|  |
| --- |
| اسم المقرر: الاتجاهات الحديثة في إستراتيجيات التدريس |
| رمز المقرر: EDU416 |
| البرنامج: البكالوريوس في التربية – جميع برامج كلية التربية بجامعة المجمعة |
| القسم العلمي: العلوم التربوية |
| الكلية: التربية |
| المؤسسة: جامعة المجمعة |
| نسخة التوصيف: 1445هـ |
| تاريخ آخر مراجعة: 22-6-1445هـ |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر وإستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 7](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 8](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (ساعتان) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى السابع) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| مقرر يتعرف الطالب من خلاله على الاتجاهات التدريسية الحديثة من حيث المفهوم والطرق والإستراتيجيات، والأسس والمرتكزات النظرية التي بنيت عليها، ويتعرف ويطبق نماذج من الاتجاهات الحديثة في إستراتيجيات التدريس المناسبة للتعلم الصفي المباشر، والتعلم في البيئات الرقمية المتجددة، ودور المعلم والمتعلم في تنفيذ كل إستراتيجية. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| مقرر إستراتيجيات التدريس | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| مقرر التربية الميدانية | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| التعريف بالاتجاهات الحديثة في طرق وإستراتيجيات التدريس وأسسها النظرية | | | | | | |

**2. نمط التعليم**(اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم التقليدي** | **0** |  |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | **0** |  |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم التقليدي** * **التعليم الإلكتروني** | **30** | **100%** |
| **4** | **التعليم عن بعد** | **0** |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **18** | **60%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو (تسجيل حصة تدريس وفق إحدى الإستراتيجيات الحديثة)** | **6** | **20%** |
| **3** | **ميداني (تعليم مصغر داخل القاعات الدراسية)** | **0** |  |
| **4** | **دروس إضافية** | **0** |  |
| **5** | **أخرى (مشاريع تعاونية بين الطلبة)** | **6** | **20%** |
| **الإجمالي** | | **30** | **100%** |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر وإستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز ناتج التعلم**  **المرتبط بالبرنامج** | **إستراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | |
| **1.1** | **يُعرف مصطلح التدريس بمفهومه الحديث** | **ع1** | **المحاضرة** | **الأسئلة الشفهية** |
| **1.2** | **يتعرف على المبادئ الأساسية للتدريس الناجح** | **ع1** | **التعلم التعاوني** | **تكليفات منزلية** |
| **1.3** | **يتعرف على الفرق بين طريقة وإستراتيجية التدريس** | **ع1** | **العصف الذهني** | **أسئلة تحريرية** |
| **1.4** | **يتعرف على مواصفات الإستراتيجية الفاعلة في التدريس** | **ع1** | **البحث والاستقصاء** | **تكليفات منزلية (تلخيص)** |
| **1.5** | **يتعرف على الإستراتيجيات الحديثة للتدريس في البيئات الرقمية** | **ع2** | **الاكتشاف الموجه** | **الأسئلة الشفهية** |
| **2.0** | **المهارات** | | | |
| **2.1** | **يستنتج أهمية استخدام إستراتيجيات تدريس معينة لنجاح عمليات التعليم والتعلم** | **م1** | **التعلم التعاوني** | **تكليفات منزلية** |
| **2.2** | **يطبق بعض الإستراتيجيات بشكل عملي أثناء المحاضرة** | **م1** | **تعليم مصغر** | **الملاحظة** |
| **2-3** | **يتدرب على كيفية تصميم إستراتيجية تدريسية فاعلة** | **م1** | **التعلم التعاوني** | **أسئلة تحريرية** |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| **3.1** | **يقارن بين إستراتيجيات التدريس المختلفة** | **ق1** | **الاكتشاف الموجه** | **أسئلة تحريرية** |
| **3.2** | **يشارك ضمن فريق عمل ويتحمل المسؤولية** | **ق1** | **التعلم التشاركي الشبكي** | **الملاحظة** |
|  | **يوظف الإستراتيجيات الحديثة في التدريس** | **ق2** | **الاكتشاف الموجه** | **تكليفات منزلية** |

# **ج. موضوعات المقرر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | تمهيد:   * **عرض توصيف المقرر ومتطلباته** * **مناقشة آليات التقييم** | **2** |
| **2** | إستراتيجية التدريس:   * **مفهوم إستراتيجية التدريس** * **أهمية إستراتيجية التدريس** * **مضامين إستراتيجية التدريس وخطواتها** * **مواصفات الإستراتيجية التدريسية الفاعلة.** | **2** |
| **3** | طريقة التدريس:   * **الاتجاهات الحديثة في التدريس وآلياتها** * **الفرق بين الطريقة والأسلوب والإستراتيجية** | **2** |
| **4** | أدوار المعلم والمتعلم في عمليات التدريس:   * **مسلمات يقوم عليها التدريس** * **دور المعلم في عملية التدريس** * **دور المتعلم في عملية التدريس** * **العلماء اللذين أحدثوا التغير في اتجاهات التدريس وإستراتيجياته.** | **2** |
| **5** | تطور النظريات والممارسات التدريسية:   * **الفرق بين التعليم والتعلم والتدريس** * **أهمية نظريات التعلم وعلاقتها بالتدريس** * **النظرية السلوكية** * **النظرية المعرفية** * **النظرية البنائية** * **نظريات التعلم في البيئات الرقمية** | **4** |
| **6** | نماذج من الإستراتيجيات الحديثة في التدريس:   * **الذكاءات المتعددة** * **التعلم النشط** * **التدريس المتمايز** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم القائم على التفكير** * **المنظمات البصرية** * **إستراتيجية (k .l .w)** | **1** |
| **7** | إستراتيجيات التدريس في البيئات الرقمية:   * **التعلم الإلكتروني** * **التعلم المختلط** * **الصف المقلوب** * **الرحلات المعرفية عبر الإنترنت** * **التعلم الذاتي المعتمد على المصادر الرقمية** * **التعلم التشاركي عبر الإنترنت** | **8** |
| **المجموع** | | **30** |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المشاركة والتفاعل الصفي** | **طوال الفصل** | **10%** |
| **2** | **التكليفات المنزلية والبحوث** | **طوال الفصل** | **20%** |
| **3** | **التدريس المصغر** | **الأسبوع العاشر** | **10%** |
| **4** | **الاختبار النصفي** | **الأسبوع الثامن** | **20%** |
| **5** | **الاختبار النهائي** | **الأسبوع السادس عشر** | **40%** |
|  | **المجموع** | **====** | **100%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | * **صبحية عبد الحميد، وسعاد جابر ونجلاء المحلاوي(1435)، اتجاهات حديثة في إستراتيجيات التدريس، دار الرشد.** * **عبيدات، ذوقان وأبو السميد، سهيلة. (2009). إستراتيجيات التدريس في القرن الحادي والعشرين. عمان: ديبونو للطباعة والنشر والتوزيع.** |
| **المراجع المساندة** | * **قران أحمد، القرني ظافر (2021): نظريات تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها التربوية، ط1، دار تكوين ،جدة.** * **الخليفة، حسن جعفر ومطاوع، ضياء الدين. (2015). إستراتيجيات التدريس الفعال، الدمام: مكتبة المتنبي.** * **سحتوت، إيمان. (2014). الاتجاهات الحديثة في إستراتيجيات التدريس، الرياض، مكتبة الرشد.** * **الشمري، ماشي. (2011) 101 إستراتيجية في التعلم النشط، وزارة التربية والتعليم، المملكة العربية السعودية.** * **كوثر كوجك. (2006). اتجاهات حديثة في المناهج وطرق التدريس، القاهرة: دار عالم الكتب.** * **شحاته، حسن. (2007). إستراتيجيات التعليم والتعلم الحديثة وصناعة العقل العربي، الدار المصرية البنائية، عمان، الأردن .** |
| **المصادر الإلكترونية** | **====** |
| **أخرى** | **=====** |

**2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | * **قاعات المحاضرات** * **قاعة تتوافر بها طاولات مستديرة.** |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | * **المنصة التعليمية** * **السبورة التفاعلية** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | * **شبكة إنترنت** * **كاميرا رقمية** |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **رئيس القسم /الطلاب** | **استبانة تقويم المقرر** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **أستاذ المقرر** | **الملاحظة / التقويم الورقي /التقويم الإلكتروني** |
| **مصادر التعلم** | **أستاذ المقرر** | **الملاحظة** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أستاذ المقرر** | **الاختبارات النهائية / التربية الميدانية**  **التقويم الذاتي لعضو هيئة التدريس وفق محكات التقويم الذاتي** |
| **مخرجات كليات التربية** | **وزارة التعليم** | **اختبار هيئة تقويم التعليمين لخريجي كليات التربية** |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | **مجلس قسم العلوم التربوية** |
| **رقم الجلسة** | **16** |
| **تاريخ الجلسة** | **2/ 1 / 2024** |