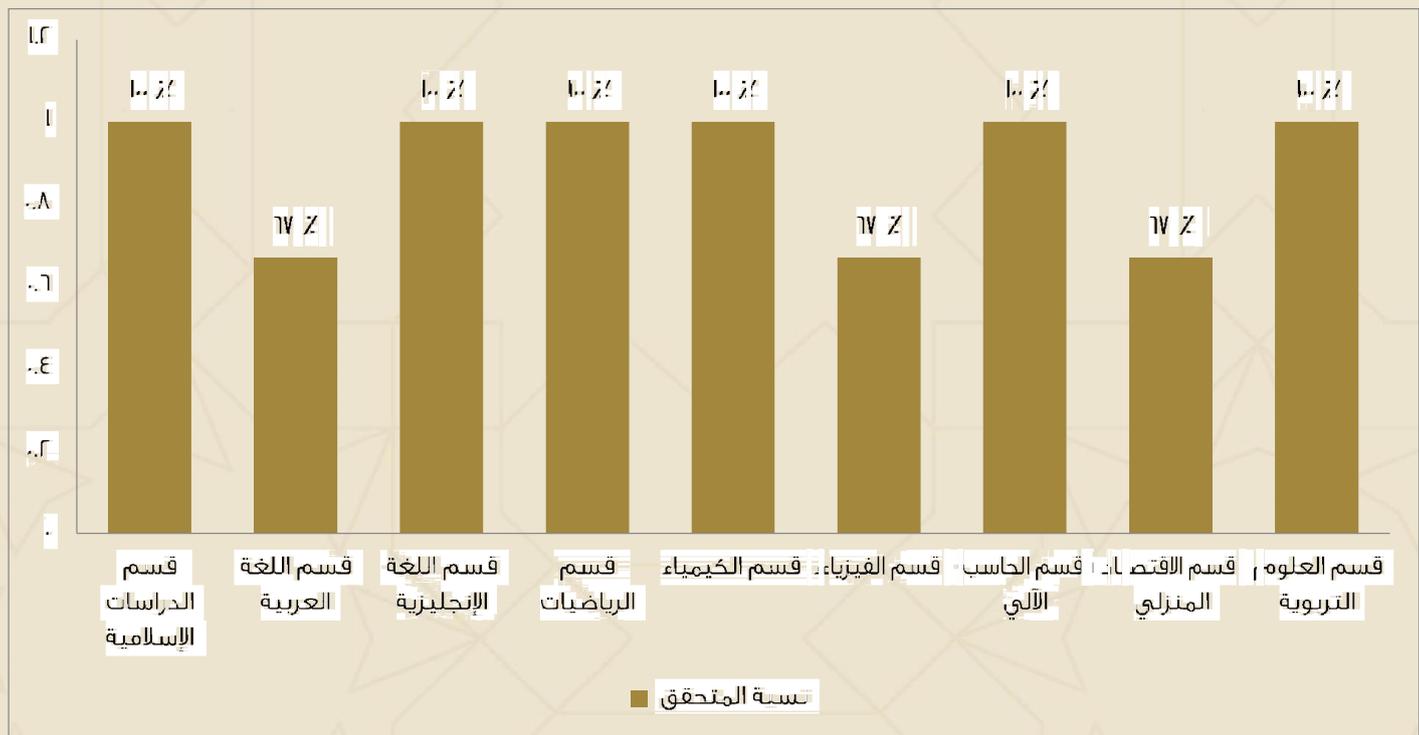
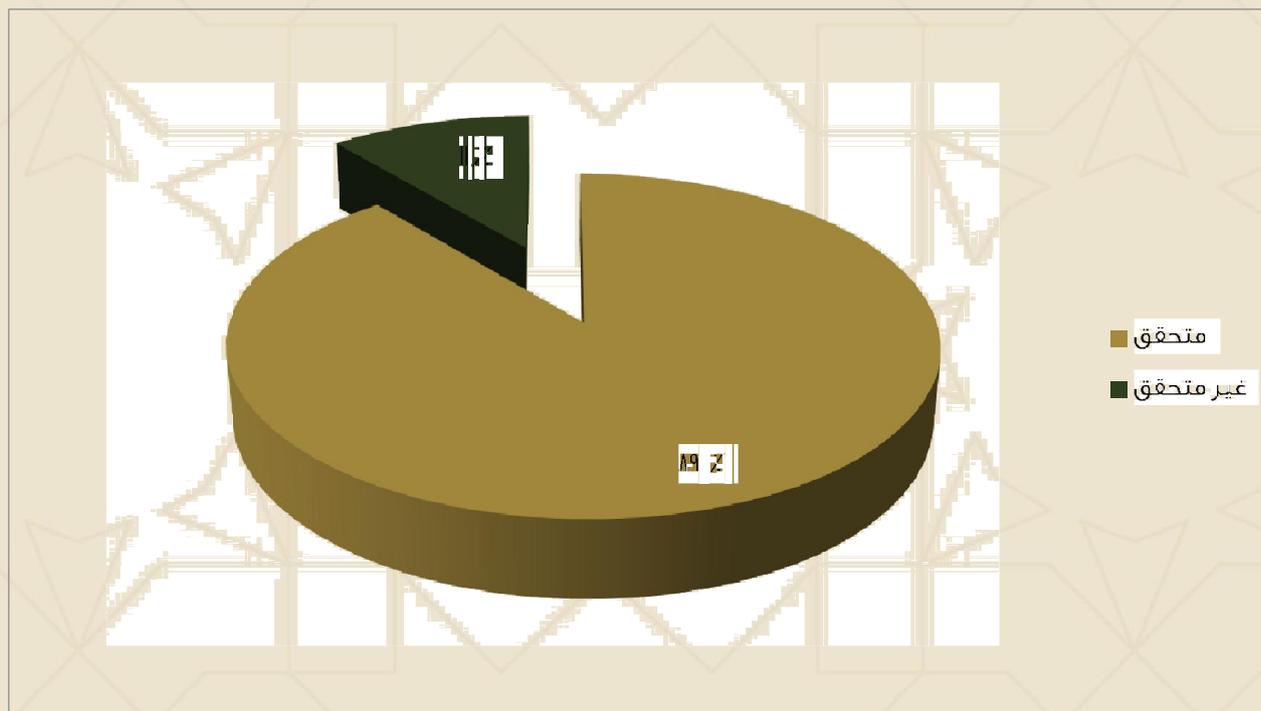


%١٠٠	-	زيادة عدد الكادر الإداري	١٠٠	√	كفاءة التطور العددي للقوي العاملة.	العلوم التربوية	٩
	-	تطور نظام التدريب للكادر الإداري	-	√	كفاءة تطوير ابتعاث وإيفاد وتدريب القوي العاملة		
	-	جميع الوظائف الإدارية من السعوديين	١٠٠	√	كفاءة برنامج السعودة في الوظائف الإدارية.		
			٣	٢٤	مجموع المؤشرات		
			%١١	%٨٩	النسبة		



شكل (٨-٥-١): نسبة المتحقق من مؤشرات كفاءة تطوير وتنمية الجهاز الإداري في أقسام كلية التربية بالزلفي في عام ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ



شكل (٨ - ٥ - ٢) : التوزيع النسبي لتحقيق مؤشرات ، كفاءة تطوير وتنمية الجهاز الإداري ، في كلية التربية بالزلفي ، في عام ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

٨ - ٦ : أهم الإنجازات و المستفيد و ن منها بكلية التربية بالزلفي للعام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

تشمل | نجاحات الأقسام المختلفة التابعة لكلية التربية بالزلفي تنوعا كبيرا | لتعطي حزمة من المخرجات التي تستهدف كل | من | أعضاء | هيئة التدريس والطلبة و | الإداريين والمجتمع المحلي أيضا | .

كان المنجز الأبرز في الكلية حصول عدة أقسام أكاديمية على مراكز متقدمة على مستوى جامعة المجمعة ضمن مشروع البرامج الأكثر جاهزية للاعتماد الأكاديمي بالترتيب ، التالي :

- قسم الكيمياء المركز الرابع .
- قسم اللغة العربية المركز الخامس مكرر .
- قسم الرياضيات المركز السادس مكرر .

كما شملت إنجازات التي تسببت في تطوير الطلبة التطور السريع في الإرشاد الأكاديمي وتقديم الدورات و الندوات وورش العمل التي من شأنها رفع مستوى الطلبة و أعضاء هيئة التدريس والإداريين.

وتوسعت دائرة الإنجازات أيضا في الجانب العلمي والأبحاث المنشورة والكتب المؤلفة والمقالات لأعضاء هيئة التدريس. وقد كان للخدمات الطلابية نصيب من تلك الإنجازات ومساهمات الكلية على الصعيد الاجتماعي مثل عقد الندوات التي تشجع على مكافحة التدخين والمخدرات. ومن جانب آخر تم الاهتمام بنشر التوعية الصحية وتعزيز الانتماء الوطني.

ويتضح من الجدول (٨-٦) أهم إنجازات في أقسام كلية التربية بالزلفي مع أعداد المستفيدين والمخرجات المستهدفة لتلك الإنجازات. فيما مجموع أعداد المستفيدين لمختلف الأقسام تم توضيحه في الشكل (٨-٦-١).

جدول (٨-٦) يوضح بيان بأهم المنجزات بكلية التربية بالزلفي في العام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ.

م	القسم	المنجز	الفئة المستهدفة	عدد المستفيدين	مجموع المستفيدين لكل قسم	المخرجات المستهدفة
١	الدراسات الإسلامية	افتتاح معمل الحديث النبوي	الطلبة	١٢٠٦	٢٥٢٥	تحريج الأحاديث
		التوصية بترقية أعضاء هيئة التدريس	هيئة التدريس	٢		الترقية العلمية
		فحص أوراق والتوصية بترقية أعضاء هيئة تدريس	هيئة التدريس	٢		الترقية العلمية
		المشاركة بجميع فعاليات الكلية	هيئة التدريس، الطلبة	١٢٠٦		التدريب والترفيه والعبادة
		ابتعاث خمس من الطلبة لدراسة الماجستير	الطلبة والخريجين	٥		دراسة الماجستير
		تخريج ٩٨ طالبة	الطالبات الخريجات	٩٨		دراسة البكالوريوس
		تسجيل رسائل علمية لطلبة الماجستير	طلبة الدراسات العليا	٦		دراسة الماجستير

الحصول علي الاعتماد الأكاديمي من الهيئة الوطنية	١١٥١	١٨	القسم، هيئة التدريس، الطلبة، الإداريين	المركز الخامس مكرر على مستوى الجامعة في مشروع البرامج الأكثر جاهزية للاعتماد الأكاديمي	اللغة العربية	٢
- التعريف بالقسم - تدريب الطلبة على ثقافة الكتاب الخبير جامعي		٣٠٠	المجتمع المحلي وقسم اللغة العربية	إقامة معرض الكتاب		
تنمية البحث العلمي بالقسم.		٤٠٠	هيئة التدريس والطلبات	الاشتراك في ملتقى البحث العلمي		
تثقيف الطالبات		٥٠	هيئة التدريس والطلبة	إقامة محاضرات عامة عن اللغة العربية ودورها في المجتمع		
معرفة ثقافة الجودة		٢٠٠	هيئة التدريس، الطلبة والإداريين	إقامة محاضرات عن الجودة		
مشاركة مجتمعية وزيادة الخبرات العملية للمشاركات	١٤٦٤	٣	هيئة التدريس، الطلبة	الاشتراك بتحكيم البحوث	اللغة الإنجليزية	٣
الوقوف على نشاط القسم طوال العام الدراسي		٣٠٠	هيئة التدريس والطلبة	إقامة معرض أدب الكاتب لختام الأنشطة الطلابية		
تنمية البحث العلمي بالقسم.		٦٠	هيئة التدريس والطلبة	تدشين ركن البحث العلمي بالقسم		
تنوع مناهج لغة وأساليب تدريسها	١٤٦٤	٧٣٢	الطلبة	العمل على تطوير المناهج والمقررات	اللغة الإنجليزية	٣
تنمية مهارات الاستماع والمحادثة		٧٣٢		تشغيل معامل للغة ببرامج صوتيات حديثة		

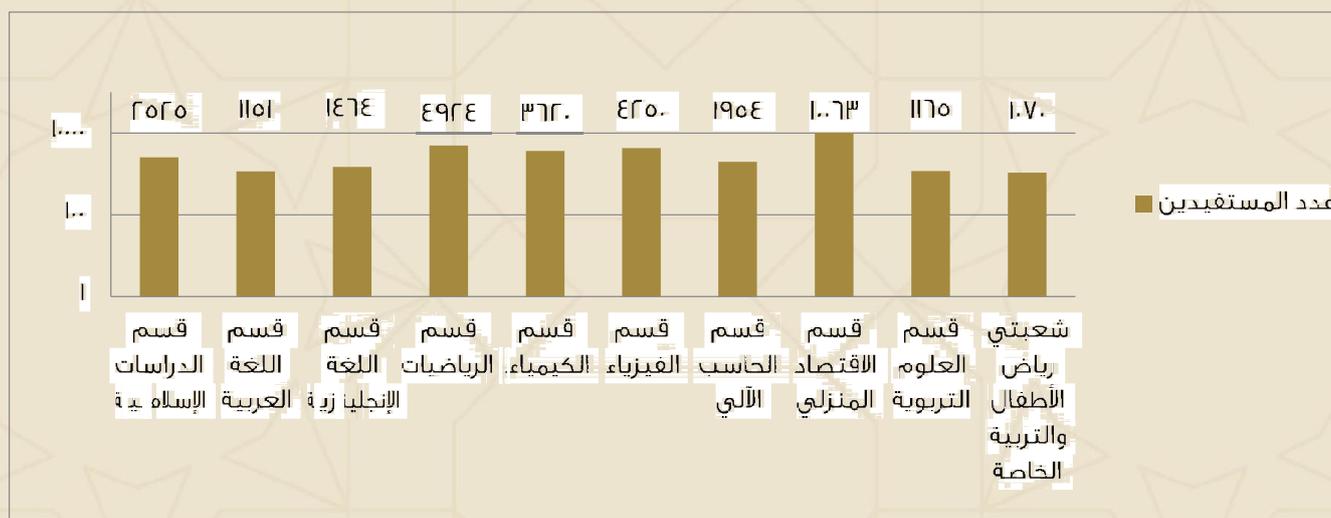
الاعتماد الأكاديمي	٤٩٣٤	١٢٠٠	هيئة التدريس والطلبة والجهاز الإداري	حصول القسم على المركز السادس مكرر لبرنامج الأكثر جاهزية	٤ الرياضيات
تطوير المناهج		١٢٠٠	هيئة التدريس والطلبة	عمل الخطة الدراسية المستحدثة للقسم	
تطور العملية التعليمية		١٢٤	الطلبة	تفعيل الإرشاد الأكاديمي	
تطوير الأنشطة والخدمات الطلابية		١٢٠٠	هيئة التدريس والطلبة والجهاز الإداري	الحصول على المركز الأول والخامس في المؤتمر العلمي الرابع	
تطوير القسم		١٢٠٠	القسم والمجتمع المحلي	الدليل التعريفي للقسم	
الاعتماد الأكاديمي	٣٦٢٠	١٧٥	هيئة التدريس والطلبة والجهاز الإداري	المركز الرابع على مستوى الجامعة في مشروع البرامج الأكثر جاهزية للاعتماد الأكاديمي	٥ الكيمياء
الطالبات للوصول إلى مستوى علمي متميز		١٧٥	الطلبة	صيانة جميع معامل الكيمياء مع توفير وسائل الأمن والسلامة	
الوصول إلى الاعتماد الخارجي		١٢٠٠	المجتمع المحلي والطلبة	التقدم إلى الاعتماد الخارجي للقسم	
تنمية المجتمع المحلي وتوعيته		٢٠٠	المجتمع المحلي	دورات خدمة المجتمع	

تطوير أعضاء هيئة التدريس في البحث العلمي وخدمة المجتمع		١٢٠٠	المجتمع المحلي والكلية	الأبحاث المنشورة والكتب المؤلفة		
المشاركة المجتمعية		١٥٠	إدارة التربية والتعليم	اشتراك العضوات في تحكيم الأبحاث على مستوى المملكة		
إبراز أنشطة وإبداعات قسم الكيمياء		٥٠٠	طالبات الكلية والمدارس	إقامة معرض بحر الكيمياء		
تحفيز الأعضاء وتعزيزهم نحو الإبداع		٢٠	أعضاء قسم الكيمياء	تكريم الكلية لأعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري بالقسم		
الحصول علي الاعتماد الأكاديمي من الهيئة الوطنية		١٣٠٠	المجتمع المحلي والكلية والقسم	الدخول في برنامج البرامج الأكثر جاهزية علي مستوى الجامعة وارتفاع الدرجات عن العام الماضي.		
تبسيط مادة الفيزياء – التعريف بالقسم		٥٠٠	القسم والطالبات والكلية	إقامة ملتقى الفيزيائي الصغير		
التثقيف		١٢٠٠	القسم وطالبات الكلية	الاشتراك في ملتقى البحث العلمي		الفيزياء ٦
-	٤٢٥٠	١٢٠٠	القسم وطالبات الكلية	إقامة محاضرات عامة عن الفيزياء وعن الجودة		
مشاركة مجتمعية وزيادة الخبرات العملية للمشاركات		٥٠	إدارة التربية والتعليم	الاشتراك بتحكيم البحوث		

<p>-- تحسين المقررات وتطوير العملية التدريسية بما يتناسب مع قدرات الطالبات ويزيد من معرفتهم في مجالات الحاسب الآلي</p> <p>-- تطوير مهارات منسوبي القسم من إداريين وأكاديميين وطلبة</p>		٢٦٧	طالبات الكلية والقسم	تطوير العملية التعليمية والبحثية والإدارية و نشر ثقافة الجودة والاعتماد الأكاديمي	الحاسب الآلي ٧
<p>-- تبادل الخبرات مع المؤسسات الأكاديمية الأخرى</p> <p>-- الاستفادة من تطوير المقررات وتوثيق العمليات والملفات في القسم</p>		٢٦٧	الكلية، الأعضاء والطالبات	تقديم القسم الملفات والمعلومات اللازمة لوالة الجودة وتطوير المهارات وقد حصل القسم علي درجة ٦٤٩	
<p>-- إعداد مؤشرات الأداء اللازمة لتطوير العملية التدريسية و تقييم الاختبارات والمقررات وذلك لغايات التحسين المستمر</p>	١٩٥٤	٢٦٧	القسم والطالبات	تصميم وإعداد الأدوات اللازمة لتقويم العملية التعليمية من خلال قياس مؤشرات الأداء لمدخلات ومخرجات العملية التعليمية	
<p>-- تطوير المهارات والمعارف لدى منسوبي القسم من إداريين وأكاديميين وطلبة</p>		٢٦٤	طالبات الكلية والقسم	تقدم المحاضرات والندوات والدورات التدريبية	
<p>-- إرشاد الطالبات وتوجيههم ومتابعة تحصيلهم الدراسي وتقديم النصح والمشورة لهم</p>		٢٦٠	طالبات القسم	تنفيذ خطة الإرشاد الأكاديمي من خلال توزيع الطالبات على المرشحات الأكاديميات، وإعداد ملف لكل طالبة في القسم	
<p>-- التعرف على أداء الطالبات وحثهم وتشجيعهم على الاجتهاد</p> <p>-- المتابعة الدقيقة للتخصيل العلمي للطالبات</p> <p>-- حل القضايا التي تواجههم</p>		٢٦٠	طالبات القسم	تنظيم مقابلات دورية مع كل طالبة في القسم للتوجيه والإرشاد وحل القضايا التي تواجه الطالبات	
<p>-- تقييم الإرشاد الأكاديمي من قبل الطالبات وتحسينها بحسب الملاحظات</p>		٢٦٠	طالبات القسم	تطبيق استطلاع الرأي وذلك لتقييم الإرشاد الأكاديمي من قبل الطالبات	
<p>-- زيادة معرفة الطالبات وتوسيعها عن طريق تنفيذ برامج وأنشطة لامنهجية</p>		٢٥٩	طالبات الكلية	تقديم برامج ترويجية هادفة وربط المواد الدراسية بخطة النشاط الطلابي	

المساهمة في تيسير وتطوير العملية التعليمية	١٠٠٧٣	٢٢٥	الطلاب وأعضاء هيئة التدريس	تفعيل الإرشاد الأكاديمي
نشر ثقافة التخصص بالقسم		١٢٢٥	الطلاب والمجتمع الخارجي	الدليل التعريفي للقسم
إنماء مجالات البحث العلمي للطلاب تطوير مجالات الأنشطة الطلابية وخروجها لحيز المؤتمرات		١٢١٥	الطلاب والمجتمع الخارجي	التقدم للمؤتمر العلمي للطلاب والطلاب الخامس
عرض رؤى وأسس العلوم التي تدرس بالقسم ومجالات الاستفادة منها بالحياة		١٢١٥	منسوبي الكلية والمجتمع الخارجي	إقامة المعرض الرابع للقسم
تطوير مجالات البحث العلمي		١٢٢٥	أعضاء هيئة التدريس والطلاب	المشاركة بأوراق عمل في ملتقى البحث العلمي
التعريف بالقسم		١٢٢٥	الجامعة والمجتمع الخارجي والطلاب	تفعيل موقع القسم على بوابة الكلية
المساهمة في تطوير المناهج وفق المنظومة التعليمية للجامعة		١٢٢٥	الطلاب ومركز الجودة بالكلية	الانتهاء من إعداد توصيف مقررات الخطة
التوسع في تنمية الخبرات العملية والعلمية للمجتمع الخارجي		٥٠	أعضاء هيئة التدريس والطلاب	المشاركة في تحكيم أبحاث ومشاريع للطلاب خاصة بالمؤتمر العلمي الخامس
التثقيف الغذائي		١٢٢٥	الطلاب ومنسوبي الكلية	المشاركة في يوم الصحة والغذاء الصحي
الثقافة الفنية		١٢٢٥	الطلاب ومنسوبي الكلية	إقامة ركن تراثنا
المساهمة في تحسين الأداء		٦	أعضاء هيئة التدريس	تكريم أعضاء هيئة التدريس
المساهمة في تحسين الأداء للجهاز الإداري		٥	الهيئة الإدارية	تكريم الجهاز الإداري بالقسم
التحفيز على مواصلة العمل بتميز		٧	أعضاء هيئة التدريس و الهيئة الإدارية	تكريم عمادة الكلية للقسم

إجادة التعامل مع برامج الحاسوب وتنمية الكفاءة التدريسية لدى الأعضاء	١١٦٥	٣٣.	طلّبات وأعضاء الكلية	تقديم عدد مناسب من الدورات التدريبية وورش العمل في التخصصات المختلفة	العلوم التربوية	٩
التعرف على المستجدات المرتبطة بالبحث العلمي		١٥٠.	طلّبات وأعضاء الكلية	تنظيم معرض للبحث العلمي		
عرض إنجاز الطالّبات وأعضاء هيئة التدريس - تثقيف		١٥٠.	القسم وطلّبات الكلية	تنظيم معرض قسم العلوم التربوية		
تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس بالقسم والمجتمع الخارجي		٥١.	المجتمع المحلي والكلية	تقديم خدمات مجتمعية للمجتمع الخارجي من دورات وبرامج إرشادية		
		٢٥.	إدارة التربية والتعليم	الاشتراك بتحكيم البحوث		
مهارات تثقيفية وتوعوية	١٠٧٠	١٥٠.	المجتمع المحلي وطلّبات الكلية	اليوم العالمي للإعاقة	شعبتا رياض الأطفال والتربية الخاصة	١٠
مهارات تثقيفية وتبادل الخبرات		٣٥٠.	طلّبات الكلية والأعضاء	المشاركة بمهرجان طفولتي في التربية والتعليم (الشعب النسائية)		
مهارات تثقيفية وتوعوية		١٥٠.	القسم وطلّبات الكلية	استضافة أسبوع الأمم العربي ٣٩		
مهارات تثقيفية وتبادل الخبرات		١٥٠.	القسم وطلّبات الكلية	اليوم العالمي للتنوع بمرض التوحد		
مهارات تثقيفية وتطوير الأنشطة		١٥٠.	القسم وطلّبات الكلية	اليوم العالمي لحقوق الأطفال		
التوعية والتوجيه		١٢٠.	القسم وطلّبات الكلية	إعداد دليل تعريفي لقسم التربية الخاصة		
		٣٢٠٩٦	المجموع			



شكل (٨-٦-١): مجموع أعداد المستفيدين من منجزات كل قسم في كلية التربية بالزلفي في عام ١٤٣٣ هـ / ٢٠١٢م

٧-٨-١) معوقات العمل والحلول المقترحة بكلية التربية بالزلفي للعام الجامعي ١٤٣٤ هـ / ٢٠١٣م

كان التحدي الأكبر في الكلية محدودية أعداد أعضاء هيئة التدريس في بعض الأقسام العلمية نظراً لتزايد الطاقة الاستيعابية لكلية ومما ترتب عليه من ضعف مصادر التعلم وأهمها مكتبة الكلية وغيرها من التحديات التي تم سردها في جدول (٧-٨) مع الحلول التي من شأنها تقليل التحديات وتدفع بعجلة التطور بكلية التربية بالزلفي. أما بالنسبة لتوضيح درجة تأثير المعوقات لمختلف الأقسام حسب درجتها عالية أو متوسطة أو ضعيفة فقد تم توضيحها في الشكل (٧-٨-١). و التوزيع النسبي لمعوقات العمل في كلية التربية بالزلفي بحسب درجة تأثيرها تم توضيحه في الشكل (٧-٨-٢).

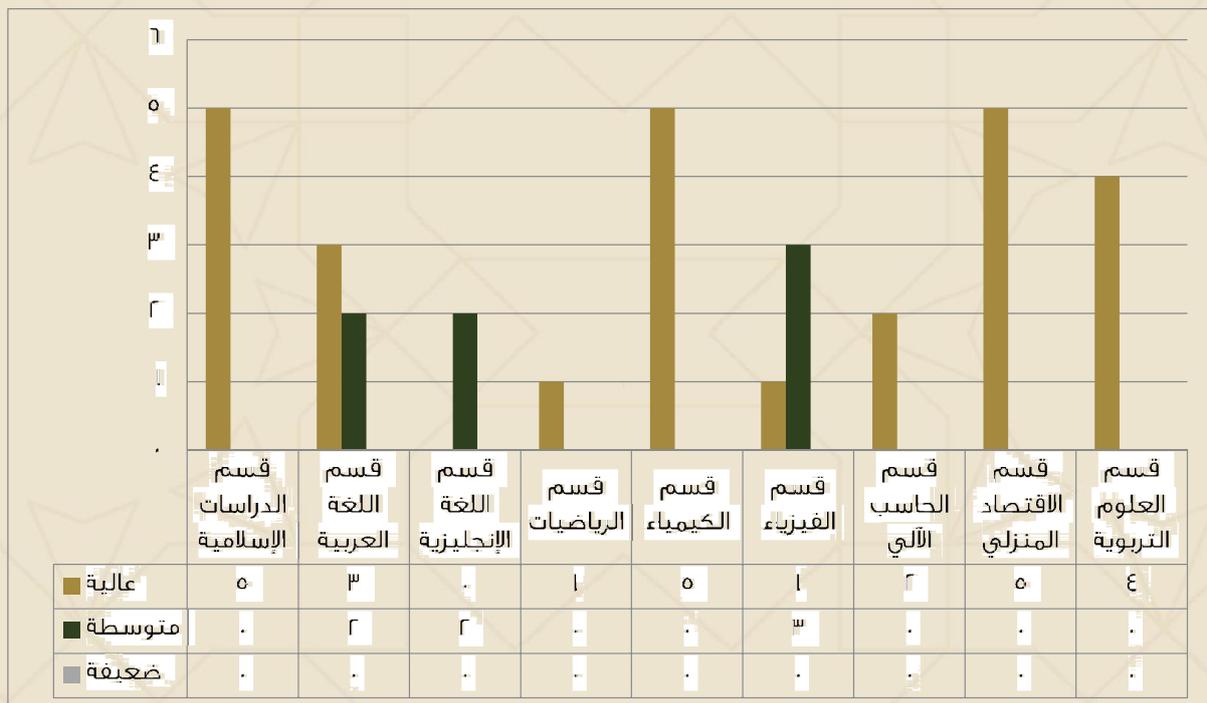
جدول (٨-٧): بيان بأهم معوقات العمل والحلول المقترحة لتجاوزها بكلية التربية بالزلفي في العام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ.

م	القسم	المعوقات	درجة تأثير المعوقات			الحلول المقترحة لتجاوز المعوقات
			عالية	متوسطة	ضعيفة	
١١	الدراسات الإسلامية	معوقات في نقص الكادر التدريسي	√	-	-	تسهيل إجراءات تعيين المعيّدين والمحاضرين وأعضاء هيئة التدريس، وتسهيل إجراءات التعاقد.
		معوقات مالية	√	-	-	صرف سلفة مالية.
		معوقات في نقص الموظفين	√	-	-	تعيين موظفين جدد بحسب الحاجة.
		قلة الحوافز	√	-	-	تأمين حوافز مالية ومعنوية (شهادات شكر وخبرة وميز ...)
		نقص التجهيزات (آلات التصوير، أجهزة الحاسب، طابعات ..)	√	-	-	شراء وتأمين التجهيزات
١٢	اللغة العربية	معوقات في البنية التحتية، عدم توفر غرفة لمشرفة القسم	√	-	-	تم إخطار الإدارة ولم يحدث تغيير
		معوقات في البنية التحتية، نقص في غرف الأعضاء	√	-	-	تم إخطار الإدارة ولم يحدث تغيير
		نقص التجهيزات (آلات التصوير، أجهزة الحاسب، طابعات ..)	-	√	-	تم رفع طلب بالأعداد المطلوبة ولم يصل إي منها

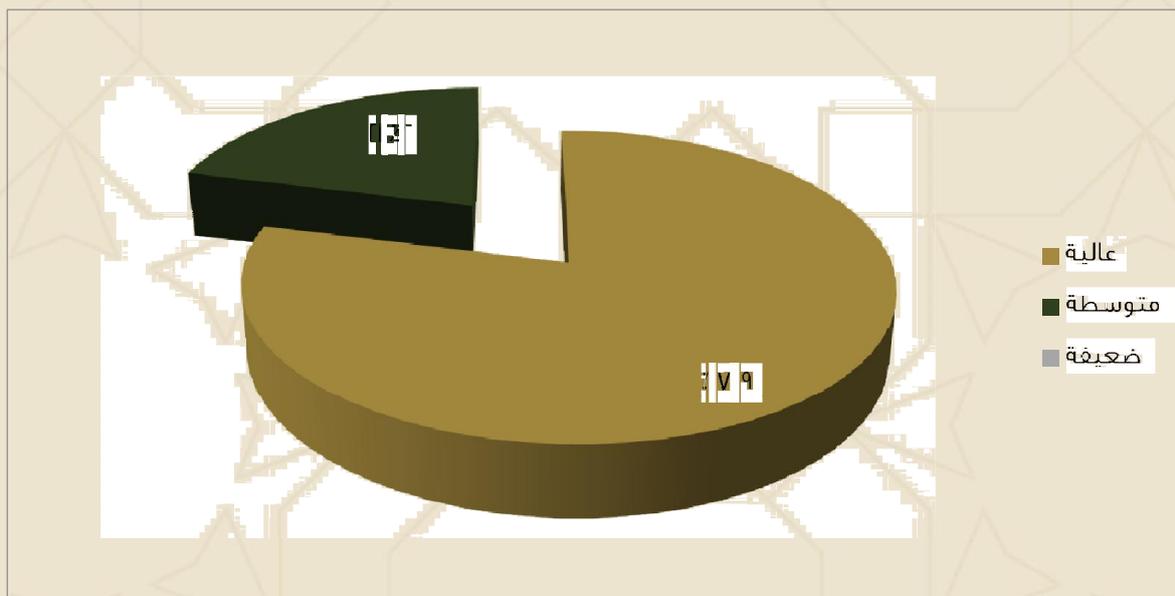
مخاطبة وحدة التعليم الإلكتروني	ضرورة توفير أفلام وريموت كونترول خاصين بكل عضو علي حده.	-	√	-	نقص وسائل تعلم (السبورات الذكية، الريموت كونترول ..)		
تم العرض على القسم	ضرورة وضع خطة لتنفيذ برامج الدراسات العليا بالكلية.	-	-	√	عدم إتاحة الفرصة للدراسات العليا بالقسم		
العمل على تقسيم الشعب	تقسيم الشعب وزيادة عدد أعضاء هيئة التدريس	-	√	-	معوقات أكاديمية، تكديس أعداد الطلبة بالشعبة الواحدة	اللغة الإنجليزية	١٣
تركيز على مناهج المهارات اللغوية ومنها الاستماع والمحادثة وتدريبها في المختبرات	إجراء اختبارات تقييمية لمستويات الطلبة اللغوية	-	√	-	معوقات أكاديمية، ضعف اللغة عن الطلبة		
ساعات إضافية	تعيين أعضاء أو التعاقد والانتداب	-	-	√	معوقات أكاديمية، نقص الكادر التدريسي	الرياضيات	١٤
لم يتم الحل	إنشاء مكتبة خاصة بالقسم إنشاء معامل جديدة توفير طابعات للقسم.	-	-	√	نقص وسائل تعلم (السبورات الذكية، طابعات الريموت كونترول ..)	الكيمياء	١٥
تم يتم التنفيذ	عمل اختبارات تخصصية للقبول بالقسم، المقابلة الشخصية للطلبات الجدد.	-	-	√	معوقات أكاديمية، ضعف المستوى العلمي للطلبات المقبولات		
-	توفير أجهزة	-	-	√	نقص التجهيزات (نقص بأجهزة المعامل)		

عدم وجود دراسات عليا بالقسم	√	-	-	-	فتح برنامج للدراسات العليا بالقسم
لا يوجد قواعد بيانات الكترونية ، والمواد البحثية والمجلات العلمية المتعلقة بالبرنامج	√	-	-	-	عمل قاعدة بيانات
معوقات في البنية التحتية . نقص في غرف الأعضاء	√	-	-	-	تم إخطار الإدارة ولم يحدث تغيير
نقص التجهيزات (آلات التصوير ، أجهزة الحاسب ، طابعات ..)	-	√	-	-	تم رفع طلب بالأعداد المطلوبة ولم يصل أي منها
نقص وسائل تعلم (السبورات الذكية ، طابعات ملونة ، الريموت كنترول ..)	-	√	-	-	مخاطبة وحدة التعليم الإلكتروني
عدم إتاحة الفرصة للدراسات العليا بالقسم	-	√	-	-	ضرورة وضع خطة لتنفيذ برامج الدراسات العليا بالكلية.
معوقات في نقص الكادر التدريسي	√	-	-	-	رفع خطاب بالاحتياجات من خلال مجلس القسم
نقص وسائل تعلم (عدم توفر النسخ الأصلية للبرمجيات ..)	√	-	-	-	رفع خطاب بالاحتياج الي الجهات المختصة
توفير أعضاء هيئة تدريس بما يتناسب مع أعداد الطالبات في القسم					
توظيف محاضرة لكل معمل تكون مسؤولة عن متابعته					

توفير غرفة	-	-	-	√	معوقات في البنية التحتية . نقص في غرف الأعضاء	الاقتصاد المنزلي	11
عدم المشاركة بين قاعات الاقتصاد والأقسام الأخرى	-	-	-	√	معوقات في البنية التحتية . نقص القاعات الصفية التدريسية		
تخصيص ساعة أسبوعية للأنشطة ثابتة على مستوى الكلية	-	-	-	√	معوقات إدارية . توقيت الأنشطة غير ملائم		
تحديد موعد ثابت لأي تفعيل للأنشطة الداخلية المطلوب من الأعضاء لمشاركة بها حتى تكون النتيجة المرجوة من هذه الأنشطة	-	-	-	√	معوقات إدارية . توقيت فعاليات الجامعة والكلية غير ملائم		
أن تكون بأوقات خارج الدوام	-	-	-	√	معوقات إدارية . توقيت الدورات التدريبية للأعضاء غير ملائم		
انتداب موظفات من أقسام أخرى	المطالبة بعدد ثلاثة من الإداريات المدربات على استخدام الحاسب الآلي	-	-	√	معوقات إدارية . نقص عدد الإداريات	العلوم التربوية	12
توفير عدد إضافي من الحجرات يتناسب مع عدد أعضاء القسم وتوفير عدد مناسب من المكاتب للأعضاء	-	-	-	√	معوقات في البنية التحتية . نقص في غرف الأعضاء		
-	توفير عدد اربعة حاسب مكتبي للقسم	-	-	√	نقص التجهيزات (آلات التصوير ، أجهزة الحاسب...)		
-	توفير عدد من الطابعات	-	-	√	نقص وسائل تعلم (طابعات ، الريموت كمنترول ..)		
		-	7	66	المجموع		
		0%	61%	79%	النسبة		



شكل (٨-٧-١): معوقات العمل في أقسام كلية التربية بالزلفي بحسب درجة تأثيرها



شكل (٨-٧-٢): التوزيع النسبي لمعوقات العمل في كلية التربية بالزلفي بحسب درجة تأثيرها

١٨ - الرؤى ، التطويرية ، المستقبلية، للكلية للعام الجامعي ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ

- أن تكون أعمال الجودة ، والتطوير ، مصادبة لكل عمل يتم داخل ، أو خارج الكلية ، وأن يتم توثيقه ، وتحسينه ، باستمرار.
- دمج ، ثقافة الجودة الشاملة والتحسين المستمر ، في العملية التعليمية والبحثية.
- السعي ، للحصول ، على الاعتماد الأكاديمي من الهيئة الوطنية للاعتماد الأكاديمي بالمملكة العربية السعودية.
- إنشاء موقع إلكتروني لوحدته الإحصاء والمعلومات على موقع الكلية وتحديث معلوماته كل ثلثة أشهر ، يوضح فيه معدلات الطلاب والطالبات.
- ربط إدارة شؤون الطلاب و شؤون الموظفين و الشؤون التعليمية ومركز الجودة ، بوحدة الإحصاء والمعلومات وذلك لاستمرارية حداثه البيانات.
- تعزيز الجهود لنقل الجامعة أكاديمياً ومهنياً لمصاف أفضل الجامعات المحلية والإقليمية والدولية.
- فتح مسارات جديدة للدراسات العليا في ، البرامج المختلفة.

٨ - ٩ التوصيات والمقترحات:

- تعمل كلية التربية بالزلفي على تجاوز العقبات والسعي نحو التطوير والتحسين. ولتحقيق ذلك وفي ضوء ما تقدم من إنجازات و تحديات و حلول مقترحة لها نقدم مجموعة من التوصيات والمقترحات التي تراها الكلية لتحقيق التميز الذي تسعى إليه وهي:
- تحسين الإنفاق التعليمي
- التطوير المستمر لعضد هيئة التدريس.
- دعم البحوث والدراسات التي تشخص مشكلات الكلية واقتراح الحلول المناسبة لها.
- استحداث برامج جديدة للماجستير والدكتوراه ، في عدد من التخصصات.
- تتبع الخريجين في مواقع عملهم لتقويم مستواهم ومدى الحاجة لتطوير المناهج في الكلية.
- توفير بيئة مناسبة لممارسة أنشطة البحث العلمي ، مع توفير المختبرات والأجهزة في الكلية
- تفعيل الشراكة المجتمعية في كلية التربية بالزلفي ، لاسيما تفعيل المكتبة ومعامل الحاسب.
- مشاركة سوق العمل ، والمستفيدين في تطوير البرامج الأكاديمية التي تقدمها الكلية.

وفي الختام

تأمل كلية التربية بالزلفي أن يكون هذا التقرير معبرا عن واقعها الحالي وأهم إنجازاتها للعام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ ، وموضوعيا في عرض التحديات التي واجهتها ، ودقيقا في تناول الرؤى ، الاستراتيجية ، حلول مقترحة ، ومنطقيا وواقعا في عرض مقترحاتها وطموحاتها ، ليكون دافعا لها في مسيرة التميز في الأعوام القادمة ، والله نسأل التوفيق والسداد ، وهو من وراء القصد والهادي إلى سواء السبيل إنه نعم المولى ونعم النصير .

والله الموفق

للتواصل :

البريد الإلكتروني للكلية : cez@mu.edu.sa

موقع الكلية على بوابة الجامعة : www.mu.edu.sa

الكلية على موقع تويتر : [@ztc4](https://twitter.com/ztc4)

الكلية على موقع فيس بوك : www.facebook.com/ztc.edu