **1** | **القدرة على تفسير النظريات والمفاهيم والمصطلحات الأساسية في علوم اللغة العربية.** |
| **5** | **التمييز بين المدارس الأدبية وأعلامها وخصائصها.** |
|  | **القدرة على البحث والتقصي والوصول لمصادر المعرفة** | **10** | **إعداد البحوث في علوم اللغة العربية وفق أسس منهجية علمية.** |
|  | **القدرة على تحقيق استمرارية التعلم بدافع الفضول نحو معرفة وتحقيق الاستدامة** | **10** | **إعداد البحوث في علوم اللغة العربية وفق أسس منهجية علمية.** |

**ثالثا: الاتساق بين خصائص خريجي البرنامج ورسالته**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **خصائص الخريجين** | **رسالة البرنامج** | | | |
| **تقديم تعليم لغوي أصيل وعصري** | **يؤهل كفاءات** | **تنافس في بناء مجتمع** | **وفق معايير الجودة** |
| **1-القدرة على تفسير النظريات والمفاهيم والمصطلحات الأساسية في علوم اللغة العربية.** | **√** | **√** |  |  |
| **2-تطبيق المعارف اللغوية قراءة وكتابة وتحدثا واستماعا.** | **√** | **√** |  |  |
| **3-تحليل مفردات اللغة العربية وتراكيبها صوتيا وصرفيا ونحويا ودلاليا.** | **√** | **√** |  |  |
| **4-توظيف أصول النحو وأدلته في الاختيار والترجيح عند مناقشة مسائل الخلاف النحوي.** | **√** | **√** |  |  |
| **5-التمييز بين المدارس الأدبية وأعلامها وخصائصها.** | **√** | **√** |  |  |
| **6-تحديد النظريات الحديثة في التفكير البلاغي.** | **√** | **√** |  |  |
| **7-اكتساب ملكة التذوق اللغوي والقدرة على تمييز جيد النصوص من رديئها.** | **√** | **√** |  |  |
| **8-توظيف المعارف البلاغية في الاستدلال والبرهان والإقناع.** | **√** | **√** |  |  |
| **9-القدرة على استنباط أسرار إعجاز القرآن والبلاغة النبوية.** | **√** | **√** |  |  |
| **10-إعداد البحوث في علوم اللغة العربية وفق أسس منهجية علمية.** |  | **√** |  |  |
| **11-اكتساب الكفاءات السلوكية اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي.** |  |  | **√** |  |
| **12-الاعتصام بالكتاب والسنة وقيم الإسلام وأخلاقه.** |  |  | **√** |  |
| **13-الانتماء للوطن وتدعيم القيم والتقاليد المجتمعية.** |  |  | **√** |  |
| **14-التكيف مع متطلبات سوق العمل.** |  |  | **√** | **√** |
| **15-التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بكفاءة تمكنه من إنجاز مهامه العلمية والعملية.** |  | **√** |  | **√** |

**رابعا: مخرجات التعلم للبرنامج**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| مخرجات التعلم | الرمز | المجال |
| شرح المفاهيم والمصطلحات الأساسية في علوم اللغة العربية. | **ع1** | **المعارف** |
| تعداد المدارس الفكرية اللغوية وخصائصها. | **ع2** |
| توضيح التطورات الحديثة في علوم اللغة العربية. | **ع3** |
| تطبيق المعارف اللغوية بمهارة وإبداع. | **م1** | **المهارات** |
| استخدام الأساليب الأساسية في إعداد البحوث اللغوية والأدبية. | **م2** |
| نقد أساليب حل المشكلات اللغوية. | **م3** |
| تحليل التراكيب اللغوية والنصوص الإبداعية. | **م4** |
| تحمـُّـل مسؤولية التعلم الذاتي في الدراسات اللغوية. | **ق1** | **القيم** |
| إظهار الثقة بالنفس والقدرة على القيادة. | **ق2** |
| الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية. | **ق3** |

**خامسا: الاتساق بين خصائص الخريجين ومخرجات التعلم للبرنامج**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | خصائص الخريجين | مخرجات التعلم المرتبطة |
|  | **القدرة على تفسير النظريات والمفاهيم والمصطلحات الأساسية في علوم اللغة العربية.** | **م1** |
|  | **تطبيق المعارف اللغوية قراءة وكتابة وتحدثا واستماعا.** | **م1** |
|  | **تحليل مفردات اللغة العربية وتراكيبها صوتيا وصرفيا ونحويا ودلاليا.** | **م4** |
|  | **توظيف أصول النحو وأدلته في الاختيار والترجيح عند مناقشة مسائل الخلاف النحوي.** | **م3** |
|  | **التمييز بين المدارس الأدبية وأعلامها وخصائصها.** | **م3** |
|  | **تحديد النظريات الحديثة في التفكير البلاغي.** | **م1** |
|  | **اكتساب ملكة التذوق اللغوي والقدرة على تمييز جيد النصوص من رديئها.** | **م4** |
|  | **توظيف المعارف البلاغية في الاستدلال والبرهان والإقناع.** | **م4** |
|  | **القدرة على استنباط أسرار إعجاز القرآن والبلاغة النبوية.** | **م4** |
|  | **إعداد البحوث في علوم اللغة العربية وفق أسس منهجية علمية.** | **م2** |
|  | **اكتساب الكفاءات السلوكية اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي.** | **ق2** |
|  | **الاعتصام بالكتاب والسنة وقيم الإسلام وأخلاقه.** | **ق3** |
|  | **الانتماء للوطن وتدعيم القيم والتقاليد المجتمعية.** | **ق3** |
|  | **التكيف مع متطلبات سوق العمل.** | **ق1** |
|  | **التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بكفاءة تمكنه من إنجاز مهامه العلمية والعملية.** | **م2** |

**سادسا: إستراتيجيات التدريس لمخرجات التعلم وخصائص الخريجين**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| إستراتيجية التدريس | رقم الخصائص المرتبطة بالمخرج | مخرجات التعلم | الرمز | المجال |
| المحاضرات – المناقشة والحوار – التعلم الذاتي - العصف الذهني – التعلم التعاوني | **---** | **شرح المفاهيم والمصطلحات الأساسية في علوم اللغة العربية.** | **ع1** | **المعارف** |
| المحاضرات – المناقشة والحوار – التعلم الذاتي - العصف الذهني – التعلم التعاوني | **---** | **تعداد المدارس الفكرية اللغوية وخصائصها.** | **ع2** |
| المحاضرات – المناقشة والحوار – التعلم الذاتي - العصف الذهني – التعلم التعاوني | **---** | **توضيح التطورات الحديثة في علوم اللغة العربية.** | **ع3** |  |
| المحاضرات – المناقشة والحوار – التعلم الذاتي - العصف الذهني – التعلم التعاوني | **2، 3، 6** | **تطبيق المعارف اللغوية بمهارة وإبداع.** | **م1** | **المهارات** |
| المحاضرات – المناقشة والحوار – التعلم الذاتي - العصف الذهني – التعلم التعاوني | **5 ، 10** | **استخدام الأساليب الأساسية في إعداد البحوث اللغوية والأدبية.** | **م2** |
| المحاضرات – المناقشة والحوار – التعلم الذاتي - العصف الذهني – التعلم التعاوني | **1 ، 4** | **نقد أساليب حل المشكلات اللغوية.** | **م3** |
| المحاضرات – المناقشة والحوار – التعلم الذاتي - العصف الذهني – التعلم التعاوني | **7، 14** | **تحليل التراكيب اللغوية والنصوص الإبداعية.** | **م4** |  |
| التدريب على استخدام الحاسب الآلي ومصادر التعلم الإلكترونية | **9، 15** | **تحمـُّـل مسؤولية التعلم الذاتي في الدراسات اللغوية.** | **ق1** | **القيم** |
| التدريب من خلال المشاركة في الأنشطة الفردية والجماعية | **8** | **إظهار الثقة بالنفس والقدرة على القيادة.** | **ق2** |
| التدريب من خلال المشاركة في الأنشطة الفردية والجماعية والملاحظة والتوجيه | **11، 12 ،13** | **الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية.** | **ق3** |

**سادبعا: أساليب التقويم لمخرجات التعلم وخصائص الخريجين**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| طريقة التقويم | رقم الخصائص المرتبطة بالمخرج | مخرجات التعلم | الرمز | المجال |
| الاختبارات الشفوية والتحريرية – لواجبات – البحوث العلمية . المتابعة والملاحظة في قاعة الدرس . | **---** | **شرح المفاهيم والمصطلحات الأساسية في علوم اللغة العربية.** | **ع1** | **المعارف** |
| الاختبارات الشفوية والتحريرية – الواجبات – البحوث العلمية . المتابعة والملاحظة في قاعة الدرس . | **---** | **تعداد المدارس الفكرية اللغوية وخصائصها.** | **ع2** |
| الاختبارات الشفوية والتحريرية – الواجبات – البحوث العلمية . المتابعة والملاحظة في قاعة الدرس . | **---** | **توضيح التطورات الحديثة في علوم اللغة العربية.** | **ع3** |  |
| الاختبارات الشفوية والتحريرية – الواجبات – البحوث العلمية . المتابعة والملاحظة في قاعة الدرس . | **2، 3، 6** | **تطبيق المعارف اللغوية بمهارة وإبداع.** | **م1** | **المهارات** |
| الاختبارات الشفوية والتحريرية – الواجبات – البحوث العلمية . المتابعة والملاحظة في قاعة الدرس . | **5 ، 10** | **استخدام الأساليب الأساسية في إعداد البحوث اللغوية والأدبية.** | **م2** |
| الاختبارات الشفوية والتحريرية – الواجبات – البحوث العلمية . المتابعة والملاحظة في قاعة الدرس . | **1 ، 4** | **نقد أساليب حل المشكلات اللغوية.** | **م3** |
| الاختبارات الشفوية والتحريرية – الواجبات – البحوث العلمية . المتابعة والملاحظة في قاعة الدرس . | **7، 14** | **تحليل التراكيب اللغوية والنصوص الإبداعية.** | **م4** |  |
| الأبحاث – الملاحظة – استطلاع آراء الطلاب . | **9، 15** | **تحمـُّـل مسؤولية التعلم الذاتي في الدراسات اللغوية.** | **ق1** | **القيم** |
| فحص العروض التقديمية – الأبحاث – الواجبات . | **8** | **إظهار الثقة بالنفس والقدرة على القيادة.** | **ق2** |
| الملاحظة – استطلاع آراء الطلاب . | **11، 12 ،13** | **الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية.** | **ق3** |