

احصائية تفصيلية بنتائج الطلاب

العام الجامعي : ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

الفصل الدراسي : الثاني

الكلية : التربية .

القسم : التربية الخاصة

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	رقم الشعبة	اجمالي عدد الطلاب	عدد الحضور	نسبة عدد الحضور	نسبة النجاح	عدد من حصل علي (د) فأكثر	عدد من حصل علي (ب) فأكثر	نسبة التمييز
المستوى الأول	Sedu 112	النمو النفسي	٦٤٥	٢٦	١٥	٥٧.٦	% ٨٠	١٢	٤	% ٢٧
	Sedu111	المدخل إلى التربية الخاصة	٦٤٨	٢٦	١٦	٦١.٥	% ٨٧.٥	١٤	٤	% ٢٥
المستوى الثاني	Sedu121	اضطرابات التواصل	٦٦٣	١٩	١٦	% ٨٤	% ٩٤	١٥	٦	% ٣٧.٥
	Sedu123	مقدمة في التدخل المبكر	٦٦٦	٢٦	٢١	% ٨١	% ١٠٠	٢١	١٥	% ٧١
	Sedu125	كفايات معلم	٦٦٤	١٤	١٠	% ٧١	% ٩٠	٩	٣	% ٣٠
	Sedu122	الإعاقة الجسمية	٦٦٥	١٨	١٥	% ٨٣	% ١٠٠	١٥	١٣	% ٨٧
	Spe124	الوسائل السمعية	٦٦٨	١٢	٧	% ٥٨	% ١٠٠	٧	١	% ١٤

% ٣٠	٣	٩	% ٩٠	% ٨٣	١٠	١٢	٧٠٦	الاحتياجات		
% ٤	١	٢٠	% ٨٣	% ١٠٠	٢٤	٢٤	٧١٦	مدخل إلى صعوبات التعلم	Led316	المستوى الخامس - توحد
% ٧٢	٢١	٢٩	% ١٠٠	% ١٠٠	٢٩	٢٩	٧٢٤	اضطراب التوحد في ضوء النظريات	Aud312	
% ٨٦	٢٤	٢٨	% ١٠٠	% ١٠٠	٢٨	٢٨	٧٢٣	مدخل لإضطراب التوحد	Aud311	
% ٨٣	١٥	١٨	% ١٠٠	% ٨٦	١٨	٢١	٧١٩	مدخل في الموهبة والإبداع والتفوق	SEDU315	
% ٦٩	١٦	٢٢	% ١٠٠	% ٩٦	٢٢	٢٣	٧٢٠	الإدارة والإشراف في التربية الخاصة	Sedu314	
% ٤٠	٨	٢٠	% ١٠٠	% ١٠٠	٢٠	٢٠	٧١٨	متلازمات الإعاقة العقلية	Med316	المستوى الخامس - إعاقة عقلية
% ١٩	٥	٢٤	% ٩٢	% ١٠٠	٢٦	٢٦	٧٢٥	مدخل إلى صعوبات التعلم	Led312	
% ٣٩	٩	٢٣	% ١٠٠	% ٩٦	٢٣	٢٤	٧١٧	مدخل إلى الإعاقة العقلية	Med313	
% ٩٧	٣٠	٣١	% ١٠٠	% ١٠٠	٣١	٣١	٧٢٧	مدخل في الموهبة والإبداع	Sedu315	

%٨١	٢٥	٣١	% ١٠٠	% ٩٧	٣١	٣٢	٧٢٦	الإدارة والإشراف في التربية الخاصة	Sedu314	
% ٦٦	١٠	١٥	% ١٠٠	% ٨٨	١٥	١٧	٧٤١	صعوبات التعلم في القراءة والكتابة	Led325	المستوى السادس - صعوبات تعلم
% ٢٧ -	٤ -	١٤	% ٩٣	% ١٠٠	١٥	١٥	٧٣٧	مناهج غير العاديين وأسس بناءها	Led 321	
%٤٧	٨	١٧	% ١٠٠	% ٩٤	١٧	١٨	٧٣٩	دمج ذوي الاحتياجات الخاصة	Led 322	
% ٣١	٥	١٦	% ١٠٠	% ٩٤	١٦	١٧	٧٣٨	التقييم والتشخيص لذوي صعوبات التعلم	Led323	
% ١٧	٢	١٠	% ٨٣	% ٩٢	١٢	١٣	٧٤٠	القضايا المعاصرة	Sedu324	
%١٩	٣	١٦	%٩٤	% ٨٩	١٧	١٩	٧٣٤	البرامج الفردية لذوي الإعاقة العقلية	Med 324	المستوى السادس - إعاقة عقلية
%٣٣	٤	٩	% ٧٥	% ١٠٠	١٢	١٢	٧٣٠	مناهج غير العاديين وأسس بناءها	Led 321	
%٤٤	١١	٢٥	% ١٠٠	% ١٠٠	٢٥	٢٥	٧٣١	دمج ذوي الاحتياجات الخاصة	LED 322	

٤٦ %	١١	٢٤	١٠٠ %	٩٦ %	٢٤	٢٥	٧٣٣	التقييم والتشخيص في الإعاقة العقلية	Med 323	
- %	-	١٠	٨٣ %	١٠٠ %	١٢	١٢	٧٣٢	القضايا المعاصرة	Sedu324	
٢٠ %	١	٥	١٠٠ %	٨٣ %	٥	٦	٧٤٥	مهارات السلوك التكيفي	Med 411	المستوى السابع - إعاقة عقلية
٣٩ %	٩	٢٢	٩٦ %	٩٦ %	٢٣	٢٤	٧٤٤	صعوبات التعلم التمانية	Led 416	
٨٦ %	٦	٧	١٠٠ %	١٠٠ %	٧	٧	٧٤٦	طرق تدريس المعاقين عقليا	Med 412	
٧٥ %	٦	٨	١٠٠ %	٨٩ %	٨	٩	٧٤٨	التخلف العقلي في ضوء النظريات	Med 413	
٣٠ %	٦	٢٠	١٠٠ %	٩٥ %	٢٠	٢١	٧٤٧	الارشاد النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة	Sedu 415	
١٠٠ %	٥	٥	١٠٠ %	١٠٠ %	٥	٥	٧٥٤	دراسة حالة في مجال صعوبات التعلم	Led 414	المستوى السابع - صعوبات تعلم
٢٨ %	٢	٧	١٠٠ %	١٠٠ %	٧	٧	٧٥٢	طرق تدريس ذوي صعوبات	Led 412	

								التعلم		
% ٣٠	٦	٢٠	% ١٠٠	% ٩٥	٢٠	٢١	٧٥٥	الارشاد النفسي لذوى الاحتياجات الخاصة	Sedu 415	
% ٧٥	٣	٤	% ١٠٠	% ١٠٠	٤	٤	٧٥٣	صعوبات التعلم الأكاديمي	Led 413	
% ٥٠	٥	١٠	% ١٠٠	% ٩١	١٠	١١	٧٥١	البرامج التدريبية لذوى صعوبات التعلم	Led411	
% ٦١	١١	١٨	% ١٠٠	% ١٠٠	١٨	١٨	٧٥٩	أخلاقيات المهنة	Sedu423	المستوى الثامن إعاقة عقلية
% ٥٦	١٤	٢٣	% ٩٢	% ١٠٠	٢٥	٢٥	٧٥٧	قراءات باللغة الإنجليزية	Sedu421	
% ٩٤	١٦	١٧	% ١٠٠	% ١٠٠	١٧	١٧	٧٥٨	أسس التدريب الميداني	Sedu422	
% ٦٤	١٤	٢٢	% ١٠٠	% ١٠٠	٢٢	٢٢	٧٦١	مشروع بحثي	Led424	
% ٨٩	١٦	١٨	% ١٠٠	% ١٠٠	١٨	١٨	٧٦٥	أخلاقيات المهنة	Sedu423	المستوى الثامن صعوبات تعلم

%٤٠	٤	١٠	%١٠٠	%١٠٠	١٠	١٠	٧٦٣	قراءات باللغة الإنجليزية	Sedu421	
%٨٢	٩	١١	%١٠٠	%١٠٠	١١	١١	٧٦٤	أسس التدريب الميداني	Sedu422	
%٦٤	٧	١١	%١٠٠	%١٠٠	١١	١١	٧٦٦	مشروع بحثي	Led424	
	-	٦	%١٠٠	%١٠٠	٦	٦	١٦٩٥	مدخل إلى صعوبات التعلم	خاص ٢٥٤	المشكلات الطلابية
%٥٠	٢	٤	%١٠٠	%١٠٠	٤	٤	١٨٨٨	التربية البدنية الخاصة	٣٤٠ ترض	
%١٠٠	١	١	%١٠٠	%١٠٠	١	١	١٦٩٦	صعوبات التعلم النمائية	خاص ٣٠٤	
-	-	٦	%١٠٠	%٥٠	٦	١٢	١٦٩٤	مناهج غير العاديين واسس بناءها	خاص ٣٧١	
%١٠٠	٥	٥	%١٠٠	%١٠٠	٥	٥	١٦٨٥	طرق التواصل الشفهي	خاص ٣٠٢	

الإحصائية الإجمالية لنتائج برنامج التربية الخاصة

العام الجامعي : ١٤٣٥ : ١٤٣٦ هـ

الفصل الدراسي : الثاني

الكلية : التربية

القسم : التربية الخاصة

نسبة التميز	عدد الحاصلين على (ب) فأكثر	عدد الحاصلين على (د) فأكثر	نسبة النجاح	نسبة الحضور	عدد الحضور	اجمالي الطلاب	م
٢٦ %	٤	١٣	٨٣ %	٥٩ %	١٥	٢٦	المستوى الأول
٥٤ %	٧	١٣	٩٦ %	٧٧ %	١٤	١٨	المستوى الثاني
٣٨ %	٥	١٣	٩٣ %	٩٣ %	١٣	١٤	المستوى الثالث
٤٠ %	٨	١٨	٩١ %	٩٥ %	٢٠	٢١	المستوى الرابع
٥٩ %	١٥	٢٦	٩٨ %	٩٩ %	٢٦	٢٧	المستوى الخامس - عقلي
٥٩ %	١٣	٢٢	٩٤ %	٩٧ %	٢٣	٢٤	المستوى الخامس - توحد
٣٤ %	٦	١٧	٩٠ %	٩٥ %	١٨	١٩	المستوى السادس - عقلي
٤١ %	٦	١٤	٩٥ %	٩٤ %	١٥	١٦	المستوى السادس - صعوبات
٥٠ %	٦	١٢	٩٩ %	١٠٠ %	١٣	١٣	المستوى السابع - عقلي

السابع - صعوبات	١٠	٩	%٩٠	%١٠٠	٩	٤	%٤٦
الثامن - عقلي	٢١	٢١	%١٠٠	%٩٨	٢٠	١٤	%٧٠
الثامن- صعوبات	١٣	١٣	%١٠٠	%١٠٠	١٣	٩	%٦٩
المشكلات الطلابية	٦	٥	%٧٣	%١٠٠	٤	٢	%٥٠
الإجمالي	٢٢٨	٢٠٥	%٩٠	%٨٨	١٨١	٩٩	%٤٩