**أولويات البحث العلمي 1435/1440هـ**

**أولاً: مجال البيئة الجامعية والنظم الأكاديمية**

* **النظم الإدارية بالجامعة ومنها:**

|  |
| --- |
| 1. تشخيص الوضع الإداري في جامعة المجمعة (جوانب القوة وجونب الضعف). |
| 1. الاحتياجات التدريبية للهيئة الإدارية في جامعة المجمعة. |
| 1. ملائمة البيئة التعليمية في جامعة المجمعة للتعليم الجامعي. |
| 1. التعليم الالكتروني في جامعة المجمعة. |
| 1. أثر التوزيع الجغرافي لكليات الجامعة على الأداء. |
| 1. التعاملات الإلكترونية والتحول الإلكتروني. |
| 1. نظم السلامة والأمن بالجامعة. |
| 1. برامج خدمات ذوى الاحتياجات الخاصة. |

* **دراسات تتعلق بالطالب ومنها:**

|  |
| --- |
| 1. تنمية قدرات الطالب ومهاراته ( البحثية ، الابتكارية....الخ). |
| 1. المشكلات النفسية والسلوكية والتربوية والاجتماعية التي تواجه الطالب. |
| 1. الخصائص الأكاديمية (المؤهلات) للطلاب والخريجين العاطلين والعاملين من خريجي الجامعة: اعتبارات للمواءمة. |
| 1. منهجية التعامل مع الفضائيات والإنترنت. |

* **دراسات مرتبطة بالمناهج الدراسية ومنها:**

|  |
| --- |
| 1. نقاط القوة ونقاط الضعف في البرامج الأكاديمية التي تطرحها جامعة المجمعة. |
| 1. تطوير البرامج الأكاديمية في الجامعة في ضوء المعايير الوطنية للاعتماد وضمان الجودة. |
| 1. درجة توافق خطط التدريب الميداني وبرامجه المطبقة. |

* **دراسات مرتبطة بعضو هيئة التدريس**

|  |
| --- |
| 1. درجة امتلاك اعضاء هيئة التدريس المهارات التعليمية اللازمة. |
| 1. الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة في ضوء متطلبات اقتصاد المعرفة. |
| 1. دور مراكز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس في الجامعة في بناء القدرات الأكاديمية والإدارية. |

**ثانياً: احتياجات المجتمع المحلي ومنها:**

|  |
| --- |
| 1. دور الجامعة في تنمية المجتمع المحلى. |
| 1. مشكلات وقضايا المجتمع المحلى. |
| 1. أثر مدن الصناعة والأعمال على تنمية المجتمع المحلى. |
| 1. توافر الخدمات المقدمة لذوى الاحتياجات الخاصة. |

**ثالثاً: المشكلات السلوكية والاجتماعية ومنها:**

|  |
| --- |
| 1. الآثار الاجتماعية والاقتصادية للفقر والبطالة. |
| 1. ظاهرة التدخين والمخدرات. |
| 1. العنف الأسري والمجتمعي. |
| 1. مؤسسات العمل الخيري في المملكة العربية السعودية. |
| 1. الأمن الفكري: مشاكل وحلول. |
| 1. تفعيل وتطوير دور رعاية الأيتام. |

**رابعاً: المجالات الصحية والطبية ومنها:**

|  |
| --- |
| 1. صحة الفم والأسنان. |
| 1. الاضطرابات الأيضية. |
| 1. الحساسية والمشاكل الجلدية. |
| 1. مشاكل التغذية. |
| 1. العلاج بالخلايا الجذعية. |
| 1. تكنولوجيا النانو. |
| 1. اضطرابات الكبد. |
| 1. الاضطرابات الجينية. |
| 1. صحة البيئة. |
| 1. تقديم الخدمات الصحية. |
| 1. أمراض الفشل الكلوي في المملكة. |
| 1. انتشار السمنة بالمملكة. |
| 1. الامراض العصبية في المملكة. |

**خامساً: المجالات الادارية ومنها:**

|  |
| --- |
| 1. تطوير الادارات والخدمات الحكومية والتنسيق المتبادل وتلاشي الازدواجية لحل المشكلات. |
| 1. الفساد الإداري وحماية النزاهة. |
| 1. كفاءة مؤسسات التشغيل والتدريب وفاعليتها في القطاعين العام والخاص. |
| 1. الحوكمة المؤسسية في القطاعين العام والخاص. |

**سادساً: مجال السلامة المرورية ومنها:**

|  |
| --- |
| 1. أمان الطرق وسلامة المركبات. |
| 1. سلوكيات مستخدمي الطرق وأثرها في السلامة والعملية المرورية. |
| 1. تأثير التخطيط الحضري في السلامة والازدحام المروري. |
| 1. فعالية برامج مدارس تعليم قيادة السيارات. |
| 1. ضوابط ومعايير ورش صيانة المركبات. |

**سابعاً: مجالات الطاقة والمياه ومنها:**

|  |
| --- |
| 1. أنظمة الشبكة الكهربية الذكية. |
| 1. تطوير و/او ابتكار نظم للطاقة المتجددة وتخزينها. |
| 1. الربط الكهربائي لمصادر الطاقة المتجددة على الشبكة. |
| 1. استخدام خطوط نقل الطاقة الكهربائية في الاتصال. |
| 1. دراسة وتقييم جدوى استخدام الطاقة المتجددة في المملكة. |
| 1. اقتصاديات المصادر المائية وتطوير تقنيات معالجة المياه. |
| 1. الإدارة المتكاملة للمصادر المائية. |
| 1. حماية مصادر المياه السطحية والجوفية. |
| 1. تأثير التغيرات المناخية على مصادر المياه السطحية والجوفية. |

**ثامناً: مجال العلوم الشرعية ومنها:**

|  |
| --- |
| 1. بحوث التأصيل الشرعي. |
| 1. بحوث الأسرة. |
| 1. بحوث المرأة والطفل. |

**تاسعاً: مجالات اللغة العربية ومنها:**

|  |
| --- |
| 1. القراءات القرآنية وتوجيهاتها في التفاسير القرآنية. |
| 1. لغة وسائل التواصل الاجتماعي بين العربية الفصحى والعامية المحلية. |
| 1. الاجناس الادبية لدى ادباء المملكة العربية السعودية في العصر الحديث. |
| 1. تدريس اللغة العربية عن طريق التعليم الالكتروني والتعلم عن بعد. |
| 1. معاجم اللهجات السعودية ومدى صلتها بالعربية الفصحى. |
| 1. تحسين مهارات اللغة العربية لدى طلاب الجامعات السعودية (مهارات القراءة – الكتابة – التحدث – الاستماع). |
| 1. معجم الادباء المعاصرين في المملكة العربية السعودية. |
| 1. تبسيط اللغة العربية للناطقين بغيرها. |
| 1. المحتوى العربي على الإنترنت. |
| 10.اللغة العربية والتقنية. |
| 11.الظواهر/التقنيات الفنية في الشعر السعودي. |

**عاشراً: المجال البيئي ومنها:**

|  |
| --- |
| 1. تحسين إنتاجية الأراضي والمياه. |
| 1. تدهور البيئة والموارد الطبيعية بالبيئة المحلية. |
| 1. الإدارة المتكاملة للنفايات الصلبة على مستوى البلديات. |
| 1. فساد وتلوث الاغذية والتسمم الغذائي بالمنتجات النباتية و الحيوانية وطرق الحد منه. |
| 1. تنويع المحاصيل الزراعية واستنباط اصناف جديدة متأقلمة على الظروف البيئية في المملكة العربية السعودية. |
| 1. الإدارة المتكاملة للنفايات الصلبة على مستوى البلديات. |

**حاذى عشر: مجالات أخرى:**

|  |
| --- |
| 1. الحاسبات. |
| 1. الروبوت. |
| 1. تطبيقات النانو. |