

المحتوى

- ٨-١ | إنجازات الفعلية لوحدات كلية التربية بالزلفي للعام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ .
- ٨-١-١ | إنجازات وكالة الجودة والتطوير .
- ٨-١-٢ | إنجازات وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي .
- ٨-١-٣ | إنجازات وكالة شؤون الطلاب .
- ٨-١-٤ | إنجازات وكالة الشؤون التعليمية .
- ٨-٢ | مؤشرات رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس وتحسين الأداء بكلية التربية بالزلفي للعام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ .
- ٨-٣ | مؤشرات رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس وتحسين الأداء بالكلية للعام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ .
- ٨-٤ | مؤشرات رفع كفاءة تطوير العملية التعليمية بالكلية للعام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ .
- ٨-٥ | مؤشرات كفاءة تطوير وتنمية الجهاز الإداري بكلية التربية بالزلفي للعام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ .
- ٨-٦ | أهم الإنجازات والمستفيدين منها بكلية التربية بالزلفي للعام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ .
- ٨-٧ | معوقات العمل والحلول المقترحة بكلية التربية بالزلفي للعام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ .
- ٨-٨ | الرؤى التطويرية المستقبلية للكلية للعام الجامعي ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ .
- ٨-٩ | التوصيات والمقترحات .

تمهيد

تميزت مسيرة كلية التربية بالزلفي بالعام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ ، با لعديد من الإنجازات والتي ، تمثلت في النواحي الأكاديمية والتعليمية، والتنظيمات الفنية ، والتطويرات الإدارية. أيضا شملت تلك الإنجازات مجالات تقنية المعلومات والبنية التحتية لبعض الأقسام الأكاديمية. ومما لا شك فيه أنه كلما أتسع التطور العلمي والمعرفي في أقسام كلية التربية تظهر تحديات ومعوقات جديدة. ومن هنا تم وضع عدة حلول لمواجهة تلك التحديات مع بيان المنجز ومدى فاعلية تلك الحلول ، وفي هذا الفصل يتم عرض موجز لأهم الإنجازات ومؤشرات الكفاءة المتنوعة والتحديات التي واجهت كلية التربية بالزلفي .

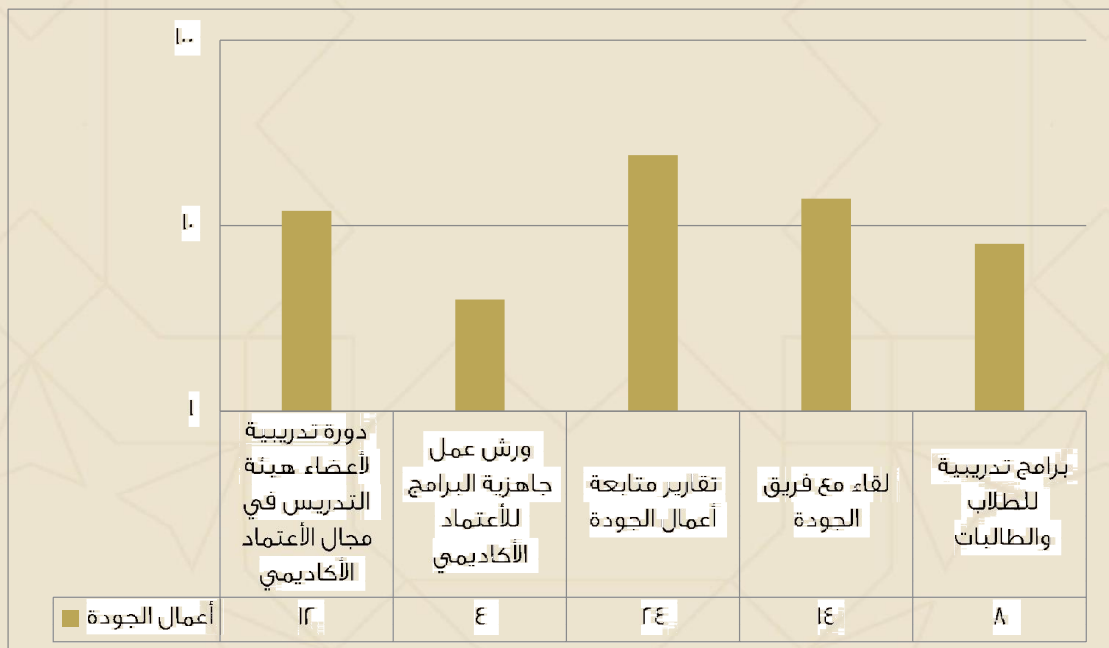
٨-١-١ إنجازات الفعالية لوكالات كلية التربية بالزلفي للعام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

٨-١-١-١ وكالة الجودة والتطوير:

خلال العام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ وكان أبرز إنجازات الوكالة ما يلي :

- تعزيز مشروع البرامج الأكثر جاهزية للاعتماد الأكاديمي في مختلف أقسام الكلية للحصول على مراكز متقدمة، من خلال ورش العمل والدورات واللقاءات التي من شأنها ترسخ مفهوم الاعتماد الأكاديمي
- عقدت الوكالة (٤) ورش عمل حول جاهزية البرامج الأكاديمية للاعتماد الأكاديمي.
- قامت الوكالة بمراجعة ملفات الأقسام الجاهزة للاعتماد، وكتابة تقرير عن كل برنامج بحدده (٢٤) تقريراً ، أشير فيها إلى نقاط القوة والنقاط التي تحتاج إلى تحسين.
- تابعت الوكالة ما تم إنجازه من البرامج تجاه تقارير المتابعة.

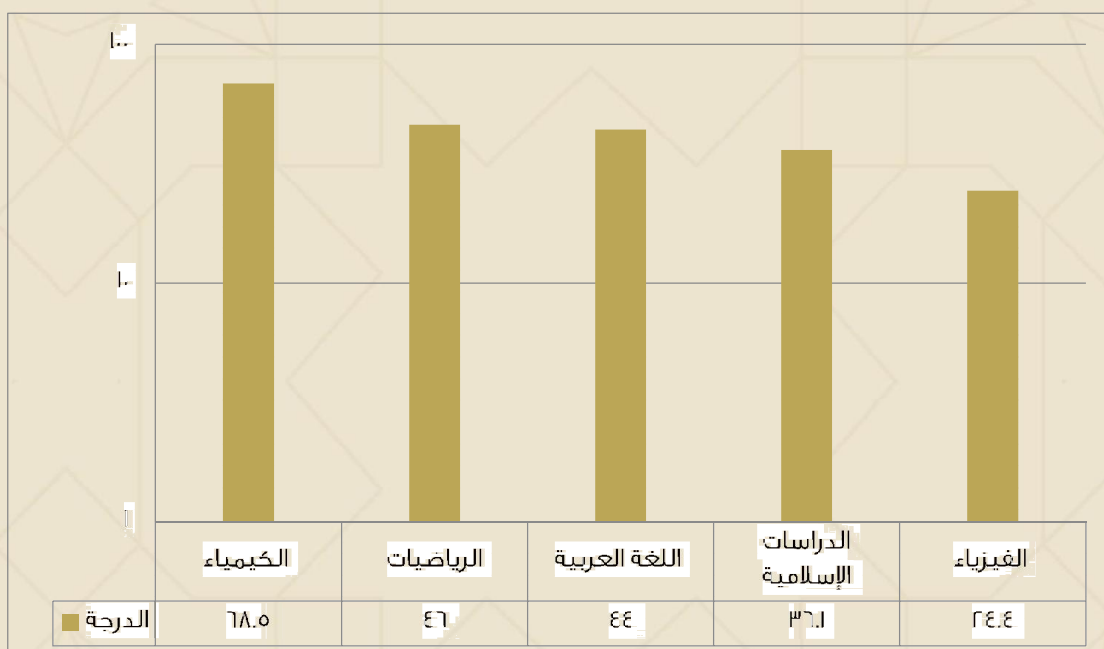
- عقدت الوكالة (١٤) لقاءً مع فرق الجودة بالبرامج تجاه جاهزية البرامج للاعتماد الأكاديمي.
- قدمت الوكالة (١٢) دورة متنوعة لأعضاء هيئة التدريس شملت أعمالاً مختلفة متصلة بنشر ثقافة الجودة والاعتماد الأكاديمي
- قدمت الوكالة (٨) برامج تدريبية للطلاب تجاه الأعمال المرتبطة بالجودة والاعتماد الأكاديمي.
- يجري الآن مراجعة كتاب دليل الجودة من إصدارات الوكالة ويُعد مراجعاً هاماً لكل الأعمال
- المرتبطة بالجودة والاعتماد الأكاديمي.
- بناء خطة تحسين الجودة للكلية للعام الجامعي ١٤٣٤هـ - ١٤٣٥هـ والشكل (٨-١) يعرض بيان بالأعمال التي قدمها مركز الجودة، في نشر ثقافة الاعتماد الأكاديمي.



شكل (٨-١): أبرز الأعمال الأكاديمية والأنشطة المرتبطة بنشر ثقافة الاعتماد الأكاديمي

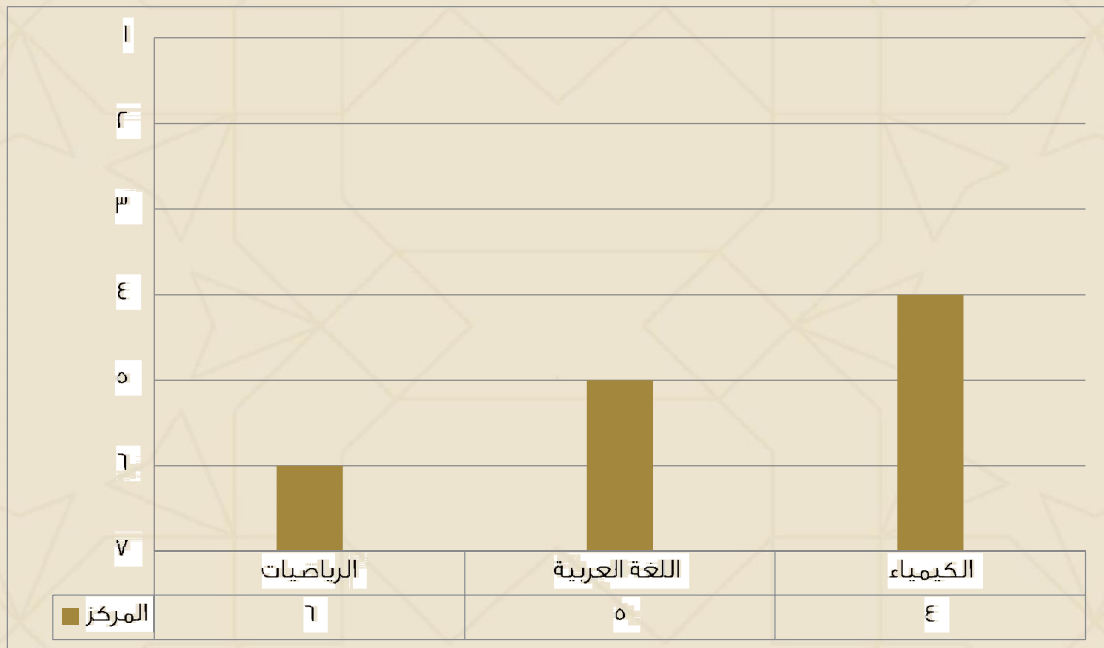
■ **الإجازات المتعلقة بجاهزية البرامج للاعتماد الأكاديمي**

١. في مقارنة بين العام الحالي والعام السابق، قدمت الكلية، العام السابق، ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ للمراجعة الداخلية في عمادة الجودة وتطوير المهارات (٥) برامج فاز منهم برنامج من البرامج فائزة بمعدل % كانت مستوياتهم على النحو الذي يشير إليه الشكل (٨-٢).



شكل (٨-٢): البرامج الفائزة في مسابقة جاهزية البرامج للاعتماد الأكاديمي للعام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٤

٢. العام الحالي، ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ، قدمت الكلية (٧) برامج كمراجعة داخلية في عمادة الجودة فاز منهم ثلاث برامج من (١٠) مستويات فائزة على مستوى الجامعة بنسبة %٣٣,٣٣ من إجمالي عدد البرامج المشاركة وهي (٥) برنامجاً على النحو الذي يشير إليه الشكل (٨-٣).



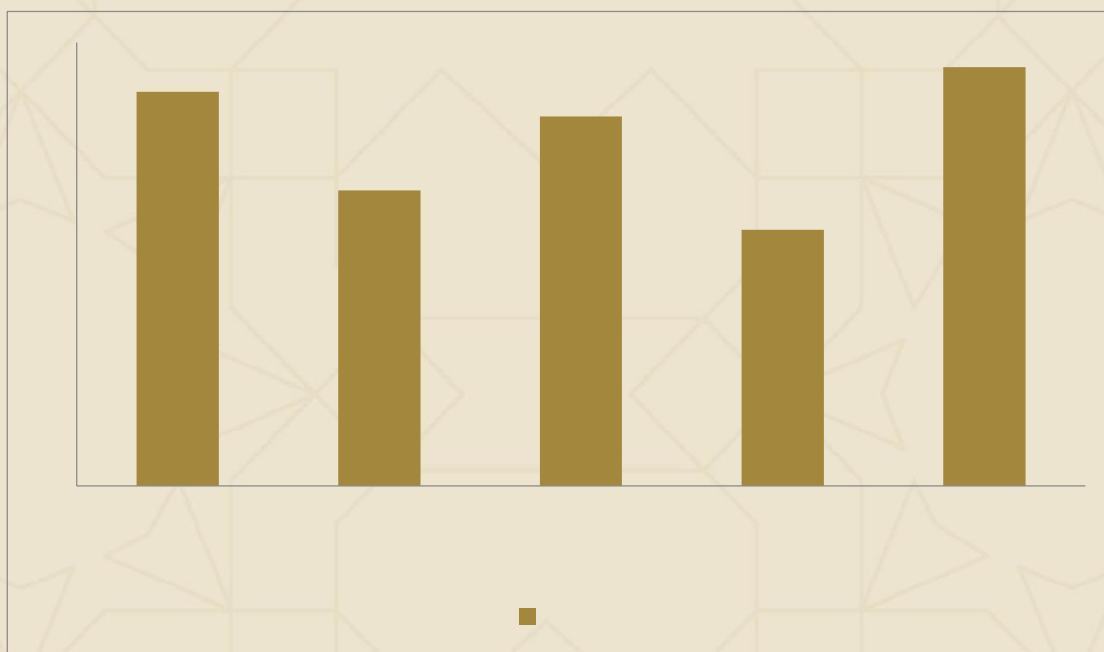
شكل (٨-٢): البرامج الفائزة في مسابقة جاهزية البرامج للاعتماد الأكاديمي للعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥

■ إنجازات الخطة الإستراتيجية بالكلية للعام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

■ بالنسبة لعام ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ تم إنجاز ٨٠% من الخطة الإستراتيجية وكانت موزعة على الدورات التدريبية وورش العمل والتكليفات الإدارية والمبادرات التطويرية وتوفير الإمكانيات.

■ الخدمات التي تحققت خلال تنفيذ الخطة الإستراتيجية ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ:

- تحققت الدورات التدريبية و ورش العمل بنسبة ٨٠%.
- ١ تفعيل برامج الأمن والسلامة بنسبة ٦٠%.
- ٢ ارتفاع جودة البرامج الأكاديمية بنسبة ٧٥%.
- ٣ سعودة أعضاء هيئة التدريس بنسبة ٥٢% من إجمالي أعضاء هيئة التدريس.
- ٤ توفير معامل وأجهزة وإمكانيات بنسبة ٨٥% والشكل (٨-٤) يوضح نسب إنجازات الكلية خلال تنفيذ الخطة الإستراتيجية ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ



شكل (٨-٤) نسب إنجازات الكلية التي تحققت خلال تنفيذ الخطة الاستراتيجية

٨-٢-١ وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي:

قدمت وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي العديد من الإنجازات طوال العام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ. في الكلية وكان أبرزها إعداد الخطط البحثية لأقسام الكلية، ومنها وضع خطة الكلية. المشاركة في يوم البحث العلمي بالجامعة بالعديد من الأنشطة البحثية المنشورة وملصقات الأبحاث (البوسترات) والندوات وورش العمل في صورة كتيبات ومؤلفات لأعضاء هيئة التدريس.

■ أهم إنجازات الوكالة للعام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ.

١. إنجازات أعضاء هيئة التدريس المتعلقة بالأبحاث المنشورة والكتب المؤلفة في التخصصات الأدبية والعلمية والإنسانية، حيث كان مجمل الأبحاث المنشورة الممولة والغير ممولة للعام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ (٣٧) بحثاً ، و (١٠) كتاباً مؤلفاً
٢. تدشين ركن البحث العلمي بالأقسام الأكاديمية.
٣. المؤتمرات والملتقيات العلمية وورش العمل وحلقات النقاش التابعة لوحدته البحث العلمي لمجمل الأقسام في الكلية للعام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ. حيث بلغ عدد المؤتمرات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس بالكلية (٢٣) مؤتمراً محلياً وإقليمياً ودولياً ، وبلغت عدد البرامج التدريبية (١٠) برامج تدريبية.

٤٤. إقامه أسبوع البحث العلمي بكلية التربية بالزلفي للعام الجامعي ١٤٣٥ / ٢٤ هـ في الفترة ما بين ١٢-١١/٧/١٤٣٥ هـ والتي تضمنت فعاليات عديدة من برامج تدريبية وندوات وحلقات النقاش وورش العمل ومضويات وبروشورات حول البحث العلمي وإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس بالكلية .

٨-٢- وكالة شؤون الطلاب:

تكللت وكالة شؤون الطلاب بخدماتها المتنوعة والتي ينبثق منها وحدة الإرشاد والحقوق الطلابية ، وحدة شؤون الخريجين ووحدة الأنشطة الطلابية بالعديد من الإنجازات على مدار العام الجامعي ١٤٣٥ / ٢٤ هـ والتي تهتم بالجوانب الطلابية منذ بدء الدراسة واستقبال المستجدين انتهاءً بمتابعة الخريجين والتواصل معهم .

■ إنجازات المتعلقة بوحدة الأنشطة الطلابية:

١. نفذت الكلية خلال العام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ العديد من الأنشطة الطلابية الثقافية والاجتماعية والرياضية ، والتطوعية ، والفنية ، حيث بلغت ٨٠ نشاطاً متنوعاً .
٢. بلغ مجمل المحاضرات والدورات وورش العمل والنشرات والمسابقات على مستوى الأقسام وأنشطة داخل الكلية ، و أخرى خارجها ٣٨٧ نشاطاً موزعاً على مختلف وحدات الكلية .
٣. الإنجازات المتعلقة بالخدمات الطلابية بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب بالجامعة حيث تم العمل على توسيع التغذية الطلابية من مكائن البيع الذاتي والبوفيهات.
٤. تعزيزاً لانتفاء الوطني عن طريق عقد المحاضرات والندوات والمعارض التي ترسخ القيم والمبادئ والتراث .
٥. مساهمة الكلية على الصعيد الاجتماعي في التشجيع على مكافحة الطواهه والسلبيه في المجتمع كالتدخين ، و إدمان المخدرات.
٦. دعم المعاقين وتأهيلهم لمواجهة قضايا الإعاقة من خلال نشر الوعي بين الطلبة في الكلية والمساهمة في دعم أيتام المنطقة من خلال إقامة حفل ونشاطات لهذه الفئة .

٦. نشر الثقافة الصحية والمتعلقة بكيفية الوقاية من المشكلات الصحية في المجتمع المحلي مثل الأمراض الوراثية والوبائية التي اجتاحت المملكة مؤخرًا من خلال إقامة أنشطة توعوية في هذا المجال .

▪ **الإنجازات المتعلقة بوحدة شؤون الخريجين التابعة لوكالة شؤون الطلاب للعام ١٤٣٤هـ / ١٤٣٥هـ**

١. تم استحداث وحدة شؤون الخريجين التابعة لوكالة شؤون الطلاب منذ بداية العام الجامعي ١٤٣٤هـ / ١٤٣٥هـ .

٢. تم تشكيل قاعدة بيانات للخريجين من خلال الحصول على المعلومات اللازمة من أقسام كلية التربية للتواصل معهم ومتابعة أخبارهم .

٣. إعداد دليل الخريجين بهدف قياس مدى رضا الخريجين عن برامج الكلية من خلال استبيانات تم إنجازها للعام الجامعي ١٤٣٤هـ / ١٤٣٥هـ .

٤. إقامة عدة دورات منها دورة تطوير الذات والتي أقيمت بتاريخ ١٠ / ١ / ١٤٣٥هـ ودورة دعم المشاريع الصغيرة والتي عقدت بتاريخ ٥ / ٥ / ١٤٣٥هـ .

٨-٤- وكالة الشؤون التعليمية:

أنشئت وكالة الكلية للشؤون التعليمية للإشراف على الأقسام الأكاديمية متابعة ومراجعة الخطط والبرامج الدراسية والتقويم المستمر لتلك الخطط والبرامج في ضوء المستجدات الحديثة لتطويرها وتحديثها بصفة مستمرة ، والإشراف على المعامل والمختبرات وتوفير أعضاء هيئة التدريس الأكفاء ، وقد أنهى من العديد من الإنجازات هذه الوكالة تبرز أهمها فيما يلي .

▪ **أهم إنجازات الوكالة للعام الجامعي ١٤٣٤هـ / ١٤٣٥هـ**

١. تم استحداث شعبتي رياض الأطفال والتربية الخاصة في الكلية لتبدأ الدراسة بهما منذ بداية العام الجامعي ١٤٣٤هـ / ١٤٣٥هـ .

٢. تم مراجعة الخطط الدراسية لأقسام كلية التربية المختلفة من قبل اللجنة التابعة لوحدة الخطط والبرامج الدراسية في الكلية بالتعاون مع لجنة الخطط والبرامج بالجامعة .

١٣. العمل على توفير أعضاء هيئة التدريس الأكفاء لاستيعاب الطاقات الطلابية المتزايدة منذ مطلع العام الجامعي ١٤٣٤هـ / ١٤٣٥هـ.

١٤. بالتعاون مع وكالة الجودة تم إقامة شراكة مجتمعية مع القطاعين العام والخاص للتخطيط للبرامج الأكاديمية بهدف لتحسين مستوى الخطط وتوجيه البرامج لإكساب الخريجين المهارات التي يتطلبها سوق العمل.

▪ الإنجازات المتعلقة بوحدة : تقنيات التعليم (التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد) للعام الجامعي ١٤٣٤هـ / ١٤٣٥هـ.

١. استحداث نظام المجالس واللجان إلكترونياً لمختلف الأقسام بالكلية حيث تم تفعيله بداية عام ١٤٣٥هـ / ١٤٣٥هـ والذي ناقش فيها مجموعة من الموضوعات التي تتعلق بالتعيينات والترقيات والابتعاث والبحث العلمي وشؤون الطلاب والخريجين وأعضاء هيئة التدريس والإداريين.

٢. إعادة هيكلة البوابة الإلكترونية لكلية التربية بالزلفي مع تطور بوابة مواقع أعضاء هيئة التدريس.

٣. حصلت كلية التربية بالزلفي على نسبة ٣٠% من مراكز جائزة معالي مدير الجامعة للمواقع الفرعية المتميزة، التي تطرح على مستوى الجامعة لتنمية روح التنافس بين أعضاء هيئة التدريس.

٤. العمل على مواكبة برامج وحدة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد بالتعاون مع عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد بالجامعة من خلال إتمام أعضاء هيئة التدريس ورش العمل والدورات التدريبية للسبورات والمنصات الذكية ونظام إدارة التعلم الإلكتروني D2L.

٥. تفعيل نظام الإعارة الإلكترونية في مكتبة الكلية بالتعاون مع عمادة شؤون المكتبات بالجامعة من خلال قاعدة بيانات وتدريب الموظفين على كيفية تقديم خدمة الإعارة الإلكترونية.

٨- ٢ مؤشرات رفع كفاءة الطلبة وتحسين الأداء بكلية التربية بالزلفي للعام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ .

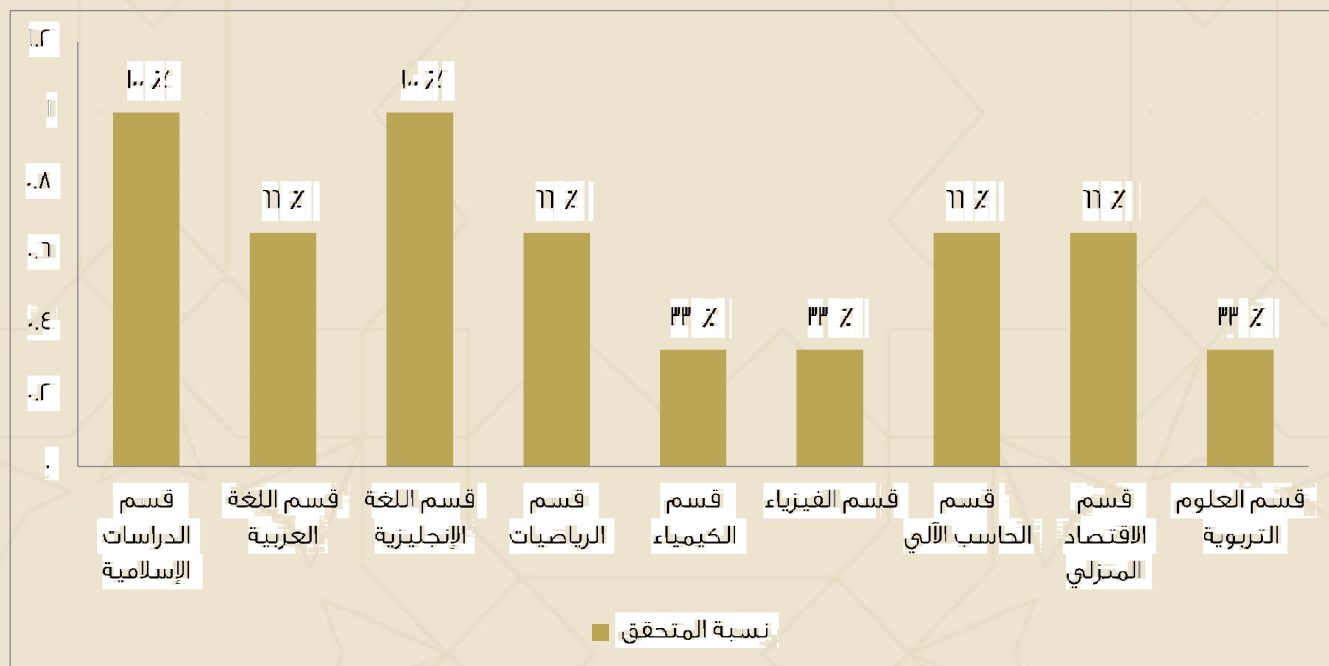
شهدت بعض الأقسام في كلية التربية بالزلفي تطوراً ملحوظاً في المعدل السنوي للطلاب والطالبات نظراً لتوسيع القسم وفتح مسارات جديدة في حين كان هناك انخفاضاً في معدل الطلاب والطالبات لبعض الأقسام الأكاديمية لانخفاض إقبال الطلبة لهذه التخصصات والتي تواجه صعوبات في سوق العمل في المملكة . وعلى صعيد كفاءة وتطوير الأنشطة والخدمات الطلابية كان هناك تقدماً بنسبة ١٠٠% لجميع أقسام كلية التربية بالزلفي كما هو مبين بالجدول (٨- ٢) الذي يوضح أيضاً مدى تحقيق زيادة معدل الإنفاق على الطلبة . وبالتالي فإن نسبة ما هو متحقق من المؤشرات هي ١٣% في حين نسبة الغير متحقق هي ٣٧% . وقد تم توضيح نسبة المتحقق من مؤشرات رفع كفاءة الطلبة لمختلف الأقسام في الشكل (٨- ٢- ١) ، والتوزيع النسبي لتلك المؤشرات في الشكل (٨- ٢- ٢) .

جدول (٨- ٢) : مؤشرات رفع كفاءة الطالب وتحسين أدائه مع بيان أسباب الإنجاز ومعوقاته بكلية التربية

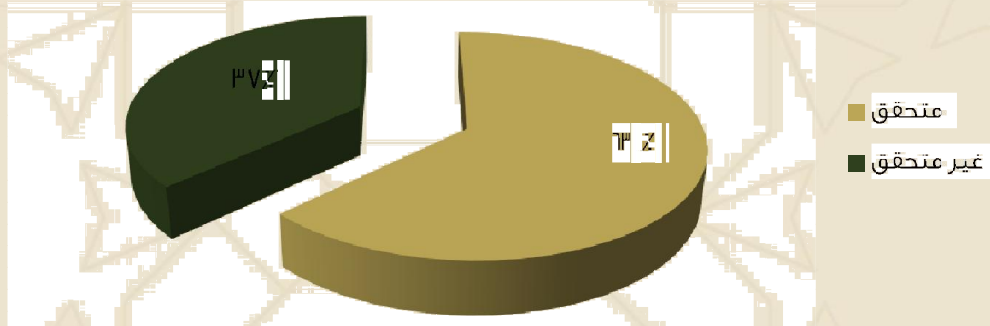
م	القسم	المؤشر	متحقق	غير متحقق	الأسباب	المعوقات	نسبة المتحقق
١	الدراسات الإسلامية	تطور المعدل السنوي للطلاب	√	-	تطور القسم	-	١٠٠%
		كفاءة وتطوير الأنشطة والخدمات الطلابية	√	-		-	
		زيادة معدل الإنفاق على الطالب	√	-		-	
٢	اللغة العربية	تطور المعدل السنوي للطلاب	√	-	تطور القسم التحول من نظام الفرق إلى المستويات	-	٦٦%
		كفاءة وتطوير الأنشطة والخدمات الطلابية	√	-	- إنشاء لجنة للنشاط الطلابي بالقسم - تطوير خدمات الطلبة	-	
		زيادة معدل الإنفاق على الطالب	-	√	-	-	

%١٠٠	-	تطور المناهج والأساليب	-	√	تطور المعدل السنوي للطلاب	اللغة الانجليزية	٣
	-	تنوع الأنشطة الطلابية لدى الطلبة	-	√	كفاءة وتطوير الأنشطة والخدمات الطلابية		
	-	تعدد المسابقات التي تتطلب زيادة الإنفاق	-	√	زيادة معدل الإنفاق على الطالب		
%٦٦	-	قبول طالبات في القسم بشكل متزايد كل عام	-	√	تطور المعدل السنوي للطلاب	الرياضيات	٤
	-	وعي الطلبة في المشاركة بالأنشطة المختلفة	-	√	كفاءة وتطوير الأنشطة والخدمات الطلابية		
	-	-	√	-	زيادة معدل الطالب من الإنفاق		
%٣٣	-	استحداث تخصصات جديدة	√	-	تطور المعدل السنوي للطلاب	قسم الكيمياء	
	-	تنوع الأنشطة الطلابية	-	√	كفاءة وتطوير الأنشطة والخدمات الطلابية		
	-	-	√	-	زيادة معدل الإنفاق على الطالب		
%٣٣	-	استحداث تخصصات جديدة بالكلية	√	-	تطور المعدل السنوي للطلاب	قسم الفيزياء	٦
	-	تطور لجنة النشاط بالقسم تطور نظام خدمات الطلبة	-	√	كفاءة وتطوير الأنشطة والخدمات الطلابية		
	-	-	√	-	زيادة معدل الإنفاق على الطالب		
%٦٦	-	تطور أعداد الطلبة	-	√	تطور المعدل السنوي للطلاب	قسم الحاسب الآلي	٧
	-	-- الإقبال على الأنشطة من قبل الطلبة . -- تطور لجنة النشاط الطلابي بالقسم .	-	√	كفاءة وتطوير الأنشطة والخدمات الطلابية		
	-	-	√	-	زيادة معدل الإنفاق على الطالب		

٦٦%	-	تجميد القسم	√	-	تطور المعدل السنوي للطلاب	الاقتصاد المنزلي	٨
	-	متطلب أساسي بالقسم	-	√	كفاءة وتطوير الأنشطة والخدمات الطلابية		
	-	لرفع كفاءة الطلاب	-	√	زيادة معدل الإنفاق على الطالب		
٣٣%	-	-	√	-	تطور المعدل السنوي للطلاب	العلوم التربوية	٩
	-	تطور لجنة النشاط الطلابي بالقسم	-	√	كفاءة وتطوير الأنشطة والخدمات الطلابية		
	-	-	√	-	زيادة معدل الإنفاق على الطالب		
			١٠	١٧	مجموع المؤشرات		
			٣٧%	٦٣%	النسبة		



شكل (٨-٢-١): نسبة المتحقق من مؤشرات رفع كفاءة الطالب وتحسين أدائه في أقسام كلية التربية بالزلفي ، في عام ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ



شكل (٨ - ٢ - ١) : التوزيع النسبي لتحقيق مؤشرات رفع كفاءة الطالب وتحسين أدائه في كلية التربية بالزلفي في عام ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

٨ - ٣ مؤشرات رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس وتحسين الأداء بالكلية للعام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ

يتضح من الجدول (٨ - ٣) أن هناك تطوراً ملحوظاً في المعدل السنوي لأعضاء هيئة التدريس، وتطور الهرم الأكاديمي لهم ويعزى ذلك لنظام الساعات المعتمدة الذي تسيير عليه الكلية. وكذلك كان هناك تطور في نصيب عضو هيئة التدريس من الطلبة لمجمل الأقسام الأكاديمية.

أما بالنسبة لمؤشر تطور التعيينات والترقيات ولا بتعاث والتدريب فكان هناك تطور لمجمل الأقسام في كلية التربية بالزلفي للعام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ وكذلك شملت هذه القفزة في تطور السعودة والترقيات لأعضاء هيئة التدريس في الكلية. وبلغت نسبة المتحقق من المؤشرات ما يقرب ٨٥% . وقد تم توضيح نسبة المتحقق من مؤشرات رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في الجدول (٨ - ٣)، والتوزيع النسبي لتلك المؤشرات في الشكل (٨ - ٣) .

جدول (٨-٣) : مؤشرات رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم وتحسين أدائهم مع بيان أسباب الإنجاز ومعوقاته بكلية التربية بالزلفي للعام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ.

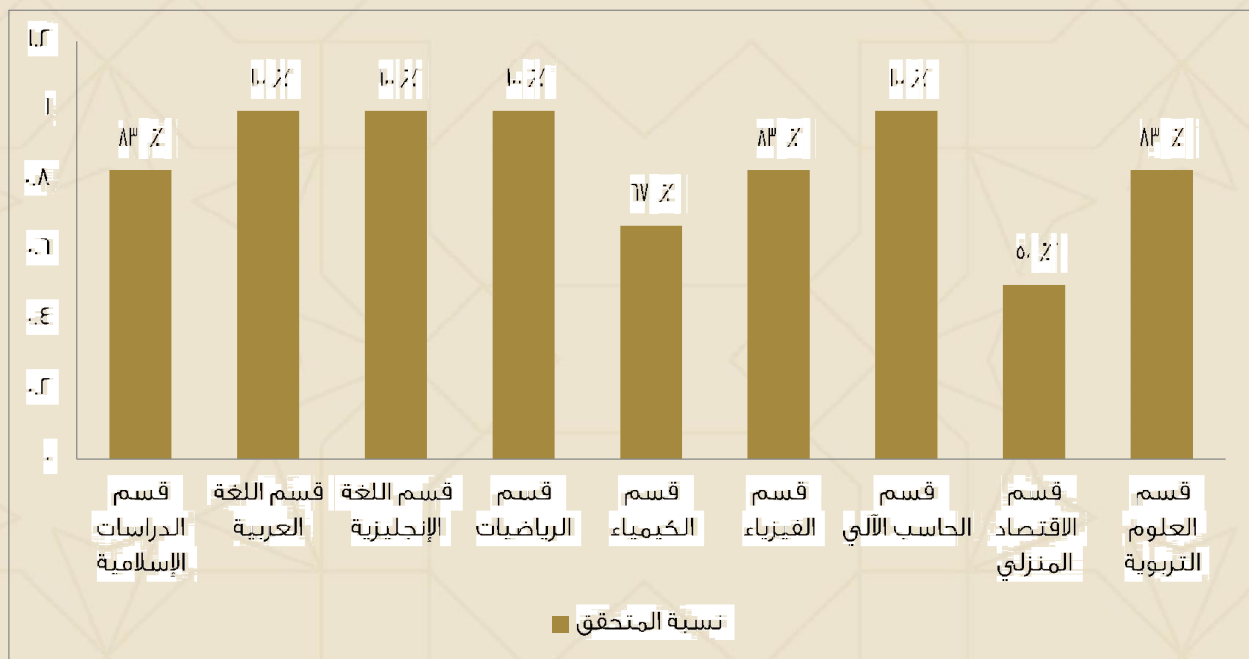
م	القسم	المؤشر	متحقق	غير متحقق	الأسباب	المعوقات	نسبة المتحقق من المؤشرات
١	الدراسات الإسلامية	تطور المعدل السنوي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.	√	-	تعيين أعضاء هيئة تدريس جدد	-	%٨٣
		تطور الهرم الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس	√	-	تعيين أعضاء هيئة تدريس جدد	-	
		تطور نصيب عضو هيئة التدريس من الطلبة .	√	-	تزايد أعداد الطلبة	-	
		تطور المعدل السنوي للتعيينات والترقيات لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.	-	√	-	تأخر الموافقة على الابتعاث	
		تطور الابتعاث والتدريب والترقيات لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.	√	-	زيادة عدد المرشحين للابتعاث والدورات والترقيات	-	
		تطور السعودة والترقيات لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.	√	-	تعيين أعضاء هيئة تدريس جدد	-	
٢	اللغة العربية	تطور المعدل السنوي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.	√	-	تعيين أعضاء هيئة تدريس جدد	-	%١٠٠
		تطور الهرم الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس	√	-	تعيين أعضاء هيئة تدريس جدد	-	
		تطور نصيب عضو هيئة التدريس من الطلبة .	√	-	تزايد أعداد الطلبة	-	
		تطور المعدل السنوي للتعيينات والترقيات لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.	√	-	زيادة عدد المرشحين	-	

	-	زيادة عدد المرشحين لـ لا بتعات والدورات والترقيات	-	√	تطورا لا بتعات، والتدريب والترقيات لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.		
	-	تعيين أعضاء هيئة تدريس جدد	-	√	تطور السعودة والترقيات لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.		
%١٠٠	-	تعيين أعضاء هيئة تدريس جدد	-	√	تطور المعدل السنوي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.	اللغة الانجليزية	٣
	-	تعيين أعضاء هيئة تدريس جدد	-	√	تطور الهرم الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس		
	-	زيادة أعداد الطلبة	-	√	تطور نصيب عضو هيئة التدريس من الطلبة .		
	-	زيادة عدد المرشحين	-	√	تطور المعدل السنوي للتعيينات والترقيات لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.		
	-	زيادة عدد المرشحين لـ لا بتعات	-	√	تطورا لا بتعات، والتدريب والترقيات لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.		
	-	تعيين أعضاء هيئة تدريس جدد	-	√	تطور السعودة والترقيات لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.		
%١٠٠	-	تعيين أعضاء هيئة تدريس جدد	-	√	تطور المعدل السنوي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.	الرياضيات	٤
	-	تعيين أعضاء هيئة تدريس جدد	-	√	تطور الهرم الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس		
	-	زيادة أعداد الطلبة	-	√	تطور نصيب عضو هيئة التدريس من الطلبة .		
	-	تعيين أعضاء هيئة تدريس جدد	-	√	تطور المعدل السنوي للتعيينات والترقيات لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.		

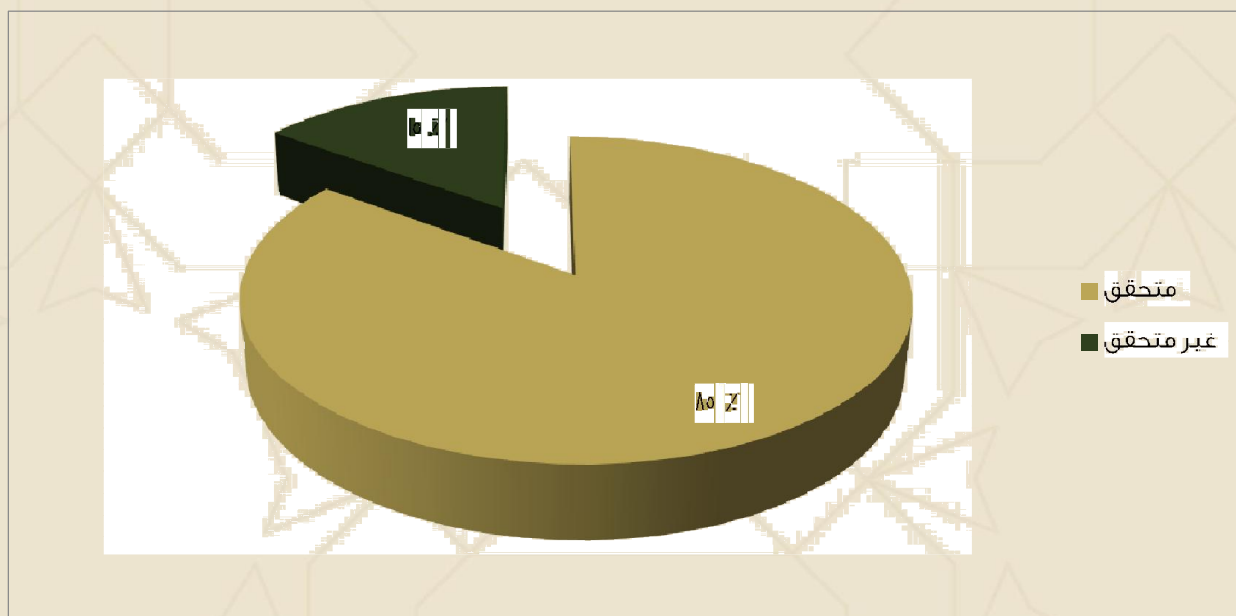
	-	زيادة عدد المرشحين لا بتعاث	-	√	تطور لا بتعاث، والتدريب والترقيات لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.		
	-	تعيين أعضاء هيئة تدريس جدد	-	√	تطور السعودة والترقيات لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.		
% ٨٣	-	التحول الى نظام الساعات المعتمدة	-	√	تطور المعدل السنوي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.	الكيمياء	٥
	-	تعيين أعضاء هيئة تدريس جدد	-	√	تطور الهرم الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس		
	-	استيفاء الأعضاء للنصاب	-	√	تطور نصيب عضو هيئة التدريس من الطلبة.		
	-	زيادة عدد المرشحين	-	√	تطور المعدل السنوي للتعيينات والترقيات لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.		
	-	زيادة عدد المرشحين لا بتعاث والدورات والترقيات	-	√	تطور لا بتعاث، والتدريب والترقيات لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.		
	-	عدم توفر كوادر من الأعضاء	√	-	تطور السعودة والترقيات لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.		
% ٨٣	-	-	√	-	تطور المعدل السنوي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.	قسم الفيزياء	٦
	-	زيادة عدد الترقيات بالقسم	-	√	تطور الهرم الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس		
	-	قلة أعضاء هيئة التدريس	-	√	تطور نصيب عضو هيئة التدريس من الطلبة.		
	-	زيادة عدد المرشحين	-	√	تطور المعدل السنوي للتعيينات والترقيات لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.		

	-	زيادة عدد المرشحين للا بتعاقب والدورات والترقيات	-	√	تطورا لا بتعاقب والتدريب والترقيات لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.		
	-	تقليل عدد المتعاقدين معهم	-	√	تطور السعودة والترقيات لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.		
% ١٠٠	-	تعيين أعضاء هيئة تدريس جدد	-	√	تطور المعدل السنوي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.	الحاسب الآلي	٧
	-	تعيين أعضاء هيئة تدريس جدد	-	√	تطور الهرم الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس		
	-	ازدياد أعداد الطلبة وقلة أعداد هيئة التدريس	-	√	تطور نصيب عضو هيئة التدريس من الطلبة.		
	-	تعيين أعضاء هيئة تدريس جدد	-	√	تطور المعدل السنوي للتعيينات والترقيات لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.		
	-	زيادة عدد المرشحين للا بتعاقب والدورات والترقيات	-	√	تطورا لا بتعاقب والتدريب والترقيات لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.		
	-	تعيين أعضاء هيئة تدريس جدد	-	√	تطور السعودة والترقيات لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.		

٥٠%	-	تعيين أعضاء هيئة تدريس جدد	-	√	تطور المعدل السنوي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.	الاقتصاد المنزلي	٨
	٤	-	-	√	تطور الهرم الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس		
	-	استيفاء الأعضاء بما يسمح بحصوله على النصاب طبقاً للائحة	-	√	تطور نصيب عضو هيئة التدريس من الطلبة .		
	-	عدم تفرغ الأعضاء للبحث	√	-	تطور المعدل السنوي للتعيينات والترقيات لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.		
	-	لانتقال عضوين الى تربية المجموعة	√	-	تطور لا بتعاث، والتدريب والترقيات لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.		
	-	لتجميد خطة القسم	√	-	تطور السعودة والترقيات لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.		
٨٣%	-	-	√	-	تطور المعدل السنوي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.	العلوم التربوية	٩
	-	تعيين أعضاء هيئة تدريس جدد	-	√	تطور الهرم الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس		
	-	زيادة عدد الطلبة	-	√	تطور نصيب عضو هيئة التدريس من الطلبة .		
	٤	تعيين أعضاء هيئة تدريس جدد	-	√	تطور المعدل السنوي للتعيينات والترقيات لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.		
	-	زيادة عدد المبتعثين بالقسم داخليا وخارجيا	-	√	تطور لا بتعاث، والتدريب والترقيات لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.		
	-	تعيين أعضاء هيئة تدريس جدد	-	√	تطور السعودة والترقيات لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.		
			٨	٤٥	مجموع المؤشرات		
			% ١٥	% ٨٥	النسبة		



شكل (١ - ٣ - ١): نسبة المتحقق من مؤشرات رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في أقسام كلية التربية بالزلفي في عام ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ



شكل (٨ - ٣ - ٢): التوزيع النسبي لتحقيق مؤشرات رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في كلية التربية بالزلفي في عام ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

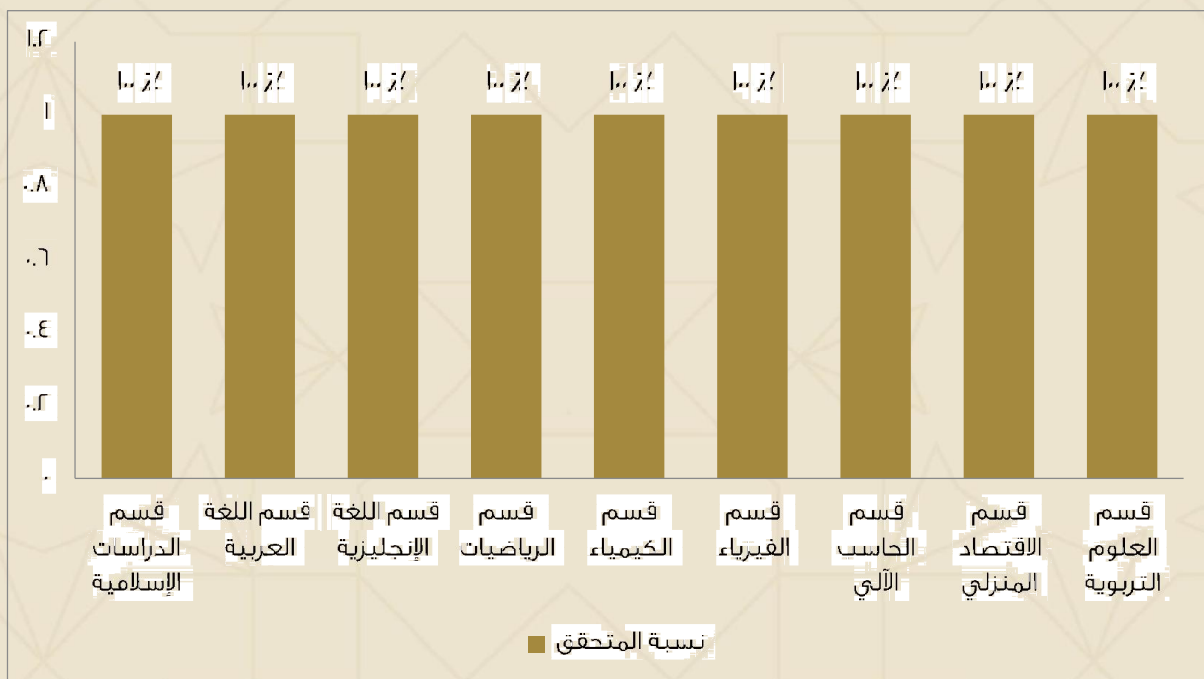
٨-٤ مؤشرات رفاه كفاءة تطوير العملية التعليمية، بالكلية، للعام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ

يتضح من الجدول (٨-٤) أن هناك تحققاً بنسبة ١٠٠% لجميع مؤشرات كفاءة تطوير العملية التعليمية والتي تتضمن تطوير المناهج الدراسية وكفاءة استخدام التقنيات الحديثة في العملية التعليمية للأسباب المذكورة في الجدول أدناه. وقد تم توضيح نسبة المتحقق من مؤشرات كفاءة تطوير العملية التعليمية في الشكل (٨-٤-٢)، والتوزيع النسبي لتلك المؤشرات في الشكل (٨-٤-٢).

جدول (٨-٤) يوضح مؤشرات كفاءة تطوير العملية التعليمية وتحققها مع بيان أسباب الإنجاز ومعوقاته بكلية التربية بالزلفي في العام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ:

م	القسم	المؤشر	متحقق	غير متحقق	الأسباب	المعوقات	نسبة المتحقق
١	الدراسات الإسلامية	تطوير المناهج الدراسية	√	-	تطوير المناهج والمقررات	-	١٠٠%
		كفاءة استخدام التقنيات الحديثة في العملية التعليمية	√	-	توفر الأجهزة وإقامة الدورات التدريبية	-	
٢	اللغة العربية	تطوير المناهج الدراسية.	√	-	تطبيق نظم الجودة في إدارة وتوصيف البرنامج والمقررات	-	١٠٠%
		كفاءة استخدام التقنيات الحديثة في العملية التعليمية	√	-	توفر الأجهزة وإقامة الدورات التدريبية	-	
٣	اللغة الانجليزية	تطوير المناهج الدراسية.	√	-	إدخال مساقات جديدة للمستويات	-	١٠٠%
		كفاءة استخدام التقنيات الحديثة في العملية التعليمية	√	-	توفر الأجهزة وإقامة الدورات التدريبية	-	
٤	الرياضيات	تطوير المناهج الدراسية.	√	-	استحداث خطة وتعديل بعض المقررات	-	١٠٠%
		كفاءة استخدام التقنيات الحديثة في العملية التعليمية	√	-	التطور في استخدام البرمجيات الحديثة في دعم التعليم	-	

%١٠٠	-	-- تطوير جودة التعليم بتطبيق نظام الجودة	-	√	تطوير المناهج الدراسية.	الكيمياء	٥
	-	توفير الأجهزة وإقامة الدورات التدريبية	-	√	كفاءة استخدام التقنيات الحديثة في العملية التعليمية		
%١٠٠	-	تطبيق نظم الجودة في إدارة وتوصيف البرنامج والمقررات	-	√	تطوير المناهج الدراسية.	الفيزياء	٦
	-	توفير الأجهزة وإقامة الدورات التدريبية	-	√	كفاءة استخدام التقنيات الحديثة في العملية التعليمية		
%١٠٠	-	-- تطوير جودة التعليم -- مقارنة المحتوى التعليمي بالجامعات الأخرى للاستفادة من التجارب والخبرات	-	√	تطوير المناهج الدراسية.	الحاسب الآلي	٧
	-	-- التطور في استخدام السرمجيات الحديثة في دعم التعليم في المقررات ذات الطبيعة العملية	-	√	كفاءة استخدام التقنيات الحديثة في العملية التعليمية		
%١٠٠	-	تطوير جودة التعليم	-	√	تطوير المناهج الدراسية.	الاقتصاد المنزلي	٨
	-	توفير الأجهزة وإقامة الدورات التدريبية	-	√	كفاءة استخدام التقنيات الحديثة في العملية التعليمية		
%١٠٠	-	تطبيق نظم الجودة في إدارة وتوصيف البرنامج والمقررات	-	√	تطوير المناهج الدراسية.	العلوم التربوية	٩
	-	توفير الأجهزة وإقامة الدورات التدريبية	-	√	كفاءة استخدام التقنيات الحديثة في العملية التعليمية		
			.	٢١	مجموع المؤشرات		
			%.	%١٠٠	النسبة		



شكل (٨-٤-١): نسبة المتحقق من مؤشرات كفاءة تطوير العملية التعليمية في أقسام كلية التربية بالزلفي في عام ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

٨-٥ مؤشرات كفاءة تطوير وتنمية الجهاز الإداري بكلية التربية بالزلفي للعام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

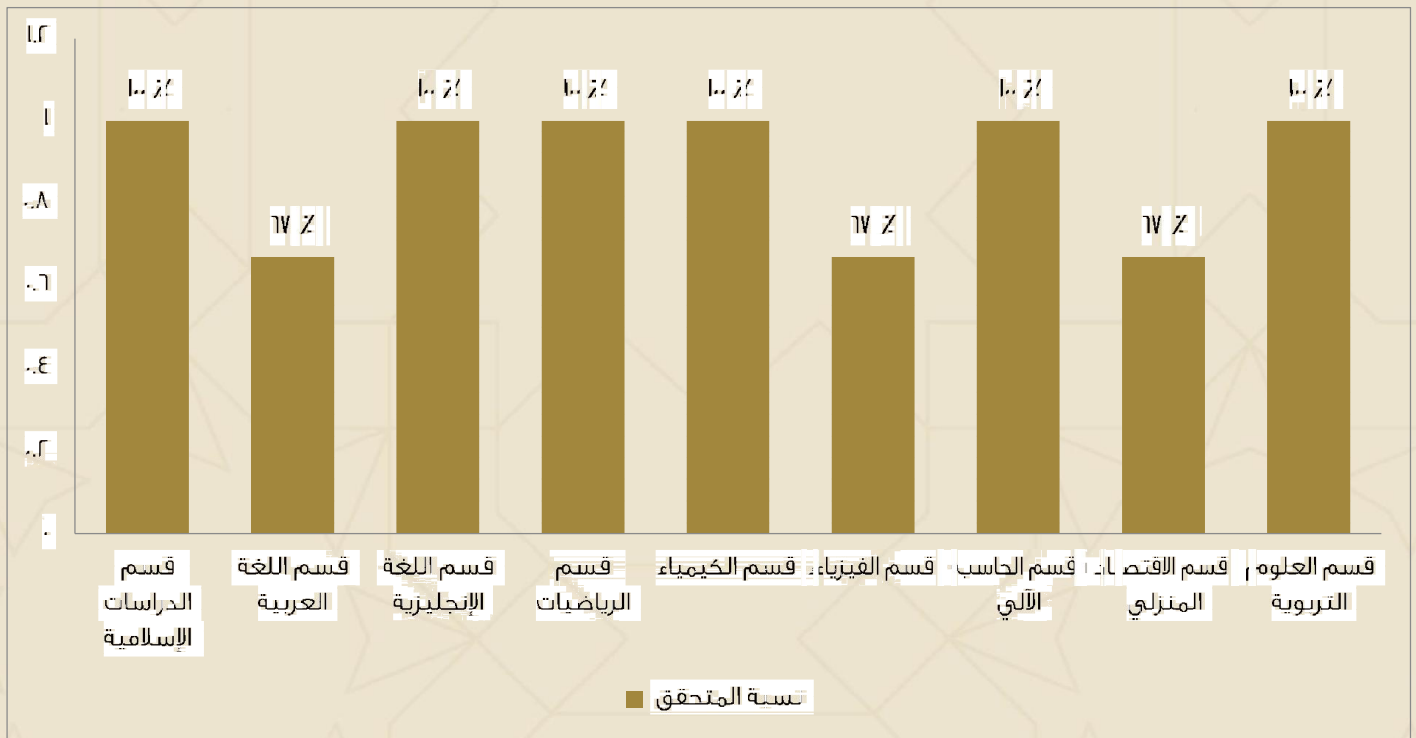
يتضح من الجدول (٨-٥) أن هناك تحقفا كبيرا في كفاءة التطوير العددي للقوى العاملة نظرا لاستحداث نظام الساعات المعتمدة عوضا عن الفرق، والذي يحتاج إلى تطور عددي في هذا الجانب، وأيضا نسبة التحقيق كانت عالية لكفاءة برنامج لا بتعاث والسعودة في الوظائف الإدارية وتدريب القوى العاملة في كلية التربية بالزلفي. كانت نسبة التحقق ١٠٠% لجميع مؤشرات كفاءة التطوير العددي للقوى العاملة وكفاءة تطور لا بتعاث والإيفاد والسعودة في الوظائف الإدارية للأسباب المذكورة في الجدول أدناه. وقد تم توضيح نسبة المتحقق من مؤشرات كفاءة تطوير الجهاز الإداري في الشكل (٨-٥-١)، والتوزيع النسبي لتلك المؤشرات في الشكل (٨-٥-٢).

جدول (٨-٥) : مؤشرات كفاءة تطوير وتنمية الجهاز الإداري وتحققها مع بيان أسباب الإنجاز ومعوقاته
بكلية التربية بالزلفي في العام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ.

م	القسم	المؤشر	متحقق	غير متحقق	الأسباب	المعوقات	نسبة المتحقق
١	الدراسات الإسلامية	كفاءة التطور العددي للقوي العاملة.	√	-	زيادة عدد الكادر الإداري	-	% ١٠٠
		كفاءة تطوير ابتعاث وإيفاد وتدريب القوي العاملة	√	-	تطور نظام التدريب للكادر الإداري	-	
		كفاءة برنامج السعودية في الوظائف الإدارية.	√	-	جميع الوظائف الإدارية من السعوديين	-	
٢	اللغة العربية	كفاءة التطور العددي للقوي العاملة.	-	√	-	نقص عدد الكادر الإداري	% ٦٧
		كفاءة تطوير ابتعاث وإيفاد وتدريب القوي العاملة	√	-	تطور نظام التدريب للكادر الإداري	-	
		كفاءة برنامج السعودية في الوظائف الإدارية.	√	-	جميع الوظائف الإدارية من السعوديين	-	
٣	اللغة الانجليزية	كفاءة التطور العددي للقوي العاملة.	√	-	الحاجة إلى إداريين	-	% ١٠٠
		كفاءة تطوير ابتعاث وإيفاد وتدريب القوي العاملة	√	-	تطور نظام التدريب للكادر الإداري	-	
		كفاءة برنامج السعودية في الوظائف الإدارية.	√	-	جميع الوظائف الإدارية من السعوديين	-	
٤	الرياضيات	كفاءة التطور العددي للقوي العاملة.	√	-	زيادة عدد الكادر الإداري	-	% ١٠٠
		كفاءة تطوير ابتعاث وإيفاد وتدريب القوي العاملة	√	-	تطور نظام التدريب للكادر الإداري	-	
		كفاءة برنامج السعودية في الوظائف الإدارية.	√	-	جميع الوظائف الإدارية من السعوديين	-	

100%	-	زيادة عدد الكادر الإداري	-	√	كفاءة التطور العددي للقوي العاملة.	الكيمياء	٥
	-	تطور نظام التدريب للكادر الإداري	-	√	كفاءة تطوير الابتعاث وإيفاد وتدريب القوي العاملة		
	-	جميع الوظائف الإدارية من السعوديين	-	√	كفاءة برنامج السعودية في الوظائف الإدارية.		
70%	-	زيادة عدد الكادر الإداري	-	√	كفاءة التطور العددي للقوي العاملة.	الفيزياء	٦
	لعدم وجود برامج تدريب كافية تعرض علي الجانب الإداري	-	√	-	كفاءة تطوير الابتعاث وإيفاد وتدريب القوي العاملة		
	-	جميع الوظائف الإدارية من السعوديين	-	√	كفاءة برنامج السعودية في الوظائف الإدارية.		
100%	-	زيادة عدد الكادر الإداري	-	√	كفاءة التطور العددي للقوي العاملة.	الحاسب الآلي	٧
	-	تطور نظام التدريب للكادر الإداري	-	√	كفاءة تطوير الابتعاث وإيفاد وتدريب القوي العاملة		
	-	جميع الوظائف الإدارية من السعوديين	-	√	كفاءة برنامج السعودية في الوظائف الإدارية.		
70%	-	زيادة عدد الكادر الإداري	-	√	كفاءة التطور العددي للقوي العاملة.	الاقتصاد المنزلي	٨
	برامج في وقت يتزامن مع احتياجات الوحدات والأقسام	وجود شروط تحددا لا ابتعاث والإيفاد للتدريب	√	-	كفاءة تطوير الابتعاث وإيفاد وتدريب القوي العاملة		
	-	جميع الوظائف الإدارية من السعوديين	-	√	كفاءة برنامج السعودية في الوظائف الإدارية.		

%١٠٠	-	زيادة عدد الكادر الإداري	١٠٠	√	كفاءة التطور العددي للقوي العاملة.	العلوم التربوية	٩
	-	تطور نظام التدريب للكادر الإداري	-	√	كفاءة تطوير ابتعاث وإيفاد وتدريب القوي العاملة		
	-	جميع الوظائف الإدارية من السعوديين	١٠٠	√	كفاءة برنامج السعودة في الوظائف الإدارية.		
			٣	٢٤	مجموع المؤشرات		
			%١١	%٨٩	النسبة		



شكل (٨-٥-١): نسبة المتحقق من مؤشرات كفاءة تطوير وتنمية الجهاز الإداري في أقسام كلية التربية بالزلفي في عام ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ