

الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف التفصيلي
د. خالد عرب <b>د/ مي</b>	مسابقة علمية وعملية في مجال الحاسب الآلي	تنمية مهارات ٢٠٪ من الخريجين والخريجات في اللغة الإنجليزية والحاسب الآلي	عدد الطلاب /الطالبات الحاصلات     على دورات في الحاسب الآلي واللغة     الانجليزية.     نسبة الطلاب / الطالبات المتدربين إلى     العدد الإجمالي.     عدد البرامج التثقيفية بالتعاملات     الإلكترونية والتعليم الإلكتروني	(۱) -تنمية مهارات وقدرات الطلاب وإعدادهم لسوق العمل (الحاسب الآلي).



الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف التفصيلي
د. مأمون حسونة أ/ نجوان	تدريب الطلاب في برامج كتابة الأبحاث العلمية ، ونشر ها	تامیل ۲٪ م	<ul> <li>عدد الأقسام العلمية المطبق فيها</li> <li>بحوث ومشروعات التخرج مقارنة</li> </ul>	
د. مأمون حسونة أ/نجوان	دعم مشاركة الطلاب في المؤتمرات المحلية والدولية مالياً ومعنوياً	ن طلاب وطالبات	بوت ومسروف الناص عدارة بالأقسام التي لا يوجد فيها هذه البحوث. عدد الطلاب المشاركين بأبحاث	<ul> <li>(۲) -الارتقاء بمهارات الطلاب</li> <li>البحثية وزيادة مشاركتهم في</li> </ul>
د. مأمون حسونة أ/ نجوان	إعداد قاعدة بيانات عن الموضو عات التي يمكن للطلاب در استها وبحثها	اكلية بنهاية س	علمية في المؤتمرات عدد الطلاب المشاركين في برامج تحسين المهارات البحثية.	المحافل الوطنية والدولية.
د. مأمون حسونة أ/نجوان	تقديم جو ائز مالية لأفضل الأبحاث الطلابية على مستوى الكلية	ৰ্গে । হেব্দু	حسين المهاوات البحثية. — عدد جوائز التميز لطلاب.	



الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف التفصيلي
د. عبد الباقي أ/ إيمان	عقد اجتماعات دورية بين المشرفين الأكاديميين والطلاب			
د. عبد الباقي أ/ إيمان	عقد لقاء مع المستجدين لكل فصل در اسي.	देवर क्षांत्र क्षेत्र क्षेत्र	- نسبة (طلاب: مرشد أكاديمي) - عدد الأيام الدراسية المخصصة	.1 <del>↑</del> •41 •1 • 1 • • • • • • • • • • • • • •
د. عبد الباقي أ/إيمان	تحفيز أعضاء هيئة التدريس على الاشتراك في المؤتمرات العلمية وتقديم أوراق عمل وأبحاث في مجال الإرشاد الأكاديمي	3 وخدمات الإرشاد	— عدد الا يام الدراسية المحصصة للإرشاد الأكاديمي في العام الدراسي. — النسبة المئوية لرضا الطلاب عن	<ul> <li>(٣) -تحسين برامج وخدمات الإرشاد</li> <li>الاكاديمي في جميع أقسام</li> <li>الكلية</li> </ul>
د. عبد الباقي أ/إيمان	عمل كتيبات ونشرات دورية خاصة بالإرشاد الأكاديمي	الاكاديمي للكلية	الخدمات الإرشادية المقدمة لهم.	<del>"</del>
د. عبد الباقي أ/إيمان	عقد دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في مجال الإرشاد الأكاديمي			



الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف التفصيلي
د. عبد الباقي أ/إيمان	وضع برامج توعية في مجال خدمات الإرشاد الأكاديمي	द्वाः		
د. عبد الباقي أ/إيمان	دراسة رضا الطلاب تجاه الإرشاد الأكاديمي	خطة شاملة لبرامج وخدما	<ul> <li>نسبة (طلاب: مرشد أكاديمي)</li> <li>عدد الأيام الدراسية المخصصة</li> <li>للإرشاد الأكاديمي في العام الدراسي.</li> </ul>	(٣) - تحسين برامج وخدمات الإرشاد
د. عبد الباقي	دعم وحدة الإرشاد الأكاديمي	ات الإرشاد الأكاديمي	- النسبة المئوية لرضا الطلاب عن الخدمات الإرشادية المقدمة لهم.	الأكاديمي في جميع أقسام الكلية.
أ/ إيمان	دعم وحده الإرساد الاحاديمي	) מאדיי <u>י</u>		
أ. صفوان بني سعيد أ/ نجوان	وضع خطة لجميع برامج الأنشطة الطلابية في الكلية ووضع البرامج والجداول الزمنية لها.	خطة شاملة ثبرامج وخدمات الإرشاد الاكاديمي للكلية	- عدد الأنشطة الطلابية التي تعقد سنويا بالكلية (رياضية وفنية وثقافية وجوالة واجتماعية).	(٤) - تحديث جميع برامج الأنشطة الطلابية في الكلية، وزيادة



الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف التفصيلي
أ. صفوان بني سعيد أ/ نجوان	تقديم جوائز مالية وعينية للمتميزين من الطلاب في مجال الأنشطة الطلابية		<ul> <li>نسبة الطلاب المشاركين في الأنشطة</li> <li>الطلابية إلى إجمالي الطلاب</li> <li>عدد أعضاء هيئة التدريس المتفاعلين</li> </ul>	مشاركة الطلاب فيها
أ. صفوان بني سعيد أ/ نجوان	تصميم برامج الأنشطة الطلابية وإعلانها		مع الأنشطة الطلابية	
اً. صفو ان بني سعيد أ/ نجو ان	در اسة مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة (الواقع والطموح).			
أ. صفوان بني سعيد أ/ نجوان	تكريم أعضاء هيئة التدريس المشاركين بفاعلية في الأنشطة الطلابية.	خطة شاملة لبرامج وخلمات الإرشاد الاكاديمي للكلية	- عدد الأنشطة الطلابية التي تعقد سنويا بالكلية (رياضية وفنية وثقافية	(٤) - تحديث جميع برامج الأنشطة الطلابية في الكلية، وزيادة



الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف التفصيلي
أ. صفوان بني سعيد أ/ نجوان	البرامج التوعوية في الأنشطة الطلابية		وجوالة واجتماعية ) . - نسبة الطلاب المشاركين في الأنشطة	مشاركة الطلاب فيها
أ. صفوان بني سعيد أ/ نجوان	تتويع مجالات الأنشطة الطلابية لتشمل أنشطة ثقافية و مسابقات علمية مع تفعيل بنك الحوافز الطلابية.		الطلابية إلى إجمالي الطلاب - عدد أعضاء هيئة التدريس المتفاعلين مع الأنشطة الطلابية	
اً. صفوان بني سعيد أ/ نجوان	إنشاء مركز الوحدة الإرشادية للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.			
أ. نعمان الأسمر د/ مي	وضع برامج تخصصية تعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة	إعداد وثيقة متكاملة لبرامج رعاية ال ذوي الاحتياجات الخاصة بالكلية	- عدد البرامج التي تم تطويرها ودراستها.	
أ. نعمان الأسمر <b>د/ مي</b>	قياس الرضا للخدمات الأكاديمية لذوي الاحتياجات الخاصة	عداد وثيقة متكاملة لبرامج رعاية الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بالكلية.	- نسبة عدد الطلاب المستفيدين من البرامج إلى العدد إلى جمالي لطلاب الرعاية الخاصة	(٥) -تطوير برامج رعاية الطلاب



الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف التفصيلي
أ. نعمان الأسمر د/ مي	وضع أليات تقييم مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة			ذوي الاحتياجات الخاصة بالكلية .
د. واصف العايد أ/ إيمان	تدريب الطلاب على طرق الاستذكار الجيد	الوصول لكفاءة داخليا إجمالية على مستوى الكلية بنسبة ٨٠٪ بنهاية سنوات الخطة	<ul> <li>نسبة التحسن في معدلات التسرب.</li> <li>نسبة التحسن في معدلات النجاح .</li> </ul>	<ul> <li>(٦) -زيادة الكفاءة الداخلية</li> <li>(الرسوب - النجاح - التسرب)</li> </ul>
د. واصف العايد أ/ إيمان	إقامة محاضرات وندوات للطلاب الملتحقين بالجامعة	كذاءة داخلية على مستوى بنسبة ٨٠٪ نوات الخطة	- نسبة التحسن في معدلات الرسوب . - نسبة التحسن في معدلات الرسوب .	(الرسوب - النجاح - النسرب) في جميع أقسام الكلية



الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف التفصيلي
د. واصف العايد				
أ/ إيمان	تدريب أعضاء هيئة التدريس على مهارات الاتصال الفعال			
د. واصف العايد أ/ إيمان	برنامج المتابعة الدورية لاحتياجات سوق العمل ومعرفة رأي المستفيدين في مستوى الخريجين ونوعية التخصص المطلوب	الوصول لكفاءة داخليا إجمالية على مستوىالكلية بنسبة . ٪ بنهاية سنوات الخط	<ul> <li>نسبة التحسن في معدلات التسرب.</li> </ul>	(٦) -زيادة الكفاءة الداخلية
د. واصف العايد أ/ إيمان	تحديث محتوى المناهج بما يتوافق مع تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة	ناءة داخلية بة على بة بنسبة ١٠	<ul> <li>نسبة التحسن في معدلات الرسوب .</li> <li>نسبة التحسن في معدلات الرسوب .</li> </ul>	(الرسوب-النجاح -التسرب) في جميع أقسام الكلية .



الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف التفصيلي
د. واصف العايد أ/ إيمان	تطوير أنماط التقويم			
د. واصف العايد أ/إيمان	دعم برامج التعلم الذاتي وأساليبه			
د. واصف العايد أ/ إيمان	تطوير وتنويع مصادر التعلم			
د. واصف العايد أ/ إيمان	تفعيل نظام داخلي لمتابعة وضع وإجراء وتحليل نتائج الامتحانات			
د. واصف العايد <b>د/ مي</b>	تفعيل نظام التقييم الخارجي للمقررات والبرامج الدراسية	الوصول لك إجمالية، الكلية با	- نسبة التحسن في معدلات التسرب.	(٦) -زيادة الكفاءة الداخلية
د. واصف العايد <b>د/ مي</b>	ورش عمل مع الخريجين لتحديد ILOS للبرامج والمقررات المطلوبة بما يؤثر على فرصتهم في سوق العمل	وصول لكفاءة داخلية جمالية على مستوى الكلية بنسبة ٨٠٪ نهاية سنوات الخطة	<ul> <li>نسبة التحسن في معدلات الرسوب .</li> <li>نسبة التحسن في معدلات الرسوب .</li> </ul>	(الرسوب-النجاح -التسرب) في جميع أقسام الكلية.



الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف التفصيلي
د. واصف العايد <b>د/ مي</b>	ورش عمل مع المستفيدين Stake holders للوقوف على مستوى الطلاب وأيضا لتحديد احتياجاتهم.			
د. واصف العايد <b>د/ مي</b>	تفعيل وحدة شئون الخريجين			
د. واصف العايد <b>د/ مي</b>	تنويع طرق التدريس الفعال لتشمل المحاضرات – الدروس العلمية – التدريب الميداني – مجموعات عمل – زيارات حقلية – بحث – حل مشكلة – ورش عمل – مناقشات مفتوحة			
د. واصف العايد <b>د/ مي</b>	تشجيع الطلاب على استخدام المكتبة الرقمية			
د. واصف العايد <b>د/ مي</b>	تطوير الية دعم الطلاب المتميزين والمتفوقين علميا	الوصول لكف مستوى لكلية (		(٦) -زيادة الكفاءة الداخلية
د. واصف العايد <b>د/ مي</b>	برنامج دعم الطلاب المتعثرين دراسيا	شاءة داخلية إج أ بنسبة ٨٠٪ با	<ul> <li>نسبة التحسن في معدلات التسرب.</li> <li>نسبة التحسن في معدلات النجاح.</li> <li>نسبة التحسن في معدلات الرسوب.</li> </ul>	(الرسوب-النجاح -التسرب) في جميع أقسام الكلية.
د. واصف العايد <b>د/ مي</b>	إعداد دليل الطالب الجامعي	مالية على نهاية سنوات		



الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف التفصيلي
د. واصف العايد د/ مي	دراسة وتقويم التسرب والرسوب			
أ. نعمان الأسمر أ/ نجوان	إعداد دراسة لاحتياجات سوق العمل من خريجات الكلية	الوظيفية و القدمة تما، تومية للمهارات الطلو	<ul> <li>عدد الطلاب الخريجين الملتحقين</li> <li>بوظائف في القطاعات الخاصة</li> </ul>	<ul> <li>(٧) -زيادة الفرص الوظيفية لطلاب</li> <li>الجامعة في القطاعات الخاصة</li> </ul>
اً. نعمان الأسمر أ/ نجوان	تنظيم ملتقى يوم المهنة	يفية والجهات ية لما ، وكذاك توصيف تالطلوبة وكيفية	بوكنك ي المطالقة المجتمعية .	الجامعة في القطاعات الحاصة والمؤسسات المجتمعية.



الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف التفصيلي
أ. نعمان الأسمر أ نجوان	قاعدة بيانات للطلاب الخريجين وتخصصاتهم			
د. خالد عرب <b>د/ مي</b>	إعداد ندوات وورش عمل للتوعية في مجال البرامج والأنشطة المجتمعية	الوصول إلى سن	<ul> <li>عدد مشاركات الأقسام في البرامج</li> </ul>	(٨) -زيادة مشاركة الأقسام في
د. خالد عرب <b>د/ مي</b>	دراسة واقع مشاركة الكلية في البرامج والأنشطة المجتمعية	الوصول إلى ٣٠ مشاركة سنوياً	والأنشطة الجتمعية.	البرامج والأنشطة المجتمعية.



الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف التفصيلي
د. خالد عرب <b>د/ مي</b>	برنامج توعوي داخل المدارس الثانوية حول أهمية التقنيات والتطبيقات الحاسوبية في التعامل اليومي			
د. خالد عرب	إنشاء قاعدة بيانات خاصة بالإسهامات العلمية			
د/ مي	لأعضاء هيئة التدريس في مجاًل خدمة المجتمع			



الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف التفصيلي
د. خالد عرب	وضع خطة لتفعيل مساهمة أعضاء هيئة التدريس	الوصول إلى ٣٠ مشاركة سنويـاً	— عدد مشاركات الأقسام في البرامج	( ٨ ) - زيادة مشاركة الأقسام في البرامج
د/ مي	والطلاب في خدمة المجتمع		والأنشطة المجتمعية.	والأنشطة المجتمعية.



الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف التفصيلي
د. خالد عرب <b>د/ مي</b>	إنشاء قاعدة بيانات للطلاب الراغبين الالتحاق بالدور ات التدريبية .			
د. خالد عرب <b>د/ مي</b>	تنفيذ دور ات تدريبية بالتعاون مع بيوت الخبرة وبر عاية القطاع الخاص .			
د. خالد عرب د/ مي	إعداد قاعدة بيانات للمؤسسات المجتمعية الفاعلة	تحقيق٠٣٪	<ul> <li>عدد الشركات والمؤسسات المشاركة</li> <li>في البرنامج .</li> <li>عدد الطلاب المتدربين والمستفيدين</li> <li>من البرنامج.</li> </ul>	(٩) -تدعيم الشراكة مع المؤسسات المجتمعية في تدريب الطلاب والخريجين وتأهيلهم
د. خالد عرب در مي	تنفيذ بعض الرحلات الطلابية إلى المؤسسات المجتمعية			



الهدف الاستراتيجي: رفع كفاءة الأداء المؤسسي، وتطوير البنية التحتية والبيئة التقنية للكلية بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها.				
الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشر ات و المقاييس	الهدف التفصيلي
أ. هيتم شكوكاتي أ.ايمان محمود	إنشاء مكاتب لأعضاء هيئة التدريس والإداريين	٠٠٠٪ من المباني والمرافق	<ul> <li>عدد المباني والمرافق الجامعية التي تم</li> </ul>	(١) -تطويرالبنيةالتحتية
<ol> <li>أ. هيثم شكوكاتي</li> <li>أ.ايمان محمود</li> </ol>	-إعداد خطة تطوير تفصيلية للبنية التحتية.	۽ والرافق	تطويرها.	للمباني والمرافق الجامعية.
د. مأمون حسونة أ.ايمان محمود	توفير أجهزة حاسب وشاشات عرض وسبورات ذكية في القاعات الدراسية	۳۳٪ من النظام ومستلزمات لكل سنة من سنوات الخطة وينسبة نهاية سنوات الخطة	<ul> <li>عدد القاعات المزودة بسبورات ذكية</li> <li>ومرتبطة بشبكة النظم والمعلومات</li> <li>بالجامعة.</li> </ul>	(٢) -تأسيس شبكة نظم المعلومات
د. مأمون حسونة أ.ايمان محمود	إنشاء موقع إلكتروني للكلية	م ومستلزماته عطة وبنسبة ٢٠٠٪ في ات الخطة	<ul> <li>عدد الشبكات التي تم تأسيسها في</li> <li>أقسام الكلية .</li> <li>عدد المستخدمين لتقنيات التعليم</li> </ul>	والتعليم الإلكتروني المتكاملة.

# الخطة الاستراتيجية لكلية التربية في المجمعة



هدافها.	الهدف الاستراتيجي : رفع كفاءة الأداء المؤسسي ، وتطوير البنية التحتية والبيئة التقنية للكلية بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها.				
الجهة المسؤولة	المبادر ات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف التفصيلي	
د. مأمون حسونة أ. ايمان محمود	ربط الأقسام في الكلية بشبكة إنترنت عالية الجودة		الإلكتروني. – عدد مرات الدخول على برامج الفصول الافتراضية.		
د. مامون حسونة أرايمان محمود	تأسيس قو اعد بيانات عامة للأقسام المختلفة بالكلية				
د. مأمون حسونة أ. ايمان محمود	إعداد در اسة لاحتياجات الكلية من نظم المعلومات				



الهدف الاستراتيجي: رفع كفاءة الأداء المؤسسي، وتطوير البنية التحتية والبيئة التقنية للكلية بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها.				
الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف التفصيلي
أ. عقل العقل أ.أسماء الأحمد	إعداد دورات تدريبية وورش عمل عن برامج التنظيم الإداري واللوائح التنظيمية	110% من التنظيمات الإدارية والإجراءات الإدارية في أقسام الكلية خادل سنوات	a Ato to to the statement	(٣) -تطوير التنظيم الإداري والإجراءات
أ. عقل العقل أ.أسماء الأحمد	در اسة اللوائح والأنظمة الإدارية في الكلية	ت الإدارية في أق	<ul> <li>نسبة الإنجاز في تطوير التنظيم الإداري</li> <li>والإجراءات الإدارية بالكلية.</li> </ul>	الإدارية في أقسام الكلية
أ. عقل العقل أ.أسماء الأحمد	تقويم الهيكل التنظيمي في الأقسام	تسام الكلية خلاا		
أ. عقل العقل أ.أسماء الأحمد	توصيف مهام الأقسام والوظائف وتصنيفها	ل سنوات		



هدافها.	الهدف الاستراتيجي: رفع كفاءة الأداء المؤسسي، وتطوير البنية التحتية والبيئة التقنية للكلية بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها.				
الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف التفصيلي	
أ. عقل العقل أ.أسماء الأحمد	تقويم اللجان والمجالس وهندرة عملياتها وأتمتتها	11. % من التنظيمات الإدارية والإجراءات الإدارية في الأقسام العلمية خلال سنوات	<ul> <li>عدد القرارات التي تم اتخاذها.</li> <li>عدد المعاملات التي يتم إنجازها يومياً.</li> <li>نسبة عدد الوثائق واللوائح التي تم</li> <li>تطويرها.</li> </ul>	<ul> <li>(٣) -تطوير التنظيم الإداري والإجراءات</li> <li>الإدارية في أقسام الكلية</li> </ul>	
أ. عقل العقل أ.أسماء الأحمد	تقويم الأداء وفق ملف الإنجاز المهني لأعضاء هيئة التدريس	الإدارية في الأقتسام ال	<ul> <li>نسبة الإنجاز في تطوير التنظيم الإداري</li> <li>والإجراءات الإدارية بالكلية.</li> </ul>		
أ. عقل العقل أ.أسماء الأحمد	إعداد قاعدة بيانات للأفراد القياديين ومستوياتهم القيادية	طمية خلال سنوات			



الهدف الاستراتيجي: رفع كفاءة الأداء المؤسسي، وتطوير البنية التحتية والبيئة التقنية للكلية بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها.				
الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف التفصيلي
د. محمد عبد الغني د.مي البغدادي	بناء معايير ذاتية للجودة الأكاديمية في الأقسام العلمية	·a		
د. محمد عبد الغني د.مي البغدادي	در اسة و اقع البر امج الأكاديمية و مدى قدر تها على تحقيق أهدافها	تحقيق الاعتماد		
د. محمد عبد الغني د.مي البغدادي	نشر ثقافة الجودة وتميز الأداء في الكلية	الحلي والعالي	-عدد البرامج الأكاديمية التي تم در استها. -عدد معايير الاعتماد الداخلية	
د. محمد عبد الغني د.مي البغدادي	تطبيق معايير الجودة في البرامج والفعاليات داخل الكلية	يال ٥٠ ٪ من الور	والخارجية التي تم الحصول عليها. -عدد البر امج الأكاديمية التي تم تطوير ها -عدد شهادات الاعتماد الأكاديمي	<ul> <li>(٤) -تعزيز جودة البرامج</li> <li>الاكاديمية والحصول على</li> </ul>
د. محمد عبد الغني د.مي البغدادي	الحصول على الاعتماد الأكاديمي لـ ٥٠% من برامج الكلية	ن البرامج الأكاديمية	المحلية والدولية التي تم الحصول عليها. -نسبة البرامج التي تعتمد على التعليم عن بعد.	الاعتماد المحلي والعالمي
د. محمد عبد الغني د.مي البغدادي	تطبيق معايير الاعتماد الأكاديمي للبرامج	: خلال سنوات افعط	على بحد.	
د. محمد عبد الغني د.مي البغدادي	تقارير التقييم الذاتي بالأقسام	<b>7</b> 7.		



الهدف الاستراتيجي: رفع كفاءة الأداء المؤسسي، وتطوير البنية التحتية والبيئة التقنية للكلية بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها.				
الجهة المسؤولة	المبادر ات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف التفصيلي
د. محمد عبد الغني د.مي البغدادي	دراسة واقع المقررات التعليمية في الكلية			
د. محمد عبد الغني د.مي البغدادي	تكوين لجان لتطوير المقررات التعليمية داخل الأقسام	ه ٪من المقررات والبراه		
د. محمد عبد الغني د.مي البغدادي	تقييم الطلاب للمقررات الدراسية	ت والبرامج ال	<ul> <li>نسبة المقررات التعليمية التي تم</li> <li>تطويرها إلى إجمالي عدد</li> <li>المقررات.</li> </ul>	<ul><li>(٥) -تطوير المقررات والبرامج</li><li>التعليمية في ضوء معايير</li></ul>
د. محمد عبد الغني د.مي البغدادي	ورشة عمل متخصصة في بناء المقررات التعليمية والمناهج الدراسية	تعليمية في جميع الاقتسام	<ul> <li>عدد المقررات التعليمية التي تم</li> <li>تطوير ها إلى إجمالي عدد</li> <li>المقررات.</li> <li>عدد المقررات التي تعتمد على</li> <li>التعليم الإلكتروني والتعليم عن</li> <li>بعد.</li> </ul>	الجودة التعليمية في جميع الجودة التعليمية في جميع اقسام الكلية خلال فترة الخطة.
د. محمد عبد الغني د.مي البغدادي	در اسة واقع المقررات التعليمية في ضوء معايير جودة المقررات التعليمية	न्तरी होते हैं। स्टब्स		
د. محمد عبد الغني د.مي البغدادي	تنفيذ دورات وورش عمل لتطوير وتحديث المقررات التعليمية			



الهدف الاستراتيجي: رفع كفاءة الأداء المؤسسي، وتطوير البنية التحتية والبيئة التقنية للكلية بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها.				
الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف التفصيلي
د. محمد عبد الغني د.مي البغدادي	توصيف المقررات والبرامج	٥٠ ٪من المقررات والبرامج التطيمية في	<ul> <li>نسبة المقررات التعليمية التي تم</li> <li>تطويرها إلى إجمالي عدد</li> <li>المقررات.</li> <li>عدد المقررات التعليمية التي تم</li> <li>تطويرها إلى إجمالي عدد</li> <li>المقررات.</li> </ul>	(٥) -تطوير المقررات والبرامج التعليمية في ضوء معايير الجودة التعليمية في جميع
د. محمد عبد الغني د.مي البغدادي	توفير المراجع العلمية لخدمة جميع المقررات الدراسية	جميع الاقتسام	<ul> <li>عدد المقررات التي تعتمد على التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد.</li> </ul>	أقسام الكلية خلال فترة الخطة.
د. محمد عبد الغني د.مي البغدادي	تقرير المقررات والبرامج	ني جميع الأقسام خلال فترة الخطة		



الهدف الاستراتيجي: رفع كفاءة الأداء المؤسسي، وتطوير البنية التحتية والبيئة التقنية للكلية بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها.				
الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف التفصيلي
د. عبد الباقي عرفة أ.نجوان عيسى	قراءات موجهة في أساليب التقويم الحديثة	تلريب ۲۰٪ من التم		
د. عبد الباقي عرفة أ.نجوان عيسى	تطوير أساليب التواصل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن طريق الشبكة العنكبوتية	, أعضاء هيئة التدريس اليم والتعلم وأنضاط التة	<ul> <li>نسبة أعضاء هيئة التدريس</li> <li>الحاصلين على دورات تدريبية في</li> <li>استراتيجيات التعليم والتعلم إلى</li> <li>العدد الإجمالي لهؤلاء الأعضاء</li> <li>رضا الطلاب عن مدى التحسن في</li> </ul>	(٦) -الارتقاء بأساليب التعليم والتعلم وأنماط التقويم لدى أعضاء هيئة التدريس
د. عبد الباقي عرفة أ.نجوان عيسى	دورات تدريبية في التقويم الحديث	ني مجال أساليب نويم	أساليب تقويمهم.	



هدافها.	الهدف الاستراتيجي: رفع كفاءة الأداء المؤسسي، وتطوير البنية التحتية والبيئة التقنية للكلية بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها.				
الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف التفصيلي	
أ. فادي الصمادي أ.نجوان عيسى	تصميم المقررات الإلكترونية في الكلية	تنفيذ ٢٠٪ من البرامج التعليمة والقررات الدراسية وتصميمها الكترونياً.	عدد المقررات الإلكترونية     التي تم تصميمها.     عدد الأقسام المنفذة لبرامج     التعليم الالكتروني.	(٧) -تطبيق برامج التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد من خلال عمادة التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد في ثلاث أقسام.	



الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف التفصيلي
أ. هيثم شكوكاتي أ.إيمان محمود	توسيع مجال الاستفادة من حملة الدكتور اه المتخصصين من السعو ديين	تحقيق معدل ٧٠٪من هيئة التد	—نسبة المعينين من حملة الدكتوراه من أعضاء هيئة التدريس.	(۱) –زیادة نسبة هیئة
أ. هيثم شكوكاتي أ.إيمان محمود	التعاقد مع أعضاء هيئة التدريس من حاملي شهادة الدكتوراه في برنامج الاستقطاب	ريس من حملة ش	—نسبة المتعاقدين من حملة الدكتوراه من أعضاء هيئة التدريس.	التدريس من حملة شهادة الدكتور اه
أ. هيثم شكوكاتي أ.إيمان محمود	وضع معايير للمفاضلة بين المتقدمين للتعين في وظائف هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين	هادة الدكتور اه		



الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف التفصيلي
أ. هيئم شكوكاتي أ. إيمان محمود	تفعيل برنامج الاستقطاب من الكفاءات الوطنية	تحقيق سعو	١. نسبة أعضاء هيئة التدريس	
أ. هيثم شكوكاتي أ.إيمان محمود	برنامج الإحلال والتوظيف	دة بنسبة ٢٥٪من إم	السعوديين إلي إجمالي أعضاء هيئة التدريس.	<ul><li>(۲) -سعودة الوظائف</li><li>الأكاديمية لأعضاء</li></ul>
اً. هيثم شكوكاتي أ.إيمان محمود	در اسة زيادة معدل التوظيف على درجة محاضر	بمالي أعض	٧. عدد أعضاء هيئة التدريس	هيئة التدريس
اً. هيثم شكوكاتي أ.إيمان محمود	در اسة زيادة معدل التوظيف على درجة معيد	اء هيئة التدريس	السعوديين الذين يتم تعيينهم.	
أ. صفوان بني سعيد أ.نجوان عيسى	تفعيل برنامج الاستقطاب من الكفاءات الوطنية	التدريس والإداريين في مجالات المعرفة	نسبة المتدربين إلي مجموع أعضاء	<ul><li>(٣) -تنمية مهارات</li><li>أعضاء هيئة</li></ul>



الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف التفصيلي
أ. صفوان بني سعيد أ.نجوان عيسى	نشرات ثقافية عن المعرفة المتجددة		هيئة التدريس والإداريين. عدد البرامج التدريبية التي تم	التدريس والإداريين في مجالات المعرفة
اً. صفوان بني سعيد اً.نجوان عيسي	إصدار مجلة " المجتمع المعرفي في الجامعات		تنفيذها	المتجددة .
أ. صفوان بني سعيد أ.نجوان عيسى	إعداد ندوات وورش عمل في تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجالات المعرفة المتجددة		عدد أعضاء هيئة التدريس والإداريين المستفيدين من البرامج.	



الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف التفصيلي
أ. نعمان الأسمر أ.نجوان عيسى	تنفيذ برامج توعوية ودورات تدريبية للإداريين في العلوم والمعارف الحديثة	تنمية مهارات ٣٠٪ من أعضاء هيئة التدريس المعرفة المتجددة، بنهاية سنو	نسبة المتدربين إلي مجموع أعضاء هيئة التدريس والإداريين. عدد البرامج التدريبية التي تم تنفيذها	(٣) -تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والإداريين في مجالات المعرفة
أ. نعمان الأسمر أ.نجوان عيسى	دعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس لحضور دورات تطوير المهارات والندوات وورش العمل الخاصة بمجالات المعرفة المتجددة التي تنظمها الجامعة.	ر والإداريين في مجالات إن الخطة	عدد أعضاء هيئة التدريس والإداريين المستفيدين من البرامج.	المتجددة .
اً. صفوان بني سعيد أ.نجوان عيسى	برنامج تدريبي لعدد ٥٠ عضو هيئة تدريس وإداري في استخدامات التقنية الحديثة .	ا يم يطوير قلاراته و ها	<ul> <li>نسبة المتدربين إلي مجموع أعضاء</li> </ul>	(٤) -تطوير قدرات



الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف التفصيلي
ا. صغوان بني سعيد أ. نجوان عيسى ا. صغوان بني سعيد أ. نجوان عيسى ا. صفوان بني سعيد أ. ضفوان بني سعيد أ. ضفوان بني سعيد أ. نجوان عيسى ا. صفوان بني سعيد أ. نجوان عيسى	نشرات ثقافية عن التقنية الحديثة وتطبيقاتها التربوية تفعيل التواصل الالكتروني بين أعضاء هيئة التدريس والكلية إعداد ندوات وورش عمل في تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في استخدام الحاسب الآلي وتطبيقاته التعليمية تدريب الإداريين على مهارات الحاسب الألي إعداد ندوات وورش عمل في مجال إعداد البحث العلمي والمشاركة في المؤتمرات المحلية والعالمية		هيئة التدريس والإداريين.  - عدد البرامج التدريبية التي تنفيذها.	اعضاء هيئة التدريس والإداريين في مجالات التقنية الحديثة وتطبيقاتها التعليمية والإدارية .
أ. عقل العقل أ.أسماء الأحمد أ. عقل العقل أ.أسماء الأحمد	وضع خطة لبرامج البعثات الخارجية والمنح أوبرامج الاتصال العلمي والدورات الدراسية إعداد دورات وورش عمل في مجال البعثات الخارجية والمنح والدورات الدراسية.	الوصول إلى 11% من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من منسوبي الكلية	عدد المبتعثين الخاصلين على منح ودورات خارجية. عدد البعثات الخارجية لمنسوبي	<ul><li>(٥) -دعم برامج البعثات</li><li>الخارجية والمنح</li><li>والدورات الدراسية</li></ul>



الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف التفصيلي
أ. عقل العقل أ.أسماء الأحمد	تفعيل برامج البعثات الدراسية وبرامج الاتصال العلمي لأعضاء هيئة التدريس		الكلية عدد المنح الدراسية والدورات التدريبية وبرامج الاتصال العلمي المقدمة لمنسوبي الكلية .	والاتصال العلمي
أ. عقل العقل أ.أسماء الأحمد	وضع برامج استقطاب للشباب السعوديين الفنيين	تحقيق نسبة ٨٨٪ بنهاية سنوات الخطة	عدد الموظفين الفنيين السعوديين بالكليات نسبة عدد الفنيين السعوديين إلى إجمالي عدد الفنيين	- (٦) تحقيق نسبة <b>٨٠</b> ٪ لإجمالي الموظفين الفنيين السعوديين.



الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف التفصيلي
أ. عقل العقل أ.أسماء الأحمد	توفير أرقام وظيفية للفنيين السعوديين في الكلية <sub>.</sub>			
د. عبد الباقي عرفة أ.إيمان محمود	دراسة الاحتياجات التدريبية والمتطلبات الوظيفية للموظفين بالأقسام والإدارات	الوصول إل	<ol> <li>اسبة الموظفين الحاصلين</li> <li>علي مؤهلات عالية أثناء</li> </ol>	(٧) -الارتقاء بأداء
د. عبد الباقي عرفة أ.إيمان محمود	تبني برنامج التحفيز الوظيفي	ى ٧٠٪ من الفئا	خدمتهم الوظيفية. ٢. عدد الدورات التدريبية	الموظفين وزيادة مؤ هلاتهم وتطوير مهاراتهم .
د. عبد الباقي عرفة أ.إيمان محمود	تبني برنامج تنمية قدرات العاملين بوحدات العمادة	ة المستهدفة	١٠. كلموظفين في مجال تطوير	. 6



الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف التفصيلي
د. عبد الباقي عرفة أ.إيمان محمود	تدريب الموظفين الإداريين على عدد من المهارات الوظيفية التي يحتاجها العمل		الأداء الوظيفي.  ٣. نسبة رضا المستفيدين عن خدمات الموظفين الإداريين.	
د. مأمون حسونة د.مي البغدادي	تسهيل إجراءات مشاركة أعضاء هيئة التدريس في نشر الأبحاث والدراسات	نشر 10٪من بحوث الكلية	<ol> <li>عدد الباحثين المنشورة أبحاثهم.</li> <li>عدد الأبحاث المشاركة في</li> </ol>	(٨) -تشجيع الباحثين على نشر أبحاثهم آسيوياً وعالمياً .
د. مأمون حسونة د.مي البغدادي	دعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس مالياً ومعنوياً	أسبوياً وعالمياً	المؤتمرات الإقليمية والدولية.	



الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف التفصيلي
د. مأمون حسونة د.مي البغدادي	نشر الخطط البحثية للأقسام العلمية بالكلية	نشر 10 %من بحوث الكلية أسيوياً وعالمياً	<ul> <li>٣. عدد الباحثين المنشورة أبحاثهم.</li> <li>٤. عدد الأبحاث المشاركة في المؤتمرات الإقليمية والدولية.</li> </ul>	(٨) -تشجيع الباحثين على نشر أبحاثهم آسيوياً وعالمياً .



الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف التفصيلي
د. جمال عبد الناصر أ.إيمان محمود	إعداد بروتوكولات تعاون بين الكلية والجامعات المحلية والأجنبية	نمو بمقدار 31% من الإتفاقات البحثية مع الجامعات المحلية والأجنبية	عدد الباحثين المتعاقدين مع المراكز البحثية المتميزة عدد اتفاقيات التعاون البحثي بين الكلية والجامعات المحلية والدولية نسبة الأبحاث المشترك فيها ناشرين من خارج الكلية عدد الأبحاث المشتركة مع جامعات آخري والمبنية على اتفاق شراكة	(٩) -زيادة اتفاقيات الأبحاث العلمية مع الجامعات المحلية والأجنبية.



الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف التفصيلي
د. جمال عبد الناصر أ.إيمان محمود د. جمال عبد الناصر أ.إيمان محمود	دعم البحوث المشتركة بين الكلية والجامعات المحلية والأجنبية. تشجيع الاتفاقيات بين أعضاء هيئة التدريس والجامعات المحلية والأجنبية في مجال البحث العلمي	نمو بمقدار 31% من الات	عدد المتعاقدين من الباحثين مع     المراكز البحثية المتميزة     عدد اتفاقيات التعاون البحثي     بين الكلية والجامعات المحلية والدولية	
د. جمال عبد الناصر أ.إيمان محمود	نشر ثقافة المشروعات البحثية المشتركة بين التخصيصات المختلفة	فاقات البحثية مع الجامعات المحلية و الأجنبية	نسبة الأبحاث المشترك فيها     ناشرين من خارج الكلية     عدد الأبحاث المشتركة مع     جامعات آخري والمبنية على اتفاق شراكة     نسبة الزيادة السنوية في     اتفاقيات الشراكة	(٩) -زيادة اتفاقيات الأبحاث العلمية مع الجامعات المحلية والأجنبية .



الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف التفصيلي
د. عبد الباقي عرفة د.مي البغدادي	تأسيس المعامل البحثية المتخصصة في المجالات العلمية والأدبية	توجيه احتيا	عدد الخدمات والاستشارات العلمية التي تقدمها الكلية للمجتمع.	
د. عبد الباقي عرفة د.مي البغدادي	وضع استراتيجية للخطط البحثية التي تعالج قضايا محلية ووطنية	، الأبحاد ومشكلان	. عدد الأبحاث والمشاريع الوطنية	(١٠) -ربط البحث العلمي
د. عبد الباقي عرفة د.مي البغدادي	تشجيع أعضاء هيئة التدريس على النشر العلمي للبحوث المتعلقة ببيئة محافظة المجمعة	ث العلمية بالكلية ت المجتمع المحل	التي تجرى في الكلية . عدد البحوث العلمية المنشورة	باحتياجات ومشكلات المجتمع المحلى و الوطني.
د. عبد الباقي عرفة د.مي البغدادي	توفير جوائز التميز العلمي للأبحاث المتخصصة في شؤون البيئة المحلية	، نحو در اسة ى و الوطني.	. نسبة البحوث المرتبطة باحتياجات ومشكلات المجتمع المحلي.	



الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشر ات و المقاييس	الهدف التفصيلي
د. عبد الباقي عرفة د.مي البغدادي	إعداد قاعدة بيانات للمشكلات البحثية في البيئة الاجتماعية والجغر افية لمحافظة المجمعة	توجيه ٤٠٪من الأبحاث العلمية بالكلية  نـ احتياجات ومشكلات المجتمع المحلى وا	. عدد الخدمات والاستشارات العلمية التي تقدمها الكلية للمجتمع. عدد الأبحاث والمشاريع الوطنية التي تجرى في الكلية . عدد البحوث العلمية المنشورة .	(١٠) -ربط البحث العلمي باحتياجات ومشكلات المجتمع المحلى والوطني.
د عبد الباقي عرفة د مي البغدادي	عمل دورات وورش عمل في مجال ربط البحث العلمي باحتياجات ومشكلات المجتمع المحلي والوطني	عو در اسة الوطني.	. نسبة البحوث المرتبطة باحتياجات ومشكلات المجتمع المحلي.	



الهدف الاستراتيجي: التوسع في تحقيق التنمية الاقتصادية للكلية بما يفي بمتطلبات التنمية المستدامة للبيئة المحلية.							
الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف التفصيلي			
أ عقل العقل أ أسماء الأحمد	وضع خطط التنمية الاقتصادية للأقسام	تحقيق نمو ٧٠٪من الميز انية المعتمدة للكلية سنوياً	- عدد مشاركات رجال الأعمال والقطاعات المتخصصة في برامج الكلية نسب زيادة المخصصات المالية والميزانية بالكلية عدد الكراسي البحثية عدد مراكز التميز والبحوث المدعومة من خارج الكلية عدد الدورات التي تقدم إلى المجتمع المحلي ومؤسساته.	(١) -تنمية الإيرادات المالية للأقسام في الميزانية المعتمدة للكلية سنوياً.			



الهدف الاستراتيجي: التوسع في تحقيق التنمية الاقتصادية للكلية بما يفي بمتطلبات التنمية المستدامة للبيئة المحلية.							
الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف التفصيلي			
أ. عقل العقل أ.أسماء الأحمد	عقد ورش عمل في الأقسام لمناقشة الاحتياجات المالية والموازنات المالية.	خطة مالية للكاية	عدد الخطط المالية والميزانيات المعتمدة.     معدل نمو إجمالي الموارد المالية المنفقة على الخدمات العلمية والبحثية والأنشطة في العام الدراسي السابق للخطة.     عدد ورش العمل وحلقات النقاش حول الخطط المالية والميزانيات.	(٢) -تطوير الخطط المالية والميزانيات .			